





گروهبرنامهریزیوتدوین:

امیرحسینمحبعلی علی شکوهی بیدهندی عابد کاظمی فرهاد عیدی فضلاله کاشی شقایق گرگین صبا مهرزاد

تيراژ:

۲۰۰ نسخه

ناریخچاپ: آبان ۱۳۹۱

یوسف نوری علیرضابزر گمهری مهرداداسماعیلی رعنا اسکندر زاده ایمان مخلصی ثریاقهرمانی و زنده یاد اکبر محمودی

آدرس سازهان فناوري اطلاعات ايران:

تهران: میدان آرژانتین، ابتدای بلوار بیهقی، نبش خیابان شانزدهم، ساختمان آفاق –کدپستی:۱۱۵۱۵۶۷۴۳۱۱-نشانی اینترنتی:www.**itc**.ir



ا آشنایی با مفاهیم و روش های اتصال و آزمایش (و تحویل و پایش نقاط در طرح اتصال مدارس کشبور به شبب که ماسی اطب لاعب ان شرک





٣





مجرى:

وزارت ارتباطات وفناوری اطلاعات - سازمان فناوری اطلاعات ایران-مجری طرح اتصال مدارس کشوریه شبکه ملے اطلاعات

بهرهبردار

وزارت آم وزش وپرورش – مرکز آمار، فناوری اطلاعات وارتباطات

مدیرطرح (کارفرمای قرارداد)<mark>:</mark> وزارت دفاع وپشتیبانے نیروهای مسلح – شرکت صنایح کامپیوتری ایران

تهيه کننده:

شركت فناوران سيهرارتباط



فهرست مطالب

٣	ديباچه
۵	پیش گفتار
٧	فصل ۱: درباره شبکه ملی اطلاعات
٧	۱- مخاطبان شبکه ملی اطلاعات
٧	۲- عناصر راهبردی شبکه ملی اطلاعات
\land	۳- ویژگیهای شبکه ملی اطلاعات
٨	۴- معماری کلی شبکه ملی اطلاعات
٨	۵- مزایای شبکه ملی اطلاعات
٩	۶- توصیف خدمات شبکه ملی اطلاعات
11	فصل ۲: روش اتصال نقاط به شبکه ملی اطلاعات و پارامترهای کیفی
11	۱- طرح منطقی اتصال
17	۲- پارامترهای کیفیت اتصال
١٣	۱-۲- پهنای باند تضمین شده یا Throughput



فهرست مطالب

۱۳ ۱۴ ۱۴	Packet loss -۲-۲ Delay -۳-۲ Jitter -۴-۲
١٧	فصل۳: تنظیمات نرمافزاری مورد نیاز روی رایانههای متصل شده
١٧	ا - موارد پیش نیاز اتصال
١٩	۲- تنظیمات مودمهای ADSL در حالت PPPOE و Bridge
١٩	۲-۱- تنظیم مودم در حالت Bridge
T F	۲-۲- تنظیم مودم در حالت PPPOE
75	۳– قابلیت MultiPVC
۲۷	فصل ۴: نحوهٔ آزمایش و تحویل
۲V	۱ – روش تست معمولی برقراری اتصال
ТΥ	۱-۱- وضعیت چراغهای مودمهای ADSL
Тλ	Ping -۲-۱ سایت نمونه
٢٩	۲- نرمافزارهای تست و تحویل حرفهای نقاط
٣.	۱-۲– اندازهگیری پارامتر Throughput با استفاده از سایت www.itc.ir
٣٢	۲-۲- نرمافزار VENetwork (Version؛ ۴٫۶)
٣٣	۳-۲- نرمافزار Ping Plotter (Version: Pro ۷۳,۲۰)
m k	۳- استفاده سیستم پایش اتصال نقاط
۳۵	فصل۵: سیستم پایش اتصال نقاط
۳۵	۱– درباره نرمافزار پایش اتصال نقاط
۳۵	۱-۱- مشخصات نرمافزار و قابلیتها
79	۱–۲– سایر ویژگیهای نرمافزار
ΨΥ	-۳-۱ قابلیت AgentBase بودن
ΨΥ	۲- آموزش نحوه کاربری نسخه Agent
$\gamma\gamma$	۱-۲- راهنمای نصب نرمافزار Agent سیستم پایش نقاط
۴.	۲-۲- نحوه اجرا و پیادهسازی نرمافزار Agent
49	۳– اموزش نحوه بهرهبرداری و مدیریت سرور
49	۳-۱- ورود به سیستم
ŧv	۳-۲- منوی پایش
FA .	۲-۲- داشبورد
	۳-۴- اخرین اطلاعات
	−۵− کزارش agent availability
	۳-۳- کزارش جزئیات س
	۱–۲–۱ فشه ها
	۱–۸– منوی فہرست ۳ ہ
۵.۶	
	فصل ۲: خطایابی و برفراری انصال
ω · ۶•	۱ – مشکلات ایصال ۲ – مشتیان
C1	، پسيباني د به به اين ما ج
6Y	پيوست ١: مستندات طرح ٨- تافتنا بره کام بنا تا بافنا ما اطلامات با تامالت با آمينش بابد ش
6 F	۱- توافق نامه همکاری ورارتین فناوری اصرعات و ارتباطات و آمورس و پرورس ۲- تفاه نامه به ماند برایشکات مخار ایر از آن
e v	۱- تفاهمامه شه جانبه با شریب محابرات ایران ۳- نابد ایلاه ته فد مخار آن
1	١- ٥مه اللاع تعرف محبرات





<u>پیش گغتار</u>

■ سازمان فناوری اطلاعات ایران بعنوان بازوی حاکمیتی تخصصی وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و کارگروه فاوای دولت در امر توسعه فناوری اطلاعات در کشور و نیز در راستای انجام بخشی از وظایف اساس نامهای خود مبادرت به «مدیریت، حمایت و ساماندهی امور مربوط به توسعه اینترنت، توسعه فناوری اطلاعات و کاربردهای آن در کشور، نرمافزار و سختافزار، سلامت (امنیت) فضای تبادل اطلاعات و بالا بردن آمادگی الکترونیکی» مینماید. همچنین مدیریت توسعه و ارتقاء زیرساخت فناوری اطلاعات در کشور و توسعه شبکه ملی اطلاعات از مأموریتهای کلیدی وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات می باشد.

از سوی دیگر در تدوین سند توسعه فاوا در وزارت آموزش و پرورش مأموریتهای کلان حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات تبیین شده است، که یکی از مأموریتهای سند، تأمین تسهیلات و امکانات لازم به منظور دسترسی به شبکههای ارتباطی و اطلاعاتی برای تمام سطوح آموزش و پرورش مورد توجه قرار گرفته است.

در راستای این مأموریت، اتصال مدارس به شبکه ملی اطلاعات و توسعه شبکه ملی مدارس ایران بعنوان یکی از راهبردهای سند توسعه فاوا در وزارت آموزش و پرورش برای ارائه خدمات آموزشی و پرورشی الکترونیکی بر بستر این شبکه مورد تاکید اساسی قرار گرفته است.

همسویی مأموریتهای دو وزارت خانه، موجب افزایش هماهنگیها و همکاریهای متقابل گردید و در ادامه اجرای فاز اول طرح اتصال مدارس کشور به شبکه ملی اطلاعات در سالهای ۱۳۸۵و ۱۳۸۶ و ۱۳۸۸، تفاهمنامه طرح اتصال مدارس کشور به شبکه ملی اطلاعات بین مسئولان وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و وزارت آموزش و پرورش، به منظور توسعه بستر فناوری اطلاعات و گسترش دولت الکترونیکی در سال ۱۳۸۹ منعقد و پس از تدوین طرح جامع اتصالات نقاط به عنوان جزء شاخص سند توسعه فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش و با توجه به ظرفیتهای زیرساختهای ارتباطی و منابع مالی تخصیصی اجرای طرح در قالب چند فاز برنامهریزی گردید.

با اجرای این طرح، زیرساخت اتصال کلیه نقاط وزارت آموزش و پرورش اعم از مدارس و کلیه واحدهای آموزشی و نقاط اداری به شبکه ملی اطلاعات فراهم شده و امکان ارائه خدمات برخط در حوزههای آموزشی اداری و کاربردی، به خصوص آموزش الکترونیکی و عرضه محتوای آموزشی بر بستر شبکه فراهم میشود.



مقدمه

در راستای اجرای سیاستهای دولت دهم به عنوان اولین دولت الکترونیکی و به منظور توسعه خدمات الکترونیکی و صرفه جویی در منابع ملی و به استناد تصمیم نمایندگان ویژه رئیس جمهور «کارگروه مدیرت فناوری اطلاعات و مرابطات و امنیت آن» و در راستای اجرای «سند راهبردی نظام مجتمع فناوری اطلاعات جمهوری اسلامی ایران» و در اربطات و امنیت آن» و در راستای اجرای «سند راهبردی نظام مجتمع فناوری اطلاعات جمهوری اسلامی ایران» و در ایم اده همکاریهای مشترک دو وزارت در راستای توسعه کاربردهای فناوری اطلاعات مهرر است فاز دو طرح اتصال مدارس اده همکاریهای مشترک دو وزارت در راستای توسعه کاربردهای فناوری اطلاعات مقرر است فاز دو طرح اتصال مدارس به شبکه ملی اطلاعات در قالب ۴ محور اصلی با منابع مالی مشترک عملیاتی و اجرا گردد.
 ۲. برقراری اتصال کلیه واحدهای آموزشی در سراسر کشور در سقف زمانی ۲ سال (حداقل ۲۰۰۰۰۲ واحد آموزشی در سال تحصیلی ۹۰–۹۸ و الباقی در سال تحصیلی ۹۱–۹۰)
 ۳. توقراری اتصال کلیه واحدهای آموزشی در سراسر کشور در سقف زمانی ۲ سال (حداقل ۲۰۰۰۰۲ واحد آموزشی در سال مطریق ارتباط شبکه ایجاد شده
 ۳. توسعه سرویسهای کاربردی و آموزشی در سراسر کشور در سقف زمانی ۲ سال (حداقل ۲۰۰۰۰۲ واحد آموزشی در سال ملیق ارتباط شبکه ایجاد شده
 ۳. توسعه سرویسهای کاربردی و آموزشی





شبکه ملی اطلاعات، شبکه ای است گسترده، چندلایه، ابری، توزیع شده، به هم پیوسته و توسعه پذیر شامل شبکه های ارتباطی پرسرعت نسل جدید عمومی و اختصاصی و مراکز داده امن دولتی و غیر دولتی که زیرساخت های لازم برای ذخیره سازی، اشتراک گذاری و پردازش اطلاعات، برقراری کلیه تعاملات و مبادلات الکترونیکی بین تمام دستگاه های دولتی و بنگاه های خصوصی، امکان دسترسی پرسرعت تمام دستگاه های دولتی، بنگاه های خصوصی و مردم به سامانه های اطلاعاتی و خدمات الکترونیکی این شبکه و همچنین راه اندازی و بهره برداری از پروژه های ملی نظیر کارت هوشمند، پرونده سلامت و سامانه الکترونیکی امن معاملات املاک و مستغلات را فراهم می سازد. این شبکه خدمات عمومی تحت وب مانند پست الکترونیکی، موتورجستجو، رسانه های اجتماعی، خدمات چند رسانه ای را از طریق اپراتورهای دولتی و خصوصی ارائه خواهد نمود.

Ð

شبکه ملی اطلاعات را میتوان از سویی ابر شبکهای دانست که به شبکه جهانی اینترنت نیز متصل بوده و در سراسر ایران گسترش خواهد داشت. این شبکه با اتصال شبکههای رایانهای کشور، امکان دسترسی و تبادل اطلاعات و خدمات را در سطح ملی و بینالمللی برای افراد جامعه، سازمانها و مراکز بخش خصوصی و دولتی فراهم مینماید.

مخاطبان شبکه ملی اطلاعات

شبکه ملی اطلاعات با هدف ارائه سرویس به بخشهای دولتی و غیردولتی و عموم مردم ایجاد شده است و کاربران و ذینفعان آن را کلیه دستگاههای دولتی، بخش غیردولتی و کاربران خانگی تشکیل میدهند.

۲- عناصر راهبردی شبکه ملی اطلاعات از منظر ارتباطات
 ایجاد بستر مناسب برای کلیه اقدامات در جهت افزایش سطح رفاه عمومی مردم در سراسر کشور
 توسعه امکان تبادل پایدار و با کیفیت و پرسرعت اطلاعات
 توسعه امکان تبادل پایدار و با کیفیت و پرسرعت اطلاعات
 توسعه امکان تبادل پایدار و با کیفیت و پرسرعت اطلاعات
 توسعه امکان تبادل پایدار و با کیفیت و پرسرعت اطلاعات
 توسعه امکان تبادل پایدار و با کیفیت و پرسرعت اطلاعات
 توسعه امکان تبادل پایدار و با کیفیت و پرسرعت اطلاعات
 توسعه امکان ترافیک دادههای درون شبکهای در داخل کشور
 ایجاد بستر مناسب برای رشد و توسعه توان فنی و فناوری کشور در طراحی، ساخت و به کارگیری مناسب
 ایجاد بستر مناسب برای توسعه انواع سرویسهای داده از جمله دولت الکترونیکی، تجارت الکترونیکی، امور
 آموزش الکترونیکی، بهداشت الکترونیکی و... در سطح کشور
 توسعه دسترسی به شبکه جهانی اینترنت
 دسترسی همگانی، ساده و ارزان به شبکه جهانی اینترنت
 دسترسی همگانی، ساده و ارزان به شبکه جهانی اینترنت
 دسترسی همگانی، ساده و ارزان به شبکه جهانی اینترنت
 دسترسی همگانی، ساده و ارزان به شبکه جهانی اینترنت
 دسترسی همگانی، ساده و ارزان به شبکه جهانی اینترنت
 دسترسی همگانی، ساده و ارزان به شبکه جهانی اینترنت
 دسترسی همگانی، ساده و ارزان به شبکه جهانی اینترنت
 دسترسی همگانی، ساده و ارزان به شبکه جهانی اینترنت

- ... ■ پیادہسازی DNS ملی و DNS های استانی
 - قابلیت اتصال مترو اترنتهای استانی
- ∎ قابلیت اتصال شبکههای ADSL و یا هر شبکه خصوصی دیگر به این شبکه
- ∎ اتصال به مراکز داده بخش دولتی غیر دولتی مانند IDCهای دارای مجوز، مراکز داده صدا و سیما، مراکز داده آموزش و پرورش (شبکه رشد)

١.

