استاندارد های ارزيابي برنامه ي تعالي مديريت مدرسه

**نمون برگ 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **استان :** | **منطقه :** | **دوره ي تحصيلي:** | **نام مدرسه :** | **نام مدير:** |
| 1. **محور: استقرار نظام ياددهي - يادگيري** 2. در مدارس متعالي تلاش می شود با به­كارگيري روش­های تدریس فعّال، مؤثر و منعطف و نيز بهره­گیری از فناوری­های نوین آموزشی و راهبردهاي خلاقانه ، دانش آموزان را در فراگيري روش­هاي مسئله­يابي و حلّ مسئله، درك وفهم مفاهیم درسی و شناسايي ارتباط معنایی آن مفاهيم با عرصه­ها و عناصر ساحت­هاي تربيت (مندرج در برنامه درسي ملّي)و هم­چنين كاربرد آموخته­ها در زندگي ياري نمایند. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مـــلاک ارزیــــابی** | **سقف امتیاز** | **شـــا خــص** | | | | **استاندارد** | **امتیاز شاخص** | **امتیاز مکتسبه** | **نحوه ارزیابی** |
| **1** | **چه اقداماتی به منظور هدایت وراهبری دبیران درجهت بهبودو ارتقای کیفیت آموزشی وپرورشی انجام شده است؟** | **9** | **برگزاري دوره­هاي آموزشي كوتاه مدّت و جلسات هم­انديشي در زمينه روش­هاي تدريس جهت تنظيم**  **و به كارگيري طرح درس­هاي منعطف** | | | | **حداقل 4 جلسه ي آموزشی** | **2** |  | **بررسي مستندات ومباحث ارائه شده در جلسات ومصاحبه** |
| **حضور و نظارت از پيش تعيين شده افراد مجرّب، متخصص و مرتبط (مدير، معاون آموزشي مدرسه**  **سرگروه­هاي آموزشي،معلّمين همتاي مدرسه و ..) در كلاس درس ، بررسي طرح درس­ها و نظارت**  **باليني بر فرايند تدريس** | | | | **20 تا50% معلمان** | **تا2** |  | **مصاحبه/گزارشات بازديد يا چك ليست هاي مورد استفاده** |
| **بيش از 50% معلمان** | **تا4** |
| **ارائه­ی بازخورد مناسب از نتايج حاصله از بازديد و ارائه­ي راهكارهاي لازم** | | | | **40 تا 70 %كلاس هاي بازديد شده** | **تا5/1** |  | **مستندات/ مصاحبه** |
| **بيش از 70% كلاس هاي بازديد شده** | **تا3** |
| **2** | **تاچه میزان ازفضاو تجهیزات مناسب آموزشی،پرورشی وورزشی بهره گیری شده است؟** | **5/7** | **فراهم آوردن تجهيزات و ابزار آموزشي[[1]](#footnote-2)، پرورشي و ورزشي لازم در فرايند ياددهي – يادگيري،**  **متناسب با تعداد گروه­هاي متشكله دانش آموزي** | | | | **كتابخانه(تناسب با گروه سني وتجهيزات با تعداد دانش آموزان)** | **5/0** |  | **مشاهده** |
| **نماز خانه( تناسب تجهيزات با تعداد دانش آموزان))** | **5/0** |  | **مشاهده** |
| **آزمایشگاه فعال (تناسب تجهيزات با مواد درسي )** | **5/0** |  | **مشاهده** |
| **کارگاه فعال (تناسب تجهيزات با مواد درسي )** | **5/0** |  | **مشاهده** |
| **وسایل ورزشی(متناسب با برنامه درس تربيت بدني)** | **5/0** |  | **مشاهده** |
| **استفاده مطلوب از فضا و تجهيزات** | | | | **کتابخانه (استفاده هر 25% از کل دانش آموزان 25/0)** | **تا1** |  | **مصاحبه/مشاهده** |
| **نماز خانه برگزاري روزانهنماز جماعت فعاليتهاي آموزشي و تربيتي مرتبط** | **تا1** |  | **مصاحبه/مشاهده** |
| **آزمایشگاه (تناسب فعاليت ها با برنامه درسي)** | **1** |  | **مصاحبه/مشاهده/بررسي دفتر ثبت فعاليتها** |
| **کارگاه (تناسب فعاليت ها با برنامه درسي)** | **1** |  | **مصاحبه/مشاهده / بررسي دفتر ثبت فعاليتها** |
| **وسایل ورزشی(تناسب فعاليتها با برنامه درسي تربيت بدني)** | **1** |  | **مصاحبه/مشاهده** |
| **3** | **تا چه ميزان كار افزارهاي آموزشي و پرورشي توليد شده ومورد بهره برداري قرار گرفته است؟** | **5/12** | **توليدكارافزارهاي آموزشي توسط** | | **كاركنان** | | **هر مورد 1 امتياز** | **تا 2** |  | **مشاهده تولیدات** |
