

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“

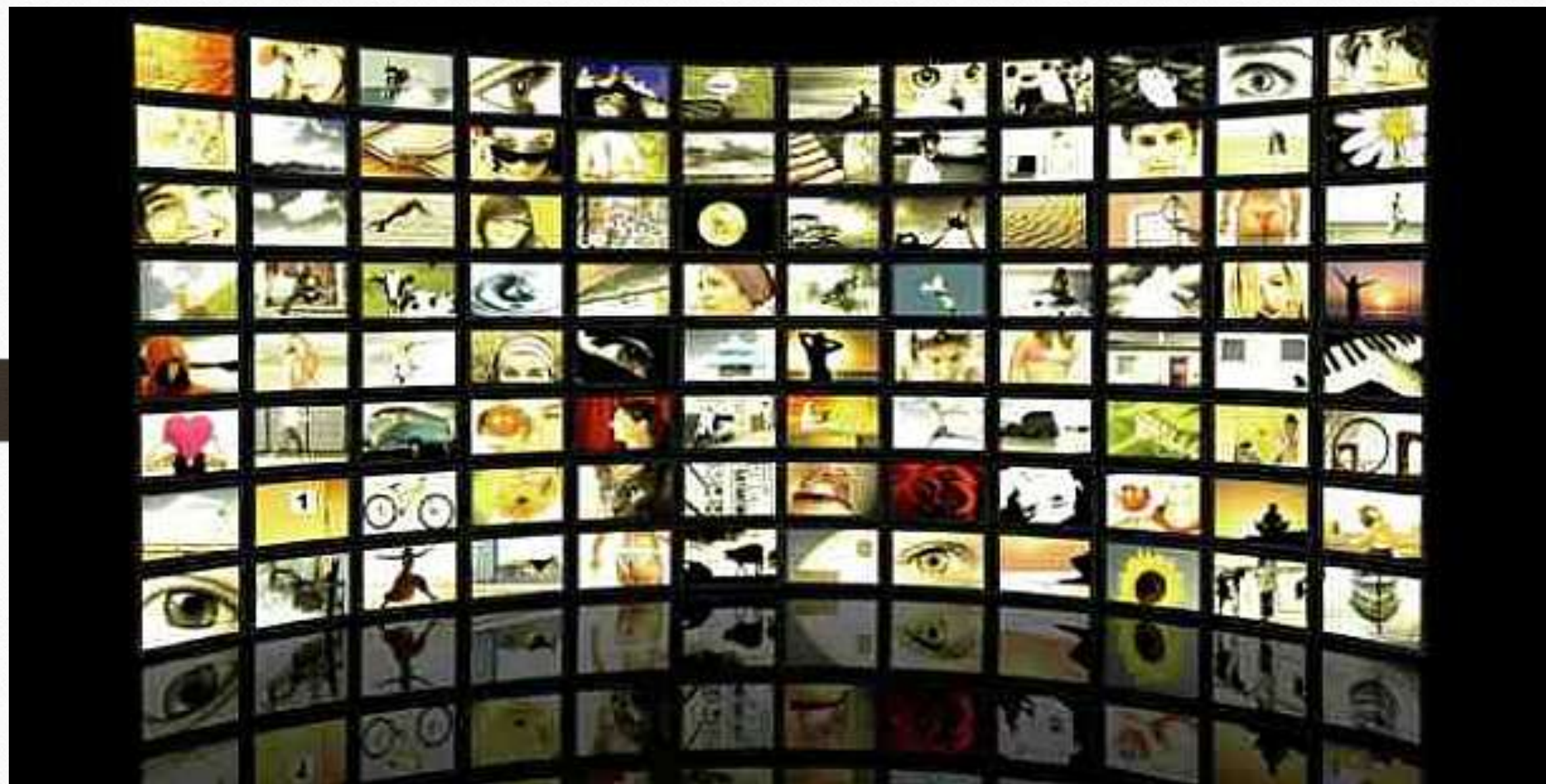
دو طرفه به قاضی رفتن مختصری درباره‌ی منطق و تفکر انتقادی

”

حسین غفاری

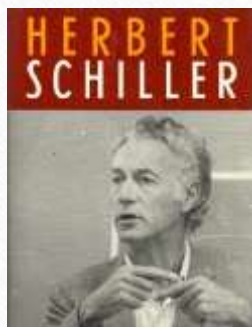
دومین دوره تخصصی راهنمایان سواد فضای مجازی
سازمان فضای مجازی سراج استان سمنان
شهریور ۱۳۹۶



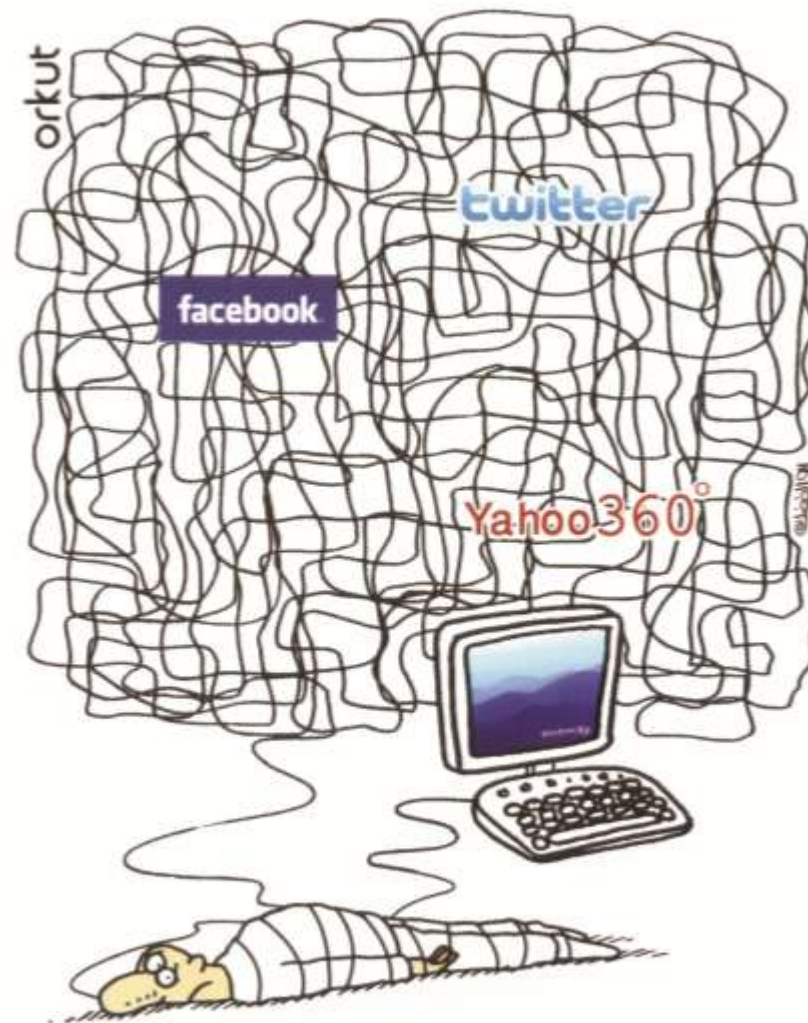


دنیایی که در آن زندگی می‌کنیم

اسارت در
نظام طبقاتی اطلاعاتی



هربرت شیلر - ۱۹۱۹ تا ۲۰۰۰ - آمریکا



دنیایی که در آن زندگی می‌کنیم

سرریز
اطلاعات آشغال
به ذهن مردم

سرگرم می‌کند (مثل تفریحات و شایعات)
اما اطلاعات با ارزش کمی را ارابه
می‌نماید.



دنیایی که در آن زندگی می کنیم

عصر تبلیغات

خوش بینانه:

نوعی فعالیت آموزشی که به منظور نشر
دانش و آگاهی صورت می گیرد



بدبینانه:

ایجاد تغییرات مطلوب در افکار عمومی به
منظور رسیدن به اهداف مشخص

ADVERTISEMENTS



ACTUAL BURGER

- MOST ATTRACTIVE ANGLE



دنیايي که در آن زندگی می کنیم

جنگ روایت ها



دنیایی که در آن زندگی می‌کنیم

عملیات روانی

تعریف اقناع:

اقناع هدف اساسی و غایی همه نوع رفتارهای ارتباطی است. ارتباط موفق و مؤثر آن گونه ارتباطی است که نتیجه دلخواه یعنی اقناع را بدنبال داشته باشد.

نظام طبقاتی	راه ارتباط سلطه گر و سلطه پذیر
دنیای کشاورزی (ابتدای خلقت - ۱۷۶۰)	اجبار
دنیای صنعتی (۱۷۶۰ - ۱۹۹۰)	معامله
دنیای اطلاعات (۱۹۹۰ - امروز)	اقناع

سه جنبه‌ی اقناع از نظر ارسطو

منبع ethos

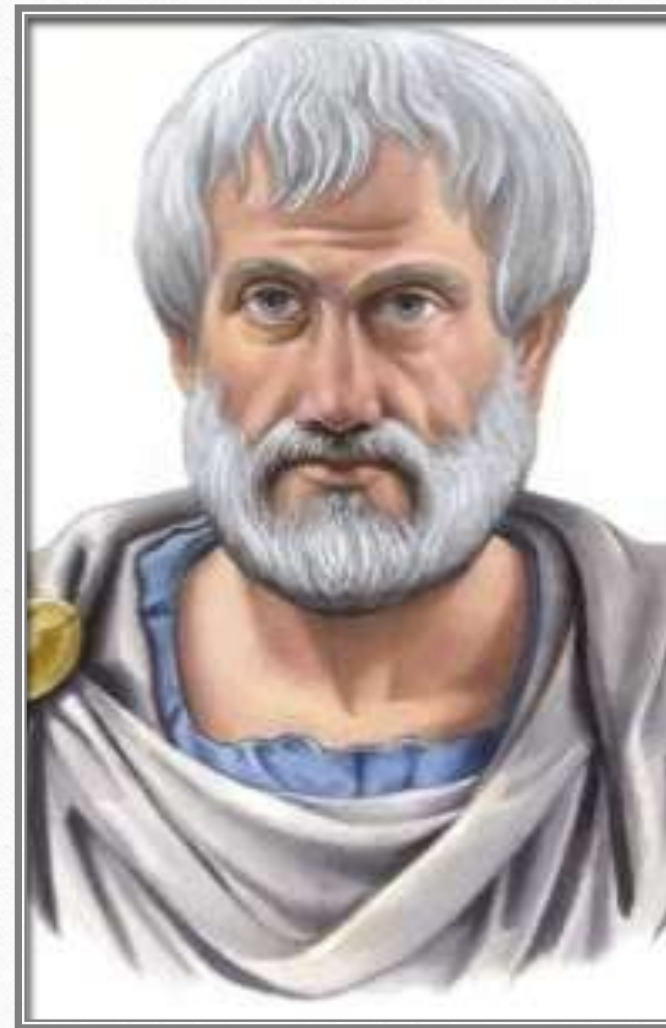
خطیب خود را شخص خوب و قابل اعتمادی نشان دهد

پیام logos

در تدوین پیام از ادله و ترتیب منطقی و مثال‌های زنده تاریخی و فرضی استفاده شود

احساس مخاطب pathos

خطیب نحوه‌ی برانگیختن احساس مخاطب نظیر خشم، ترس، دوستی و شرم را بداند



وظایف خطیب از نظر سیسرون (حقوقدان رومی)

