

بسمه تعالی

طراحی آموزشی یک جلسه تدریس

براساس رهیافت نظریه ساختن گرایی همسو با سند برنامه درسی ملی

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶

پایه : نهم

مدت تدریس: ۵۰

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

درس : اول

تعداد دانش آموزان: ۲۰

مدیریت آموزش و پرورش مهاباد

نام دبیر: زهرا ذکی

دبیرستان دبیر مربوطه: دانش

راهبرد موضوعی اصلی: شناخت بهتر خداوند

هدف غایی: آشنایی با صفات خداوند از راه تفکر در آیات قرآن و کتاب خلقت

هدف کلی: آشنایی با اینکه تفکر در قرآن و خلقت دو راه مطمئن برای شناخت صفات خدا است - تبیین رابطه حمد و تسبیح

مفاهیم کلیدی: صفاتی مانند: عالم بودن - قادر بودن - پاکي - وحدانیت - جهان آفرینش - قرآن - تفکر در آیات قرآن

اهداف جزئی: صفات خدا را بشناسد - دو راه مطمئن شناخت صفات الهی ( کتاب قرآن - کتاب خلقت ) را بشناسد .

اهداف رفتاری: با توجه به صفات خدا و تسبیح و حمد او ایمان خود را تقویت نماید .

با نگرش به جهان هستی به عنوان کتاب خلقت پی به وجود و صفات باری تعالی ببرد .

عناصر

در این درس از دانش آموزان انتظار می رود:

ساحت های  
تربیتی  
(عرصه  
ها)

خلقت  
وطبیعت

دیگران

خود

خدا

تعقل

فرد به آفرینش خود به عنوان اشرف مخلوقات دقت و توجه داشته باشد .  
در مواجهه با آیات قرآن کریم تامل و تعقل داشته باشد .  
دیگران را دعوت به تفکر در آفریده های خداوند نماید .  
در خصوص آفرینش خلقت و سایر موجودات تفکر نماید.

ایمان

به خواندن آیات قرآن و صفات خدا علاقه مند باشد  
خواندن آیات قرآن را به عنوان راهی برای ارتباط خود با خالق هستی در دستور کار قرار دهد .  
به آموزش آیات الهی جهت آشنایی با صفات خداوند به دیگران علاقه مند باشد.

اهداف و انتظارات یادگیری

				به وجود جهان آفرینش و کائنات به عنوان نشانه ای از خداوند ایمان آورد.		
*			*	قرآن را به عنوان یکی از برترین کتاب آسمانی از طرف خداوند بفهمد و درک کند. آشنا بودن به زبان عربی برای پی بردن به معانی صفات الهی. از جایگاه قرآن در ارتباط با سایر کشور های اسلامی آگاهی داشته باشد. کسب معرفت و شناخت زیبایی ها و شگفتی های جهان .	علم	
*	*	*	*	مهارت روان خوانی و روخوانی آیات الهی و (احادیثی و روایاتی) که اشاره به صفات الهی دارد را کسب کند. مهارت ترجمه صفات الهی و فهمیدن معانی آنها را داشته باشد. مهارت آشنا کردن دیگران با صفات الهی و فهم آیات را داشته باشد. در جهت کشف ابعاد ناشناخته جهان آفرینش به عنوان شاهکار خداوند قدم بردارد.	عمل	
*	*	*	*	به آیات نوشته شده در درس به عنوان نشانه هایی از وجود خدا توجه خاص داشته باشد. به درس پیامهای آسمانی به عنوان درسی در جهت شناخت بهتر خدا ارزش قائل شود. به آموزش زبان عربی به عنوان یکی از زبانهای رسمی و همچنین زبان قرآن همت گما رد. نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت مسئولیت اخلاقی داشته باشد.	اخلاق	
*	*	*	*	سخرانی - مشارکتی - تلفیقی - تعامل - هم یاری	روش های تدریس	
			رایانه - مایک - تخته - کارت	تسهیل کننده	امکانات و	
			متن اسلایدها - جدول صفات - آیات قرآن کریم	معیاری	رسانه های آموزشی	

