

به نام خدا

(در قلمرو خلاقیت همه چیز را باید خلق کرد، حتی فرصت برای خلاق بودن را)

ارزیابی عملکرد براساس پروژه نیازبه معیارخاص داردکه دراین بررسی سعی شده باتهیه دفترچک لیست ارزیابی فعالیت ها وهمچنین دفتر کلاسی خاص به اهداف مورد نظردست یابیم.برای سهولت دراستفاده از دفاترمذکورقبل ازاستفاده لازم است راهنمای ثبت فعالیت هامطالعه شود.

الف : دفترارزیابی عملکرد کاروفناوری (تئوری و عملی)

همان دفترکلاسی است که براساس نمرات تئوری وچک لیست های دفترثبت ارزیابی عملکرد سایت وکارگاه تنظیم می گردد و دوباره نویسی معیارها در آن لازم نیست فقط نمره کل دفترثبت ارزیابی عملکرد سایت وکارگاه رابرای محاسبه نمره نوبت درآن ثبت می کنند.

راهنمای استفاده از دفترارزیابی عملکرد کاروفناوری (تئوری و عملی)

دراین دفتر که برای هرنیمسال تحصیلی، ارزیابی ۳ پودمان درنظر گرفته شده با تکمیل چک لیست دفترارزیابی عملکرد سایت وکارگاه +آزمون تئوری دانش آموزان ۱۰۰ نمره حاصل می شود که با توجه به نمره درخواستی نوبت، بر ۵ تقسیم ونمره نهایی به دست می آید.

بنابراین می توان نتیجه گرفت درهرنیمسال :

تکمیل چک لیست ها ۶۰ نمره + تئوری ۱۰ نمره + پوشه کار ۱۰ نمره + شرکت در جشنواره خوارزمی و کارهای ابتکاری برای نوبت اول ۲۰ نمره
(درنیمسال دوم ۲۰ نمره مربوط به جشنواره خوارزمی را به پودمان هدایت تحصیلی اختصاص می دهیم).
نکته :

- ۱ - معیارهای ارزیابی وبارم ها وتعداد پودمان تدریس شده درهرنوبت دراین دفتر مطابق با نظردبیرمی باشد و متناسب با امکانات واولویت ها قابل تغییراست.
- ۲ - باتوجه به این که نمره بازارچه در چک لیست ها قید شده، نمره جداگانه ای برای آن درنظر گرفته نشده است وبخاطر اهمیت آن در بیشتر فعالیت های عملی بارم خاصی دارد.

ب : دفترثبت ارزیابی عملکرد سایت وکارگاه (فعالیت های عملی)

این دفتر براساس چک لیست ها تکمیل می گردد. برای تعیین شاخص های ارزیابی فعالیت پودمان ها، می توان برای هرپودمان بستگی به انتظارات ازفراگیر، چک لیست هایی تهیه ودردفتر کارگاه قرار داد ودرپایان نوبت جمع کل نمره پودمان را به دفتر کلاسی منتقل نمود.
من الله توفیق

پروانه نبی دبیرکاروفناوری

دبیرستان شهید موسوی پورشهرستان نجف آباد

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