

ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱- تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

تعمیق تقوای الهی و مهارت خویشنداری، تقویت شایستگی های اعتقادی و اخلاقی، تقویت ایمان و بصیرت دینی، تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی.

۲- تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی

توانمندی دانش آموزان ساکن مناطق محروم، تربیت نیروی انسانی کارآمد، اولویت بخشی به تأمین و تخصیص منابع ورزشی و هنری، طراحی و تدوین برنامه آموزش متناسب با نیازها و نقشهای دختران و پسران، تدوین برنامه تعلیم و تربیت انعطاف پذیر به منشور شکوفایی استعدادهاى خاص.

۳- تعلیم و تربیت زیستی و بدنی

تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و اقتصادی، افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی فرهنگی اجتماعی، برقراری ارتباط سازمان یافته با مراکز علمی - پژوهشی، تأکید بر معلم محوری در رابطه با معلم و دانش آموزان در عرصه تعلیم و تربیت، افزایش نقش شوراهای درون مدرسه ای. (شورای معلمان و دانش آموزان)

۴- تعلیم و تربیت زیبایی شناختی و هنری

طراحی و ارائه الگوی لباس و پوشش، ترویج فرهنگ عفاف و حجاب، ارائه خدمات مشاوره ای، برنامه ریزی اقلان فکری دانش آموزان، جلب مشارکت سازنده و اثربخش خانواده ها.

۵- تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای

بازدید از موزه و نمایشگاه علم و فناوری، غنی سازی منابع و امکاناتی از قبیل: کتابخانه، آزمایشگاه و ... اردوهای یک روزه از محیط های یادگیری مانند: پژوهش سراها، اردوگاهها و کتابخانه های عمومی، موزه ها، خانه های فرهنگ، ورزشگاه و ...

۶- تعلیم و تربیت علمی و فناورانه

ارتقاء کیفیت فرآیند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمند از فناوری نوین، تجهیز کلاسها و طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضانات برنامه درسی مدارس، اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای ورزشی و ...