

## معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

به عنوان نقشه راه ایجاد ساختارهای ذهنی متناسب با جهت انقلاب و بستر ساز ایجاد و اصلاح ساختارهای علمی و عینی

و به عبارتی بستر ساز تحقق فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی یعنی موضوع برطرف کننده مانع مرحله سوم انقلاب

جلسه پنجم از دور دوم نشست های حوزه علمیه مروی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

به عنوان نقشه راه ایجاد ساختارهای ذهنی متناسب با جهت انقلاب و بستر ساز ایجاد و اصلاح ساختارهای علمی و عینی

و به عبارتی بستر ساز تحقق فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی یعنی موضوع برطرف کننده مانع مرحله سوم انقلاب

مشروح جلسه پنجم از دور دوم نشست های حوزه علمیه مروی

توسط حجت الاسلام علی کشوری

دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

---

## شناسنامه محصول:

---

مکان جلسه: تهران - حوزه علمیه مروی

تاریخ جلسه: ۹۱/۱۰/۱۳

پیاده و ویراست اول: ابوالفضل آریان پور

تاریخ پیاده و ویرایش اول: ۹۲/۳/۲۶

ویراست دوم: حمید رضا اسلامی نیا

فهرست نویسی: حمیدرضا اسلامی نیا

تاریخ اتمام فهرست: ۱۳۹۲/۷/۷

صفحه آرا: حمیدرضا اسلامی نیا

تاریخ نشر: ۱۳۹۲/۷/۷

## فهرست اجمالی

---

- ۱- تعریف مفهومی و ساده موضوع انتقال به موضوع برطرف کننده مانع پیشرو در هر مرحله از انقلاب و ضرورت معطوف شدن مجموعه برنامه ریزی های کشور برای حذف مانع ..... ۹
- ۲- مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی عامل حذف مانع مرحله سوم انقلاب یعنی توسعه غربی و شروع این فرآیند از نقد مفهوم توسعه غرب و نقد ساختار های ذهنی به عنوان راهکار نقشه راه الگوی پیشرفت، مؤثرترین روش در نقد توسعه ..... ۱۵





بسم الله الرحمن الرحيم

## **۱- تعریف مفهومی و ساده موضوع انتقال به موضوع برطرف کننده مانع پیشرو در هر مرحله از انقلاب و ضرورت معطوف شدن مجموعه برنامه ریزی های کشور برای حذف مانع**

تعریف مفهومی موضوع انتقال به صورت ساده می شود: در هر مرحله ی انقلاب، با یک مانع خاص و بزرگ روبرو هستیم؛ که مجموعه ی برنامه ریزی های انقلاب در آن مرحله باید معطوف به حذف آن مانع باشد. باید کار کرد بر روی موضوعی که آن موضوع عامل حذف آن مانع در آن مرحله باشد.

### **۱/۱- عدم امکان اسلامی شدن کشور تنها با اخذ اختیارات اجتماعی و بدون شناسایی و حذف دیگر موانع، گویای اهمیت شناسایی موضوع انتقال هر مرحله و ضرورت اولویت بندی در برنامه ریزی های کشور برای حذف مانع در هر مرحله**

بهتر است با یک تمثیل موضوع را توضیح دهیم. مرحله انقلاب اسلامی مرحله ای است که در آن اختیار اداره جامعه به دست فقهای شما افتاده است، اما آیا ضمانتی دارد که فقط با در دست گرفتن اختیارات توسط فقها، کشور اسلامی شود یا موانع دیگری هم وجود دارد؟ این موانع را باید بشناسیم و اولویت های برنامه ریزی را ناظر بر حذف آنها- که در هر مرحله متفاوت است- بسیج کنیم؛

### **۱/۲- تعریف موضوع انتقال هر مرحله به موضوع برطرف کننده مانع در آن مرحله**

به موضوع برطرف کننده مانع اصلی در هر مرحله، موضوع انتقال آن مرحله گفته می شود .

#### **۱/۲/۱- برنامه ریزی روی موضوع انتقال هر مرحله، عامل انتقال به مرحله بعد**

با برنامه ریزی بر روی موضوع انتقال هر مرحله می توانیم به مرحله بعد انتقال پیدا کنیم.

#### **۱/۲/۲- مبنای انقلاب اسلامی، ملاک تشخیص مانع در هر مرحله از انقلاب**

البته با توجه به بحث های گذشته واضح است که ملاک تشخیص مانع در انقلاب، "مبنای انقلاب اسلامی" می باشد.

### **۱/۱/۱- عدم تبیین الگوی جایگزین رژیم شاهنشاهی و تمایل به انتخاب الگوی های متداول غیر اسلامی، مانع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی**

حال بررسی کنیم ببینیم مانع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی چه بود؟ در خیلی از انقلاب ها اختیار به دست انقلابی ها افتاد، اما چون الگوی جایگزین نداشتن، خود آن انقلابی ها کم کم به سراغ الگوهای موسوم دنیا رفتند. بنابر این مانع این مرحله عدم تبیین الگوی جایگزین رژیم شاه بود.

## ۱/۱/۱- تبیین تئوری ولایت فقیه توسط امام خمینی<sup>ره</sup>، موضوع انتقال به مرحله نظام اسلامی

ما انقلاب کردیم برای اقامه کلمه ی اسلام. اگر امام خمینی(ره) تئوری تأسیسی خودش (ولایت فقیه) را برای حکومت بحث و گفت و گو نمی کرد، ما به مرحله نظام اسلامی انتقال پیدا نمی کردیم. لذا امام خمینی(ره) یک کار اساسی شان تبیین ولایت فقیه در نجف و در جاهای دیگر بود.

## ۱/۱/۱/۲- ایجاد درک اجمالی نسبت به مقوله ولایت فقیه، حکومت اسلامی و محوریت اسلام در جمهوری اسلامی، علت انتقال به مرحله نظام اسلامی و مانع انتقال به نظام های التقاطی و غیر اسلامی

بحث حکومت اسلامی مبتنی بر ولایت فقیه اجمالاً درک شد و مردم آنرا اجمالاً قبول کردند؛ یک درکی از جمهوری اسلامی پیدا کردند؛ محور جمهوری اسلامی را اسلام می دانستند و به سمت تعاریف التقاطی دیگر نرفتند. لذا علت انتقال از مرحله ی انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی، وجود این درک بود و تئوری ولایت فقیه ما را به مرحله نظام اسلامی انتقال داد. وگرنه ما از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام دموکراتیک یا نظام التقاطی دیگری انتقال پیدا کرده و به مرحله نظام اسلامی انتقال پیدا نمی کردیم.

## ۱/۱/۱/۲/۱- محوریت مسأله ولایت فقیه در اولویت بندی های امام خمینی<sup>ره</sup> به علت موضوع انتقال بودن

### این مسأله

بنابراین اولویت بندی ها و اصلی، فرعی، تبعی کردن امام خمینی(ره) در آن مرحله ناظر به تبیین و تثبیت مسأله ولایت فقیه بود. تئوری ولایت فقیه علت انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی بود.