مجدوب کردن

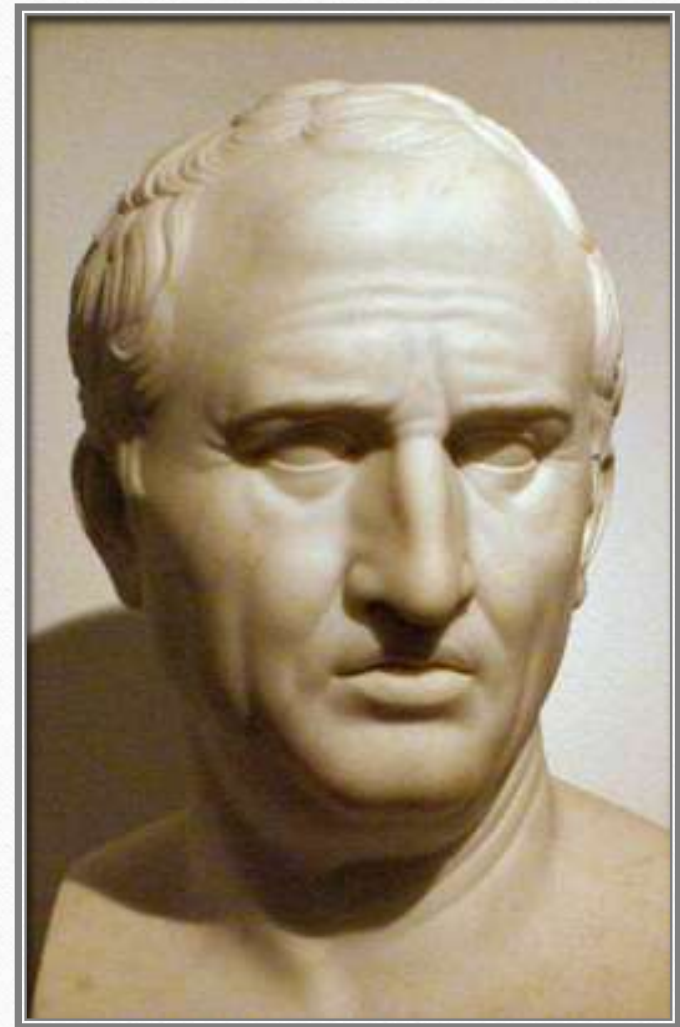
جا انداختن اعتبار خطیب

آموختن

عرضه ی پیام با استدلالی درست

منقلب کردن

مخاطبان را از احساس انباشتن



جدیدترین جنایت حماس در غزه + ویدئو ۴۳۰۱ کلیک

pi-news.net



گزارش همراه با عکس و ویدئو از مراسم حماس؛ ازدواج 450 دختر 6 تا 10 ساله با مردان 16 تا 36 ساله. زبان متن آلمانی است که می توانید با مترجم گوگل به انگلیسی یا فارسی برگردانید... باور کردن این چنین جنایتی حتی در شرایط حاضر که به اخبار بد عادت کرده ایم واقعاً دشوار است... سبعت تا چه حد؟...:-))))))

فی

فیلتر : روشن | خاموش

بالاترین

و ناگهان...
اقناع در قرن بیستم



مراسم ازدواج دسته‌جمعی رزمندگان حماس با دختران ۶ تا ۹ سال در غزه



Martha Colmenares

Un sitio donde los hechos y sus huellas nos conmueven o cautivan

 **Suscríbete**

[Inicio](#) [Grupo 11](#) [Presos Políticos](#) [Play Música](#) [Mis enlaces](#) [Premios](#) [Sobre la autora](#)

PARA REFLEXIONAR

Presentacion España y



Casamiento masivo de 450 musulmanes con niñas menores de 10 años patrocina Hamas en Gaza

agosto 24, 2009 Por: Martha Colmenares Categoría: [Islam](#), [Palestina](#)



LA AUTORA



Recibe de esta venezolana una cordial bienvenida. Si quieres ver mi perfil pulsar. 

BUSCAR EN ESTE BLOG

 Custom Search

 **Martha Colmenares** on Facebook

PUBLICACIONES RECIENTES

-  Seminaristas clandestinos de China. Luces que no se apagan

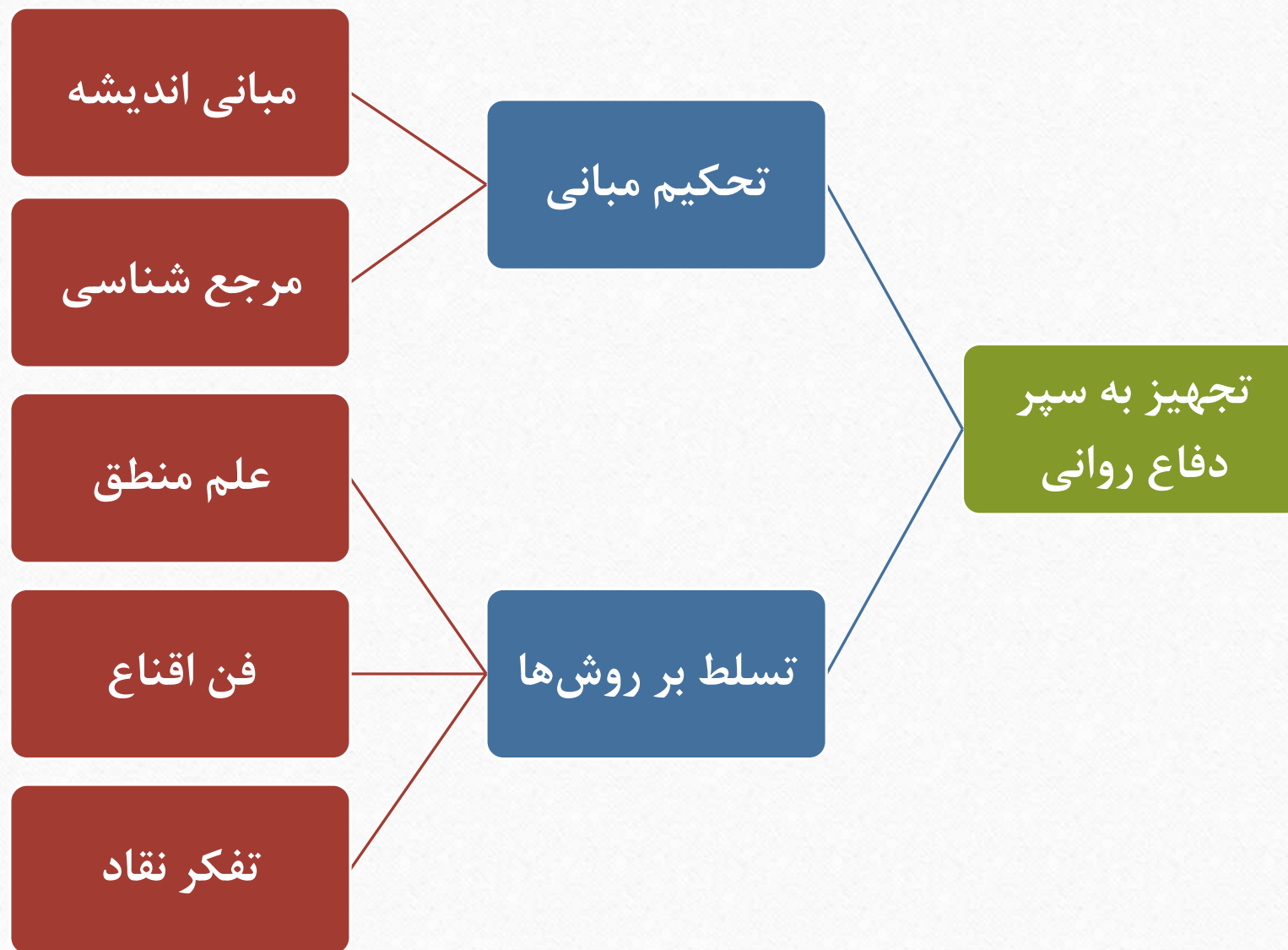
عروسی دسته جمعی ۴۵۰ نفر از مسلمانان با دختران زیر ۱۰ سال حامی حماس در غزه

