

آیا میدانستید با عضویت در سایت جزوه بان میتوانید به صورت رایگان جزوات و نمونه

سوالات دانشگاهی را دانلود کنید؟؟

فقط کافه روی لینک زیر ضربه بزنید

ورود به سایت جزوه بان

Jozveban.ir

telegram.me/jozveban

sapp.ir/sopnuu

جزوات و نمونه سوالات پیام نور



@sopnuu

jozveban.ir

98-99-1



سری سوال: دو

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳ - ۱۲۱۷۰۵۳

- اصطلاح تغییر رفتار اولین بار توسط چه کسی به کار برده شده است؟

۴. واتسون

۳. پاولف

۲. اسکینر

۱. ثرندايك

- به رفتار های ارادی چه گفته می شود؟

۴. غیر فعال

۳. کنشگر

۲. بازتابی

۱. پاسخگر

- صدای زنگ در ابتدا در آزمایش پاولف چیست؟

۴. محرک غیر شرطی

۳. محرک خنثی

۲. محرک شرطی

۱. پاسخ شرطی

- موثرترین روش ارزیابی محسوب می شود؟

۴. پرسشنامه

۳. مشاهده غیر طبیعی

۲. مشاهده مستقیم

۱. مصاحبه

- عبارت است از ارائه محرک شرطی (زنگ) بدون حضور محرک غیر شرطی؟

۴. سرنخ

۳. خاموشی

۲. شرطی شدن

۱. فراگیری

- چه کسی بنیانگذار مکتب رفتار گرایی لقب گرفته است؟

۴. ثرندايك

۳. پاولف

۲. اسکینر

۱. واتسون

- کدام گزینه جزء قانون های فرعی یا ثانوی ثرندايك می باشد؟

۴. جای گشت تداعی

۳. اثر

۲. تمرین

۱. آمادگی

- تعیین گری متقابل را چه کسی مطرح کرده است؟

۴. ثرندايك

۳. اسکینر

۲. بندورا

۱. واتسون

- کدام گزینه بهترین و موثرترین روش افزایش رفتار است؟

۴. تنبیه مثبت

۳. تقویت منفی

۲. تقویت مثبت

۱. پاداش

- تحسین و لبخند، مربوط به کدام نوع از تقویت کننده می باشد؟

۴. پته ای

۳. اجتماعی

۲. فعالیتی

۱. نخستین

سری سوال: ۲ دو

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳

۱۱- اصل پریماک مربوط به کدام نوع تقویت کننده است؟

۴. فعالیتی

۳. اجتماعی

۲. درونی

۱. پته ای

۱۲- استفاده از پته ها برای چه سنی مناسب نمی باشد؟

۴. کمتر از ۲ سال

۳. کمتر از ۱۰ سال

۲. کمتر از ۷ سال

۱. کمتر از ۵ سال

۱۳- کدام یک از روش های زیر به روش تقریب های متوالی نیز مشهور می باشد؟

۴. سرخ دادن

۳. زنجیره کردن

۲. شکل دادن

۱. تقویت تفکیکی

۱۴- در کدام روش شخص رفتار مورد نظر را بدل است، اما زمان یا مکان مناسب ان را نمی داند؟

۴. تقویت تفکیکی

۳. تقویت افتراقی

۲. شکل دادن

۱. سرخ دادن

۱۵- در کدام گزینه، تقویت کننده بعد از تعداد ثابت رفتارها ارائه می شود؟

۴. فاصله ای متغیر

۳. نسبی ثابت

۲. فاصله ای ثابت

۱. نسبی متغیر

۱۶- در این روش تقویت به ازای زمان های نامشخص ارائه می شود؟

۴. فاصله ای متغیر

۳. فاصله ای ثابت

۲. نسبی متغیر

۱. نسبی ثابت

۱۷- DRO مربوط به کدام نوع تقویت می باشد؟

۲. تفکیکی رفتار دیگر

۴. تقویت مثبت

۱. تفکیکی نرخ های کم رفتار

۳. تفکیکی رفتار ناهمساز

۱۸- کدام گزینه به موضوعی اشاره دارد که اگر تقویت کننده ای به کرات مورد استفاده قرار گیرد اثر تقویت کنندگی اش را از دست می دهد؟

۴. پیاپی

۳. تقویت منفی

۲. تقویت مثبت

۱. اشباع

۱۹- کدام گزینه مربوط به روش های تنبیه مثبت کاهش رفتار می باشد؟

۴. تمرین مشروط

۳. محروم کردن

۲. جریمه کردن

۱. عدم جبران

سری سوال: ۲ دو

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار،روش های تغییر و اصلاح رفتار،روشهای اصلاح و تغییر رفتار،شیوه های اصلاح و تغییر رفتار،مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - ،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی،راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳۵ - ،مشاوره ۱۲۱۷۲۶۱ - ،روانشناسی ۱۲۱۷۰۵۳

- ۲۹- منظور از رفتار آماج کدام گزینه می باشد؟

۴. تغییر رفتار دیگران

۳. رفتار در حال تغییر

۲. رفتار هدف

۱. رفتار اولیه

- ۳۰- طرح A.B.A.B مربوط به کدام گزینه است؟

۴. اسناد

۳. اصل پریماک

۲. تحلیل رفتاری

۱. بازگشتی

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	ب	عادی
3	د	عادی
4	الف	عادی
5	د	عادی
6	ج	عادی
7	الف	عادی
8	ج	عادی
9	الف	عادی
10	د	عادی
11	ب	عادی
12	ب	عادی
13	الف	عادی
14	ج	عادی
15	د	عادی
16	الف	عادی
17	الف	عادی
18	ج	عادی
19	ب	عادی
20	د	عادی
21	د	عادی
22	ب	عادی
23	ب	عادی
24	د	عادی
25	الف	عادی
26	ج	عادی
27	الف	عادی
28	ج	عادی
29	د	عادی
30	ب	عادی

97-98-3





سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳

۱- اصطلاح تغییر رفتار، اولین بار توسط چه کسی به کار برده شد؟

۴. پاولف

۳. اسکینر

۲. واتسون

۱. ثرندايك

۲- به نظر پاولف صدای زنگ در ابتدا چگونه حرکی است؟

۴. حرک ارادی

۳. حرک خنثی

۲. حرک غیر شرطی

۱. حرک شرطی

۳- فاطمه با ۱۰ نفر از دوستانش صحبت کرد؛ به کدام مشخصه رفتار مربوط است؟

۴. شکل ظاهری رفتار

۳. طول مدت رفتار

۲. نرخ رفتار

۱. شدت رفتار

۴- کدام مورد عبارت است از یادگیری یک پاسخ بر اساس مجاورت حرک شرطی و غیر شرطی؟

۴. فراغیری

۳. خاموشی

۲. تقویت

۱. شرطی شدن

۵- کدام یک از افراد زیر بنیانگذار مکتب رفتار گرایی است؟

۴. پاولف

۳. ثرندايك

۲. اسکینر

۱. واتسون

۶- به کدام مورد شرطی شدن ابزاری گفته می شود؟

۴. شرطی شدن بازتابی

۳. شرطی شدن ذاتی

۲. شرطی شدن کنشگر

۱. شرطی شدن پاسخگر

۴. جای گشت تداعی

۳. آمایه

۲. پاسخ چند گانه

۱. تمرین

۷- کدام گزینه از قوانین اصلی نظریه ثرندايك می باشد؟

۴. پاسخ چند گانه

۳. آمایه

۲. پاسخ چند گانه

۱. تمرین

۸- این نوع یادگیری تنها به مجاورت نیاز دارد، یعنی چیزی که اثر گذار است به همراه یک چیز خنثی ارائه می شود؟

۴. پاسخ از راه قیاس

۳. جای گشت تداعی

۲. پاسخ چند گانه

۱. غلبه عناصر

۹- کدام قانون می گوید رفتارهایی که پیامد مثبت دارند نیرومند می شوند و رفتارهایی که پیامد منفی دارند ضعیف می شوند؟

۴. قانون غلبه عناصر

۳. قانون قیاس

۲. قانون یرکز دادسون

۱. قانون اثر

۱۰- چه کسی الگوی تعیین گری متقابل را مطرح کرد؟

۴. ثرندايك

۳. بندورا

۲. تولمن

۱. اسکینر



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۴۰۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۴۰۳ - روانشناسی ۱۴۰۱ - مشاوره ۱۴۰۲ -

روانشناسی ۱۴۰۱ - مشاوره ۱۴۰۲ -

۱۱- بک مثلث شناختی را برای چه کسانی مطرح کرد؟

۱. فرد مضطرب ۲. فرد افسرده ۳. فرد وسوس ۴. فردی که فوبی دارد

۱۲- هدف کدام مورد به طور عمده سپاسگزاری و قدردانی از اعمال گذشته است؟

۱. تنبیه مثبت ۲. تقویت مثبت ۳. تقویت کردن ۴. پاداش دادن

۱۳- اصل پریماک مربوط به کدام تقویت کننده است؟

۱. تقویت کننده پته ای ۲. تقویت فعالیتی ۳. تقویت کننده ثانوی ۴. تقویت کننده درونی

۱۴- در این نوع تقویت کننده، فراوانی رفتار بر اثر حذف یک محرک آزاردهنده افزایش می یابد؟

۱. تقویت مثبت ۲. تقویت منفی ۳. تنبیه مثبت ۴. تنبیه منفی

۱۵- در این نوع تقویت تلاش می شود رفتارهای مطلوب افزایش و رفتارهای نامطلوب کاهش یابد؟

۱. تقویت نخستین ۲. تقویت ثانویه ۳. تقویت افتراقی ۴. تقویت اجتماعی

۱۶- استفاده از پته ها برای چه سنی مناسب نیست؟

۱. ۵ تا ۷ سال ۲. کمتر از ۵ سال ۳. بیشتر از ۶ سال ۴. ۳ تا ۸ سال

۱۷- کدام یک از روش های زیر به روش تقریب های متوالی نیز مرسوم است؟

۱. تقویت تفکیکی ۲. زنجیره کردن ۳. شکل دادن ۴. سرنخ دادن

۱۸- در این روش شخص رفتار مورد نظر را بلد است، اما زمان یا مکان مناسب آن را نمی دارد؟

۱. روش سر نخ دادن ۲. روش زنجیر کردن ۳. اصل پریماک ۴. روش تحلیل تکلیف

۱۹- با توجه به کدام نظریه بخش قابل توجهی از رفتارها از طریق تقلید و سرمشق گرفتن آموخته می شوند؟

۱. نظریه رفتار گرایی ۲. نظریه شناختی ۳. نظریه زوایایی ۴. نظریه روان کاوی

۲۰- در این برنامه تقویتی، تقویت کننده بعد از تعداد ثابت رفتارها ارائه می شود؟

۱. برنامه نسبی ثابت ۲. برنامه نسبی متغیر ۳. برنامه فاصله ای ثابت ۴. برنامه فاصله ای متغیر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳ -

-۲۱- در این برنامه تقویتی، تقویت برخی موقع موضع موجود است و ما نمی دانیم که چه موقعی رفتار تقویت خواهد شد؟

- ۱. نسبی ثابت
- ۲. نسبی متغیر
- ۳. فاصله ای ثابت
- ۴. فاصله ای متغیر

-۲۲- تقویت پیاپی در چه زمان از یادگیری رفتار تازه ضروری است؟

- ۱. فرقی ندارد
- ۲. نیمه راه
- ۳. پایان
- ۴. آغاز

-۲۳- DRO مربوط به کدام گزینه است؟

- ۱. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
- ۲. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار
- ۳. تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز
- ۴. تقویت افترافقی

-۲۴- DRA مربوط به کدام گزینه است؟

- ۱. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
- ۲. تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز
- ۳. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار
- ۴. تقویت افترافقی

-۲۵- به این موضوع اشاره دارد که اگر تقویت کننده ای به کرات مورد استفاده قرار گیرد اثر تقویت کنندگی اش را از دست می دهد؟

- ۱. تنبیه منفی
- ۲. تنبیه مثبت
- ۳. تقویت منفی
- ۴. اشباع

-۲۶- روش محروم کردن مربوط به کدام گزینه است؟

- ۱. تقویت مثبت
- ۲. تقویت منفی
- ۳. تنبیه مثبت
- ۴. تنبیه منفی

-۲۷- برای لکنت زبان از چه شیوه ای استفاده می شود؟

- ۱. شیوه های معکوس کردن عادت
- ۲. خاموشی
- ۳. تنبیه مثبت
- ۴. تنبیه منفی

-۲۸- از نظر بندورا چند فرایند در یادگیری مشاهده ای تأثیر دارد؟

- ۱. ۳ . ۲
- ۲. ۳ . ۵ . ۴

-۲۹- کدام گزینه مربوط به فرایند های مؤثر در یادگیری مشاهده ای است؟

- ۱. استدلال
- ۲. تفکر
- ۳. توجه
- ۴. شناخت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار،روش های تغییر و اصلاح رفتار،روشهای اصلاح و تغییر رفتار،مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۴۰۵۸۵ - ،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،علوم تربیتی ۱۴۰۶۴۶ - ،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی،راهنمایی و مشاوره ۱۴۰۵۳ - ،روانشناسی ۱۴۰۷۲۶۱ - ،مشاوره ۱۴۰۷۳۸۳ -

۳۰- روش توقف فکر توسط چه کسی ابداع شد؟

۴. الیس

۳. ولپی

۲. بندورا

۱. بک

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	ج	عادی
۳	ب	عادی
۴	د	عادی
۵	الف	عادی
۶	ب	عادی
۷	الف	عادی
۸	ج	عادی
۹	الف	عادی
۱۰	ج	عادی
۱۱	ب	عادی
۱۲	د	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	ب	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	الف	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	ج	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	د	عادی
۲۲	د	عادی
۲۳	الف	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	د	عادی
۲۶	د	عادی
۲۷	الف	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	ج	عادی
۳۰	ج	عادی

97-98-2



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۴۰۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۴۰۱۶۴۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۴۰۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۴۰۱۷۲۶۱ - مشاوره ۱۴۰۱۷۳۸۳

- اصطلاح تغییر رفتار، اولین بار توسط چه کسی به کار برده شده است؟

۱. ژندایک ۲. اسکینر ۳. پاولف ۴. بندورا

- حرک های پیش آیند یا رویدادهایی که قبل از رفتار واقع می شوند، به چه چیزی معروف هستند؟

۱. حرک خنثی ۲. حرک غیر شرطی ۳. حرک شرطی ۴. سرخ ها

- پاولف با آزمایش های خود کدام شرطی شدن را آشکار کرد؟

۱. پاسخگر ۲. کنشگر ۳. ابزاری ۴. ارادی

- در سنجش، اولین گام این است که رفتار را به بخش های کوچک و قابل مشاهده تقسیم کنیم؟

۱. گفتار ۲. رفتار ۳. احساس ۴. ادراک

- کدام مورد رفتاری است که مشاهده گر قصد دارد در حین مشاهده فراوانی، نیرومندی و شدت آن رفتار را تعیین کند؟

۱. رفتار نخستین ۲. رفتار آماج ۳. رفتار ظاهری ۴. رفتار مستقیم

- محمود به قدری آهسته صحبت می کند که گفته هایش قابل فهم نیست، مربوط به کدام مشخصه رفتار است؟

