

مهر آموزشگاه	تاریخ: ۹۱/۳/۱۰	بنام خدا	شماره سندلی:
	زمان: ۶۰ دقیقه	سازمان آموزش و پرورش استان قم	نام و نام خانوادگی:
	پاسخ نامه: ندارد	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲	کلاس: ۱۰۸
	تعداد صفحه: ۲	امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۹۱-۹۰ دبیرستان نور ۲	امتحان درس: مطالعات
نام و امضای دبیر: آقای استادزاده		نمره باحروف:	نمره با عدد:

بارم	توجه: دانش آموزان عزیز لطفاً قبل از پاسخ به سوالات، سربرگ را کامل نمایید.	رویف
	حاصل شناخت راز زندگی چیست؟	۱
	گروه را تعریف کنید؟	۲
	نقش ها چند نوع هستند، دو مورد از آنها را نام ببرید؟	۳
	نظام را تعریف کنید؟	۴
	نظام اجتماعی متعادل را توضیح دهید؟	۵
	جامعه پذیری (اجتماع پذیری) چیست؟	۶
	دومونه از درونی شدن ارزشها را نام ببرید؟	۷
	تاثیر خانواده بر افراد را نام ببرید؟	۸
	دومورد از آثار نامطلوب رشد جمعیت را بنویسید؟	۹
	دومورد از دلایل بقا و پایداری نظام خانواده را نام ببرید؟	۱۰

	۱۱	فعالیت اقتصادی را توضیح دهید؟
	۱۲	نظام پولی و بانکی را تعریف کرده و دو مورد از خرده نظام های آنرا نام ببرید؟
	۱۳	بودجه چیست؟
	۱۴	دو مورد از عوامل عمده در انتخاب شغل را بنویسید؟
	۱۵	نظام قانونی را تعریف کنید؟
	۱۶	نظام قانونی و نظام خودکامه را مقایسه کنید؟
	۱۷	نقش رهبری در جامعه چیست؟
	۱۸	کار مجلس خبرگان چیست؟
	۱۹	در خصوص راهپیمایی و تظاهرات، که افراد به مناسبتهای مختلف در جامعه انجام می دهند، توضیح دهید؟
۲۰		* موفق و پیروز باشید *

مهر آموزشگاه	امتحان درس: مطالعات اجتماعی	باسمه تعالی	نوبت اول سال تحصیلی: ۹۱-۹۰
	پایه: اول	اداره کل آموزش و پرورش استان قم	تاریخ امتحان: ۹۱/۰۳/۱۰
	کلاس:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه
	نام و نام خانوادگی:	دبیرستان نور ۲	شماره صندلی:
	طراح: محمدرضا موثق	نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و امضای دبیر:

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>در موارد زیر جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) انسان معمولاً بر اساس یک میل بیرونی می‌خواهد با دیگران رابطه برقرار کند.</p> <p>ب) در گروه دوستی، به سلام کردن و خبر گرفتن از یکدیگر، الگوهای عمل گفته می‌شود.</p> <p>پ) نقش‌های مختلف در یک گروه به طور متقابل به یکدیگر وابسته هستند.</p> <p>ت) نوجوان تلاش می‌کند که وابسته به خانواده و دیگران باشد و علاقه‌ای به عضویت در گروه از خود نشان نمی‌دهد.</p> <p>ث) نظام آموزشی با نظام اقتصادی رابطه‌ای تنگاتنگ و خاصی ندارد.</p> <p>ج) افراد قبل از آن که وارد فعالیت‌های سیاسی شوند، در خانه و مدرسه اجتماعی می‌شوند.</p>	۱/۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>الف) نظام توزیع حول مبادله‌ی و به وجود می‌آید.</p> <p>ب) در رابطه افراد با هدف تولید کالا و با یکدیگر رابطه برقرار می‌کنند.</p> <p>پ) شکل غالب نظام‌های در گذشته نظام بوده است.</p> <p>ت) اگر شهروندی از انتخاب نماینده را نداند، انتخاب او انتخابی خواهد بود.</p>	۲
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) دو مورد از آثار اشتغال را بنویسید.</p> <p>ب) فعالیت‌هایی که برای تهیه وسایل لازم زندگی اختصاص می‌یابد را چه می‌گویند؟</p> <p>پ) در مرکز نظام پولی و بانکی کدام بانک قرار دارد؟</p> <p>ت) وظیفه‌ی شورای نگهبان را بنویسید.</p> <p>ث) حل‌دعواها و درگیری‌ها در <u>خانه</u> و <u>محل</u> بر عهده‌ی کیست؟</p> <p>ج) دو مثال برای شوراهایی که برای هدایت و جهت‌دهی نظام اجتماعی کل تصمیم می‌گیرند را بنویسید.</p>	۳
۴	<p>گروه را با توجه به ویژگی‌های اصلی آن تعریف کنید.</p>	۱
۵	<p>جامعه‌پذیری را تعریف کنید.</p>	۱
۶	<p>آثار نامطلوب رشد سریع جمعیت را بنویسید. ۴ مورد</p>	۱