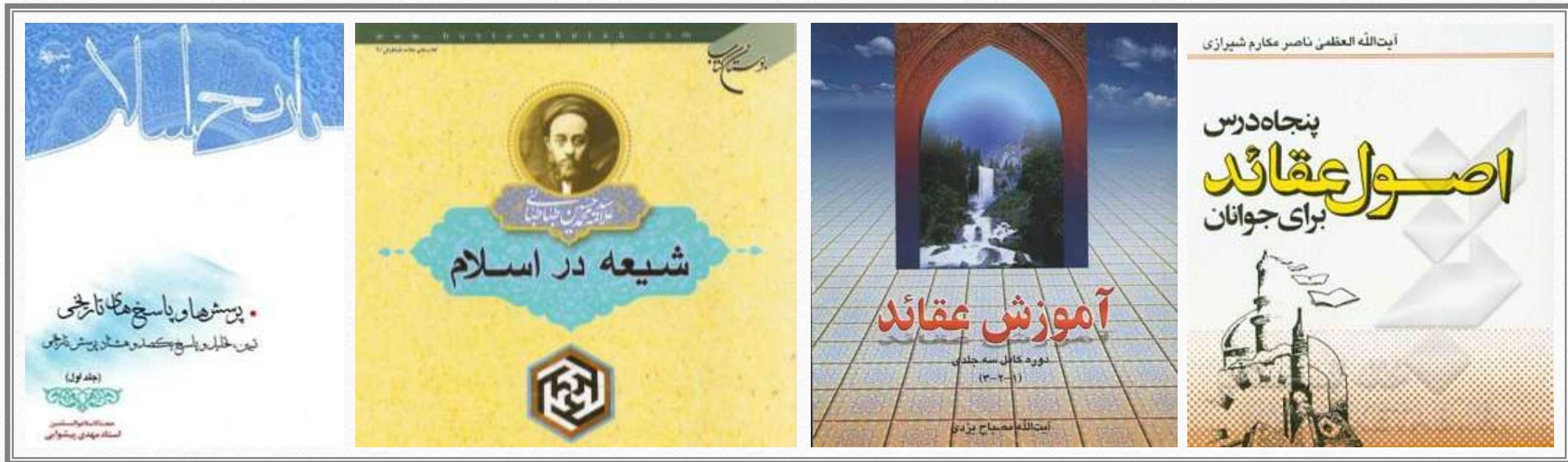


واقعیت پنهان: دختران شهید در مراسم ازدواج مجدد مادران خود



کشته خواهیم شد؟





تحکیم مبانی اندیشه

برگزاری کلاس‌های اصول عقاید، سیرهای مطالعاتی و جلسات پرسش و پاسخ با جوانان



مرجع شناسی

آشنایی جوانان با مراجع مکتوب و شفاهی پاسخ به شبهات و شایعات و سؤالات

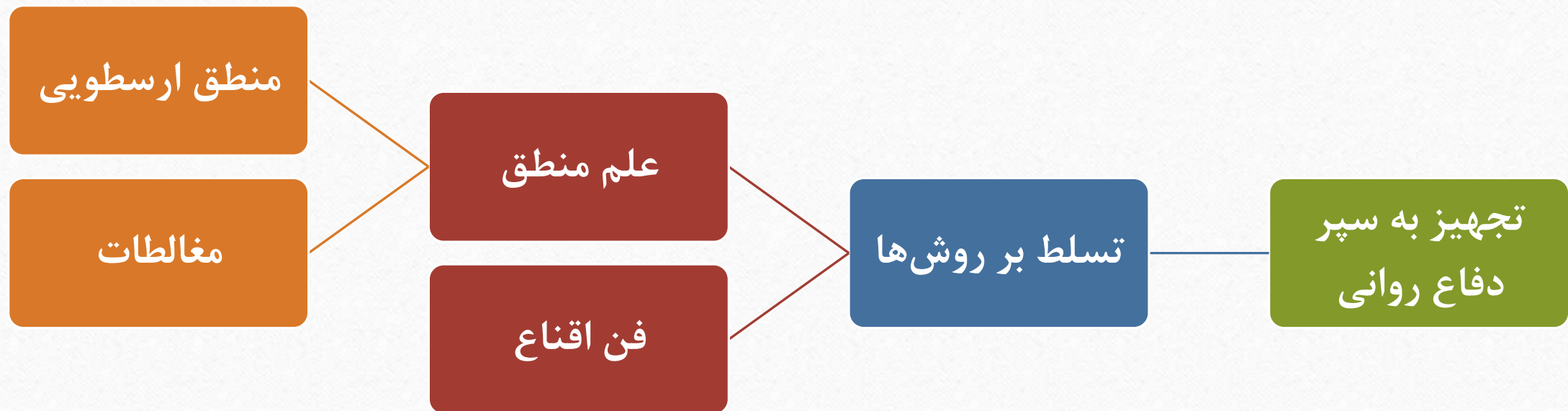


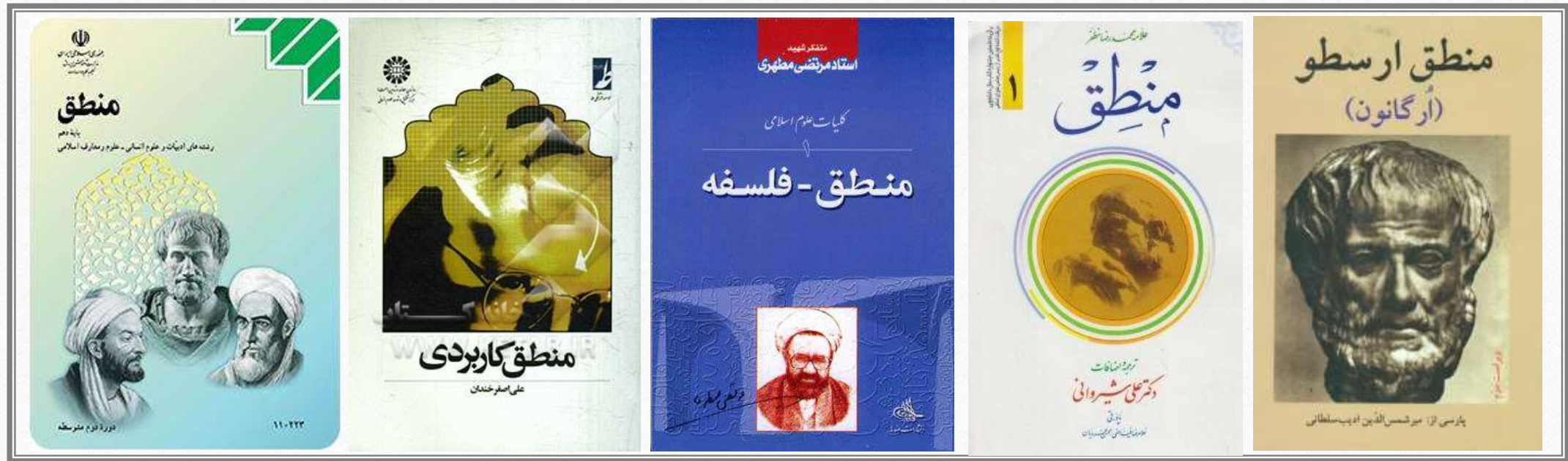
pasokhgoo.ir



مرجع شناسی

آشنایی جوانان با مراجع مکتوب و شفاهی پاسخ به شبهات و شایعات و سؤالات





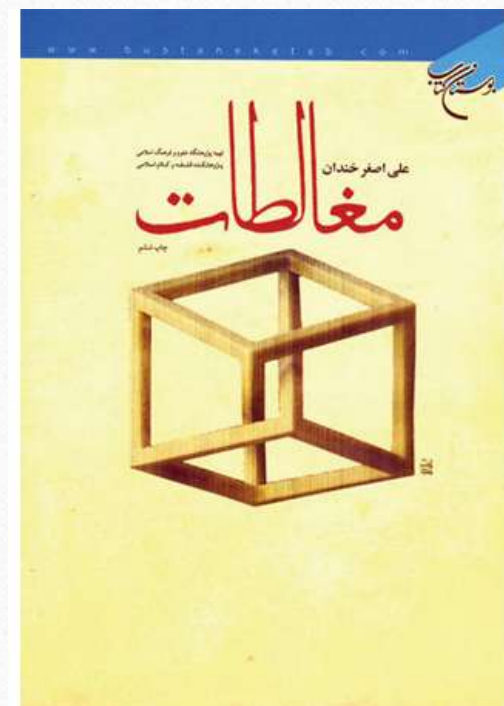
علم منطق

آموزش کارآمد علم منطق از روی منابع مدرسه‌ای، دانشگاهی یا حوزوی

مغالطه

مغلطه، سفسطه، Fallacy

انواع مغالطه	در صورت	(۱) عدم رعایت شرایط انتاج (۲) هم‌معنی نبودن حد وسط (۳) عدم تکرار کامل حد وسط (۴) ایهام انعکاس (۵) وضع تالی (۶) رفع مقدم
	در ماده	هنگامی که محتوای یکی از دو مقدمه نادرست باشد.
	در صورت و ماده	هنگامی که هر دو مغالطه در استدلال موجود باشند.





مغالطه

جزئی از برهان است که
به طور قابل اثباتی در
منطق آن ایراد وجود دارد
و بنابراین کل برهان را
نامعتبر می‌سازد.



اقناع می تواند از طریق
تأثیر گذاشتن بر

منطق

یا

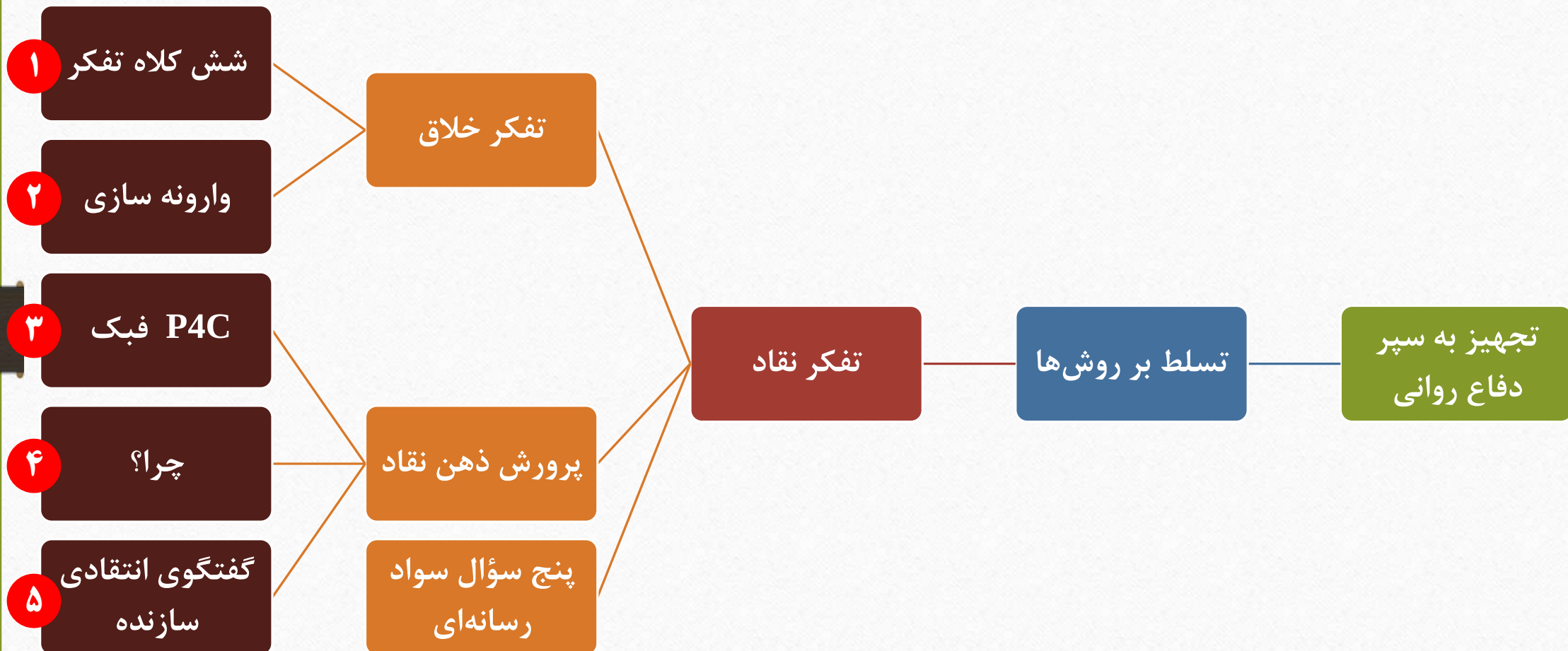
احساسات

یا

هردوی آنها

انجام شود.



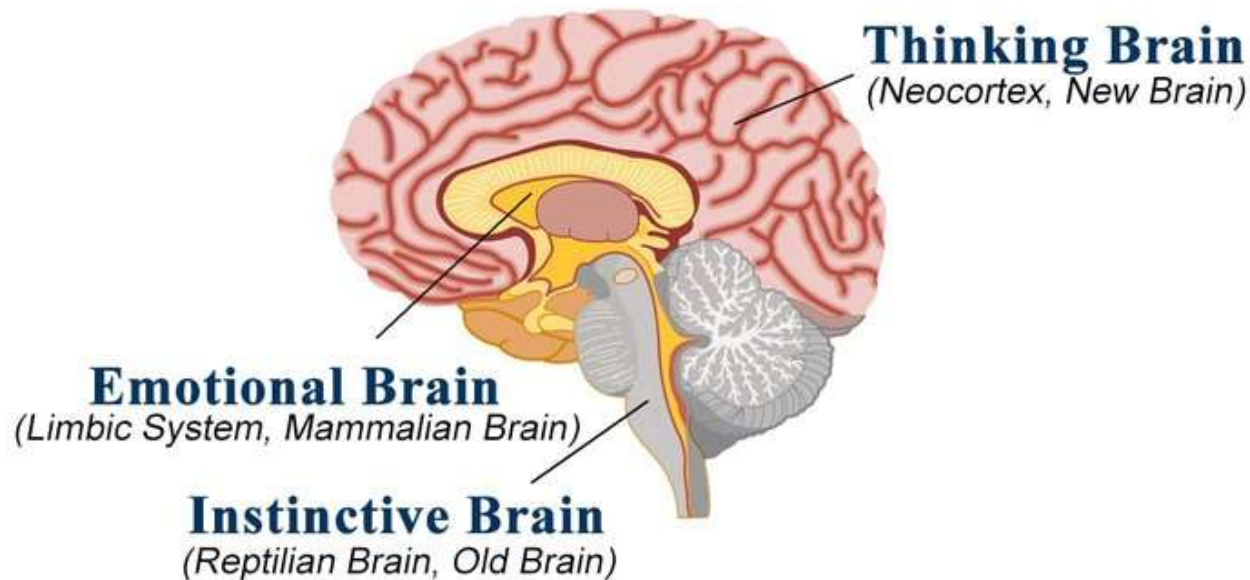


مهارت‌های ده‌گانه زندگی

(سازمان بهداشت جهانی)

همدلی	خودآگاهی
تصمیم‌گیری موثر	حل مساله
ارتباط اجتماعی	ارتباط بین فردی
تفکر نقاد	تفکر خلاق
مدیریت هیجانات	مدیریت استرس

تفکر با مغز قدیم



- ذهن انسان به محض رو به رو شدن با یک پدیده، موضوع یا مفهوم جدید به دنبال الگویی می گردد که در گذشته آن را دسته بندی کرده و سعی می کند از آن الگو برای توجیه و توضیح آن مفهوم استفاده کند.
- اگر الگویی را پیدا نکند، ذهن مجبور است تلاش مضاعف انجام دهد و همین جاست که فکر کردن اتفاق می افتد و این کار سختی است!