## ۱/۱/۱/۳- تبیین مسأله ولایت فقیه، موضوع بر طرف کننده مانع "عدم الگوی جایگزین رژیم شاهنشاهی"

با تبیین تئوری ولایت فقیه مانع این مرحله که عدم درک از الگوی جایگزین بود، برداشته شد.

## ۱/۱/۲- عدم وجود توانمندی داخلی از جمله کادر کارآمد و فهم دقیق از انقلاب جهت استقرار نظام در مرحله نظام اسلامی و استعمال اصطلاح ضد امپریالیسم توسط روشنفکران داخل و خارج برای حکومت ما، شاهی بر فقدان درک از انقلاب اسلامی

وقتی که نظام اسلامی تشکیل شد به دلیل جدید بودنش، کادر کارآمدی نداشت و فهم افراد انقلاب هم به قدری بود که فقط اجمالاً به وسیله ی آن بشود نظام را سر پا نگه داشت. در بیرون از کشور هم اصلاً درکی از نظام اسلامی وجود نداشت؛ مثلاً وقتی می خواستند توضیح دهند که یک حکومتی در جلوی آمریکا قرار گرفته، برای حکومت ما که با آمریکا درگیر است از اصطلاح ضد امپریالیسم استفاده می کردند. حتی در درون هم روشنفکران می گفتند ما ضد امپریالیسم هستیم. پس در آن موقع نه نظام مفاهیمی داشتیم و نه کادر کارآمدی که حداقل مسئولیت های اساسی را به عهده بگیرند.

## ۱/۱/۲/۱- تربیت نیروی های اسلامی و انقلابی کارآمد در حوادث امنیتی اوایل انقلاب و در جنگ تحمیلی،

### علت تثبیت نظام اسلامی

لذا مجموعه حوادث امنیتی که در اول انقلاب و در اوج خود جنگ تحمیلی و آن کوره ی ۱۰ ساله ای که به وجود آمد، باعث تربیت یک سری نیروی اسلامی مطابق فرهنگ امام و انقلاب شد. که آنها بوسیله ی مجموعه کارآمدی هایی مثل فرهنگ ایثار و شهادت که در مجموعه ی کار جنگ ایجاد شده بود، در جامعه علت تثبیت نظام اسلامی شدند.

### ۱/۱/۲/۱/۱- تثبیت نظام اسلامی، عامل فراهم شدن زمینه برای اصلاح ساختارها و ورود به مرحله دولت

#### اسلامی

همین که نظام اسلامی تثبیت شد زمینه برای اصلاح ساختارها شروع شد و ما وارد مرحله ی دولت اسلامی شدیم.

### ۱/۱/۲/۱/۲- در رأس امور قرار گرفتن موضوع دفاع مقدس طبق فرمان امام خمینی<sup>ره</sup>، عامل حذف مانع

#### "عدم توانمندی داخلی برای استقرار نظام"

پس موضوع دفاع مقدس که به فرموده ی امام راحل آن را در رأس امور قرار دادیم، مانع عدم توانمندی داخلی برای استقرار نظام را برداشت.

### ۱/۱/۲/۱/۲/۱- لیبرال دموکراسی، مانع تحقق هدف انقلاب و موضوع ولایت فقیه عامل حذف این مانع و

#### فقدان کادر کارآمد بعد از انقلاب، مانع تثبیت نظام و موضوع دفاع مقدس، عامل حذف این مانع

لازم به ذکر است که در مرحله ی اول بوسیله ی تئوری ولایت فقیه مانع لیبرال دموکراسی و نوع نظام برداشته شد. یعنی اگر تئوری ولایت فقیه نبود، در همان اول انقلاب با مانع لیبرال دموکراسی برخورد می کرد و آن، مانع اجازه ی ورود اسلام و مبنای ارزشگذاری اسلام را قبول نمی کرد. پس با موضوع ولایت فقیه مانع لیبرال دموکراسی که نوع حکومت های موسوم آن روز در دنیا بود برداشته شد. و با در رأس امور قرار گرفتن دفاع مقدس، مانع نداشتن کادری مسلط و پخته بر روی مبنای انقلاب برداشته شد؛ یعنی با دفاع مقدس تثبیت شدیم.

### ۱/۱/۳- ورود به مرحله سوم نظام یعنی دولت اسلامی بعد از تثبیت نظام و برنامه ریزی های مدرن و توسعه

#### گرا مانع این مرحله

بعد از تثبیت، وارد مرحله ی سوم شدیم و می خواهیم مانع برنامه ریزی های مدرن را که متأثر از مفهوم توسعه غربی است، برداریم.

### ۱/۱/۳/۱- توانمندسازی و اصلاح ساختارها در مرحله انقلاب اسلامی، یک توانمندسازی بخشی به علت فقدان

#### فضای مناسب و صرف تمام توان کشور برای تثبیت نظام و توانمندسازی ساختارها در مرحله دولت اسلامی یک

#### توانمندسازی همه جانبه به علت تثبیت نظام و این به معنای ورود به مرحله دولت اسلامی با اتمام جنگ و

#### مصادف با امامت اجتماعی امام خامنه ای<sup>ره</sup>

البته بعضی ها اینجا اشکال می کنند و می گویند اینکه در مرحله ی سوم ساختارها را اسلامی می کنیم، اشتباه است؛ چرا که در مرحله ی اول هم اسلامی کردن ساختارها را با ساختارهایی مثل جهاد سازندگی و سپاه انجام دادیم. جواب ما این است که در مرحله ی دولت اسلامی، موضوع توانمندسازی ساختارها، همه جانبه است اما در مرحله ی اول یک سری توانمندسازی

بخشی قرار دادیم که فقط برای استقرار نظام بوده است؛ برای اینکه نظام مستقر بماند و نمی خواستیم در مرحله ی دوم به سراغ ساختار سازی برویم. نه اینکه صحبت از ساختار سازی نبود؛ اجمالاً همه می دانستند که ساختارها باید تغییر کند ولی چون نظام هنوز تثبیت نشده بود و درگیر یک جنگ جهانی قرار گرفته بودیم که همه دنیا به ما هجمه کرده، همه ی توان فقط برای حفظ نظام بود. و در مرحله تثبیت نظام اصلاً فضایی برای فکر کردن برای ترمیم ساختارها فراهم نیست. حتی اگر ایده آن هم بوده شرایط برای آن محیا نبوده است که محقق بشود. لذا قطعاً آغاز مرحله ی دولت اسلامی بعد از جنگ تحمیلی و با آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای (مدظله العالی) - با این شرحی که بیان شد - شروع می شود.

## **۱/۱/۳/۲ - برنامه ریزی توسعه گرا و ضد مبنای انقلاب، مانع مرحله سوم انقلاب و حکم فرمایی این برنامه ریزی در دنیا**

در مرحله ی سوم مانع پیش روی ما، برنامه ریزی ضد مبنا است که در همه جای دنیا حکم فرماست. حالا وارد فضا و مفاهیم حاکم بر این نوع برنامه ریزی می شویم.

## **۱/۱/۳/۳ - اصطلاح "توسعه غربی" به معنای مجموعه مفاهیم منجر به برنامه ریزی مدرن**

وقتی می گوئیم «توسعه غربی»، یعنی مجموعه مفاهیمی که منجر به برنامه ریزی مدرن می شود.

