**پرسشنامه حيطه يادگيري وارک**

**هدف:** ارزیابی سبک های یادگیری مختلف انتخابی توسط افراد (چهار حيطه يادگيري: ديداري، شنيداري، خواندني و نوشتني، مهارتي)

**نحوه تکمیل**: گزینه ای را که بهترین توضیح نسبت به عملکرد شما در هر موقعیت را می دهد انتخاب کنید. اگر یکی از گزینه ها به تنهایی گویای وضعیت شما نیست بیش از چند گزینه را انتخاب گنید. هر کدان از پرسش ها که در مورد شما صدق نمی کند را خالی بگذارید.

**1. شما قصد دارید به شخصی که می خواهد به فرودگاه، ایستگاه راه آهن یا مرکز شهر برود کمک کنید. شما:**

1. با او می روید.
2. آدرس را به او می گویید.
3. آدرس را برای او می نویسید.
4. برای او نقاشی می کشید یا به او نقشه می دهید.

**2. شما مطمئن نیستید که يك کلمه به صورت dependant یا dependent نوشته می شود. شما:**

1. کلمه را در ذهن تصویر می کنید و هر کدام را که ظاهر بهتر داشته باشد می نویسید
2. فکر می کنید که هر کدام که از لغات چگونه تلفظ می شود و بهترین را انتخات می کنید.
3. آن را در فرهنگ لغت پیدا می کنید.
4. هر دو کلمه را در صفحه کاغذ نوشته و یکی را انتخاب می کنید.

**3. شما در حال برنامه ریزی تعطیلات برای گروهی هستید. شما می خواهید که نظر آن ها را در مورد برنامه بدانید. شما:**

1. برخی از موارد مشخص را براي ان ها نام می برید.
2. از نقشه یا وب سایت استفاده می کنید تا مکان ها را به آن ها نشان دهید.
3. یک کپی از سفرنامه به آن ها می دهید.
4. به آن ها از طریق ایمیل، تلفن یا نامه خبر می دهید.

**4. شما می خواهید برای یک میهمانی ویژه خانوادگی آشپزی کنید. شما:**

1. چیزی را که یاد دارید بدون نیاز به دستورالعمل درست می کنید.
2. از دوستانتان چند پیشنهاد می خواهید.
3. در کتاب آشپزی از روی تصاویر آن، بهترین گزينه را انتخاب می کنید.
4. دستور آشپزی غذایی که می دانید خوب است را از درون کتاب آشپزی پیدا می کنید.

**5. گروهی از توریست ها می خواهند در مورد منابع حیات وحش و پارک های موجود در منطقه شما اطلاعات کسب کنند. شما:**

1. در مورد پارک ها و منابع حیات وحش با آن ها صحبت می کنید یا جلسه ای تشکیل می دهید.
2. به آن ها تصاویر اینترنتی و یا کتاب عکس منطقه را نشان می دهید.
3. آن ها را به پارک و منابع حیات وحش برده و با آن ها قدم می زنید.
4. به آن ها کتاب یا پمفلت در مورد حیات وحش و پارک های منطقه می دهید.

**6. شما می خواهید یک تلفن همراه یا یک دوربین دیجیتالی بخرید. به جز قیمت چه چیزی در تصمیم شما موثر است؟**

1. امتحان کردم و تست کردن آن
2. خواندن در مورد ویژگی های آن
3. طراحی جدید ظاهر خوب آن
4. خصوصیاتی که فرد فروشنده به شما می گوید.

**7. زمانی را که یک عمل را آموخته اید به یاد آورید. سعی کنید که مهارت های فیزیکی مثل دوچرخه سواری نباشد. شما آن را با ........ آموخته اید.**

1. دیدن یک دمو (فیلم کوتاه آموزشي)
2. گوش دادن به شخصی که آن را تجربه کرده است و پرسیدن سوال از او
3. نمودارها و جداول و اشکال بصری
4. دستورالعمل نوشتاری ( کتاب یا دفترچه راهنما)

**8. شما در زانو خود احساس درد می کنید. شما ترجیح می دهید که پزشک:**

1. یک آدرس اینترنتی، کتاب و... به شما بدهد که در مورد آن مطالعه کنید.
2. یک مدل پلاستیکی زانو جهت نشان دادن اختلال استفاده کند.
3. توضیح دهد که چه اختلالی روی داده است.
4. یک عکس از اختلال ایجاد شده به شما نشان دهد.

