



وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی
دفتر آموزش دبستانی
کارشناسی تکنولوژی و گروههای آموزشی

**فرم داوری جشنواره جابر بن حیان
(پروژه های علمی دانش آموزان دوره ابتدایی)**

شماره پروژه :

طبقه بندی

نام و نام خانوادگی : ۱- سرگروه ۲- ۳-
پایه : آموزشگاه : منطقه : نام معلم راهنما :
عنوان پروژه :

۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳	۴	۵

- عنوان - دانش آموز عنوان پروژه را بیان نموده است .
- تحقیق زمینه ای - دانش آموز اطلاعات نوشتاری تحقیق خود را فراهم نموده است .
- تنوع مجموعه - اقلام جمع آوری شده به اندازه کافی تنوع دارند .
- طرح طبقه بندی - دانش آموز اشیای جمع آوری شده را به درستی طبقه بندی نموده است .
- نتیجه گیری - دانش آموز آنچه را که آموخته ، توصیف می نماید .
- منابع و سپاسگزاری - دانش آموز تمام منابع و کمک های دیگران را برشمرده است .
- دفتر کارنمای پروژه - به خوبی مسیر انجام پروژه را با ذکر تاریخ وقایع نشان می دهد .
- تابلوی نمایش - ظاهر مناسبی دارد و مطالب با ترتیب مناسبی روی آن نصب شده است .
- فعالیت نمایشگاهی - دانش آموز با ارائه ای پویا زمان را مدیریت و با واژگان مناسب با مستمعین تعامل می کند .

بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی
۱	۲	۳	۴	۵

نام و امضای داور :

جمع امتیاز :