

آیا میدانستید با عضویت در سایت جزوه بان میتوانید به صورت رایگان جزوایات و نمونه

سوالات دانشگاهی را دانلود کنید؟؟

فقط کافه روی لینک زیر ضربه بزنید

ورود به سایت جزوه بان

Jozveban.ir

telegram.me/jozveban

sapp.ir/sopnuu

جزوات و نمونه سوالات پیام نور



@sopnuu

jozveban.ir

98-99-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- شرط اصلی اجرای روش آزمایشی چیست؟

۱. مشاهده

۲. ارائه فرضیه

۳. آزمایش

۴. تنظیم و طبقه بندی نتایج

۲- اولین روانشناس تجربی کیست؟

۱. فخر

۲. وونت

۳. هولتز

۴. واتسون

۳- مهمترین دشواری و مساله پیش روی روش آزمایشی چیست؟

۱. اخلاقی

۲. اجتماعی

۳. ساختگی بودن

۴. تعمیم پذیری

۴- در کدام یک از مراحل روش آزمایشی با آمار سروکار داریم؟

۱. مشاهده

۲. ارائه فرضیه

۳. آزمایش

۴. تنظیم و طبقه بندی نتایج

۵- کار مضاعف چه رابطه ای با کارآبی دارد؟

۱. خطی

۲. منفی

۳. خنثی

۴. مثبت

۶- کدام مورد جزء واکنش های حرکتی حین هیجان محسوب می شود؟

۱. جیغ کشیدن

۲. ناسزا گفتن

۳. ناله و فریاد کردن

۴. تنگی نفس

۷- "آخرین فاصله تشخیص دو نقطه" کدام آستانه تشخیص است؟

۱. صعودی

۲. نزولی

۳. دو نقطه ای

۴. اختلافی

۸- کدام آستانه تشخیصی به خطای سیستماتیک اشاره دارد؟

۱. صعودی

۲. نزولی

۳. دو نقطه ای

۴. اختلافی

۹- اثر مکان و زمان بر ادراک به کمک چه روشی مطالعه می شود؟

۱. پس تصویر- تضاد

۲. تضاد- پس تصویر

۳. پس تصویر- ادراک دو نقطه ای

۴. تضاد- ادراک دونقطه ای

۱۰- اگر پس از ۴۰ ثانیه نگاه به مربع قرمز به متن خاکستری نگاه کنیم، چه رنگی در پس تصویر خواهیم داشت؟

۱. خاکستری

۲. آبی

۳. سبز

۴. نارنجی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۱- پس تصویر تحریک طولانی چه نامیده می شود؟

۴. تیره

۳. روشن

۲. منفی

۱. مثبت

۱۲- بین افراد عادی و دچار کور رنگی در دیدن کدام عدد از کارت های "آزمون کور رنگی ایشی هارا" تفاوتی وجود ندارد؟

۴. عدد ۷

۳. عدد ۱۲

۲. عدد ۵

۱. عدد ۸

۱۳- بین سن و خطای مولر- لایر چه رابطه ای گزارش شده است؟

۴. نامشخص

۳. خنثی

۲. منفی

۱. مثبت

۱۴- ماز برای مطالعه چه مولفه یادگیری کاربرد دارد؟

۴. یادگیری فشرده

۳. ادراک

۲. پس تصویر

۱. کوشش و خطا

۱۵- یادگیری همراه با فاصله زمانی بین تمرین ها را چه نوع یادگیری می نامند؟

۴. شرطی فعال

۳. فشرده

۲. توزیعی

۱. تمرینی

۱۶- یادگیری کلامی و حرکتی در گدام مورد بازده بیشتری دارد؟

۲. با فاصله زمانی

۴. بدون فاصله زمانی

۱. ابتدا توزیعی بعد فشرده

۳. ابتدا فشرده بعد توزیعی

۱۷- چه رابطه ای بین شباهت یادگیری اولیه و تازه با قدرت منع بعدی وجود دارد؟

۴. مشخص نشده است

۳. مثبت

۲. خنثی

۱. منفی

۱۸- طبق تحقیقات، یادگیری ارادی نسبت به یادگیری اتفاقی اغلب چه وضعیتی دارد؟

۴. کارآمدتر است

۳. ضروری تر است

۲. ضروری تر است

۱. مهمتر است

۱۹- اگر یادگیری ارادی متغیر مستقل باشد، متغیر وابسته چه خواهد بود؟

۴. بازشناسی

۳. یادآوری لغات

۲. لغات به یاد مانده

۱. یادگیری اتفاقی

۲۰- پدیده تلقین در یک موقعیت ادراکی برای اولین بار توسط چه کسی مطالعه شده است؟

۴. گالتون

۳. فخر

۲. وونت

۱. آفرد بینه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۴۱۷۲۳۹

۲۱- نتیجه بالاتر بودن سطح عملکرد شخصی از سطح آرزوی او چیست؟

۱. شکست

۲. موفقیت

۳. کارآیی

۴. درماندگی آموخته شده

۲۲- برای اجرای کدام آزمایش از بازی دارت استفاده می شود؟

۱. سطح آرزو

۲. سطح کارآیی

۳. تلقین پذیری

۴. خطای ادراکی

۲۳- کدام گزینه اشاره دارد به تعداد افرادی که یک نفر معین را انتخاب کرده اند؟

۱. گسترش عاطفی

۲. گیرنده اجتماعی

۳. پذیرش اجتماعی

۴. گسترش اجتماعی

۲۴- تعداد کسانی که توسط یک فرد معین انتخاب شده اند نشان دهنده کدام شاخص جامعه سنجی است؟

۱. گسترش عاطفی

۲. گیرنده اجتماعی

۳. پذیرش اجتماعی

۴. گسترش اجتماعی

۲۵- کدام گزینه در جریان انتقال خبر تغییر شکل ایجاد نمی کند؟

۱. هم سطحی

۲. بر جستگی

۳. جذب

۴. اهمیت

۲۶- کمترین مقدار تحریکی که پاسخی ایجاد می کند را چه می نامند؟

۱. آستانه مطلق احساسی

۲. آستانه اختلافی

۳. آستانه تشخیصی

۴. سایکوفیزیک

۲۷- کدام عامل با اندازه گیری آستانه ها ارتباط ندارد؟

۱. نظم زمانی اندازه گیری

۲. نظم مکانی اندازه گیری

۳. برابر بودن محرک های بالا و پایین

۴. لنگرگاه

۲۸- آستانه مطلق عبارت از میانه چه آستانه هایی است؟

۱. لحظه ای

۲. اختلافی

۳. تشخیصی

۴. تلفیقی

۲۹- در اندازه گیری آستانه های مطلق وقتی محرک به صورت ناپیوسته تغییر می کند از چه روشی می توان استفاده کرد؟

۱. روش خود تنظیمی

۲. روش نقطه مرکزی

۳. روش حدود

۴. روش ثابت

۳۰- کدام ماز در سنجش خطای حسی- حرکتی کاربرد ندارد؟

۱. U شکل

۲. ذهنی پترسون

۳. T شکل

۴. ذهنی ۶ شاخه ای

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	ب	عادی
۳	الف	عادی
۴	د	عادی
۵	ب	عادی
۶	ج	عادی
۷	ب	عادی
۸	د	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	ج	عادی
۱۱	ب	عادی
۱۲	ج	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	ب	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	د	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	ب	عادی
۲۲	الف	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	الف	عادی
۲۵	د	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	الف	عادی
۲۹	د	عادی
۳۰	ج	عادی

97-98-2



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

روش تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

- ۱- در کدام یک از مراحل روش آزمایشی با آمار سروکار داریم؟
- ۱. مشاهده
 - ۲. ارائه فرضیه
 - ۳. آزمایش
 - ۴. تنظیم و طبقه بندی نتایج
- ۲- دشواری های روانشناسی آزمایشی اصولا از کدام نوع از دشواری های زیر است؟
- ۱. اخلاقی
 - ۲. اجتماعی
 - ۳. ساختگی بودن
 - ۴. تعمیم پذیری
- ۳- اولین روانشناس تجربی کیست؟
- ۱. فخر
 - ۲. وونت
 - ۳. هولتز
 - ۴. واتسون
- ۴- درک وقایع و روابط آنها به کمک حواس و یا به کمک ابزارهایی که بر دقت و توانایی حواس می افزایند تعریف کدام یک از مراحل روش آزمایشی است؟
- ۱. مشاهده
 - ۲. ارائه فرضیه
 - ۳. آزمایش
 - ۴. تنظیم و طبقه بندی نتایج
- ۵- کار مضاعف چه اثر و رابطه ای با کارآیی دارد؟
- ۱. منفی
 - ۲. مثبت
 - ۳. خنثی
 - ۴. خطی
- ۶- کدام مورد جزء واکنش های است که به دستگاه عصبی -نباتی مربوط می شود، کاملا غیر اختیاری است و به هنگام هیجان از انسان سر می زند؟
- ۱. جیغ کشیدن
 - ۲. ناسزا گفتن
 - ۳. تنگی نفس
 - ۴. ناله و فریاد کردن
- ۷- "آخرین فاصله تشخیص دو نقطه" اشاره به کدام آستانه تشخیص دارد؟
- ۱. سعودی
 - ۲. نزولی
 - ۳. دو نقطه ای
 - ۴. اختلافی
- ۸- کدام گزینه اصطلاحا خطای سیستماتیک نامیده می شود؟
- ۱. آستانه اختلافی سعودی
 - ۲. آستانه اختلافی نزولی
 - ۳. آستانه اختلافی دو نقطه ای
 - ۴. آستانه اختلافی واقعی
- ۹- اثر مکان و زمان بر ادراک به ترتیب به کمک چه روشی مطالعه می شود؟
- ۱. پس تصویر- تضاد
 - ۲. تضاد همزمان- پس تصویرها
 - ۳. پس تصویر- ادراک دو نقطه ای
 - ۴. تضاد- ادراک دونقطه ای

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

روش تحقیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۰- اگر پس از ۴۰ ثانیه نگاه به مربع قرمز بلافاصله به متن خاکستری نگاه کنیم، چه رنگی در پس تصویر خواهیم داشت؟

۴. نارنجی

۳. سبز

۲. آبی

۱. خاکستری

۱۱- اگر تحریک طولانی باشد پس تصویر آن چه نامیده می شود؟

۴. تیره

۳. روشن

۲. منفی

۱. مثبت

۱۲- بین افراد عادی و دچار کوررنگی در دیدن کدام عدد از کارت های آزمون کور رنگی «ایشی هارا» تفاوتی وجود ندارد؟

