


طرح درس پیشنهادی برای پودمان اول :

مشخصات کلی	شماره طرح درس: 1	نام درس: کارگاه نوآوری و کارآفرینی	موضوع درس: شایستگی مشاهده خلقت	پایه: یازدهم	تعداد هنرجو:
	نام واحد یادگیری:	صفحات:	کلاس:		
	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: 180 دقیقه	واحد آموزشی:	هنر آموز:	
	منطقه و ناحیه:				
فعالیت های قبل از تدریس	1 هدف کلی: شناخت تواناییها و محدودیتهای فردی و کشف نیازها و مساله های محیط اطراف				
	2 اهداف توانمندساز: طرح سوالات طبقه بندی شده / شناسایی و جستجوی راههای جدید آن / آشکار ساختن و گشودن مساله				
	3 روش های تدریس: بحث گروهی / فهرست سوالات / حل مساله / ایفای نقش /				
	4 رسانه های آموزشی: فیلم های آموزشی کوتاه / پوسترهای اینفو گرافیک / کتاب راهنما / انجام تکلیف کاری / نرم افزارها / پوستر /				
	5 ابزارهای آموزشی: لوازم التحریر هنر جوین / سندلی / میوه های مختلف / عکس ها / گلدان				
	6 فضاهای آموزشی: کارگاه / میز کار / تجهیزات جنبی / کلاس درس /				
فعالیت های ضمن تدریس	پیام روز:				
	زمان به دقیقه	فعالیت های اولیه (سلام و احوال پرسی حضور و غیاب بازدید تکالیف و)...			
	ارزشیابی تشخیصی:				
	تهیه فهرستی از نیازها و محدودیتهای محیط پیرامون خود و ارائه ی راه حلی برای آن				
زمان به دقیقه	انتظارات:	4 آماده سازی (زمینه سازی):			
	بحث کند / پیوند دهد / بسط دهد / مقایسه کند / فرق بگذارد / تغییر دهد	مشاهده و اشاره به تواناییها و محدودیتهای حواس پنج گانه انسان و سایر موجودات و مقایسه آنها / رفع برخی از نیازها توسط انسان			

<p>زمان به دقیقه :</p>	<p>فعالیت فراگیران : (فردی - گروهی) شناسایی کردن / پیدا کردن اختلاف / متمایز کردن / از نو بیان کردن / سنجیدن / نقشه کشیدن / نمایش دادن / گزارش نوشتن</p>	<p>11 ارائه درس : فعالیت های معلم اشاره به خلقت انسان و دیگر جانداران و تواناییها و محدودیتهای آنها / برخی نیازها و مسائل انسان در این ارتباط / اشاره به بعضی راههای نوآورانه حل نیازهای کار و زندگی / تصویرسازی ذهنی از یک سفر</p>	<p>فعالیت های ضمن تدریس</p>	
<p>انتظارات : حواس 5 گانه را جدول بندی نموده و مقایسه کند / طرح سوالاتی از محدودیتها ، نیاز و مشکلات کار و زندگی / مسئله یابی و بیان راه های نوآورانه انسان ها / شبیه سازی نمودن یک سفر و ثبت مشاهدات آن</p>				
<p>2 جمع بندی و نتیجه گیری : می توان با سفر کردن و یا دیدن جاهای دیگر و مشاهده نیازها و مشکلات کار و زندگی مردم به مسئله یابی و رفع نیازهای مردم پرداخت. دنبال راه حل های بهتر و ابداع راه های نوآورانه برای رضایت مشتریان از کالاها و خدمات بود.</p>				
<p>1 ارزشیابی تکوینی (مرحله ای) : تهیه فهرستی از نیازها و محدودیتهای محیط پیرامون خود و ارائه ی راه حلی برای آن</p>				<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>
<p>فردی : یک نیاز و یا مشکلی را انتخاب نموده و با جستجو و بررسی راه حل هایی برای آن ابداع نماید.</p>		<p>2 تعیین تکلیف</p>		
<p>گروهی : یکی از حواس پنج گانه را انتخاب نموده و راهی نوآورانه برای استفاده بهتر از آن انتخاب کنید.</p>				
<p>3 معرفی سایر منابع مرتبط با درس : استفاده از امکانات مدرسه (کارگاه / کتابخانه / Data / فیلم آموزشی / پوستر و ..)</p>				
<p>4 موضوع جلسه آینده و اقدامات لازم : </p>				