



فرم نظارت بالینی درس

استان:	ناحیه:	دبیرستان:	نام دبیر:	ارزیاب:	تاریخ:
ردیف	محورها	شاخص‌ها	بارم	امتیاز	
۱	مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	بودجه‌بندی، طرح درس سالانه و روزانه	۲		
		شروع مناسب (ایجاد ارتباط مناسب با فراگیران با در نظر گرفتن وضعیت کلاس و فراگیران)	۲		
		حضور و غیاب دانش آموزان	۲		
		طراحی و آماده سازی فضای کلاس متناسب با موضوع تدریس	۲		
۲	مهارت‌ها و فعالیت‌های آموزش و یادگیری (حین تدریس)	گروه‌بندی دانش آموزان	۲		
		بیان اهداف کلی و جزئی	۲		
		ایجاد انگیزه در فراگیران نسبت به برنامه آموزشی	۲		
		مرور پیش‌نیازها (رویکرد طولی نسبت به درس مورد نظر)	۲		
		رعایت محتوای کتاب	۲		
		توالی و پیوستگی تدریس (رویکرد عرضی نسبت به درس مورد نظر)	۲		
		بکارگیری الگوها و روش‌های نوین تدریس	۲		
		تقویت روحیه پرسشگری و مهارت‌های حل مساله	۲		
		مهارت‌های کلامی و غیر کلامی مناسب	۲		
		ایجاد فرصت تفکر و پژوهش با طرح پرسشهای موثر	۲		
۳	فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	غنی‌سازی و تکمیل محتوای آموزشی (معرفی کتاب، سایت، مقاله و ...)	۲		
		ارائه جمع‌بندی و خلاصه درس	۲		
		ارائه و پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	۲		
۴	توانایی علمی	تسلط علمی دبیر	۲		
		صحت محتوای ارائه شده	۲		
۵	مدیریت کلاس	ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه ای	۲		
		کلاس‌داری و مدیریت مناسب کلاس از طریق توجه به همه فراگیران، شکوفاسازی استعدادها، داشتن خلاقیت	۲		
		مدیریت زمان	۲		
۶	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی	کنترل وقایع پیش‌بینی نشده	۲		
		استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و ...)	۲		
		استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد	۲		
		استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی	۲		
		مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه‌های آموزشی	۲		
		استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن	۲		
توجه به کارایی و اثربخشی استفاده از رسانه‌ها	۲				

	۲	اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی)	ارزشیابی	۷
	۲	رعایت استانداردهای طراحی سؤال		
	۲	استفاده از انواع سؤالات و آزمونها		
	۲	اعلام به موقع نمرات به دانش آموزان		
	۲	ارائه بازخورد ارزشیابی به دانش آموزان		
	۲	توجه به تفاوت‌های فردی	روانشناسی آموزش و یادگیری	۸
	۲	اجرای تدریسی آرام و به دور از استرس‌زایی		
	۲	برقراری ارتباط عاطفی		
	۲	استفاده از رویکردهای نظریه‌های یادگیری (از قبیل رفتارگرایی، شناخت‌گرایی، سازنده‌گرایی و اجتماعی - موقعیتی)		
	۲	حضور منظم	انضباط شغلی	۹
	۲	ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات، گزارش تدریس، ...		
	۲	قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران		
	۲	داشتن تعامل	اخلاق حرفه‌ای	۱۰
	۲	خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی		
	۲	داشتن ظاهر و پوششی مناسب		
	۲	منظم بودن		
	۲	توجه به رضایت‌مندی فراگیران		
	۲	پایان انرژی بخش		
	۱۰۰	جمع امتیاز		

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه بازدید کننده:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه دبیر مربوطه:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه مدیر دبیرستان:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده: سمت امضا..... محل مهر و امضای مدیر دبیرستان

تهیه شده در دبیرخانه کشوری ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان