

ملاک ها . شاخص ها و استانداردهای ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۴

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی :	نام مدرسه :	نام مدیر :
محور : توسعه ی مشارکت دانش آموزان در مدرسه				
مدارس متعالی با خلق ظرفیت های جدید و اجرای برنامه های متنوع و مؤثر آموزشی، پرورشی و ورزشی ضمن بستر سازی برای توسعه و تقویت اندیشه و تفکر دانش آموزان، شرایط بروز استعدادها، تقویت حس مسئولیت پذیری و اعتماد به نفس، تلفیق اندیشه و عمل و نیز زمینه های اجتماعی شدن و جامعه پذیری آنان را فراهم می نمایند.				

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	امتیاز شاخص	امتیاز مکتبیه	نحوه ارزیابی
۱	تدوین برنامه عمل	۷/۵	تعیین وضع موجود براساس نتایج خود ارزیابی اولیه درهریک از شاخص ها	از ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	۱ تا	برنامه عملیاتی و فرم های خود ارزیابی اولیه	
				بیش از ۷۰٪ شاخص ها	۲ تا		
			تعیین وضع مورد انتظار متناسب با قابلیت های مدرسه	متناسب با قابلیت های مدرسه ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	۱ تا	بررسی مستندات برنامه	
				بیش از ۷۰٪ شاخص ها	۲ تا		
			تعیین اقدامات برای شاخص ها	دقیق و مرتبط بودن خلاق و نو آور بودن	۱۰۰٪ شاخص ها	۱ تا	بررسی برنامه عملیاتی
					حداقل ۱۰٪ اقدامات	۱ تا	
			تعیین مسئول اجرای اقدامات	۱۰۰٪ اقدامات	۰/۵ تا	بررسی برنامه عملیاتی	
تعیین زمان برای اجرا	مناسب با اجرای اقدامات	۰/۵ تا	بررسی برنامه عملیاتی				
تعیین اعتبار مورد نیاز هر اقدام و محل تامین اعتبار	۱۰۰٪ تناسب اعتبار پیش بینی شده باهر اقدام	۰/۵ تا	بررسی برنامه عملیاتی				
۲	پایش و بهبود عملکرد	۳	نظارت و خود ارزیابی بفرایند اجرای برنامه	بر اساس سامانه ارزیابی برنامه تعالی	۱ تا	بررسی سامانه ارزیابی	
			تحلیل و بهره گیری از نتایج خود ارزیابی در اجرای برنامه	۶ صورت جلسه شورای برنامه ریزی مدرسه	۲ تا	بررسی نتایج	
۳	فراهم آوردن زمینه مشارکت دانش آموزان در اداره مدرسه	۶	برگزاری جلسات آموزشی و توجیهی برای دانش آموزان جهت آشنایی با ضرورت مشارکت آنان در اداره امور مدرسه	حداقل ۲ جلسه	۱ تا	مصاحبه / بررسی گزارش مباحث ارائه شده	
			برگزاری جلسات توجیهی برای کارکنان جهت آشنایی با فلسفه و ضرورت مشارکت دانش آموزان در اداره امور مدرسه و چگونگی هدایت، رهبری و نظارت بر عملکرد دانش آموزان در این امر	۱ جلسه	۱ تا	مصاحبه / بررسی گزارش مباحث ارائه شده	
			تهیه و تدوین مجموعه های از وظایف قابل تفویض به دانش آموزان	۱۰۰٪ وظایف قابل تفویض	۲ تا	بررسی لیست وظایف	