۱/۵	فعالیت اقتصادی را تعریف کنید و دو نمونه فعالیت تولیدی را نام ببرید.	۷												
۱	عوامل مؤثر بر بیکاری را نام ببرید. ۴ مورد	۸												
۱/۵	محیط طبیعی چه تأثیری بر نظام اقتصادی کشورها دارد. با ذکر دو مثال توضیح دهید.	۹												
۱/۵	<p>ویژگی های دو نظام سیاسی قانونی و خود کامه را مقایسه کنید. ۳ مورد</p> <table border="1" data-bbox="170 829 1396 1071"> <thead> <tr> <th data-bbox="170 829 714 903">قانونی</th> <th data-bbox="714 829 1396 903">خود کامه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	قانونی	خود کامه							۱۰				
قانونی	خود کامه													
۱	<p>هر کدام از موارد زیر مربوط به چه نقش سیاسی است؟</p> <table border="1" data-bbox="203 1155 1388 1365"> <thead> <tr> <th data-bbox="203 1155 519 1228">نقش سیاسی</th> <th data-bbox="519 1155 747 1228">اختیارات</th> <th data-bbox="747 1155 1071 1228">نقش سیاسی</th> <th data-bbox="1071 1155 1388 1228">اختیارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td>انتخاب رهبر</td> <td> </td> <td>ریاست قوه ی مجریه</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>اعطای نشان های دولتی</td> <td> </td> <td>استیضاح وزیران</td> </tr> </tbody> </table>	نقش سیاسی	اختیارات	نقش سیاسی	اختیارات		انتخاب رهبر		ریاست قوه ی مجریه		اعطای نشان های دولتی		استیضاح وزیران	۱۱
نقش سیاسی	اختیارات	نقش سیاسی	اختیارات											
	انتخاب رهبر		ریاست قوه ی مجریه											
	اعطای نشان های دولتی		استیضاح وزیران											
۱	<p>۴ مورد از وظایف و اختیارات رهبری را بنویسید.</p> <table border="1" data-bbox="170 1449 1396 1564"> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					۱۲								
۱	<p>برای هر کدام از موارد زیر یک <u>هنجار</u> (الگوی عمل) بنویسید. (فعالیت)</p> <p>خانواده: مهمانی: مدرسه: گروه دوستی:</p>	۱۳												
۱	<p>برای هر یک از موارد زیر دو نمونه رابطه ی اقتصادی بنویسید. (فعالیت)</p> <p>کشاورزان در مزرعه : کارمندان در اداره :</p>	۱۴												
۱	<p>برای هر یک از عوامل بر هم زنده ی تعادل نظام اجتماعی دو <u>نمونه</u> ذکر کنید. (فعالیت)</p> <p>تضادها و اختلافات داخل جامعه: انحراف از قانون:</p>	۱۵												