۱. شدت رفتار ۲. نرخ رفتار ۳. طول رفتار ۴. شکل رفتار

- در کدام روش ثبت رفتار، مشاهده گر می تواند ابعاد مختلف رفتار آماج، به ویژه فراوانی، دوام، شدت و نهفتگی آن را ثبت نماید؟

۱. ثبت فاصله ای ۲. ثبت فرآورده ۳. ثبت مداوم

- در آزمایش پاولف، صدای زنگ چه نام دارد؟

۱. پاسخ شرطی ۲. حرک شرطی ۳. پاسخ غیر شرطی ۴. حرک غیر شرطی

- کدام مورد عبارت است از ارائه حرک شرطی بدون حضور حرک غیر شرطی؟

۱. فراگیری ۲. خاموشی ۳. شرطی شدن ۴. شرطی شدن در سطح بالاتر



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۴۰۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۴۰۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۴۰۵ - روانشناسی ۱۴۰۶ - مشاوره ۱۴۰۳ -

۱۰- کدام شرطی شدن است که باعث می شود، دستمن را قبل از سوختن عقب بکشیم؟

۴. فعال

۳. کلاسیک

۲. عاملی

۱. ابزاری

۱۱- چه کسی به عنوان بنیانگذار مکتب رفتار گرایی، لقب گرفته است؟

۴. پاولف

۳. ثرندایک

۲. اسکینر

۱. واتسون

۱۲- چه کسی به پدر روان شناسی تربیتی معروف شده است؟

۴. تولمن

۳. ثرندایک

۲. اسکینر

۱. بندورا

۱۳- کدام گزینه به آمادگی ژنتیکی، تجارب و حالتها گذرا همچون خستگی و محرومیت بستگی دارد؟

۴. آمایه

۳. اثر

۲. تمرين

۱. آمادگی

۱۴- آلبرت بندورا کدام الگو را مطرح کرد که مرکب از ۳ عامل اصلی رفتار - شخص و محیط است؟

۴. نگرش

۳. تعیین گری متقابل

۲. غلبه عناصر

۱. تمرين

۱۵- در کدام افراد مجموعه ای از تحریف های شناختی، اثر عمومی خود را در کارکرد روزانه باقی می گذارند و خود را به صورت مثلث شناختی نشان می دهند؟

۴. افسرده

۳. اضطرابی

۲. شاد

۱. اضطراب اجتماعی

۱۶- کدام مورد بهترین و موثرترین روش افزایش رفتار است؟

۴. تقویت افتراقی

۳. تنبیه

۲. تقویت مثبت

۱. تقویت منفی

۱۷- اصل پریماک مربوط به کدام انواع تقویت است؟

۴. درونی

۳. فعالیتی

۲. پته ای

۱. نخستین

۱۸- در کدام گزینه، حذف یک عامل ناخواهایند احتمال رفتار را افزایش می دهد؟

۴. تقویت تقابلی

۳. تنبیه

۲. تقویت منفی

۱. تقویت مثبت

۱۹- در کدام تقویت تلاش می شود رفتارهای مطلوب افزایش و رفتارهای نامطلوب کاهش پیدا کنند؟

۴. ثانوی

۳. فوری

۲. افتراقی

۱. نخستین

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۴۰۵۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۴۰۶۴۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۴۰۵۳ - روانشناسی ۱۴۰۷۲۶۱ - مشاوره ۱۴۰۷۳۸۳ -

- ۳۰- روش توقف فکر توسط چه کسی ابداع شده است؟

۴. ولپی

۳. الیس

۲. گلد فرید

۱. بک

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	د	عادی
۳	الف	عادی
۴	ب	عادی
۵	ب	عادی
۶	الف	عادی
۷	ج	عادی
۸	ب	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	ج	عادی
۱۱	الف	عادی
۱۲	ج	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	ب	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	ج	عادی
۲۲	ب	عادی
۲۳	الف	عادی
۲۴	د	عادی
۲۵	د	عادی
۲۶	ج	عادی
۲۷	الف	عادی
۲۸	الف	عادی
۲۹	ج	عادی
۳۰	د	عادی

97-98-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳ - ۱۲۱۷۰۵۳

۱- امروزه رویکرد تغییر رفتار بر پایه اندیشه های چه کسی شکل گرفته است؟

۴. ژوف ولپه

۳. واتسون

۲. اسکینر

۱. ثرندایک

۲- به رفتارهای غیر ارادی و رفتارهای ارادی به ترتیب چه می گویند؟

۴. کنشگر - سرنخ

۳. بازتابی - کنشگر

۲. بازتابی - سرنخ

۱. کنشگر - بازتابی

۳- محرك های پیش آیندی کنترل کننده رفتار ارادی کدام است؟

۴. سرنخ ها

۳. محرك های فراخوان

۲. محرك های خنثی

۱. محرك های تمیزی

۴- مدت زمانی که طول می کشد تا شخص کاری یا رفتاری که از او خواسته شده است را شروع نماید، چه نامیده می شود؟

۴. مشاهده عینی

۳. رفتار آماج

۲. طول مدت رفتار

۱. دوره نهفتگی رفتار

۵- فن اصلی در سنجش رفتاری کدام است؟

۴. تعیین هدف

۳. عینی کردن رفتار

۲. مشاهده

۱. سنجش آغازین

۶- برای رفتارهایی که ابتدا و انتهای قابل تمایزی ندارند، کدام روش ثبت رفتار مناسب است؟

۲. ثبت مداوم

۴. ثبت فاصله ای

۱. ثبت فراورده

۳. ثبت نمونه گیری زمانی

۷- در کدام مرحله از مراحل طرح بازگشتی باید روش تغییر رفتار را بکار بیندیم؟

۴. مرحله پیگیری

۳. مرحله آزمایشی

۲. مرحله برگشتی

۱. مرحله خط پایه

۸- دو فرایند اساسی در شرطی سازی پاولفی کدام است؟

۲. تمرین و اثر

۴. فراغیری و خاموشی

۱. کوشش و خطا

۳. تقویت درونی و بیرونی

۹- چه کسی مشاهده عینی ارگانیزم را تنها روش موفق در روان شناسی به حساب آورد؟

۴. ثرندایک

۳. اسکینر

۲. پاولف

۱. واتسون

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار

رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۳۸۳۵ - ، مشاوره ۱۲۱۷۲۶۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۰۵۳

۱۰- از نظر ثرندایک نخستین گام در تمام یادگیری ها کدام است؟

۱. آمایه ۲. پاسخ چندگانه ۳. پاسخ از راه قیاس ۴. غلبه بر عناصر

۱۱- "آرون تی بک" کدام یک از روش های درمانی زیر را معرفی کرد؟

۱. رفتار درمانی ۲. دارو درمانی ۳. شناخت درمانی ۴. درمان عقلی - عاطفی

۱۲- کدام یک از انواع تقویت کننده های ثانوی به اصل پریماک معروف است؟

۱. اجتماعی ۲. فعالیتی ۳. پته ای ۴. درونی

۱۳- در کدام یک از انواع تقویت، فراوانی رفتار بر اثر حذف یک محرك آزاردهنده افزایش می یابد؟

۱. تقویت مثبت ۲. پاداش ۳. تقویت منفی ۴. تنبیه

۱۴- زمانی که رفتاری در ابتدا شکل داده شود و رفتار مطلوب جا بیافتد و وضعیت به گونه ای تغییر کرد که رفتار نامطلوب بندرت رخ دهد، در این مرحله از کدام تقویت استفاده می شود؟

۱. تقویت افترacci ۲. تقویت پیوسته ۳. تقویت منفی ۴. تقویت متناوب

۱۵- کدام یک از روش های ایجاد رفتار تازه به روش تقریب های متواالی مرسوم است؟

۱. شکل دهنی ۲. تقویت تفکیکی ۳. زنجیره سازی ۴. سرنخ دادن

۱۶- برای کودکی که نمی تواند از بخشیدن چیزهای خود به دیگران در برابر تقاضای دوست و آشنا مقاومت کند، باید از کدام روش سرنخ دادن استفاده شود؟

۱. راهنمایی های لفظی ۲. سرنخ برای سرنخ ۳. سرنخ در فاصله های طولانی ۴. نقش بازی کردن

۱۷- روش سرمشق دهنی بر اساس زیربنای کدام نظریه توسعه پیدا کرد؟

۱. نظریه شرطی سازی کنشگر اسکینر ۲. نظریه یادگیری اجتماعی بندورا ۳. نظریه پردازش اطلاعات ۴. نظریه شرطی سازی کلاسیک پاولف

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۳۸۳۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳

- ۱۸- کدام یک از انواع برنامه های تقویت ناپیاپی، برای نگه داشتن میزان بالای رفتار بسیار مؤثر و در برابر خاموشی مقاوم هستند؟

۱. برنامه فاصله ای متغیر ۲. برنامه نسبی ثابت ۳. برنامه تقویتی طول مدت پاسخ ۴. برنامه زمانی و نسبی

- ۱۹- فروشنده که گذشته از حقوق ماهانه درصدی هم از فروش می گیرد، تحت کدام برنامه تقویت قرار می گیرد؟

۱. برنامه زمانی و نسبی ۲. برنامه های فاصله ای تقویت ۳. برنامه فاصله ای یا زمان محدود ۴. برنامه تقویتی طول مدت پاسخ

- ۲۰- چه کسی در ارتباط با روش های افزایش تعمیم معتقد بود که هر چه عناصر مشترک در موقعیت، بیشتر باشد، تعمیم راحت تر صورت می گیرد؟

۱. گاتری ۲. سیف ۳. هال ۴. استیس

- ۲۱- در مثال کودکی که بخار بازی فوتbal تقویت می شود، از کدام نوع تعمیم استفاده می شود؟

۱. تعمیم محرک ۲. نگهداری رفتار ۳. تعمیم پاسخ ۴. تعمیم موقعیت

- ۲۲- به متوقف شدن رفتار بعد از حذف تقویت گفته می شود.

۱. تنبیه ۲. خاموشی ۳. تقویت منفی ۴. جریمه کردن

- ۲۳- در کدام یک از انواع روش های مثبت کاهش رفتار، رفتار مخالف رفتار نامطلوب را شناسایی نموده و آن را به منظور جانشین کردن رفتار نامطلوب تقویت می کنیم؟

۱. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار ۲. تقویت تفکیکی رفتار دیگر ۳. تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز ۴. اشباع

- ۲۴- از کدام یک از روش های تنبیه مثبت کاهش رفتار برای فردی که روی زمین آشغال ریخته و وادار می شود تا آشغال ها را جمع کند، استفاده می شود؟

۱. تمرین مثبت ۲. تمرین مشروط ۳. تسلیم هدایت شده ۴. جبران

- ۲۵- اولین کسی که در زمینه یادگیری مشاهده ای به طور آزمایشی مطالعه کرد، چه کسی بود؟

۱. بندورا ۲. اسکینر ۳. ثرندايك ۴. استیس

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار

رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۳۸۳۵ - ، مشاوره ۱۲۱۷۲۶۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۰۵۳

- ۲۶- برای بازآفرینی اعمال یک الگو، اطلاعات بدست آمده از چه طریقی باید حفظ شود؟

- ۱. مشاهده
- ۲. توجه
- ۳. تمرین
- ۴. تقویت و پاداش

- ۲۷- کدام گزینه به معنای استفاده از نشانه ها برای تغییر دادن چیزی که قبل از وقوع رفتاری می آید، است؟

- ۱. خودآموزی و خودتحسینی
- ۲. خودپایی
- ۳. دستکاری پیشاپنده
- ۴. مدیریت خود

- ۲۸- کدام یک از روش های تغییر رفتار شناختی، برای کاهش رفتارهای شناختی ناسازگار کاربرد دارد؟

- ۱. مهارت های مقابله ای شناختی
- ۲. بازسازی شناختی
- ۳. روش توقف تفکر
- ۴. درمانگری شناختی

- ۲۹- اینکه فرد به جنبه های منفی می اندیشد و از کنار جنبه های مثبت بی تفاوت می گذرد، از کدام یک از انواع تحریف های شناختی استفاده شده است؟

- ۱. استدلال احساسی
- ۲. تفکر همه یا هیچ
- ۳. تعمیم مبالغه آمیز
- ۴. فیلتر ذهنی

- ۳۰- برای رفع مشکل افرادی که مبتلا به افکار وسواسی یا رفتار خصوصی غیر قابل کنترل هستند، از کدام روش تغییر رفتار شناختی استفاده می شود؟

- ۱. روش حل مسئله
- ۲. خودآموزش دهی
- ۳. بازسازی شناختی
- ۴. روش توقف فکر

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
۱	ب	عادی
۲	ج	عادی
۳	الف	عادی
۴	الف	عادی
۵	ب	عادی
۶	د	عادی
۷	ج	عادی
۸	د	عادی
۹	الف	عادی
۱۰	ب	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	ب	عادی
۱۳	ج	عادی
۱۴	د	عادی
۱۵	الف	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	الف	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	ج	عادی
۲۲	ب	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	د	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	د	عادی
۳۰	د	عادی

96-97-3



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۴۰۵۸۵ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۶۴۶ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی روانشناسی ۱۴۰۷۲۶۱ - مشاوره ۵۸۳، ۱۴۰۷۳۸۳ -

۱۴۰۷۰۵۳

۴. شلدون

۳. ثرندايك

۲. ولپه

۱. اسکینر

۴. رفتارهای غیربازتابی

۳. رفتارهای کنشگر

۲. رفتارهای ارادی

۱. رفتارهای بازتابی

۴. محیط

۳. خود شخص

۲. محرک های پساپند

-۱- اصطلاح تغییر رفتار برای اولین بار توسط چه کسی به کار برده شد؟

۴. تولمن

۳. اسکینر

۲. پاولف

۱. بندورا

-۲- به رفتارهای غیرارادی چه می گویند؟

۲. تقسیم رفتار به بخش های کوچک و قابل مشاهده

۱. تعیین هدف های رفتاری

۴. مشاهده رفتار و ثبت رویداد

۳. بررسی کلیت رفتار

۴. مشاهده

۳. عینی کردن رفتار

۲. روش تغییر رفتار

۱. بررسی رفتار آماج

-۳- در سنجش رفتاری از چه چیزی به عنوان فن اصلی استفاده می شود؟

۴. ثبت مداوم

۳. ثبت نمونه گیری زمانی

۲. ثبت فرآورده

۱. ثبت فاصله ای

۳. عینی کردن رفتار

۲. مشاهده

۱. بررسی رفتار آماج

-۴- در کدام یک از روش های ثبت رفتار، خود شخص یا دیگران مدت ها بعد از وقوع رفتار به آن مراجعه نموده و آن را مورد ارزیابی مجدد قرار می دهند؟

۲. ثبت فرآورده

۴. اسکینر

۳. واتسون

۲. ثرندايك

۱. پاولف

۱. چه کسی بنیانگذار مکتب رفتارگرایی لقب گرفت؟

۴. تجربه

۳. مشاهده منظم

۲. شرطی کردن

۱. تعیین

۱. عقیده واتسون

۲. شرطی کردن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۳۸۳۵ - مشاوره ۱۲۱۷۲۶۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۰۵۳