زمان	فعالیت های فراگیر (نقش یادگیرنده)	فعالیت های معلم (نقش معلم)	مراحل تدریس	فعالیت های مقدماتی
۵	پاسخ به سوالات و احوال پرسی معلم	باز خورد خوب برای تقویت انرژی دانش آموزان به خاطر اولین جلسه سال تحصیلی به دانش آموزان بالحنی خوب و زیبا خوش آمد گویی می گوید .	سلام و احوال پرسى دقت در وضعیت جسمی و روحی حضور و غیاب و خوش آمد گویی برای ارتقاء پایه بالاتر	
۵	بسیار بخشنده خداوند با الگو گیری از خداوند دیگران را ببخشیم .	با تکمیل نظرات ، دانش آموزان را تشویق و ارزیابی می کند .	انتخاب چند سوال از مطالب سالهای قبل: غفار یعنی چه؟ این صفت در مورد چه کسی بود ؟ ما انسانها از این صفت خدا چه چیزی می آموزیم ؟	ارزشیابی (آغازین) (ورودی)
۵	این شعر در مورد چه کسی است ؟ صفات خدا را در هر بیت مشخص کنید ؟ به غیر از این صفات چه صفات های دیگری را می شناسید ؟	شنیدن نظرات و مشاهدات دانش آموزان و تکمیل و ارزیابی آن و اضافه کردن چند صفت از خداوند بعد از پاسخ فراگیران	دقت در شعر اول درس خواندن دوباره آن بعد از استماع از فایل صوتی	آماده سازی، انگیزه سازی، خود انگیزگی
زمان	فعالیت های فراگیر	فعالیت های معلم	مراحل تدریس	
۲۵	با ویژگی های (صبور بودن - بد اخلاقی - قانع بودن ) خود را برای دبیر معرفی می کند . با تحلیل صفات و تعمیم آن و یا از صفات روی مقوا هر صفت را به صورت گروهی در جای مخصوص خود می	معلم می گوید : متشکرم بچه ها من شما را نمی شناختم ، شما خودتان را با صفاتی برای من معرفی کردید. الان بهتر شما را شناختم . سپس می گوید : خدا نیز برای شناخت ما بنده ها درباره خودش ، خودش را در قرآن با صفات معرفی می کند . بعد تک تک آیات ذکر شده در	خواسته می شود که برای آشنایی ، خود را با چند ویژگی اخلاقی معرفی کنند . جدولی از صفات موجود در آیات متن درس تهیه کرده و یا به صورت نوشته شده روی مقوا. مثالی به این مضمون زده می شود که بچه ها شما خانه را تمیز و مرتب کرده و بیرون می روید وقتی برمی گردید می بینید بطری آبی	ارائه درس جدید

	<p>روی میز جلو مبیل – غذای نا تمامی روی میز آشپز خانه قرار دارد چه فکری می کنید ؟</p> <p>بعد با اشاره به صفات خدا که از آیات و دانسته های قبلی دانش آموزان روی تابلو نوشته ایم صفات خدا را توضیح می دهیم .</p>	<p>متن درس را روی مقوا نشان داده و صفت مورد نظر را با ترجمه آیات بسط می دهد . سپس معلم می گوید : پس بچه ها موجودی عاقل ، متحرک ، توانا در خانه بوده که شما او را ندیده اید . سپس تعمیم می دهد که ما وقتی به جهان آفرینش می نگریم درست است که خدا را نمی بینیم اما با نگاه کردن و تفکر در زیبایی های آن پی به وجود خالق دانا و حکیم و قادر می بریم .</p>	<p>نویسند.</p> <p>هر یک برداشت خود را از این داستان می گوید: کسی در خانه بوده – متحرک بوده – توانایی دارد دانش آموز با توجه به توضیحات دبیر صفات را مشخص می کند .</p>	<p>جمع بندی به صورت کاربردی</p>	
۵	<p>سوالات متن درس را طرح کرده و همچنین پاسخ خودت را امتحان کن را نوشته و ارائه دهد .</p>	تمرینی	<p>تکالیف و فعالیت ها</p>		
	<p>آیات مربوط به ابیات شعر اول درس را استخراج کند .</p>	بسطی			
	<p>اسماء الحسنی را تهیه و در کلاس نصب کند .</p>	خلاقیتی			
۵	<p>خداوند را با چه صفتی شناختیم ؟ معلم هدایت می کند و ارزیابی و تشویق می کند .</p>		<p>ارزشیابی</p>		
	<p>دانش آموز صفات را نام می برد و در شعر اول درس آنها را مشخص می کند .</p>				

خدایا به حق قرآن ما را در پناه خودت بگیر