- مبتنى بر IP و قابل انطباق با IP ver . 6.0
 - مطابقت با شبکه NGN
 - بستر مناسبی برای ایجاد هاب منطقه

۴- مزایای شبکه ملی اطلاعات از منظر ارتباطات

• برخورداری از یک شبکه پایدار و امن ملی ■ افزایش سطح رفاه عمومی مردم از طریق عرضه خدمات الکترونیکی نظیر: ∎ آموزش الكترونيكي (E-learning) ■ دولت الكترونيكي (E-Government) ∎ تجارت الكترونيك (E-Commerce) ∎ سلامت الكترونيكي (E-Health) ■ سهولت دسترسی به شبکه جهانی اینترنت از طریق انتقال ترافیک درون شبکهای به داخل کشور قیمت پایین عرضه پهنای باند ■ امكان ارتباط مستقيم سازمانها و ادارات با سرعت بالا ■ امکان تعامل عموم کاربران در نقاط مختلف کشور با سازمانها و ادارات در سراسر کشور ■ امکان ارائه ۲۰ میلیون اشتراک ارتباطی پرسرعت در نقاط مختلف کشور ∎ توسعه ارتقا سطح توان فنی و فناوری کشور ایجاد مشاغل جدید با ارزش افزوده بالا ∎ اتصال کلیه مراکز دولتی و خصوصی، مدارس، دانشگاهها، بیمارستانها، مراکز علمی و تحقیقاتی و... به شبکه به منظور بهرهبرداری از منابع اطلاعاتی مشترک ■ عدم آسیب پذیری شبکه ملی اطلاعات در صورت قطع خطوط ارتباطی با خارج از کشور به هر دلیل فنی، سیاسی، اقتصادی و... ∎ امکان ایجاد شبکههای نظارتی و کنترلی اعم از مدیریت و کنترل ترافیک شهری و غیره

۵− توصیف خدمات شبکه ملی اطلاعات

خدمات دسترسی که از طریق این شبکه قابل ارائه میباشند بطور خلاصه شامل موارد زیر است : • خدمات نقطه به نقطه و نقطه به چند نقطه در این خدمات نقاط به صورت نقطه به نقطه و نقطه به چند نقطه با استفاده از فن آوری DSL به یکدیگر متصل می گردند در این فناوری از طریق خطوط تلفنی معمولی (زیرساخت سیمی موجود) خدمات با پهنای باند بالا برای کاربران فراهم می شود. xDSL دارای گونههای متفاوت مانند ADSL، G.SHDSL، متصل است که هرکدام از آنها سرعتهای متفاوت با برد انتقال مختلف ارائه می دهند. با استفاده از این فناوری، انتقال پیوسته ویدئو، صوت و حتی جلوههای سه بعدی قابل ارائه است. این خدمات همیشه برقرار است و می توان در یک زمان بر روی خط تلفن، از تلفن و کامپیوتر استفاده کرد. • شبکه اختصاصی مجازی (Trual Private Network) بین شبکههای خصوصی از میان شبکههای

عمومی مثل اینترنت و اینترانت است. اطلاعات یک شبکه خصوصی از میان شبکه عمومی عبور داده می شود در حالی که هیچیک از اطلاعات برای سایر کاربران این شبکه عمومی قابل دسترسی نمی باشد. بر اساس ویژگیهای مذکور و نوع کاربران شبکه در محیط فرهنگی مدارس کشور، استفاده از بستر ارتباطی

شبکه ملی اطلاعات برای اتصال نقاط آموزش و پرورش بعنوان یک سیاست کلی در کشور در حال اجراست.

۶- مدل مفهومی و معماری کلی طرح اتصال مدارس به شبکه ملی اطلاعات

شبکه ملی اطلاعات به روشهای مختلف متناسب با نیازهای کاربران، بین نقاط انتهایی ارتباط برقرار مینماید. با توجه به ساختار این شبکه کلیه ارتباطاتی که از طریق این شبکه ارائه می گردند به صورت کاملاً امن در لایه مربوطه میباشند. این شبکه از سه لایه پی بستر ملی، شبکههای استانی و شبکه توزیع تشکیل شده است که پی بستر اصلی آن در اختیار حاکمیت بوده و شبکههای استانی توسط شرکتهای مخابراتی استانی اداره و بخش توزیع توسط بخش غیردولتی و شرکتهای دارای مجوز PAP ایجاد و مدیریت میشود. برای ارائه خدمات به کاربران این شبکه، برنامههای توسعهای متعددی از جمله افزایش نقاط تحت پوشش، پیادهسازی امنیت و مدیریت یکپارچه در شبکه و ارائه سرویسهای ارزش افزوده نظیر صوت و تصویر مدنظر می باشد.

در این فصل به معرفی روش اتصال مدارس به شبکه ملی اطلاعات پرداخته شده است. این نقاط از روش ADSL و با استفاده از امکانات اپراتورهای دسترسی شبکه (شرکت های PAP و مخابرات) به شبکه ملی اطلاعات متصل خواهند شد.

۱- طرح منطقی اتصال

در این روش اتصال نقاط از طریق زوج سیم و با استفاده از مودمهای ADSL برقرار می شود. تکنولوژی ADSL یک روش نامتقارن برای ارسال و دریافت داده ها است. این روش پهنای باند بیشتری از جهت DownStream یک روش نامتقارن برای ارسال و دریافت داده ها است. این روش پهنای باند بیشتری از جهت UpStream در مسیر از مرکز ارائه دهنده سرویس (CO) به سایت مشتری و پهنای باند کمتری در جهت UpStream در مسیر برعکس فراهم می آورد. ADSL فاصله حداکثر ۵٫۵ کیلومتر را روی یک زوج سیم مسی پشتیبانی می ماید. سرعکس فراهم می آورد. ADSL فاصله حداکثر ۵٫۵۵ کیلومتر را روی یک زوج سیم مسی پشتیبانی می ماید. ساختار ADSL می فراهم می آورد. DownStream دو مودم های ADSL در دو طرف از طریق زوج سیم تلفن به یکدیگر ماختار ماختار ADSL و کانال سرویس تلفنی را ماختار ADSL در ماز و در از می تاین می مای در می مای می ماید. مودم های ADSL در موطرف از طریق زوج سیم تلفن به یکدیگر منحص شده و سه کانال پرسرعت Downstream، کانال کم سرعت Upstream و کانال سرویس تلفنی را فراهم می سازد. کانال سرویس تلفنی از مودم دیجیتال به وسیله فیلتر و یا Splitter می گردد و فراهم کرده و فراهم می آورد. کانال سرویس تلفنی از مودم دیجیتال به وسیله فیلتر و یا Splitter می گردد و فراهم کر ناز می می از می است.

در سر نقاطی که از روش ADSL باید به شبکه ملی متصل گردند نیاز به یک ADSL/Modem میباشد که این مودم می واند قابلیت روتینگ را نیز داشته باشد. در دو حالت نیاز به قابلیت روتینگ احساس می گردد. اول در حالتی که چند شبکه محلی در نقطه مزبور موجود باشد و دوم آنکه دو سر مودم دارای آدرسهای IP متفاوتی باشند.

لازم به ذكر است كه تنظيمات خاص شبكه LAN داخلی هر نقطه از جمله DNS و DHCP می تواند روی این مودم اجرا شوند. شكل بعد نشان دهنده اتصال معرفی شده می باشد.

۲- پارامترهای کیفیت اتصال

بررسی صحت اتصال به صورت اجمالی به ۳ قسمت مجزا تقسیمبندی میشود که این قسمت ها عبارتند از: موارد عمومی اتصال تنظيمات اتصال ا كيفيت اتصال بخش کیفیت اتصال شامل پارامترهای کیفیت می شود، به عبارتی کیفیت هر اتصال با مشخص شدن مقادیر این پارامترها تعریف میگردد. پارامترهایی نشان دهنده کیفیت یک اتصال، به پارامترهایی میگویند که با مقداردهی به آنها می توان وضعیت کیفیت یک اتصال را مشخص کرد. پارامترهای اصلی برای سنجش کیفیت و کمیت اتصال انتخاب شده برای این یروژه عبارتند از: - Throughput (یهنای باند) Packet Loss -۲ (گم شدن بسته ها) Delay -۳ (تأخير) Jitter -۴ برای ارزیابی یک اتصال باید این پارامترها مقدار دهی شوند، با توجه به شرایط و استانداردهای موجود اگر مقادیر این پارامترها از محدودهای تجاوز کنند، کیفیت اتصال مناسب نمی،باشد. این محدوده ها را آستانه های مربوط به پارامترها می نامند. تعاریف پارامترها و آستانه های قابل قبول هر کدام در ادامه آمده است. ۲-۱-۲ پهنای باند تضمین شده یا Throughput در شبکه های ارتباطات، مانند اترنت یا رادیویی، Throughput میانگین نرخ حمل موفق پیغام روی یک کانال ارتباطی می باشد. این کانال ارتباطی ممکن است لینک فیزیکی، لینک منطقی، کانال بی سیم و یا ممکن است کانال ارتباطی بین دو کامپیوتر خاص باشد. Throughput برابر است با، بازدهی سیستم یا مجموع بازدهی جمع نرخ های انتقال داده (که به تمام پایانه ها در یک شبکه حمل شده است). بازدهی را می توان به صورت ریاضی با مکانیزم تئوری صف تحلیل کرد.

هنگامی که میزان پهنای باند مورد نیاز را محاسبه مینماییم نکته حائز اهمیت آن است که، حجم دیتا مورد نیاز برای ارسال و دریافت بر روی پهنای باند، بیشتر از نرخ تضمین شده یا همان Throughput نباشد، زیرا در این صورت با حجم دیتای زیاد و پهنای باند کم مواجه می شویم؛ که این مسئله سبب Buffer شدن دیتا در هنگام ارسال آن در مبدأ می شود.

آستانه انتخاب شده برای Throughput: با توجه به تحقیقات صورت گرفته و SLA، وضعیت مطلوب حداقل نرخ تضمین شده در قرارداد و ۵۰٪ نرخ تضمین شده قابل قبول می باشد.

Packet loss -۲-۲

بسته های ارسالی از مبدأ به مقصد ممکن است در طول مسیر خراب، گم و یا از بین بروند. هرکدام از این اتفاقات را با عنوان Packet loss (گم شدن بسته ها) می شناسند.

خرابیها و خطاهای تجهیزات شبکه میتواند به تخریب و حذف بستهها منجر شود. مثلاً این موضوع در مورد مکالمات تلفنی در سیستم VoIP، به معنی از دست رفتن بخشی از مکالمه است و در شبکه نیز به معنی از دست رفتن مقداری از Packet ها می باشد. دشواریهای ناشی از پیکربندی نادرست یا نامناسب تجهیزات و سیگنالینگ میان آنها در پاره ای از اوقات باعث Packet Loss یا از بین رفتن بسته ها می شود. بدین صورت که با بیشتر شدن پارامتر Packet Loss در شبکه حجم زیادی از دیتا از بین می رود و در مواقعی باعث قطعی کامل ارتباط می گردد. گم شدن Packet باعث میشود که صحت رسیدن باند میشود. تایید نشود و باعث ارسال مجدد آن ها میشود، که این امر باعث اشغال بی مورد پهنای باند میشود.

از این ضریب می توان میزان اعتمادپذیری به برقراری ارتباط اطلاعاتی را اندازه گیری کرد. با ارسال یک بسته اطلاعاتی بزرگ به یک روتر و میزان برگشت صحیح آن (Echo) ضریب محاسبه می شود. به عنوان مثال اگر ۱۰ بسته ارسال شود و تنها ۸ بسته برگشت داده شود، ضریب ۲۰٪ برای بسته های گم شده منظور می شود. آستانه انتخاب شده Packet loss:

با توجه به تحقیقات صورت گرفته و SLA، وضعیت مطلوب باید از ۳٪ کمتر، وضعیت مورد قبول ۰۰-/۱۲۰ باشد.

در شبکه IP به مدت زمان میانگین ارسال Packet از Node مبدأ تا دریافت از طریق Node مقصد، Delay در شبکه IP مقصد، IP یا تأخیر گفته می شود. متوسط مقدار Delay در طول Backbone شبکه ملی دیتا کشور کمتر از ۶۰ میلی ثانیه و در خارج از شبکه ملی دیتای کشور کمتر از ۳۵۰ میلی ثانیه می باشد.

تأخیر یکی از عوامل اصلی تأثیرگذار در کیفیت سرویس های ارزش افزوده نظیر VoIP و کنفرانس ویدئویی است. به عنوان مثال تأخیر زیاد باعث دیدن تصاویر به صورت منقطع و گسسته می شود. تأخیر علاوه بر اختلال در ارتباطات باعث گم شدن Packet ها نیز می گردد. هرچه میزان تأخیر از مبدأ تا مقصد در شبکه بیشتر شود باعث از بین رفتن حجم بیشتری از Packet ها خواهد شد و این موضوع در خارج از شبکه ملی دیتا کشور تجاوز از ۲۵۰ میلی ثانیه به بالا می باشد.

آستانه انتخاب شده Delay : با توجه به تحقیقات صورت گرفته و SLA، وضعیت مطلوب باید حداکثر از ۶۰ میلی ثانیه کمتر، وضعیت مورد قبول ۰-۱۲۰ میلی ثانیه باشد.

Jitter -۴-۲

Jitter به پدیدهای گفته می شود که از تغییرات در میزان تأخیر در مسیر انتقال بسته ها ایجاد میشود به عبارتی نوسانات در Delay را Jitter مینامند. Jitter در اکثر مواقع به صورت پالس های پی در پی در سیگنال های دریافتی در مقصد نمود پیدا می کند که این پالسها باعث از بین رفتن سلامت بخشی از اطلاعات ارسالی می گردد. این عامل مخرب معمولاً ناشی از بروز پدیده تراکم (Congestion) در داخل شبکه است. مهمترین اثر Jitter در سرویس های ارزش افزوده نظیر VOIP و ویدئو کنفرانس است. این عامل سبب تغییر در شکل موج سیگنال ها می شود. به نحوی که شکل موج سیگنال ارسالی از مبدأ با سیگنال دریافتی در مقصد متفاوت است. به همین جهت باعث حذف داده ها در شبکه می شود. علاوه بر آن ممکن است ترتیب دریافت داده ها نیز تغییر کند برای جلوگیری از این امر باید خاصیت بافرینگ در شبکه استفاده کرد، که در این حالت نیز با افزایش Jitter ممکن است به دلیل بافرینگ بالا داده دیرتر به مقصد تحویل داده شود.

آستانه انتخاب شده Jitter: با توجه به تحقیقات صورت گرفته و SLA، وضعیت مطلوب باید حداکثر از ۳۰ میلی ثانیه کمتر، وضعیت مورد قبول ۰-۶۰ میلی ثانیه باشد.

برای ارزیابی یک اتصال باید این پارامترها مقدار دهی شوند، با توجه به شرایط و استانداردهای موجود اگر مقادیر این پارامترها از محدودهای تجاوز کنند، کیفیت اتصال مناسب نمی باشد. این محدوده ها را آستانه های مربوط به پارامترها می نامند. با توجه به منابع مختلف و بررسی فنی انجام شده، محدودههای زیر به عنوان آستانه ها برگزیده شدهاند.

- برای Packet loss وضعیت مطلوب ۳٪، وضعیت مورد قبول ۰٪-۱۲٪معرفی شده است
 - برای Jitter وضعیت مطلوب حداکثر ۳۰ میلی ثانیه، وضعیت مورد قبول ۰-۳s ۶۰
- ∎ برای Throughput حداقل نرخ تضمین شده در قرارداد، وضعیت مورد قبول ۵۰٪ نرخ تضمین شده
 - ∎ برای Latency وضعیت مطلوب حداکثر ۶۰ میلی ثانیه، وضعیت مورد قبول ۰۰-ms۱۲۰

۱– موارد پیشنیاز اتصال

■ خط تلفن و ارتباط خط ارتباطی مدرسه توسط شرکت تأمینکننده ارتباط (شرکت مخابرات یا شرکتهای PAP)، تحویل نماینده مدرسه می شود. ارنج آدرس IP رنج آدرس IP مورد نیاز مدرسه بر اساس دستورالعمل نحوه تخصیص آدرسهای IP مدارس در قالب صورتجلسه، توسط اپراتورهای دسترسی شبکه (شرکت مخابرات یا شرکتهای PAP) به نماینده مدرسه ارائه می شود. (رنج این آدرس به صورت یک عدد ۴ بخشی بوده که قسمت اول آن با عدد ۱۰ آغاز می گردد و بلوک تحویلی ۱۶ الی ۳۲ آدرس را شامل می شود). ا کارت شبکه در شبکه محلی LAN مدرسه، رایانهها از طریق کارت شبکه رایانه به شبکه محلی متصل می گردد. (در صورتیکه در مدرسه شبکه محلی LAN وجود نداشته باشد بایستی حداقل یک دستگاه رایانه مجهز به کارت شبکه موجود باشد). سیستم عامل و مرور گر

روی کلیه رایانهها (حداقل یک رایانه) سیستم عامل ویندوز (Win xp,Win,۷ Win یا سایر سیستمهای عامل به همراه برنامههای مرورگر (مانند Internet Expelorer) بایستی نصب شده باشد. ∎ اتصال مودم از طريق HUB/SWITCH

در مدرسههایی که شبکه محلی LAN دارند باید یکی از پورتهای HUB به پورت شبکه مودم ADSL تحویل شده توسط شرکت تأمین کننده ارتباط وصل شود.

اتصال مودم ADSL به HUB

در این روش نیاز به تنظیمات نرمافزاری در رایانههای موجود در شبکه نمی،باشد. در این روش مودم به روشهای زیر باید تنظیم شود.

اتصال مودم از طريق كارت شبكه

11

در مورد مدارسی که صرفاً یک دستگاه رایانه دارند بایستی ارتباط رایانه از طریق کارت شبکه نصب شده روی رایانه و با استفاده از یک کابل مخصوص شبکه به پورت شبکه مودم ADSL وصل شود.

در این روش جهت برقراری ارتباط در رایانهها بایستی تنظیمات زیر انجام گردد: الف(از روی صفحه Desktop از مسیر زیر وارد پنجره show all connections میشویم. {start/connect to/show all connections} ب) روی گزینه Local area connection کلیک چپ و گزینه properties را انتخاب میکنیم. ج) پس از باز شدن پنجره جدید در قسمت General گزینه Internet Protocol(TCP/IP) را انتخاب و با موس روی گزینه Properties کلیک میکنیم. د) در پنجره جدید قسمت Use the following IP address را انتخاب و به ترتیب آدرسهای زیر را وارد مي كنيم. IP address: بطور مثال: ۱۰٫۸٫۴۵٫۳۴ Sub net mask: بطور مثال ۲۵۵٬۲۵۵٬۲۵۴ یکی از آدرسهای IP دریافتی تحویل شده از شرکت ارائه دهنده ارتباط XXX.XXX.XXX.۱۰ این آدرس نیز از طریق شرکت ارائه دهنده ارتباط در فرم صورتجلسه تحویلی نوشته شده است. 700,700,700.XXX. تنظیمات DNS نیز درست به شکل بالا پر می شود. ه) سپس گزینه OK را انتخاب کرده و چند لحظه صبر نمایید تا ویندوز تنظیمات وارده را در سیستم و کارت شبكه اعمال نمايد. مرورگر Internet-Expelore را از روی ویندوز باز نموده و با وارد کردن آدرسهای معتبر اینترانتی قادر به مشاهده آنها می باشیم.

T- تنظیمات مودمهای ADSL در حالت PPPOE و Bridge

به منظور انجام تنظیمات بر روی مودمهای ADSL ابتدا باید در صفحه Browser سیستمی که به مودم متصل است، آدرس IP مربوط به مودم (به عنوان مثال Http://۱۹۲٫۱۶۸٫۱٫۱/) را وارد کنیم تا به صورت Web based وارد صفحه تنظیمات مربوطه مودم شویم.

۲-۱-۲ تنظیم مودم در حالت Bridge

وارد Control Panel و سپس Network Connection شده و روی Control Panel و ارد Local Area Connection را انتخاب می کنیم. IP را از رنج ۱۹۲٬۱۶۸٬۱٫۱ روی کارت شبکه تنظیم می کنیم.

Ť

صفحه تنظيمات مودم را باز و USER NAME و Password را وارد مى كنيم.

HE HE INC.		- 0
	Konnet Is 172,196.1.1	
	*	
	AUX Index	
	Survey and	
	Clease strengt	
	CX See	

مراحل زیر را انجام میدهیم. وارد گزینه Advance Setup شده و تنظیمات WAN را پاک می کنیم. گزینه Remove را انتخاب و سپس Finish را انتخاب می کنیم.

Mature Mature Inte Mature NAM	WAS Sets Once all Croce Fin	e Leas	to Parry or Appy The OV	ta cas Agas Registi and	re inclui silar naticat the s	Sauri -						
D Bander	VPLINC	101	Ealegory	Service	Interface	Pestacol	1049	que.	Vieda	Ilate	Renne	1.61
Advanced Centre	1006	\$	tati -	N.2.8	NR.0.35	ander	NPR,	Daubied	144	DUR-nd		3.04
LAA LAA Filterenet Made AAT Daving of Samice Foreing Hit ADIL Fore Magainst Filterenet					and a	henore	(tea	Ð				

بعد از Reset شدن مودم وارد Quick Setup شده و تیک Dsl Auto Connect را برداشته و گزینه Next را انتخاب می کنیم.

Webcom Device any Device any Device any Device any Biogenetics a Humageneted	Quick Series The Quick Series of Quick put Strack Te objects assessed to configure our DD. Strack A TH THY Configuration Series for their Data to be to make DD, web-correct presses 20 195 Annormal

۲.

گزینه Next را انتخاب میکنیم.

Symp	hony
Summary	timelect the check too believe to disable this WAN service
WAN Statistics	Diable findge Service 🔄
AJUP	Service Starter Dr. A. 26
Duick Setup	
Advanced Setup	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
LAN	mathe [Faret]
Ethernet Media	
e 📮 Firewalt	
H C Rauting	
e DNS	
Part Mapping	
IPSes	
H Cartificate	
Diagnostics	

IPهای صورتجلسه تحویل گزینه Next را انتخاب میکنیم.

Wetcome Davice tota Summary	Device Setup Canfigure the D	S. Rover (* address and t	ident Mail for your (court mail features ().44
WAN Statistics Provide ARP Statistics Provide ARP Outek Setup Oute	P ASTRON Submit Haak	196 ANN 11 (200.205.205.0	

در نهایت گزینه Save/Reboot را انتخاب می کنیم.

Street into	WAX Setup - Same	ary mgi laka met	the latting provided by your CP
· Internetica	WHE / MESS	0/#	
Tar	Taxante fion hyper-	drulps .	
DINCP	Nervice Name	H-R.M	
Advanced Sotup	Service Culturery	1.84	
- WAR	# AAbusel	had Applicable	
Constant Stade	Service State:	the second	
E NAT	MAT	Dealard	
Quality of Service	Frend.	Endport	
* C Fouting	ENE Multically	had Applicable	
ADSI	Quality Of Service.	Countral	
Port Bapping 17 East Certificate Window Disposation Window	Call Sanchabert & NOTE: The configure	i and fana articl Grant Grant	ge and remain router. Class Tack? In mode any modification of any model of the Tack and the Cliss Haves will not take to the the tack of the Tack and the Cliss Haves will not take to the tack of tack of the tack of t

سپس IP هایی را که به صورت دستی وارد کرده بودیم را برداشته و گزینه Obtain IP Address Automatically را انتخاب میکنیم.

۲-۲- تنظیم مودم در حالت PPPOE

Wizard مربوطه را پیمایش مینماییم و پارامترهای مربوطه را مانند VPI/VCI و نوع پروتکل و... انتخاب می کنیم. به عنوان مثال در شکلهای زیر مراحل پیمایش این Wizard را برای مودم TP-link مشاهده می نمایید.

در این مرحله نوع پروتکل مربوطه را انتخاب می کنیم.

در این مرحله Username و Password مربوطه را وارد و سپس VPI/VCI را وارد می کنیم.

	PoA	
Enter the PPPoE/PPPoA into	mation provided to you by your ISP. C	ick NEXT to continue.
Username	ing/542874243-did/512 indial root	
Password		
VP	II (0-255)	
vo	35 (1-65535)	
Connection Type	PPPoELLC (*)	
http://192.168.1.1/wizar	RAC (wizardclose.htm	K NIKT EXT
http://192.168.1.1/wizare	NAC (Wizardclose.htm	K NIKT EXIT
http://192.168.1.1/wizar	(wizardclose.htm	K NIGT KNT
http://192.168.1.1/wizar	(/wizardclose.htm	K NINT LOUT
http://192.168.1.1/wizar TP-LINK Puick Start Completed Saved Changes.	I/wizardclose.htm	K NINT BOUT
http://192.168.1.1/wizar	4/wizardclose.htm	K NINT BOUT

مراحل تنظیمات مودم در حالت PPPOE در اینجا به پایان میرسد.

۳- قابلیت MultiPVC

در دور جدید اتصال مدارس در برخی استانها مودمهایی با قابلیت MultiPVC از سوی اپراتور سرویس دهنده ارائه شده و امکان ارائه سرویس های مختلف روی یک مودم را فراهم آورده است. MultiPVC قابلیت ارایه چند سرویس بصورت همزمان و مجزا از هم روی یک بستر فیزیکی می باشد. این امر باعث صرفه جویی در استفاده از منابع فنی شبکه می گردد و اگر مشترکی درخواست سرویس های مختلف اعم از اینترنت، اینترانت، MPLS یا سرویس های ارزش افزوده نظیر IPTV و ... را بصورت همزمان داشته باشد، با تعریف هر سرویس روی VLAN یا سرویس های ارزش افزوده نظیر VPV (حداکثر ۸ VLA) قابلیت ارائه این سرویس ها بصورت همزمان و مجزا از هم روی یک بستر فیزیکی مهیا می گردد. این قابلیت در برخی از استانها از سوی مخابرات استان ارائه می گردد. مزایای استفاده از یک Multi PVC (حداکثر ۸ VLA) قابلیت ارائه استانها از سوی مخابرات استان ارائه می گردد. مزایای استفاده از OPC می مهیا می گردد. این قابلیت در برخی از - صرفه جویی در استفاده از منابع مخابراتی ۲- صرفه جویی هزینهای برای مشترکین که درخواست سرویس های مختلف داشته و نیازی به خرید چندین مودم ندارند.

آزمایش و تحویل نقاط با تست پارامترهایی کیفیتی اتصال انجام میشود. پارامترهایی کیفیتی اتصال، پارامترهایی هستند که با ارزیابی آنها میتوان وضعیت کیفیت یک اتصال را مشخص کرد. پارامترهای اصلی انتخاب شده برای سنجش کیفیت و کمیت اتصالها عبارتند از: Troughput, Packet Loss, Delay و Jitter. در ادامه روشهای تست آزمایش و تحویل خطوط ارائه شدهاند.

۱- روش تست معمولی برقراری اتصال

در این روش، برقراری اتصال به ترتیب زیر بررسی میشود.

ADSL وضعیت چراغهای مودمهای ADSL

معمولاً در اکثر مودمهای ADSL چراغهای ADSL، USB، LINK، PWR و LAN و ADSL وجود دارند که در حالت صحت برقراری ارتباط، چراغهای ADSL، LINK و PWR ثابت (روشن) و بقیه چراغها چشمکزن می باشند. در غیر اینصورت ارتباط دارای مشکل می باشد. وضعیت چراغهای مودم و مفهوم آن به شرح زیر می باشد: - جراغ LINK مودم چشمکزن است؛ که نشان دهنده برقرار نشدن ارتباط فیزیکی و یا وارد نشدن خط تلفن

∎ چراع ۱۹۲۹۲ مودم چشمکاری است! که مسای معنان برگزار مسای ارتباط فیزیکی و یا وارف مسای خط تعلی به صورت مستقیم به پورت LINE مودم می باشد.

