

تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۴

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: .....

وقت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

سازمان آموزش و پرورش استان فارس

نام پدر: .....

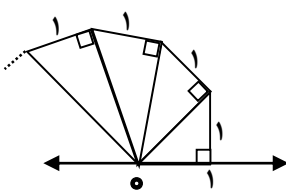
تعداد اوراق: ۲

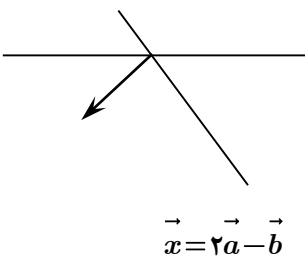
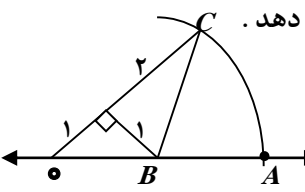
دبیرستان نمونه دولتی البرز ( دوره اول )

شعبه: .....

صفحه: ۱ **سؤالات امتحان نوبت دوم درس ریاضی پایه هشتم خرداد ماه ۹۵** ساعت برگزاری: ۸ صبح

ردیف	نام دبیر: سنایی و باقری تاریخ و امضا:	نمره با عدد: نمره با حروف:	نام دبیر: سنایی و باقری تاریخ و امضا:	نمره با عدد: نمره با حروف:
بارم	پیامبر اعظم (ص) می فرمایند: « هر که در جستجوی دانش باشد، بهشت در جستجوی او برآید. »			
۱	<p><b>جمله های درست را با نماد «✓» و نادرست را با نماد «×» مشخص نمایید.</b> ( هر مورد ۰/۲۵ نمره )</p> <p>(الف) بین دو عدد گویا بی شمار عدد گویای دیگری وجود دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) هر عدد طبیعی حداقل یک شمارنده اول دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>(پ) مجموع زاویه های خارجی هر مثلث ۱۸۰ درجه است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ت) عبارت <math>a-b</math> قرینه <math>b-a</math> است. <input type="checkbox"/></p>			
۱	<p><b>هر عبارت را به طور مناسب کامل کنید.</b> ( هر مورد ۰/۲۵ نمره )</p> <p>(الف) هر برداری که موازی محور طول ها باشد ..... آن برابر صفر است .</p> <p>(ب) هر نقطه روی ..... یک زاویه باشد از دو ضلع زاویه به یک فاصله است .</p> <p>(پ) جذر اعداد بین صفر و یک از خود عدد ..... است .</p> <p>(ت) اطلاعات عددی در آمار را ..... می نامیم .</p>			
۱/۵	<p><b>گزینه ی درست را انتخاب کنید.</b> ( هر مورد ۰/۲۵ نمره )</p> <p>(A) کدام شکل مرکز تقارن ندارد .</p> <p>(الف) مربع <input type="radio"/> (ب) لوزی <input type="radio"/> (ج) متوازی الاضلاع <input type="radio"/> (د) مثلث متساوی الاضلاع <input type="radio"/></p> <p>(B) اندازه هر زاویه خارجی ۹ ضلعی منتظم چند درجه است ؟</p> <p>(الف) ۴۰ <input type="radio"/> (ب) ۴۵ <input type="radio"/> (ج) ۵۰ <input type="radio"/> (د) ۶۰ <input type="radio"/></p> <p>(C) در شکل مقابل اگر مثلث ها را ادامه دهیم طول وترِ مثلث هشتم چقدر است ؟</p> <p>(الف) <math>\sqrt{8}</math> <input type="radio"/> (ب) ۹ <input type="radio"/> (ج) <math>-\sqrt{8}</math> <input type="radio"/> (د) ۳ <input type="radio"/></p> <p>(D) نمودار تصویری برای ..... مورد استفاده قرار می گیرد .</p> <p>(الف) مقایسه تعداد <input type="radio"/> (ب) نشان دادن تغییرات در یک مدت مشخص <input type="radio"/></p> <p>(ج) مقایسه داده های تقریبی <input type="radio"/> (د) نشان دادن تعداد داده ها نسبت به کل <input type="radio"/></p> <p>(E) شعاع هر دایره در نقطه تماس با خط مماس زاویه ..... به وجود می آورد .</p> <p>(الف) تند <input type="radio"/> (ب) قائمه <input type="radio"/> (ج) باز <input type="radio"/> (د) نیم صفحه <input type="radio"/></p> <p>(F) در دایره ای به قطر <math>8\text{ cm}</math> فاصله خط تا مرکز دایره <math>3\text{ cm}</math> است خط و دایره چند نقطه مشترک دارند ؟</p> <p>(الف) صفر <input type="radio"/> (ب) ۱ <input type="radio"/> (ج) ۲ <input type="radio"/> (د) ۳ <input type="radio"/></p>			