۱۰- ثرندایک با کدام یک از قوانین خود، مفهوم پیچیدگی محیط را معرفی می کند؟

۱. پاسخ از راه قیاس ۲. آمایه یا نگرش ۳. غلبه عناصر ۴. جای گشت تداعی

۱۱- کدام یک از مفاهیم زیر، از مؤلفه های مورد توجه در نظریه آلبرت بندورا می باشد؟

۱. یادگیری برنامه ای ۲. خود کنترلی ۳. ماشین های آموزشی ۴. انضباط صوری

۱۲- اصل پریماک در رابطه با کدامیک از انواع تقویت کننده ها بکار رفته است؟

۱. تقویت کننده فعالیتی ۲. تقویت کننده اجتماعی ۳. تقویت کننده درونی ۴. تقویت کننده اجتنامی

۱۳- گزینه صحیح را در رابطه با تقویت منفی مشخص کنید؟

۱. کاهش احتمال بروز یک رفتار پس از ارائه محرک آزارنده ۲. افزایش فراوانی رفتار بر اثر محرک پاداش دهنده ۳. افزایش احتمال وقوع رفتار پس از حذف محرک آزارنده ۴. کاهش فراوانی رفتار با حذف یک عامل خواشیدن

۱۴- در کدام حالت انتظار تکرار عمل از فرد وجود ندارد؟

۱. تنبیه کردن ۲. تقویت مثبت ۳. تقویت منفی ۴. پاداش دادن

۱۵- در مدارس کودکان عقب مانده ذهنی، برای آموزش خواندن و نوشتن از کدام روش ایجاد رفتار استفاده می کنند؟

۱. تقویت تفکیکی ۲. شکل دهنی ۳. روش زنجیره کردن ۴. روش سرنخ دادن

۱۶- کدام گزینه از روش های مناسب برای زنجیره کردن می باشد؟

۱. راهنمایی لفظی ۲. تحلیل تکلیف ۳. دادن معیار و شاخص درست ۴. نقش بازی کردن

۱۷- با توجه به نظریه یادگیری اجتماعی، بخش قابل توجهی از رفتارها از کدام طریق آموخته می شود؟

۱. شکل دهنی ۲. زنجیره کردن ۳. تقلید و سرمشق ۴. سرنخ دادن

۱۸- در کدام یک از انواع روش های تقویت ناپیاپی، تقویت به ازای زمان های نامشخصی اما با میانگین ثابت ارائه می گردد؟

۱. برنامه فاصله ای ثابت ۲. برنامه نسبی ثابت ۳. برنامه نسبی متغیر ۴. برنامه ای فاصله ای متغیر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۳۸۳۵ - ، مشاوره ۱۲۱۷۲۶۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۰۵۳

- ۱۹- کدام یک از برنامه های تقویت در برابر خاموشی مقاوم هستند؟

- ۱. برنامه فاصله ای و نسبی متغیر
- ۲. برنامه فاصله ای و نسبی ثابت
- ۳. برنامه فاصله ای با زمان محدود
- ۴. برنامه تقویتی طول مدت پاسخ

- ۲۰- در کدام یک از انواع تعمیم ها، علاوه بر رفتاری که قرار بود تغییر کند، رفتارهای دیگر آزمودنی هم تغییر می کند؟

- ۱. نگهداری رفتار
- ۲. گسترش اثر
- ۳. تعمیم پاسخ
- ۴. تعمیم محرک

- ۲۱- در کدام یک از انواع روش های تقویت تفکیکی، کاهش رفتار با استفاده از تقویت مثبت انجام می گیرد؟

- ۱. تقویت تفکیکی رفتار ناهمسان
- ۲. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
- ۳. تقویت تفکیکی ارتباطی
- ۴. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار

- ۲۲- کدام مورد به این موضوع اشاره دارد که اگر تقویت کننده ای به کرات مورد استفاده قرار گیرد اثر تقویت کنندگی اش را از دست می دهد؟

- ۱. تسلیم هدایت شده
- ۲. نرخ های کم رفتار
- ۳. اشباع
- ۴. تنبیه منفی

- ۲۳- از کدام یک از انواع روش های تنبیه مثبت برای کاهش رفتار پرخاشگرانه و تهدید در کلاس استفاده می شود؟

- ۱. تمرین مشروط
- ۲. تسلیم هدایت شده
- ۳. جبران اضافی
- ۴. تمرین مثبت

- ۲۴- در کدام یک از انواع روش های تنبیه منفی کاهش رفتار، با حذف مقداری از تقویت کننده های یک فرد در ازای رفتار نامطلوب که انجام داده است، تنبیه صورت می گیرد؟

- ۱. محروم کردن
- ۲. جبران کردن
- ۳. خاموشی
- ۴. جریمه کردن

- ۲۵- اولین کسی که در زمینه یادگیری مشاهده ای به طور آزمایشی مطالعه کرد، که بود؟

- ۱. بندورا
- ۲. استیس
- ۳. اسکینر
- ۴. ثرندایک

- ۲۶- زمانی که فرد از روش های تغییر رفتار برای اصلاح رفتار خود استفاده می کند، به این فرایند گفته می شود.

- ۱. توجه مداوم
- ۲. مدیریت خود
- ۳. آموزش مستقیم
- ۴. بازخورد

- ۲۷- اولین راهبرد در مدیریت خود، کدام است؟

- ۱. تعیین هدف
- ۲. دستکاری پیشاپنده
- ۳. خودآموزی
- ۴. خود تحسینی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۳۸۳۵ - مشاوره ۱۲۱۷۲۶۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۰۵۳

- ۲۸- شناخت هایی که آشکارا رویدادهای آینده را پیش بینی می کنند چه نام دارند؟

۱. اسنادها ۲. هشیاری ۳. انتظارها ۴. ارزیابی ها

- ۲۹- کدام یک از روش های تغییر رفتار برای رفع مشکل افرادی که مبتلا به افکار و سواسی یا رفتار خصوصی غیر قابل کنترل هستند، به کار می روید؟

۱. روش توقف فکر ۲. خودآموزش دهی ۳. روش حل مسئله ۴. درمانگری شناختی

- ۳۰- چه کسی بیشترین نقش را در گسترش روش حل مسئله ایفا کرده است؟

۱. ژوف ولپی ۲. گلدفرید ۳. واینر ۴. سلیگمن

شماره سوال	ياسخ صحيح	وضعیت کلید
١	ج	عادی
٢	الف	عادی
٣	ب	عادی
٤	د	عادی
٥	ب	عادی
٦	د	عادی
٧	د	عادی
٨	ج	عادی
٩	الف	عادی
١٠	ج	عادی
١١	ب	عادی
١٢	الف	عادی
١٣	ج	عادی
١٤	د	عادی
١٥	ب	عادی
١٦	ب	عادی
١٧	ج	عادی
١٨	الف	عادی
١٩	الف	عادی
٢٠	ج	عادی
٢١	د	عادی
٢٢	ج	عادی
٢٣	الف	عادی
٢٤	د	عادی
٢٥	د	عادی
٢٦	ب	عادی
٢٧	الف	عادی
٢٨	ج	عادی
٢٩	الف	عادی
٣٠	ب	عادی

96-97-2



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳ - ۱۲۱۷۰۵۳

- فردی که در گفتن نه و یا ابراز رفتار جراتمند مشکل دارد از چه روش استفاده می گردد؟

۱. ایفای نقش
۲. مراقبه
۳. مداخله
۴. غرقه سازی

- کدام یک از روش های تغییر رفتار شناختی، برای آموزش رفتارهای شناختی جدید طراحی شده و برای افزایش رفتارهای مطلوب دیگر از آن استفاده می شود؟

۱. بازسازی شناختی
۲. درمانگری شناختی
۳. پردازش طرحواره ای
۴. مهارت های مقابله ای شناختی

- در کدام یک از مراحل بازسازی شناختی مراجع باید به خودپایی بپردازد؟

۱. کمک به درمانجو برای کاهش افکار ناتوان کننده و افزایش تفکر منطقی یا مطلوب
۲. کمک به مراجع جهت شناسایی افکار و موقعیت های ناتوان کننده
۳. کمک به مراجع جهت شناسایی پاسخ های هیجانی، خلق ناخوشایند یا رفتار نامطلوب
۴. کمک به مراجع در جهت تغییر دادن اعتقادات دراز مدت

- اینکه فردی به جنبه های منفی می اندیشد و از کنار جنبه های مثبت بی تفاوت می گزرد، مثالی از کدام یک از تحریف های شناختی می باشد؟

۱. فیلتر ذهنی
۲. ذهن خوانی
۳. تفکر همه یا هیچ
۴. شخصی سازی و سرزنش

- کدام یک از انواع درمان های شناختی برای رفع مشکل افرادی که مبتلا به افکار و سوسایی یا رفتار خصوصی غیر قابل کنترل هستند، به کار می رود؟

۱. خودآموزش دهی
۲. روش توقف فکر
۳. روش حل مسئله
۴. درمانگری شناختی

- اصطلاح تغییر رفتار اولین بار توسط چه کسی به کار برده شد؟

۱. شلدون
۲. ادوارد ثرندایک
۳. اسکینر
۴. ژوف ولپه

- در کدام یک از انواع شرطی شدن، حرک ها قبل از وقوع رفتار رخ می دهد؟

۱. شرطی شدن کنشگر
۲. شرطی سازی ثرندایک
۳. شرطی سازی انزجاری
۴. شرطی شدن پاسخگر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۳۸۳۵ - مشاوره ۱۲۱۷۲۶۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۰۵۳

۸- در روش های تغییر و اصلاح رفتار برای رفع مشکلات باید بر کدام موقعیت زمانی تاکید کرد؟

۱. گذشته ۲. آینده ۳. حال ۴. کودکی فرد

۹- مسئله‌ی عینی کردن در روش های تغییر رفتار به کدام مرحله در روش تحقیق شباهت دارد؟

۱. تعریف عملیاتی ۲. بیان عینی ۳. تعریف مفهومی ۴. بیان مسئله

۱۰- اولین گام در هر شیوه‌ی تغییر رفتار چیست؟

۱. شناسایی رفتار ۲. تعیین هدف ۳. تعیین اهمیت و ضرورت ۴. فرضیه سازی

۱۱- موثرترین روش ارزیابی در فرایند تغییر و اصلاح رفتار کدام است؟

۱. مشاهده غیر مستقیم ۲. مشاهده مستقیم ۳. استفاده از آزمون ها ۴. مصاحبه

۱۲- در کدام یک از روش های ثبت رفتار، خود شخص یا دیگران مدت ها پس از وقوع رفتار به آن مراجعه نموده و آن را مورد ارزیابی مجدد قرار می دهند؟

۱. ثبت فاصله ۲. ثبت نمونه گیری زمانی ۳. ثبت فرآورده ۴. ثبت دوام

۱۳- به عقیده‌ی چه کسی روان شناسی باید از راه تعمیم، اصول زیربنایی رفتار انسان را توجیه کند؟

۱. پاولف ۲. واتسون ۳. اسکینر ۴. ثرندایک

۱۴- کدام یک از قوانین فرعی از دیدگاه ثرندایک به تبیین انتقال یادگیری می پردازد؟

۱. پاسخ از راه قیاس ۲. پاسخ چندگانه ۳. آمایه یا نگرش ۴. غلبه‌ی عناصر

۱۵- به عقیده‌ی بندورا رفتار انسان بیشتر چه نوع رفتاری است؟

۱. درونی ۲. متقابل ۳. تعمیم یافته ۴. خودتنظیم

۱۶- اصل پریماک به کدام یک از انواع تقویت کننده‌ها اطلاق می شود؟

۱. تقویت کننده‌های فعالیتی ۲. تقویت کننده‌های اجتماعی ۳. تقویت کننده‌های پته‌ای ۴. تقویت کننده‌های درونی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۳۸۳۵ - مشاوره ۱۲۱۷۲۶۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۰۵۳

-۱۷- عامل ناخواهیندی که به دنبال رفتار می آید و باعث کاهش احتمال وقوع رفتار می شود، کدام است؟

۴. خاموشی

۳. تنبیه

۲. تقویت منفی

۱. تقویت مثبت

-۱۸- کدام گزینه از ویژگی های تقویت افتراقی می باشد؟

۱. در این نوع تقویت فراوانی رفتار بر اثر حذف یک محرک آزارنده افزایش می یابد.
۲. عامل ناخواهیندی است که به دنبال رفتار می آید و باعث کاهش احتمال وقوع رفتار می شود.
۳. هدف از این نوع تقویت افزایش رفتارهای مطلوب و کاهش رفتارهای نامطلوب می باشد.
۴. این نوع تقویت در دست خود شخص است و در صورت بروز عامل خواهیند، خود را تشویق می کند.

-۱۹- کدام گزینه از جمله عوامل موثر بر افزایش اثربخشی روش زنجیره کردن رفتار می باشد؟

۲. تقویت افزایش دقت

۴. تحلیل تکلیف

۱. دانستن معیار و شاخص درست

۳. تقویت مهارت های پیچیده

-۲۰- در پاسخ به سوالات جنسی بچه ها از کدام روش سرخ دادن می توان استفاده کرد؟

۲. سرخ در فاصله های طولانی

۴. راهنمایی های لفظی

۱. سرخ برای سرخ

۳. نقش بازی کردن

-۲۱- کدام یک از روش های ایجاد رفتارهای تازه با توجه به نظریه یادگیری اجتماعی آموخته می شود؟

۴. تقویت تفکیکی

۳. سرمشقدھی

۲. شکل دھی

۱. سرخ دادن

-۲۲- در برنامه های تقویت ناپیاپی به ترتیب، کدام برنامه ای تقویت در افزایش انگیزش افراد برای انجام دادن مقدار زیادی کار موثر است و کدام برنامه در برابر خاموشی بسیار مقاوم است؟

۲. برنامه نسبی ثابت - برنامه نسبی متغیر

۴. برنامه فاصله ای متغیر - برنامه نسبی ثابت

۱. برنامه نسبی ثابت - برنامه نسبی متغیر

۳. برنامه ای فاصله ای ثابت - برنامه نسبی متغیر

-۲۳- برنامه ای که در آن متغیر تقویت به ازای مقدار نامشخصی از پاسخ ولی با میانگین ثابت ارائه می شود، کدام است؟

۲. برنامه ای نسبی ثابت

۴. برنامه ای فاصله ای متغیر

۱. برنامه ای نسبی متغیر

۳. برنامه ای فاصله ای ثابت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار

رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۳۸۳۵ - ، مشاوره ۱۲۱۷۲۶۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۰۵۳

- ۲۴- کودکی که تازه اسم گاو را یاد گرفته است و به هر حیوانی که چهار پا داشته باشد، گاو می گوید، از کدام نوع تعمیم در تغییر رفتار استفاده می کند؟

۱. تعمیم پاسخ ۲. تعمیم محرک ۳. نگهداری رفتار ۴. انتقال یادگیری

- ۲۵- در روش تقویت تفکیکی رفتار دیگر برای کاهش رفتار نامطلوب از چه فرایندی استفاده می کند؟

۱. تقویت منفی ۲. تنبیه ۳. جانشینی ۴. خاموشی

- ۲۶- کدام یک از انواع تقویت تفکیکی، رفتار مخالف رفتار نامطلوب را شناسایی نموده و آن را به منظور جانشین کردن رفتار نامطلوب تقویت می کند؟

۱. تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز ۲. تقویت تفکیکی رفتار دیگر ۳. اشباع ۴. تقویت تفکیکی رفتار ناخواست

- ۲۷- کدام گزینه از روش های تنبیه مثبت کاهش رفتار می باشد؟

۱. محروم کردن ۲. جریمه کردن ۳. خاموشی ۴. جبران اضافی

- ۲۸- حروف اختصاری مربوط به تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار کدام است؟