ممکن است پس از نصب مودم ADSL، چراغ USB روشن نشود برای حل این مشکل لازم است به موارد زیر توجه شود:
 ۲.کابل USB و یا پورت متصل به کامپیوتر ممکن است مشکل داشته باشد.
 ۲.ممکن است پورت BUSB دچار مشکل شده باشد.
 ۳.ممکن است درایور مودم (مودم ADSL) درست نصب نشده باشد.
 ۳.ممکن است درایور مودم (مودم ADSL) درست نصب نشده باشد.
 ۳.ممکن است درایور مودم (مودم ADSL) درست نصب نشده باشد.
 ۳.ممکن است درایور مودم (مودم ADSL) درست نصب نشده باشد.
 ۳.ممکن است درایور مودم (مودم ADSL) درست نصب نشده باشد.
 ۳.ممکن است درایور مودم (مودم ADSL) درست نصب نشده باشد.
 ۳.ممکن است درایور مودم (مودم ADSL) درست نصب نشده باشد.
 ۳.ممکن است درایور مودم (مودم ADSL) درست نصب نشده باشد.
 ۳.ممکن است درایور مودم (مودم ADSL) درست نصب نشده باشد.
 ۳.ممکن است درایور مودم (مودم ADSL) درست نصب نشده باشد.
 ۳.ممکن است درایور مودم مشکل داشته باشد.
 ۳.ممکن است برق مودم مشکل داشته باشد.
 ۳.کلید آداپتور و یا سیم مودم مشکل داشته باشد.
 ۳.کلید آداپتور مودم ADSL حراغ ADSL روشن نشود برای حل این مشکل لازم است به موارد زیر توجه شود:
 ۳.کلید آداپتور مودم ADSL داشته باشد.
 ۳.کلید آداپتور مودم ADSL داشته باشد.

∎ ممکن است چراع LAN مودم ADSL روشن نشود برای حل این مشکل لازم است به موارد زیر نوجه شود ۱.کانکتور ورودی به پشت مودم ADSL یا کامپیوتر درست متصل نشده باشد. ۲.کابل شبکه مشکل داشته باشد.

۳.درایور کارت شبکه کامپیوتر متصل به مودم درست نصب نشده باشد یا Disable شده باشد.

■ممکن است چراغ LINK مودم چند تا چشمک بزند و چند ثانیه بعد خاموش شود؛ برای حل این مشکل لازم است به موارد زیر توجه شود : ۱.درایور مودم به صورت صحیح نصب نشده باشد. ۲.شماره خطای پورت چک شود. ۳.سیم تلفن و لینک بررسی شود. ۴.صحت عملکرد کارت شبکه بررسی گردد.

Ping -۲-۱ سایت نمونه

پس از اطمینان از صحت عملکرد مودم، در منوی Run از بخش Start ویندوز Cmd تایپ می شود و سایت نمونهای در شبکه ملی اطلاعات Ping می شود. برای این منظور عبارت زیر برای سایت رشد (یا سایت دلخواه

كاربر) تست مىشود. نمونه تست موفق اتصال: Ping www.roshd.ir

C W2500W5(system02um deve	
Groping sow, reads, in	-
Finging wow.reshd.ir 1217.218.177.183 with 32 hytes of data!	_
Spij from 217-218.(27.18) bytes-12 time+407ms TL-115 Spij from 217.218.(27.18) bytes-12 time+607ms TL-115 Reply from 217.218.(27.18) bytes-12 time+616ms TTL-115 Reply from 217.218.(27.18) bytes-12 time+616ms TTL-115	
ling statistics for 217,218,177,18; Fachet: Sent - 4, RacSived - 2, Lest - 1 (25× 3ess), Approximate reand triz times in milli-zeconds; Hisiman - 507ms, Pasiman - 555ms, Average - 624ms	

نمونه تست ناموفق اتصال:

ing request could not	t find here	uncresht.tr.	Please chec	k the name	and try sga
110_					

در صورت مواجهه با پیام فوق و یا پیامهای متوالی Request Time Out اتصال شما دچار اشکال میباشد و بایستی ضمن اجرای عملیات عیبیابی با بخش پشتیبانی شرکت مخابرات یا PAP تماس بگیرید.

۲- نرمافزارهای تست و تحویل حرفهای نقاط

نرمافزارهای تست و تحویل سیستم، نرمافزارهایی هستند که می توانند کیفیت سیستم اتصال را اندازه گیری کنند و گزارشاتی از وضعیت اتصال را به ما ارائه دهند. این نرمافزارها پایه تست اتصال نقاط در این سیستم میباشند. نرمافزارهای منتخب برای تست و تحویل نقاط عبارتند از:

- سایت سازمان فناوری اطلاعات ایران www.itc.ir
- ∎ نرمافزار Ping plotter (Version: Pro v۳,۲۰)
 - ∎ نرمافزار (VENetwork (Version: ۴,۶)

۱-۲- اندازه گیری پارامتر Throughput با استفاده از سایت www.itc.ir

پس از نصب نرمافزار java در سیستم، با مراجعه به سایت www.itc.ir، پارامتر Throughput قابل اندازه گیری می باشد. برای تست ابتدا وارد قسمت سرعت سنجش اینترنت شده و با کلیک بر روی نقشه وارد مرحله بعد شده، در مرحله بعد نقشه شبکه سنجش سرعت اینترنت قابل مشاهده می باشد. در این نقشه سرورهایی در بعضی استانهای سطح کشور نمایان می باشد، هر کاربر برای تست سرعت با انتخاب سرور مستقر در استان مربوطه وارد مرحله بعد می شود و در صورتی که در استانی سروری مستقر نباشد نزدیک ترین سرور به محل مورد تست را انتخاب کرده، در مرحله بعد نمودار سنجش سرعت ترسیم می گردد و با انتخاب گزینه به محل مورد تست را انتخاب کرده، در مرحله بعد نمودار سنجش سرعت ترسیم می گردد و با انتخاب گزینه Click to start test

مقدار Throughput می باشد.

شکل شماره ۶: نقشه گسترش سرورهای سطح کشور

شکل شماره ۷: مشخص نمودن پهنای باند

شکل شماره ۸: نمودار گرافیکی میزان Throughput

۲-۲- نرمافزار VENetwork (Version) ۲-۲-۲

در راستای نصب این نرمافزار، VENetworkCatcherLite.exe را اجرا نموده و در ادامه صفحه اصلی آن قابل مشاهده میباشد. تصویری از صفحه اصلی این نرمافزار در ادامه ارائه شده است.

VENetwork یک ابزار تست برای اندازه گیری پارامترهای Dealy و Packet loss می باشد. برای شروع تست با نرمافزار مذکور می بایست در قسمت IP or DNS address، آدرس IP یا آدرس سایت سرور مربوطه نوشته شده و مدت زمان تست در بخش time Recording (برای مثال ۱۰۰ ثانیه) وارد شود؛ و با کلیک روی کلید Start نمودار گرافیکی ترسیم می گردد که با به پایان رسیدن این نمودار مقدار نهایی Pocket loss و Delay که برای این پارامتر میانگین آن یعنی Avg در نظر گرفته می شود.

© 2008 Shures Software Ltd. S To learn more ab	hurra is a registered trademark of out Shurra and VE Network Can	Shuhra Software dher täck here.	ud, All Righs
Parameters			
IP or DNS address :	www.shunza.com		
Sample Interval [msec] :	1000	(10-1	000)
Recording Time [sec] :	200	(5-90	0)
Packet Length (Bytes) :	32	(1-14	(72)
TOS:	0	(0-25	(5)
900 Sustan (S.)	(Maximum number of samp	okes is 90000) Letency (msec) 500 400	V Factor
900 Suece (S)	(Maximum number of samp	vies is 90000) Lutency (msec) 500 400 200 200	V Factor
900 Sunne (S)	(Maximum number of samp	Latency (msee) 500 400 200 200 200	V Factor
900 Sustea (S)	(Maximum number of samp	Ves is 90000) Litency (nsee) 400 200 200 200 200 200 200 200 200 200	V Factor
900 Sunne (S)	Maximum number of samp	Vers is 90000)	V Factor © 4 × Factor © 5
900 Succes (S)	Maximum number of samp	Alea is 90000)	V Factor 0 4 × Factor 0 5

Ping Plotter (Version: Pro v٣,٢٠) نرمافزار ۳-۲-

در این پروژه، برای تست پارامتر Jitter از نرمافزار Ping Plotter استفاده شده است. در راستای نصب این نرمافزار، pngplt_pro.exe اجرا نموده و در صفحه بعدی با انتخاب دکمه «Next» مسیر مورد نظر برای ذخیره این نرمافزار را تعیین کرده و با انتخاب دکمه «Install» نرمافزار مذکور نصب میشود. در این نرمافزار کافی است در قسمت Address to Trace کافی است آدرس سایت و یا IP نزدیک ترین سرور به محل تست وارد شود و با کلیک روی کلید Trace نمودار گرافی ترسیم می گردد و همان طور که در شکل نمایان می باشد در ستون آخر پارامتر Jitter با توجه به IP وارد شده قابل مشاهده می باشد (به عنوان مثال در شکل باشد در ستون آخر پارامتر ۲۱۷٫۲۱۸٫۱۵۴٫۲۵۰ میلی ثانیه می باشد)

مقدار Throughput می باشد.

Aldres to Tem	TWATHANAGAN				
W/W/W/AH	Samer TROW, Mr. St.				
FTK, TTA, WY, Tan- FTK, TTA, WY, TA Herein geogle class wear google class wear google class	Target Name: N/A (P: TW,T) Sample Sat Tarso 1: 19-9 Heg. FCN: (B)	(A, 147,75- /ut :)udiae.a., (V)	VII AU Ang Cur	36	Trade real
even pagpistar com non-dianita com 112,47,18+,/13 Neeurft Sée by B ²	 Highty J Highty J<				
Rule Clases	TWEET, MARCH		* *		
n tayley ik renerala ili. N tayley ik renerala ili.ja		Round Trip:	a- a	*.4+	
Facilitation 7 2 Facilitation (1990)					
Sampler to include In 2	radu,terja-leg i				(1999) (1999) (1999) (1999)

نرمافزار Platter

۳- استفاده سیستم پایش اتصال نقاط

استفاده از روشهای مذکور در بندها ۱ و۲ این فصل، امکان تست لحظهای ارتباط را فراهم می سازد و با انجام روشهای مذکور کیفیت ارتباط در لحظه انجام تست را می توان ارزیابی نمود. در شرایط فعلی، تست لحظهای ارتباطات ایجاد شده توسط اپراتورهای مختلف به معنای رضایتمندی از کیفیت ارتباط در طول مدت استفاده نخواهد بود و مشکلات این نوع تست را می توان در موارد زیر برشمرد:

- ∎ عدم ثبات در مقادیر اندازه گیری شده برای کیفیت ارتباط در زمان های مختلف تست
 - امکان قطعی های مکرر ارتباط
 - مشکلات مربوط به ثبت مداوم و گزارش گیری از نتایج تست

هر چند انجام مکرر تست و ضبط سوابق مربوطه میتواند کیفیت ارتباط در طول زمان را نشان دهد اما روشی ساده و قابل استفاده عمومی نخواهد بود لذا استفاده از سیستمی که این عملیات را بصورت اتوماتیک انجام داده و نسبت و به نگهداری سوابق اقدام نماید بسیار مثمر ثمر خواهد بود.

جمله این موارد سبب شد تا سیستم پایش اتصال خطوط راهاندازی گردد. در فصل بعد به تشریح سیستم و نحوهٔ کاربرد آن پرداخته می شود.

سیستم پایش اتصال نقاط سامانه ای است جهت پایش و ارزیابی وضعیت بسترهای ارتباطی مدارس کشور جهت اتصال به شبکه ملی اطلاعات. البته مدارس روش های مختلفی را جهت ارتباط با شبکه ملی اطلاعات می توانند انتخاب نمایند، از جمله اتصال به ADSL به اینترنت و اینترانت، روش های بی سیم و روش های گوناگون دیگر و در ضمن اپراتورهای سرویس دهنده نیز با توجه به پیشرفت روز افزون ارتباطات بصورت رقابتی وارد بازار ارائه خدمات شده و بسته های پیشنهادی مختلفی را جهت استفاده از سرویس-های اینترانت و اینترنت به واحدهای آموزشی ارائه می نمایند. در این فصل روش ارزیابی و پایش بسترهای مختلف ارتباطی که واحدهای آموزشی جهت ارتباط با شبکه ملی اطلاعات انتخاب نموده اند توضیح داده می شود. این فصل شامل سه بخش اصلی است، درباره نرمافزار سیستم پایش، آموزش نحوه کاربری نسخه Agent و

ധ

درباره نرمافزار پایش اتصال نقاط

برای راهاندازی سیستم پایش اتصال نقاط از نرمافزارهای روز دنیا در حوزه پایش و کنترل شبکه استفاده شده است و متناسب با نیازهای خاص این طرح کاربردهای آن بومیسازی شده و مورد استفاده قرار گرفته است. در این نرمافزار علاوه بر قابلیتهای پیادهسازی شده امکان استفاده از قابلیتهای گستردهتری نیز وجود دارد که در آینده می وان با راهاندازی این قابلیتها بر کارایی سیستم پایش اتصال نقاط افزود.

۱-۱- مشخصات نرمافزار و قابلیتها

این نرمافزار قابل پیادهسازی بر روی پایگاه داده مختلف مانند MySQL، Postgres، Oracle و غیره را دارا میباشد. همچنین از طریق رابط کاربری وب عملیات مانیتور و مدیریت، سرورها و تجهیزات انجام می شود. این نرمافزار هم به صورت Agentless و هم با Agent کار می کند. در حالت Agentless باید سرویسی مانند SNMP بر روی سرور و دستگاه مورد نظر فعال باشد تا اطلاعات مورد نیاز بر روی سرور ثبت شوند. ولی در حالت Agent بر روی سرور و دستگاه مورد نظر فعال باشد تا اطلاعات مورد نیاز بر روی سرور ثبت شوند. ولی در حالت Agent فقط کافی است تا Agent بر روی سیستم عامل نصب شود و سپس به صورت اتوماتیک و در بازههای زمانی تعریف شده اطلاعات Client ها و Server ها به سرور فرستاده می شود. با استفاده از قابلیت Agent می توان Client های پشت SNMP، TCP، ICMP، SSH را نیز مانیتور کرد. قابلیت کنترل سرورها و Client ها از طریق Client، SNMP، و SNMP، را در SNMP نیز وجود دارد.