تفکر خلاق

Creativity

- فکر خلاق عبارت است از فرایند حس کردن مسائل یا کاستی‌های موجود در اطلاعات، فرضیه‌سازی درباره حل مسائل و رفع کاستی‌ها، ارزیابی و آزمودن فرضیه‌ها، بازنگری و بازآزمایی آن‌ها و سرانجام انتقال نتایج به دیگران.
- تفکر خلاق با **تفکر واگرا** رابطه ای مستقیم دارد. افراد با تفکر واگرا سعی می‌کنند پدیده‌ها و امور و افکار را آن چنان که هست به راحتی قبول نکنند و نگاه متفاوت‌تری داشته باشند و از قالب‌های فکری همسان دور شوند و پدیده‌ها را با چشم دیگری نگاه کنند. اما فکرهای نو در تفکر همگرا کمتر راه دارد و **تفکر همگرا** امور را با همان شکل که وجود دارد می‌پذیرد.

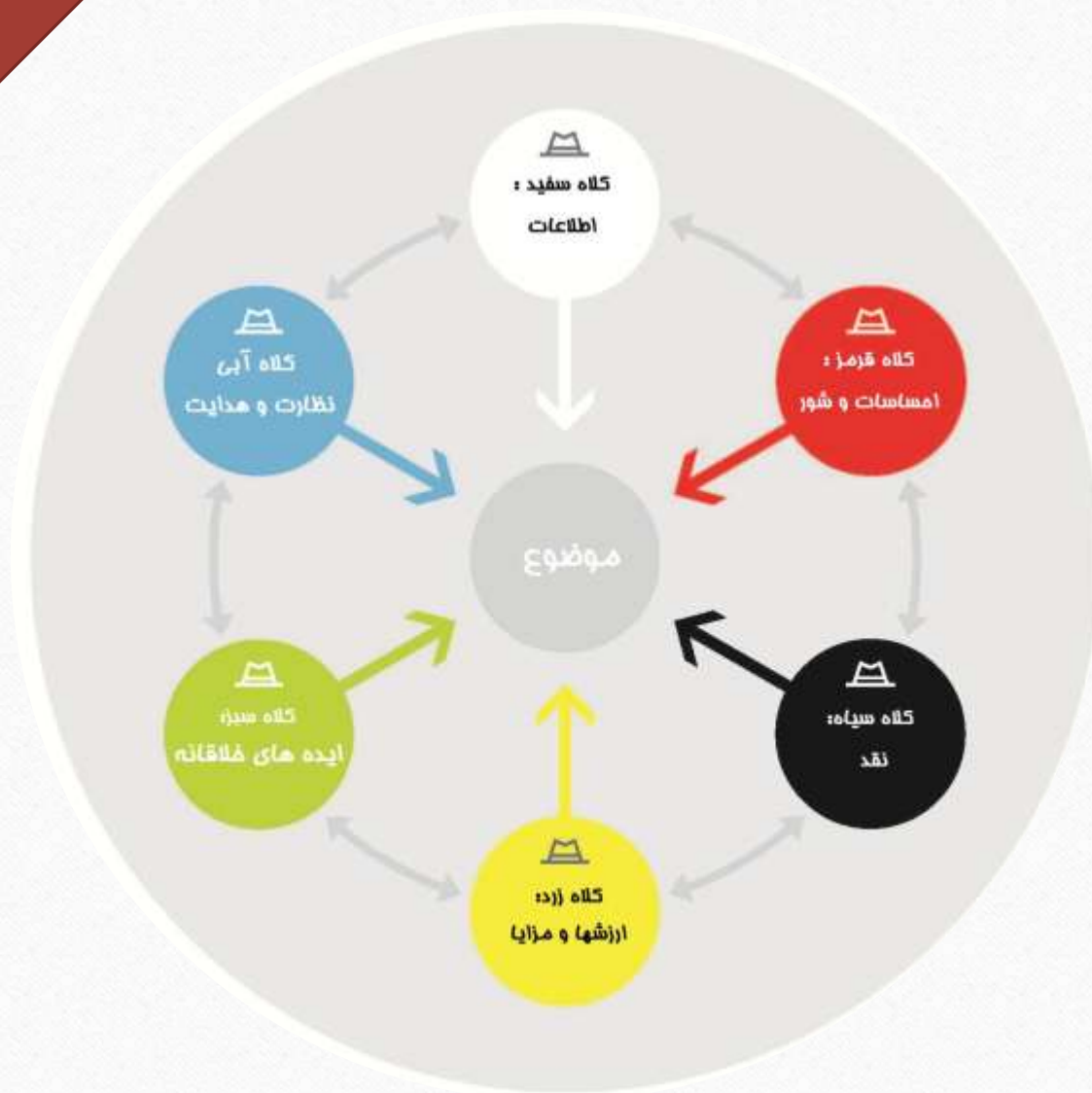
تکنیکی برای تفکر خلاق

شش کلاه تفکر

ادوارد دوبونو

- ساده کردن عمل تفکر و ایجاد تغییر در طرز تفکر دو هدف اصلی ایده شش کلاه تفکر است که به منظور مدیریت صحیح فرایند تفکر توسط ادوارد دوبونو خلق شده است.
- امروزه «خلاقیت» و «نوآوری» در حکم رمز بقا و کلید موفقیت افراد و سازمان‌ها شناخته شده است. تکنیک شش کلاه فکری که از تکنیک‌های خلاقیت گروهی است یکی از تکنیک‌های مفید، معروف و معتبری است که کاربرد و آثار بسیار متنوعی در اجتماع، سازمان، خانواده و فرد دارد.
- به طور کلی این تکنیک شش جنبه یا سبک فکری را تعریف کرده و برای هر کدام کلاه‌رنگی خاصی را به عنوان سمبل تعیین می‌نماید تا به وسیله‌ی آن بتوان به طور روشن و سریع از سبک فکری (گرایش، حالت، احساس، فکر، موضوع، نگرش) خود آگاه شد، آن را تغییر داد یا آن را به دیگران اعلام کرد. همچنین می‌توان بدین وسیله از سبک فکری دیگران آگاه شد و از آنها خواست که آن را عوض کنند.





PROCESS



Blue Hat - Process

Thinking about thinking.
What thinking is needed?
Organizing the thinking.
Planning for action.

CREATIVITY



Green Hat - Creativity

Ideas, alternatives, possibilities.
Solutions to black hat problems.

FACTS



White Hat - Facts

Information and data.
Neutral and objective.
What do I know?
What do I need to find out?
How will I get the information I need?

BENEFITS



Yellow Hat - Benefits

Positives, plus points.
Why an idea is useful.
Logical reasons are given.

FEELINGS



Red Hat - Feelings

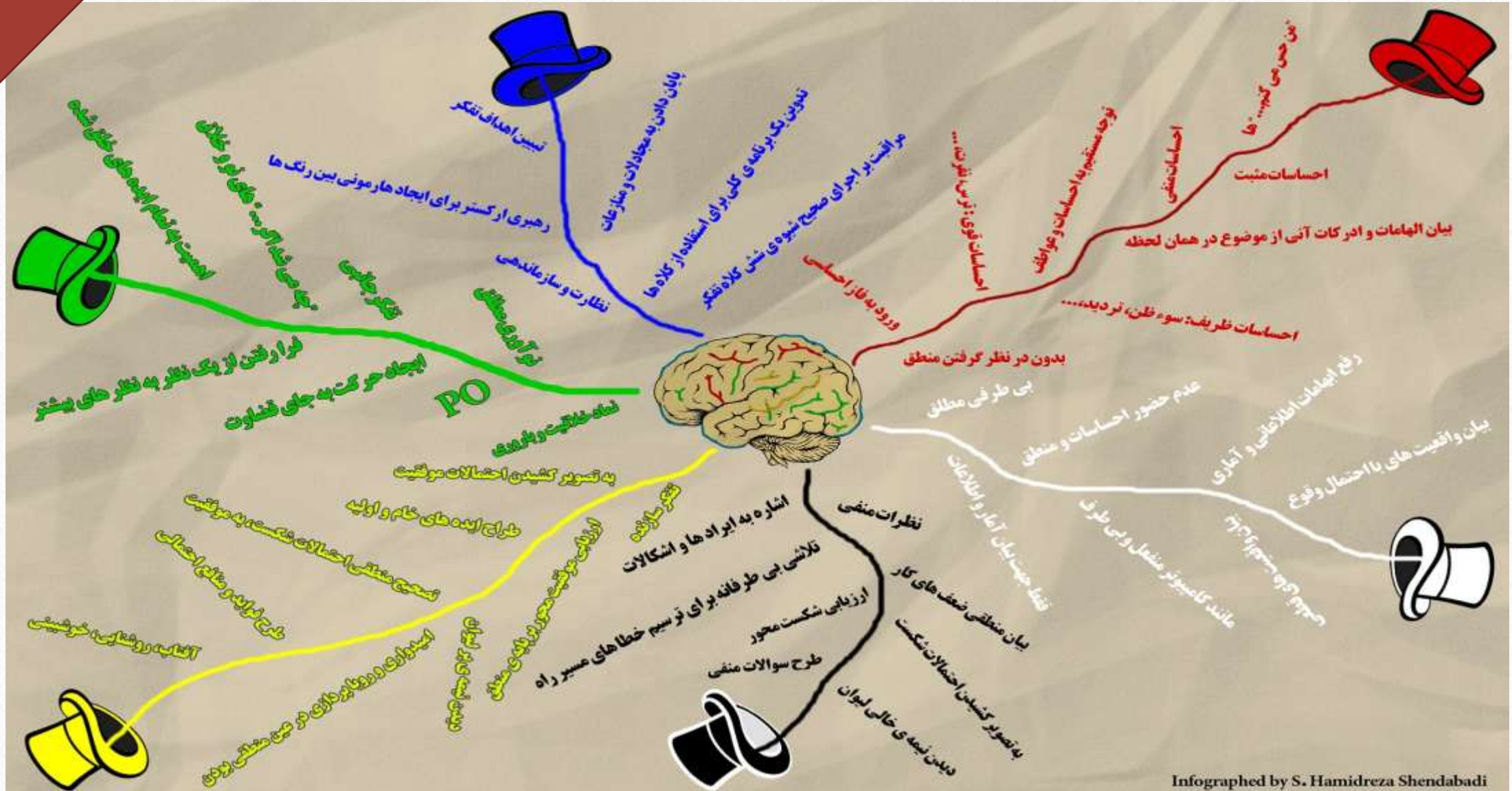
Intuition, hunches, gut instinct.
My feelings right now.
Feelings can change.
No reasons are given.