## **۱/۱/۳/۴ - تمرکز بر حذف مانع "مفهوم توسعه غربی"، علت انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی و شروعی این حذف از نقد توسعه تا تولید الگوی اسلامی پیشرفت**

اگر محور برنامه ریزی و فعالیت هایمان را برای حذف این مفهوم قرار دادیم، که حذف این مفهوم از نقد توسعه شروع می شود تا تولید الگوی اسلامی پیشرفت و آنرا جزء اولویت های برنامه ریزی هایمان قرار دادیم، از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله ی جامعه اسلامی انتقال پیدا می کنیم. اما اگر این مسئله را در اولویت هایمان قرار ندادیم، یا برخی قرار دادیم و برخی نه، انتقالمان دچار مشکل می شود.

## **۱/۱/۳/۴/۱ - نقد توسعه غربی به صورت مسئله محور توسط امام خامنه ای در آغاز امامتشان با تأکید روی مفاهیمی مثل عزت، حکمت، عدالت و ... برای ایجاد درک نسبت به ضدیت توسعه غربی با مبنای انقلاب و عدم امکان نقد مفهومی به علت فقدان فضای مناسب**

لذا امام خامنه ای (مدظله العالی) در آغاز امامتشان بر روی مفاهیمی مثل عزت، حکمت، مصلحت و یا مسأله عدالت تأکید می کردند و در حال نقد مفهوم توسعه به صورت مسئله محور بودند.

به بیان دیگر در اوایل انقلاب اصلاً فضای این نبوده که به صورت مفهومی ضدیت توسعه با عدالت را مطرح کنیم. اما به صورت مسئله محور این کار انجام می شد. مثلاً امام خامنه ای (مدظله العالی) بر روی یک سری شاخص ها مثل عدالت تأکید می کردند و موفق شدند آن شاخص ها را نگه دارند و زمینه ای را به صورت آهسته آماده کردند تا جامعه به این درک برسد که توسعه، ضد مبنا حرکت می کند.

## **۱/۱/۳/۴/۱/۱ - تمایل عده ای از مسئولین و نخبگان کشور به دولت توسعه گرا و انحراف از توسعه را بزرگترین انحراف دانستن ایشان با وجود تأکیدات فراوان امام خامنه ای بر ضدیت توسعه با مبنای انقلاب**

حتی با این شرایط هم فقط یک عده ای متوجه شدند و عده ای هنوز دنبال دولت توسعه گرا می روند و بزرگ ترین انحراف را، انحراف از توسعه و سازندگی می دانند.

### **۱/۱/۴- بانک اطلاعات اسلامی به عنوان یک شبکه پژوهشی جهت پاسخ گویی مبتنی بر الگو و معادلات ایران به مسائل خارج از ایران، موضوع انتقال از مرحله جامعه اسلامی به مرحله امت اسلامی**

وقتی وارد مرحله ی جامعه اسلامی شدیم، باید آهسته آهسته به مرحله ی تمدن اسلامی انتقال پیدا کنیم. موضوع انتقال آن مرحله بانک اطلاعات اسلامی می شود. بانک اطلاعات اسلامی، اجمالا یعنی یک شبکه ی گسترده ی پژوهشی که موضوع کارش، پاسخ دهی به مسائل خارج از ایران و مبتنی بر الگو و معادلات ایران است.

### **۱/۱/۴/۱- کسب درآمد ارزی ایران در آینده از راه ایجاد بانک اطلاعات اسلامی**

که بعد ها در آمد ارزی ما از این راه کسب می شود.

### **۱/۱/۴/۲- بانک اطلاعات اسلامی، یک شبکه پژوهشی آموزشی خاص با بینش اسلامی برای انتقال به همه بخش های دنیا با توجه به شرایط بومی و ظرفیتی شان، علت انتقال از مرحله جامعه اسلامی به مرحله تمدن اسلامی**

یعنی انتقال همه ی بخش های دنیا مبتنی بر بومشان با توجه به ظرفیتشان. با بینش اسلامی و با ایجاد یک شبکه ی پژوهشی- آموزشی خاص، علت انتقال از مرحله ی جامعه اسلامی به مرحله ی تمدن اسلامی فراهم خواهد شد.

### **۱/۱/۵- وجود چهار موضوع انتقال در نقشه راه الگوی پیشرفت**

ما در نقشه ی راه الگوی پیشرفت ۴ موضوع انتقال داریم که موضوعات انقلاب در هر مرحله در رأس امور است.

### **۱/۳- خطر بزرگ انتقال به مرحله قبل، نتیجه قهری عدم تمرکز بر موضوع انتقال هر مرحله و واقعه فتنه ۸۸ و حمله به مقوله ولایت فقیه در این جریان، نمونه بارز این خطر**

یک خطر این است که اگر شما در هر مرحله موضوع انتقال را در نظر نگیرید، نه تنها به مرحله بعد انتقال پیدا نمی کنید، بلکه در حقیقت زمینه را برای برگشت به مرحله ی قبل محیا کرده اید. لذا شما در فتنه ی سال ۸۸ دیدید که به موضوع انتقال مرحله ی اول یعنی ولایت فقیه حمله شد و می خواستند موضوع انتقال مرحله ی اول را از بین ببرند. حتی قانون اساسی پیشنهاد دادند و می خواستند تعریف حکومت را عوض کنند. و این به این دلیل است که شما جنگ را به یک مرحله جلوتر نبردید.

### **۱/۳/۱- تمرکز بر حذف مانع توسعه غربی در مرحله فعلی انقلاب، عامل تثبیت دو مرحله قبل و جلوگیری از انتقال به آن مراحل**

اگر ما در برنامه ریزی هایمان به توسعه ی غربی حمله کردیم، آنها مجبور می شوند با ما در آن مرحله مقابله کنند و ۲ جبهه ی فتح شده، همچنان حفظ می شود.

## ۱/۳/۱/۱- دفاع تکاملی تر از انقلاب معلول شناسایی به موقع موضوع انتقال هر مرحله

لذا کسانی که به موقع متوجه موضوع انتقال در این مرحله می شوند، خیلی تکاملی تر از انقلاب دفاع می کنند.

## ۱/۳/۱/۲- دفاع از انقلاب بدون شناسایی به موقع موضوع انتقال، یک دفاع سطحی

می شود بدون توجه به موضوع انتقال هم از انقلاب دفاع کرد؛ البته این یک دفاع سطحی است.

**۲- مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی عامل حذف مانع مرحله سوم انقلاب یعنی توسعه غربی و شروع این فرآیند از نقد مفهوم توسعه غرب و نقد ساختار های ذهنی به عنوان راهکار نقشه راه الگوی پیشرفت، مؤثرترین روش در نقد توسعه**

**۲/۱- تعریف جهت نظام مقدس جمهوری اسلامی به تحقق شاخص های اسلام به عنوان مبنای حرکت و حضور در مرحله سوم یعنی مرحله دولت اسلامی به عنوان مرحله ای از مراحل تحقق مبنا و تمرکز بر فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای حذف مانع این مرحله به عنوان موضوع انتقال**

برمی گردیم به سؤال اول؛ جهت نظام مبارک اسلامی چیست؟

نظام اسلامی می خواهد شاخص های اسلامی را محقق کند و در حال حاضر در مرحله ی سوم محقق کردن شاخص های اسلامی است و در حال حذف مانع سوم پیش روی انقلاب است و حذف مانع سوم وابسته به جدی گرفتن فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. این جهت حرکت ما است که باید به آن توجه کرد.

