

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی ۲	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۴ / ۱۰ / ۹۳	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) ویژگی‌هایی که انسان‌ها در پیدایش و تداوم آنها تأثیری نداشته باشند، خصوصیات اکتسابی می‌گویند.</p> <p>ب) وجود نظریات متفاوتی که درباره هویت افراد داده می‌شود، نشانه این است که خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.</p> <p>پ) برخورد جهان غرب با جهان اسلام، تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.</p> <p>ت) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی بود.</p>	۱												
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) تمامی پدیده‌ها به واسطه ارتباط شان، با زندگی اجتماعی انسان، در گستره قرار می‌گیرند.</p> <p>ب) مقهور شدن افراد یک جامعه در گزینش عناصر فرهنگی دیگر را می‌گویند.</p> <p>پ) جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر این دو فرهنگ را اخذ کرد.</p> <p>ت) قدرتی که بدون استفاده از زور و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید دارای است.</p>	۲												
۳	<p>سؤالات چهار گزینه ای</p> <p>۱-۳ - "امنیت" پدیده‌ای است که با انسان به وجود می‌آید.</p> <p>الف) کنش طبیعی ب) کنش اجتماعی ج) کنش انسانی د) کنش فردی</p> <p>۲-۳ - در کدام جوامع، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.</p> <p>الف) فئودالی ب) صنعتی ج) سکولار د) سرمایه‌داری</p> <p>۳-۳ - اگر جامعه توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد، به وجود می‌آید.</p> <p>الف) تحول فرهنگی و بحران هویت ب) دگرگونی فرهنگی و بحران هویت</p> <p>ج) تزلزل فرهنگی و بحران هویت د) تعارض فرهنگی و بحران هویت</p>	۱/۵												
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) هویت فردی انسان به دو بخش تقسیم می‌شود، آنها را بنویسید؟</p> <p>ب) جامعه از چه طریقی، باورها، عقاید و ارزش‌های خود را تبلیغ می‌کند؟</p> <p>پ) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، چگونه بوده است؟</p> <p>ت) چگونه می‌توان در مورد ارزش‌های نظام‌های سیاسی داوری کرد؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵												
۵	<p>هر یک از مفاهیم ستون سمت راست به کدام تعریف ستون چپ مربوط است؟ (یک تعریف اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) فرهنگ آرمانی</td> <td>الف) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به قوم، قشر، صنف و گروه خاص است.</td> </tr> <tr> <td>۲) فرهنگ واقعی</td> <td>ب) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد.</td> </tr> <tr> <td>۳) فرهنگ باطل</td> <td>پ) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.</td> </tr> <tr> <td>۴) فرهنگ حق</td> <td>ت) بخشی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ث) بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند. اما عملاً ممکن است آن را نادیده بگیرند.</td> </tr> </tbody> </table> <p>ادامه سؤالات در صفحه دوم»</p>	مفاهیم	تعاریف	۱) فرهنگ آرمانی	الف) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به قوم، قشر، صنف و گروه خاص است.	۲) فرهنگ واقعی	ب) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد.	۳) فرهنگ باطل	پ) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.	۴) فرهنگ حق	ت) بخشی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد.		ث) بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند. اما عملاً ممکن است آن را نادیده بگیرند.	۱
مفاهیم	تعاریف													
۱) فرهنگ آرمانی	الف) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به قوم، قشر، صنف و گروه خاص است.													
۲) فرهنگ واقعی	ب) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد.													
۳) فرهنگ باطل	پ) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.													
۴) فرهنگ حق	ت) بخشی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد.													
	ث) بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند. اما عملاً ممکن است آن را نادیده بگیرند.													

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۹۳	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۶	نمودار زیر را توضیح دهید:	۱

سؤالات تشریحی

۷	نهادهای فرهنگی که فرهنگ عمومی را به افراد انتقال می‌دهند، کدامند؟	۱
۸	آیا فرایند جامعه‌پذیری همیشه با موفقیت انجام می‌شود؟ توضیح دهید.	۱
۹	برای هر یک از موارد زیر، یک مثال بنویسید. الف) تحرک صعودی ب) تحرک افقی	۱
۱۰	"هویت فرهنگی" جامعه را با "هویت اجتماعی" افراد مقایسه کنید.	۱
۱۱	دو نوع متفاوت از خود بیگانگی فرهنگی را نام ببرید.	۱
۱۲	تفاوت جهان اجتماعی و نظام اجتماعی را بنویسید.	۱
۱۳	چرا هویت افراد، همواره دارای بعد ثابتی نیز هست؟	۱
۱۴	چگونه "زبان فارسی" به عنوان زبان فرهنگی دوم جهان اسلام گسترش یافت؟	۱
۱۵	"مشروعیت قدرت" چه مفهومی دارد؟	۱
۱۶	تعریف "نظام سیاسی" را بنویسید.	۱
۱۷	"لیبرال دموکراسی" چه نوع نظام سیاسی است؟ توضیح دهید.	۱/۵
۲۰	سرافراز باشید	جمع بارم