- امکان مانیتور کردن سرویسهای راه دور مانند FTP، SSH و HTTP
 - ۱,۲,۳ SNMP v امکان پشتیبانی از
- امکان مانیتور کردن برنامه هایی مانند Oracle، Weblogic و Websphere
 - امکان مانیتور کردن Log فایلهای هر سرور
 - ∎ گزارش مشکل
 - هامکان فرستادن خطاها از طریق Email و SMS
 - امکانات دیداری
 - امکان اضافه کردن نقشه
 - امکان اضافه کردن Slide های دلخواه
 - ∎ نمودارهای مختلف مانند Pie Chart
 - امکان تعریف گراف
 - مديريت عمليات
 - ∎ امکان Ping و Traceroute به سرورها و Client ها
 - امکان اجرای دستورات مختلف از راه دور بر روی Server ها و Client ها
 - SLA
 - ∎ گزارش در لحظه SLA
 - IT پیادہسازی شاخهای سرویسهای

-۳-۱ قابلیت AgentBase بودن

خصوصیت مهمی که در سیستم پایش اتصال نقاط وجود دارد قابلیت AgentBase بودن آنست. بدین منظور روی نقاط انتهایی شبکه، نسخه Agent نرمافزار نصب می گردد و صرفنظر از نوع تجهیزات استفاده شده در مسیر اتصال با سرور مربوطه ارتباط برقرار نموده و اطلاعات کیفیتی اتصال را منتقل می نماید. با توجه به تجهیزات متنوع در نقاط انتهایی و مراکز مخابراتی، مزیت این روش جامعیت کاربرد آن در همه موارد خواهد بود. در بسیاری از نرمافزارهای مربوط به پایش شبکه، محدودیت کار با تجهیزات خاص وجود داشته یا به حتماً دسترسی به برخی اطلاعات و مشخصات تجهیزات مسیر نیاز می باشد. با توجه با این موضوع نیاز است تا نرمافزار Agent در مدارس نصب گردد تا اتصال در شبکه برقرار شده و امکان ارسال نتایج اندازه گیری پارامترهای کیفی و کمی خط میسر گردد. در این سیستم سعی شده تا نصب نسخه Agent تا حد امکان سادهسازی شده و با کمترین پیچیدگی از سوی کاربران معمولی در مدارس نصب گردد.

Agent آموزش نحوه کاربری نسخه -۲

در این بخش نحوه کاربری نسخه Agent در دو قسمت آموزش داده می شود، راهنمای نصب نرم افزار Agent و نحوه اجرا و پیاده سازی نرم افزار.

طرز کار نرم افزار Agent بدین صورت است اطلاعاتی از بستر ارتباطی سرویس ارائه شده شرکت اپراتور به واحد آموزشی را به سرور مستقر در مرکز آمار، فناوری اطلاعات و ارتباطات وزارت آموزش و پرورش ارسال می میاید. داده هایی که جهت اندازه گیری نوع سرویس، کیفیت و کمیت خدمات ارائه شده می باشد. داده های ارسال شده در سرور پردازش شده و مدیریت سیستم پایش می تواند بسته به نیاز، از اطلاعات گزارش های مختلفی ارائه نماید. کلیه گزارشات در بخش نحوه بهره برداری و مدیریت سرور آموزش داده می مواند ارائه شده می باشد. داده مای ارسال شده در سرور پردازش شده و مدیریت سیستم پایش می تواند بسته به نیاز، از اطلاعات گزارش های مختلفی ارائه نماید. کلیه گزارشات در بخش نحوه بهره برداری و مدیریت سرور آموزش داده می شود.

۱-۲- راهنمای نصب نرمافزار Agent سیستم پایش نقاط.

قبل از آغاز مراحل نصب برنامه از اتصال سیستم خود به اینترنت/اینترانت مطمئن شوید و اگر سیستم عامل رایانه ای که نرم افزار Agent بر روی آن نصب می گردد از firewall استفاده می نماید، ممکن است در بخش های مختلف نصب نرم افزار سؤالی به منظور اجازه خواستن از کاربر پرسیده شود لذا گزینه Allow را انتخاب نمایید. این امر باعث می شود که ارتباط Agent با سرور برقرار گردد. برای نصب صحیح نرمافزار مراحل زیر را دنبال کنید.

un charlo

۱. ابتدا به پرتال مرکز آمار، فناوری اطلاعات و ارتباطات مراجعه نموده و نسخه ی نرم افزار Agent را دانلود نمایید. ۲. پس از دانلود نرم افزار و ذخیرهی آن در سیستم خود، بر روی فایل Schools Agent.msi کلیک کنید پنجرهی شروع فرآیند نصب ظاهر خواهد شد، بروی گزینه Next کلیک کنید.

۳. در پنجرهی بعدی بر روی گزینه Install کلیک کنید. مطابق شکل زیر پنجره ای که نمایانگر فرآیند نصب نرمافزار است ظاهر خواهد شد، منتظر بمانید تا این فرآیند به اتمام برسد.

Installing Schools Agent	
Please wait while the Se results.	tup Wizard installs Schools Agent. This may take several
Status	
-	
Svanced Installer	

۴.در پنجرهی بعدی بر روی گزینه Finish کلیک کنید. توجه کنید گزینه Launch School Agent فعال است آن را غیر فعال نکنید و بگذارید به همان صورت باقی بماند.

در اینجا مراحل نصب نرم افزار Agent همان طور که در تصاویر نیز مشاهده نموده اید به پایان رسیده است. در قسمت بعد نحوه اجرا و پیاده سازی آن مرور می شود.

Agent نحوه اجرا و پیادهسازی نرم افزار Agent

در قسمت قبل همان طور که ملاحظه نمودید به سادگی نسخه Agent نرم افزار پایش اتصال نقاط بر روی سیستم واحد آموزشی نصب و راه اندازی گردید. در این قسمت نحوه اجرا و تکمیل فرم اطلاعات واحد آموزشی مرور می گردد.

۱.پس از نصب نرم افزار، پنجرهی حاوی فرم مربوط به اطلاعات مدرسه بصورت خودکار باز خواهد شد. مجدداً تاکید می گردد از اتصال سیستم به شبکه اینترنت/اینترانت اطمینان حاصل نمایید. در مرحله اول نام استان و شهرستان خود را همان طور که در شکل مشاهده می کنید انتخاب کرده و پس از آن کد منحصر به فرد مدرسه (کد واحد سازمانی) که عددی ۸ تا ۱۰ رقمی است را وارد نمایید و در نهایت بروی دکمه ثبت کلیک کنید.

-	and are been at	T and when	a risk silver at sh		Cipie -
فليذ	به فرد مدرسه را وارد کرد	-	Ser 201	الله ومعرب الفظ	الليون المراسين. المحمد (1 المسال
			Cont & Cont	-	اللاحد بوحل م
	1.0000000000000000000000000000000000000	141	دهیدی شعر دوابسار		Second and
		Build Call			4444.44
	100.000	14.014			القراء وواس
12	النفاتي للية.	and some	T	all other	stars and
	المان ليد	Autor Longer	+ :	wil unsul	Arryst (1)
					Teacan
]earait

۱.همان طور که در شکل زیر نیز مشاهده می کنید، پیامی ظاهر می شود که توضیحاتی در مورد نحوه ی دریافت کد فعال سازی به صورت پیامک می باشد. دو روش برای این کار ممکن است. شما می توانید کد درج شده در پیام که با پس زمینه زرد رنگ در متن مشخص است را به شماره داده شده به صورت پیامک ارسال کنید. یا اینکه شماره تلفن همراه خود را در کادر مشخص شده وارد کرده، کلید ارسال کد را فشار دهید. در هر دو روش کد فعال سازی بصورت پیامک به تلفن شما ارسال خواهد شد.

i i i	97483562	·	بادرم. -		فالا للنعاقات
11 (11 (11 (11 (11 (11 (11 (11 (11 (11	0923585188 	7 Advances of Sector 7 and social social sector state of sector sector state of sector sector state of sector s	1224 11 No. 45 (1224	70040997451	
	a tel all	1	al start	د جود را وارد السا نوسه	د. میرواند اندن شدر . طلاعات بروانیل م
÷	(المات كثبة -	المؤلفة بسروس فالمد			444,000
(2		And the second			And the second
+	النازات كنبد	and chiev			للغن سروس
8	[المعانية كالمار	10000	+	And school	مغفو لاسباب
(F)	المعالب كليد	And the second s		and wheel	margaret Barry
					Tensor and

۲. پس از دریافت کد فعالسازی آن را در کادر مربوط مطابق شکل زیر وارد کرده روی دکمه ادامه کلیک کنید.

	97483562		طلايغ		سان شىغالى
Academic Street	1 00135851087	Section of the local division of	(1228	2010/10/2411	2213 1.0.00
ALC: NO	and planet in the second second				And the Owner of Street, or other
1.00					
sala) 30361436	40811906		Seattle Ba	موديا ولي البيد	يحارية تنفيل الطراء
					a stan of the
+	ه (المالية التب	and the second			1. 1.1.1.1.1.1
		للفرغلوسة			مبر فارسه
(†)	mail spitist				mainte
+	البلالية للبند	حري بسنز برنيطن	-	المالي التيد	مغطو بحمدات
*	التذاب التبد	Anise makes	5	and other	And in fact
					i Tanana tatal
100	91.00		The state of the	a a choice i	

۳.پس از بررسی برقراری ارتباط کامل Agent با سرور توسط نرم افزار نصب شده، آیتمهای قسمت پروفایل مدرسه، مدرسه فعال میشود و می بایست فرم پیش رو تکمیل گردد. توجه داشته باشید تکمیل فیلدهای نام مدرسه، مقطع تحصیلی، شرکت سرویس دهنده، پهنای باند، نوع بستر ارتباطی و موقعیت مدرسه اجباری است و در صورت خالی گذاشتن آنها مانند شکل زیر با خطا مواجه خواهید شد.

۴.در صورت تکمیل فرم شکل زیر مشاهده میشود.

1 14	1952369	1	اللاسطار	•	18
-					
100 million (100 million)		1988 - 1845 V	_	101	in That's can
The second se	(1/100) 1.1.1	and the section of th		soling dial	
03117606962	1000			المدين شكلنى	and has be
	2 MEER	and a Date	03117896325		uniter of
•	-uthat	نوع بنستر ارتباطن	1.	(Angel	طو تحصيلان
	(شهراد	موقعيت مدرسه		tekty Zee.	August (
		101200-00		والمستان - حياران	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			E.c. I		i i

۵.پس از وارد کردن اطلاعات پروفایل بر روی گزینه «اطلاعات فوق را تأیید می کنم» کلیک کرده پیامی حاوی نصب موفقیت آمیز نرمافزار مشاهده خواهید کرد. بر روی گزینه «تمام» کلیک کنید تا فرآیند نصب به پایان برسد. توجه داشته باشید برای نهایی کردن فرآیند نصب نیاز به یک بار راهاندازی مجدد سیستم است. پس از آن اگر از firewall در حالت تعاملی استفاده می شود پیامی با مضمون اجازه اتصال نرم افزار Agent به اینترنت/اینترانت مشاهده می گردد که می بایست این اجازه را صادر گردد.

et	\$798356	2	3900	(÷	باشغاني .
-				-	
	4811101		589629] [Section 1	Call Librar
				لزسه	دعات يروقان م
•	فخابرات أسبان	شركت سروس دشده		شهد بطبر	الر الدرسة
053123469	87	نلقى فنرسه		خبنين تعقرق	فليز الذرسة
	2 Mbps	sh (Sa)	05336799654		الرسيقيين
20	ليعربت	نوع سبر ارتبادی		مير بينيا يا	غطو تحميدن
•	شهرف	موقعيت مدرسه	•	موضون	وع مدرسه
			بنوجهراف - تبنش خيابان	واجزير - حيابات ا	ارس فترسه

مراحل نصب و پیاده سازی نسخه Agent نرم افزار به پایان رسیده است. همان طور که مشاهده نمودید طرز اجرا سیستم بسیار آسان و کاربردی است.

۳- آموزش نحوه بهرهبرداری و مدیریت سرور

در این بخش نحوه کاربری و مدیریت سیستم آموزش داده می شود. در ابتدا توضیحاتی مقدماتی در زمینه

مديريت سيستم ارائه مي گردد. مديريت سرور سامانه پايش اتصال نقاط در دو سطح استاني و کشوري است. از طريق سامانه پايش اتصال مدارس كشور به شبكه ملى اطلاعات مى توان اطلاعات آمارى وضعيت اتصال مدارس به تفکیک استانی و کل کشور بررسی و مرور نمود و بسته به سطح دسترسی کاربر به محیط سامانه، از اطلاعات گزارش ها بهره برداری نمود. آموزش نحوه بهره برداری در بخش های زیر ارائه می گردد: ورود به سیستم ∎ منوی پایش بخش داشبورد بخش آخرین اطلاعات بخش گزارش جزئیات بخش نقشه ها منوی فهرست ∎ منوی گزارش ها بخش گزارش پارامترهای کیفیت خط بخش گزارشات مدیریتی ∎ منوی تنظیمات Host بخش Host ∎ بخش Host Group ۳-۱- ورود به سیستم

ابتدا آدرس الکترونیکی سامانه پایش اتصال نقاط (http://monitor.medu.ir) را در مرورگر خود وارد نمایید. در مرورگر خود پنجرهای به صورت شکل زیر باز خواهد شد که می توان با وارد کردن نام کاربری و کلمه عبور که از مدیریت سیستم دریافت نموده اید وارد سامانه پایش اتصال نقاط شد.

