

با اسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۶ / ۱۰ / ۱۳۹۴	تعداد صفحه: ۴	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۴
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			دansh آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۴
ردیف	سؤالات	نمره	
۱	کدام گزینه با واژه «بیمار» هم وزن است؟ الف) خوبی ب) آزاد پ) جامعه ت) مقطع	۰/۲۵	
۲	در قالب ترجیح بند به هر غزل یک «خانه» و به بیت تکراری می‌گویند.	۰/۲۵	
۳	قالب شعری برای بیان داستان‌ها و مطالب طولانی مناسب‌تر است.	۰/۲۵	
۴	«فلسفه» از درون‌مایه‌های کدام یک از قالب‌های شعری زیر است؟ الف) دوبیتی ب) چهارپاره پ) رباعی ت) مستزاد	۰/۲۵	
۵	در بیت زیر «مشبه» و «مشبه به» را مشخص کنید. چون شبنم او قتاده بدم پیش آفتاب مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم	۰/۵	
۶	با توجه به مصروع اول بیت زیر: عمر برف است و آفتاب تموز اندکی ماند و خواجه غیره هنوز الف) تشییه بلیغ را بیابید. ب) نوع آن را مشخص کنید.	۰/۵	
۷	با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. در این بازار اگر سودی است با درویش خرسند است خدا یا منعمم گردن به درویشی و خرسندی الف) استعاره را در بیت بیابید. ب) مفهوم آن را بنویسید. پ) نوع استعاره را مشخص کنید.	۰/۷۵	
۸	استعاره مکنیه را در بیت زیر مشخص کنید و «مشبه به» آن را بنویسید. گر چه من خود ز عدم دل خوش و خندان زادم عشق آموخت مرا شکل دگر خندیدن	۰/۵	
۹	مشخص کنید در کدام یک از بیت‌های زیر «استعاره مکنیه» و در کدام یک «استعاره مصراحته» وجود دارد. الف) ای غنچه خندان چرا خون در دل ما می‌کنی؟ خاری به خود می‌بندی و ما را ز سر و ای کنی ب) ای ابر بهمنی نه به چشم من اندری تن ذن زمانگی و بیاسای و کم گیری	۰/۵	
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»		

با سمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تعداد صفحه:	۱۳۹۴ / ۱۰ / ۱۶	تاریخ امتحان:	سال سوم آموزش متوسطه	۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات	نمره		
۱۰	در بیت زیر کدام کلمه در معنای مجازی به کار رفته است؟ دست در حلقه آن زلف دو تا نتوان زد تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد	۰/۲۵		
۱۱	در بیت زیر «حلق» مجاز از چیست؟ نوع علاقه آن را مشخص کنید. گر نبندی زین سخن تو حلق را آتشی آید بسوزد حلق را	۰/۵		
۱۲	در بیت زیر مفهوم کنایی قسمت مشخص شده را بنویسید. هر که دل پیش دلبوری دارد ریش در دست دیگری دارد	۰/۵		
۱۳	در بیت زیر کدام واژه آرایه تکرار را به وجود آورده است? گر برود جان ما در طلب وصل دوست حیف نباشد که دوست دوست تر از جان ماست	۰/۲۵		
۱۴	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را تشخیص دهید. الف) قدم‌تا تکرار مصوت «-» را تتابع اضافات می‌نامیدند. ب) موسیقی برخاسته از واج آرایی مصوت‌ها محسوس‌تر است.	۰/۵		
۱۵	در بیت زیر تکرار کدام صامت باعث افزایش موسیقی درونی شعر شده است? شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی غنیمت است چنین شب که دوستان بینی	۰/۲۵		
۱۶	در عبارات زیر سجع‌ها را بباید و نوع هر سجع را بنویسید. الف) هنر چشمئ زاینده است و دولت پاینده. ب) ملک بی دین باطل است و دین بی ملک ضایع.	۱/۵		
۱۷	با ذکر دلیل نشان دهید در کدام بیت آرایه موازن و در کدام بیت آرایه ترجیح به کار رفته است? الف) غلام نرگس مست تو تاجداران اند خراب باده لعل تو هوشیاران اند ب) ما برون را ننگریم و قال را ما درون را بنگریم و حال را	۱/۵		
۱۸	در بیت زیر آرایه اشتراق در کدام واژه‌ها به کار رفته است؟ صامت‌های مشترک آن‌ها را بنویسید. من که باشم در آن حرم، که صبا پرده دار حریم حرمت اوست	۱		
	«ادامه سؤالات در صفحه سوم»			

با اسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۶ / ۱۰ / ۱۳۹۴	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۴ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			
نمره	سوالات		

۱۹	در هر یک از ابیات زیر جناس‌ها را بباید و نوع هر یک را مشخص کنید.	۲	
	الف) خداوندی که در ذاتش علل نیست		جهان داری که در ملکش خلل نیست
	ب) وان که گیسوی مراسم تطاول آموخت		هم تواند کرمش داد من مسکین داد
	پ) ای گدایان خرابات، خدا یار شماست		چشم انعام ندارید ز آنعامی چند
	ت) جان بی جمال جانان میل جهان ندارد		هر کس که این ندارد حقاً که آن ندارد
۲۰	در بیت زیر آرایه مراعات نظیر را بباید و بنویسید تناسب واژه‌ها از چه جهت است؟	۰/۵	سرت را بباید ز تن دست شُست
۲۱	تلمیح به کار رفته در ابیات زیر به چه دانسته تاریخی اشاره دارد؟	۱	الف) شبی بر نشست از فلک برگذشت ب) چو گل گر خرده‌ای داری خدا را صرف عشرت کن
۲۲	در ابیات زیر آرایه تضمین را بباید و مورد تضمین شده را تعیین کنید.	۱	الف) خیز تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم ب) بهر این فرمود رحمان ای پسر
۲۳	در بیت زیر، آرایه تضاد را مشخص کنید.	۰/۵	تا پناهی یابی آن گه چون پناه آب و آتش مر تو را گردد سپاه
۲۴	در بیت زیر دو آرایه تناقض به کار رفته است آن‌ها را مشخص کنید.	۰/۵	چنین نقل دارم ز مردان راه فقیران مَنْعِم، گدایان شاه
۲۵	با توجه به عبارت «نجوای نمناگ علف‌ها را می‌شنوم»:	۰/۵	الف) چه آرایه‌ای در عبارت دیده می‌شود? ب) این آرایه چگونه به وجود آمده است؟
	«ادامه سوالات در صفحه چهارم»		

با اسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۱۰ / ۱۶	سال سوم آموزش متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۴ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	نمره	سوالات											
۲۶	۰/۷۵	<p>در هر یک از ابیات گروه «الف» کدام آرایه ادبی گروه «ب» به کار رفته است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است).</p> <table border="1"> <tr> <td>گروه «ب»</td> <td>«گروه «الف»</td> </tr> <tr> <td>تناقض / پارادوکس</td> <td>۱) اگر چه نقش دیوارم به ظاهر از گران خوابی اگر رنگ از رخ گل می‌پرد، بیدار می‌گردم</td> </tr> <tr> <td>لف و نشر</td> <td>۲) کی شود این روان من ساکن این چنین ساکن روان که منم</td> </tr> <tr> <td>اغراق</td> <td>۳) به ترانه‌های شیرین، به بیانه‌های رنگین بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را</td> </tr> <tr> <td>حس آمیزی</td> <td></td> </tr> </table>	گروه «ب»	«گروه «الف»	تناقض / پارادوکس	۱) اگر چه نقش دیوارم به ظاهر از گران خوابی اگر رنگ از رخ گل می‌پرد، بیدار می‌گردم	لف و نشر	۲) کی شود این روان من ساکن این چنین ساکن روان که منم	اغراق	۳) به ترانه‌های شیرین، به بیانه‌های رنگین بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را	حس آمیزی		
گروه «ب»	«گروه «الف»												
تناقض / پارادوکس	۱) اگر چه نقش دیوارم به ظاهر از گران خوابی اگر رنگ از رخ گل می‌پرد، بیدار می‌گردم												
لف و نشر	۲) کی شود این روان من ساکن این چنین ساکن روان که منم												
اغراق	۳) به ترانه‌های شیرین، به بیانه‌های رنگین بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را												
حس آمیزی													
۲۷	۰/۷۵	<p>در بیت «ما در پیاله عکس رخ یار دیده‌ایم ای بی خبر ز لذت شرب مدام ما»</p> <p>(الف) در کدام واژه آیه‌ام به کار رفته است؟</p> <p>(ب) معانی مختلف آن را بنویسید.</p>											
۲۸	۰/۷۵	<p>با توجه به بیت «روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد زان زمان جز لطف و خوبی نیست در تفسیر ما»:</p> <p>(الف) کدام واژه آرایه ایه‌ام تناسب دارد؟</p> <p>(ب) واژه مورد نظر با کدام کلمات در بیت تناسب برقرار کرده است؟</p>											
۲۹	۰/۷۵	<p>در بیت «ای شاهد افلاکی، در مستی و در پاکی من چشم تو را مانم، تو اشک مرا مانی»</p> <p>(الف) «لف اول» کدام واژه است؟</p> <p>(ب) «نشردوم» کدام واژه است؟</p> <p>(پ) نوع لف و نشر را تعیین کنید.</p>											
۳۰	۰/۵	<p>حسن تعلیل به کار رفته در بیت زیر را شرح دهید.</p> <p>رسم بد عهدی ایام چو دید ابر بهار گریه‌اش بر سمن و سنبل و نسرین آمد</p>											
۳۱	۰/۵	<p>برای «زردی خورشید هنگام غروب» یک علت ادبی بنویسید.</p>											
	۲۰	<p>«موفق باشید»</p>											

با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی
--------------------	-----------------------------	--

تاریخ امتحان : ۱۶ / ۱۰ / ۱۳۹۴	سال سوم آموزش متوسطه
-------------------------------	----------------------

دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir
---	--

راهنمای تصحیح	ردیف
---------------	------

ردیف	ردیف
۱	گزینه «ب» (آزاد) (۰/۲۵) صفحه ۱۲.
۲	ترجیع (۰/۲۵) صفحه ۲۶.
۳	مثنوی (۰/۲۵) صفحه ۲۵.
۴	گزینه «پ» (رباعی) (۰/۲۵) صفحه ۳۷.
۵	مشبه ضمیر متصل «م» در بدم (۰/۰۲۵)، مشبه به «شبینم» (۰/۰۲۵) صفحه ۵۵.
۶	الف) «عمر برف است» (۰/۰۲۵) ب) بليغ استنادي (۰/۰۲۵) صفحه ۵۶.
۷	الف) بازار (۰/۰۲۵) ب) دنيا (گيتي، جهان) (۰/۰۲۵) ب) مصرحه (۰/۰۲۵) صفحه ۶۵.
۸	(عشق آموخت) استعارة مكنیه (۰/۰۲۵) مشبه به آن انسان است. (۰/۰۲۵) صفحه ۷۲.
۹	الف) استعارة مصرحه (۰/۰۲۵) ب) استعارة مكنیه (۰/۰۲۵) صفحه ۷۲.
۱۰	دست (۰/۰۲۵) صفحه ۷۹.
۱۱	«حلق» مجاز از دهان (۰/۰۲۵) علاقه‌ی جزئیه (۰/۰۲۵) صفحه ۸۲.
۱۲	اختیار در دست دیگران است / اختیار به دست دیگران دادن. (۰/۰۵) صفحه ۸۸.
۱۳	دوست (۰/۰۲۵) صفحه ۹۷.
۱۴	الف) درست (۰/۰۲۵) ب) نادرست (۰/۰۲۵) صفحه ۹۴.
۱۵	صامت «ش» (۰/۰۲۵) صفحه ۹۳.
۱۶	الف) زاینده (۰/۰۲۵) / پاینده (۰/۰۲۵) سجع متوازن (۰/۰۲۵) صفحه ۱۰۲ ب) باطل (۰/۰۲۵) / ضایع (۰/۰۲۵) سجع متوازن (۰/۰۲۵) صفحه ۱۰۰.
۱۷	الف) موازن (۰/۰۲۵) به دلیل تقابل سجع های متوازن (۰/۰۵) ب) ترصیع (۰/۰۲۵) به دلیل تقابل سجع های متوازن (۰/۰۵) صفحه ۱۰۶.
۱۸	حرم، حریم و حرمت (۰/۰۷۵) صامت های مشترک (ح-ر-م) (۰/۰۲۵) صفحه ۱۲۳.
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»