## ۲/۱/۱- تعریف الگوی پیشرفت اسلامی به نظام معادلات محقق کننده ی مبنا

سؤال دیگر ما این بود که تبیین مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی بر چه چیزی مبتنی است؟ یعنی الگوی پیشرفت اسلامی چیست؟

که جواب می شود؛ نظام معادلات محقق کننده ی مبنا (تعریف الگوی پیشرفت اسلامی).

## ۲/۱/۱/۱- اصل بودن جهت در تعریف الگو و اصل بودن مبنا در جهت

پس الگو یک تعریف پیدا کرد که در آن جهت اصل و در جهت، مبنا اصل است.

## ۲/۱/۱/۲- نقد توسعه، مدخل و ورودی ساخت نظام معادلات محقق کننده مبنا

اگر مانع سوم را در نظر بگیریم این نظام معادلات از نقد توسعه بدست می آید.

## ۲/۱/۱/۲/۱- نقد توسعه، نقد مفاهیمی مدرنیستی همچون "ضریب جینی" یا ایده "اول توسعه بعد عدالت"

مثلاً به ضریب جینی (که از مفاهیم مدرنیتی و در تعارض با شاخصه های اسلام است) یا به ایده ی "اول توسعه ، بعد عدالت" حمله می کنیم.

### **۲/۱/۱/۲/۱/۱- بحث از نوآوری، پاسخ امام خامنه ای به تئورسین های اقتصادی در نقد ایده "اول توسعه بعد عدالت" و شاهی بر رویکرد ایشان در مقابله با مفاهیم مدرنیتی**

امام خامنه ای <sup>ع</sup> فرمودند: تئورسین های اقتصادی به ما می گویند اول توسعه بعد عدالت، اینجاست که من می گویم جای نوآوری است. ایشان در حال حمله به نظام نگرشهای جاده صاف کن برای توسعه غربی و نقد این نگرش ها هستند.

### **۲/۱/۱/۲/۱/۲- مفاهیمی مثل توزیع فقر، تورم نتیجه یارانه و یا کیک توسعه، نگرش های اقتصاددانان توسعه گرا در مقابله با عدالت محوری**

آنها (اقتصاددانان) می گویند اگر اول توسعه پیدا نکنیم و بخواهیم عدالت را اجراء بکنیم، چیزی برای توزیع نیست که با آن عدالت را حکمفرما کنیم در نتیجه میشود توزیع فقر. یا می گویند اگر دولت یارانه بدهد پول از بخش تولید خارج شده و می آید در بخش بازار، وقتی در بخش بازار آمد به معنای افزایش تقاضا است و به معنای کاهش عرضه است که می شود تورم. با این نگرش ها به ما حمله می کنند، یا مثلاً می گویند هر چه کیک توسعه بزرگ تر شود سهم بیشتری گیر افراد می آید.

### **۲/۱/۱/۲/۱/۲/۱- وضعیت فعلی امریکا و یا قیام وال استریت، شاهی بر ناکارآمدی نگرش های توسعه محور از جمله کیک توسعه**

پاسخ ما این است که کیک توسعه ی امریکا که از همه بزرگ تر است، چرا سهم بزرگ بدست افرادش نمی رسد؟ پس قیام وال استریت چیست؟

### **۲/۲- نقد ذهنی، روشی در نقد توسعه و نقد توسعه بستر ساز فرآیند تولید الگوی اسلامی پیشرفت**

باید از نقد ذهنی شروع کنیم تا برسیم به نظام مفاهیم. زیرا ساختارهای ما براساس مبنای توسعه کار می کنند. اگر توسعه را نقد نکنیم، زمینه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی محیا نمی شود.

### **۲/۲/۱- نقد ساختارهای ذهنی، نقد ساختارهای علمی و نقد ساختارهای ذهنی، سه روش در نقد توسعه**

### **۲/۲/۱/۱- نقد توسعه بوسیله نقد ساختارهای علمی، به معنای نقد از ریشه ها و مبانی فلسفی و روشی غرب و ناکارآمدی این روش بدلیل طولانی مدت بودن آن**

گاهی نقد ما از ریشه ها است؛ از مبانی فلسفی و روشی آنهاست، می گوییم علت اعتقاد آنها به توسعه بدلیل انسان شناسی آنها و تعریف آنها از انسان و جامعه و.. است. این یک نوع تعریف و نقد است اما به دلیل طولانی بودن کارآمد نیست.

**۲/۲/۱/۲- نقد توسعه بوسيله نقد ساختارهای عینی، به معنای نقد ساختارها و برنامه های توسعه محور مثلاً برنامه پنجم توسعه و ناکارآمدی این روش بدلیل عدم همراهی کردن مردم با این روش و عدم توانایی مقابله با این جریان**

نقد دیگر این است که برنامه ها و ساختارهای توسعه را اصل قرار دهیم. مثلاً برنامه پنجم توسعه را نقد کنیم. این فرآیند به نسبت به نقد علمی کوتاه تر است اما اشکالش این است که مردم نمی توانند با آن ارتباط برقرار کنند. مضافاً به اینکه توان شما به اندازه ی مقابله با این جریان نیست.

**۲/۲/۱/۳- استفاده اکثر جریان های فعال بر مسأله تولید الگوی پیشرفت اسلامی از روش های نقد ساختارهای علمی و نقد ساختارهای عینی**

مجموعه جریان هایی که بر روی مسئله ی الگو فعال هستند و فهمیده اند موضوع الگو تأسیسی است، اکثرشان یا از ساختارهای علمی شروع کرده اند و یا نقد ها را به سمت نقد ساختاری برده اند.

**۲/۲/۱/۴- نقد ساختارهای ذهنی، روش نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی در نقد توسعه**

اما در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ، نقد ما از ساختارهای ذهنی شروع می شود.

**۲/۲/۱/۵- نقد ساختارهای علمی، نقد ساختارهای عینی و نقد ساختارهای ذهنی، انواع سه گانه نقد**

پس ۳ نوع نقد داریم: نقد ساختارهای علمی، نقد ساختارهای عینی و نقد ساختارهای ذهنی.

**۲/۲/۲- تعریف ساختارهای ذهنی به ساختارهای بسیج کننده جامعه بر روی موضوع مورد نظر (موضوع انتقال) و قابل تفاهم با مردم فارق از آشنایی ایشان با روش ها**

حالا به تعریف ساختارهای ذهنی می پردازیم؛ ساختارهایی که باعث بسیج جامعه و مردم بر روی موضوع ما می شود و آن نگرش ها فارق از اینکه مردم روش هایشان را بدانند، قابل تفاهم باشند.