۳-۲- منوی پایش

همانطور که از نام این منو مشخص است بخش های مختلف این منو امکان پایش اطلاعات نقاط را بسته به گروههایی که کاربر به آنها دسترسی دارد میدهد، منو پایش مهم ترین و کاربردی ترین منو سامانه پایش اتصال نقاط است. این منو مانند شکل زیر شامل بخش های متعددی است که توضیحات آن در ادامه آمده است.

ارتباب فهرست يابش	بت الشيمان في	arte.			
ا سرویس فناورک اطلاعات	مستجو الومانيك	یات سرور نشته ها	گرارش «رئیات – اطلا	کدی آمرین ایندعات	Star I sagerite

۳-۳- داشبورد

این بخش شامل مواردی همچون Status of monitor، وضعیت سیستم و وضعیت نقاط است که در ادامه شرح داده خواهد شد.

:Status of monitor -\-٣-٣

در این پنجره همانند شکل زیر کاربر میتواند وضعیت کلی سرور، تعداد نقاط تعریف شده، تعداد آیتم هایی که سیستم از آن برای تهیه گزارش استفاده می کند، تعداد کاربران سیستم و متوسط تعداد موارد ارسالی به admin سیستم است. توجه داشته باشید که این گزینه در صورتی نمایش داده میشود که کاربر دسترسی داشته باشد.

Parameter	Value	Details
monitor server is running	No	medumonitoring:10051
Number of hosts (monitored/not monitored/templates)	3569	3566/0/3
Number of items (monitored/disabled/not supported)	13987	10980 / 32 / 2975
Number of triggers (enabled/disabled)[problem/unknown/ok]	3476	3476 / 0 [3439 / 0 / 37]
Number of users (online)	39	2
Required server performance, new values per second	366.32	-
Updated: 07:13:49		

۳–۳–۲– وضعیت سیستم:

این پنجره براساس تفکیک استانی است و وضعیت دسترسی نقاط به سرور را مشخص میکند که در آن تعداد نقاطی که مشکل جدی دارند (Disaster)، مشکل دار هستند (High)، به طور متوسط خوب کار میکنند (Average) و همچنین تعداد هشدارها و پیام ها در این پنجره نمایش داده میشود.

ومنحيت سيستكر						
Host group	Disaster	High	Average	Warning	Information	Not classified
Aborz State	0	32	0	0	0	0
Ardebil State	0	191	0	0	0	0
Azarbayian Gharbi State	0	148	0	0	0	0
Azarbaytan Sharohi State	0	199	0	0	0	0
Boushehr State	0	43	0	0	0	0
Chahar Mahal Bakhtari State	0	194	0	0	0	0
Fars State	0	126	0	0	0	0
Ghazvin State	0	134	0	0	0	0
Ghom State	0	111	0	0	0	0
Gian State	0	45	0	0	0	0
Golestan State	0	102	0	0	0	0
Hamedan State	0	106	0	0	0	0
Hormozgan State	0	112	0	0	0	0
Ilam State	0	53	0	0	0	0
Infehan State	0	136	0	0	0	0

۳-۳-۳- وضعیت نقاط:

این پنجره نیز مانند پنجره وضعیت سیستم به دسترسی نقاط به سرور اشاره دارد با این تفاوت که نگاه کلی تری به این موضوع دارد و فقط نقاط مشکل دار و بدون مشکل را نمایش میدهد.

(in S
Host group	بدرن مشائل	طاط سمیای دار	Total
Albora State	0	22	32
Andebil State	2	191	194
Azərbaytan Gharbi Statız	0	248	148
Azərbayları Sharohi State	4	109	200
Bouthehr State	0	4	43
Chahar Mahai Bakhtiari State	4	194	198
Eans.State	1	124	127
Charve State	2	134	136
Ghom State	6)	111	117
Gitin State	0	45	45
Golestan State	0	102	102
Hamedan State	0	100	105
Hormoldan State	0	112	112
liam State	1	53	54
Vehan State	2	136	138

۳-۴- آخرین اطلاعات

در این صفحه با انتخاب نقطه مورد نظر با تفکیک شهر و استان می توانید گزارش مواردی که بر روی آن نقطه تعریف شده را مشاهده کنید، در ادامه به ۲ مورد از آن گزارش ها اشاره می شود.

or shift a split with the	a + Indentify of long + right and				
w/s			And Contrast	See.	
and the second second	Last them	348 000	10-inst	Midway	
sellent 110 (harrist)	1001002				
and it doesn't the	100 mar block (To b) on			and -	
Laters Serve	100 Mar 2012 17:12.00	Mindow Mindow PD 8		1000	
and the second sec	AN THE REPORT OF LAND	And the		had.	
	100 Aug. 2010 (17-c) (IA			10.00	

۵-۳- گزارش agent availability:

این مورد مربوط به دسترسی نقطه به سرور است که برای مشاهدهی آن بر روی گزینه Graph کلیک کنید. نموداری نشان داده می شود که در آن می توانید سطح دسترسی را در بر شهای زمانی مشخص مشاهده کنید. در بالا سمت چپ نمودار همان طور که در شکل زیر مشخص است گزینه های ۱۰۸، ۲۰۰۰ سر 9 س. وجود دارد که معرف ساعت، روز، هفته و ماه است و با کلیک بر روی آن آخرین تحولات در زمان انتخاب شده را نشان می دهد. در سمت راست هم یک scroller وجود دارد که به وسیله آن می توان در زمان حرکت کرد.

100	and characterization in a statistic state	
141		
**	A	
N		
÷ (
-	J huy	

٤.

Transfer Speed - ۵-۳ گزارش

این آیتم سرعت انتقال داده را بر حسب میلی ثانیه نمایش میدهد و مراحل نمایش آن و همچنین روش کارکرد آن نیز مانند گزارش Agent Availibility است.

این مورد مربوط به سرعت انتقال داده به سرور است که برای مشاهدهی آن بر روی گزینه Graph کلیک کنید. نموداری نشان داده میشود که در آن میتوانید سطح دسترسی را در برشهای زمانی مشخص مشاهده کنید. در بالا سمت چپ نمودار همانطور که در شکل زیر مشخص است گزینه های ۲۱، ۲۱، ۳۰۰۰ و ... وجود دارد که معرف ساعت، روز، هفته و ماه است و با کلیک بر روی آن آخرین تحولات در زمان انتخاب شده را نشان میدهد. در سمت راست هم یک scroller وجود دارد که به وسیله آن میتوان در زمان حرکت کرد.

۳-۶- گزارش جزئیات

در این قسمت با انتخاب نقطهی مورد نظر با تفکیک شهری و استانی می توانید اطلاعات مشکلات مربوط به بازهی زمانی دو هفته قبل این نقطه را مشاهده کنید. در صورت تمایل نیز با استفاده از پنجره Filter نیز می توانید اطلاعات را در بازه های زمانی مختلف و گزینههایی به صورت زیر غربال نمایید.

:Acknowledg Status -۱-۶-۳

این بخش معرف این نکته است که آیا کاربر از وجود این مشکل آگاه است و آن را بررسی کرده است.

۳-۶-۲- رویدادها:

با این بخش این نکته را می توان مشخص کرد که در ۲ روز اخیر نیز این مشکل وجود داشته است یا خیر؟ ۳-۶-۳- Min Severity:

که همان گزینههای قسمت وضعیت سیستم در بخش داشبورد از منوی پایش است و نمایانگر کسر وجود مشکل نسبت به کل زمان تعامل نقطه با سیستم است.

COERS						9mm (2	courbe in it	on lainta
				1744.5				
			Tepritzia					
			Admonistry state	in .	1			
			aim.	- Des #20est				
			Re everby	7 1				
			Sprine The	10.000				
			See 858	0				
			the to term		100			
			1.	-				
South	Status	Unit charger +"	Apr	Darative :	Acknowledged	104	See.	Committe
4	HOLDS!	18 Art 212 (KN/2)	30x 20x 31x		Advanta (2)	and Assessed	That is a lot of the	141

۳–۷– نقشهها

با کلیک بر روی گزینه نقشهها، نقشهای به صورت شکل زیر ظاهر خواهد شد که حاوی اطلاعات نقاط در سطح کشور و به صورت بصری است که بر روی هر استان برچسب سفیدی نمایانگر تعداد نقاط تعریف شده در آن استان و برچسب قرمز معرف تعداد کل مشکلات نقاط آن استان است. قابل توجه است که عدد روی برچسب قرمز لزوماً از عدد روی برچسب سفید کوچکتر نیست به این خاطر که عدد قرمز کل مشکلات را نشان می دهد و ممکن است یک نقطه چندین مشکل داشته باشد.

۳-۸- منوی فهرست

در منوی فهرست بر روی گزینه Hosts کلیک کنید. در اینجا با انتخاب شهر یا استان مورد نظر میتوانید اطلاعات پروفایل مدرسه های موجود در آن شهر یا استان را مشاهده کنید. با کلیک بر روی هر سر تیتر مدارس به ترتیب حروف الفبا بر حسب همان فیلد مرتب خواهند شد. با کلیک بر روی فیلد Host هر ردیف پروفایل کامل آن مدرسه نمایش داده خواهد شد.

10113	2252					امية يدلا
append 1 p	37164					
	GYU	325	32.0	1000	2,22	3220
HIPHKA	سور مورد در 🔁	- 2	1000	000034	0034865	وستو متووين
	THE OWNER HAD		A.M.	COLUMN A	10.79427	and the Arrange and the
1100.00						

۳-۹- منوی گزارشات

۳-۹-۱- بخش گزارش پارامترهای کیفیت خط:

در این قسمت می توان گزارشات با تفکیک شهر و استان را از نقاط در زمینه پارامترهای کیفیت خطوط ارتباطی نقاط دریافت نمود. البته بهتر است از بخش آخرین اطلاعات که در منوی پایش توضیح داده شد استفاده گردد.

۳–۹–۲– بخش گزارشات مدیریتی:

در این بخش گزارشات آماری از وضعیت اتصال نقاط از سامانه پایش قابل دریافت است. اطلاعات آماری در

زمینه تعداد مدارس شهری/روستایی، تعداد سرویس های دریافت شده از شرکتهای مخابرات استانی/PAP، تعداد مدارس دولتی/غیر دولتی، تعداد مدارس متصل از طریق اینترانت/اینترنت به تفکیک استانی و بصورت کلی کشوری قابل نمایش است. متذکر می گردد که این بخش از گزارشات فقط توسط مدیریت سامانه قابل گزارش گیری و رویت می باشد.

۳-۱۰- منوی تنظیمات

در این منو بخش¬هایی برای تنظیمات سیستم از قبیل حذف، اضافه و ویرایش گروهها و شهر و استانها؛ حذف، اضافه و ویرایش نقاط؛ ایجاد پروفایل برای نقطهها و اضافه کردن موارد گزارش گیری به آنها میباشد. در ادامه توضیحاتی در زمینه تنظیمات گروه¬ها و نقاط داده می¬شود

Host groups -۱-۱۰-۳

با انتخاب گزینه Hostgroups صفحهای شامل اطلاعات گروهها، شهرها و استانها به صورت یک جدول باز خواهد شد که در این جدول تعداد نقاط هر گروه و لیست آنها مشخص است. با کلیک بر روی نام هر گروه می وان اطلاعات آن را ویرایش کرده و یا نقطهای به آن اضافه یا حذف کرد. که فرآیند آن در ادامه شرح داده خواهد شد.

	141A
Section Section	a men ferener feller auf som felle fallander aller aller beset
Concession in the	Real Case of the Control of Contr
HOLT BROUPS	
	#1212121212121212121212121212121212
Name of Concession, Name	
Timerican .	2000 121 March 2000 6020 6020 6020
Constant	TAXABLE IN THE OTHER PLANETS
T and	Terreta del actualizzatione include alterna del antenna.
Denki	TANK I AND A TANK AND A
C Detects	The second
(Sector	To the RECENT AND ADDRESS PLANE AND RECENT ADDRESS PLANE ADDRESS PLANE ADDRESS PLANE ADDRESS ADDRE
and in the second	The loss of the sense to see, the sense we are tracked and the states to the sense to be and the sense that he

۳-۱۰-۲- اضافه کردن گروه جدید:

با کلیک بر روی دکمه Create Group صفحهای مطابق شکل زیر گشوده خواهد شد. ابتدا نام گروه را در قسمت Group name وارد کنید و سپس از لیست سمت راست نقاطی را که مایلید به گروه جدید اضافه کنید انتخاب کرده کلید «<<» را کلیک نمایید. توجه داشته باشید این کار را میتوانید به دفعات تکرار کنید و نقاطی را از گروههای مختلف به گروه جدید اضافه کنید. برای حذف نقطه از گروه نیز با انتخاب نقطه بر روی کلید «>>» کلیک کنید.

and value			
	Holebr	Other Home Group authore	
		173-1604-Kanan 175-160 de elektrik	

۳-۱۰-۳- تنظیمات Hosts:

در منوی تنظیمات بر روی گزینه Hosts کلیک کنید. در اینجا با انتخاب شهر یا استان مورد نظر میتوانید اطلاعات نقاط یا host های موجود در آن شهر یا استان را مشاهده کنید. با کلیک بر روی هر سر تیتر نقاط به ترتیب حروف الفبا بر حسب همان فیلد مرتب خواهند شد. با کلیک بر روی فیلد name هر ردیف میتوانید اطلاعات آن نقطه را ویرایش کنید.

۳-۱۰-۴- اضافه کردن نقطه جدید:

با کلیک بر روی دکمه Create Host صفحهای مطابق شکل زیر گشوده خواهد شد. ابتدا نام نقطه را در قسمت Name وارد کنید و سپس از لیست سمت راست گروههایی را که مایلید نقطه به آن¬ها اضافه شود، انتخاب کرده کلید «<<» را فشار دهید. توجه داشته باشید این کار را میتوانید به دفعات تکرار کنید و نقطه را به گروههای مختلف اضافه کنید. برای حذف نقطه از گروه نیز با انتخاب گروه بر روی کلید «>>» کلیک کنید.