۴. عدد ۷

۳. عدد ۱۲

۲. عدد ۵

۱. عدد ۸

۱۳- خطای مولر- لایر با افزایش سن چه تغییری می کند؟

۴. مشخص نشده است

۳. تغییری نمی کند

۲. کاهش می یابد

۱. افزایش می یابد

۱۴- ماز برای مطالعه چه مولفه یادگیری کاربرد دارد؟

۴. کوشش و خطا

۳. یادگیری فشرده

۲. ادراک

۱. پس تصویر

۱۵- یادگیری همراه با فاصله زمانی بین تمرین ها را چه نوع یادگیری می نامند؟

۴. شرطی فعال

۳. فشرده

۲. توزیعی

۱. تمرینی

۱۶- یادگیری کلامی و حرکتی در کدام مورد بازده بیشتری دارد؟

۲. بدون فاصله زمانی بین تمرین ها

۱. با فاصله زمانی بین تمرین ها

۴. ابتدا فشرده بعد توزیعی

۳. ابتدا توزیعی بعد فشرده

۱۷- برای مطالعه منع بعدی از چه روشی استفاده می کنند؟

۲. روش گروه کنترل

۱. روش آزمایش واقعی

۴. روش آزمایش مقدماتی

۳. روش بازشناسی

۱۸- طبق نتایج تحقیقات انجام شده، یادگیری ارادی نسبت به یادگیری اتفاقی اغلب چه وضعیتی دارد؟

۴. سریع تر است

۳. کارآمدتر است

۲. ضروری تر است

۱. مهمتر است

۱۹- روانشناسی تجربی یعنی؟

۲. کاربرد روش آزمایشی در روانشناسی

۱. کاربرد آزمون های روانی

۴. استفاده از وسایل مختلف

۳. کار در آزمایشگاه روانشناسی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

- ۲۰- پدیده تلقین در یک موقعیت ادراکی برای اولین بار توسط چه کسی مطالعه شده است؟

۴. گالتون

۳. فخر

۲. وونت

۱. آفرد بینه

- ۲۱- نتیجه بالاتر بودن سطح عملکرد شخصی از سطح آرزوی او کدام مورد است؟

۲. موفقیت

۱. شکست

۴. درمانگی آموخته شده

۳. کارآیی

- ۲۲- برای اجرای کدام آزمایش از بازی دارت استفاده می شود؟

۴. خطای ادراکی

۳. تلقین پذیری

۲. سطح آرزو

۱. سطح آرزو

- ۲۳- کدام گزینه اشاره دارد به تعداد افرادی که یک نفر معین را انتخاب کرده اند؟

۴. گسترش اجتماعی

۳. پذیرش اجتماعی

۲. گیرندگی اجتماعی

۱. گسترش عاطفی

- ۲۴- تعداد کسانی را که یک فرد معین آنها را انتخاب کرده است نشان دهنده کدام شاخص جامعه سنجی است؟

۴. گسترش اجتماعی

۳. پذیرش اجتماعی

۲. گیرندگی اجتماعی

۱. گسترش عاطفی

- ۲۵- در جریان انتقال خبر کدام ویژگی زیر، تغییر شکل ایجاد نمی کند؟

۴. اهمیت

۳. جذب

۱. هم سطحی

۲. بر جستگی

۴. سایکوفیزیک

۳. آستانه تشخیصی

۲. آستانه اختلافی

۱. آستانه مطلق احساسی

۲. نظم مکانی اندازه گیری

۱- کدام عامل با اندازه گیری آستانه ها ارتباط ندارد؟

۱. نظم زمانی اندازه گیری

۴. لنگرگاه

۳. برابر بودن محرک های بالا و پایین

- ۲۸- آستانه مطلق عبارت از میانه چه آستانه هایی است؟

۴. تلفیقی

۳. تشخیصی

۲. اختلافی

۱. لحظه ای

- ۲۹- در اندازه گیری آستانه های مطلق وقتی محرک به صورت ناپیوسته تغییر می کند از چه روشی می توان استفاده کرد؟

۴. روش ثابت

۳. روش حدود

۲. روش نقطه مرکزی

۱. روش خود تنظیمی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

-۳۰- کدام ماز در سنجش خطای حسی- حرکتی کاربرد ندارد؟

۴. ذهنی ۶ شاخه ای

۳. T شکل

۲. ذهنی پترسون

۱. U شکل

ویرایش نهاده سوالات شامل تمامی نیمسال ها فقط. لازمه
مستقیماً از سایت مخوب کنید

شماره سؤال	ياسخ صحيح	وضعیت کلید
١	د	عادی
٢	الف	عادی
٣	ب	عادی
٤	الف	عادی
٥	الف	عادی
٦	ج	عادی
٧	ب	عادی
٨	د	عادی
٩	ب	عادی
١٠	ج	عادی
١١	ب	عادی
١٢	ج	عادی
١٣	ب	عادی
١٤	د	عادی
١٥	ب	عادی
١٦	الف	عادی
١٧	ب	عادی
١٨	ج	عادی
١٩	ب	عادی
٢٠	الف	عادی
٢١	ب	عادی
٢٢	الف	عادی
٢٣	ب	عادی
٢٤	الف	عادی
٢٥	د	عادی
٢٦	الف	عادی
٢٧	ج	عادی
٢٨	الف	عادی
٢٩	ج	عادی
٣٠	ج	عادی

97-98-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- در روش آزمایشی کدام مسائل مورد بررسی قرار می گیرند؟

۱. قابل اندازه گیری باشد
۲. قابل مشاهده باشد
۴. قابل پیش بینی باشد

۲- بنیانگذار روانشناسی تجربی چه کسی است؟

۱. فخر ۲. هلم هولتز ۳. وونت ۴. کافکا

۳- شیوه‌ی نمره دهی به هر یک از علائم درست خط خورده و غلط خط خورده به ترتیب در آزمون خط زنی به چه صورت است؟

۱. نیم نمره مثبت و نیم نمره منفی
۳. یک نمره مثبت و نیم نمره منفی
۲. یک نمره مثبت و یک نمره منفی
۴. یک نمره مثبت و نمره منفی ندارد

۴- اولین آزمایشگاه روانشناسی در کدام کشور بنا شد؟

۱. پرتغال ۲. آلمان ۳. یونان ۴. اتریش

۵- کدامیک از مکاتب زیر معادل روانشناسی سلوک پیرزانه فرانسوی است؟

۱. مکتب گشتالت ۲. تجربه گرایی ۳. زیست گرایان ۴. رفتارگرایی واتسون

۶- در کدام مرحله از مراحل آزمایش اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد، آزمودنی پس از کشیدن هر خط، از طول آن خط مطلع می شود؟

۱. مرحله سوم ۲. مرحله اول ۳. مرحله دوم ۴. مرحله اول و سوم

۷- معنی دار بودن تفاوت میانگین های آزمون اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد، توسط کدام آزمون مورد بررسی قرار می گیرد؟

۱. آزمون Z ۲. آزمون خی دو ۳. آزمون آلفای کرونباخ ۴. آزمون t استودنت

۸- برای سنجش سطوح کارایی از کدام آزمون استفاده می شود؟

۱. آزمون خط زنی تولوز-پیرون ۲. آزمون اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد ۴. یادگیری از راه کوشش و خطا ۳. واکنش در مقابل ترس و خشم

۹- آزماینده در مرحله کار مضاعف و شمارش ذهنی اعداد معمولاً بین چه عددهایی انتخاب می کند؟

۱. ۲۰-۳۰ ۲. ۳۰-۴۰ ۳. ۱۰-۲۰ ۴. ۴۰-۵۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۰- نتیجه‌ی آزمون خط زنی هر فرد باید به چه صورت تفسیر شود؟

۱. توسط آزماینده
۲. بر اساس نمودار کارآبی
۳. با همکاری خود آزمودنی
۴. بر اساس روایی آزمون

۱۱- کدام یک از واکنش‌های زیر مربوط به دستگاه عصبی -نباتی می‌باشد؟

۱. جیغ کشیدن
۲. لرزیدن زانو
۳. مشت زدن
۴. فرار کردن

۱۲- چرا آزماینده از آزمودنی‌ها می‌خواهد که گزارش‌ها را بدون اسم بنویسد؟

۱. برای اینکه شناسایی نشود
۲. تا اینکه هیجان‌های شدید را بنویسد
۳. از اغراق بپرهیزد
۴. تا هر آنچه اتفاق افتاده بنویسد

۱۳- اگر هیجان ایجاد شده، نسبت به هیجان‌هایی که آزمودنی قبل احساس کرده است، خیلی شدید باشد، با چه عددی نشان داده می‌شود؟

۱. ۱
۲. ۲
۳. ۳
۴. ۴

۱۴- منظور از استراحت در آزمایش آستانه‌ی مطلق پوستی چیست؟

۱. حالت آرمیدگی برای آزمودنی ایجاد می‌شود
۲. چشم‌های خود را برای ۱۰ ثانیه ببندد
۳. برای لحظاتی محیط آزمایشی را ترک کند

۱۵- وقتی آزمودنی فاصله دو نوک پرگار را تا آنجا افزایش می‌دهد که آزمودنی دو نقطه تشخیص می‌دهد، فاصله‌ی به دست آمده را چه می‌نامند؟

۱. آستانه‌ی نزولی
۲. آستانه‌ی صعودی
۳. آستانه‌ی اختلافی
۴. آستانه‌ی تشخیصی

۱۶- در روش آزمایش آستانه‌ی دو نقطه‌ای، مدت زمان تماس دو نوک پرگار با پوست دست چقدر است؟

۱. دو تا سه ثانیه
۲. یک یا دو ثانیه
۳. سه تا چهار ثانیه
۴. نیم تا یک ثانیه

۱۷- برای پیدا کردن آستانه اختلافی واقعی از کدام روش استفاده می‌شود؟

۱. روش حدود
۲. قانون وبر
۳. محاسبه‌ی اندازه‌های دو نقطه
۴. سبز و نارنجی

۱۸- نقص در ادراک بینایی اغلب با کاهش ادراک در کدام رنگ‌ها همراه است؟

۱. سبز و نارنجی
۲. زرد و قرمز
۳. قرمز و سبز
۴. آبی و بنفش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۹- اثر زمان بر ادراک را به کمک چه چیزی مطالعه می کنیم؟

۴. پس تصویرها

۳. آستانه نزولی

۲. آستانه صعودی

۱. تضاد همزمان

۲۰- درآزمایش پس تصویرها؛ گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید؟

۱. اگر تحریک طولانی باشد، پس تصویر آن به رنگ مکمل محرک اصلی است

۲. اگر تحریک کوتاه مدت و شدید باشد، پس تصویر آن منفی نامیده می شود

۳. اگر تحریک کوتاه مدت باشد، پس تصویر آن به رنگ مکمل محرک اصلی است

۴. اگر تحریک طولانی باشد، پس تصویر آن مثبت نامیده می شود

۲۱- پس تصویر سفید در یک متن زرد، چه رنگی خواهد بود؟

۴. سفید

۳. زرد پر رنگ

۲. خاکستری

۱. زرد کم رنگ

۲۲- اگر معلم یک ورقه متوسط را پس از یک ورقه خیلی ضعیف تصحیح کند، آن ورقه را چگونه خواهد دید؟

