**1391**

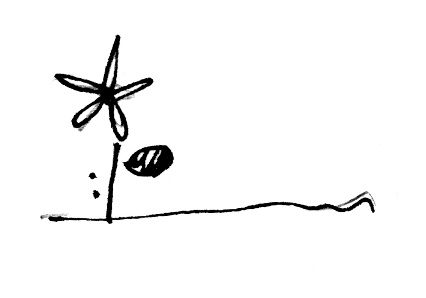
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فصل** | **پرسش های اساسی و کلید واژه ها** | **در حاشیه متن** |
| **اول**  **دو جلسه** | **موضوع، روش و هدف مابعد الطبیعه چیست؟**  **آیا موضوع، روش و هدف مابعدالطبیعه(فلسفه) با دیانت و دینداری سازگار است؟**  **رابطه علم و فلسفه؟**  **رابطه الاهیات و فلسفه؟**  **انواع فلسفه؟** | **عقلانیت و علم ورزی در اسلام؟**  **آیا خطبه اول نهج البلاغه یک بیان فلسفی است؟**  **آیا فلسفه یک آیت انفسی است؟**  **نامه تاریخی امام خمینی به گورباچف؟**  **آیا شاعران نیز می توانند فیلسوف باشند؟**  **آیا زبان فلسفه می تواند شعر باشد؟**  **فرق کلام، فلسفه و عرفان؟**  **چگونه فیلسوف شویم؟**  **آیا کودک فیلسوف است؟ (philosophy for children)**  **روشهای نوین در آموزش فلسفه؟**  **چه گروه هایی در خود جهان اسلام، عقل را تحقیر کرده اند؟(مطهری)**  **اسلامیت فلسفه اسلامی به چیست؟ چرا اسلامی است؟**  **....** |
| **دوم**  **یک جلسه** | **تاریخ شکل یابی و تکامل تفکر فلسفی در جهان اسلامی؟**  **نقش جریان فلسفی جهان اسلام در تفکر مغرب زمین؟** |  |
| **سوم**  **یک جلسه** | **پرسش اساسی تبیین وجود(هستی بی قالب) و احکام آن است؟**  **حکمت مشاء و مهمترین اصول آن؟**  **برهان سینوی بر وجود باری تعالی؟** |  |
| **چهارم**  **دوجلسه** | **تبیین اصل علیت در حکمت مشایی؟**  **تفاوت فیلسوف و متکلم در تبیین علیت؟**  **علیت وجودی ؟ علت تامه؟ علت معد؟**  **تبیین فلسفی نظام احسن و یکپارچه و پابرجای جهان؟**  **برهان فارابی درباره تقدم علت بر معلول؟**  **علیت در علم و پژوهشهای تجربی؟**  **قلمرو علم، قلمرو فلسفه؟**  **مراتب وجود در نظام هستی؟**  **علت غایی جهان؟** |  |
| **پنجم**  **یک جلسه** | **فاربی که بود و چه کرد؟**  **نظریات گوناگون فلسفی فارابی؟**  **کتاب های فارابی؟**  **اهمیت فارابی به چیست؟** |  |
| **ششم**  **دو جلسه** | **ابن سینا که بود و چه کرد؟**  **کتاب های ابن سینا؟**  **نظر ابن سنا درباره طبیعت؟ ص 59**  **انسان شناسی ابن سینا؟ ص 62**  **پیام های فلسفه بوعلی برای طبیعت گرایی معاصر؟ ص63**  **حکمت مشرقی بوعلی؟ ص 64**  **داستان های عرفانی-تمثیلی بوعلی؟ ص 65**  **تاثیر اندیشه ها و نوشته های ابن سینا بر دوران پس از خود؟** |  |
| **هفتم**  **یک جلسه** | **افول حکمت مشایی؟ص68**  **مخالفان جریان تفکر فلسفی در دنیای اسلام؟**  **دلایل مخالفان(فخر رازی، غزالی) جریان تفکر فلسفی؟** |  |
| **هشتم**  **دو جلسه** | **سهروردی که بود و چه کرد؟**  **نوشته های سهروردی؟**  **مدارج دانایی در نظر او؟**  **سرچشمه های حکمت اشراقی؟**  **آنچه اسلام به شیخ اشراق آموخت؟ص 77**  **جغرافیای اشراقی؟ آفرینش جهان؟**  **قاعده امکان اشرف؟**  **شناخت شناسی اشراقی؟**  **نفس شناسی؟**  **حکایات تمثیلی؟ داستان های سهروردی**  **اهمیت فلسفه اشراق؟** |  |
| **نهم**  **یک جلسه** | **عرفان چیست؟ (موضوع، روش، هدف)**  **کلام چیست؟( موضوع، روش، هدف)**  **نقطه اتصال عرفان و کلام؟** |  |
| **دهم**  **یک جلسه** | **ملاصدرا که بود و چه کرد؟**  **نوشته های صدرا؟**  **روش تحقیق او؟**  **سفر های چهارگانه؟** |  |
| **یازدهم**  **دو جلسه** | **مبانی حکمت صدرایی (متعالیه)؟**  **اصالت وجود؟/ تشکیک وجود/ فقر وجودی/ حرکت جوهری**  **تبین حرکت؟**  **تکامل جهان؟**  **دلایل اهمیت صدرای شیراری؟** |  |
| **دوازدهم**  **دو جلسه** | **طباطبایی که بود و چه کرد؟**  **ادراکات اعتباری؟**  **باید ها و نباید ها؟**  **هست ها و باید ها؟**  **شناخت شناسی و اصل علیت؟**  **تکیه گاه شناخت؟**  **نوشته های او؟** |  |
| **سیزدهم**  **یک جلسه** | **سنت فلسفی ایرانی-اسلامی و موقعیت فرامرزی آن؟**  **ایران امروز،‌ فلسفه امروز؟!** |  |

**روش کار**

* **روش تدریس و یادگیری ما روشی پرسش محور و فعال است.**
* **در هرجلسه مطالب قبلی با چند سئوال مرور می شود.**
* **در هرجلسه یکی از گروه های دانش آموزی، درباره یکی از موضوعاتی که با علامت: مشخص شده است، یک سخنرانی 20 دقیقه ای جذاب ارائه می کند.**

)

* **کلاس به 5 گروه تقسیم می شود. هر گروه در طول سال تحصیلی دو سخنرانی و تدریس خواهد داشت.**
* **همه دانش اموزان قبل از کلاس به سئوال های کلیدی هر فصل فکر می کنند، و تلاش می کنند جوابهایی برای آنها بیابند. و اگر علاقمند بودند، خود به مطالعه متن کتاب بپردازند.**
* **روش تدریس معلم، طرح مسئله مهم هر فصل، متن خوانی و طرح پرسش هایی در درون متن است. در کلاس فلسفه همه فکر می کنند و برای پرسش­ها جوابی می یابند.**
* **در پایان هر درس نمونه سئوالهایی مورد بحث قرار می گیرد.**
* **منبع این سئوال ها، کتاب «گاج، فلسفه پیش دانشگاهی« است.**
* **نمره این درس بر اساس علاقمندی و تلاش دانش آموزان در کلاس تعیین می شود. آزمون کتبی نمره کمتری دارد.**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ماه** | **تعداد جلسه** | **جبرانی 1** | **جبرانی 2** |
| **آبان** |  |  |  |
| **آذر** |  |  |  |
| **دی** |  |  |  |

**مومن ریزبین است، امام علی علیه السلام**