با اسمه تعالی

رشنده : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۱۰ / ۱۶	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۴	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۲	الف) علل / خلل (۰/۲۵) جناس ناقص اختلافی (۰/۲۵) صفحه ۱۱۵ ب) داد / داد (۰/۲۵) جناس تام (۰/۲۵) صفحه ۱۱۱ پ) إنعام / آنعام (۰/۲۵) جناس ناقص حرکتی (۰/۲۵) صفحه ۱۱۳ ت) جان / جهان (۰/۲۵) جناس ناقص افزایشی (۰/۲۵) صفحه ۱۱۸	۱۹
۰/۵	در واژه‌های (سر - تن - دست) مراعات نظیر وجود دارد. (۰/۲۵) تناسب به این جهت است که از مجموعه اندام‌های بدن هستند. (۰/۲۵) صفحه ۱۲۷	۲۰
۱	الف) اشاره به معراج رسول اکرم (ص) (۰/۵) ب) اشاره به ثروت اندوزی قارون (۰/۵) صفحه ۱۳۰	۲۱
۱	الف) «بوی جوی مولیان آید همی» (۰/۲۵) تضمین از شعر رودکی. «ترک سمرقندی» لقب رودکی است (۰/۲۵) ب) «گل یوم ھو فی شان » (۰/۲۵) تضمینی است از آیه‌ی قرآن (۰/۲۵) صفحه ۱۳۴	۲۲
۰/۵	بین واژه‌های (آب - آتش) تضاد وجود دارد. (۰/۵) صفحه ۱۳۸	۲۳
۰/۵	فقیران منعم (۰/۲۵) گدایان شاه (۰/۲۵) صفحه ۱۴۲	۲۴
۰/۵	الف) حس آمیزی (۰/۲۵) ب) از ترکیب دو حس شنوایی و لامسه به وجود آمده است . (۰/۲۵) صفحه ۱۴۵	۲۵
۰/۷۵	(۱) اغراق (۰/۲۵) ۲) تناقض (۰/۲۵) ۳) حس آمیزی (۰/۲۵) صفحات ۱۴۲ و ۱۴۵ و ۱۳۷	۲۶
۰/۷۵	الف) مدام (۰/۲۵) ب) ۱) همیشگی (۰/۲۵) ۲) شراب (۰/۲۵) صفحه ۱۴۸	۲۷
۰/۷۵	الف) آیت (۰/۰) ب) آیت در معنی آیه‌ی قرآن با کلمات کشف و تفسیر تناسب دارد. (۰/۵) صفحه ۱۵۲	۲۸
۰/۷۵	الف) در مستی (۰/۰) ب) اشک (۰/۲۵) پ) لف و نشر مرتب (۰/۲۵) صفحه ۱۵۳	۲۹
۰/۵	شاعر علت باران را گریه برای بد عهدی روزگار دانسته است. (یا هر توضیح مشابه دیگر). صفحه ۱۶۴	۳۰
۰/۵	زردی خورشید هنگام غروب به دلیل ترس از جدایی از باران خویش است. (یا هر دلیل ادبی مناسب دیگر). صفحه ۱۶۳	۳۱
۲۰	« همکار محترم خدا قوت »	