۱. آن را بدتر از آنچه هست، خواهد یافت

۴. آن را بهتر از آنچه هست، خواهد یافت

۳. با دقت بررسی خواهد کرد

۲۳- آزمون ایشی‌هارا جهت آزمایش چه مقوله‌ای تهییه شده است؟

۴. آستانه اختلافی

۳. کوررنگی

۲. حساسیت پوستی

۱. تضاد و پس تصویر

۲۸. ۴

۳۵. ۳

۳۸. ۲

۱. ۴۶

۲۵- آزمون خطای مولر-لایر در گروههای سنی به چه صورت می باشد؟

۲. با افزایش و یا کاهش سن ارتباطی ندارد

۱. با افزایش سن، افزایش پیدا می کنند

۴. بستگی به شرایط مختلف دارد

۳. با افزایش سن، کاهش پیدا می کنند

۲۶- هدف کدام یک از انواع خطاهای ادراکی، نشان دادن این است که ادراک عین واقعیت نیست؟

۲. خطای مولر-لایر

۱. خطای بنیابی - حرکتی دمود

۴. اثر پس تصویری

۳. خطای درازا

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

-۲۷- بهترین وسیله ای که برای مطالعه یادگیری از راه کوشش و خطا بکار می رود، چیست؟

۱. لکه های جوهر رورشاخ
۲. جعبه های معماه اسکینر
۳. آزمون های فرافکن
۴. مازیا لاپرنت

-۲۸- مقایسه های معنی دار بودن تفاوت میانگینهای دو گروه یادگیری در دقیقه بیستم نشان دهنده چیست؟

۱. نشان می دهد که کدام روش بازده بهتری دارد
۲. اثر روش شروع کار را نشان می دهد
۳. تعیین فاصله های زمانی بین تمرین ها
۴. برتری گروه اول بر گروه دوم

-۲۹- برای اجرای کدام یک از آزمون های شخصیت، توصیه می شود از بازی دارت استفاده شود؟

۱. سطح آرزو
۲. تلقین پذیری
۳. فرافکنی
۴. منع قبلی و منع بعدی

-۳۰- بر اساس طبقه بندی شاخص ها در روابط متقابل اشخاص و جامعه سنجی، محبوب ترین و مطروdetri افراد به ترتیب از چه راست با چه شاخصی مشخص می شوند؟

F - E . ۴

E - F . ۳

M - O . ۲

O - M . ۱

شماره سؤال	ياسخ صحيح	وضعية كليد
١	ب	عادي
٢	الف	عادي
٣	ج	عادي
٤	ب	عادي
٥	د	عادي
٦	ج	عادي
٧	د	عادي
٨	الف	عادي
٩	الف	عادي
١٠	ج	عادي
١١	ب	عادي
١٢	د	عادي
١٣	الف	عادي
١٤	د	عادي
١٥	ب	عادي
١٦	ب	عادي
١٧	ج	عادي
١٨	ج	عادي
١٩	د	عادي
٢٠	الف	عادي
٢١	ج	عادي
٢٢	د	عادي
٢٣	ج	عادي
٢٤	ب	عادي
٢٥	ج	عادي
٢٦	الف	عادي
٢٧	د	عادي
٢٨	ب	عادي
٢٩	الف	عادي
٣٠	ب	عادي

96-97-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- دومین مرحله در روش آزمایشی چیست؟

۴. آزمایش

۳. طبقه بندی

۲. مشاهده

۱. ارائه فرضیه

۲- در کدام مرحله از روش علمی از فنون آماری استفاده می شود؟

۲. آزمایش

۴. تنظیم و طبقه بندی نتایج آزمایش

۱. مشاهده

۳. ارائه فرضیه

۳- اولین روان شناس تجربی چه کسی بود؟

۴. وونت

۳. هلم هولتز

۲. واتسون

۱. فخر

۴- وقتی روان شناس تجربی تفاوت‌های فردی را نادیده می گیرد در واقع به کدام گزینه اشاره دارد؟

۲. ذهنیت را فدای عینیت می کند

۴. عینیت را فدای ذهنیت می کند

۱. کل را فدای جزء می کند

۳. جزئی را فدای کلی می کند

۵- در آزمایش سطح آرزو نگرش هایی قابل تشخیص است مواردی که در آن ها شخص سعی می کند حتی الامکان سطح آرزوی خود را با سطح عملکرد خود تطبیق دهد نشان دهنده کدام نگرش است؟

۴. دفاعی

۳. سطحی

۲. عینی

۱. ذهنی

۶- کدام آزمون به آزمون مربعهای دنباله دار معروف است؟

۲. آزمون خط زنی تولوز- پیرون

۴. آزمون کوررنگی

۱. آزمایش حساسیت پوستی

۳. آزمایش خطای مولر - لایر

۷- کدام گزینه می تواند کارایی برخی آزمودنیها را موقتا افزایش دهد؟

۴. بی تفاوتی

۳. حواس پرتی گذرا

۲. خمودی

۱. کارمضاعف

۸- برخی مردم در مقابل هیجان جیغ می کشند، این چگونه واکنشی است؟

۲. کلامی

۴. مربوط به دستگاه عصبی - نباتی

۱. حرکتی

۳. درونی

۹- کدام گزینه مربوط به واکنشهای درونی در زمان هیجان است؟

۲. آشفته شدن خواب

۴. احساس اینکه دنیا به آخر رسیده است

۱. مختل نمودن حافظه و ادراک

۳. تنگی نفس و طپش قلب

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۰۲۵ - ، روانشناسی ۱۴۱۷۲۳۹

- ۱۰- کارتهای رنگی ایشی هارا چند تا می باشند؟

48 . ۴

40 . ۳

38 . ۲

30 . ۱

- ۱۱- کدام گزینه حداقل فاصله ای است که اجازه می دهد تا دو حرک پوستی نزدیک به هم ، جدا از یکدیگر تشخیص داده شوند؟

۴. آستانه اختلافی

۳. آستانه دو نقطه ای

۲. آستانه صعودی

۱. آستانه مطلق تماس

- ۱۲- کدام گزینه همان کمترین تفاوت محسوس است؟

۴. آستانه اختلافی

۳. آستانه تشخیصی

۲. آستانه دو نقطه ای

۱. آستانه مطلق تماس

- ۱۳- کدامیک از آستانه ها اصطلاحا خطای سیستماتیک نامیده می شود؟

۴. تشخیصی

۳. ثابت

۲. اختلاف واقعی

۱. مطلق

- ۱۴- اگر آستانه بالا ۱۲۰ و آستانه پایین ۸۰ باشد ، آستانه اختلافی چه مقدار خواهد بود؟

200 . ۴

40 . ۳

100 . ۲

20 . ۱

- ۱۵- به کمک تضاد همزمان چه چیزی را مورد مطالعه قرار می دهیم؟

۴. اثر ادراک بر زمان

۳. اثر زمان بر ادراک

۲. اثر ادراک به مکان

۱. اثر مکان به ادراک

- ۱۶- پس تصویر یک مربع زرد در متن خاکستری به چه صورت خواهد بود؟

۴. سبز

۳. نارنجی

۲. آبی

۱. قرمز

- ۱۷- پس تصویر دو مربع قرمز و سیاه در متن خاکستری به چه صورت خواهد بود؟

۴. سیاه - سبز

۳. سبز - سفید

۲. آبی - سفید

۱. سیاه - قرمز

- ۱۸- کوررنگی مادرزادی اغلب با کاهش ادراک چه رنگهای همراه است؟

۴. سفید - سیاه

۳. سبز - آبی

۲. قرمز - سیاه

۱. قرمز - سبز

- ۱۹- کدام یک از خطاها زیر با افزایش سن کاهش پیدا می کند؟

۴. مولر - لایر

۳. عمودی

۲. بینایی - حرکتی

۱. کوررنگی

- ۲۰- کدام یک از خطاها زیر با افزایش سن افزایش می یابد؟

۴. کوررنگی

۳. عمودی

۲. بینایی - حرکتی

۱. مولر - لایر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۰۲۵ - ، روانشناسی ۱۴۱۷۲۳۹

-۲۱- برای آشکار ساختن وابستگی ادراکهای آنی به ادراکهای بلافصل قبلی از کدام آزمایش می‌توان استفاده کرد؟

- ۱. خطای بینایی - حرکتی دمور
- ۲. اثر پس تصویری
- ۳. خطای مولر - لایر
- ۴. تضاد و پس تصویرها

-۲۲- در کدام یک از مازها آزمودنی باید از حافظه‌ی خود برای یادگیری کمک بگیرد؟

- ۱. حسی - حرکتی
- ۲. ماز U شکل
- ۳. شاخه‌ای
- ۴. ذهنی پترسون

-۲۳- به یادگیری که بدون فاصله زمانی بین تمرینها صورت بگیرد چه می‌گویند؟

- ۱. توزیعی
- ۲. کلامی
- ۳. متراکم
- ۴. حسی

-۲۴- هدف کدام آزمایش آشکار ساختن مزاحمت یادگیری‌های قبلی در کسب عادتهای حسی - حرکتی تازه است؟

- ۱. منع قبلی
- ۲. منع بعدی
- ۳. انتقال
- ۴. یادگیری توزیعی

-۲۵- برای مطالعه کدام گزینه از روش گروه کنترل استفاده می‌شود؟

- ۱. منع قبلی
- ۲. منع بعدی
- ۳. انتقال
- ۴. تداخل

-۲۶- به فعل در آوردن آموخته‌های قبلی را چه می‌گویند؟

- ۱. انتقال
- ۲. بازشناسی
- ۳. بازآموزی
- ۴. یادآوری

-۲۷- در کدام گزینه فرد به طور آگاهانه تصمیم می‌گیرد که مطلب یا فعالیتی را یاد بگیرد؟

- ۱. یادگیری اتفاقی
- ۲. بازشناسی
- ۳. یادگیری ارادی
- ۴. بازآموزی

-۲۸- معمولاً از انحراف چارکی به عنوان یک شاخص برای کدام گزینه در نظر گرفته می‌شود؟

- ۱. سطح عملکرد
- ۲. سطح آرزو
- ۳. تغییر پذیری سطح آرزو
- ۴. تغییر پذیری سطح عملکرد

-۲۹- کدام شاخص میزان محبوبیت را نشان می‌دهد؟

- ۱. پذیرش اجتماعی
- ۲. گیرندگی اجتماعی
- ۳. گسترش عاطفی
- ۴. میزان صمیمیت

-۳۰- در شایعه تضعیف اجزاء چه نامیده می‌شود؟

- ۱. دفع
- ۲. جذب
- ۳. هم سطحی
- ۴. برجستگی

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	د	عادی
۳	د	عادی
۴	ج	عادی
۵	ب	عادی
۶	ب	عادی
۷	ج	عادی
۸	ب	عادی
۹	د	عادی
۱۰	ب	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	د	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	الف	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	د	عادی
۲۰	ب	عادی
۲۱	ب	عادی
۲۲	د	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	الف	عادی
۲۵	ب	عادی
۲۶	د	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	ج	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	ج	عادی

95-96-2



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- دومین مرحله روش آزمایشی چیست؟

- ۱. تدوین فرضیه
- ۲. آزمایش
- ۳. تنظیم و طبقه بندی نتایج آزمایش
- ۴. ارائه فرضیه