CAUTIONS



Black Hat - Cautions

Difficulties, weaknesses, dangers.
Spotting the risks.
Logical reasons are given.



تکنیکی برای تفکر خلاق

وارونه سازی

چرا نه؟



- این تکنیک، جزو تکنیک هایی است که زمینه های فکری را دچار تحول و نوآوری می کند و فرضیه هایی که ذهن ما قبول دارد را وارونه می سازد.
- تکنیک وارونه سازی، قالب ذهنی فرد را برعکس می کند و این باعث ایجاد خودآگاهی فکری می شود.
- این تکنیک را می توانیم هم در مورد عادات جسمانی و هم عادات ذهنی استفاده کنیم. ممکن است شما عادت کرده باشید که همیشه یک نوع روزنامه با گرایش خاص را بخوانید سعی کنید روزنامه های عکس آن روزنامه قبلی را بخوانید یا شبکه تلویزیونی مخالف را گوش دهید.
- این تمرین برای رها کردن ارزش هایی که انسان به آن اعتقاد دارد نیست، بلکه تلاشی برای شناخت الگوهای ذهنی متفاوت است.

تفکر نقادانه

Critical Thinking

- تفکر نقادانه یا Critical Thinking از جمله نام‌های جدیدی است که از نظر بسیاری از مراکز آموزشی جهان، یکی از بالاترین جایگاه‌ها در فهرست توانمندی‌ها برای زندگی و رشد انسان امروزی را به خود اختصاص داده است.
- امروز تفکر نقادانه بحث‌های بسیار گسترده‌ای را در خود جای داده که مباحثی مانند ارزیابی رسانه‌ها و تحلیل پارادایم‌ها تنها نمونه‌هایی از آنهاست.
- با وجودی که نام تفکر نقادانه نام جدیدی محسوب می‌شود، اما نباید ریشه‌های این دانش را که همان دانش منطق است فراموش کنیم. البته نباید **دانش تفکر نقادانه** را با **علم منطق** یکسان فرض کنیم. اما هر چه بیشتر کتاب‌های تفکر نقادانه را بخوانید و در کلاس‌های آموزش تفکر نقادانه شرکت کنید، خواهید دید که این دانش جدید تا چه حد از خاک آن نگرش کهن و قدیمی برخاسته است.

تفکر نقاد

- یک فرایند شناختی فعال، هدفمند و سازمان دهی شده است که به وسیله آن، تفکر خود و دیگران را بررسی کرده و درک خود از وقایع را روشن کرده و ارتقا می دهیم.
- داشتن روحیه نقادانه به این معنا نیست که چنین شخصی همیشه به طور منفی و بیش از حد منتقد همه کس و همه چیز است.
- داشتن روحیه نقادانه به این معنا است که چنین شخصی کنجکاو است، ذهن تیزی دارد و بسیار مشتاق دانستن دلایل مسایل و اطلاعات معتبر است. همیشه می خواهد بداند «چرا؟» یا «چگونه؟» یا «چه اتفاقی می افتد اگر...؟»

ویژگی‌های متفکر غیر نقاد



- بی تفاوتی
- ذهن بسته
- بی انصافی
- گتره ای اندیشی
- پریشان اندیشی
- بی اعتمادی به خود
- نابالغی در اندیشه ورزی
- تنبلی فکری

اصول تفکر نقاد

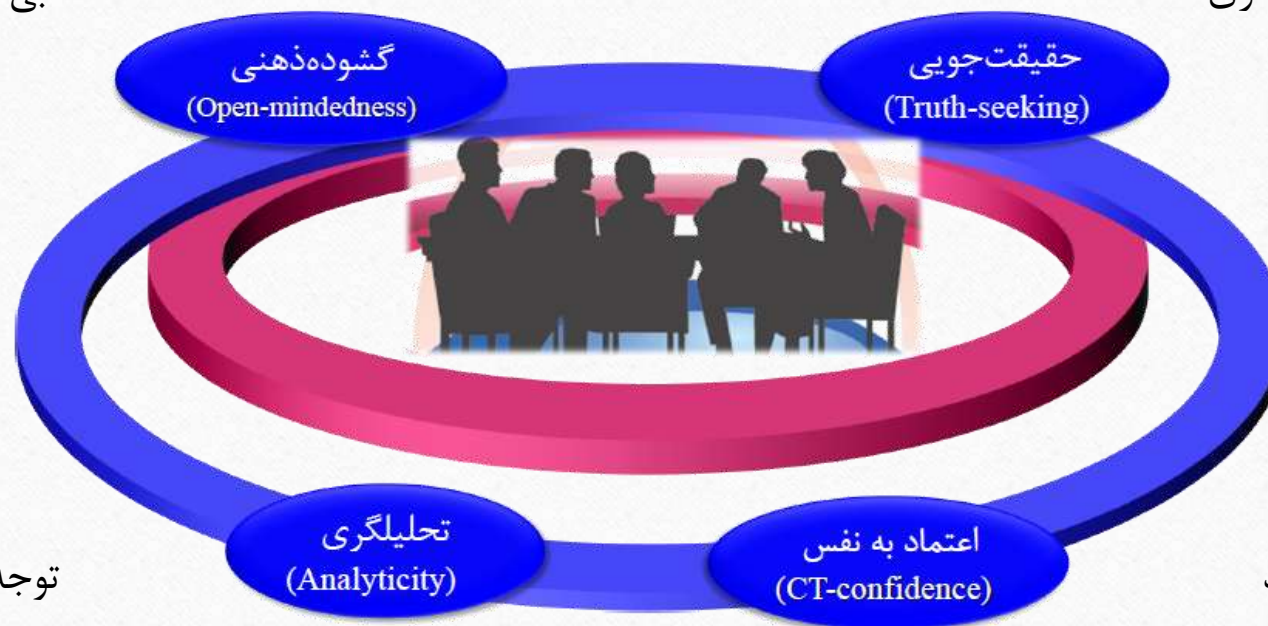


- جسارت و پایداری در اندیشه ورزی
- خودانگیختگی در تفکر (استقلال)
- مشارکت فکری
- تعامل عقل و عاطفه در تفکر
- شکاکیت
- اعتماد به عقل انسان

گرایش‌ها و عادات‌های ذهنی متفکر نقاد

بی‌تعصبی روی عقاید خود

رو راست بودن با خود از نظر فکری



توجه و عدم برخورد سطحی

اعتماد به قدرت فکری خود

مهارت‌های تفکر نقاد

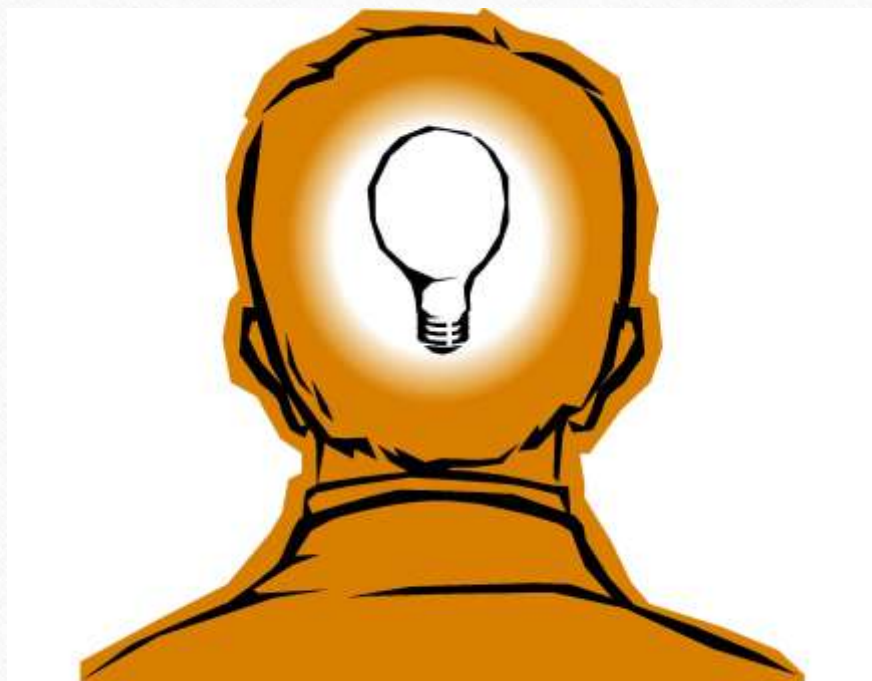
- تفسیر: درک و بیان معانی مربوط به تجربیات متنوع
- توضیح و آشکارسازی: موجه‌نمایی و بیان نتایج استدلال، توضیح روشن استدلال و دفاع از آن
- تجزیه و تحلیل: تشخیص هدف مطالب و پی‌بردن به ارتباطات موجود در بین آنها
- ارزشیابی: تعیین اعتبار مطالب و ارزیابی نحوه ارتباطات بین آنها
- استنباط: توانایی نتیجه‌گیری از مطالب
- استنتاج: اتخاذ تصمیم برای اقدام به عمل
- خودتنظیمی: اصلاح و بازبینی تفکرات خود با استفاده از معیارهای کلی

موانع تفکر نقاد



- محدودیت حافظه
- موانع فیزیکی و جسمانی
- محدودیت حواس پنج گانه
- تشویش و آشفتگی ذهنی
- احساسات افراطی
- تک سبب بینی
- ترس و فقدان جسارت
- تعصب فردی
- خودخواهی و غرور

اخلاق تفکر نقاد



- خیرخواهانه و صادقانه بودن انتقاد
- پرهیز از گفتار زشت و غیر اخلاقی در حین انتقاد
- وارد نشدن میان سخن دیگران
- بجا و معقول بودن انتقاد
- حق پذیری
- مدارا با مخالف

تکنیکی برای تفکر نقاد

فلسفه برای کودکان و نوجوانان (فبک)

Philosophy for Children (P4C)



- برنامه‌ای برای آموزش تفکر عمیق فلسفی است که به پرورش قدرت استدلال، داوری و تمیز در کودکان و نوجوانان می‌پردازد و دست‌کم، سه گونه تفکر نقادانه، تفکر خلاقانه و تفکر مراقبتی را در ایشان پیشرفت می‌دهد.