۱. DRA .۱ ۲. DRL .۲ ۳. DRO .۳ ۴. DRC .۴

- ۲۹- اولین کسی که در زمینه یادگیری مشاهده ای به طور آزمایشی مطالعه کرد، که بود؟

۱. بندورا ۲. میلن برگر ۳. ثرندایک ۴. اسلاوین

- ۳۰- در آموزش مهارت های رفتاری، کدام فرایند تعیین می کند که آن چه یادگرفته شده است، تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می شود؟

۱. فرایند تولید رفتاری و تمرین ۲. فرایند آموزش و بازارآفرینی ۳. الگوبرداری ۴. فرایند انگیزشی و بازخورد

شماره سؤال	ياسخ صحيح	وضعیت کلید
١	الف	عادی
٢	د	عادی
٣	ح	عادی
٤	الف	عادی
٥	ب	عادی
٦	ب	عادی
٧	د	عادی
٨	ح	عادی
٩	الف	عادی
١٠	ح	عادی
١١	ب	عادی
١٢	د	عادی
١٣	ب	عادی
١٤	الف	عادی
١٥	د	عادی
١٦	ب	عادی
١٧	ح	عادی
١٨	ح	عادی
١٩	د	عادی
٢٠	ب	عادی
٢١	ح	عادی
٢٢	الف	عادی
٢٣	الف	عادی
٢٤	ب	عادی
٢٥	د	عادی
٢٦	الف	عادی
٢٧	د	عادی
٢٨	ب	عادی
٢٩	ح	عادی
٣٠	الف	عادی

96-97-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - ، مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳ ، - ۱۲۱۷۰۵۳

۱- اصطلاح و تغییر رفتار اولین بار توسط چه کسی به کار برده شد؟

۱. ژرندایک ۲. اسکینر ۳. واتسون ۴. پاولف

۲- به رفتارهای ارادی چه گفته می شود؟

۱. بازتابی ۲. خودآیند ۳. کنشگر ۴. پاسخگر

۳- فرایند یادگیری تداعی ها را چه می نامند؟

۱. شرطی شدن ۲. بازتاب ۳. سرنخ دهنی ۴. تعییم

۴- رفتارهای ارادی با کدامیک از محرک ها کنترل می شوند؟

۱. محرک های خنثی ۲. محرک های شرطی ۳. محرک های پیش آیند ۴. محرک های پسایند

۵- محرک های پیش آیندی کننده رفتار ارادی کدامند؟

۱. محرک های تمیزی ۲. محرک های خنثی ۳. تقویت کننده های منفی ۴. تقویت کننده های مثبت

۶- هدف تغییر رفتار چیست؟

۱. تغییر یک رفتار خاص ۲. تقویت کلیت شخص ۳. جانشینی رفتارهای مشکل ساز ۴. تأکید بر تفاوت های فردی

۷- اولین گام در سنجش رفتار چیست؟

۱. بیان شکل ظاهری رفتار و تعیین رفتار آماج ۲. تقسیم رفتار به بخش های کوچک و قابل مشاهده

۳. تعیین خط پایه برای رفتارهای مثبت و منفی ۴. مقرر کردن تقویت کننده و تعیین ملاک هایی برای تقویت

۸- مسئله عینی کردن در روش های تغییر رفتار شبیه کدام مورد در روش تحقیق است؟

۱. بیان هدف ۲. بیان مسئله ۳. تعریف نظری ۴. تعریف عملیاتی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۴۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی ۱۴۱۶۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۲۶۱ - ، روانشناسی ۱۴۱۷۰۵۳ - ، مشاوره

۹- نخستین برنامه تغییر رفتار چیست؟

- ۲. بیان شکل ظاهری رفتار
- ۱. مشخص کردن رفتار آماج
- ۴. برآورد نرخ یا فراوانی رفتار
- ۳. تعیین هدف برنامه

۱۰- موثرترین روش ارزیابی رفتار چیست؟

- ۴. ثبت فراوانی
- ۳. پرسشنامه
- ۲. مصاحبه
- ۱. مشاهده مستقیم

۱۱- به موقعیت های ساخت دار چه گفته می شود؟

- ۴. بازگشتی
- ۳. ثبت فراورده
- ۲. سنجش موقعیتی
- ۱. ایفای نقش

۱۲- کدام روش برای رفتارهایی که ابتدا و انتهای قابل تمایزی ندارند، مناسب است؟

- ۲. ثبت فاصله ای
- ۱. ثبت فراورده
- ۴. ثبت مداوم
- ۳. ثبت نمونه گیری زمانی

۱۳- طرح (A-B) از کدام دسته از طرح ها است؟

- ۲. بلوک های کامل تصادفی
- ۱. چند خط پایه ای
- ۴. بازگشتی
- ۳. مریع لاتین

۱۴- یادگیری یک پاسخ بر اساس مجاورت محرك شرطی و غیرشرطی را چه می نامند؟

- ۴. شرطی سازی پاسخگر
- ۳. شرطی سازی تقابلی
- ۲. خاموشی
- ۱. فراگیری

۱۵- بنیانگذار مكتب رفتارگرایی چه کسی است؟

- ۴. اسکینر
- ۳. ثرندايك
- ۲. واتسون
- ۱. پاولف

۱۶- ثرندايك با تعریف کدام مفهوم پیچیدگی محیط را معرفی می کند؟

- ۴. غلبه عناصر
- ۳. پاسخ از راه قیاس
- ۲. پاسخ چند گانه
- ۱. آمایه یا نگرش

۱۷- ثرندايك با کدام مفهوم به تبیین انتقال یادگیری می پردازد؟

- ۴. غلبه عناصر
- ۳. پاسخ از راه قیاس
- ۲. پاسخ چندگانه
- ۱. آمایه یا نگرش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار و شهه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۳۸۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - ، مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳

-۱۸- کمک مهم ثرندایک به پیشرفت تغییر رفتار، توضیح کدام قانون بود؟

۱. آمادگی ۲. اثر ۳. تمرین ۴. جایگشت تداعی

-۱۹- کارهای چه کسی به ایجاد یادگیری برنامه ای منجر شد؟

۱. ثرندایک ۲. پاولف ۳. اسکینر ۴. واتسون

-۲۰- در آغوش گرفتن به کدامیک از تقویت کننده ها اشاره دارد؟

۱. پته ای ۲. فعالیتی ۳. درونی ۴. اجتماعی

-۲۱- کاربرد تقویت و خاموشی به منظور افزایش وقوع رفتار هدف مطلوب و کاهش وقوع رفتارهایی که در رفتار هدف تداخل ایجاد می کنند، را چه می نامند؟

۱. تقویت متناوب ۲. تقویت افتراقی ۳. تقویت منفی ۴. اصل پریماک

-۲۲- در کدام روش ایجاد رفتارهای تازه، تعدادی رفتارهای جداگانه و حتی گاهی بدون ارتباط به هم را با تقویت به هم پیوند می دهندتا یک رفتار پیچیده تر به دست آید؟

۱. شکل دهی ۲. زنجیره کردن ۳. سرنخ دادن ۴. تقویت تفکیکی

-۲۳- در کدام روش شخص رفتار مورد نظر را بلد است، اما زمان یا مکان مناسب آن را نمی داند؟

۱. شکل دهی ۲. زنجیره کردن ۳. سرنخ دادن ۴. تقویت تفکیکی

-۲۴- در کدام برنامه تقویتی، تقویت به ازای تعداد یا مقدار مشخصی از پاسخ ارائه می شود؟

۱. نسبی ثابت ۲. نسبی متغیر ۳. فاصله ای ثابت ۴. فاصله ای متغیر

-۲۵- به ادامه رفتار پس از پایان برنامه تغییر رفتار چه گفته می شود؟

۱. تعمیم محرک ۲. نگهداری رفتار ۳. تعمیم پاسخ ۴. تعمیم

-۲۶- در مثال زیر از چه روشی استفاده شده است؟

«درمانگر از پزشکی که به علت تندنویسی بسیار بدخط بود، خواست تا برای خود یک قرارداد فردی تنظیم کند و هر وقت در طی ۲ دقیقه یا بیشتر نسخه اش را نوشت، به خودش پاداش دهد.»

۱. اشباع

۲. تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز

۴. تقویت تفکیکی رفتار دیگر

۳. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۳۸۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - ، مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳

-۲۷- وقتی فردی را که روی زمین آشغال ریخته، وادار می کنند تا آشغال ها را جمع کند، از چه روشی استفاده شده است؟

۴. تنبیه

۳. جریمه

۲. جبران

۱. محروم کردن

-۲۸- اولین فرایند موثر در یادگیری مشاهده ای چیست؟

۴. آموزش

۳. توجه

۲. تولید رفتاری

۱. یادسپاری

-۲۹- کدام دسته از شناخت ها آشکارا رویدادهای آینده را پیش بینی می کنند؟

۴. طرحواره ها

۳. اسنادها

۲. ارزیابی ها

۱. انتظارها

-۳۰- نظر فرد درباره این که چرا یک رویداد برای وی اتفاق افتاده را چه می نامند؟

۴. اسناد

۳. انتظار

۲. ارزیابی

۱. طرحواره

شماره سؤال	ماسنخ صحيح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	ج	عادی
۳	الف	عادی
۴	د	عادی
۵	الف	عادی
۶	الف	عادی
۷	ب	عادی
۸	د	عادی
۹	ج	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	ب	عادی
۱۲	ب	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	ب	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	ب	عادی
۱۹	ج	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	ب	عادی
۲۲	ب	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	الف	عادی
۲۵	ب	عادی
۲۶	ج	عادی
۲۷	ب	عادی
۲۸	ج	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	د	عادی

95-96-3



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

وشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۴۰۵ - علوم تربیتی ۱۴۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

- تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۰۵

روانشناسی ۱۴۰۶،

۱- کدام مورد به طور اعم بیشترین کمک را به ایجاد و گسترش تغییر رفتار کرده است؟

۴. روانشناسی آموزشی

۳. روانشناسی اسکینر

۲. شرطی سازی پاولفی

۱. شرطی سازی پاولفی

۲- اصطلاح تغییر رفتار اولین بار توسط چه کسی به کار برده شد؟

۴. ژوزف ولپه

۳. پاولف

۲. ثرندایک

۱. اسکینر

۳- رفتارهای ارادی با چه اصطلاحی معرفی می شوند؟

۴. هدفمند

۳. پاسخگر

۲. کنشگر

۱. بازتابی

۴- کدام نظریه پردازان در مورد رفتارهای نهان بیشتر کار کرده اند؟

۴. تولمن و بندورا

۳. بندورا و اسکینر

۲. ثرندایک و تولمن

۱. پاولف و ثرندایک

۵- نخستین مرحله تنظیم یک برنامه تغییر رفتار کدام است؟

۴. اندازه گیری رفتار

۳. تعیین هدف

۲. مشاهده رفتار

۱. سنجش رفتار

۶- اولین گام در سنجش رفتار چیست؟

۱. تعیین فراوانی، نیرومندی و شدت رفتار است.

۲. تعیین رفتارهای مطلوب و ایجاد رفتارهای تازه است.

۴. مشخص کردن رفتار هدف یا رفتار آماج است.

۳. تقسیم رفتار به بخش های کوچک و قابل مشاهده است.

۷- مسئله عینی کردن در روش های تغییر رفتار شبیه کدام مرحله در روش تحقیق است؟

۴. مشاهده

۳. نمونه گیری

۲. تعریف عملیاتی

۱. تعریف نظری

۸- آزمون های کتبی و مصاحبه های کتبی استخدامی و نظایر آنها، از جمله نمونه های کدام یک از روش های ثبت رفتار می باشد؟

۲. ثبت فاصله ای

۱. ثبت نمونه گیری زمانی

۴. ثبت مداوم

۳. ثبت فرآورده

۹- موثرترین روش ارزیابی رفتار چیست؟

۴. ثبت فرآورده

۳. ایفای نقش

۲. ثبت مداوم رفتار

۱. مشاهده مستقیم



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

روش تحقیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۱۰- یادگیری یک پاسخ براساس مجاورت محرک شرطی و غیرشرطی را چه می گویند؟

- ۱. خاموشی
- ۲. فراگیری
- ۳. یادگیری خود به خودی
- ۴. تغییر رفتار

۱۱- کدام گزینه، عامل فوبی می باشد؟

- ۱. شرطی شدن کلاسیک
- ۲. شرطی شدن وسیله ای
- ۳. شرطی شدن ابزاری
- ۴. شناخت نادرست

۱۲- ثرندايك با کدام مفهوم پیچیدگی محیط را معرفی می کند؟

- ۱. آمایه
- ۲. پاسخ چندگانه
- ۳. غلبه عناصر
- ۴. پاسخ از راه قیاس

۱۳- بر اساس دیدگاه زیربنایی الگوی شناختی، علت رفتار چیست؟

- ۱. شرایط هیجانی
- ۲. رویداد های ذهنی
- ۳. تجارت
- ۴. رویداد های عینی

۱۴- چه کسی الگوی تعیین گرای متقابل را مطرح کرد؟

- ۱. اسکینر
- ۲. ثرندايك
- ۳. پاولف
- ۴. بندورا

۱۵- عبارت زیر مربوط به کدام گزینه می باشد؟

«از هر پاسخی که فراوانی نسبتاً زیادی دارد می توان برای تقویت پاسخی که فراوانی نسبتاً کمی دارد، استفاده کرد».