۲- کدام روانشناس بنیانگذار روانشناسی تجربی است؟

- ۱. هلم هولتز
- ۲. فخر
- ۳. واتسون
- ۴. وونت

۳- در کدام نظریه هم ویژگیهای آزمودنی و هم محیط مورد توجه قرار می گیرد؟

- ۱. گشتالت
- ۲. رفتارگرایی کلاسیک
- ۳. شناخت گرایی
- ۴. رفتارگرایی عاملی

۴- کدام مرحله از آزمایش اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد را نشان می دهد؟

- ۱. اول
- ۲. دوم
- ۳. سوم
- ۴. چهارم

۵- در کدام مرحله آزمایش سطوح کارایی آزماینده اشعار طنزآمیز را با صدای بلند دیکلمه می کند؟

- ۱. مرحله خطزنی در شرایط کار مضاعف
- ۲. شمارش ذهنی اعداد
- ۳. خطزنی در شرایط عادی
- ۴. خطزنی در شرایط حواس پرتی

۶- مقایسه کدام مراحل می تواند اثر خستگی- اثر تمرین یا نوسانات ساده را نشان دهد؟

- ۱. ۱۱, ۷, ۳
- ۲. ۱۳, ۵, ۲
- ۳. ۸, ۶, ۴
- ۴. ۱۱, ۱۳, ۹

۷- در آزمایش سطوح کارایی برای هریک از علایم غلط خورده و فراموش شده چه نمره ای در نظر گرفته می شود؟

- ۱. نمره منفی ندارد
- ۲. نیم نمره منفی
- ۳. یک نمره منفی
- ۴. صفر حساب می شود

۸- کدامیک از واکنشهای زیر جز واکنشهای حرکتی نیست؟

- ۱. جیغ کشیدن
- ۲. پنجول کشیدن
- ۳. مشت زدن
- ۴. لگد زدن

۹- برای تحلیل- نتایج آزمایش واکنش در مقابل ترس، آزمودنیها را به چند گروه تقسیم می کنند؟

- ۱. ۴ گروه
- ۲. ۵ گروه
- ۳. ۱۰ گروه
- ۴. ۷ گروه

۱۰- خشک شدن آب دهان - عرق کردن - تپش قلب ، بیانگر کدام واکنش هیجانی است؟

- ۱. عصبی- نباتی
- ۲. کلامی
- ۳. درونی
- ۴. حرکتی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

روش تحقیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

-۱۱- هنگامی که احساس می کنیم دنیا به آخر رسیده و هیچ کاری از دست ما بر نمی آید بیانگر کدام واکنش می باشد؟

۴. کلامی

۳. دستگاه عصبی - نباتی

۲. درونی

۱. حرکتی

۴. ۲۰ گرم

۳. پنج صدم گرم

۲. یک گرم

۱. صدم گرم

-۱۲- وزن کمترین سوزن لامسه سنج چقدر است؟

۴. ۱ تا ۲ ثانیه

۳. ۵ تا ۷ ثانیه

۲. ۵ تا ۱۰ ثانیه

۱. ۱۵ تا ۲۰ ثانیه

-۱۳- در آزمایش حساسیت پوستی مدت تماس دو نوک پرگار با پوست باید چقدر باشد؟

۴. اختلافی واقعی

۳. تشخیصی

۲. ثابت

۱. مطلق

-۱۴- کدامیک از آستانه ها اصطلاحا خطای سیستماتیک نامیده می شود؟

۴. منفی

۳. مثبت

۲. خنثی

۱. محرک

-۱۵- اگر تحریک کوتاه مدت و شدید باشد پس تصویر آن چه نامیده می شود؟

۴. کاهش پیدا می کند

۳. افزایش پیدا می کند

۲. تغییر نمی کند

۱. محو می شود

-۱۶- بررسی ها نشان داده خطای مولر لایر با افزایش سن:

۴. خط افقی

-۱۷- هدف آزمایش کورنگی کدام مورد زیر است؟

۲. تشخیص کوتاه متداولترین نوع نقص در اداراک بینایی

۱. تشخیص سریع متداولترین نوع نقص در اداراک بینایی

۴. تشخیص کامل متداولترین نوع نقص در اداراک بینایی

۳. تشخیص ناقص متداولترین نوع نقص در اداراک بینایی

۴. خط مستقیم

۳. خط مستقیم

۲. بینایی- حرکتی- دمور

۱. مولر- لایر

-۱۸- در کدام آزمایش میزان خطاهای با افزایش سن زیاد می شود؟

۴. اثر انتظار- سنگینتر

۳. اثر تضاد- سبکتر

۲. اثر انتظار- سبکتر

۱. اثر انتظار- سنگینتر

-۱۹- اگر دو جسم از یک ماده داشته باشیم با وزن مساوی و حجم متفاوت جسم بزرگتر به چه علت و چه طور به نظر میرسد؟

۴. اثر تضاد- کوچکتر

۳. اثر تضاد- سبکتر

۲. اثر انتظار- سبکتر

۱. اثر انتظار- سنگینتر

-۲۰- چه وسیله ای برای مطالعه یادگیری از راه کوشش و خطا بهترین وسیله است؟

۴. کارت های ایشی هارا

۳. سوزن های لامسه سنج

۲. ماز

۱. وسیله دمور

-۲۱- ماز U شکل از کدام یک از انواع مازها محسوب می شود؟

۴. تفکری

۳. حافظه ایی

۲. ذهنی

۱. حسی- حرکتی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۲- زمانی که بتوانیم کلمات و اعمال و چیزهای دیگری را که آموخته ایم به فعل درآوریم کدام مورد تجلی می‌کند؟

۴. یادگیری اتفاقی

۳. بازآموزی

۲. یادآوری

۱. یادآوری

۲۳- اگر هنگام مواجه شدن با یک ادراک فعلی، تعلق قبلی آن به تجربه‌های خود را تشخیص دهیم از کدامیک از صورتهای یادگیری استفاده کرده ایم؟

۲. بازشناسی

۴. یادآوری و بازآموزی

۱. یادآوری

۳. صرفه جویی در بازآموزی

۲۴- یادگیری ارادی به چه معناست؟

۱. آگاهانه تصمیم می‌گیرد مطلبی را یاد بگیرد

۳. بدون نیت آموختن

۲. بهتر و مفیدتر آموختن

۴. تصادفی آموختن

۲۵- آزمایش تلقین پذیری اولین با توسط کدام روانشناس مطالعه شده است؟

۴. فخر

۳. بینه

۲. ریون

۱. سیمون

۲۶- در آزمایش سطح آرزو منظور از شکست چیست؟

۱. سطح آرزو پایینتر از سطح عملکرد باشد

۲. سطح عملکرد شخص در گذشته پایینتر از سطح آرزو او بوده است

۳. وقتی که سطح آرزو و عملکرد برابر باشد

۴. زمانی که فرد آرزویی نداشته باشد

۲۷- در آزمایش سطح آرزو نگرش هایی قابل تشخیص است مواردی که در آن ها شخص سعی می‌کند حتی الامکان سطح آرزوی خود را با سطح عملکرد خود تطبیق دهد نشان دهنده کدام نگوش است؟

۴. عینی

۳. ذهنی

۲. دفاعی

۱. سطحی

۲۸- اگر آزمایش جامعه سنجی در مورد کودکان خردسال (آمادگی یا ابتدایی) اجرا شود باید به چه صورتی باشد؟

۴. گروهی و کتبی

۳. گروهی و شفاهی

۲. انفرادی و شفاهی

۱. انفرادی و کتبی

۲۹- در جامعه سنجی جمع کل انتخاب‌ها براساس هر سه معیار Mچه چیزی را نشان می‌دهد؟

۴. گیرندگی

۳. محبوبیت

۲. مطرود بودن

۱. منزوی بودن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

-۳۰- در شایعه تضعیف اجزا به کدام ویژگی مربوط می شود؟

۴. جذب

۳. برجستگی

۲. همسطحی

۱. تحریف

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
۱	د	عادی
۲	ب	عادی
۳	الف	عادی
۴	ب	عادی
۵	د	عادی
۶	الف	عادی
۷	ب	عادی
۸	الف	عادی
۹	د	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	ب	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	د	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	الف	عادی
۱۸	ب	عادی
۱۹	ج	عادی
۲۰	ب	عادی
۲۱	الف	عادی
۲۲	الف	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	الف	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	ج	عادی
۳۰	ب	عادی

95-96-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۴۱۷۲۳۹

۱- در کدام مرحله از روش آزمایشی، درک وقایع و روابط آنها به کمک حواس یا به کمک ابزارهایی که بر دقت و توانایی حواس می‌افزاید صورت می‌گیرد؟

- ۱. مشاهده
- ۲. تنظیم و طبقه‌بندی نتایج
- ۳. آزمایش
- ۴. ارائه فرضیه

۲- یکی از مراحل روش آزمایشی است که محقق، موقعیتی ترتیب می‌دهد که به او اجازه دهد تا نتایج دستکاری یک یا چند متغیر مستقل بر روی یک یا چند متغیر وابسته را مورد بررسی قرار دهد. این مرحله در واقع مرز بین علم و غیرعلم را مشخص می‌کند.

- ۱. آزمایش
- ۲. مشاهده
- ۳. ارائه فرضیه
- ۴. طبقه‌بندی نتایج

۳- چه کسی به عنوان اولین روانشناس تجربی در سال ۱۸۷۹ اولین آزمایشگاه روان‌شناسی را در شهر لایپزیک آلمان بنانهاد؟

- ۱. وونت
- ۲. هلم هولتز
- ۳. فختر
- ۴. ورتهايمر

۴- آگاهی از چه چیزی عملکردهای آزماینده را در آزمایش تحت تاثیر قرار می‌دهد؟

- ۱. هدف آزمایش
- ۲. فرضیه
- ۳. روش آزمایش
- ۴. نتایج آزمایش

۵- هدف کدام آزمون مطالعه تحول کارآیی در شرایط مختلف مخصوصاً در شرایط کار مضاعف و حواس پرتی می‌باشد؟

- ۱. آزمایش اثر آگاهی از نتایج عملکرد
- ۲. آزمون مربعهای دنباله دار
- ۳. آزمایش حساسیت پوستی
- ۴. خطای مولر-لایر

۶- در آزمون خط زنی تولوز-پیرون برای به دست آوردن کارآیی کل آزمودنی در هر مرحله به ترتیب هر یک از علایم درست خط خورده و هریک از علایم غلط خط خورده و فراموش شده چه نمره‌ای تعلق می‌گیرد؟

- ۱. یک نمره مثبت-یک نمره منفی
- ۲. یک نمره منفی-یک نمره مثبت
- ۳. یک نمره مثبت-یک نمره منفی
- ۴. یک نمره مثبت-یک نمره منفی

۷- اثر حواس پرتی گذرا بر کارآیی آزمودنی‌ها چیست؟

- ۱. کاهش کارآیی
- ۲. تاثیری ندارد.
- ۳. افزایش کارآیی
- ۴. تاثیر مثبت دارد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۴۱۷۲۳۹

-۸- در تهیه گزارش آزمایش های هیجانی چه چیزی باعث می شود که آزمودنی ها آنچه را که اتفاق افتاده است بنویسند و به عمد از واقعیت فاصله نگیرند؟