۱/۷۵	$-۸/۳ - -۳۵ =$ $-(-\frac{۳}{۵}) \times \left[ \frac{۴}{۷} + (-\frac{۱}{۳}) \right] =$	<p>۴ حاصل عبارات زیر را به ساده ترین صورت به دست آورید.</p> $1 - 1\frac{1}{۲} =$ $1 - \frac{۱ + ۱\frac{1}{۲}}{۲} =$
۰/۷۵		<p>۵ در غربال اعداد ۱ تا ۱۰۰ به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) اولین عدد مرکبی که خط می خورد چیست؟</p> <p>ب) آخرین عددی که خط می خورد مضرب کدام عدد اول است؟</p> <p>پ) عدد ۵۱ ابتدا در مضارب کدام عدد اول خط می خورد؟</p>
۰/۷۵	$(a-b)(a+b) =$	<p>۶ الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید.</p> <p>ب) عبارت مقابل را به ضرب تبدیل کنید. (تجزیه کنید)</p>
۰/۵	$۶xy + ۳x^۲ =$	<p>پ) معادله زیر را حل کنید.</p>
۰/۷۵	$-\frac{۲}{۵}x + \frac{۱}{۴} = -\frac{۱}{۲} \Rightarrow$	
۰/۵		<p>۷ الف) بردار داده شده را روی امتدادهای رسم شده تجزیه کنید.</p> <p>ب) اگر <math>\vec{a} = -۲\vec{i} + \vec{j}</math> ، <math>\vec{b} = \vec{i} + ۳\vec{j}</math> باشد مختصات بردار <math>x</math> را به دست آورید.</p>
۱	$\frac{۵^۷ \times ۶^۷}{۱۵^۳ \times ۲^۳} =$	<p>۸ حاصل عبارات زیر را به صورت عدد توان دار بنویسید.</p> $(-۱۸)^۵ \div (-۶)^۵ =$
۰/۵		<p>۹ الف) در شکل مقابل به مرکز B و شعاع BC کمان زده ایم نقطه A چه عددی را نشان می دهد.</p> <p><math>A =</math></p> <p>ب) طرف دوم تساوی های زیر را کامل کنید.</p>
۱	$\sqrt{\frac{۴۹ \times ۲۵}{۳۶}} =$	$۲\sqrt{۱۶} - ۳\sqrt{۲۵} - \sqrt{۴۹} =$
۱		<p>۱۰ دو تاس را هم زمان پرتاب می کنیم احتمال های زیر را حساب کنید.</p> <p>الف) هر دو تاس عدد ۵ بیاید.</p> <p>ب) عدد تاس اولی فرد و دومی زوج بیاید.</p>

نام و نام خانوادگی: .....

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۴

نام پدر: .....

سازمان آموزش و پرورش استان فارس

وقت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

شعبه: .....

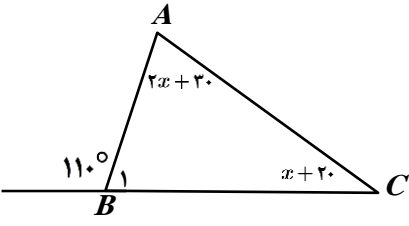
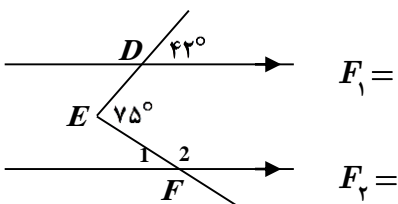
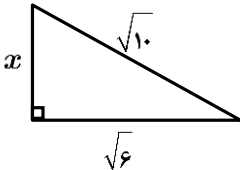
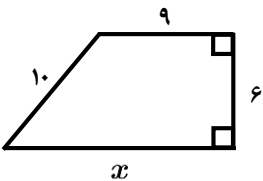
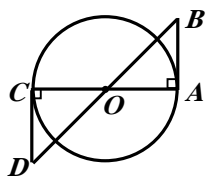
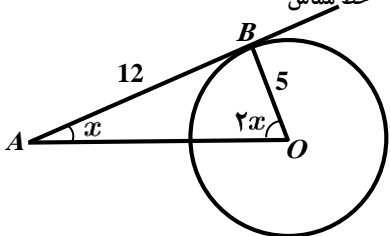
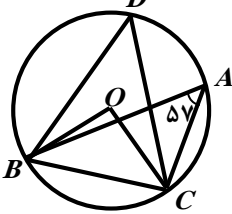
دبیرستان نمونه دولتی البرز ( دوره اول )

تعداد اوراق: ۲

صفحه: ۳

سوالات امتحان نوبت دوم درس ریاضی پایه هشتم خرداد ماه ۹۵

ساعت برگزاری: ۸ صبح

۱	<p>۱۱ میانگین ۴ داده برابر ۸ و میانگین ۵ داده دیگر برابر ۷ است. میانگین این ۹ داده را به دست آورید. (تا یک رقم اعشار)</p> <p style="text-align: center;"><b>هندسه</b></p>
۱/۲۵	<p>۱۲ در شکل های زیر اندازه ی زاویه های خواسته شده را بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><math>A =</math> <math>B_1 =</math> <math>C =</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>F_1 =</math> <math>F_2 =</math></p> </div> </div>
۱/۵	<p>۱۳ در شکل های زیر مقدار مجهول را به دست آورید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
۱/۲۵	<p>۱۴ در شکل مقابل O مرکز دایره است دلیل و حالت هم نهشتی دو مثلث <math>OCD, OAB</math> را بنویسید.</p>  <p>زاویه B با کدام زاویه برابر است.</p>
۱/۵	<p>۱۵ در شکل های مقابل O مرکز دایره است اندازه های خواسته شده را به دست آورید. خط مماس</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><math>\overline{OA} =</math> <math>O =</math> <math>A =</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>BC =</math> <math>O =</math> <math>D =</math></p> </div> </div>
۰/۵	<p>۱۶ مرکز دایره مقابل را پیدا کنید و روش خود را توضیح دهید.</p> 