

نام: نام خانوادگی: کلاس: دوم دبیرستان (شسته: ریاضی و تجربی) شماره صندلی:	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش شهرستان آموزش و پرورش منطقه ۱۱ تهران دبیرستان پیش‌دانشگاهی غیردولتی پسران سرای دانش‌آفتاب امتحانات پایان‌نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۳	نام درس: زبان فارسی ۲ نام دبیر: آقایان علی پوری تاریخ امتحان: ۹۴/۳/۱۸ ساعت امتحان: ۸ صبح مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
--	---	---

ردیف	سوالات	نوع
	زبان شناسی (۴ نمره)	الف
۰/۷۵	۱) سه سطح مطالعه‌ی زبان شناسی را نام ببرید .	
۰/۲۵	۲) واج های زبان به دو دسته تقسیم می شوند، نام ببرید.	
۰/۵	۳) هجا را تعریف کنید.	
۰/۵	۴) واژه‌ی « ایران شناسی » چند هجا دارد؟	
۰/۲۵	۵) واحد معناداری که خود به واحدهای کوچکتر تقسیم می شود چه نام دارد؟	
۰/۷۵	۶) کلمه ی « پیش دانشگاهی » چند تکواژ دارد؟	
۰/۲۵	۷) کدام یک از سطوح زبان شناسی به مطالعه ی ساخت درونی واژه می پردازد؟	
۰/۷۵	۸) با استفاده از تکواژهای وابسته نا (پیشوندی) ، گر (پسوندی) ، آ (میانوندی) سه کلمه بسازید.	
	دستور زبان (۸ نمره)	ب
۰/۵	۹) مفرد واژه‌های زیر را بنویسید. الف : عقلا : ب : ابنیه :	
۰/۵	۱۰) با استفاده از ساخت‌های زیر، کلمه‌ی مرکب بسازید. الف : صفت + اسم : ب : اسم + بن مضارع :	
۰/۲۵	۱۱) اسم‌هایی مانند « هوهو ، جیک جیک و شُر شُر ... » از نظر دستوری چه نامیده می شوند؟	
۰/۷۵	۱۲) هسته و وابسته‌ی گروه‌های اسمی زیر را مشخص نمایید. الف : همین روزهای بهاری است که ماندگارند . ب : دو درخت کاج را در باغ کاشتیم.	
۱	۱۳) کدام یک از ترکیبات زیر، تعلق و کدام یک غیر تعلق هستند؟ الف : تخت جمشید ب : داس مرگ ج : دست ارادت د : قانون کار .	
۰/۵	۱۴) در عبارات زیر، انواع ضمیر و شناسه را مشخص نمایید. همیشه‌ی خدا، دردم را برای خودم نگه داشته‌ام . آری، این را می دانم.	
۰/۲۵	۱۵) مهمترین ویژگی گروه قیدی چیست؟	
۰/۲۵	۱۶) دو مورد از قیدهای مختص را بنویسید.	
۰/۷۵	۱۷) نوع قیدهای زیر را مشخص نمایید. الف : آرش از کوه دماوند آمد . ب : مادر به دسته‌ی گل می ماند . ج : او اصلا با کسی شوخی ندارد.	
۰/۵	۱۸) کلمه‌ی « خندان » را در دو جمله، به کار ببرید که تفاوت گروه قیدی با گروه مسندی روشن شود.	
۰/۲۵	۱۹) بزرگ‌ترین واحد زبان چه نام دارد؟	
۱	۲۰) کدام یک از جمله‌های زیر، هم پایه و کدام وابسته هستند؟ « حرف ربط را نیز مشخص نمایید »	

۱ ۰/۵	<p>الف : کتابی را که دوست داشتم، خریدم . ب : انسان باید رومی رومی باشد یا زنگی زنگی ...</p> <p>(۲۱) نمودار درختی جمله‌ی زیر را رسم کنید.</p> <p>« سال‌ها پیش فردوسی، داستان‌های شاهنامه را از ادبیات کهن ایران اقتباس کرد . »</p> <p>(۲۲) با ترکیب‌های زیر، اسم مشتق بسازید.</p> <p>الف : بن ماضی + پسوند : ب : صفت + پسوند :</p>
۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵	<p style="text-align: center;">نگارش و انشا (۴ نمره)</p> <p>(۲۳) انواع فهرست را فقط نام ببرید.</p> <p>(۲۴) آنچه به تحقیق، ارزش و اعتبار می‌بخشد، است.</p> <p>(۲۵) قسمت‌های هر برگه‌ی تحقیق را نام ببرید.</p> <p>(۲۶) علائم زیر به چه چیزی اشاره می‌کند؟</p> <p>الف : صص : ب : قس : پ : الخ :</p> <p>(۲۷) قدم اول در تحقیق و پژوهش چیست؟</p> <p>(۲۸) کدام یک از واژه‌نامه‌های زیر عمومی و کدام یک اختصاصی‌اند؟</p> <p>الف : فرهنگ معین : ب : فرهنگ اصطلاحات علمی : پ : لغت نامه‌ی دهخدا :</p> <p>(۲۹) کهن‌ترین فرهنگ لغت فارسی چه نام دارد؟</p> <p>(۳۰) گام اول در نگارش مقاله چیست ؟</p> <p>(۳۱) شیوه‌های گردآوری اطلاعات یک گزارش را فقط نام ببرید.</p>
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p style="text-align: center;">املا و پیام‌نویسی (۴ نمره)</p> <p>(۳۲) کژتابی (ابهام) جمله‌های زیر را اصلاح کنید.</p> <p>الف : به دوست همسایه‌ام سلام کردم. ب : سعید با پدر و مادر معلمش برگشت .</p> <p>(۳۳) جمله‌های زیر را به صورت کوتاه و بی‌فعل، بازنویسی کنید. (واو مباینت) .</p> <p>الف : از خسیس انتظار بخشش نداشته باش. ب : در فصل امتحانات، مسافرت حالی دیگر دارد.</p> <p>(۳۴) املا‌ی صحیح کلمات نادرست را بنویسید.</p> <p>« ارزش‌گزاری ، خدمت‌گذار ، کارگذار ، قیمت‌گزاری . »</p> <p>(۳۵) تفاوت معنایی واژه‌های زیر را بنویسید.</p> <p>الف : اقامت ، اقامه : ب : قوه ، قوت :</p> <p>(۳۶) شکل درست گروه‌های زیر را بنویسید.</p> <p>الف : توشه و آذوغه . ب : خادم سمات . پ : ذلت و لغزش . ت : هرز و دعا .</p> <p>(۳۷) برای واژه‌های زیر، گروه کلمه بسازید.</p> <p>الف : الم و غلم : ب : متبوع و مطبوع :</p> <p>(۳۸) ساخت اسم‌های زیر را از نظر ساده و مرکب و مشتق بودن مشخص کنید.</p> <p>الف : کبوتر : ب : کتاب خانه : پ : آرامش :</p>
۲۰	جمع نمره