۲. درج نام در گزارش ها

۱. گزارش هیجان های قدیمی

۴. مطالعه کتاب در مورد انگیزش و هیجان

۳. بدون نام بودن گزارش ها

-۹- جیغ کشیدن، فحش دادن، ناله و نفرین کردن در کدام بخش از الگوی تهیه گزارش واکنش های هیجانی درج می شود؟

۲. واکنش های حرکتی

۱. موقعیت تولید هیجان

۴. واکنش های کلامی

۳. واکنش های درونی

-۱۰- در تحلیل نتایج آزمایش حساسیت پوستی کدام آستانه را محاسبه می کنند؟

۴. عادی ترین روش

۳. بهترین روش

۲. شدیدترین روش

۱. محتمل ترین روش

-۱۱- جداول تهیه نتایج گزارش واکنش های هیجانی کدامیک از نتایج زیر را نشان نمی دهدن؟

۲. موقعیت های هیجان زا

۱. شدت هیجان مرتبط با سن

۴. دلایل ایجاد هیجان

۳. فراوانی هیجان ها

-۱۲- کدامیک از واکنش های زیر به دستگاه عصبی-نباتی مربوط می شود؟

۴. احساسات منفی

۳. جیغ زدن

۲. مشت زدن

۱. تپش قلب

-۱۳- در اندازه گیری آستانه مطلق احساس تماس، تغییر آستانه لحظه ای مخصوصا حرکت دست آزماینده به چه چیز بستگی دارد؟

۲. گذاشتن سوزن روی دست آزمودنی

۱. توانایی دست آزمودنی

۴. سلامت دست آزمودنی

۳. سرعت عمل آزمودنی

-۱۴- حدود آستانه را در روش آزمایش حساسیت پوستی با چه روشی تعیین می کنند؟

۴. روش مشاهده

۳. روش تجربی

۲. روش حدود

۱. روش آستانه

-۱۵- برای اجرای آزمایش اندازه گیری آستانه مطلق احساس تماس برای اینکه بتوان سوزن را به طور کاملا عمود روی دست آزمودنی گذاشت باید چه کرد؟

۴. آزمایش

۳. تجربه

۲. تمرین

۱. دقت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

روش تحقیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۶- کمترین تفاوت بین دو ارزش یک محرک که اجازه می دهد تا آن دو متفاوت تشخیص داده شوند، چه چیزی می باشد؟

۴. آستانه نزولی

۳. آستانه صعودی

۲. آستانه لحظه ای

۱. آستانه اختلافی

۱۷- حداقل فاصله ای که اجازه می دهد تا دو محرک پوستی نزدیک به هم، جدا از یکدیگر تشخیص داده شوند، چه نوع آستانه ای است؟

۴. آستانه اختلافی

۳. آستانه تشخیصی

۲. آستانه مطلق

۱. آستانه حدود

۱۸- در آزمایش تضاد پس تصویر ها در چه صورتی پس تصویر مثبت خواهد بود؟

۲. محرک خیلی شدید باشد.

۴. مدت تحریک تند و کوتاه باشد.

۱. محرک طولانی و شدید باشد.

۳. محرک کوتاه مدت و شدید باشد.

۱۹- کوچک ترین درشتی فرزندان به والدین، یا کوچک ترین بی احترامی دانش آموزان به معلمان به نظر آنها خیلی سنگین می آید، این به چه علتی است؟

۴. اثر پس تصویر

۳. خطای ادراکی

۲. خطای مولر-لایر

۱. تضاد با انتظار

۲۰- کدام گزینه در خصوص آزمایش خطای مولر-لایر صحیح نیست؟

۱. هیچ علامتی روی وسیله اندازه گیری نباشد.

۲. آزماینده نباید آزمودنی را هنگام آزمایش از نتایج مطلع کند.

۳. آزمودنی نباید پشت وسیله اندازه گیری را ببیند.

۴. وسیله ای به عنوان شاخص اندازه گیری به آزمودنی داده شود.

۲۱- کدامیک از صورتهای یادگیری موجب صرفه جویی در زمان یادگیری می شود؟

۴. یادآوری- بازشناسی

۳. بازآموخته

۲. بازشناسی

۱. یادآوری

۲۲- مقایسه شیء آزمونی با یک محرک تطبیقی به منظور برآورد اثر شیء وارسی شده بر روی آن، موجب ادراک چه چیزی می شود؟

۴. تصویر آزمونی

۳. شیء وارسی شده

۲. شیء آزمونی

۱. اثر پس تصویر

۲۳- نشان دادن این واقعیت که ادراک های قبلی، ادراک های بعد از خود را تحت تاثیر قرار می دهند، به چه چیز مربوط می شود؟

۲. خطای بینایی حرکتی دمودر

۴. خطای افقی

۱. اثر پس تصویر

۳. خطای مولر لایر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

- ۲۴- بهترین وسیله برای مطالعه یادگیری از راه کوشش و خطا می باشد؟

۴. آزمایش

۳. حافظه

۲. وسائل آزمایشگاهی

۱. لابیرن特

- ۲۵- یادگیری بدون فاصله زمانی بین تمرین ها چه نوع یادگیری است؟

۴. یادگیری متراکم

۳. یادگیری سریع

۲. یادگیری فاصله ای

۱. یادگیری توزیعی

- ۲۶- اگر یادگیری قبلی موجب تسهیل یادگیری بعدی شود، اصطلاحاً چه چیزی صورت گرفته است؟

۴. یادگیری متراکم

۳. یادگیری فشرده

۲. انتقال

۱. یادگیری توزیعی

- ۲۷- اندازه گیری توانایی تخمین دقیق و ترسیم سریع خطوطی که پشت سرهم ظاهر می شوند، توسط آزماینده از آزمودنی مربوط به چه نوع آزمایشی است؟

۴. نگرش ذهنی

۳. تلقین پذیری

۲. نگرش عینی

۱. سطح آرزو

- ۲۸- تجربه شخص از توانایی ها به واکنش های او در مقابل شکست ها و موفقیت های خود وابسته است. نتیجه ای که شخص قبل از انجام یک کار انتظار آن را دارد چه می گویند؟

۴. سطح پیش بینی

۳. سطح آرزو

۱. سطح عملکرد

- ۲۹- در آزمایش روابط متقابل اخاص و جامعه سنجی، تعداد افرادی که یک نفر معین را انتخاب کرده اند را چه شاخصی می نامند؟

۲. شاخص گیرندگی اجتماعی

۱. شاخص پذیرش اجتماعی

۴. شاخص فراوانی

۳. شاخص گسترش عاطفی

- ۳۰- در جریان انتقال خبر، تغییر شکل هایی دیده می شود، تحریف اجزا در جهت نگرش های افراد گروه چه نوع تغییر شکلی است؟

۴. جذب

۳. تضعیف

۲. هم سطحی

۱. بر جستگی

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	الف	عادی
۳	الف	عادی
۴	د	عادی
۵	ب	عادی
۶	د	عادی
۷	ج	عادی
۸	ج	عادی
۹	د	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	د	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	ب	عادی
۱۵	ب	عادی
۱۶	الف	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	ج	عادی
۱۹	الف	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	ج	عادی
۲۲	ب	عادی
۲۳	الف	عادی
۲۴	الف	عادی
۲۵	د	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	ج	عادی
۲۹	ب	عادی
۳۰	د	عادی

94-95-2



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- اولین مرحله روش آزمایشی چه نام دارد؟

- ۱. مشاهده
- ۲. ارائه فرضیه
- ۳. تنظیم و طبقه بندی نتایج
- ۴. آزمایش

۲- پس از آنکه محقق متغیر مستقل را دستکاری کرد و اثر آن را روی متغیر وابسته مورد بررسی قرار داد کدام مرحله از روش آزمایشی را بکار می گیرد؟

- ۱. ارائه فرضیه
- ۲. مشاهده
- ۳. طبقه بندی و تنظیم نتایج
- ۴. آزمایش

۳- بر اساس کدام مكتب روانشناسی پایه هر تبیین فرم یا هیات است که کل را بوجود می آورد؟

- ۱. رفتارگرایی
- ۲. سلوک
- ۳. شناختی
- ۴. گشتالت

۴- تاریخ شروع روان شناسی تجربی در چه سالی و توسط چه کسی بنیان گذاری شد؟

- ۱. ۱۸۷۹- وونت
- ۲. ۱۸۶۰- فخر
- ۳. ۱۷۸۹- وونت
- ۴. ۱۷۶۰- فخر

۵- کدامیک از مکاتب زیر با خشونت از همه روش‌های پیشین خصوصاً از روش درون نگری قطع رابطه می کرد؟

- ۱. شناخت گرایی
- ۲. رفتارگرایی
- ۳. گشتالت
- ۴. سلوک

۶- این نوع نگرش که ساختهایی که به هنگام تولد وجود دارند تنها در برخورد با محیط (بویژه محیط اجتماعی) بتدریج معنای روانشناسی پیدا می کنند در کارهای چه کسی دیده می شود؟

- ۱. واتسون
- ۲. ورتهایمر
- ۳. پیرزانه
- ۴. پیازه

۷- اگر سرعت، دقت، زمان واکنش و ویژگیهای دیگر تک تک اندازه گیری شوند از نظر پل فرس چگونه مورد انتقاد قرار گرفته است؟

- ۱. جزء را فدای کل می کند
- ۲. کل را فدای جزء می کند
- ۳. اصل را فدای کلی می کند
- ۴. عینیت را فدای ذهنیت می کند

۸- منظور از متدولوژی چیست؟

- ۱. آشنایی با روش هایی که ما را به هدف می رساند
- ۲. آشنایی با وسائل آزمایش
- ۳. آشنایی با روش های مختلف آزمایش
- ۴. آشنایی با روش های تحقیق

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۹- در کدام مرحله از آزمایش اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد، هدف نشان دادن این واقعیت است که آزمودنی در حالیکه تنها از توانایی حسی حرکتی خوداستفاده می کند با چه دققی می تواند فاصله را ارزیابی کند؟

۴. مرحله چهارم

۳. مرحله سوم

۲. مرحله دوم

۱. مرحله اول

۱۰- آزمودنیها از متن اصلی آزمایشها نباید خبر داشته باشند که آگاهی از متن نتیجه آنها را:

۲. بدتر می کند

۱. بهتر می کند

۴. چندان تغییر نمی دهد

۳. تحت تاثیر قرار می دهد

۱۱- آزمون خط زنی تولوز- پیرون مربوط به کدام آزمایش است؟

۲. سطوح کارایی

۱. اثر آگاهی از نتایج

۴. یادگیری فشرده و توزیعی

۳. یادگیری و انتقال دو جانبی

۱۲- ماز معرف کدام یک از یادگیریهاست؟

۲. یادگیری ذهنی

۱. یادگیری‌های حسی- حرکتی

۴. یادگیری لایبرنت

۳. یادگیری شرطی

۱۳- خشک شدن آب دهان ، پریدن رنگ، عرق کردن، تپش قلب، تنگی نفس و ... بیانگر کدام واکنش هیجانی است؟