**۲/۲/۲/۱- استفاده از بیان تمثیلی در جهت دهی مردم، گویای استفاده متفکران توسعه گرا از روش ساختارهای ذهنی**

مثلاً روشنفکران با نگرش اول توسعه بعد عدالت، مردم را جهت دهی می کنند. متفکران توسعه با مردم به وسیله ی تمثیل صحبت می کنند نه از روش هایشان.

**۲/۲/۲/۲- ساختارهای ذهنی، نگرش های همراه کننده مردم با جهت مورد نظر**

پس ساختارهای ذهنی آن نگرش هایی است که جامعه را با خودش همراه کند.



## **۲/۲/۲/۳- ریشه ساختارهای ذهنی در ساختارهای علمی و عینی، اما عامل بسیج جامعه بدون استفاده از آن دو ساختار**

البته ساختارهای ذهنی ریشه در ساختارهای عینی و علمی دارند، ولی بریده از آنها مردم را بسیج می کنند.

### **۲/۲/۲/۳/۱- عدم امکان جهت دهی مردم با استفاده از ساختارهای علمی**

مثلاً اقتصاددانی که شروع به صحبت با مردم می کند، به مردم نمی گوید که یک اقتصاد دان نهادگرا یا وابسته به مکتب دیگری است؛ زیرا مردم با او همراهی نمی کنند؛

### **۲/۲/۲/۲/۱- نگرش سازی، عامل همراه کردن مردم با موضوع خود و حقیقت نقد توسعه غربی در نقد این نگرش ها و پیش بینی موفقیت نقشه راه الگوی پیشرفت به دلیل استفاده از روش نگرش سازی**

بلکه شروع می کند با یک سری نگرش ها و مثالها آنها را با خود همراه می کند. در حقیقت حمله به توسعه غربی نقد این نظام نگرشها و شکستن آنهاست. لذا نقشه راه به فضل خداوند تعالی به زودی در دل مردم جا باز می کند، زیرا بالاخره جامعه باید با هر تئوری همراهی کند تا آن تئوری به ثمر بنشیند.

### **۲/۲/۲/۳/۲- قطع کلی رابطه با مردم در صورت استفاده از روش تغییر ساختارهای عینی و علمی و نگرش سازی، عامل همراه کردن و جهت دهی مردم**

اگر با جامعه بوسیله ی مبنای فلسفی و روشی صحبت کنیم، ارتباط با مردم بکلی قطع می شود. حتی اگر برنامه ریزی هایمان را به صورت علمی انجام دهیم و به قانون تبدیل کنیم (یعنی تغییر ساختارهای عینی)؛ باز هم نمی توانیم با مردم ارتباط برقرار کنیم. لذا متفکران توسعه غربی وقتی می خواهند با مردم ارتباط برقرار کنند و آنها را با خودشان همراه کنند، نگرش سازی می کنند.

### **۲/۲/۲/۲/۲- تعریف نگرش به یک چهارچوب ذهنی جهت دهنده به جامعه در صورت پذیرش آن نگرش**

نگرش یک چهارچوب ذهنی است که اگر جامعه آن چهارچوب ذهنی را پذیرفت، با جهت و تئوری شما همراهی می کند.

### **۲/۲/۲/۲/۲/۱- حمله به نگرش های ضد جهت انقلاب توسط امام خامنه ای و امام خمینی در طی ۳۰ سال انقلاب، عامل حفظ جهت انقلاب**

این که شما می بینید ۳۰ سال است که امام خمینی رحمته الله علیه و امام خامنه ای عظمت الله نگذاشته اند جهت انقلاب از دست برود، به این دلیل است که مدام به نگرش های ضد جهت حمله کرده اند.

### **۲/۲/۲/۳- تعریف ساختارهای ذهنی به نگرش های بسیج کننده جامعه**

ما اسم این نگرش های بسیج کننده جامعه را به عنوان ساختارهای ذهنی تعریف کرده ایم.

## **۲/۲/۲/۳/۱- نقد نگرش های ضد جهت یعنی به چالش کشاندن حرکت جامعه به سمت توسعه غربی و این امر، بستر ساز نقد ساختارهای علمی یعنی علوم انسانی و اهمیت نقد نگرش، عامل تکرار این اصطلاح در نقشه راه**

اگر ما بتوانیم نگرش های آنها را به چالش بکشیم، یعنی توانسته ایم بسیج شدن جامعه به سمت توسعه غربی را به چالش بکشیم و فرصت برای زدن ریشه هایش که نقد علوم انسانی آن است، ایجاد می شود. و هم جهت را حفظ کرده ایم و هم ریشه ها را. لذا در نقشه راه مکرر گفته ایم نگرش؛ مثلاً نگرش های ضد خانواده، نگرش های ضد برنامه ریزی، البته نگرش نه به معنای تئوری خانواده.

## **۲/۲/۲/۴- تحقق یک تئوری علمی و ساختار عینی در جامعه، معلول پذیرش آن تئوری از سوی جامعه و آن پذیرش، معلول وجود یک نقطه وصل بین ساختارهای علمی و عینی با جامعه**

نتیجه می گیریم هر تئوری علمی و ساختار عینی یک نقطه وصل با جامعه دارد. زیرا جامعه باید برنامه ی آن را بپذیرد تا آن تئوری محقق شود.

## **۲/۲/۲/۴/۱- ساختارهای ذهنی یا همان نظام نگرش ها، نقطه وصل ساختارهای علمی و عینی با جامعه و نقد این نگرش ها یعنی ممانعت با حاکمیت توسعه غربی**

نقطه ی وصل تئوری های علمی و عینی جامعه با مردم، «ساختارهای ذهنی» یعنی نظام نگرش ها است. اگر حمله کردیم و این نگرشها را شکستیم در واقع نگذاشته ایم این جهت غربی در جامعه حاکم شود.

### **۲/۲/۲/۴/۱/۱- ایجاد دائمی نگرش های ضد جهت از سوی روشنفکران**

البته روشنفکران دوباره با یک نگرش جدید وارد می شوند و ما باید دوباره با آنها مقابله کنیم.

### **۲/۲/۲/۴/۱/۲- ایجاد فرصت برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی به میزان نقد نگرشهای ذهنی و این یعنی حفظ جهت و اصلاح ریشه ها**

نکته قابل توجه این است که هرچه نگرش های ذهنی مورد حمله قرار بگیرند، فرصت برای اصلاح ریشه ای ساختارهای علمی و عینی پیدا می شود. یعنی هم جهت را حفظ کرده ایم و هم فضا برای اصلاح پیدا کرده ایم.

### **۲/۲/۲/۲/۲/۲- نگرش سازی توسط دو علمدار انقلاب، شاه مهره اصلی در حفظ جهت انقلاب**

پس اگر بخواهیم به وسیله ی جهت کاری انجام دهیم، باید نگرش های جدیدی هم ایجاد کنیم. شاه مهری اصلی ما که به کمک امام زمان (عج) و توسط دو علمدار انقلاب (امام خمینی و امام خامنه ای) انجام شده است، این است که توانسته اند نگرش سازی کنند.