- ۱. قانون اثر
- ۲. قانون تمرين
- ۳. اصل پریماک
- ۴. تقویت کننده پته ای

۱۶- وقتی تلاش می شود رفتارهای مطلوب افزایش و رفتارهای نامطلوب کاهش پیدا کنند، کدام نوع تقویت استفاده می شود؟

- ۱. تقویت منفی
- ۲. تقویت مثبت
- ۳. تشویق
- ۴. تقویت افتراکی

۱۷- در آموزش حیوانات سیرک از چه روشی استفاده می شود؟

- ۱. شکل دهی
- ۲. سرمشق دهی
- ۳. سرنخ دادن
- ۴. زنجیره کردن

۱۸- در چه نوعی از تقویت، تغییر دهنده رفتار به تقویت اجزایی از رفتار که مفید تشخیص می دهد، پرداخته و اجزای نامربوط را با تقویت نکردن به خاموشی می سپارد؟

- ۱. تقویت مثبت
- ۲. تقویت تفکیکی
- ۳. تقویت منفی
- ۴. تقویت ناپیاپی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

-۱۹- در کدامیک از برنامه های تقویت ناپیاپی، تقویت به ازای تعداد مشخصی از پاسخ ارائه می شود؟

۲. برنامه نسبی متغیر

۱. برنامه نسبی ثابت

۴. برنامه فاصله ای متغیر

۳. برنامه فاصله ای ثابت

-۲۰- گسترش رفتار به موقعیت های جدید را چه می نامند؟

۴. اشباع

۳. تقویت

۲. تمیز

۱. تعمیم

-۲۱- روش DRL به کدام یک از روش های مثبت کاهش رفتار اطلاق می شود؟

۲. تقویت تفکیکی رفتار دیگر

۱. اشباع

۴. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار

۳. تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز

-۲۲- کدام گزینه از روش های تنبیه منفی کاهش رفتار می باشد؟

۴. تسلیم هدایت شده

۳. جبران اضافی

۲. محروم کردن

۱. تمرین مشروط

-۲۳- به متوقف شدن رفتار بعد از حذف تقویت چه می گویند؟

۴. محروم کردن

۳. خاموشی

۲. فراموشی

۱. جریمه کردن

-۲۴- اگر رفتار صحیح از طریق رسانه های تصویری یا شنیداری به فرد عرضه شود، از کدام روش استفاده شده است؟

۴. یادگیری مشاهده ای

۳. توجه

۲. الگوبرداری نمادی

۱. الگوبرداری زنده

-۲۵- اولین راهبرد در مدیریت خود کدام است؟

۲. خودپایی و دستکاری های پیشاپنده

۱. انتخاب یک یا چند شیوه تغییر رفتار

۴. شناسایی و تعریف رفتار هدف

۳. بستن قراردادهای رفتاری

-۲۶- کدام یک از مهارت های رفتاری تعیین می کند که آن چه یاد گرفته شده است، تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می شود؟

۲. فرایند توجه

۱. فرایند تولید رفتاری و تمرین

۴. فرایند انگیزشی و بازخورد

۳. فرایند آموزش و یادسپاری

-۲۷- شناخت هایی را که آشکارا رویدادهای آینده را پیش بینی می کنند چه می نامند؟

۴. طرحواره ها

۳. فرایندهای ذهنی

۲. اسنادها

۱. انتظارها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۴۰۵ - علوم تربیتی ۱۴۰۶ - علوم تربیتی ۱۴۰۷ - علوم آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۰۳ - روانشناسی ۱۴۰۴

- ۲۸- در کدام یک از روش های تغییر رفتار شناختی، رفتارهای جانشین رفتارهای شناختی ناسازگار می شوند؟

- ۱. مهارت های مقابله ای شناختی
- ۲. بازسازی شناختی
- ۳. خود درمانگری
- ۴. درمانگری شناختی

- ۲۹- رفتارهایی را که همانند افکار خودکشی، اعتماد به نفس پائین، تضعیف روحیه خود و نظایر آن نامطلوب بوده و شخص قصد کاهش آن را دارد، به کدام دسته از رفتارهای شناختی تعلق دارند؟

- ۱. افراط های رفتاری
 - ۲. نارسایی های رفتاری
 - ۳. طرحواره های شناختی
 - ۴. رفتارهای ناسازگار
- ۳۰- چه کسی بیشترین نقش را در گسترش روش حل مسئله ایفا کرده است؟

- ۱. ژوف ولپی
- ۲. گلدفرید
- ۳. اسلاوین
- ۴. هرگنهان

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
۱	ج	عادی
۲	ب	عادی
۳	ب	عادی
۴	د	عادی
۵	ج	عادی
۶	ج	عادی
۷	ب	عادی
۸	ج	عادی
۹	الف	عادی
۱۰	ب	عادی
۱۱	الف	عادی
۱۲	ج	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	د	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	الف	عادی
۱۸	ب	عادی
۱۹	الف	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	د	عادی
۲۲	ب	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	د	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	الف	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	ب	عادی

95-96-2



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
روش تحقیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳ روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱،

- در موقعیت های عملی از چه نوع پژوهشی استفاده می شود؟

۱. کنسرگر ۲. بنیادی ۳. کاربردی ۴. ترکیبی

- کدام یک از انواع گرایش های روانشناسی، بیشترین کمک را به ایجاد و گسترش تغییر رفتار کرده است؟

۱. یادگیری ۲. بالینی ۳. تربیتی ۴. اجتماعی

- کدامیک از تعاریف ذیل مرتبه با رفتار درمانی است؟

۱. کاربرد اصول روانشناسی برای تغییر رفتار ۲. به کارگیری فنون در افزایش یا کاهش فراوانی رفتار
 ۳. کاربرد اصول تجربی برای تغییر رفتار ناسازگار و نامطلوب ۴. تغییر دادن رفتارهای افراد به واکنش های مثبت

- روش کردن لامپ در اتفاق تاریک به کدام ویژگی رفتار اشاره دارد؟

۱. ابعاد رفتار ۲. قابلیت مشاهده ۳. قانونمندی رفتار ۴. اثر رفتار بر محیط

- کدام گزینه در مورد رفتار بازتابی صحیح است؟

۱. توسط محرک پسایندی کنترل می شود. ۲. پیامدهای رفتار، احتمال وقوع رفتار را تغییر می دهد.
 ۳. بیشتر به صورت نهان رخ می دهد. ۴. به سرخ نیاز دارد.

- کدامیک از گزینه های ذیل رفتار غیر عینی است؟

۱. درست غذا بخورد. ۲. نشستن سر سفره هنگام غذا خوردن
 ۳. شستن دست و صورت ۴. سلام کردن هنگام ورود

- عینی کردن مسئله در روش های تغییر رفتار به کدام یک از مراحل روش تحقیق شباهت دارد؟

۱. تعریف عملیاتی ۲. نمونه گیری ۳. مصاحبه ۴. فرضیه سازی

- کدام گزینه در رابطه با محیط های ساخت دار صحیح نمی باشد؟

۱. در موقعیت هایی که فراوانی وقوع رفتار کم است، استفاده می شود.
 ۲. به موقعیت های ساخت دار سنجش موقعیتی گفته می شود.
 ۳. در هر صورت به زندگی واقعی درمانجو قابل تعمیم است.
 ۴. از مشاهده به عنوان فن اصلی در این موقعیت استفاده می شود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۴۰۵ - علوم تربیتی ۱۴۱۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۰۳ - روانشناسی ۱۴۱۷

۹- برای فعالیتی مثل مشق نوشتن کدام روش ثبت رفتار مناسب است؟

۱. ثبت مداوم ۲. ثبت فاصله ای ۳. نمونه گیری زمانی ۴. ثبت فراورده

۱۰- در فرایند فراگیری در شرطی سازی پاولفی، یادگیری بر چه اساسی رخ می دهد؟

۱. مجاورت ۲. شرطی سازی تقابلی ۳. اثر ۴. انتقال

۱۱- کدام گزینه در مورد دیدگاه شناختی صحیح است؟

۱. خود کنترلی نقشی اساسی در تحریف افکار دارد.

۲. رویدادهای ذهنی می تواند علت رفتار باشد.

۳. رفتارهای انسان ها بر اساس معیار عملکرد شکل می گیرد.

۴. قضاوت اخلاقی بیشتر بر پایه مشاهدات و تعاملات با دیگران شکل می گیرد.

۱۲- آنچه که موجب نیرومندی یک رفتار یا رویدادها قبل از خود می شود چه نام دارد؟

۱. تقویت منفی ۲. تقویت مثبت ۳. تقویت کننده ۴. تقویت منفی

۱۳- کدامیک از موارد زیر جزء تقویت کننده های پته ای می باشد؟

۱. پول ۲. در آغوش گرفتن

۳. ستاره مهر ۴. دسترسی به اسباب بازی

۱۴- در استفاده از کدام نوع از تقویت کننده ها باید به کمیت آن توجه داشت؟

۱. خوراکی ۲. ژتونی ۳. افتراقی ۴. ثانوی

۱۵- از کدام یک از روش های ایجاد رفتار تازه جهت آموزش نمایش های حیوانات سیرک استفاده می شود؟

۱. تقویت افتراقی ۲. زنجیره سازی ۳. تقویت تفکیکی ۴. شکل دهی

۱۶- والدین کودک برای تقویت صدای ای از کودک که به زبان مادری شباهت بیشتری دارند، از چه روشی استفاده می کنند؟

۱. سرمشق دهی ۲. سرنخ دهی ۳. تقویت تفکیکی ۴. شکل دهی

۱۷- در روش زنجیره سازی، استفاده از کدام نوع تقویت کننده ها عملی تر است؟

۱. اجتماعی ۲. ثانوی ۳. پته ای ۴. فوری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
روش تحقیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

- ۱۸- بهترین سرمشق برای کسی که با مشکلی روبرو شده است، کدام گزینه می باشد؟

۱. معلمان و دوستان نزدیک فرد
۲. چهره های برجسته و شاخص
۳. افراد موجود در محیط اطراف فرد
۴. کسی که با همان مشکل روبه رو شده باشد.

- ۱۹- در کدام یک از انواع برنامه های تقویت، تعداد رفتارهای لازم برای تقویت غیر قابل پیش بینی است؟

۱. نسبی ثابت
۲. نسبی متغیر
۳. فاصله ای ثابت
۴. فاصله ای متغیر

- ۲۰- کدام برنامه تقویتی نسبت به خاموشی بسیار مقاوم است؟

۱. فاصله ای متغیر
۲. پیاپی
۳. فاصله ای با زمان محدود
۴. طول مدت پاسخ

- ۲۱- کدام یک از گزینه های زیر بیانگر روش تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار می باشد؟

- DRC . ۴ DRA . ۳ DRL . ۲ DRO . ۱

- ۲۲- در کدام یک از انواع روش های مثبت کاهش رفتار، برای کاهش رفتار مشکل از خاموشی استفاده می شود؟

۱. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار
۲. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
۳. تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز
۴. اشباع

- ۲۳- تکرار رفتار صحیح به جای یک رفتار نامناسب انجام شده چه نام دارد؟

۱. تنبیه منفی
۲. تمرين مثبت
۳. جریمه
۴. تمرين مشروط

- ۲۴- اولین مرحله در روش معکوس سازی عادت نامطلوب چیست؟

۱. آگاهی آموزی
۲. انجام پاسخی مغایر
۳. شناسایی رفتارهای عادت شده
۴. توصیف رفتار عادت شده

- ۲۵- کدام گزینه در مورد یادگیری مشاهده ای صحیح است؟

۱. در همه حال رخ می دهد و نیازی به پاسخ دهی آشکار و تقویت ندارد.
۲. مکانیزم های مرتبط با تقلید در آن کاربرد دارد.
۳. الگوبرداری بیشتر به صورت نمادی صورت می گیرد.
۴. یادگیری و عملکرد با هم رخ می دهد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

- ۲۶- کدام یک از فرایند های رفتار تعیین می کند که آنچه یاد گرفته شده است تا چه اندازه به عملکرد تبدیل خواهد شد؟

۱. توجه به رفتار ۲. تولید رفتار ۳. بازخورد رفتار ۴. آموزش رفتار

- ۲۷- در کدام یک از روش های تغییر رفتار شناختی، به درمانجو کمک می شود رفتارهای شناختی ناتوان کننده را شناسایی کند؟

۱. بازسازی شناختی ۲. درمان گری شناختی ۳. مهارت های مقابله ای شناختی ۴. خود آموزش دهنده

- ۲۸- کدام یک از فرایندهای شناختی درازمدت، در حوزه هشیاری قرار ندارد؟

۱. انتظارات ۲. اعتقادات ۳. ارزیابی ها ۴. اسنادها

- ۲۹- در تغییر رفتار شناختی در مورد افسردگی در ابتدای کار چه باید کرد؟

۱. انجام فعالیت های تقویت کننده بیشتر ۲. استفاده از بازسازی شناختی ۳. شناسایی افکار تحریف شده ۴. پیدا کردن شواهد رفتاری

- ۳۰- جهت رفع مشکل افرادی که دارای افکار وسوسی یا رفتار خصوصی غیر قابل کنترل هستند، کدام روش مفید است؟

۱. تقویت تفکیکی ۲. خود آموزش دهنده ۳. توقف فکر ۴. تقویت افتراقی

شماره سؤال	ماسخ صحيح	وضعية كلید
١	ج	عادی
٢	الف	عادی
٣	ج	عادی
٤	د	عادی
٥	د	عادی
٦	الف	عادی
٧	الف	عادی
٨	ج	عادی
٩	د	عادی
١٠	الف، ب، ح، د	عادی
١١	ب	عادی
١٢	الف	عادی
١٣	د	عادی
١٤	الف	عادی
١٥	د	عادی
١٦	ج	عادی
١٧	الف	عادی
١٨	د	عادی
١٩	ب	عادی
٢٠	الف	عادی
٢١	ب	عادی
٢٢	ب	عادی
٢٣	ب	عادی
٢٤	الف، ب، ح، د	عادی
٢٥	الف	عادی
٢٦	ب	عادی
٢٧	الف	عادی
٢٨	ب	عادی
٢٩	الف، ب، ح، د	عادی
٣٠	ج	عادی

95-96-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

روش تحقیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

- کدام دیدگاه بر این اساس بنا نهاده شده که حالت های تنفس زا مثل افسردگی، اضطراب و خشم اغلب به وسیله تفکر جانبدارانه و افراطی تدوام می یابند یا شدت پیدا میکنند؟

۱. بازسازی شناختی ۲. درمان شناختی ۳. درمانگری شناختی ۴. خود آموزش دهنی

- کدام روش برای رفع مشکل افرادی که مبتلا به افکار وسوسی یا رفتار خصوصی غیر قابل کنترل هستند، به کار برده می شود؟

۱. توقف فکر ۲. حل مسئله ۳. بازسازی شناختی ۴. خود آموزش دهنی

- کدام گرایش روانشناسی بیشترین کمک را به ایجاد و گسترش تغییر رفتار کرده اند؟

۱. روانشناسی تجربی ۲. روانشناسی عمومی ۳. روانشناسی یادگیری ۴. روانشناسی شخصیت

- کدامیک از اصطلاحات زیر به تغییر رفتار شباهت دارد؟

۱. شرطی شدن ۲. تحلیل رفتار کاربردی ۳. گفتار درمانی ۴. مهارت تحصیلی

- کدامیک از گزینه های زیر را می توان نوعی یادگیری تداعی دانست؟

۱. شرطی شدن ۲. محرکهای تمیزی ۳. محرکهای تمیزی پیش آیند ۴. رفتارهای بازتابی

- کدام گزینه جزء رفتارهای عینی در مورد کودکان است؟

۱. روحیه همکاری داشته باشد. ۲. در هنگام کمک خواستن سریع اقدام کند.

۳. درست حرف بزنند و درست غذا بخورند. ۴. تمیز و عاقل باشد.