۴. حرکتی

۳. درونی

۲. کلامی

۱. عصبی- نباتی

۱۴- شدت و ضعف هیجان چگونه مشخص می شود؟

۲. بر اساس اظهار فردی که هیجانی است

۱. بر اساس اظهار نظر اطرافیان

۴. بر اساس مقایسه با هیجانهای قبلی

۳. بر اساس اظهار فردی که ترسیده است

۱۵- بخشی از تحقیقات روانشناسی که از شدت محرك و شدت ادرارک را بحث می کند چه نام دارد؟

۴. آستانه اختلافی

۳. سایکوفیزیک

۲. سایکوتیک

۱. آستانه مطلق

۱۶- وزن بیشترین سوزن لامسه سنج چقدر است؟

۴. یک گرم

۳. ده گرم

۲. یک دهم گرم

۱. یک صدم گرم

۱۷- حداقل فاصله ای که اجازه می دهد تا دو محرك پوستی نزدیک به هم جدا از یکدیگر تشخیص داده شوند چه نام دارد؟

۴. آستانه نزولی

۳. آستانه اختلافی

۲. آستانه نقطه ای

۱. آستانه مطلق

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۸- اثر مکان بر ادراک را با کمک کدامیک مطالعه می کنیم؟

۴. تغییرات لون

۳. پس تصویر مثبت

۲. تضاد همزمان

۱. پس تصویر منفی

۱۹- کدامیک از موارد زیر به رنگ مکمل محرک اصلی است؟

۴. تضاد همزمان

۳. تضاد لون

۲. پس تصویر

۱. پس تصویر منفی

۲۰- معلمان وقتی اوراق تشریحی دانش آموزان را تصحیح می کنند معمولاً به ورقه اول کمتر از حد نمره می دهند این پدیده در اثر دخالت کدام مورد بوجود می آید؟

۴. تضاد متواالی

۳. تضاد همزمان

۲. عدم خستگی

۱. دقت

۲۱- آن قسمت از طیف مرئی که برای فرد بهنجار سبز است برای چه کسانی خاکستری به نظر می رسد؟

۲. افرادی که به رنگ سبز کوری ناقص دارند

۴. افرادی که به رنگ سبز کوری کامل دارند

۱. افرادی که به رنگ قرمز کوری ناقص دارند

۳. افرادی که به رنگ فرمز کوری کامل دارند

۲۲- کدامیک از خطاهای ادراکی با افزایش سن کاهش می یابد؟

۴. عمودی

۳. بینایی- حرکتی دمود

۲. مولر- لاير

۱. درازا

۲۳- ادراک ممتد یک تصویر یا یک شیء در یک ناحیه حسی معین که بلا فاصله در همان شرایط درک می شود چه نام دارد؟

۴. آستانه اختلافی

۳. تضاد همزمان

۲. پس تصویر

۱. آستانه مطلق

۲۴- هدف از مقایسه یادگیری توزیعی و فشرده چیست؟

۱. تفاوت میانگین های دو گروه در دقیقه دهم معنی دار بود

۲. تفاوت میانگین های دو گروه در دقیقه بیستم معنی دار بود

۳. فاصله زمانی بین تمرینها بهتر از تکرار متواالی موجب یادگیری می شود

۴. بین یادگیری توزیعی و فشرده تفاوت زیادی وجود دارد

۲۵- آشکار ساختن یادگیریهای قبلی در کسب عادتهای حسی- حرکتی تازه چه نام دارد؟

۴. منع قبلی

۳. منع بعدی

۲. انتقال

۱. یادگیری دو جانبی

۲۶- بنیانگذار روان شناسی تجربی کیست؟

۴. وبر

۳. هولنز

۲. فخر

۱. وونت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۷- در آزمایش منع بعدی از چه آزمون آماری برای مقایسه نتایج گروه آزمایشی با گروه کنترل استفاده می شود؟

- ۱. کوواریانس
- ۲. تحلیل واریانس یکطرفه
- ۳. t برای گروه های مستقل
- ۴. برای گروه های وابسته

۲۸- سطح آرزو در اثر واکنش در مقابل سطح عملکرد با تسلط مکانیسم جبران یا دفاع ثبتیت می شود؟

- ۱. سطح عملکرد
- ۲. سطح آرزو
- ۳. نگرشهای عینی
- ۴. نگرشهای ذهنی

۲۹- تعداد کسانی را که یک فرد معین آنها را انتخاب کرده است چه نام دارد؟

- ۱. شاخص گیرندگی اجتماعی
- ۲. شاخص پذیرش اجتماعی
- ۳. شاخص گسترش عاطفی
- ۴. شاخص صمیمیت

۳۰- در شایعه تحریف اجزاء در جهت نگرشهای افراد گروه چه نامیده می شود؟

- ۱. اغراق
- ۲. جذب
- ۳. برجستگی
- ۴. هم سطحی

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	ج	عادی
3	د	عادی
4	الف	عادی
5	ب	عادی
6	د	عادی
7	ب	عادی
8	الف	عادی
9	الف	عادی
10	ج	عادی
11	ب	عادی
12	الف	عادی
13	الف	عادی
14	د	عادی
15	ج	عادی
16	د	عادی
17	ج	عادی
18	ب	عادی
19	الف	عادی
20	ج	عادی
21	د	عادی
22	ب	عادی
23	ب	عادی
24	ج	عادی
25	د	عادی
26	ب	عادی
27	ج	عادی
28	د	عادی
29	ج	عادی
30	ب	عادی

94-95-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۳۹

۱- چهار مرحله روش آزمایشی به ترتیب عبارت است از:

۱. مشاهده-ارائه فرضیه-آزمایش-تنظیم و طبقه بندی
۲. ارائه فرضیه-مشاهده-تنظیم و طبقه بندی-آزمایش
۳. مشاهده-ارائه فرضیه-تنظیم و طبقه بندی-آزمایش

۲- مرز علم و غیر علم در کدام مرحله روش آزمایشی مشخص می شود؟

۱. ارائه فرضیه
۲. مشاهده
۳. طبقه بندی و تنظیم نتایج
۴. آزمایش

۳- چه کسی نظریه رنگها را ارائه داد؟

۱. وونت
۲. فخر
۳. هلم هولتز
۴. کهлер

۴- کدام روانشناسی معادل روانشناسی واتسون می باشد؟

۱. روانشناسی گشتالت کافکا
۲. روان شناسی شناختی آليس
۳. روان شناسی سلوک پیر زانه
۴. روان شناسی رفتای اسکینر

۵- تاریخ شروع روان شناسی تجربی در چه سالی و توسط چه کسی بنیان گذاری شد؟

۱. ۱۸۷۹- وونت
۲. ۱۸۶۰- فخر
۳. ۱۷۸۹- وونت
۴. ۱۷۶۰- فخر

۶- نادیده گرفتن تفاوت های فردی از نظر پل فرس چگونه مورد انتقاد قرار گرفته است؟

۱. ذهنیت را فدای جزء می کند.
۲. کل را فدای جزء می کند.
۳. جزیی را فدای کلی می کند.
۴. عینیت را فدای ذهنیت می کند.

۷- کدامیک از مکاتب روانشناسی به این باور است که در بررسی یک رفتار ویژگی های آزمودنی و هم ویژگی های محیطی بایستی مورد بررسی قرار گیرد؟

۱. گشتالت
۲. انسان گرایی
۳. علم فیزیک
۴. رفتار گرایی

۸- چرا به معلمان توصیه می شود که دانش آموزان را باید از نتایج کار خود مطلع نمود؟

۱. سهولت یادگیری
۲. تحت تاثیر قرار دادن عملکردهای بعدی
۳. عملاً فایده ای ندارد.
۴. کاهش فشار عصبی بر دانش آموز

۹- آزمون خط زنی تولوز-پیرون نام دیگر کدام آزمون می باشد؟

۱. دقت
۲. سرعت
۳. هدف
۴. حافظه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۰- کدام آزمایش ذیل هدف دیگری برای آشنایی با محاسبات آماری دارد؟

۱. سطوح کارایی
۲. اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد
۴. کور رنگی
۳. واکنش در مقابل ترس و خشم

۱۱- در شرایط کار مضاعف و حواس پرتی از کدام آزمایش ذیل استفاده می شود؟

۱. سطوح کارایی
۲. روش حدود
۴. یادگیری فشرده و توزیعی
۳. یادگیری و انتقال دو جانبی

۱۲- این احساس که "دنیا به آخر رسیده است، هیچ کاری از دست ما بر نمی آید" بیانگر کدام واکنش هیجانی است؟

۱. عصبی-نباتی
۲. کلامی
۳. درونی
۴. حرمتی

۱۳- از آزمودنی ها در آزمایش واکنش در مقابل خشم و ترس خواسته می شود که گزارش های خود را بی نام بنویسند تا:

۱. به خوبی شناخته نشوند.
۲. هیجان های شدید را بنویسند.
۴. هیجان های نزدیک را بنویسند.

۱۴- کدامیک از واکنش های زیر به واکنش کلامی مربوط می شود؟

۱. اختلال در ادراف و حافظه
۲. خشک شدن آب دهان
۴. جیغ کشیدن
۳. فرار کردن

۱۵- اندازه گیری آستانه مطلق احساس تماس بر روی کدام نقطه از بدن انجام می گیرد؟

۱. ناحیه کوچکی از صورت
۲. ناحیه کوچکی از پا
۴. ناحیه کوچکی از سر
۳. ناحیه کوچکی از دست

۱۶- وزن کمترین سوزن لامسه سنج چقدر است؟

۱. یک صدم گرم
۲. پنج صدم گرم
۳. پنجاه صدم گرم
۴. یک گرم

۱۷- ویژگی افردی که رنگ های سبز و قرمز را مخلوط می بینند این است که

۱. رنگ های قرمز و سبز را نسبت به آبی و زرد تندتر می بینند.
۲. رنگ های آبی و زرد را نسبت به قرمز و سبز تندتر می بینند.
۳. رنگ های قرمز و سبز را نسبت به آبی و زرد ملایم تر می بینند.
۴. رنگ های آبی و زرد را نسبت به قرمز و سبز ملایم تر می بینند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

روش تحقیقی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

-۱۸- برای تشخیص کور رنگی کارت های ایشیهارا از فاصله چند سانتی متری باید دیده شود؟

۱۰۰ . ۴

۷۵ . ۳

۵۰ . ۲

۲۵ . ۱

-۱۹- برای آشکار ساختن وابستگی ادراک های آنی به ادراک های بلافاصل قبلی از چه روشی استفاده می شود؟

۴. آستانه اختلافی

۳. آستانه مطلق

۲. پس تصویر

۱. تضاد همزمان

۲. یادآوری-بازشناسی-صرفه جویی در بازآمزری

۴. تکرار-تمرين-حافظه

۱. تکرار-استدلال-بازشناسی

۳. تکرار-تمرين-یادآوری

-۲۰- یادگیری به چند صورت خود را نشان می دهد؟

۲. T برای گروه های مستقل

۴. آنوا

۱. برای گروه های همتا

۳. آزمون ویل کاکسون

-۲۱- منظور از نگرش عینی در آزمایش سطح آرزو چه می باشد؟

۲. سطح آرزو پایین تر از سطح عملکرد

۴. تطبیق سطح آرزو با سطح عملکرد

۱. سطح آرزو بالاتر از سطح عملکرد

۳. سطح عملکرد بالاتر از سطح آرزو

-۲۲- سه ویژگی اصلی تغییر شکل در جریان انتقال خبر عبارتند از:

۲. هم سطحی- جذب- دفع

۴. هم سطحی- جذب- انحراف

۱. هم سطحی- برجستگی- جذب

۳. هم سطحی- برجستگی- انحراف

-۲۳- کمترین تفاوت بین دو ارزش یک محرك معین که اجازه می دهد تا آن دو متفاوت تشخیص داده شود.