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۳	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی سال ۱۳۹۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	موارد صحیح و غلط الف (غلط (ص ۳۴) ب (صحیح (ص ۳۶) پ (صحیح (ص ۶۹) ت (غلط (ص ۷۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	جاهای خالی را تکمیل کنید . الف (جهان اجتماعی (ص ۷) ب (خودباختگی فرهنگی (ص ۶۵) پ (عقلی (ص ۶۳) ت (مقبولیت (ص ۷۷) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	سؤالات چهار گزینه ای ۳-۱- کنش اجتماعی (ب) (ص ۴) ۳-۲- سکولار (ج) (ص ۵۴) ۳-۳- تزلزل فرهنگی و بحران هویت (ج) (ص ۵۸) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۴	پاسخ کوتاه : الف (دو بخش جسمانی و غیر جسمانی (۰/۵) (ص ۳۸) ب) از طریق نهادهای فرهنگی و آموزشی (۰/۵) (ص ۴۹) پ) هویت دینی، آمیخته با اساطیر (۰/۵) (ص ۶۸) ت) بر پایه عقاید و جهان بینی افرادی که به داوری می پردازند. (۰/۵) (ص ۸۳)	۲
۵	۱-ث ۲-پ ۳-ب ۴-ت (مورد الف اضافه است) (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۲۳ و ۲۵)	۱
۶	همان گونه که جهان طبیعت و خصوصیات بدنی انسان ها در فرهنگ و جهان اجتماعی آنها اثر میگذارد (۰/۵) جهان اجتماعی نیز در جهان طبیعت و خصوصیات جسمانی افراد جامعه اثر گذار است. (۰/۵) (ص ۴۱)	۱
۷	خانواده، رسانه های عمومی، آموزش و پرورش، آموزش عالی (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۲۰)	۱
۸	خبیر، انسان ها دارای اختیارند و همواره می توانند هویتی را که جامعه برای آنان در نظر گرفته است نپذیرند یا آنکه در مسیر قواعد و هنجارهای اجتماعی حرکت نکنند. (ص ۴۸)	۱
۹	الف- تحرک صعودی (مدیر یک بخش که مدیر کل می شود) ب- تحرک افقی (کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود) (هر مورد ۰/۵) (ص ۵۳) (مثال های مشابه مورد پذیرش است.)	۱
۱۰	هویت فرهنگی جامعه بر مدار عقاید و ارزش های اجتماعی شکل می گیرد و پدیده ای گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است. هویت اجتماعی افراد همواره در پرتو هویت فرهنگی جامعه شکل می گیرد. (ص ۵۷)	۱
۱۱	از خود بیگانگی فطری و از خود بیگانگی تاریخی (ص ۶۷)	۱
۱۲	جهان اجتماعی از مجموعه پدیده هایی حکایت می کند که مربوط به اجتماع هستند و نظام اجتماعی همان مجموعه پدیده ها را از جهت ساختار و ارتباطی که با هم دارند مورد توجه قرار می دهد. (ص ۱۰)	۱

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۳	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی سال ۱۳۹۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	هر فرد با آن که در طول زندگی خود، تحولات و تغییرات بسیاری را پشت سر می گذارد می داند همان شخصی است که همه آن تغییرات را پذیرفته است، پس هویت همواره دارای بعد ثابتی نیز هست. (ص ۳۵)	۱
۱۴	این زبان، به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی عبور کرد و به عنوان زبان فرهنگی دوم جهان اسلام، گسترش یافت. (ص ۶۹)	۱
۱۵	به این معناست که قدرت براساس شریعت و موافق با حکم خداوند اعمال شود. (ص ۷۷)	۱
۱۶	مجموعه ساز و کارهایی که در نظام اجتماعی برای اعمال سیاست های آن وجود دارد، نظام سیاسی را تشکیل می دهد. (ص ۸۰)	۱
۱۷	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند، با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. این نظام سیاسی، حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ص ۸۷)	۱/۵
	جمع بارم	۲۰

« به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می گیرد.»