**9. شما می خواهید یک برنامه، مهارت یا بازی جدید کامپیوتری را یاد بگیرید. شما:**

1. دستورالعمل هایی را که همراه بازی می آید را می خوانید یا می نویسید.
2. با کسی که در مورد برنامه اطلاع دارد صحبت می کنید.
3. استفاده از کنترل و صفحه کلید
4. دیاگرامی که در کتابی که همراه آن ایت را دنبال می کنید.

**10. من دوست دارم که وب سایت ها ..... داشته باشند:**

1. چیزهایی که من بتوانم، روی آن ها کلیک کنم، انتقال بدهم یا امتحان کنم
2. طرح و ویژگی های جالب دیداری
3. توضیحات، لیست ها و توصیفات نوشتاری جالب
4. کانال های رادیویی، جایی که من بتوانم موزیک، مصاحبه و برنامه های رایویی را بشنوم

**11. به جز قیمت جه جیزی بیشترین تاثیر را روی تصمیم شما در مورد خرید یک کتاب غیر تخلی جدید می گزارد؟**

1. جذابیت کتاب
2. خواندن سریع بخش های آن
3. یک دوست در مورد آن صحبت کند و آن را توصیه کند
4. داستان ها و تجربیات و مثال های مستند زندگی را داشته باشد.

**12. شما یک کتاب، CD یا وب سایتی را در حال استفاده کردن هستید تا یاد بگیرید چگونه با دوربین دیجیتالی جدیدتان عکس بگیرید. شما می خواهید تا .... داشته باشید.**

1. شانس سوال پرسیدن و صحبت در باره دوربین و ویژگی های آن
2. دستورالعمل نوشتاری واضح همراه با لیست ها نکات برجسته در مورد آنچه باید انجام دهد.
3. دیاگرام هایی که دوربین را نشان می دهد و آنجه که هر بخش از آن انجام می دهد.
4. مثال های زیادی از دوربین های خوب وضعیف و چگونگی بهبود بخشیدن به آن

**13. شما ترجیح می دهید استاد یا ارائه دهنده ای را که استفاده می کند:**

1. مدل ها و جلسات عملی
2. سوال و جواب، مکالمه و بحث گروهی
3. تیترها، کتاب ها و مقاله ها
4. نمودار، دیاگرام و عکس

**14. شما یک تست یا رقابتی را انجام داده اید و حال تمایل دارید، فیدبکی به آن بزنید. شما دوست دارید فیدبک:**

1. استفاده از مثال هایی که شما آن ها انجام داده اید.
2. استفاده از یک توضیح نوشتاری در مورد نتایج آن باشد
3. از کسی می خواهید که آن را به صورت گفتاری به ما بگوید.
4. استفاده از عکس هایی که نشان دهنده چیزی است که شما به آن دست یافته اید.

**15. شما می خواهید یک غذا در یک رستوران یا مافه انتخاب کنید. شما:**

1. چیزی را انتخاب می کنید که قبلا خورده اید.
2. به گارسون گوش می دهید یا از دوستانتان می خواهید به شما توصیه ای در مورد اتخاب غذا به شما بکنند
3. از توضیحات درون menu استفاده می کنید.
4. نگاه می کنید که بقیه افراد چه می خورند یا به تصویر هر غذا نگاه می کنید.

**16. شما می خواهید یک سخنرای مهم را در یک کنفرانس یا جایگاه ویژه انجام دهید. شما:**

1. از دیاگرام یا عکس برای کمک به توضیح مسائل استفاده می کنید
2. کلید واژه ها را می نویسید و به صورت گفتاری سخنان خود را چند بار تمرین می کنید.
3. سخنرانی خود را می نویسید و با چندین بار خواندن آن را یاد می گیرید.
4. مثال ها و داستان ها زیادی را جمع می کنید تا صحبت واقعی و عملی جلوه دهید.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**شیوه نمره گذاری و تفسیر**

پرسشنامه سبک های یادگیری وارک (VARK) به وسیله دانشگاه لینکلن نیوزیلند، در سال 1998 تدوین یافت. این رویکرد بر سه اصل استوار است: 1. هر کسی توانایی یادگیری دروس دانشگاهی را دارد، اما هر کسی شیوه خاص خود را دارد؛ 2. هنگامی که شیوه های یادگیری متفاوت یادگیرندگان مورد توجه قرار می گیرد، انگیزه یادگیری آنان افزایش می یابد؛ 3. محتوای آموزشی به وسیله استفاده از نیروی حواس و ادراکات مختلف به بهترین نحو یاد گرفته می شود