| **دانش آموزان** | | **هر مورد 1 امتياز** | **تا 2** |
| **بهره­گيري از دست سازه­هاي** | | **معلمان** | | **هر مورد 1 امتياز** | **تا 2** |  | **مشاهده و مصاحبه** |
| **دانش آموزان** | | **هر مورد 1 امتياز** | **تا 2** |
| **برگزاري نمايشگاهی از دست­سازه ها، ابزار آموزشي و محتواي توليد شده دانش آموزان وكاركنان** | | | | **حداقل دو مورد** | **تا 3** |  | **مشاهده /مستندات/مصاحبه** |
| **معرّفي دست سازه­ها در تارنماي مدرسه ، نشريه­ی داخلي مدرسه و منطقه** | | | | **معرفي به روشهاي مختلف( نشريه ،تارنماو...) هر مورد 5/0 امتياز** | **5/1** |  | **مشاهده نمونه ها** |
| **4** | **چه اقداماتی جهت هوشمندسازی مدرسه وکلاس انجام شده است؟** | **10** | **ايجاد ، توسعه و تجهيز فضاي كلاس­هاي هوشمند** | | | | **هر گونه اقدام (ايجادي 25/0-توسعه اي 25/0-تجهيزي 5/0 امتياز)** | **تا 1** |  | **مشاهده/ مصاحبه** |
| **برگزاري دوره­هاي آموزشي جهت استفاده از قابليت­هاي ايجاد شده در مسير هوشمند­سازي**  **مدرسه براي کارکنان** | | | | **3جلسه ي آموزشي(هر جلسه 5/0 نمره)** | **5/1** |  | **بررسي گزارش مباحث ارائه شده/مصاحبه** |
| **برگزاري دوره­هاي آموزشي جهت استفاده از قابليت­هاي ايجاد شده در مسير هوشمند­سازي**  **مدرسه براي دانش آموزان** | | | | **3جلسه ي آموزشي(هر جلسه 5/0 نمره)** | **5/1** |  | **بررسي گزارش مباحث ارائه شده/مصاحبه** |
| **استفاده­ي مناسب، هوشمندانه و حدّاكثري از فناوری اطّلاعات و ارتباطات در فرايند**  **ياددهي يادگيري توسط دبيران** | | | | **40 تا 70 در صد دبيران 5/1 امتياز** | **1/5** |  | **مشاهده /مصاحبه / بررسي انواع محتواهاي الكترونيكي مورد استفاده** |
| **بيش از 70 درصد دبيران 3 امتياز** | **3** |
| **استفاده­ي مناسب، هوشمندانه و حدّاكثري از فناوری اطّلاعات و ارتباطات در فرايند**  **ياددهي يادگيري توسط دانش آموزان** | | | | **40 تا 70 در صد دانش آموزان5/1 امتياز** | **1/5** |  | **مشاهده /مصاحبه / بررسي انواع محتواهاي الكترونيكي مورد استفاده** |
| **بيش از 70 درصد دانش آموزان 3 امتياز** | **3** |
| **5** | **تا چه میزان ازروش های خلاق وفعال در فرایندیاددهی-یادگیری بهره گیری شده است؟** | **12** | **بهره گيري معلمان از طرح درس هاي** | | | **سالانه** | **بهره گیری 30 تا 50% معلّمان** | **5/0** |  | **مشاهده وبررسي طرح درسها** |
| **بهره گیری 51تا 70%معلمان** | **1** |
| **بهره گیری بیش از 70% معلّمان** | **5/1** |
| **روزانه** | **بهره گیری 30 تا 50% معلّمان** | **5/0** |  |
| **بهره گیری 51تا 70%معلمان** | **1** |
| **بهره گیری بیش از 70% معلّمان** | **5/1** |
| **به كارگيري روش­هاي فعّال و خلاق[[2]](#footnote-3) در فرايند ياددهي – يادگيري** | | | | **بکارگیری20 تا 30% معلّمان** | **1** |  | **حضور در كلاس و مشاهده تدريس /مصاحبه** |
| **بکارگیری31 تا 50% معلّمان** | **2** |
| **بکارگیری51 تا 70% معلّمان** | **3** |
| **بکارگیری بیش از 70% معلّمان** | **4** |
| **تسلّط معلّمان بر كلاس­داري و اجراي طرح درس** | | | | **تسلط 20 تا 30% معلّمان** | **1** |  | **مشاهده كلاس درس /مصاحبه** |
| **تسلط 31 تا 50% معلّمان** | **2** |
| **تسلط 51 تا 70% از معلّمان** | **3** |
| **تسلط بيش از 70% از معلّمان** | **4** |
| **آموزش راهبردهاي مطالعه و یادگیری­ به­ دانش آموزان** | | | | **حداقل2 جلسه** | **1** |  | **بررسي گزارش مباحث ارائه شده/مصاحبه** |