### **۲/۲/۲/۲/۲/۳- ایجاد بسیج توسط امام خمینی، نمونه ای از نگرش سازی در بحث امنیت و مقابله سازی آن با مبنای جنگی دافوس، گویای کار آمدی نگرش سازی**

مثلاً در شاخص امنیت به وسیله ی بسیج توانستند حفظ جهت کنند؛ زیرا بسیج دارای ریشه علمی نیست اما در مقابل ساختارهای نظامی که برمبنای دافوس بود، توانست کارآمدی خود را نشان دهد. یعنی امام<sup>(ع)</sup> توانست نگرش مردم را نسبت به امنیت بوسیله ی بسیج نشان دهد.

### **۲/۲/۲/۴/۱/۳- ساختارهای علمی و عینی موجود در جامعه، ساختارهای ضد جهت و ایجاد فرصت برای اصلاح این ساختارها در صورت اصلاح ساختارهای ذهنی**

فرض گرفتیم جهت برای ما اصل است؛ با این فرض سه چیز در ضد جهت حرکت می کنند: ساختارهای علمی ضد جهت حرکت می کنند و برنامه ریزی مبتنی به این ساختارها هم ضد جهت حرکت می کند. حال اگر توانستیم حلقه ی آخر ساختارها یعنی ساختارهای ذهنی را به دست بگیریم، فرصت برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی در عقبه ایجاد می شود.

### **۲/۲/۲/۲/۲- تعریف نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به بیست و هفت مأموریت برای شکستن نگرش های توسعه محور یا به معنای بیست و هفت مأموریت برای تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب**

نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی بیست و هفت مأموریت برای شکستن نگرش بستر ساز برای تحقق فرآیند مدرنیزاسیون یا به عبارتی دیگر، بیست و هفت راهروی بزرگ برای تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب، ایجاد می کند.

### **۲/۲/۲/۴/۲- عدم قابلیت تعریف انقلاب با تعاریف علمی یا عینی و لازمه پذیرش یک تئوری از سوی جامعه، برقراری ارتباط با آنها از طریق ساختارهای ذهنی**

بنابراین تنها با تعریف علمی یا عینی، به هیچ وجه انقلاب قابل تعریف نیست. اما اگر خوب به آن در مراکز علمی پرداخته شود و ساختارهای متناسب با آن ترسیم شود و با مردم به وسیله ی ساختارهای ذهنی ارتباط برقرار کنیم، می توانیم تئوری خود را به قبول همگان برسانیم.

### **۲/۲/۲/۴/۲/۱- همراهی کردن دولت از سوی جامعه در قضیه یارانه ها، معلول ایجاد نگرش در جامعه با وجود هجمه زیاد به این قضیه**

به طور مثال در قضیه ی یارانه ها به دلیل ایجاد نگرش در بین مردم، آن ها به راحتی همراهی کردند و کشور به چالش کشیده نشد با اینکه هجمه ی زیادی به آن شد.

### **۲/۲/۲/۴/۲/۲- مقاومت انقلاب در برابر استکبار جهانی، ثمره شکستن ساختارهای ذهنی ضد جهت توسط دو امام بزرگوار در عین دستور مداوم ایشان به کار بر ساختارهای علمی و عینی**

سی سال است که انقلاب بوسیله ی ساختارهای ذهنی توانسته جلوی استکبار بایستد. البته هر دو امام بزرگوار ساختارهای ذهنی را نگه داشته و مدام دستور به کار بر روی ساختارهای علمی و عینی داده اند و ساختارهای ذهنی را به نفع اسلام می شکنند و زمینه ی مشارکت برای ساختارهای علمی و عینی ایجاد می کنند.

### **۲/۲/۲/۴/۲/۳- امکان اصلاح ساختارهای کشور به نفع هدف انقلاب در فرمایشات امام خامنه ای، نمونه ای از نگاه ایشان به اصلاح ساختارهای عینی**

امام خامنه ای <sup>عنه</sup> مکرر فرموده اند: «هرجا ساختارهایمان اشکال داشته باشد، آنها را اصلاح می کنیم».

### **۲/۲/۲/۲/۳- تعریف نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به یک نقشه راه برای ایجاد ساختارهای ذهنی و**

### **بستر ساز در ایجاد ساختارهای علمی و عینی و پیش بینی موفقیت این نقشه به دلیل همین مبنا**

نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، یک نقشه راه برای ایجاد ساختارهای ذهنی است و فرصت برای ایجاد ساختارهای عینی و علمی محیا می کند و این شالله به زودی به نتیجه میرسد.



## فهرست تفصیلی

- ۱- تعریف مفهومی و ساده موضوع انتقال به موضوع برطرف کننده مانع پیشرو در هر مرحله از انقلاب و ضرورت معطوف شدن مجموعه برنامه ریزی های کشور برای حذف مانع ..... ۹
- ۱/۱- عدم امکان اسلامی شدن کشور تنها با اخذ اختیارات اجتماعی و بدون شناسایی و حذف دیگر موانع، گویای اهمیت شناسایی موضوع انتقال هر مرحله و ضرورت اولویت بندی در برنامه ریزی های کشور برای حذف مانع در هر مرحله ..... ۹
- ۱/۲- تعریف موضوع انتقال هر مرحله به موضوع برطرف کننده مانع در آن مرحله ..... ۹
- ۱/۲/۱- برنامه ریزی روی موضوع انتقال هر مرحله، عامل انتقال به مرحله بعد ..... ۹
- ۱/۲/۲- مبنای انقلاب اسلامی، ملاک تشخیص مانع در هر مرحله از انقلاب ..... ۹
- ۱/۱/۱- عدم تبیین الگوی جایگزین رژیم شاهنشاهی و تمایل به انتخاب الگوی های متداول غیر اسلامی، مانع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی ..... ۹
- ۱/۱/۱/۱- تبیین تئوری ولایت فقیه توسط امام خمینی رحمة الله علیه، موضوع انتقال به مرحله نظام اسلامی ..... ۱۰
- ۱/۱/۱/۲- ایجاد درک اجمالی نسبت به مقوله ولایت فقیه، حکومت اسلامی و محوریت اسلام در جمهوری اسلامی، علت انتقال به مرحله نظام اسلامی و مانع انتقال به نظام های التقاطی و غیر اسلامی ..... ۱۰
- ۱/۱/۱/۲/۱- محوریت مسأله ولایت فقیه در اولویت بندی های امام خمینی رحمة الله علیه به علت موضوع انتقال بودن این مسأله ..... ۱۰
- ۱/۱/۱/۳- تبیین مسأله ولایت فقیه، موضوع برطرف کننده مانع "عدم الگوی جایگزین رژیم شاهنشاهی" ..... ۱۰
- ۱/۱/۲- عدم وجود توانمندی داخلی از جمله کادر کارآمد و فهم دقیق از انقلاب جهت استقرار نظام در مرحله نظام اسلامی و استعمال اصطلاح ضد امپریالیسم توسط روشنفکران داخل و خارج برای حکومت ما، شاهدی بر فقدان درک از انقلاب اسلامی ..... ۱۰
- ۱/۱/۲/۱- تربیت نیروی های اسلامی و انقلابی کارآمد در حوادث امنیتی اوایل انقلاب و در جنگ تحمیلی، علت تثبیت نظام اسلامی ..... ۱۰