در اين پرسشنامه شانزده سؤال در چهار حيطه يادگيري شامل: 1) ديداري 2) شنيداري 3) خواندني و نوشتني 4) مهارتي وجود داشت. این سبکها عبارتند از:

* سبك ديداري: كه در آن فراگيران مطالب را از طريق ديدن و ارئه نمايشي اطلاعات بهتر ياد مي گيرند.
* سبك شنيداري: كه فراگيران مطالب را از طريق گوش دادن و آموزش شفاهي بهتر ياد مي گيرند.
* سبك خواندني- نوشتني: كه در آن فراگيران مطالب را از طريق نكته برداري و خواندن متون نوشتاري يا چاپي بهتر ياد مي گيرند.
* سبك جنبشي- حركتي: كه فراگيران مطالب را از طريق انجام نمونه هاي عملي، تجربي و دستكاري اشيا طي يك فرايند فيزيكي بهتر ياد مي گيرند.

سؤالات مبتني بر عملكرد فرد در موقعيت هاي مختلف طراحي شده است. به صورتي كه هر سؤال از چهار گزينه تشكيل شده كه هر كدام از گزينه ها يكي از ابعاد سبك يادگيري را مورد سنجش قرار دهد و هر فرد توانايي انتخاب بيش از يك گزينه را دارد. هر كدام از گزينه ها كه مرتبط با هر حيطه بود، يك امتياز به خود اختصاص داده و به اين ترتيب هر فرد حد اكثر 16 و حداقل صفر امتياز از هر حيطه را كسب مي نمود. كسب نمره بيشتر در هر كدام از انواع سبك يادگيري نشان دهنده تمايل بيشتر فرد به آن سبك بود. در صورتي كه فردي در دو و يا بيشتر از يك زمينه، نمره برابر كسب مي كرد به عنوان سبك يادگيري با عملكرد چندگانه در نظر گرفته شد.

**روایی و پایایی**

در پژوهش امینی و همکاران (1389) براي استفاده از پرسشنامه و تأمين روايي و پايايي و بومي سازي آن، ابتدا سؤالات پرسشنامه ترجمه و توسط متخصصين زبان با متن اصلي مقايسه شد. سپس به تأييد چهار نفر از اساتيد گروه علوم تربيتي و روانشناسي رسيد. پرسشنامه به 30 نفر از دانشجويان داده شد تا سؤالات مبهم و همچنين نامفهوم از نظر مفهومي را مشخص سازند. سپس سؤالات مبهم و نامفهوم دوباره بازنويسي شد. براي تأييد نهايي بين 10 نفر از دانشجويان توزيع و به صورت پرسشنامه بسته پاسخ با 15 سؤال چهار گزينه اي به گونه اي طراحي شد كه هر گزينه مربوط به يك سبك خاص باشد. از دانشجويان خواسته شد تا مطابق با ترجيح خود گزينه‌ها را از يك تا چهار مربوط به سبك ديداري، « الف » اولويت بندي كنند. گزينه مربوط « ج» مربوط به سبك شنيداري، گزينه « ب» گزينه مربوط به سبك « د» به سبك خواندن- نوشتن، و گزينه جنبشي- حركتي بود. در نهايت، با توجه به اولويتهاي انتخاب شده، مجموع پاسخ ها (اولويت ها)ي مربوط به با هم جمع شده و براي هر يك از « الف، ب، ج، و د » گزينه اين سبكها يك مجموع نمره به دست آمد. مقايسه نمرات هر گزينه، اولويت آن سبك را مشخص مي ساخت. پايايي اين پرسشنامه با استفاده از محاسبه ضريب آلفاي کرونباخ برابر 8/96 درصد برآورد گردید.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**منبع**: امینی، نرجس، زماني، بي بي عشرت، عابديني، ياسمين، (1389)، سبك هاي يادگيري دانشجويان پزشكي، 141 تا 147 :(2)10 ؛ مجله ايراني آموزش در علوم پزشكي، تابستان 1389.

*- Fleming N. VARK: A Guide to Learning Styles. 2010 [Cited 2012 Apr 08]. Available from:www.varklearn. com/english/index.asp*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*