۱ – مشکلات اتصال

در صورت عدم اتصال به شبکه ملی اطلاعات بایستی موارد زیر را به ترتیب انجام داد: ابتدا از اتصال مودم به برق مطمئن شوید. اتصالات مودم با کامپیوتر خود را چک نمایید؛ بدین منظور می بایست پورت LAN مودم بوسیله کابل شبکه به پورت LAN کامپیوتر متصل شده باشد. از اتصال خط تلفن مربوطه به مودم اطمینان حاصل نمایید. پس از روشن نمودن مودم منتظر باشید تا چراغ DSL Link مودم که به صورت چشمک زن می باشد ثابت شود. در صورتیکه پس از حدود ۳ دقیقه چراغ NSL Link مودم ثابت نشد با مرکز پشتیبانی منطقه خود تماس بگیرید. در صورتیکه پس از حدود ۳ دقیقه چراغ DSL Link مودم ثابت نشد با مرکز پشتیبانی منطقه خود تماس بگیرید. در صورتیکه پس از حدود ۳ دقیقه چراغ DSL Link مودم ثابت نشد با مرکز پشتیبانی منطقه خود تماس بگیرید. در صورتیکه به هر دلیل مجبور به تعویض ویندوز سیستم شدید نسبت به تنظیم مجدد II اقدام نمایید. دقت نمایید در از جابجایی، بستن صفر بند خط تلفنی که برای اتصال به شبکه ملی اطلاعات در نظر گرفتهاید و از سوی مخابرات آماده سازی (رانژه) شده است، و قرار دادن آن در سانترال خودداری نمایید. تعویض خط مستلزم طی تشریفات اداری خواهد بود. از مودم ADSL نهایت مراقبت را به عمل آورید.

Ø

• در طورت نصب فرمادرارهای ۲۱۰۰۲۲ (فرمادراری است به رامانداری مجدد سیستم نمام تعییرات ایجاد سانه نوسط کاربران پاک می شود) بر روی کامپیوتر پس از غیر فعال کردن آن نسبت به تنظیمات IP اقدام و سپس Freeze نمایید.

۲- پشتیبانی

مستندات طرح

■در این پیوست مستندات مربوط به پیاده سازی طرح در قالب موارد زیر ارائه می گردد. ۱- توافقنامه همکاری وزارتین فناوری اطلاعات و ارتباطات و آموزش و پرورش ۲- تفاهمنامه سه جانبه با شرکت مخابرات ایران ۳- نامه ابلاغ تعرفه مخابرات

وزارت آموزش و پرودش

۱- توافقنامه همکاری وزارتین فناوری اطلاعات و ارتباطات و آموزش و پرورش

بسمه تعالى

وزارت ارتباطات و فناوري اطلاعات

شنایی با منامید رو رو بی و تحویل و پایش نقاط در طرح اتصال

توافقنامه بمكاري

در راستای اجرای سیاست.های دولت دهم به عنوان اولین دولت الکترونیکی و به منظور توسعه خدمات الکترونیکی و **صرفتجویی در منابع** ملی و به استاد تصمیم نمایندگان ویژه رئیس جمهور در " کارگروه مدیریت فناوری اطلاعات و اوتیاطات و امنیت آن " به شسلوه ۴۴۴۴۰۶/۴۵۹۱۸ ورخ ۸۸/۲/۱ و در راستای اجرای " سند راهبردی نظام جامع فناوری اطلاعات جمهوری اسلامی ایران " موضوع نصویب نامه شماره ۲۸۷۵/کت و ۱۳۸۷/۲/۱ مورخ ۲۱/۲۸/۱۲ و در ادامه همکاریهای مشترک دو وزارت دو راستای تومست کاریردهای فناوری اطلاعات ، این توافقنامه بین "وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات" و" وزارت آموزش و پرورش" و به شرح زیر متحقه می گردد :

ماده ۱ - موضوع توافقنامه

طرح انصال واحدهای آموزشی (مدارس و مجتمع های آموزشی و پرووش**ی) و مراکز** اداوی وزاو**ت آموزش و پروورش** به نیکه ملی اطلاعات

ماده ۲ - محور های همکاری

- برفراری اتصال کلیه واحدهای آموزشی در مراسر کشور در مقف زمانی ۲ سال (حداقل ۲۰/۰۰۰ واحد آموزشی در سال تحصیلی ۹۰–۹۰ و البانی در سال تحصیلی ۹۱–۹۰)
- تجهیز نقاط انصال به حداقل امکانات سخت افزاری جهت امکان بهره برداری از سرویس های کاربردی فراهم شده از طریق اوتیاط شبکه ای ایجاد شده
 - نوسعه سرویس های کاربردی و آموزشی
 - حفظ برقراری ارتباطات ایجاد شده قبلی (۱۵/۰۰۰ نقطه)

ماده ۲ - تعهدات وزارت آموزش و پرورش

۳–۱۱) تهیه ا طرح جامع توسعه فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش ا به منظور ارایه و تصویب در هیأت محترم دولت ۳–۲۲) اعلام مشخصات ۶۰٬۰۰۰ واحد آموزشی در سراسر کشور به منظور امکان سنچی و ارایه زمانیندی اتصال به وزارت ارتیاطات و فناوری اطلاعات

۲-۳) تأمین منابع اعتباری هزینه های اجرائی این طرح در راستای اجرای اهداف ماده ۲ به خصوص :

۳-۳-۱) عند فرارداد تأمین برفرادی ارتباط نقاط هدف به شبکه ملی اطلاعات با حداقل بهتای باند ۲۵۴ Kbs یا ایراتیو های دارای مجوز وزارت اوتباطات و فناوری اطلاعات برابرتوافق سطح خدمات (SIA) و تقبل پرداخت آبونمان ماهیله سرویس مدارس مصل شده به شبکه ملی اطلاعات (فعلی و جدید) به ایراتورها به صورت سراته از سوی مدارس

۲-۳-۲) تأمين حداقل يک دستگاه رايانه در هر کدام از واحد هاى آموزشى که به شبکه مصل مى شوند.

۴-۳) توسعه سرویسهای کاربردی و آموزشی و پرورشی در راستای اهداف فتاوری اطلاعات برتامه پنجم توسعه برای وژاوت آموزش و پرورش

ماده ٤ -تعهدات وزارت ارتباطات و فناوري اطلاعات ۲۰۰۹ نهاتی نمودن و ارایه اطرح جامع اتصال مدارس کشور به شبکه ملی اطلاعات ، با همکاری وزاوت آموزش و پروورش به عنوان بهره يردار ۲۰۴ همکاری و حدایت در جهت تصویب و تخصیص اعتبار برای ۱ طرح اتصال مدارس کشور به شبکه ملی اطلاعات در بونامه پنجم توسعه ا جنوان یک طرح ملی در کارگروه مدیریت فناوری اطلاعات و اوتباطات و امنیت دولت بالاخص برای اجرای برنامه اتصال ۴۰ هزار واحد آموزشی برنامه ریزی شنبه طرح در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ و توسعه سرویس های کلوبردی مرتبط ۳۰۴) امکان سنجی تعامی نقاط درخواست جدید به جهت انتخاب و اعلام اسامی ۲۰٬۰۰۰ واحد آموزشی در مطح کشور به وزالوت آموزش و پرورش که امکان عقد قرارداد با ایراتور ها و اتصال آنها ظرف سال تحصیلی(۹۹-۹۰) به شبکه فراهم می شود و امکان منجی ساير نقاط باقيمانده براي سال بعد ۴-۴) هماهنگی و حمایت از وزارت آموزش و پرووش در برقواری مطلوب و کیفی ارتباط واحدهای آموزشی به یکنیگو از طریق شیکه منی اطلاعات با حداقل پهنای باند ۲۵۶ Kbs برابر توافق سطح خدمات (SLA) با امکان مدیریت یکیارچه شبکه طی متاوس توسط وزارت آموزش و پرورش ۴-۵) هماهنگی و حمایت از امکان استفاده از ارتباط ایترانش فراهم شده به شبکه ملی اطلاعات برای دغاتر خدمات فظوری اطلاعات و ارتباطات روستایی به منظور اتصال واحد های آموزشی خصوصاً مجتمع های آموزشی و پرورشی روستایی ۴۰۴ ایجلد سرویس پست الکترونیکی رایگان برای حداظ ۳ میلیون کاربر با اولویت کارکنان و کادر آموزشی واحدهای آموزشی و براه النازي موتور جسنجوي آموزشي به جهت سهولت و افزايش بهره وري از شبكه و سرويس هاي كاريردي فراهم شده لغايت سال تنصيلي 1--11 ۲۰۴ حمایت مالی با تأمین اعتبار یکصد و ده میلیارد ربال برای خرید تجهیزات سخت افزادی و نرم افزادی و تهیه سرویس علی کلوبوهی توافق شده در این طرح برابر نیاز و "درخواست برای پیشنهاد" اعلام شده از سوی وزارت آموزش و برورش و نهایی شده یا توافق عو وزنر تخانه

- ٥٠ میلباد رین در سال تحصیلی ٢٠- ٨١ در قالب ابلاغ اعتبار و یا اجرای پروژه توسط وزارت اوتباطات و فاظوری اطلاعات که از این مبلغ ١٠ میلباد ریال آن مختص شهرهای آبادان و خومشهر می باشد.
 - ۵۰ میلاد ریال در سال تحصیلی ۹۰–۹۱ (به نببت تخصیص اعتبار از خزانه کل کشور)

عادہ ۵ - تحود اجرا

به منظور برنامه دیزی. سهولت اجری کار و نظارت مشترک و تعیین نقاط اجرای پروژه جهت رسیدن به اهداف ماده ۵۶ کلوگروه مشتوک اتر دو وزاوت با ابلاغ وزرای محترم تشکیل و گزارش عملکرد پیشوفت توافقتامه بصورت هر ۳ ماه پکبار به وزیران مربوط صورت می پذیرد برنامه اجرایی این توافقتامه عرف حداکتر پکماه از مبادله آن تهیه و به تصویب کارگروه مشتر که خواهد رمید.

عادد ٦ - نسخ تقاهم نامه

این توافقته در دو نسخه شامل ۶ ماده تنقیم گردیده که هر یک حکم واحد تقی می گردد و همزمان با افتاحیه نمایشگاه الکلمی ۸۹ به تلوخ روز دو شبه ArixiV نیف و مبلطه گردید و رهایت مفاد آن برای طرقین توافقاضه الزایش کمی *باللوز*

۲- تفاهمنامه سه جانبه با شرکت مخابرات ایران

149.11/

بسمه تعالى

تفاهمنامه سه جانبه مابين

مرکز آمار ، فناوری اطلاعات و ارتباطات صحری طرح اتمال مدارس به شبکه ملی اطلاعات شیر کت مخابرات ایران وزارت آموزش و پرورش سازمان فناوری اطلاعات ایران

به منظور ارائه خدمات ارتباط داده ای در راستای تحقق اعداف توافقنامه مورع ۸۹/۸/۱۷ همکاری فی مایین وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و وزارت آموزش و برورش با موضوع طرح انصال واحدهای آموزشی (مدارس و مجتمعهای آموزشی و برورشی) و مراکز اداری وزارت آموزش و برورش به شبکه ملی اطلاعات (اجرای بندهای ۳-۳ ماده ۳ و بند ۳-۴ ماده ۴)، نقاهم نامه ذیل فی مایین مرکز آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات وزارت آموزش و برورش ، مجری طرح انصال مدارس به شبکه ملی اصلاعات سازمان فناوری اطلاعات ایران و شرکت محابرات ایران سندند می کرد.

ماده 1: موضوع تفاهم نامه

انصال تمام واحدهای آموزشی وزارت آموزش و برورش در سراسر کنور با سرعت حداقل ۳۵۶ کیلوبیت بر نابیه تا ۳ مگاییت برای مدارس و محتمع بهای آموزشی و برورشی و حداقل ۴ مگا بیت برنانیه از بیشر قیبر نوری برای نقاط اداری استان و منطقه (واجد قیبر) به شبکه ملی اطلاعات در طی دو سال در ۳ فاز که فاز اول در سال ۹۰ شامل برقراری انصال حداقل ۳۰ خزار واحد آموزشی حدید و همکاری و هماهنگی جهت استمرابر انصال ۱۵ هزار واحد متصل شده قیلی انجام و الباقی شامل ۴ هزار انصال در سال ۹۱ برقرار می گردد.

ماده 2: تعاريف

بهره بردار - مرکز آمار ، فناوری اطلاعات و ارتباطات وزارت آموزش و برورش که از این پس مرکز نامیده می شود. ناظر ، مجری طرح اتصال مدارس به شبکه ملی اطلاعات سازمان فناوری اطلاعات ایران وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات ایرآفور - شرکت مخابرات ایرانه دارای مجوز ایرافوری از وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات که از این پس اپرافور نامیده میشود.

ماده ۲: تعهدات بهره بردار

۱- مدیریت و راهبری کلان طرح انصال مدارس با واحدهای استانی وزارت آموزش و برورش در استانها تبصره مدیریت بر حسن اجرای اراثه خدمات و هماهنگی ها بر عهده حوزه اداوری اطلاعات اداره کل آموزش و برورش استان می باشد.

- ۲- ارایه تفاضا مشتمل بر اعلام لیست کامل و دقیق کلیه نقاط مورد انصال به واحد استانی ایرانور و ناظرچهت ارایه برنامه نقصیلی انصال نقاط توسط ایرانور و کنترل بیشرفت همسان طرح در جور، وزارت آموزش و برورش
- ۲- نظارت بر تعامل ادارات کل آموزش و برورش استان ها با شرکت.های مخابرات استابی جهت تسریع در اتصال نقاط ۴- هماهنگی در جهت بهره برداری مطلوب از ارتباط برقرارشده نوسط مدارس و دسترسی به سرویس های آموزشی فراهم
- ۱۰- هماهندی در چهت بهره برداری مطلوب از ارتباط برفرارسده توسط مدارمن و دسترسی به سرویس های امورشی فراهم شده

شركت مخابرات ايران

Jole xue

صابر فيق

سازمان فناوري اطلاعات ابران وزارت آموزش ويرورش مجری طرح انصال مدارس به شبکه ملی اطلامات وتبس مركز آماره فناوري اطلاعات وارتباطات و الماليد المراجع الم و لدابنت وزارت ارضافات و فناوري اطلامات هر تواطنات منتر ک بوسف توزى اعبر حسبن محب على

- ۵- زادانداری و مدیریت سرویس های کاربردی آموزشی و برورشی ، بادگیری انگترونیکی و بشتیبانی بر روی شبکه مدارس و الزام به استفاده کاربران از آن
- ۶- تجهیز نفاط انصال به حداقل امکانات سخت افزاری و نرم افزاری؛ حداقل یک رآیانه آماده به کار) به منظور بهردبرداری از سرویسهای کاربردی قراهم شده از طریق ارتباط شبکه
- ۷- آموزش نبروی انسانی در مدارس متصل شده به جهت امکان بهره برداری مطلوب از ارتباطات برقرارشده ، رفع اشکال و امکان تعامل فنی با ایرانور استانی (شرکت های مخابرات استانی)
 - ۸- تهیه لیست مدارس متصل شدد به خطوط بر سرعت و ارائه آن به معاونت توسعه مدیریت و بشنیباتی وزارت متبوع و تامین اعتبار اتصال و آبونمان بصورت سرانه مدارس بر اساس بند ۲۰۰۳ توافقنامه مورخ ۸۹/۸/۱۷ وزرای محترم وزارتین و ابلاغ به ادارات کل آموزش و برورش اسانهاو بیگیری لازم از طریق آنان در صورت عدم برداخت.