موفق باشید.

پاسخنامه

الف : زبان شناسی

- ۱) واج شناسی یا نظام آوایی. دستور زبان یا صرف و نحو. معناشناسی و کاربرد زبان.
- ۲) صامت یا بی صدا. مصوت یا صدا دار.
- ۳) از ترکیب یک یا دو واج به وجود می آید. هر هجا ساخت آوایی یک کلمه را تشکیل می دهد.
- ۴) « ای + ران + ش + نا + سی » . پنج هجا دارد.
- ۵) تکواژ. ۶) پنج تکواژ دارد. « پیش ، دان ، ش ، گاه ، ی » . ۷) سطح صرف یا ساخت واژه.
- ۸) ناشناس . کارگر . سراسر .

ب : دستور زبان

- ۹) الف : عقل . ب : بنا .
- ۱۰) الف : سیاه سرفه . ب : کتاب خوان . ۱۱) نام آوا .
- ۱۲) الف : همین : (وابسته پیشین . اسم اشاره) . روزها : (هسته) . بهاری : (وابسته پسین . صفت نسبی) .
ب : دو : (وابسته پیشین . صفت شمارشی) . درخت : (هسته) . کاج : (وابسته پسین . مضاف الیه) .
- ۱۳) الف : تعلقی . ب : غیر تعلقی . پ : غیر تعلقی . ت : تعلقی .
- ۱۴) م ، در دردم و خودم : ضمیر متصل . ام ، در داشته ام : شناسه . م ، در می دانم : شناسه .
- ۱۵) حذف آن از جمله . ۱۶) هرگز ، بی گمان .
- ۱۷) الف : متمم قیدی . ب : متمم فعلی . قید نشانه دار .
- ۱۸) او خندان است : نقش مسندی دارد . چون حذف نمی شود . او خندان آمد . نقش قیدی و حذف می شود .
- ۱۹) جمله مستقل . ۲۰) الف : وابسته ساز (که) . ب : هم پایه ساز (یا) .
- ۲۱) سال ها پیش (قید زمان) . فردوسی (نهاد) . داستان های شاهنامه (مفعول) . ادبیات کهن (متمم) . اقتباس کرد (گروه فعلی) .
- ۲۲) الف : نوشتار . ب : تهرانی .

پ : انشا و نگارش

- ۲۳) فهرست موضوعی . فهرست راهنما . ۲۴) شیوه ی درست ارجاع . ۲۵) عنوان ، متن ، مأخذ .
- ۲۶) الف : صفحات . ب : مقایسه کنید . پ : الی آخر . ۲۷) بهره گیری از منابع درست .
- ۲۸) الف : عمومی . ب : اختصاصی . پ : عمومی . ۲۹) لغت فرس اسدی . ۳۰) انتخاب موضوع .
- ۳۱) مشاهده . پرس و جو و مصاحبه . مطالعه و مراجعه به منابع .

ت : املا و بیاموزیم

- ۳۲) الف : به دوستم سلام کردم . به دوستم که همسایه ام است ، سلام کردم .
ب : سعید با پدر و مادرش برگشت . سعید با معلمش برگشت .
- ۳۳) الف : خسیس و بخشش ؟!
ب : امتحانات و مسافرت !!
- ۳۴) ارزش گذاری . خدمت گزار . کارگزار . قیمت گذاری .
- ۳۵) الف : اقامت : ماندن در جایی . اقامه : بر پا داشتن . ب : قوه : باطری . قوت : نیرو ، توان .
- ۳۶) الف : توشه و آذوقه . ب : خادم سماط . پ : زلت و لغزش . ت : حرز و دعا .
- ۳۷) الف : الم و درد . علم و پرچم . ب : متبوع و پیرو بودن . مطبوع و باب میل بودن .
- ۳۸) الف : اسم ساده . ب : اسم مرکب . پ : اسم مشتق .