**باسمه تعالی**

**معاونت آموزش متوسطه**

**دفتر آموزش متوسطه نظري**

**الگوهاي تدريس**

**نمون برگ داوری «روانشناسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مشخصات آزمون | مشخصات آزمون شونده | مشخصات داور |
| **تاريخ:**  **مقطع :**  **موضوع:**  **درس:** | **نام و نام خانوادگي**  **مدرك و رشته تحصيلي:**  **سابقه خدمت:**  **سابقه شركت در جشنواره:** | **نام و نام خانوادگي:**  **مدرك ورشته تحصيلي:**  **سابقه خدمت:**  **سابقه داوري:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جمع | ضريب | امتياز | | | | شرح مورد | رديف |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 2 |  |  |  |  | برقراري ارتباط بين مفاهيم درس با مسائل اخلاقي، تربيتي، اسلامي |  |
|  | 3 |  |  |  |  | فعال ساختن فراگيران به طور پيوسته در فرآيند يادگيري |  |
|  | 2 |  |  |  |  | ارائه بازخوردهاي به موقع و مناسب |  |
|  | 4 |  |  |  |  | ايجاد فضاي امن رواني و خوشايند در كلاس |  |
|  | 2 |  |  |  |  | توزيع عادلانه توجه كلامي و غيركلامي به دانش‌آموزان |  |
|  | 3 |  |  |  |  | گوش دادن فعال و بازخورد مناسب به فراگيران |  |
|  | 3 |  |  |  |  | آرامش خاطر و آسودگي در جريان تدريس |  |
|  | 3 |  |  |  |  | هدايت دانش‌آموزان به پرسش‌هاي واگرا و تفكر نقّاد |  |
|  | 4 |  |  |  |  | عدم يكنواختي در كلام، لحن و حركات بدن |  |
|  | 4 |  |  |  |  | ايجاد انگيزه و تداوم شوق يادگيري در دانش‌آموزان |  |
|  | 30 |  |  |  |  | جمع كل |  |

|  |
| --- |
| اگر نظر كلي درباره دبير يا ويژگي خاص از او مدنظر داريد مطرح فرماييد. |