- فاطمه با ده نفر از دوستانش صحبت کرد، این مورد نشان دهنده کدام مشخصه رفتاری است؟

۱. طول مدت رفتار ۲. شکل ظاهری رفتار ۳. شدت رفتار ۴. نرخ رفتار

- در کدامیک از روش های زیر روانشناس از مراجع می خواهد تا یک موقعیت واقعی را که به تازگی برایش پیش آمده است تمرین کند؟

۱. مشاهده طبیعی ۲. سنجش موقعیت ۳. ایفای نقش ۴. مشاهده مستقیم

- در کدامیک از روش های ثبت رفتار خود شخص و یا دیگران مدت‌ها بعد از وقوع رفتار می توانند به آن رجوع کرده و یا مورد ارزیابی مجدد قرار دهند؟

۱. ثبت فرآورده ۲. ثبت فاصله ای ۳. ثبت زمانی ۴. ثبت مداوم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش
 پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

- ۱۰- کدامیک از روش های ثبت رفتار، برای رفتارهایی که ابتدا و انتهای قابل تمایزی ندارند، مناسب هستند؟

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ۱. نمونه گیری زمانی و ثبت فرآورده | ۲. ثبت فاصله ای و ثبت فرآورده |
| ۳. نمونه گیری زمانی و ثبت مداوم | ۴. ثبت فاصله ای و نمونه گیری زمانی |

- ۱۱- کدامیک از گزینه های زیر جزء قوانین فرعی یا ثانوی نظریه ثرندایک است؟

- | | | | |
|-----------|----------|--------|---------|
| ۱. آمادگی | ۲. تمرین | ۳. اثر | ۴. نگرش |
|-----------|----------|--------|---------|

- ۱۲- چه کسی نظریه انضباط صوری را رد کرد و ثابت نمود هر چه شباهت بین دو موقعیت بیشتر باشد، انتقال بهتر صورت می گیرد؟

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|----------|
| ۱. اسکینر | ۲. ثرندایک | ۳. واتسون | ۴. پاولف |
|-----------|------------|-----------|----------|

- ۱۳- نظریه ماشین های آموزشی توسط چه کسی به کار برده شد؟

- | | | | |
|------------|-----------|----------|-----------|
| ۱. ثرندایک | ۲. بندورا | ۳. پاولف | ۴. اسکینر |
|------------|-----------|----------|-----------|

- ۱۴- روش شناخت درمانی بک در آغاز به طور عمدی برای درمان کدام اختلال به کار برده شد؟

- | | | | |
|------------|-----------|----------|-----------------|
| ۱. افسردگی | ۲. اضطراب | ۳. استرس | ۴. در خودماندگی |
|------------|-----------|----------|-----------------|

- ۱۵- بر اثر کدام قانون ثراندایک نتیجه گیری می شود که مطالب درسی باید با موقعیت های واقعی زندگی شباهت داشته باشند تا انگیزه یادگیری ایجاد شود؟

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------------|-----------------|
| ۱. جای گشت تداعی | ۲. غلبه عناصر | ۳. پاسخ از راه قیاس | ۴. پاسخ چندگانه |
|------------------|---------------|---------------------|-----------------|

- ۱۶- اصل پریماک جزء کدام تقویت کننده ها به حساب می آید؟

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|------------|
| ۱. نخستین | ۲. ثانوی | ۳. پته ای | ۴. فعالیتی |
|-----------|----------|-----------|------------|

- ۱۷- هدف کدام تقویت افزایش رفتارهای مطلوب و کاهش رفتارهای نامطلوب است؟

- | | | | |
|----------|------------|------------|-----------|
| ۱. ثانوی | ۲. افتراقی | ۳. اجتماعی | ۴. پته ای |
|----------|------------|------------|-----------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

روش تحقیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۱۸- با توجه به مطالب گفته شده در مورد تقویت کننده ها کدام گزینه صحیح است؟

۱. تقویت کننده ها برای همه افراد نقش تقویت کننده گی یکسانی دارند.
۲. اثر تقویت کننده ها در همه زمانها و مکانها ثابت است.
۳. برای افزایش اثر تقویت باید بلافاصله پس از بروز رفتار مطلوب هر چه زودتر تقویت کننده را عرضه کنیم.
۴. استفاده از پته ها برای سنین زیر ۵ سال مناسب هستند.

۱۹- برای آموزش خواندن کودکان عقب مانده ذهنی و نمایش های حیوانات سیرک اغلب از چه روشی استفاده می شود؟

۱. تقریب های نامتواالی
۲. شکل دهی
۳. تقویت منفی
۴. تقویت تفکیکی

۲۰- در کدام روش تعدادی رفتارهای جداگانه و حتی گاهی بدون ارتباط به هم را با تقویت به هم پیوند می دهند تا یک رفتار پیچیده تر به دست آید؟

۱. زنجیره کردن
۲. تقویت متواالی
۳. شکل دهی
۴. تقویت تفکیکی

۲۱- در کدام روش ایجاد رفتار تازه، شخص رفتار مورد نظر را بدل است، اما زمان یا مکان مناسب آن را نمی داند؟

۱. سرخ دادن
۲. سرمشق دهی
۳. شکل دهی
۴. تقویت تفکیکی

۲۲- در آغاز یادگیری یک رفتار، استفاده از کدام تقویت مفید است؟

۱. تقویت پیاپی
۲. تقویت تفکیکی
۳. تقویت ناپیاپی
۴. تقویت فوری

۲۳- در کدام برنامه، تقویت به ازای مقدار نامشخصی از پاسخ ولی با میانگین ثابت ارائه می شود؟

۱. برنامه فاصله ای ثابت
۲. برنامه فاصله ای متغیر
۳. برنامه نسبی متغیر
۴. برنامه با زمان محدود

۲۴- هدف کدام روش این است که رفتاری که تغییر یافته است حفظ شود و دوام پیدا کند؟

۱. تعمیم پاسخ
۲. نگهداری رفتار
۳. تعمیم محرک
۴. انتقال یادگیری

۲۵- وقتی که افراد حوادث را بدون توجه به تناسب آن در نظر می گیرند از کدام تحریف شناختی استفاده شده است؟

۱. بی توجهی به امر مثبت
۲. استدلال احساسی
۳. درشت نمایی
۴. تعمیم مبالغه آمیز

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

روش تحقیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش

پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

- ۲۶- وقتی که فردی روی زمین آشغال ریخته و او را وادار به جمع کردن آشغال های ریخته شده کنند، از کدام روش تنبیه مثبت کاهش رفتار استفاده شده است؟

۱. تمرين مشروط ۲. محروم کردن ۳. جبران اضافی ۴. تسلیم هدایت شده

- ۲۷- متوقف شدن رفتار بعد از حذف تقویت چه نامیده می شود؟

۱. خاموشی ۲. جریمه کردن ۳. تنبیه ۴. جبران

- ۲۸- اولین قدم از فرایندهای مؤثر در یادگیری مشاهده ای چیست؟

۱. آموزش ۲. تولید رفتار ۳. انگیزش ۴. توجه

- ۲۹- از طریق کدام فرایند موثر در یادگیری مشاهده ای، آموزش رفتار مناسب برای یادگیرنده توضیح داده می شود؟

۱. توجه ۲. تولید رفتاری ۳. یادسپاری ۴. بازآفرینی

- ۳۰- اولین قدم در راهبرد مدیریت خود چیست؟

۱. شناسایی و تعریف رفتار هدف است.
 ۲. خود آموزی و خود تحسینی
 ۳. مشخص کردن تقویت کننده ها
 ۴. تعیین حمایت های اجتماعی

شماره سؤال	ياسخ صحيح	وضعیت کلید
۱	ب	عادی
۲	الف	عادی
۳	ج	عادی
۴	ب	عادی
۵	الف	عادی
۶	ب	عادی
۷	د	عادی
۸	ج	عادی
۹	الف	عادی
۱۰	د	عادی
۱۱	د	عادی
۱۲	ب	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	ج	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	الف	عادی
۲۲	د	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	ج	عادی
۲۷	الف	عادی
۲۸	د	عادی
۲۹	ج	عادی
۳۰	الف	عادی

94-95-2



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

- کدامیک از موارد زیر بیانگر تفاوت بین تغییر رفتار با رفتار در مانی می باشد؟

- ۱. اصول بکار گرفته شده
- ۲. شدت
- ۳. کمیت
- ۴. تداوم

- زمانی که می گوئیم وقوع رفتار تحت تاثیر رویدادهای محیطی قرار می گیرد به کدام ویژگی رفتار اشاره می کنیم؟

- ۱. رفتار پدیده ای قانونمند است
- ۲. رفتار بر محیط تاثیر گذار است
- ۳. رفتار ابعادی دارد که قابل اندازه گیری است
- ۴. آنچه فرد انجام می دهد رفتار نام دارد

- به محرك های پیش آیند یا رویدادهایی که قبل از رفتار واقع می شوند چه می گویند؟

- ۱. پاسخ محرك
- ۲. تقویت
- ۳. شرطی شدن
- ۴. سرنخ ها

- کدامیک از رفتار های زیر عینی می باشد؟

- ۱. عاقل باشد.
- ۲. تمیز باشد.
- ۳. وقتی از در وارد می شود سلام دهد.
- ۴. درست غذا بخورد.

- رفتاری که مشاهده گر قصد دارد در حین مشاهده فراوانی، نیرومندی و شدت آن رفتار را تعیین کند " بیانگر کدام گزینه است؟

- ۱. شکل ظاهری رفتار
- ۲. رفتار نهان
- ۳. رفتار آماج
- ۴. رفتار ارادی

- " راضیه با چنان شدتی گریه می کند که صدای گریه اش از فاصله ۱۰۰ متری شنیده می شود " بیانگر کدامیک از ابعاد رفتار می باشد؟

- ۱. شکل ظاهری
- ۲. شدت یا نیروی رفتار
- ۳. فراوانی رفتار
- ۴. طول مدت رفتار

- برای رفتار هایی که ابتدا و انتهای قابل تمايزی ندارند کدام روش ثبت مناسبتر است؟

- ۱. مداوم
- ۲. فاصله ای
- ۳. فراورده
- ۴. نمونه گیری زمانی

- درین طرح های تحقیق زیر کدامیک از بقیه پر کاربرد تر می باشد؟

- ۱. طرح بازگشتی
- ۲. چند خط پایه ای رفتار گوناگون
- ۳. چند خط پایه ای محیط های مختلف
- ۴. چند خط پایه ای دانش آموzan

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۴۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۴۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۴۱۷۲۶۱

۹- برای از بین بدن فوبی یا هراس استفاده از کدام روش تغییر رفتار مناسب می باشد؟

۱. واتسون ۲. ثراندیک ۳. اسکینر ۴. پاولف

۱۰- آمادگی ژنتیکی، تجارب و حالت های گذرا چون خستگی و محرومیت به کدام قانون تمرين یا قانون ثراندیک بستگی دارد؟

۱. پاسخ چند گانه ۲. غلبه عناصر ۳. جای گشت تداعی ۴. آمایه یا نگرش

۱۱- روش شناخت درمانی آرون تی بک از بسیاری جهات شبیه کدام روش زیر می باشد؟

۱. نظریه اجتماعی - شناختی بندورا ۲. یادگیری برنامه ای اسکینر ۳. درمان عقلی - عاطفی الیس ۴. شرطی سازی پاولفی

۱۲- کدامیک از تقویت کننده های مثبت زیر جزء تقویت کننده های تپه ای می باشد؟

۱. امنیت ۲. پول ۳. لبخند ۴. آغوش گرفتن

۱۳- مهم ترین عامل موثر در اثر بخشی تقویت کننده ها کدام مورد زیر است؟

۱. همراه بودن با تحسین ۲. تازگی و تنوع تقویت کننده ها ۳. کیفیت و کمیت تقویت ۴. تقویت فوری و مداوم رفتار مطلوب

۱۴- تلاش برای افزایش رفتار های مطلوب و کاهش رفتار های نامطلوب بیان کننده کدام گزینه است؟

۱. تقویت افتراقی ۲. تقویت منفی ۳. تقویت مثبت ۴. تنبیه

۱۵- زمانی که رفتار مورد نظر در حال حاضر به هیچ وجه رخ نمی دهد از کدام روش ایجاد رفتار استفاده می شود؟

۱. شکل دهنی ۲. سرنخ دادن ۳. زنجیره کردن ۴. تقویت تفکیکی

۱۶- هنگامیکه شخص رفتار مورد نظر را بلد است اما زمان یا مکان مناسب آن را نمی داند از کدام روش ایجاد رفتار باید استفاده کرد؟

۱. سرمشق دهنی ۲. تقویت تفکیکی ۳. زنجیره کردن ۴. سرنخ دادن

۱۷- استفاده از زندگی نامه، رفتار و گفتار بزرگان تاریخ نظیر اولیای دین غالباً در کدام روش ایجاد رفتار مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. شکل دهنی ۲. سرمشق دهنی ۳. زنجیره کردن ۴. سرنخ دادن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

روشهای تحقیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۴۰۳-۸۵ ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۴۰۵-۳۰ ، روانشناسی ۱۴۰۷-۶۱

۱۸- " داستان آهنگری که چاقو های تیز درست می کرد و همین باعث شده بود مشتریانش زیاد شود ، آهنگر برای اینکه بتواند به موقع برای همه آنها چاقو بسازد در ساخت چاقو سلیقه به خرج نداد و از کیفیت کارش کاسته شد" بیانگر اشکال کدام روش تقویت ناپیاپی می باشد ؟

۱. برنامه فاصله ای ثابت ۲. برنامه نسبی متغیر ۳. برنامه فاصله ای متغیر ۴. برنامه نسبی ثابت

۱۹- فروشنده ای که گذشته از حقوق ماهانه درصدی هم از فروش می گیرد از کدام برنامه تقویت استفاده شده است ؟

۱. فاصله ای ۲. زمانی و نسبی ۳. نسبی ۴. فاصله ای زمان محدود

۲۰- در کدام یک از موارد زیر کودکی که تازه اسم گاو را یاد گرفته است به هر حیوانی که چهار پا داشته باشد گاو می گوید ؟

۱. تعمیم محرك ۲. شرطی شدن ۳. نگهداری رفتار ۴. تعمیم پاسخ

۲۱- در روش تقویت تفکیکی رفتار دیگر برای کاهش رفتار مشکل از کدام گزینه استفاده می شود ؟

۱. تنبیه ۲. تشویق ۳. خاموشی ۴. تقویت

۲۲- "اگر تقویت کننده ای به کرات مورد استفاده قرار گیرد اثر تقویت کنندگی اش را از دست می دهد" بیانگر کدام روش کاهش رفتار نامطلوب می باشد ؟

۱. تقویت تفکیکی رفتار دیگر ۲. تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز ۳. تقویت تفکیکی نرخ ها کم رفتار ۴. اشباع

۲۳- "کسر مقداری از حقوق کارمندان به علت غیبت در کار" بیانگر استفاده از کدام روش زیر می باشد ؟

۱. جریمه کردن ۲. محروم کردن ۳. تسلیم هدایت شده ۴. تمرين مشروط

۲۴- کدامیک از افراد زیر معتقد است که ما از طریق مشاهده اطلاعات لازم را از محیط کسب می کنیم و آن اطلاعات را به نفع خودمان پردازش می کنیم ؟

۱. ثراندیک ۲. میلر ۳. بندورا ۴. اسکینر

۲۵- برای اینکه تعیین کنیم که آن چه یاد گرفته شده است تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می شود از کدام فرآیند موثر در یادگیری مشاهده ای استفاده می کنیم ؟

۱. توجه ۲. تولید رفتاری و تمرين ۳. آموزش ۴. انگیزشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۴۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۴۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۴۱۷۲۶۱

- ۲۶- هنگامیکه فرد در زمان خاصی، رفتار خاصی را انجام می دهد تا از وقوع رفتار دیگری در زمان بعدی جلوگیری نموده یا آن را کنترل نماید از کدام روش زیر استفاده کرده است ؟

- ۱. یادگیری مشاهده ای
- ۲. تسليم هدایت شده
- ۳. تقویت تفکیکی ناهمساز
- ۴. مدیریت خود

- ۲۷- شناخت هایی که آشکار ارویداد های آینده را پیش بینی می کند ؟

- ۱. ارزیابی ها
- ۲. اسناد
- ۳. هیجان
- ۴. انتظارها

- ۲۸- در تغییر رفتار شناختی مانند افسردگی شخص پس از انجام فعالیت های تقویت کننده باید از کدام روش زیر استفاده کند ؟

- ۱. بازسازی شناختی
- ۲. انتظار کارآیی
- ۳. انتظار پیاپی
- ۴. تفکر جانبدارانه

- ۲۹- برای افرادی که مبتلا به افکار وسواسی یا رفتار خصوصی غیر قابل کنترل هستند کدام روش را باید بکار برد ؟

- ۱. حل مسئله
- ۲. خودآموزش دهی
- ۳. توقف فکر
- ۴. شناخت درمانی

- ۳۰- اولین گام در روش حل مسئله کدام گزینه می باشد ؟

- ۱. تعریف و صورت بندی مسئله
- ۲. تولید راه حل های بدیل و جایگزین
- ۳. تصمیم گیری و اجرای راه حل
- ۴. ارزیابی راه حل

سؤال	ياسخ صحيح	وضعية كليد
1	ب	عادي
2	الف	عادي
3	د	عادي
4	ح	عادي
5	ح	عادي
6	ب	عادي
7	ب	عادي
8	الف	عادي
9	د	عادي
10	د	عادي
11	ح	عادي
12	ب	عادي
13	د	عادي
14	الف	عادي
15	الف	عادي
16	د	عادي
17	ب	عادي
18	د	عادي
19	ب	عادي
19	ب	عادي
20	الف	عادي
21	ح	عادي
22	د	عادي
23	الف	عادي
24	ح	عادي
25	ب	عادي
26	د	عادي
27	د	عادي
28	الف	عادي
29	ح	عادي
30	الف	عادي

94-95-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

روش تحقیقی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۱- تفاوت تغییر رفتار و رفتار درمانی است؟

۴. محیط

۳. عملکرد

۲. شدت

۱. ابعاد

۲- در شرطی سازی پاسخگر، محرک های پیش آیند یا رویدادهایی که قبل از رفتار واقع می شوند، گویند؟

۴. سرنخ ها

۳. تقویت

۲. محرک شرطی

۱. محرک غیر شرطی

۳- به رفتارهای ارادی گفته می شود؟

۴. تقویت

۳. پاسخ

۲. رفتارهای کنشگر

۱. رفتارهای پاسخگر

۴- رفتارهای غیر ارادی یا بازتابی به وسیله کدام عامل ایجاد می شوند؟

۲. محرک های پس آیند

۴. پاسخ های پس آیند

۱. محرک های پیش آیند

۳. پاسخ های پیش آیند

۵- در سنجش رفتار، اولین گام است؟

۱. رفتار را به بخش های بزرگ و قابل مشاهده تقسیم کنیم.