۴. آستانه تشخیصی

۳. آستانه دو نقطه ای

۲. آستانه مطلق

۱. آستانه اختلافی

-۲۴- خطای بینایی حرکتی با بالا رفتن سن چه تغییری می یابد؟

۲. افزایش

۴. اول کاهش سپس افزایش

۱. کاهش

۳. اول افزایش سپس کاهش

-۲۵- آزمایش ترسیم در آینه برای بررسی کدام مورد مناسب است؟

۴. کورنگی

۳. خطای مولر-لایر

۲. انتقال دوجانبه

۱. یادگیری فشرده



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

-۲۷- یادگیری بدون فاصله زمانی بین تمرین ها چه نوع یادگیری است؟

۴. توزیعی

۳. بینشی

۲. فشرده

۱. شناختی

-۲۸- نتیجه ای که فرد قبل از انجام دادن یک کار انتظار دارد چیست؟

۴. نگرش عینی

۳. نگرش ذهنی

۲. شکست

۱. سطح آرزو

-۲۹- در اجرای آزمایش شایعه به چند آزمودنی نیاز است؟

۴. ۶ تا ۱۲ آزمودنی

۳. ۴ تا ۱۰ آزمودنی

۲. ۶ تا ۸ آزمودنی

۱. ۴ تا ۶ آزمودنی

-۳۰- در شایعه تضعیف اجزاء چه نامیده می شود؟

۴. هم سطحی

۳. بر جستگی

۲. جذب

۱. اغراق

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	د	عادی
3	ج	عادی
4	ج	عادی
5	ب	عادی
6	ج	عادی
7	الف	عادی
8	ب	عادی
9	الف	عادی
10	ب	عادی
11	الف	عادی
12	ج	عادی
13	ج	عادی
14	د	عادی
15	ج	عادی
16	الف	عادی
17	ب	عادی
18	ج	عادی
19	ب	عادی
20	ب	عادی
21	ب	عادی
22	د	عادی
23	الف	عادی
24	الف	عادی
25	ب	عادی
26	ب	عادی
27	ب	عادی
28	الف	عادی
29	ب	عادی
30	د	عادی

93-94-2



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- متغیری که در تحقیق دستکاری می شود چه نام دارد؟

۴. مزاحم

۳. کنترل

۲. وابسته

۱. مستقل

۲- بنیانگذار روان شناسی تجربی کیست؟

۴. ورتهایمر

۳. وونت

۲. هلیم مولتر

۱. فخنر

۳- کدامیک از انتقادهای زیر به روان شناسی تجربی خلاف نظریه گشتالت است؟

۲. روان شناسی تجربی کل را فدای جز میکند

۱. روان شناسی تجربی جزئی را فدای کلی میکند

۴. روان شناسی تجربی عینیت را فدای ذهنیت می کند

۳. روان شناسی تجربی ذهنیت را فدای عینیت می کند

۴- آزمون خط زنی تولوز-پیرون نام دیگر کدام آزمون می باشد؟

۴. حافظه

۳. هدف

۲. سرعت

۱. دقت

۵- اگر در آزمایش تحرک و کار، کارایی آزمودنی در شرایط کار مضاعف بهتر از شرایط عادی شود نشان دهنده است

۲. آزاد شدن انرژیهای ذخیره شده

۱. خستگی آزمودنی

۴. هوش آزمودنی

۳. تقلب کردن آزمودنی

۶- چه چیزی باعث می شود که آزمودنی نتواند با سرعت و با دقت عادی علائم را در آزمایش مربعهای دنباله دار خط بزند؟

۲. شمارش اعداد

۱. طولانی بودن مواد آزمون

۴. متنوع بودن مواد آزمون

۳. کوتاه بودن زمان آزمون

۷- جیغ کشیدن هنگام ترس چه نوع واکنشی است؟

۴. درونی

۳. کلامی

۲. عصبی نباتی

۱. حرکتی

۸- خشک شدن آب دهان به هنگام هیجان چه نوع واکنشی است؟

۴. درونی

۳. کلامی

۲. عصبی- نباتی

۱. حرکتی

۹- برای تشخیص آستانه تشخیصی از چه ابزاری استفاده می شود؟

۲. کولیس

۱. سوزن های لامسه سنج

۴. وزنه

۳. سنگینی سنج

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۰- کمترین تفاوت بین دو ارزش یک محرک که اجازه می دهد تا آن دو متفاوت تشخیص داده شوند، چه می گویند؟

۱. آستانه اختلافی ۲. آستانه مطلق ۳. آستانه دو نقطهای ۴. آستانه تشخیصی

۱۱- اگر آستانه بالا ۱۱۵ گرم و آستانه پایین ۹۰ گرم باشد آستانه اختلافی واقعی چقدر است؟

۱. ۲۵ ۲. ۱۲,۵ ۳. ۲۰ ۴. ۱۰

۱۲- کدامیک از آستانه ها اصطلاحا خطای سیستماتیک نامیده می شود؟

۱. مطلق ۲. اختلاف واقعی ۳. تشخیصی ۴. ثابت

۱۳- اثر زمان بر ادراک چگونه مطالعه می گردد؟

۱. پس تصویر ۲. تضاد همزمان ۳. پس تصویر در حرکت ۴. تضاد متواالی

۱۴- حلقه وونت برای سنجش چه چیزی به کار می رود؟

۱. اثر زمان بر ادراک ۲. پس تصویر ۳. تضاد همزمان ۴. تضاد متواالی

۱۵- اگر تحریک طولانی باشد، پس تصویر منفی به چه رنگ می باشد؟

۱. به رنگ تیره خواهد بود ۲. به رنگ روشن خواهد بود ۳. رنگ محرک اصلی دیده می شود ۴. رنگ مکمل محرک اصلی دیده می شود

۱۶- کدامیک از موارد زیر در مورد کسانی که نسبت به رنگ سبز کوری دارند صدق نمی کند؟

۱. طیف سبز را خاکستری می بینند

۲. اندازه طیف مرئی رنگ ها کاهش می یابد

۳. رنگ بنفسخ خاکستری دیده می شود

۴. دو بخش طیف رنگی از نظر درخشنده‌گی و اشباع یکسان هستند

۱۷- کدام خطا با افزایش سن افزایش می یابد؟

۱. خطای بینایی- حرکتی دمور ۲. خطای مولر- لایر

۳. اثر پس تصویر در بعد فضا ۴. خطای ادراک

۱۸- در آزمون خطای مولر لایر، "نصف تفاصل دو میانگین دو ستون" چه نوع خطای نامیده می شود؟

۱. خطای واقعی ۲. خطای مولر لایر ۳. خطای وضعیت مکانی ۴. خطای ادراک

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۹- هدف کدام آزمایش، آشکار ساختن وابستگی ادراکهای آنی به ادراکهای بلافصل قبلی می باشد؟

۴. آستانه تشخیصی

۳. اثر پس تصویر

۲. دمود

۱. مولر لایر

۲۰- جهت بررسی چه نوع یادگیری از لابیرنت استفاده می شود؟

۲. یادگیری اتفاقی

۴. یادگیری توزیعی

۱. یادگیری ارادی

۳. یادگیری از راه کوشش و خطای

۲۱- یادگیری همراه با فاصله زمانی بین تمرین ها چه نام دارد؟

۴. یادگیری فشرده

۳. یادگیری متراکم

۲. یادگیری توزیعی

۱. یادگیری ارادی

۲۲- بر اساس آزمایش یادگیری و فشرده، کدام نوع یادگیری بالاترین کارایی را دارد؟

۲. فشرده

۴. ابتدا فشرده بعد توزیعی

۱. توزیعی

۳. ابتدا توزیعی بعد فشرده

۲۳- ماز U شکل از کدام یک از انواع مازها محسوب می شود؟

۴. تفکری

۳. حافظه ای

۲. ذهنی

۱. حسی - حرکتی

۲۴- منع قبلی چیست؟

۱. مزاحمت یادگیری های بعدی در کسب مهارت های تازه

۲. تداخل یادگیری های قبلي در یادگیری های بعدی

۴. فراموش کردن یادگیری های جدید

۳. تداخل یادگیری های بعدی در یادگیری های قبلي

۲۵- اگر یک بیت از شعری را نتوانیم در حال حاضر به یاد آوریم اما اگر کسی آن را برای ما بخواند بلافصله به یاد بیاوریم که در گذشته شعر را حفظ کرده بودیم کدام نوع یادگیری را نشان می دهد؟

۴. اتفاقی

۳. بازشناسی

۲. بازآموزی

۱. یادآوری

۲۶- یادگیری ارادی یعنی:

۲. با انگیزه و آگاهانه تصمیم می گیرد

۱. بدون نیت قبلی آموختن

۴. به طور تصادفی آموختن

۳. بهتر آموختن

۲۷- نتیجه ای که فرد قبل از انجام دادن یک کار انتظار دارد چیست؟

۴. نگرش عینی

۳. نگرش ذهنی

۲. شکست

۱. سطح آرزو

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۸- اگر سطح آرزوی فرد بالاتر از سطح عملکرد باشد، فرد از چه مکانیسمی استفاده کرده است؟

۴. فرافکنی

۳. جبران

۲. تصعید

۱. دفاع

۲۹- در جریان انتقال خبر جذب چیست؟

۲. تحریف اجزا در جهت نگرش های افراد گروه

۴. ابهام اجزا

۱. تضعیف اجزا

۳. اغراق برخی ویژگی ها

۳۰- تعریف آستانه اختلافی:

۱. کمترین مقدار تحریک که پاسخ ایجاد می کند

۲. کمترین تفاوت بین دو ارزش یک محرك معین که اجازه می دهد تا آن دو متفاوت تشخیص داده شود

۳. کمترین فاصله بین دو محرك نزدیک به هم که اجازه می دهد تا آن دو جدا از یکدیگر تشخیص داده شود

۴. بیشترین مقدار تحریک درایجاد پاسخ

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	الف،ج	عادی
3	ب	عادی
4	الف	عادی
5	ج	عادی
6	ب	عادی
7	ج	عادی
8	ب	عادی
9	ب	عادی
10	الف	عادی
11	ب	عادی
12	ب	عادی
13	الف	عادی
14	ج	عادی
15	د	عادی
16	ب	عادی
17	الف	عادی
18	ج	عادی
19	ج	عادی
20	ج	عادی
21	ب	عادی
22	د	عادی
23	الف	عادی
24	ب	عادی
25	ج	عادی
26	ب	عادی
27	الف	عادی
28	ج	عادی
29	ب	عادی
30	ب	عادی

93-94-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

روش تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- درک وقایع و روابط به کمک حواس یا ابزار کدام مرحله روش آزمایشی را نشان می دهد؟

۴. تنظیم نتایج

۳. آزمایش

۲. مشاهده

۱. ارائه فرضیه

۲- اساس کدام مكتب بر این فرض مبتنی است که نمی توان روان را به واحدهای مجزا تقسیم کرد؟

۴. روان شناسی حیوانی

۳. درون نگری

۲. رفتارگرایی

۱. گشتالت

۳- منظور از کدام انتقاد وارد شده به روانشناسی تجربی این است که روانشناسی تجربی به آن چه می بیند توجه کرده و به دنبال این نیست که علت رفتارها چیست؟

۲. ذهنیت را فدای عینیت می کند.