- ۱۱/۲/۱/۱- تثبیت نظام اسلامی، عامل فراهم شدن زمینه برای اصلاح ساختارها و ورود به مرحله دولت اسلامی ۱۱....
- ۱۱/۲/۱/۲- در رأس امور قرار گرفتن موضوع دفاع مقدس طبق فرمان امام خمینی رحمة الله علیه، عامل حذف مانع  
 "عدم توانمندی داخلی برای استقرار نظام" ۱۱.....
- ۱۱/۲/۱/۲/۱- لیبرال دموکراسی، مانع تحقق هدف انقلاب و موضوع ولایت فقیه عامل حذف این مانع و فقدان  
 کادر کارآمد بعد از انقلاب، مانع تثبیت نظام و موضوع دفاع مقدس، عامل حذف این مانع ۱۱.....
- ۱۱/۳- ورود به مرحله سوم نظام یعنی دولت اسلامی بعد از تثبیت نظام و برنامه ریزی های مدرن و توسعه گرا  
 مانع این مرحله ۱۱.....
- ۱۱/۳/۱- توانمندسازی و اصلاح ساختارها در مرحله انقلاب اسلامی، یک توانمندسازی بخشی به علت فقدان  
 فضای مناسب و صرف تمام توان کشور برای تثبیت نظام و توانمندسازی ساختارها در مرحله دولت اسلامی یک  
 توانمندسازی همه جانبه به علت تثبیت نظام و این به معنای ورود به مرحله دولت اسلامی با اتمام جنگ و مصادف  
 با امامت اجتماعی امام خامنه ای حفظه الله ۱۱.....
- ۱۱/۳/۲- برنامه ریزی توسعه گرا و ضد مبنای انقلاب، مانع مرحله سوم انقلاب و حکم فرمایی این برنامه ریزی در  
 دنیا ۱۲.....
- ۱۱/۳/۳- اصطلاح "توسعه غربی" به معنای مجموعه مفاهیم منجر به برنامه ریزی مدرن ۱۲.....
- ۱۱/۳/۴- تمرکز بر حذف مانع "مفهوم توسعه غربی"، علت انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه  
 اسلامی و شروعی این حذف از نقد توسعه تا تولید الگوی اسلامی پیشرفت ۱۲.....
- ۱۱/۳/۴/۱- نقد توسعه غربی به صورت مسئله محور توسط امام خامنه ای در آغاز امامتشان با تأکید روی  
 مفاهیمی مثل عزت، حکمت، عدالت و ... برای ایجاد درک نسبت به ضدیت توسعه غربی با مبنای انقلاب و عدم  
 امکان نقد مفهومی به علت فقدان فضای مناسب ۱۲.....
- ۱۱/۳/۴/۱/۱- تمایل عده ای از مسئولین و نخبگان کشور به دولت توسعه گرا و انحراف از توسعه را بزرگترین  
 انحراف دانستن ایشان با وجود تاکیدات فراوان امام خامنه ای بر ضدیت توسعه با مبنای انقلاب ۱۲.....
- ۱۱/۴- بانک اطلاعات اسلامی به عنوان یک شبکه پژوهشی جهت پاسخ گویی مبتنی بر الگو و معادلات ایران به  
 مسائل خارج از ایران، موضوع انتقال از مرحله جامعه اسلامی به مرحله امت اسلامی ۱۳.....
- ۱۱/۴/۱- کسب درآمد ارزی ایران در آینده از راه ایجاد بانک اطلاعات اسلامی ۱۳.....

- ۱/۱/۴/۲- بانک اطلاعات اسلامی، یک شبکه پژوهشی آموزشی خاص با بینش اسلامی برای انتقال به همه بخش های دنیا با توجه به شرایط بومی و ظرفیتی شان، علت انتقال از مرحله جامعه اسلامی به مرحله تمدن اسلامی .... ۱۳
- ۱/۱/۵- وجود چهار موضوع انتقال در نقشه راه الگوی پیشرفت ..... ۱۳
- ۱/۳- خطر بزرگ انتقال به مرحله قبل، نتیجه قهری عدم تمرکز بر موضوع انتقال هر مرحله و واقعه فتنه ۸۸ و حمله به مقوله ولایت فقیه در این جریان، نمونه بارز این خطر ..... ۱۳
- ۱/۳/۱- تمرکز بر حذف مانع توسعه غربی در مرحله فعلی انقلاب، عامل تثبیت دو مرحله قبل و جلوگیری از انتقال به آن مراحل ..... ۱۳
- ۱/۳/۱/۱- دفاع تکاملی تر از انقلاب معلول شناسایی به موقع موضوع انتقال هر مرحله ..... ۱۴
- ۱/۳/۱/۲- دفاع از انقلاب بدون شناسایی به موقع موضوع انتقال، یک دفاع سطحی ..... ۱۴
- ۲- مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی عامل حذف مانع مرحله سوم انقلاب یعنی توسعه غربی و شروع این فرآیند از نقد مفهوم توسعه غرب و نقد ساختار های ذهنی به عنوان راهکار نقشه راه الگوی پیشرفت، مؤثرترین روش در نقد توسعه .... ۱۴
- ۲/۱- تعریف جهت نظام مقدس جمهوری اسلامی به تحقق شاخص های اسلام به عنوان مبنای حرکت و حضور در مرحله سوم یعنی مرحله دولت اسلامی به عنوان مرحله ای از مراحل تحقق مبنا و تمرکز بر فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای حذف مانع این مرحله به عنوان موضوع انتقال ..... ۱۴
- ۲/۱/۱- تعریف الگوی پیشرفت اسلامی به نظام معادلات محقق کننده ی مبنا ..... ۱۴
- ۲/۱/۱/۱- اصل بودن جهت در تعریف الگو و اصل بودن مبنا در جهت ..... ۱۴
- ۲/۱/۱/۲- نقد توسعه، مدخل و ورودی ساخت نظام معادلات محقق کننده مبنا ..... ۱۴
- ۲/۱/۱/۲/۱- نقد توسعه، نقد مفاهیمی مدرنیته همچون "ضریب جینی" یا ایده "اول توسعه بعد عدالت" ..... ۱۴
- ۲/۱/۱/۲/۱/۱- بحث از نوآوری، پاسخ امام خامنه ای به تئورسین های اقتصادی در نقد ایده "اول توسعه بعد عدالت" و شاهی بر رویکرد ایشان در مقابله با مفاهیم مدرنیته ..... ۱۵
- ۲/۱/۱/۲/۱/۲- مفاهیمی مثل توزیع فقر، تورم نتیجه بارانه و یا کیک توسعه، نگرش های اقتصاددانان توسعه گرا در مقابله با عدالت محوری ..... ۱۵