			(آموزشی، پرورشی، برگزاری اقامه نماز و فعالیت های ولایی، اداری، مالی، پرورشی ایمنی، بهداشتی و ورزشی، خدماتی ...)			
مستندات		تا ۲	۱۰۰٪ وظایف قابل تفویض	تعیین شرح وظایف و حدود اختیارات هر یک از دانش آموزان		
مصاحبه و بررسی برنامه اقدامات انجام شده		تا ۱	۱۰۰٪ دانش آموزان	نیازسنجی	بهره گیری از مشارکت دانش آموزان در:	۷
		تا ۱	۱۰۰٪ دانش آموزان	برنامه ریزی		
		تا ۲	۱۰۰٪ دانش آموزان	اجرای برنامه های آموزشی و تربیتی		
مصاحبه		تا ۱	۳۰ تا ۵۰٪ دانش آموزان	میزان مشارکت دانش آموزان در انجام فعالیت ها و برنامه های آموزشی و تربیتی		
		تا ۲	۵۱ تا ۷۰٪ دانش آموزان			
		تا ۳	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان			
مصاحبه / صور تجلسات		تا ۱	طبق دستورالعمل	برگزاری انتخابات و تشکیل شورای دانش آموزی		
مصاحبه / صور تجلسات شورا و کمیته ها		تا ۱	طبق دستورالعمل	فعالیت شورای دانش آموزی و انجمن های ذیل آن (دینی، فرهنگی، هنری، ورزشی، علمی و ...)		
مصاحبه و بررسی اقدامات		تا ۱	طبق دستورالعمل	تشکیل و فعالسازی انجمن های ورزشی دانش آموزان در چهارچوب آیین نامه های مربوطه		
مصاحبه / بررسی مصوبات اجرایی شده		تا ۱	به کارگیری ۳۰ تا ۵۰٪ از تصمیمات	میزان تأثیرگذاری تصمیمات شورای دانش آموزی در مدیریت مدرسه،	۹	۵
		تا ۱/۵	به کارگیری ۵۱ تا ۷۰٪ از تصمیمات			
		تا ۲	به کارگیری بیش از ۷۰٪ از تصمیمات			
بررسی اقدامات / صور تجلسات		تا ۴	براساس دستورالعمل مربوطه هر مورد ۱ امتیاز	تشکلهای دانش آموزی فعال (بسیج دانش آموز، انجمن اسلامی، پیشناتازان و فرزندان و هلال احمر)		
بررسی نمرات دانش آموزان		تا ۴	هر ۲۵/۰ ارتقاء و پیشرفت تحصیلی ۱ امتیاز	ارتقا و پیشرفت معدل کلاسی (نوبت دوم نسبت به نوبت اول تا ۱ نمره)		
نامه اداری		تا ۱/۵	رتبه اول تا سوم هر موفقیت فردی (۵/۰ امتیاز)	کسب موفقیت در سطح منطقه	۳۲/۵	۶
		تا ۳	رتبه اول تا سوم هر موفقیت گروهی (۱ امتیاز)			
نامه اداری		تا ۳	رتبه اول تا سوم هر موفقیت فردی (۱ امتیاز)	کسب موفقیت در سطح استان		
		تا ۶	رتبه اول تا سوم هر موفقیت گروهی (۲ امتیاز)			
نامه اداری		تا ۶	رتبه اول تا سوم هر موفقیت فردی (۲ امتیاز)	کسب موفقیت در سطح کشور		

		تا ۹	رتبه اول تا سوم هر موفقیت گروهی (۳ امتیاز)			اسلامی، فرهنگی، هنری، ورزشی و ...)	
مصاحبه / بررسی مستندات واقدمات		تا ۱	۱۰۰٪ ذی نفعان	تقدیر مدیر از ذینفعان در حضوردانش آموزان و اولیا	۶	ایجاد سازوکارهای تشویقی برای دانش - آموزان موفق در عرصه رقابت	۷
مصاحبه / بررسی مستندات واقدمات		تا ۱	۱۰۰٪ موفقیت ها	انعکاس نوع موفقیت ذینفعان در نشریات مدرسه ای ، منطقه ای یا محلی و تارنمای مدرسه ، منطقه و....			
مصاحبه / بررسی مستندات واقدمات		تا ۱	ایجاد فرصت انتقال در جمع اولیا	ایجاد فرصتهای انتقال دانش ومهارت دانش آموزان موفق	۶	ایجاد سازوکارهای تشویقی برای دانش - آموزان موفق در عرصه رقابت	۷
		تا ۱	ایجاد فرصت انتقال در جمع دانش آموزان				
		تا ۱	ایجاد فرصت انتقال در جمع کارکنان				
		تا ۱	حداقل ۴ مورد در سطح مدرسه یا منطقه				
		۷۱		مجموع امتیاز مکتسبه	۷۱	سقف امتیاز	

ملاک ها . شاخص ها و استانداردهای ارزیابی برنامه ی تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۵

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه :	نام مدیر:
محور: توسعهی مشارکت اولیاد در امور مدرسه مدارس متعالی با ایجاد زمینهای لازم و ظرفیت سازی مطلوب تلاش می نمایند بامشارکت، هماهنگی و همفکری مربیان ، اولیا و نهادهای اجتماعی زمینهای تربیت و رشد فکری و اخلاقی دانش آموزان و زمینه ی تقویت و ارتقای دانش تربیتی والدین را نیز فراهم نمایند.				