- دو رکن آموزشی فبک:

○ اجتماع پژوهشی در کلاس درس ←

○ داستان محوری در محتوا

تکنیکی برای تفکر نقاد

پرسیدن سؤال های به جا

- توانایی پرسیدن سؤال های مناسب و مرتبط برای بررسی موقعیت

انواع سؤال

سؤال های مربوط
به تحلیل

سؤال های مربوط
به تفسیر

سؤال های مربوط
به اطلاعات

سؤال های مربوط
به کاربرد

سؤال های مربوط
به ارزیابی

سؤال های مربوط
به ترکیب

تکنیکی برای تفکر نقاد

پرسیدن سؤال های به جا

پرسش قضاوتی

- علل اعتیاد جوانان؟
- راهکار ارتقای سواد فضای مجازی؟

پرسش اولویتی

- اردو به کوه یا دریا؟
- بیسکویت یا کیک؟

پرسش حقیقتی

- نقطه ذوب مس؟
- تاریخ جنگ بدر؟



پرسیدن سؤالات درست (راهنمای تفکر انتقادی) نیل براون

تجربه شخصی، نظر دیگران، افراد صاحب‌نظر، مشاهده، تحقیق، مطالعه، آنالوژی)

علت دیگری هم برای این معلول وجود دارد

آیا آمار ما را فریب می‌دهد؟

چه اطلاعات مفیدی حذف (پنهان) شده است؟

درباره‌ی انواع نتیجه‌گیری‌های قابل دفاع

پرسیدن سوال درست، چه فایده‌ای دارد؟

دست‌اندازه‌هایی که در مسیر تفکر نقادانه وجود دارند

درباره‌ی موضوع و نتیجه‌گیری

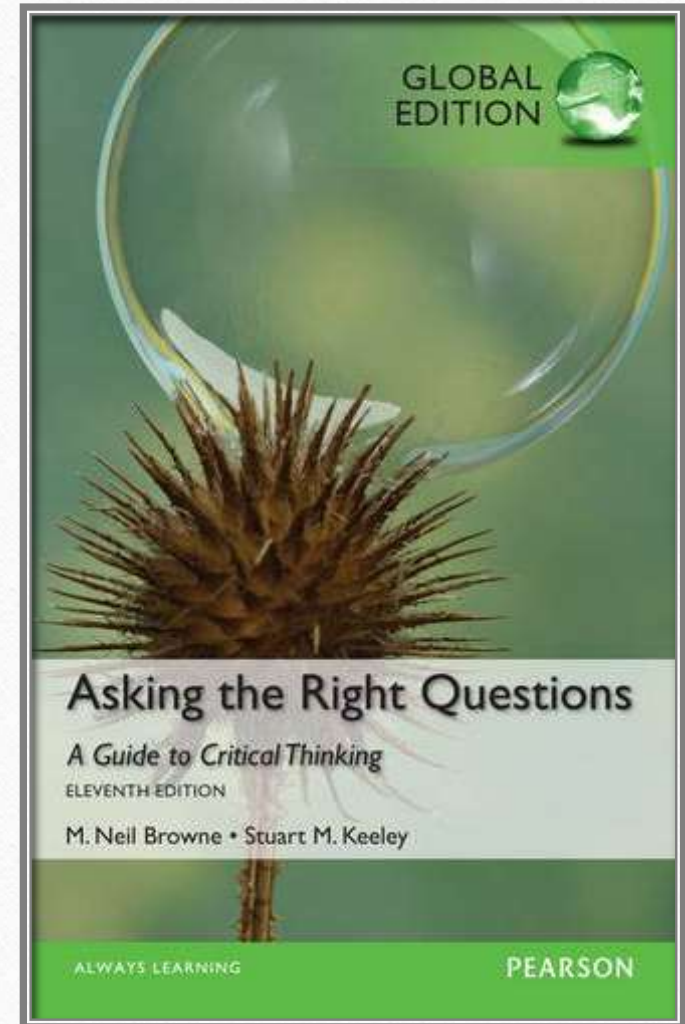
استدلال چیست؟ (تشخیص استدلال و انواع استدلال)

چه کلمات و عباراتی مبهم هستند؟

درباره‌ی ارزش‌ها و مفروضات (تشخیص ارزش‌ها و تعارض آنها)

در این استدلال چه خطایی وجود دارد؟

این شواهد چقدر مفید هستند؟ (شهود،



تکنیکی برای تفکر نقاد

گفتگوی انتقادی سازنده



برگزاری کلاس گفتگوی استدلالی در مدرسه



فریدالدین حداد عادل
@faridodinhaddad

جلسه گفتگوی استدلالی فرهنگ
با حضور دکتر فتحی، @Sajadnajafi1367 و
@mmemarian

«آیا فناوری‌های ارتباطی ما را تنها تر کرده‌اند یا اجتماعی‌تر؟»

Translate from Persian



– جلسه گفتگوی استدلالی دانش‌آموزان مدرسه فرهنگ
«آیا فناوری‌های ارتباطی ما را تنها تر کرده‌اند یا اجتماعی‌تر؟»

با حضور: دکتر فتحی، سجاد نجفی و آقای معماریان

در شروع بچه‌های پایه یازدهم در مورد موضوع در دو گروه موافق و مخالف مناظره می‌کنند.
سپس خطاهای منطقی و صورت مناظره چون مطالعه توسط استاد به آنان گفته می‌شود در پایان
یک متخصص علوم انسانی مرتبط با بحث در مورد موضوع به گفت‌وگو با بچه‌ها می‌نشیند.
استدلال، گفت و گو و دانش در کنار تربیت اسلامی مهمترین وظیفه است.

رانندگان اتومبیل های کثیف جریمه شوند همه اتومبیل ها زرد رنگ باشند



- کلاهی که به دنبال اطلاعات می گردد
- چه اطلاعاتی در دسترس است؟ آیا مرتبط هستند؟
- وقتی کلاه سفید بر سر می گذاریم تفکر ما حالت خنثی دارد.
- هدف کسب واقعیت محض باشد، نه موجه نشان دادن ذهنیات خودمان
- باید تمام تلاشمان را بکنیم تا هنگام ارائه اطلاعات یا درخواست اطلاعات، بی طرف باشیم.

رانندگان اتومبیل های کثیف جریمه شوند همه اتومبیل ها زرد رنگ باشند



- نگاه سنتی و رایج، احساس را از تفکر جدا می داند و از متفکر خوب انتظار دارد تحت تاثیر احساسات قرار نگیرد. اما هر تصمیم درستی در نهایت باید عاطفی هم باشد.
- حس های اولیه، عواطف، دریافت های ناگهانی و الهامات، واقعی و نیرومند هستند.
- اگر به احساسات اجازه ندهیم به صورت رسمی خود را بروز دهند، در پس ذهن جای می گیرند و به صورت پنهانی، تفکر ما را تحت تاثیر قرار می دهند.
- در استفاده از کلاه قرمز بهتر است عقایدمان را به صورت احساس بیان کنیم.
- برای بیان احساس، نیازی به قضاوت و استدلال نیست.

رانندگان اتومبیل های کثیف جریمه شوند همه اتومبیل ها زرد رنگ باشند



- کلاه سیاه هرچند ابعاد منفی کار را می بیند اما یک نگاه منطقی است، نه احساسی
- ارائه اطلاعات توسط کلاه سفید انجام می شود اما بررسی و تحقیق در مورد اطلاعات، کار کلاه سیاه است.
- این نقش عموماً با «سوالات منفی» انجام می شود.
- کلاه سیاه در پی حل مشکلات نیست، بلکه وجود آنها را گوشزد می کند.
- کلاه سیاه در پی مجادله نیست.

رانندگان اتومبیل های کثیف جریمه شوند همه اتومبیل ها زرد رنگ باشند



- طیف تفکرات مثبت ، از کاملاً منطقی تا حماقت را در بر می گیرد.
- کلاه زرد از بیان احساس فراتر می رود و باید پایه و اساس منطقی داشته باشد.
- ارائه ایده و طرح و پیشنهاد ، کار کلاه زرد است.
- ایجاد، ارزیابی مثبت و گسترش طرح ها بر عهده کلاه زرد است.
- تصحیح خطاهایی که کلاه سیاه تذکر داده، با کلاه زرد است.
- به کارگیری مناسب و موثر نظرات قدیمی نیز ذیل کلاه زرد قرار می گیرد.
- کلاه زرد به دنبال «موثر بودن» است نه «جدید بودن»

رانندگان اتومبیل های کثیف جریمه شوند همه اتومبیل ها زرد رنگ باشند

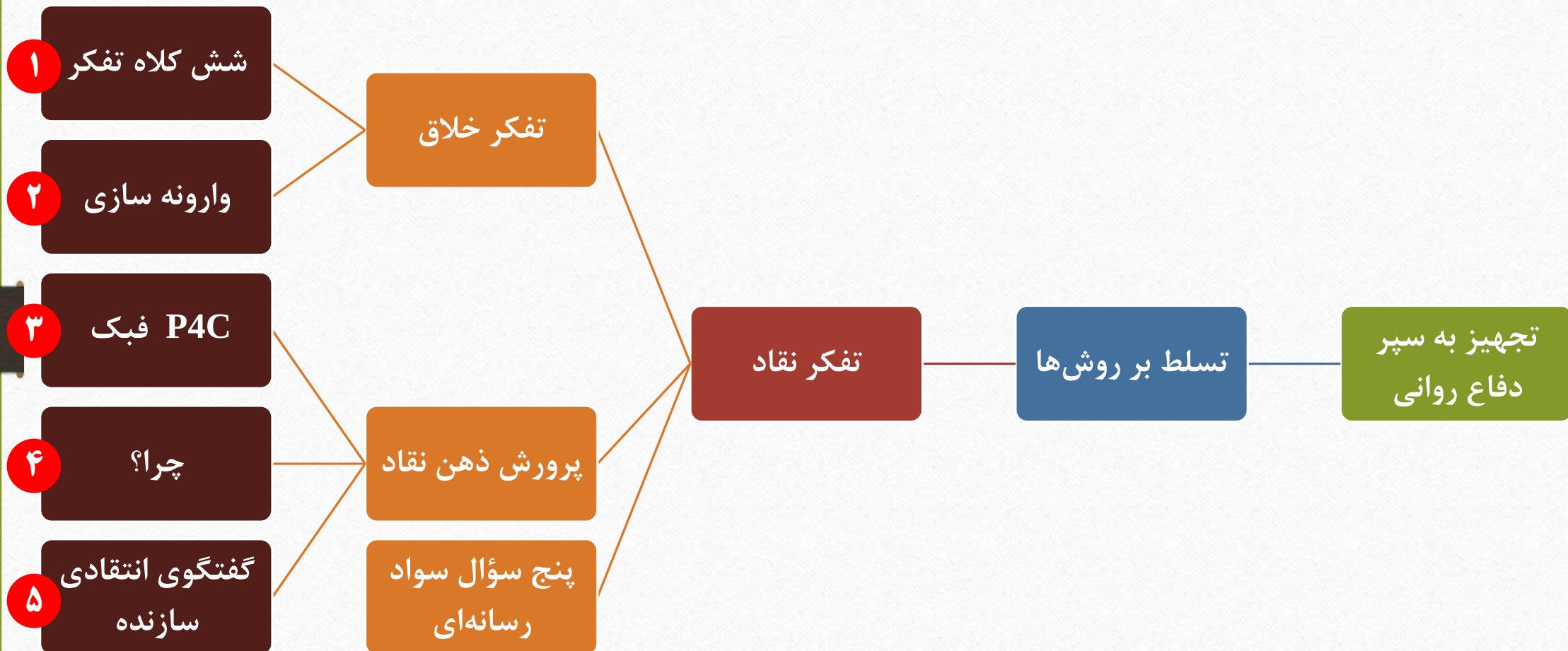


- به ایده ها و راه حل های جدید نگاه می کنیم.
- در تفکر خلاق، باید یک ایده را به عنوان نقطه شروع حرکت در نظر بگیریم تا ببینیم ما را به کجا می برد.
- طبقه بندی کلی راه حل ها، در ابتدای کار، مانع حرکت ذهن برای یافتن راه حل های جدید است.
- برای تفکر خلاق نیاز به تمرین هست و حتی نیاز است که برای ایجاد انگیزش، شروع به تفکرات غیر منطقی کنیم.