- ۲/۱/۱/۲/۱/۲/۱- وضعیت فعلی امریکا و یا قیام وال استریت، شاهدی بر ناکارآمدی نگرش های توسعه محور از جمله کیک توسعه ..... ۱۵
- ۲/۲- نقد ذهنی، روشی در نقد توسعه و نقد توسعه بسترساز فرآیند تولید الگوی اسلامی پیشرفت ..... ۱۵
- ۲/۲/۱- نقد ساختارهای ذهنی، نقد ساختارهای علمی و نقد ساختارهای ذهنی، سه روش در نقد توسعه ..... ۱۵
- ۲/۲/۱/۱- نقد توسعه بوسیله نقد ساختارهای علمی، به معنای نقد از ریشه ها و مبانی فلسفی و روشی غرب و ناکارآمدی این روش بدلیل طولانی مدت بودن آن ..... ۱۵
- ۲/۲/۱/۲- نقد توسعه بوسیله نقد ساختارهای عینی، به معنای نقد ساختارها و برنامه های توسعه محور مثلا برنامه پنجم توسعه و ناکارآمدی این روش بدلیل عدم همراهی کردن مردم با این روش و عدم توانایی مقابله با این جریان . ۱۶
- ۲/۲/۱/۳- استفاده اکثر جریان های فعال بر مسأله تولید الگوی پیشرفت اسلامی از روش های نقد ساختارهای علمی و و نقد ساختارهای عینی ..... ۱۶
- ۲/۲/۱/۴- نقد ساختارهای ذهنی، روش نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی در نقد توسعه ..... ۱۶
- ۲/۲/۱/۵- نقد ساختارهای علمی، نقد ساختارهای عینی و نقد ساختارهای ذهنی، انواع سه گانه نقد ..... ۱۶
- ۲/۲/۲- تعریف ساختارهای ذهنی به ساختارهای بسیج کننده جامعه بر روی موضوع مورد نظر(موضوع انتقال) و قابل تفاهم با مردم فارق از آشنایی ایشان با روش ها ..... ۱۶
- ۲/۲/۲/۱- استفاده از بیان تمثیلی در جهت دهی مردم، گویای استفاده متفکران توسعه گرا از روش ساختارهای ذهنی ..... ۱۶
- ۲/۲/۲/۲- ساختارهای ذهنی، نگرش های همراه کننده مردم با جهت مورد نظر ..... ۱۶
- ۲/۲/۲/۳- ریشه ساختارهای ذهنی در ساختارهای علمی و عینی، اما عامل بسیج جامعه بدون استفاده از آن دو ساختار ..... ۱۷
- ۲/۲/۲/۳/۱- عدم امکان جهت دهی مردم با استفاده از ساختارهای علمی ..... ۱۷
- ۲/۲/۲/۲/۱- نگرش سازی، عامل همراه کردن مردم با موضوع خود و حقیقت نقد توسعه غربی در نقد این نگرش ها و پیش بینی موفقیت نقشه راه الگوی پیشرفت به دلیل استفاده از روش نگرش سازی ..... ۱۷
- ۲/۲/۲/۳/۲- قطع کلی رابطه با مردم در صورت استفاده از روش تغییر ساختارهای عینی و علمی و نگرش سازی، عامل همراه کردن و جهت دهی مردم ..... ۱۷

- ۲/۲/۲/۲/۲ - تعریف نگرش به یک چهارچوب ذهنی جهت دهنده به جامعه در صورت پذیرش آن نگرش ..... ۱۷
- ۲/۲/۲/۲/۲/۱ - حمله به نگرش های ضد جهت انقلاب توسط امام خامنه ای و امام خمینی در طی ۳۰ سال انقلاب،  
عامل حفظ جهت انقلاب ..... ۱۷
- ۲/۲/۲/۳ - تعریف ساختارهای ذهنی به نگرش های بسیج کننده جامعه ..... ۱۷
- ۲/۲/۲/۳/۱ - نقد نگرش های ضد جهت یعنی به چالش کشاندن حرکت جامعه به سمت توسعه غربی و این امر،  
بستر ساز نقد ساختارهای علمی یعنی علوم انسانی و اهمیت نقد نگرش، عامل تکرار این اصطلاح در نقشه راه .... ۱۸
- ۲/۲/۲/۴ - تحقق یک تئوری علمی و ساختار عینی در جامعه، معلول پذیرش آن تئوری از سوی جامعه و آن  
پذیرش، معلول وجود یک نقطه وصل بین ساختارهای علمی و عینی با جامعه ..... ۱۸
- ۲/۲/۲/۴/۱ - ساختارهای ذهنی یا همان نظام نگرش ها، نقطه وصل ساختارهای علمی و عینی با جامعه و نقد این  
نگرش ها یعنی ممانعت با حاکمیت توسعه غربی ..... ۱۸
- ۲/۲/۲/۴/۱/۱ - ایجاد دائمی نگرش های ضد جهت از سوی روشنفکران ..... ۱۸
- ۲/۲/۲/۴/۱/۲ - ایجاد فرصت برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی به میزان نقد نگرشهای ذهنی و این یعنی  
حفظ جهت و اصلاح ریشه ها ..... ۱۸
- ۲/۲/۲/۲/۲/۲ - نگرش سازی توسط دو علمدار انقلاب، شاه مهره اصلی در حفظ جهت انقلاب ..... ۱۸
- ۲/۲/۲/۲/۲/۳ - ایجاد بسیج توسط امام خمینی، نمونه ای از نگرش سازی در بحث امنیت و مقابله سازی آن با  
مبنای جنگی دافوس، گویای کارآمدی نگرش سازی ..... ۱۸
- ۲/۲/۲/۴/۱/۳ - ساختارهای علمی و عینی موجود در جامعه، ساختارهای ضد جهت و ایجاد فرصت برای اصلاح این  
ساختارها در صورت اصلاح ساختارهای ذهنی ..... ۱۹
- ۲/۲/۲/۲/۲ - تعریف نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به بیست و هفت مأموریت برای شکستن نگرش های توسعه  
محور یا به معنای بیست و هفت مأموریت برای تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب ..... ۱۹
- ۲/۲/۲/۴/۲ - عدم قابلیت تعریف انقلاب با تعاریف علمی یا عینی و لازمه پذیرش یک تئوری از سوی جامعه،  
برقراری ارتباط با آنها از طریق ساختارهای ذهنی ..... ۱۹
- ۲/۲/۲/۴/۲/۱ - همراهی کردن دولت از سوی جامعه در قضیه یارانه ها، معلول ایجاد نگرش در جامعه با وجود  
هجمه زیاد به این قضیه ..... ۱۹

- ۲/۲/۴/۲/۲- مقاومت انقلاب در برابر استکبار جهانی، ثمره شکستن ساختارهای ذهنی ضد جهت توسط دو امام بزرگوار در عین دستور مداوم ایشان به کار بر ساختارهای علمی و عینی ..... ۱۹
- ۲/۲/۴/۲/۳- امکان اصلاح ساختارهای کشور به نفع هدف انقلاب در فرمایشات امام خامنه ای، نمونه ای از نگاه ایشان به اصلاح ساختارهای عینی ..... ۱۹
- ۲/۲/۴/۲/۳- تعریف نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به یک نقشه راه برای ایجاد ساختارهای ذهنی و بستر ساز در ایجاد ساختارهای علمی و عینی و پیش بینی موفقیت این نقشه به دلیل همین مبنا ..... ۲۰





دستور کار قطعی نظام جمهوری اسلامی،  
دنبال کردن الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی  
است.