ردیف	ملاک ارزیابی	سقف امتیاز	شاخص	استاندارد	شاخص امتیاز	مکتبیه امتیاز	نحوه ارزیابی				
۱	تدوین برنامه عمل	۷/۵		تعیین وضع موجود براساستنتاج خود ارزیابی اولیه درهریک از شاخص ها	از ۴۰ تا ۷۰٪ شاخص ها	تا ۱	برنامه عملیاتی و فرم های خود ارزیابی اولیه				
				تعیین وضع مورد انتظار متناسب با قابلیت های مدرسه	بیش از ۷۰٪ شاخص ها	تا ۲					
				تعیین اقدامات برای شاخص ها	دقیق و مرتبط بودن	۱۰۰٪ شاخص ها	تا ۱	بررسی برنامه عملیاتی			
					خلاق ونو آور بودن	حداقل ۱۰٪ اقدامات	تا ۱				
				۲	پایش و بهبود عملکرد	۳		تعیین مسئول اجرای اقدامات	۱۰۰٪ اقدامات	تا ۰/۵	بررسی برنامه عملیاتی
								تعیین زمان برای اجرا	مناسب با اجرای اقدامات	تا ۰/۵	
								تعیین اعتبار مورد نیاز هر اقدام ومحل تامین اعتبار	۱۰۰٪ تناسب اعتبار پیش بینی شده باهر اقدام	تا ۰/۵	
نظارت و خود ارزیابی برفرایند اجرای برنامه	بر اساس سامانه ارزیابی برنامه تعالی	تا ۱									
تحلیل و بهره گیری از نتایج خود ارزیابی دراجرای برنامه	۶ صورت جلسه شورای برنامه ریزی مدرسه	تا ۲									
۳	فراهم آوردن زمینه های مناسب مشارکت اولیا	۱۳		شناساییظرفیت ها و توانمندیهای اولیا	۴۰ تا ۷۰٪ اولیاء	تا ۰/۵	بررسی بانک اطلاعاتی مدرسه				
				تشکیل بانک اطلاعاتی	بیش از ۷۰٪ اولیاء	تا ۱					
					۴۰ تا ۷۰٪ اولیاء	تا ۰/۵					
					بیش از ۷۰٪ اولیاء	تا ۱					
			تشکیل و برگزاری هدفمند و منظم، مجمع عمومی اولیا	۱۰۰٪ برابر مصوبات وبخشنامه های صادره از انجمن مرکزی اولیاءومربیان	تا ۱	بررسی صورتجلسات					