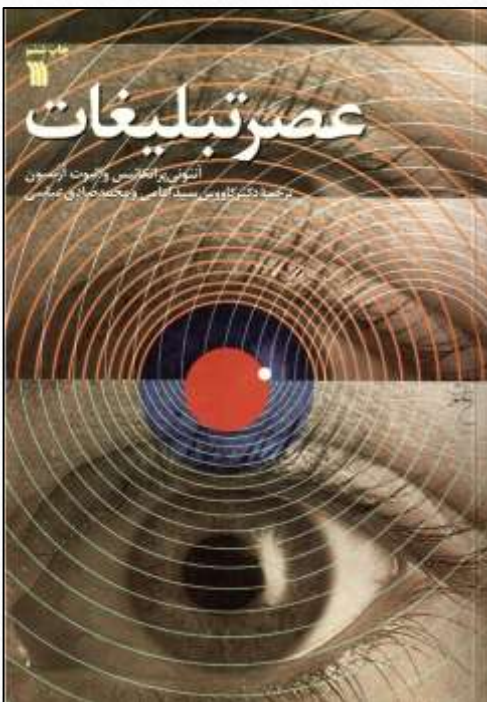
رانندگان اتومبیل های کثیف جریمه شوند همه اتومبیل ها زرد رنگ باشند



- کلاه کنترل کننده و سازمان دهنده اندیشه
- محدوده تفکر را تعیین می کند، بقیه کلاه ها را فرا می خواند.
- فرایند تفکر مورد استفاده را مورد ارزیابی قرار می دهد.
- اگر نظمی در فرایند بحث و تفکر نباشد، پیشنهادها، داوری ها ، انتقادات، اطلاعات و احساسات با هم در می آمیزند.
- تمرکزدهی: «موضوع» و «محدوده» تمرکز را مشخص می کند.
- مسیر بحث: برنامه مناسب برای جلسه تبادل نظر با برنامه جلسه تصمیم گیری متفاوت است.



چرا پیام‌های رسانه‌ای به شدت اقناع کننده اند؟



- مثال‌های فراوانی وجود دارد که تصویر به نمایش درآمده از جهان در رسانه‌ها، تصویری بغایت انحرافی از واقعیت است. اما ما آن‌چه را در رسانه‌ها می‌بینیم تا حد زیادی به عنوان بازتابی از واقعیت می‌پذیریم.

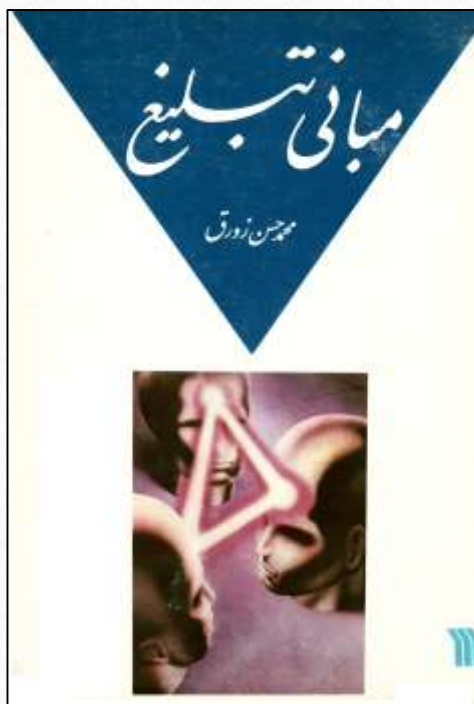


ما به ندرت این پیام‌ها را به زیر سوال می‌بریم

نش سوال اساسی سواد رسانه‌ای

۱	فرستنده	چه کسی این پیام را ایجاد کرده است؟
۲	گیرنده / مخاطب	افراد مختلف چه برداشت هایی می توانند از این پیام داشته باشند؟
۳	نیت / هدف	چرا این پیام ارسال شده؟
۴	تکنیک / ابزار	از چه فن هایی برای جلب توجه مخاطب به پیام استفاده شده است؟
۵	محتوا / پیام	چه ارزش ها، سبک زندگی و جهان بینی ای در این پیام بازنمایی شده است؟
۶	سطرهای سپید	چه حقیقت یا واقعه‌ای در این پیام ناگفته مانده است؟

چرا شبه واقعیت ها اثر می گذارند؟



۱- تلاش کمی برای تعیین حقیقت شبه واقعیت می کنیم.

۲- چون به یک یا چند نیاز روانی پاسخ می دهند (سرگرم کنندگی، عقلانی جلوه دادن نگرانی ها، بهتر کردن نگرش نسبت به خویش با خراب کردن تصویر شخصی بزرگ، احساس مطلع بودن از پشت پرده)

۳- آن ها واقعیت را به وجود می آورند. (اقناع از پیش)

تا حقیقت کفش های خود را به پا کند، دروغ نیمی از جهان را زیر پا گذاشته است.

چطور شبه واقعیت‌ها را شناسایی کنیم؟

- منبع (رفرنس)
- قطعه فیلم و تکه عکس اصلی‌ترین ابزار شایعه‌سازها
- قسم دادن، التماس کردن، وعده‌دادن، ارعاب و یا تهدید برای انتشار مطلب
- اعلام زمان‌های نسبی به جای ذکر تاریخ مشخص
- عباراتی که نشان می‌دهد رازی مخوف یا سندی فوق‌محرمانه کشف شده است
- ارجاع خبرهای ناشنیده به خبرگزاری‌های بسیار معتبر برای اعتبار بخشی به مطلب
- ارجاع به منابع غیرواقعی با اسم‌های عجیب و غریب و پرابهت
- تبلیغ یا ضدتبلیغ عقیدتی و نژادپرستانه برای یک فرقه‌ی خاص
- درخواست کمک مالی از طرف اشخاص و موسسات ناشناس
- جملات خبری شبه‌علم و مبهم
- تحریک شدید احساسات
- عدم ارتباط منطقی و تخصصی منبع با متن
- تبلیغات تجاری در قالب شایعه
- اینترنت و گوگل منبع نیستند
- آیا میدانید‌ها
- شاهدان غیبی
- شیوه‌ی نگارش و سطح علمی‌بودن
- فصل بازار داغ شایعه را بشناسید
- استفاده از مغلطه و سفسطه
- ترکیب دروغ و واقعیت
- فریب ظاهر زیبا را نخورید

طواف ماه به دور خانه‌ی خدا

امشب ساعت ۲/۲۵ صبحگاهان قمر به دور خانه کعبه میچرخد و آسمان برنگ دریا می شود. ظاهرا تکرار نمی‌شود مگر هر ۱۱۰۰ سال یک مرتبه و دعا مستجاب میشود تا طلوع فجر بر هر اندوهگینی و غمناکی و مبتلا از دست ندهد این شب را

لطفا برای دوستان ارسالتش کنید تا در ثوابش شریک شوید
این دعا را بخوانید و سپس بفرستید: اللهم یا فارح الهم و یا کاشف الغم ...

رسول خدا صل الله علیه واله وسلم فرمودند هر کس مردم را خبر کند به این دعای فرج هم و غم و گرفتاری او کم می‌شود حتی به ۵ نفر هم پیام بدهید، دعای خیر اول نصیب شما خواهد شد. التماس دعا



معجزه‌ی تخمه‌ی هندوانه

خدا با قرار دادن تخم هندوانه بصورت نامنظم در داخل این میوه میخواست ما این تخم ها رو با شیرینی و گوارایی هندوانه میل کنیم تا هم لذت میوه ای خوش طعم رو درک کنیم هم به سرطان مبتلا نشویم.

تخم هندوانه ویتامین B16 دارد که در مابقی مواد غذایی یافت نمیشود و این ویتامین کمیاب، خاصیت اعجاب انگیز ضد سرطانی دارد.

شایعه استفاده نکردن تخم هندوانه؛ زمانی در کشورهای جهان سوم پخش شد که داروی ضد سرطان فوق العاده گرانقیمت اسرائیلی وارد بازار شد.

جالبه بدانید یهودی های اسرائیل هندوانه را با تخمش میخورند... دقیقا به همین خاطر که در اسرائیل کسی به سرطان مبتلا نمیشود.



قتل علی انصاریان

علی انصاریان
ساعتی قبل
توسط سه شرور
در محله قیطریه
کشته شد

Forwarded from   

نا الله وانا عليه راجعون
متأسفانه ساعتی قبل علی انصاریان توسط سه شرور در محله قیطریه تهران
با ضربات چاقو جان باخت...
این ضایعه را به تمامی خانواده فوتبال تسلیم می‌کنیم.



حاج عباس بوشهری نماد یک ایرانی آزاده و اصیل

این خبر با فاصله‌ی سه روز از
فاجعه‌ی تأسف بار منا در سال ۹۴
پخش شد

بعد از حادثه‌ی منا حاج عباس اسیری و همسرش که اهل یکی از روستاهای
بوشهر هستند بچه‌ی سه ساله‌ی افریقایی که پدر و مادرش را در حادثه‌ی منا از
دست داد راه فرزند خواندگی پذیرفتند. 🙏🙏

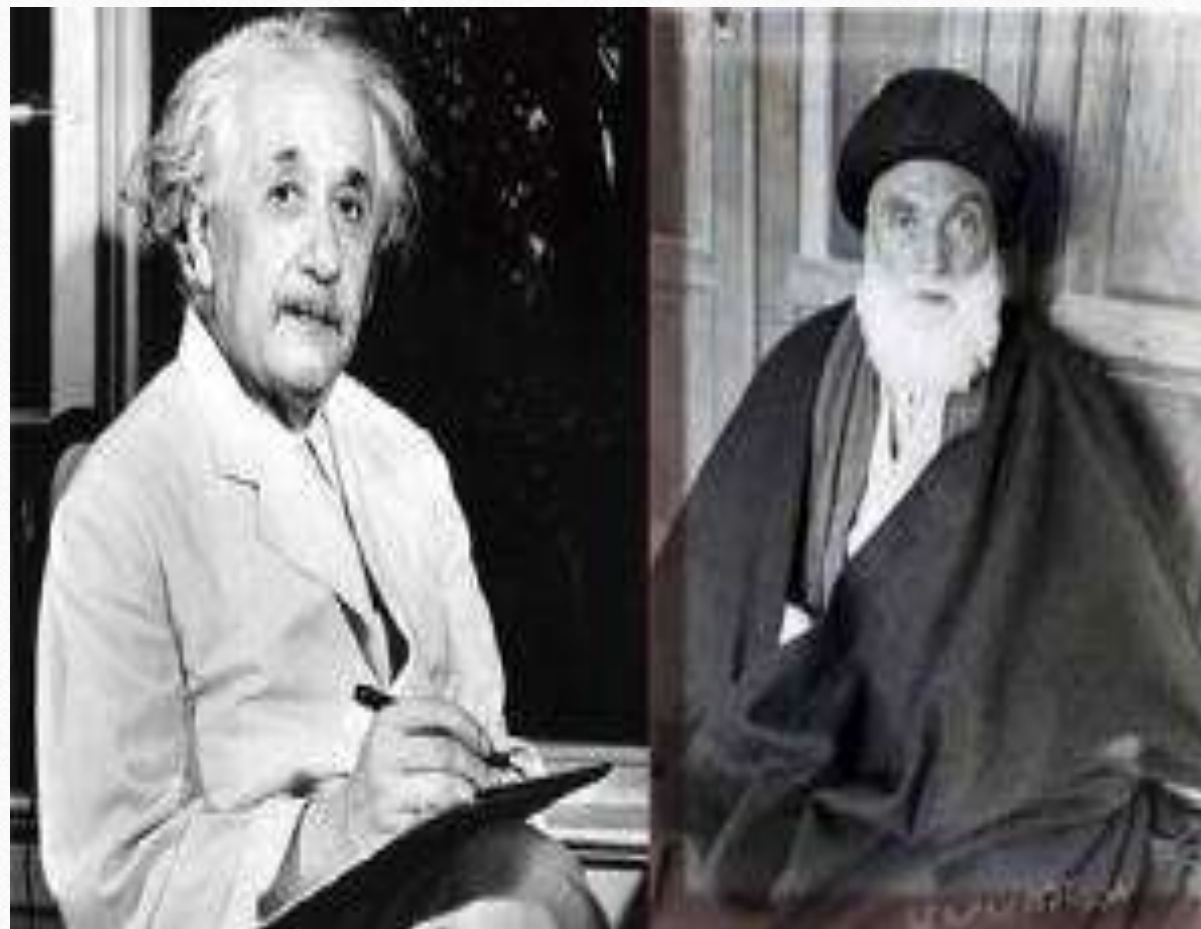


نامه نگاری اینشتین با آیت الله العظمی بروجردی قدس سره

آلبرت اینشتین در رساله ی پایانی عمر خود با عنوان : دی ارکلرونک"، یعنی : بیانیه"، که در سال ۱۹۵۴ (= ۱۳۳۳ ش) آن را در آمریکا و به آلمانی نوشته است اسلام را بر تمامی ادیان جهان ترجیح می‌دهد و آن را کامل‌ترین و معقول‌ترین دین می‌داند.