۲. رفتار را به بخش های کوچک و قابل مشاهده تقسیم کنیم.

۳. رفتار را به بخش های بزرگ و غیرقابل مشاهده تقسیم کنیم.

۴. رفتار را به بخش های کوچک و غیرقابل مشاهده تقسیم کنیم.

۶- بنا به گفته سیف، به روش های سنجش رفتاری چه چیزی گفته می شود؟

۲. روش های سنجش غیر مستقیم

۴. روش های ذهنی غیرمستقیم

۱. روش های سنجش مستقیم

۳. روش های ذهنی مستقیم

۷- تعداد دفعات وقوع رفتار را گویند؟

۴. شکل رفتار

۳. طول مدت

۲. نرخ

۱. شدت

۸- در سنجش رفتاری از چه چیزی به عنوان فن اصلی استفاده می شود؟

۴. سرنخ

۳. تقویت

۲. محرک

۱. مشاهده

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۹- "رفتارهایی که پیامد مثبت دارند، نیرومند می شوند و رفتارهایی که پیامد منفی دارند، ضعیف می شوند" بیانگر کدام گزینه می باشد؟

۱. پاسخ از راه قیاس ۲. قانون تمرین ۳. پاسخ از راه محرک ۴. قانون اثر

۱۰- مهمترین صفت آن، رفتار توسط خود ارگانیزم در زمینه محیطی ظاهر می شود و در نتیجه پاسخی که به این ترتیب ظاهر شود، تقویت می شود؟

۱. شرطی سازی کلی ۲. شرطی سازی پاسخگر ۳. شرطی سازی فعال ۴. شرطی سازی جزئی

۱۱- از نظر بندورا، یادگیری از کدام عوامل اصلی تاثیر می گذارد؟

۱. رفتار، شخص/شناخت و محیط ۲. مشاهده، شخص/شناخت و محیط ۳. ذهن، جامعه/احساس و محیط ۴. رفتار، ادراک/شناخت و محیط

۱۲- در روش درمانی بک بر کدام عامل تأکید می نماید که در بروز احساس افسردگی و خودکشی نقش دارد؟

۱. اندیشه های غیرمنطقی ۲. اندیشه های متعارض ۳. تصمیم گیری ۴. اضطراب

۱۳- کاربرد تقویت و خاموشی به منظور افزایش وقوع رفتارهای هدف مطلوب و کاهش وقوع رفتارهایی که در رفتار هدف تداخل ایجاد می کنند؟

۱. تقویت مثبت ۲. تقویت مداوم ۳. تقویت افتراقی ۴. تقویت فاصله ای

۱۴- زمانی از این روش استفاده می شود که رفتار مورد نظر در حال حاضر به هیچ وجه رخ نمی دهد؟

۱. شکل دهی ۲. سرمشق دهی ۳. زنجیره کردن ۴. تقویت منفی

۱۵- تغییر دهنده رفتار به تقویت اجزایی از رفتار که مفید تشخیص می دهد می ژردازد و اجزای نامربوط را با تقویت نکردن، به خاموشی می سپارد؟

۱. تقویت منفی ۲. تقویت افتراقی ۳. تقویت مثبت ۴. تقویت تفکیکی

۱۶- در این شیوه، تعدادی رفتارهای جداگانه و حتی گاهی بدون ارتباط به هم را با تقویت به هم پیوند می دهند تا یک رفتار پیچیده تر به دست آید؟

۱. روش شکل دهی ۲. روش زنجیره کردن ۳. روش تقویت مضاعف ۴. روش تقویت تفکیکی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

روش تحقیقی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۱۷- این نوع روش به یادگیری مشاهده ای مشهور است؟

۴. روش پاداش

۳. روش شکل دهنی

۲. روش سرنخ

۱. روش سرمشق دهنی

۱۸- به موجب آن تقویت کننده بعد از تعداد ثابت رفتارها ارائه می شود؟

۴. برنامه تقویت پیاپی

۳. برنامه نسبی زمانی

۲. برنامه نسبی فاصله ای

۱. برنامه نسبی فاصله ای

۱۹- اصلی که گسترش رفتار به موقعیت های جدید را نمایندگی می کند؟

۴. تنبیه

۳. تقویت

۲. تعمیم

۱. تمیز

۲۰- روش های تنبیه مثبت کاهش رفتار است؟

۴. شکل دهنی

۳. تقویت مثبت

۲. اشباع

۱. جبران اضافی

۲۱- فرآیندهای مؤثر در یادگیری مشاهده ای است؟

۲. توجه، مشاهده، تولید رفتار و عملکرد

۱. توجه، آموزش و یادسپاری، تولید رفتار و انگیزش

۴. مشاهده، آموزش و یادگیری، محرک و پاسخ

۳. مشاهده، آموزش و یادسپاری، تولید رفتار و محرک

۲۲- اصطلاح تغییر رفتار، اولین بار توسط ایشان به کار برده شده؟

۴. واتسون

۳. ولپه

۲. اسکینر

۱. ثرندايك

۲۳- اصل اساسی در استفاده از روش های تغییر رفتار است؟

۱. مشکلات رفتاری جانشین یکدیگر نمی شوند، بلکه هر مشکل رفتاری برای خود دلایلی دارد و رفع آن نیز با برنامه ریزی خاص عملی خواهد بود.

۲. مشکلات رفتاری جانشین یکدیگر می شوند، بلکه هر مشکل رفتاری برای خود دلایلی ندارد و رفع آن نیز با برنامه ریزی خاص عملی خواهد بود.

۳. مشکلات رفتاری جانشین یکدیگر می شوند، بلکه هر مشکل رفتاری برای خود دلایلی دارد و رفع آن نیز با برنامه ریزی خاص نظری خواهد بود.

۴. مشکلات رفتاری جانشین یکدیگر نمی شوند، بلکه هر مشکل رفتاری برای خود دلایلی دارد و رفع آن نیز با برنامه ریزی خاص پزشکی خواهد بود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

روش تحقیقی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۲۴- نخستین مرحله تنظیم یک برنامه تغییر رفتار است؟

- ۱. تعیین هدف پاسخ است.
- ۲. تعیین هدف برنامه است.
- ۳. تعیین تقویت است.
- ۴. تعیین محرک است.

۲۵- برای رفتارهایی که ابتدا و انتهای قابل تمایزی ندارند، مناسب است؟

- ۱. روش ثبت فاصله ای
- ۲. روش ثبت فرآورده
- ۳. روش ثبت مداوم
- ۴. روش ثبت فراوانی

۲۶- هدف این مرحله این است که مشخص شود رفتار تغییر یافته به محیط های دیگر هم تعمیم پیدا کرده و ماندگار است؟

- ۱. مرحله خط پایه
- ۲. مرحله آزمایش
- ۳. مرحله بازگشت
- ۴. مرحله پیگیری

۲۷- یادگیری یک پاسخ براساس مجاورت محرک شرطی و غیر شرطی گویند؟

- ۱. فراگیری
- ۲. خاموشی
- ۳. تقویت
- ۴. پاسخگیر

۲۸- از نظر ثرندایک، نخستین گام در تمام یادگیری ها است؟

- ۱. پاسخ چندگانه
- ۲. آمایه یا نگرش
- ۳. غلبه عناصر
- ۴. جایگشت

۲۹- پول جزء کدامیک از تقویت کننده ها است؟

- ۱. تقویت کننده های نخستین
- ۲. تقویت کننده های ثانوی
- ۳. تقویت کننده های منفی
- ۴. تقویت کننده های کلی

۳۰- فراوانی رفتار بر اثر حذف یک محرک آزاردهنده (ناخوشایند) افزایش می یابد؟

- ۱. تقویت مثبت
- ۲. تقویت منفی
- ۳. تنبیه
- ۴. خاموشی

شماره سؤال	ياسخ صحيح	وضعية كليد
1	ب	عادى
2	د	عادى
3	ب	عادى
4	الف	عادى
5	ب	عادى
6	الف	عادى
7	ب	عادى
8	الف	عادى
9	د	عادى
10	ج	عادى
11	الف	عادى
12	الف	عادى
13	ج	عادى
14	الف	عادى
15	د	عادى
16	ب	عادى
17	الف	عادى
18	ب	عادى
19	ب	عادى
20	الف	عادى
21	الف	عادى
22	الف	عادى
23	الف	عادى
24	ب	عادى
25	الف	عادى
26	د	عادى
27	الف	عادى
28	الف	عادى
29	ب	عادى
30	ب	عادى

93-94-2



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ٦٠ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

۱- کدامیک از گزینه های زیر در خصوص ویژگی های رفتار صحیح نمی باشد؟

۱. رفتار پدیده‌ای قانون مند است

۲. رفتار بر محیط فیزیکی تاثیر می‌گذارد

۳. رفتار قابل اندازه گیری نیست

۴. آنچه افراد انجام می‌دهند رفتار می‌نامند

۴- تغییر رفتار جزء کدام حوزه از علوم می باشد ؟

۱. دوان شناسی، ۲. علوم تربیتی، ۳. دوان یزشکی، ۴. علوم اجتماعی

۳- ثوراندیک جهت تغییر رفتار، کدامیک از اصول علمی زیر را مطرح نمود؟

۱. شرطی شدن پاسخگیر ۲. قانون اثر ۳. محرک - پاسخ ۴. شرطی سازی کننده

۴- کدامیک از گزینه های زیر بیان کننده سهم بسیار مهم تغییر رفتار برای بیماران روانی می باشد ؟

- ## ۱. کاهش پر خاشه‌گری

۳. مهار، فتارهای گستته ۴. آموزش، مهارت‌های زندگی

۱. روانشناسی حامعه
۲. روانشناسی بالینی
۳. اداره خود

[Home](#) | [About Us](#) | [Services](#) | [Contact Us](#)

۳. شناسایی تنبیه کننده
۴. استفاده از تقویت متناوب

۷- برای گسترش رفتار هدفی که فرد در حال حاضربروز نمی دهد از چه روش استفاده می شود؟

٤. تقویت متناوب

٣. تنبیه

٢. تشویق

١. شکل دهی

-۸- کدامیک از موارد زیر حزء شیوه های آموزش مهارت های فتاوی نمی باشد؟

١. الگه ده
٢. آموزش
٣. سخوهاند
٤. شکا ده

۹- تصحیح اشتباهات با آموزش، بیشتر دارد یا همکاری عملکردی کدام است؟

- ١: الگویی
٢: شکاری
٣: ساختهای
٤: آزمونش

۱۰- هنگامیکه با الگه دهه، فتا، صحیح اتحاد گردیده باشد، باید استفاده کرد؟

- ٤: شکاری تقدیم
٣: آموزش تقدیم
٢: آموزش تقدیم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

روشهای تحقیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۱۱- کدامیک از گزینه های زیر جزو مزیت آموزش مهارت های رفتاری گروهی نمی باشد؟

- ۱. موثرتر است
- ۲. مقرن به صرفه می باشد
- ۳. تعمیم را افزایش می دهد
- ۴. موفقیت فرد نیز بیشتر می شود

۱۲- در کدامیک از شیوه های تقویت افتراقی، ارائه تقویت کننده مشروط به عدم وقوع رفتار مشکل آفرین است؟

- DRC . ۴ DRA . ۳ DRL . ۲ DRO . ۱

۱۳- در تغییرات DRL پاسخدهی فاصله دار هدف چیست؟

- ۱. آموزش رفتار
- ۲. تصحیح رفتار
- ۳. خاموشی رفتار
- ۴. سرعت رفتار

۱۴- در کدام مرحله از شیوه DRL دانش آموز می بایست کمتر از شش تغییر موضوع در مدت کلاس داشته باشد؟

۱. اول ۲. دوم ۳. سوم ۴. چهارم

۱۵- "فقدان دسترسی به تقویت کننده های مثبت در مدت زمانی کوتاه مشروط به رفتار مشکل آفرین" تعریف کدام گزینه است ؟

- ۱. خاموشی
- ۲. جریمه کردن
- ۳. تقویت افتراقی
- ۴. محروم کردن

۱۶- جهت استفاده موثر از محروم کردن کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱. مدت محروم کردن باید طولانی باشد

۲. در هر موقعیتی می توان از محروم کردن استفاده کرد

۳. محروم کردن باید بی خطر باشد

۴. برای رفتارهای مشکل آفرین که باتقویت منفی ادامه می یابد مناسب است

۱۷- دولتها، مجریان قانون و موسسات دیگر از کدام شیوه به طور گسترده استفاده می کنند؟

۱. محروم کردن ۲. تشویق کردن ۳. خاموشی ۴. جریمه کردن

۱۸- در کدام روش، رفتار مشکل آفرین به هیچ وجه بارویداد تقویت کننده ای که قبل از باعث حفظ رفتار می شده است دنبال نمی شود؟

- ۱. محروم کردن
- ۲. خاموشی
- ۳. جریمه کردن
- ۴. الگو دهنی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

- ۱۹- رویدادهای آزارنده ای که در صورت وقوع رفتار مشکل آفرین به کار می روند که نتیجه آن کاهش در احتمال بعدی رفتار است؟