ماده ؟: تعهدات شركت مخابرات ايران (ابرانور)

- ۱- مدیریت و براهبری واحدهای زیرمجموعه شرکت مخابرات ایران ۱ شرکت های محابرات استانها) در جهت آراله خدمات مورد آباز در موعد مقرر هر فاز در سطح کشور
- ۲- امکان سنجی ارتباطی تمامی نفاط درخواست جدید مرکز به جهت انتخاب و اعلام مشخصات ۲۰ هزار واحد آموزشی در سطح کشور به مرکز و ناظر جهت برقراری النصال آنها در سال ۹۰ به نسکه ملی اطلاعات (مطابق با نیصره ۱ این ماده) و برزامه ریزی در حیث امکان ارائه سرویس برای الباقی نقاط درخواستی مرکز در سال ۹۹ (با استفاده از تمامی ظرفتهای بحض دسترسی ایجاد شده در نسکه منی اطلاعات کشور اعبر اخیای مرکز در سال ۹۹ (با استفاده از تمامی ظرفتهای بحض دسترسی ایجاد شده در نویس برای الباقی نقاط درخواستی مرکز در سال ۹۹ (با استفاده از تمامی ظرفتهای بحض دسترسی ایجاد شده در نسکه منی اطلاعات کشور اعبر اخیای مرکز در سال ۹۹ (با استفاده از تمامی ظرفتهای بحض دسترسی ایجاد شده در نسکه منی اطلاعات کشور اعبر از شرکت های مخابرات استان ها و شرکتهای PAP و با هر قاوری انصال اعم از Som (Some x WIFI ADSL) درستایی و PAP و با هر قاوری انصال اعم از SSM (وسنایی مورد نابید مرکز و ناظر)

تبصره ۱- در امکان سنجی و تامین ارتباطات مورد درخواست ، ایرانور می بایست ترثیبی انخاذ نماید تا حداقل ۲۵٪ ظاط درخواستی جهت دایری به سایر ایرانور ها (شرکت های PAP) - ارجاع گردد.

۲- برقراری انسال نفاط درخواست مرکز به شبکه ملی اطلاعات بر اساس امکان سنجی بند ۴ و مطابق با SLA توافق شده با اختصاص پهنای باند و با آدربی IP اختصاصی اینترانتی مورد نیاز پس از عقد قرارداد فی مابین واحد های استانی مرکز با ایرانور با نمایندگان وی بدون دریافت هیچگونه بیش برداخت و هزینه مودم انصال و با رعایت مفاد قرارداد و استاند/دهای ایلاغی از سوی رگولاتوری.

تیصره ۱ ، هزینه ماهیانه خدمات موضوع تفاهم نامه مطابق با توافقات صورت گرفته در قرارداد در قالب قیش تلفن مدرسه اعلام و دریافت می شود. و در صورت عدم برداخت به موقع هرسه ماهیانه خدمات شرکت مخابرات ایران بر اساس آئین نامه های داخلی خود افدام می ساید.

تیصره ۲۲ برقراری اتصال نقاط درخواست کارقرما به شبکه از طریق فیبر نوری مستثنی از ردیف فوق بوده و پس از عقد قرارداد و برداخت. هزینه ها مطابق مفاد قرارداد افدام می گردد ایکن رعایت زمانیندی تحویل سرویس در چارچوب فاز های اجرایی از سوی ایراتور الزاهی است.

۴- پشتیبانی مناسب و کامل در رابطه با اتصال برقرار شد، مطابق سطح خدمات قرارداد.

شركت مخابرات ابراق سازمان فناوري اطلاعات ايران وزارت آمورش ويرورش مديو عامل محرى طرح انصال مدارس به شنكة ملي اطلاعات رتیس مرکز آمار ، فناوری اطلاعات و ارتیابطان و نماشمه وزارت ارتباطات و التاوری اطلاعات در توافشاهه سنتر ک والماينده وزارت آموزنى والرورش الداو بوسك لورى امير حسين محب على

۵- ارائه آموزشهای لازم به طریق ملتضی . به کاربران جهت حفظ و نگهداری و بهره برداری مطلوب از انصالات برقرار شده در زمان راه اندازی

ماده ٥: تعهدات سازمان فناوري اطلاعات ايران (ناظر)

شنایی با مفاهیم و روش های اتصال و آزما

و تحویل و پایش نقاط در طرح اتصال مدارد کشیم به به شب کهما الحام الای ا

design and shade

- ۱- صایت و نظارت بر حسن اجرای تفاهم نامه با تشکیل جلسات راهبری در سطح نمایندگان نام الاختیار طرفین تفاهمنامه و عندآلزوم برگزاری جلسات کنترل بروزه استانی و نیز هماهنگی های لازم با مجموعه های تایعه ورارت ارتباطات و فناوری اطلاعات نظیر سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی و شرکت ارتباطات زیر ساخت و عندآلزوم سایر ابراتورها جهت رفع مواقع اختمالی در حداقل زمان ممکن
 - ۲ راء اندازی سامانه بایش و مانیتورینگ وضعیت انصال نفاط با همکاری ایرانور و مرکز
 - ۳- نظارت عالیه و بازدید میدانی از نحوه صحت ، کینیت و کمیت ارتباطات نقاط منصل شده به شبکه ملی اطلاعات با هماهنگی مرکز
- ۳- بررسی و نخلیل گزارش بیشرفت طرح در بازدهای زمانی مشخص (حداکثر ۳ ماهه) با ازائه راهکار برای رفع موانع و مشکلات به طرفین تفاهم نامه

ماده 65 زمان اجرا و تحوه هماهنگی

- مدت تفاهیزامه برایر زمان تعیین شده در توافقامه وزارتین ، یعنی از زمان امضا تا بایان سال تحصیلی ۹۰-۹۱ تعیین می شود و در صورت رضایت طرقین قابل تمدید میباشد.
- بس از اسفا تقاهم نامه ظرف یک هفته طرفین بمایندگان مطع و تام الاختیار خود را به همدیگر معرفی و هماهنگی تشکیل جلسات راهبری بعهده سازمان فناوری اطلاعات ایران (ناظر) می باشد.
- ۳. پس از مبادله نفاهم نامه رونوشت توسط مرکز و ایراتور به واحد های استانی ایلاغ و در چارچوب مقاد نقاهم نامه واحد های استانی اقدامات لازم را در راستای اجرای نقاهم نامه در استان به عمل می آورند.

این تفاهمنامه در ۳ نسخه و ۶ ماده در تاریخ <u>لم ۸ م ۱۳۹</u>۹ به اسماء طرفین رسیده و از تاریخ امضاء معتبر می_ناشد.

وزارت آموزش و برورش سازمان قناوری اطلاعات ایر ان شرحت مخابرات ایر آن رئیس مرکز امار، پذیری اطلامات و ایریانات و نمندمورارت امورش برورش بروزش بروزش اسال مدارس به شعه مل اطلاعات و نمندمورارت امورش برورش بروزش بروزش ایران ایران مدارس به شعه مل اطلاعات بوصف فوری کرد امیر حسین محب علی ک

٣- نامه ابلاغ تعرفه مخابرات

189./.4/.9 1.1/99889

بسمه تعالى

مديران عامل ممترم شركت مفابرات كليه استانها

با سلام و احترام

عطف به نامه شماره ۲۵۲ ۲۶۲ ۴۵۲ مورخ ۱۸/ ۸/ ۹۰ سازمان فناوری اطلاعات به پیوست تف آهم نامه همکاری سه جانبه درخصوص واگذاری خدمات به وزارت آموزش و پرورش ارسال می شود. مقتضی است دستور فرمایید همکاری لازم با نمایندگان سازمان آموزش و پرورش صورت پذیرفته و از نتیجه اقدامات انجام شده، معاونت فناوری اطلاعات این شرکت را به صورت مستمر مطلع نمایند. خاطر نشان می سازد شرایط واگذاری سرویس در چهارچوب تفاهم نامه و بر اساس ضوابط ذیل

الف) شرایط سرویس و تعرفه علی الحساب بسته اینترانت به ازای هر نقطه طبق جـدول ذیـل بـوده و صورتحسـاب مربوطـه میبایست درقبض تلفن درج و به مشتری اعلام گردد.

تعرفه ماهيانه	میزان حجم دانلود در اینترانت	پهنای باند اینترانت
۲۰۰۰۰۰ ریال	۴ گیگا بایت	۲ مگا بیت بر ثانیه

ب) شرکت مخابرات استان می بایست بر اساس تفاهم نامه، نسبت به عقد قرارداد با سازمان مذکور اقدام نماید.

ج) لزومي به دريافت پيش پرداخت، بابت نقاط موضوع قرارداد منعقد شده، نمي باشد.

د) شرایط واگذاری سرویس خارج از چهارچوب جدول فوق و نیز فروش ترافیک اضافه متعاقباً اعلام می شود. ۵) شرکت مخابرات استان میبایستی نسبت به تامین و خرید مودم با قابلیت ارائه سرویس توامان MultiPVC (ایس قابلیت جهت مدارسی است که درآینده بخواهند از سرویس اینترنت شرکت نیز همزمان استفاده نمایند) از طریق یک پورت ADSL، اقدام و مودم ها را بصورت امانی در اختیار مدارس قرار دهد. 189./.9/.9 1.1/99889

و) آدرس های IP بصورت ایستا می باشد. قابل ذکر است پس از تنظیم، طرح آدرس های IP بـه شـرکت مخـابرات اسـتانها اعلام خواهد شد.

همچنین خاطر نشان می سازد پیرو توافق به عمل آمده با وزارت آموزش و پرورش و سازمان فناوری اطلاعات با توجه به مراسم افتتاح قریب الوقوع پروژه شبکه علمی کشور و اتصال مدارس به شبکه ملی اطلاعات با حضور ریاست محترم جمهوری، مقتضی است دستور فرمانید با حداکثر ظرفیت استان نسبت به دایری مدارس طبق جدول پیوست (سهمیه هـر استان بـرای دایری) در طول۲ هفته آینده اقدام لازم صورت پذیرد ضمناً مراحل کار و شرایط اتصال به شرح ذیل اعلام می گردد. ۱. ثبت اطلاعات نقاط با نام (شبکه اتصال مدارس – اسم مدرسه) در سیستم به منظور تسهیل در امر گزارش گیری ۲. امکان سنجی فنی نقاط و تهیه لیستی از مدارس دارای امکانات فنی

۳. هماهنگی با نمایندگان وزارت مذکور (ادارات کل آموزش و پرورش استان)جهت:

• تنظیم صورتجلسه موافقت با دایری لیست تهیه شده در بند اول وانجام مقدمات لازم جهت تبادل قرارداد.(بدیهی است در این مرحله جهت تسریع در انجام امور میبایست درخصوص ارائه سرویس بدون عقد قرارداد اقدام گردد و به موازات آن عقد قرارداد صورت پذیرد)

• تهیه لیستی از مدارس که دارای مودم هستند و تسریع در دایری این نقاط

۴. تهیه مودم با قابلیت مذکور توسط شرکت مخابرات استان به تعداد مدارس طبق فازبندی اعلام شده وحداقل به میزان تعداد مدارس این قابلیت مذکور توسط شرکت مخابرات استان به تعداد مدارس طبق فازبندی اعلام شده وحداقل به میزان تعداد مدارس اعلام شده در لیست پیوست این تأمه (بدیهی است درصورت آمادگی استان برای خرید یکجای مودم با حفظ اولویت دایری در طول مدت ۲ هفته استان میتواند برای کلیه نقاط درخواستی وزارت مذکور خرید را بصورت یکیارچه انجام دهد). دایری در طول مدت ۲ هفته استان میتواند برای کلیه نقاط درخواستی وزارت مذکور خرید را بصورت یکیارچه انجام دهد). ۵. برقراری فیزیکی و دایری سرویس طبق الگوی بند الف و تحویل سرویس توسط شرکت مخابرات استان یا نماینده آن در محل تقاضا بدون اخذ وجه (لازم به توضیح است سهمیه اعلام شده حد اقل دایری بوده و استان با توجه بـه پتانسیل موجود میتواند تعداد بیشتری را دایر نماید).

۱۲۹۰/۱۹۱۹ ۱۰۱/۹۹۷۶ ۲۰۱/۹۹۹ ۲۰۱/۹۹۷۶ ۲۰۱/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹۹۹ ۲۰۰/۹

Φ

יישאינטיט געשאינרטיט

unsta the

مار فيضى رونوشت: روونوست: ۳۵ جناب آقای مهندس حکیم جوادی معاون محترم وزیر و ریبس سازمان فناوری اطلاهات برای استحضار و صدور دستور اقدام لازم جناب آقای نوری ریبس محترم مرکز آمار و فناوری اطلاعات وزارت اموزش و پرورش برای اطلاع و صدور دستور پیگیری اداره کل مدیریت و پهره برداری معاونت فناوری اطلاعات اقدام کننده: – معاونت فناوری اطلاعات – تیموری – تلفن۲۰۲۰۰۰۸