این رساله در حقیقت همان نامه نگاری محرمانه ی اینشتین با آیت‌الله العظمی بروجردی (فوت ۱۳۴۰ ش = ۱۹۶۱ م) است که توسط مترجمین برگزیده‌ی شاه ایران و به صورت محرمانه صورت پذیرفته است.

اینشتین در این رساله "نظریه نسبیت" خو درآ با آیاتی از قرآن کریم و احادیثی از نهج‌البلاغه و بیش از همه بحارالانوار علامه‌ی مجلسی (که از عربی به انگلیسی و ... توسط حمیدرضا پهلوی (فوت ۱۳۷۱ ش) و ... ترجمه و تحت نظر آیت الله بروجردی شرح می‌شده تطبیق داده و نوشته که هیچ جا در هیچ مذهبی چنین احادیث پر مغزی یافت نمی‌شود و تنها این مذهب شیعه است که احادیث پیشوایان آن نظریه پیچیده "نسبیت" را ارائه داده ولی اکثر دانشمندان نفهمیده اند.





نامه نگاری باورنکردنی انیشتین با آیت الله العظمی بروجردی قدس سره

آلبرت اینشتین در رساله ی پایانی عمر خود با عنوان: دی ارکلرونک"، یعنی: "بیانیه"، که در سال ۱۹۵۴ (= ۱۳۳۳ ش) آن را در آمریکا و به آلمانی نوشته است اسلام را بر تمامی ادیان جهان ترجیح می‌دهد و آن را کاملترین و معقولترین دین می‌داند.



به گزارش **خبرنگار معارف باشگاه خبرنگاران**، آلبرت اینشتین در رساله ی پایانی عمر خود با عنوان: دی ارکلرونک"، یعنی: "بیانیه"، که در سال ۱۹۵۴ (= ۱۳۳۳ ش) آن را در آمریکا و به آلمانی نوشته است اسلام را بر تمامی ادیان جهان ترجیح می‌دهد و آن را کاملترین و معقولترین دین می‌داند.

این رساله در حقیقت همان نامه نگاری محرمانه ی اینشتین با آیتالله العظمی بروجردی (فوت ۱۳۴۰ ش = ۱۹۶۱ م) است که توسط مترجمین برگزیده ی شاه ایران و به صورت محرمانه صورت پذیرفته است.

آری! جهان در آن روزها وضعی اضطراری پیدا کرده بود. به حکم چنین بزرگمردانی (از ادروولت را در جریان ساخت بمب اتم قرار دهم و این اقدام مانع عملکرد آلمان نازی شد و به شد / اما افسوس که این فرمول به دست آن مرد دیوانه دیگر (*۶ افتاد و توصیه های من و در حال مستی دستور داد که خلبان احمق و جنایتکار او در ۶ اوتگوست ۱۹۴۵ که دنیا تا، جهانی در حال استقرار بود - این بمب خطرزا را در هیروشیما فرو افکند!! بمبی که بقدر آسمان شهر منفجر و شهری را مبدل به خاکستر کرد!! احساس میکنم که هر گاه به یاد ا کاسته میشود و پیرتر میشوم!! و من همان طور که در جنگ اول جهانی بین سالهای ۱۹۱۴ - نشدم / در این ۶ سال سیاه جنگ دوم ۱۹۳۹ - ۱۹۱۸ نیز دائماً در تکاؤ بودم که بنحوی ب نگرفتم!! کویا شکافتن هسته اتم بسیار آسانتر بود از شکافتن قلب سخت و سیاه انسان!! بر جهان است!! ... و در مقیاسهای کوچکتر نیز همواره ناکام بودهام / هنگامی که ورزش ه این چیزها {...} از شرق وحشی بیتمدن و خرچنگ خوار - یعنی چین و ژاپن و کره - به وسر ورزشها بودم و تأکید میکردم که چنین آداب و رسول وحشیانه ی خشونت را در جامعه ر نگاه کردند و هیچ نکفتند و چنان که خود حضرتعالی (= آقای بروجردی برای من در جواب ... حتی کندن یک مو یا ایجاد یک خراش سطحی و یا حتی اندک ناراحت ساختن یک انسان -

آری! سیاست فقط فکر لحظه های هیجانآور را در سر میآورد / حال آن که این عملکرده عواقبی جبران ناپذیر و غیر قابل دفع را در پی میآورد!! و اکنون ای جناب ... بروجردی، سپاسگزارم که در ۱۹۵۲ در پی مرگ (وایتسمن) - رئیس جمهور وقت اسرائیل هنگامی ک جمهوری اسرائیل را - که رسماً و علناً به من (اینشتین) پیشنهاد شد و همگان مرا یک یهوده / خود در جواب نامه ((ایکس - ۳۲)) فرمودید: انسان خدا ترس و خردمند چنین پیشنهاده آلوده شده است. پس شما خود را آلوده سیاست نکنید" لذا من (اینشتین) نیز به بهانه اشتعا

کامران و غزاله

هزارداستان با مسعود بهنود

از جدیدترین شاهکارهای

عملیات روانی

بی بی سی فارسی



فأنت يا أبا عبد الله حليمة يقول نحن قريش وشيعة العرب عدونا
 أبا عبد الله الممدوح من كان عدونا لمن كان عربا بمن طأ^٧ سوادى الثا^٨ في الاعاجم قب لنا دسى
 الفرس المدينة اذا التفتون يبيع الفتان يجعل الرجال عبيد العرب عزه على ان يحمل العليل والضعيف والتج الكير في الطواف

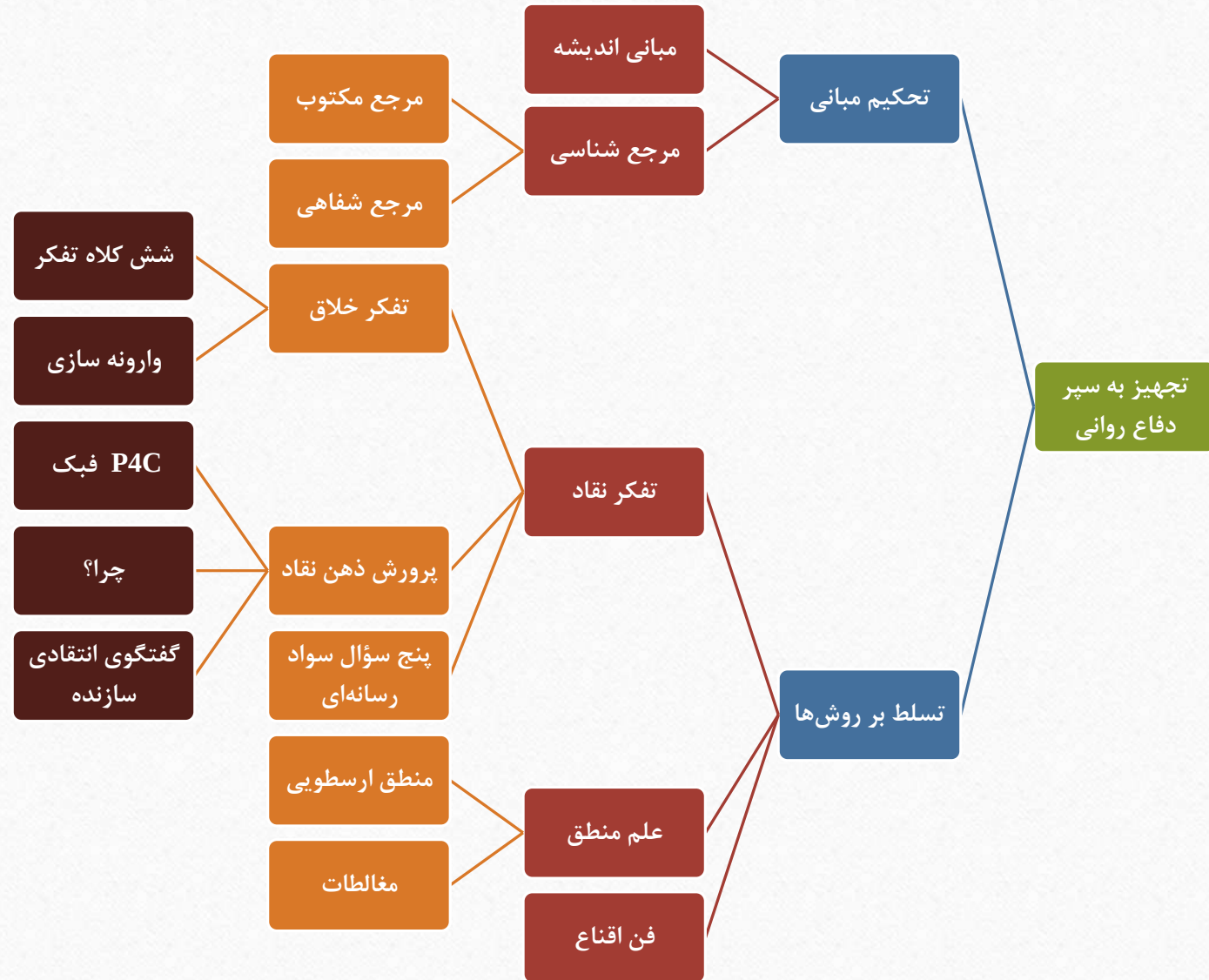
ما از تبار قریش هستیم و هواخواهان ما عرب و دشمنان ما ایرانی ها هستند. روشن است که هر
 عربی از هر ایرانی بهتر و بالاتر و هر ایرانی از دشمنان ما هم بدتر است. ایرانیها را باید
 دستگیر کرد و به مدینه آورد، زنانشان را بفروش رسانید و مردانشان را به بردگی و غلامی اعراب
 گماشت.

حسین بن علی، امام سوم شیعیان، سفینه البحار و مدینه الاحکام و الآثار، نوشته حاج شیخ عباس قمی، صفحه ۱۶۴.

جمع بندی:

**راهنمای جامع
تجهیز به سپر دفاع روانی**









AzSarNevesht.ir

حُسَيْنِ
غَفَارِي