| **6** | **براي اجراي مناسب ارزش­يابي پيشرفت**  **تحصيلي – تربيتي چه اقداماتي صورت گرفته است؟** | **12** | **بهره­گيري از روش­هاي مختلف و متنوع در اجراي مطلوب آيين­نامه­ي ارزش­يابي**  **( 1- آغازين ، 2- تكويني 3-پاياني و عملكردي)** | | | | **50 تا 80 % معلمان (هر ارزشیابی 5/0 امتیاز )** | **2** |  | **مشاهده و بررسی اقدامات** |
| **بیش از 80%معلمان** | **4** |
| **توجّه به اهداف، حيطه ها و سطوح يادگيري در طراحي سوال ها،** | | | | **از 20 تا 30% معلّمان** | **1** |  | **مشاهده اوراق یا تایید**  **کتبی گروه درسی**  **مدرسه** |
| **از 31 تا 50% معلّمان** | **2** |
| **از 51 تا 70% معلّمان** | **3** |
| **بیش از 71% معلّمان** | **4** |
| ارائه بازخورد مناسب، به موقع و موثر به | اولیا | | | **100 درصد** | **2** |  | **مصاحبه /مستندات بازخوردهاي ارائه شده** |
| دانش آموزان | | | **2** |
| **7** | **چه اقداماتی جهت توسعه ی فعالیت های علمی-پژوهشی انجام شده است؟** | **13** | **تشكيل­انجمن وكميته­هاي علمي براساس علائق و توانمندي­هاي دانش­آموزان** | | | | **هر كميته 5/0 امتياز** | **3** |  | **بررسی فرمهای نظر سنجی و عضویت ها و ابلاغ ها** |
| **برگزاري نشست­هاي علمي ميان اعضاي كميته­ها و متخصصان در رشته­هاي مختلف علمي** | | | | **هر نشست 5/0 امتياز** | **3** |  | **مصاحبه بررسي مباحث ارائه شده** |
| **ايجاد فرصت و­ شرايط مناسب جهت انجام پروژه­هاي علمي­توسط دانش­آموزان** | | | | **طبق دستور العمل جابر ؛نوجوان وخوارزمي و....** | **2** |  | **مصاحبه/مستندات** |
| **ميزان استقبال دانش­آموزان در انجام پروژه­هاي علمي** | | | | **20تا 40% دانش آموزان** | **1** |  | **بررسی فرم های ثبت نام**  **و مشاهده فعالیت ها** |
| **بیش از 40تا 70%دانش آموزان** | **2** |
| **بیش از 70% دانش آموزان** | **3** |
| **فراهم­سازي فرصت ارائه­ي مطالعات ونتايج پرو‍ژه­هاي انجام شده توسط اعضاي كميته­هاي**  **علمي به ساير دانش آموزان و....** | | | | **برگزاري حداقل دو جشنواره در مدرسه ارائه پژوهش هاي دانش آموزي**  **حداقل ايجاد 2 فرصت انتقال(هر كدام ا امتياز)** | **2** |  | **مصاحبه/بررسي برنامه ها** |
| **8** | **ايجاد شرايط استفاده از ظرفيت ديگر**  **محيط­هاي يادگيري** | **4** | **استفاده از مراكز و محيط­هاي يادگيري از جمله : پژوهش سرا ها،اردوگاه ها، كانونهاي فرهنگي وتربيتي ،خانه هاي فرهنگ،كتابخانه هاي عمومي،كانون پرورش فكري كودكان ونوجوانان،نمايشگاه ها،موزه هاي تخصصي ،مراكز كار آفريني،مجتمع هاي ورزشي و....** | | | | **هرمورد 5/0 امتياز** | **4** |  | **بررسی گزارش نتايج و دستاوردهاي حاصل از محيط هاي يادگيري**  **/مصاحبه** |
| **سقف امتیاز** | | **80** | **مجموع امتياز مكتسبه** | | | |  | **80** |  |  |

**ویژه هنرستان های کاردانش و فنی حرفه ای**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مـــلاک ارزیــــابی** | **سقف امتیاز** | **شـــا خــص** | **استاندارد** | **امتیاز شاخص** | **امتیاز مکتسبه** | **ابزار ارزیابی** |
| **1** | **بهره گیری از فضا و تجهیزات**  **مناسب آموزشی و پرورشی** | **5** | **میزان برخورداری کارگاه ها از تجهیزات و وسایل استانداردمتناسب با رشته** | **100 درصد** | **3** |  | **مشاهده قبل و بعد از اقدام** |
| **میزان برخورداری از مواد مصرفی مورد نیاز کارگاهی و آزمایشگاهی** | **100 درصد** | **2** |  | **مشاهده و مصاحبه** |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)