- ۱. خاموشی
- ۲. محروم کردن
- ۳. تنبیه مثبت
- ۴. جریمه کردن

- ۲۰- شیوه ای است که فوکس و آزرین برای کاهش رفتار های پرخاشگرانه و اغتشاشگرانه عقب ماندگان ذهنی در محیط های موسسه ای ابداع کرده اند؟

- ۱. تحریک آزارنده
- ۲. تنبیه منفی
- ۳. تمرین مشروط
- ۴. اصلاح مفرط

- ۲۱- "فرد باید کاملاً" شیوه تنبیه، توجیه و استفاده از آن، چگونگی و زمان استفاده، آثار عمده و جانبی و راههای درمانی ممکن دیگر را بفهمد" بیانگر کدامیک از اصول اخلاقی تنبیه می باشد؟

- ۱. رضایت آگاهانه
- ۲. ایمنی دریافت کننده
- ۳. آموزش و نظارت
- ۴. شدت مشکل

- ۲۲- شیوه های کاهش ترس و اضطراب براساس کدام اصول بنا نهاده شده است؟

- ۱. حرک - پاسخ
- ۲. شرطی شدن کنشی
- ۳. قانون اثر
- ۴. رفتار گرایی

- ۲۳- "در این تمرین فردباروش موزونی آهسته و به طور عمیق نفس می کشد" بیانگر کدام روش آموزش تنفس زدایی می باشد؟

- ۱. تدریجی عضلانی
- ۲. تنفس زدایی رفتاری
- ۳. تنفس دیافراگمی
- ۴. تمرین های تمکز بر توجه

- ۲۴- کدامیک از روش های آموزش تنفس زدایی به عنوان مولفه ای برای شیوه های دیگر تنفس زدایی مورد استفاده قرار می گیرد؟

- ۱. تمرین های تمکز بر توجه
- ۲. تدریجی عضلانی
- ۳. تنفس زدایی رفتاری
- ۴. تنفس دیافراگمی

- ۲۵- در کدام یک از روش های کاهش ترس، فرد تنفس زدایی را درمورد یک هراس تمرین و صحنه های حرک ایجاد کننده ترس را تصور می کند؟

- ۱. تنفس زدایی تدریجی
- ۲. تنفس زدایی رفتاری
- ۳. تنفس زدایی عضلانی
- ۴. حساسیت زدایی نظام دار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

- ۲۶- کدامیک از گزینه های زیر بیان کننده مزیت حساسیت زدایی در زندگی واقعی می باشد؟

- ۱. سهل و آسان است
- ۲. تماس واقعی با محرك ترس آور
- ۳. کم هزینه بودن
- ۴. نیاز به زمان زیادی ندارد

- ۲۷- برای تغییر رفتار هایی که به آنها بر چسب شناختی زده شود از چه روشی استفاده می شود؟

- ۱. الگوهی
- ۲. شکل دهنی
- ۳. تقویت افتراقی
- ۴. تغییر رفتار شناختی

- ۲۸- در کدامیک از موارد زیر از روش آموزش مهارت های مقابله ای شناختی استفاده می شود؟

- ۱. جایگزین ساختن رفتار های شناختی سازش یافته تر
- ۲. کاهش رفتار مشکل آفرین
- ۳. تغییر جنبه ای از رفتار
- ۴. ارتقاء در رفتار های مطلوب دیگر

- ۲۹- هنگام اجرای آموزش مهارت های رفتاری اولین کاری که درمانگر باید انجام دهد چیست؟

- ۱. سرمشق قرار دادن رفتار مطلوب
- ۲. تمرین رفتار مطلوب
- ۳. درخواست انجام رفتار به تنها یی
- ۴. تکرار رفتار مطلوب

- ۳۰- هنگامیکه درمانگر به مراجع کمک می کند تا رفتار های شناختی ای را که مستachsen کننده اند، شناسایی کند، سپس به او کمک می کند تا این افکار مستachsen کننده خلاص شود و افکار مطلوب تری را جانشین کند از چه شیوه ای استفاده کرده است؟

- ۱. آموزش مهارت های مقابله ای
- ۲. باز ساخت دهنی شناختی
- ۳. تقویت افتراقی
- ۴. حساسیت زدایی نظام دار

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
1	ج	عادی
2	الف	عادی
3	ب	عادی
4	ب	عادی
5	د	عادی
6	ج	عادی
7	الف	عادی
8	د	عادی
9	ج	عادی
10	ج	عادی
11	ب	عادی
12	الف	عادی
13	د	عادی
14	الف	عادی
15	د	عادی
16	ج	عادی
17	د	عادی
18	ب	عادی
19	ج	عادی
20	د	عادی
21	الف	عادی
22	ب	عادی
23	ج	عادی
24	الف	عادی
25	د	عادی
26	ب	عادی
27	د	عادی
28	د	عادی
29	الف	عادی
30	ب	عادی

93-94-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
روش تحقیقی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

- اصول رفتاری پایه چه چیزی را توصیف می کند؟

- | | | |
|---|---------------------------------|--|
| ۱. روابط کنشی بین رفتار ما و محیط اجتماعی | ۲. روابط بین فردی و گروهی ما را | ۳. روابط کنشی بین رفتار ما و رویدادهای محیطی |
| ۴. روابط متقابل بین رفتار ما و محیط اجتماعی | | |

- "قانون اثر" توسط کدامیک از اندیشمندان زیر ارائه شد؟

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| ۱. ثورندايك | ۲. پاولوف | ۳. واتسون | ۴. اسکینر |
|-------------|-----------|-----------|-----------|

- کارهای کدام روانشناس شالوده‌ی تغییر رفتار محسوب می شود؟

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| ۱. ثورندايك | ۲. واتسون | ۳. پاولوف | ۴. اسکینر |
|-------------|-----------|-----------|-----------|

- تقویت افتراقی شامل ترکیب چه نوع رفتارهایی است؟

- | | |
|---|---|
| ۱. تقویت رفتارهای نامطلوب و خاموشی رفتارهای مطلوب | ۲. تقویت رفتارهای مطلوب و خاموشی رفتارهای نامطلوب |
| ۳. بکارگیری تقویت مثبت و حذف تقویت منفی | ۴. بکارگیری تقویت منفی و حذف تقویت مثبت |

- میچل و استافل می بیر(۱۹۷۳) چه اصلی را در برنامه تقویت افتراقی برای افزایش رفتار کار در فرد اسکیزوفرنی بکار بردند؟

- | | | | |
|---------------|-----------|--------------|------------------------|
| ۱. رفتار بازی | ۲. پریماک | ۳. طرح A-B-A | ۴. تغییر رفتار سازمانی |
|---------------|-----------|--------------|------------------------|

- در مرحله‌ی چندم تقویت افتراقی مستمر در مورد رفتار هدف استفاده می شود؟

- | | | | |
|--------|--------|----------|----------|
| ۱. دوم | ۲. سوم | ۳. چهارم | ۴. اولیه |
|--------|--------|----------|----------|

- مراحل متوالی شکل دهی برای گسترش زبان به ترتیب کدامند؟

- | | |
|--|--|
| ۱. غان و غون ، صوت کلمه ، کلمه کامل ، چند کلمه ، کلمات ناقص ، جمله | ۲. صوت کلمه ، غان و غون ، کلمات ناقص ، کلمه کامل ، جمله ، چند کلمه |
| ۳. غان و غون ، صوت کلمه ، کلمات ناقص ، کلمه کامل ، چند کلمه ، جمله | ۴. صوت کلمه ، کلمات ناقص ، غان و غون ، کلمه کامل ، چند کلمه ، جمله |

- هووی و وودز به منظور افزایش فراوانی کلمات بیان شده در بزرگسالان تحت درمان لکنت زبان از چه چیزی استفاده کردند؟

- | | | | |
|------------|------------------|-------------|-------------|
| ۱. شکل دهی | ۲. تقویت افتراقی | ۳. الگو دهی | ۴. پسخوراند |
|------------|------------------|-------------|-------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۴۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۴۱۷۲۶۱

۹- انتخاب تقویت کننده کدام مرحله از مراحل شکل دهی است؟

۱. مرحله سوم ۲. مرحله پنجم ۳. مرحله چهارم ۴. مرحله ششم

۱۰- برای موثر واقع شدن الگو دهی ، یادگیرنده باید دارای چه مهارت هایی باشد؟

۱. مهارت های اکتسابی ۲. مهارت های روانی - حرکتی ۳. مهارت های تقليیدي ۴. مهارت های شناختی

۱۱- در مورد افرادی که کمبود مهارت های اجتماعی دارند از چه شیوه آموزشی استفاده می شود؟

۱. آموزش شکل دهی ۲. آموزش مهارت های رفتاری ۳. آموزش الگویی ۴. آموزش مهارت های گروهی

۱۲- شیوه های آموزش مهارت های رفتاری اغلب در چه افرادی استفاده می شود؟

۱. جوانان بزرگوار ۲. کودکان نافرمان ۳. افرادی با توانایی های نابهنجار ۴. افرادی با توانایی های نابهنجار

۱۳- "تقویت کننده به دنبال وقوع رفتار مقابل همطراز از نظر کنشی داده می شود" در این مورد از چه شیوه تقویت افترافقی استفاده می شود؟

۱. تقویت افترافقی میزان های پایین پاسخدهی ۲. تقویت افترافقی رفتار مقابل ۳. تقویت افترافقی مثبت ۴. تقویت افترافقی مقابل از نظر فیزیکی

۱۴- شیوه DRO آنی دارای چه مزیتی است؟

۱. رفتار هدف نباید در سراسر فاصله کامل مشاهده شود. ۲. رفتار هدف باید در سراسر فاصله کامل مشاهده شود. ۳. آن را بر اساس میزان خط پایه بنیان نهاد.

۱۵- زمان بین پاسخدهی چیست؟

۱. دوازده ثانیه بین پاسخها ۲. پانزده ثانیه بین پاسخها ۳. هفده ثانیه بین پاسخها ۴. ده ثانیه بین پاسخها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۴۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۴۱۷۲۶۱

۱۶- فرآیند تنبیه مثبت چگونه است؟

۱. شامل حذف یک محرک آزارنده است که اغلب دردناک یا ناخوشایند است.
۲. شامل حذف یک محرک لذت بخش است که اغلب شادی بخش است.
۳. شامل ارائه یک محرک آزارنده است که اغلب دردناک یا ناخوشایند است.
۴. شامل ارائه یک محرک لذت بخش است که اغلب شادی بخش است.

۱۷- در هر شیوه تنبیه‌ی یا خاموشی باید از چه نوع تقویتی استفاده شود؟

۱. تقویت مثبت
۲. تقویت منفی
۳. تقویت خنثی
۴. تقویت افتراقي

۱۸- در جبران فرد چه چیزی را بطور جدی اصلاح می کند؟

۱. شکل ناصحیح رفتار مشکل آفرین
۲. رفتار قالبی مشکل آفرین
۳. تاثیرات محیطی رفتار مشکل آفرین
۴. تعداد و تکرار رفتار مشکل آفرین

۱۹- در تمرین مشروط فعالیت آزارنده شامل چیست؟

۱. تمرین جسمانی نامرتب با رفتار مطلوب
۲. تمرین جسمانی نامرتب با رفتار مشکل آفرین
۳. تمرین عاطفی نامرتب با رفتار مطلوب
۴. تمرین عاطفی نامرتب با رفتار مشکل آفرین

۲۰- در چه مقطعی سرزنش در تنبیه کردن دانش آموزان موثر است؟

۱. ابتدایی
۲. راهنمایی
۳. دبیرستان
۴. پیش دبستانی

۲۱- شیوه های کاهش ترس و اضطراب بر اساس کدام اصول بنا نهاده شده اند؟

۱. اصول شناختی
۲. اصول گشتالت و شرطی شدن پاسخگر
۳. اصول شرطی شدن کنشی و پاسخگر
۴. اصول شناختی و شرطی شدن کنشی

۲۲- کدامیک از تنش زدایی های زیر توسط ادموند جاکوبسون توضیح داده شده است؟

۱. تمرینهای تمرکز بر توجه
۲. آموزش تنش زدایی رفتاری
۳. تنش زدایی تدریجی عضلانی
۴. تنفس دیافراگمی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۴۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۴۱۷۲۶۱

-۲۳- تصویر پردازی هدایت شده و خواب انگیختگی مربوط به کدامیک از تمرین های کاهش ترس و اضطراب است؟

- ۱. مراقبه
- ۲. تنفس زدایی
- ۳. حساسیت زدایی نظامدار
- ۴. حساسیت زدایی در زندگی واقعی

-۲۴- به منظور استفاده از شیوه‌ی حساسیت زدایی در زندگی واقعی، مراجع ابتدا باید چه امری را یاد بگیرند؟

- ۱. محرک ایجاد کننده
- ۲. سلسله مراتب
- ۳. تنفس زدایی
- ۴. پاسخ تنفس زدایی

-۲۵- این عیب که ممکن است در مورد موقعیت ایجاد کننده ترس واقعی، نتایج کاملاً تعمیم داده نشود مربوط به کدام یک از موارد زیر است؟

- ۱. حساسیت زدایی در زندگی واقعی
- ۲. حساسیت زدایی نظامدار
- ۳. تنفس زدایی نظامدار
- ۴. تنفس زدایی در زندگی واقعی

-۲۶- برنامه‌ی خود آموزش دهی چه چیزی را به کودکان آموزش می‌دهد؟

- ۱. چگونگی موفقیت در آزمون تحصیلی
- ۲. چگونگی محبت ورزیدن
- ۳. چگونگی کاهش اضطراب
- ۴. چگونگی کاهش ترس

-۲۷- کدامیک از گزینه‌های زیر رفتار شناختی مطلوبی است که شخص به دنبال افزایش آن است؟

- ۱. کنشهای رفتار شناختی
- ۲. نارسایی رفتاری
- ۳. پاسخهای شرطی مطلوب
- ۴. افراط رفتاری

-۲۸- از باز ساخت دهی شناختی در کدام مورد زیر استفاده می‌شود؟

- ۱. کنشهای رفتار شناختی
- ۲. افراطهای رفتاری
- ۳. پاسخهای شرطی مطلوب
- ۴. نارسایی های رفتاری

-۲۹- دومین مرحله از مراحل باز ساخت دهی شناختی کدام است؟

- ۱. شناسایی افکار و موقعیتها مستاصل کننده
- ۲. کار برای کاهش افکار مستاصل کننده
- ۳. افزایش تفکر منطقی یا مطلوب
- ۴. شناسایی پاسخ هیجانی یا رفتاری که به دنبال افکار می‌آید.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۴۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۴۱۷۲۶۱

۳۰- دیوید برنر در درمان افسردگی برای کمک به افراد و تغییر افکار تحریف شده از چه شیوه ای استفاده کرده است؟

۱. رفتار شناختی
۲. باز ساخت دهی شناختی
۳. بیش تعمیم دهی
۴. شخصی سازی

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ج	عادی
2	الف	عادی
3	د	عادی
4	ب	عادی
5	ب	عادی
6	د	عادی
7	ج	عادی
8	الف	عادی
9	ب	عادی
10	ج	عادی
11	ب	عادی
12	ج	عادی
13	ب	عادی
14	الف	عادی
15	الف	عادی
16	ج	عادی
17	د	عادی
18	ج	عادی
19	ب	عادی
20	الف	عادی
21	ج	عادی
22	ج	عادی
23	الف	عادی
24	د	عادی
25	ب	عادی
26	ب	عادی
27	ب	عادی
28	ب	عادی
29	د	عادی
30	ب	عادی