		۰ تا ۵/	۴۰ تا ۷۰٪ اولیاء	انتخابات انجمن	دعوت از اولیا جهت همکاری و حضور حداکثری در فعالیت های مدرسه			
		۱ تا	بیش از ۷۰٪ اولیاء					
		۰ تا ۵/	۴۰ تا ۷۰٪ اولیاء	بزرگداشت هفته پیوند				
		۱ تا	بیش از ۷۰٪ اولیاء					
		۱ تا	تشکیل ۴ کمیته	تشکیل کمیته های تخصصی اولیاء	فعالیت کمیته های تخصصی			
		۰ تا ۵/	۴۰ تا ۷۰٪ اولیاء	حضور در کمیته های تخصصی				
		۱ تا	بیش از ۷۰٪ اولیاء					
بررسی مستندات / مصاحبه		۲ تا	تشکیل حداقل ۴ جلسه	برگزاری جلسات دیدار با اولیا، گفتگو و تبادل نظر با آنان	همفکری و ارائه راهکارهای عملی به منظور کمک به پیشرفت تحصیلی - تربیتی توسط اولیاء			
		۱ تا	۴۰ تا ۷۰٪ اولیاء					
		۲ تا	بیش از ۷۰٪ اولیاء					
مصاحبه و بررسی فرم نظر سنجی		۱ تا	۴۰ تا ۷۰٪ کارکنان	پاسخگویی شایسته به اولیا و ارتباط صمیمانه با آنان از سوی تمامی کارکنان				
		۲ تا	بیش از ۷۰٪ کارکنان					
مصاحبه / بررسی گزارشات		۱ تا	۴۰ تا ۷۰٪ اولیاء	امور آموزشی	میزان بهره‌گیری از توان فکری و مهارت‌های اولیا جهت ارتقای	۸	استفاده بهینه از مشارکت اولیادرمینه های (علمی، تخصصی، فنی، اقتصاد ی و...)	۴
		۲ تا	بیش از ۷۰٪ اولیاء					
	۱ تا	۴۰ تا ۷۰٪ اولیاء	امور پرورشی					
	۲ تا	بیش از ۷۰٪ اولیاء						
		۱ تا	۴۰ تا ۷۰٪ اولیاء	امور بهداشت و سلامت				
		۲ تا	بیش از ۷۰٪ اولیاء					
		۱ تا	۴۰ تا ۷۰٪ اولیاء	امور مالی (تجهیزات، تعمیرات و...)				
		۲ تا	بیش از ۷۰٪ اولیاء					
بررسی فرم های نیاز سنجی / مصاحبه		۰ تا ۵/	۴۰ تا ۷۰٪ اولیاء	نیازسنجی و تعیین نیاز	تعیین سرفصلهای جلسات آموزش خانواده	۷	ارتقای سطح دانش و اطلاعات اولیاء و ارائه خدمات آموزشی - مشاوره ای	۵
		۱ تا	بیش از ۷۰٪ اولیاء					
بررسی سر فصل های تعیین شده		۱ تا	به ازای هر ۲ سرفصل ۲۵/۰ امتیاز					
بررسی گزارش محتوای جلسات / مصاحبه		۲ تا	بر اساس نتایج نیاز سنجی (هر جلسه ۲۵/۰ امتیاز)	برگزاری کلاسهای آموزش خانواده بر اساس نتایج نیاز سنجی، با حضور اساتید صاحب نظر و مدرسان آموزش خانواده				
مصاحبه		۱ تا	۴۰ تا ۷۰٪ خانواده ها	ارائه خدمات راهنمایی به خانوادهها				
		۲ تا	بیش از ۷۰٪ خانواده ها					
مصاحبه / بررسی لیست افراد شناسایی شده		۱ تا	۱۰۰٪ خانواده های ذیربط	ایجاد بسترهای ارتباطی میان خانوادههای آسیبپذیر و آسیبزا با مشاوران تخصصی خانواده				

مشاهده لیست مراکز شناسایی شده و گزارش از ارتباطات انجام شده	تا ۱	ارتباط قانونمند با حداقل ۴ سازمان	شناسایی و برقراری ارتباط جهت استفاده از ظرفیتهای برون سازمانی	۶	شناسایی و بهره‌گیری از مشارکتهای برون سازمانی	۶
مستندات / نتایج	تا ۱	آموزشی (حداقل ۲ مورد)	موفقیت در جذب مشارکتهای داوطلبانه و بهره‌گیری بهینه از ظرفیتهای برون سازمانی اعم از شورای محله، شهرداری، استانداری، مساجد وبقاع متبرکه ،فرمانداری ،اوقاف، بهزیستی،نوسازی و....در خصوص تأمین نیازهای آموزشی ، تربیتی،پرورشی ، عمرانی، تربیت بدنی ،بهداشتی و....			
مستندات / نتایج	تا ۱	پرورشی (حداقل ۲ مورد)				
مستندات / نتایج	تا ۱	عمرانی (حداقل ۲ مورد)				
مستندات / نتایج	تا ۱	تربیت بدنی (حداقل ۲ مورد)				
مستندات / نتایج	تا ۱	بهداشت وایمنی (حداقل ۲ مورد)				
مصاحبه / بررسی مستندات و اقدامات	تا ۱/۵	۱۰۰٪ذی نفعان	تقدیر از اولیا در حضور کارکنان، دانش آموزان وسایر اولیا در سطح مدرسه و	۳/۵	ایجاد ساز و کارهای تشویقی برای اولیا در جهت افزایش مشارکت آنان در بخش های برنامه ریزی ، اجرایی و ارزیابی	۷
بررسی اسناد مربوطه	تا ۲	۱۰۰٪خدمات	انعکاس نوع خدمات ویژهی اولیا در نشریات داخلی ،منطقه ای، تارنمای مدرسه و....			
	۴۸		مجموع امتیاز مکتسبه	۴۸	سقف امتیاز	