**باسمه تعالی**

**معاونت آموزش متوسطه**

**دفتر آموزش متوسطه نظري**

 **الگوهاي تدريس**

**نمون برگ داوری «روانشناسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مشخصات آزمون | مشخصات آزمون شونده | مشخصات داور |
| **تاريخ:****مقطع :****موضوع:****درس:** | **نام و نام خانوادگي****مدرك و رشته تحصيلي:****سابقه خدمت:****سابقه شركت در جشنواره:** | **نام و نام خانوادگي:****مدرك ورشته تحصيلي:****سابقه خدمت:****سابقه داوري:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جمع | ضريب | امتياز | شرح مورد | رديف |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 2 |  |  |  |  | برقراري ارتباط بين مفاهيم درس با مسائل اخلاقي، تربيتي، اسلامي |  |
|  | 3 |  |  |  |  | فعال ساختن فراگيران به طور پيوسته در فرآيند يادگيري |  |
|  | 2 |  |  |  |  | ارائه بازخوردهاي به موقع و مناسب |  |
|  | 4 |  |  |  |  | ايجاد فضاي امن رواني و خوشايند در كلاس |  |
|  | 2 |  |  |  |  | توزيع عادلانه توجه كلامي و غيركلامي به دانش‌آموزان |  |
|  | 3 |  |  |  |  | گوش دادن فعال و بازخورد مناسب به فراگيران |  |
|  | 3 |  |  |  |  | آرامش خاطر و آسودگي در جريان تدريس |  |
|  | 3 |  |  |  |  | هدايت دانش‌آموزان به پرسش‌هاي واگرا و تفكر نقّاد |  |
|  | 4 |  |  |  |  | عدم يكنواختي در كلام، لحن و حركات بدن |  |
|  | 4 |  |  |  |  | ايجاد انگيزه و تداوم شوق يادگيري در دانش‌آموزان |  |
|  | 30 |  |  |  |  | جمع كل |  |

|  |
| --- |
| اگر نظر كلي درباره دبير يا ويژگي خاص از او مدنظر داريد مطرح فرماييد. |