۱. کل را فدای جز می کند.

۴. جزیی را فدای کلی می کند.

۳. آزمایش را فدای تجربه می کند.

۴- هدف از مرحله دوم آزمایش چیست؟

۲. فعالیت های جدیدی انجام می شود.

۱. تکرار مرحله اول

۴. محاسبات با یکدیگر مقایسه می شوند.

۳. نشان دادن اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد

۵- در آزمایش سطوح کارایی گاهی اتفاق می افتد که برخی آزمودنیها در شرایط کار مضاعف به اندازه شرایط عادی یا حتی بهتر از آن کارایی نشان می دهند. این ها افرادی هستند که معمولا:

۲. کار مضاعف (شمارش ذهنی اعداد) را نادیده می گیرند.

۱. کم هوش بوده اما توان جسمی بالا دارند.

۴. تقلب نکرده و دقیقا مطابق با دستور عمل پیش می روند.

۳. بسیار باهوش و پرتوان هستند.

۶- معمولا افراد به دنبال هیجان ترس یا خشم، واکنش هایی از خود نشان می دهند مثلا قایم می شوند این واکنش از انواع کدام دسته از واکنش ها محسوب می شود؟

۴. حرکتی

۳. درونی

۲. کلامی

۱. عصبی-نباتی

۷- آزمایشاتی مانند آستانه تشخیصی، آستانه اختلافی، تضاد و پس تصویرها روشن خواهند کرد که:

۱. گیرنده های حسی ثابتند بنابراین ادراک ها تغییر خواهند داشت.

۲. گیرنده های حسی ثابتند بنابراین ادراک ها ثابت خواهند بود.

۳. گیرنده های حسی تغییر پذیرند بنابراین ادراک ها بدون تغییر خواهند بود.

۴. گیرنده های حسی تغییر پذیرند بنابراین ادراک ها ثابت نخواهند بود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

-۸- کمترین تفاوت بین دو ارزش یک محرك که اجازه می دهد تا آن دو متفاوت تشخیص داده شوند چه نامیده می شود؟

۲. تضاد و پس تصویر

۱. آستانه اختلافی یا کمترین تفاوت محسوس

۴. آستانه مطلق یا دو نقطه ای

۳. محتمل ترین آستانه

-۹- کدامیک از آستانه ها اصطلاحا خطای سیستماتیک نامیده می شود؟

۴. ثابت

۳. تشخیصی

۲. اختلافی واقعی

۱. مطلق

-۱۰- اگر بخواهیم نشان دهیم اثر یک تحریک مستقل از متن مکانی و زمانی آن نیست و به تحریک های دور و بر آن وابسته است انجام کدام آزمایش را مناسب می دانید؟

۴. سطوح کارایی

۳. تضاد و پس تصویر

۲. حساسیت پوستی

۱. آستانه دونقطه ای

-۱۱- می دانید در مورد کسانی که نسبت به رنگ قرمز کوری کامل دارند فراخنای طیف مرئی رنگ ها از طرف رنگ قرمز کاهش پیدا می کند و آن قسمت از طیف که به نظر یک فرد بهنجار سبز مایل به آبی است در نظر یک فرد کور رنگ:

۴. قرمز است.

۳. غیر قابل دید است.

۲. خاکستری است.

۱. سبز یا آبی است.

-۱۲- برای این که تفسیر دقیق و صحیح تری از اجرای آزمون کوررنگی به عمل آید لازم است ارائه تصاویر در:

۲. زیر نور مستقیم خورشید باشد.

۱. اتاقی با نور معمولی روز باشد.

۴. اتاقی با نور لامپ های فلور سنت باشد.

۳. زیر نور لامپ های سفید باشد.

۴. محو می شود.

۳. کاهش می یابد.

۲. تغییری نمی کند.

۱. افزایش می یابد.

-۱۳- بررسی ها نشان داده خطای مولر لایر با افزایش سن:

۲. تغییری نمی کند.

۳. کاهش می یابد.

۱. افزایش می یابد.

-۱۴- از جمله نکاتی که باید در اجرای آزمایش خطای مولر- لایر مورد توجه قرارداد این است که:

۱. کوچک ترین علامتی روی وسیله اندازه گیری نباشد.

۲. آزمودنی بتواند پشت وسیله اندازه گیری را ببیند.

۳. آزماینده به هنگام آزمایش آزمودنی را از نتایج باخبر کند.

۴. روی وسیله اندازه گیری علامت قابل درک درج شده باشد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۵- متن زیر تعریف کدام اصطلاح است؟

«ادراک ممتد یک تصویر یا یک شیء در یک ناحیه حسی معین موجب جابه جایی یا تغییر شکل تصویر یا شیء می شود که بلافاصله در همان شرایط درک می شود.»

۲. اثر پس تصویری

۱. خطای بینایی- حرکتی دمور

۴. کور رنگی

۳. خطای مولر- لاير

۱۶- آزمایش ماز یا لابیرنت با چه هدفی انجام می شود؟

۲. خطای ادراک

۱. اثر پس تصویری در بعد سوم فضا

۴. بررسی یادگیری از راه کوشش و خطا

۳. تعیین آستانه اختلافی

۱۷- ماز U شکل از کدام یک از انواع مازها محسوب می شود؟

۴. تفکری

۳. حافظه ای

۲. ذهنی

۱. حسی- حرکتی

۱۸- با استفاده از انجام آزمایش به منظور بررسی یادگیری فشرده و توزیعی می توان مشخص کرد که:

۱. یادگیری توزیعی نسبت به یادگیری فشرده سریع تر و بهتر صورت می گیرد.

۲. یادگیری فشرده نسبت به یادگیری توزیعی سریع تر و بهتر صورت می گیرد.

۳. یادگیری با فاصله زمانی نسبت به بدون فاصله کندر صورت می گیرد.

۴. یادگیری متراکم با یادگیری فشرده به یک شکل صورت می گیرد.

۱۹- آزمایش ترسیم در آیینه برای بررسی کدام مورد مناسب است؟

۴. انتقال دوجانبه

۳. کوررنگی

۲. خطای مولر- لاير

۱. یادگیری فشرده

۲۰- در چه صورت قدرت منع بعدی(نوعی تداخل یادگیری) بیشتر است؟

۱. هر اندازه میزان شباهت یادگیری اولیه و یادگیری تازه کمتر باشد.

۲. هر اندازه میزان تفاوت یادگیری اولیه و یادگیری تازه بیشتر باشد.

۳. هر اندازه میزان شباهت یادگیری اولیه و یادگیری تازه بیشتر باشد.

۴. هر اندازه میزان تفاوت یادگیری اولیه و یادگیری تازه واضح تر باشد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

-۲۱- در آزمایش مرتبط با منع بعدی اگر مقایسه میانگین های گروه کنترل نشان دهد میانگین یادآوری به طور معنی دار کمتر از میانگین یادگیری است خواهیم گفت که:

- ۱. بهبود خودبه خودی صورت گرفته است.
- ۲. فراموشی به وقوع پیوسته است.
- ۳. جای گیری یاد اتفاق افتاده است.
- ۴. تداخل یادگیری مشخص شده است.

-۲۲- این ویژگی که می توانیم چیزهایی را که قبل آموخته ایم به فعل در آوریم نشاندهند کدام گزینه است؟

- ۱. یادآوری
- ۲. بازشناسی
- ۳. صرفه جویی در بازآموزی
- ۴. یادگیری

-۲۳- دستورالعمل زیر برای بررسی کدام مورد مناسب است؟

«کلماتی را برای شما می خوانم با دقت گوش کنید چون بعدا باید آن ها را به خاطر بیاورید سعی کنید هر چه بهتر آن ها را یاد بگیرید»

- ۱. یادگیری اتفاقی
- ۲. بازآموزی
- ۳. یادگیری ارادی
- ۴. بازآموزی

-۲۴- در آزمایش بررسی رابطه بین سطح آرزو و عملکرد منظور از موفقیت موردنی است که:

- ۱. سطح عملکرد پایین تر از سطح آرزو بوده است.
- ۲. سطح عملکرد بالاتر از سطح آرزو بوده است.
- ۳. سطح عملکرد و سطح آرزو برابر بوده است.
- ۴. سطح عملکرد بی ارتباط با سطح آرزو بوده است.

-۲۵- در جامعه سنجی تعداد افرادی که یک نفر معین را انتخاب کرده اند نشان دهنده کدام شاخص است؟

- ۱. گیرندگی اجتماعی
- ۲. گسترش عاطفی
- ۳. پذیرش
- ۴. صمیمی ترین دوست

-۲۶- می دانید برای پیدایش یک شایعه شرایطی لازم است از جمله این که:

- ۱. خبر کم اهمیت و پیش پا افتاده باشد.
- ۲. اطلاعاتی که اساس خبر را تشکیل می دهد واضح و روشن باشد.
- ۳. نادرستی خبر مشخص باشد.
- ۴. خود خبر مهم باشد.

-۲۷- به منظور انجام آزمایش مرتبط با شایعه از یک تصویر استفاده می شود این تصویر باید:

- ۱. صحنه ای را نشان دهد که در آن انسان ها دخالت ندارند.
- ۲. برای آزمودنی ها جالب نباشد.
- ۳. اجزای متعدد داشته باشد.
- ۴. روشن و واضح باشد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

وشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

-۲۸- در جامعه سنجی جمع کل انتخاب ها براساس هر سه معیار M چه چیزی را نشان می دهد؟

۴. گیرندگی

۳. محبوبیت

۲. منزوی بودن

۱. مطرود بودن

-۲۹- در آزمایش سطح آرزو نگرش هایی قابل تشخیص است مواردی که در آن ها شخص سعی می کند حتی الامکان سطح آرزوی خود را با سطح عملکرد خود تطبیق دهد نشان دهنده کدام نگرش است؟

۴. عینی

۳. دفاعی

۲. سطحی

۱. ذهنی

-۳۰- اگر یک بیت از شعری را نتوانیم در حال حاضر به یاد آوریم اما اگر کسی آن را برای ما بخواند بلافصله به یاد بیاوریم که در گذشته شعر را حفظ کرده بودیم کدام نوع یادگیری را نشان می دهد؟

۴. اتفاقی

۳. بازشناسی

۲. بازآموزی

۱. یادآوری

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	الف	عادی
3	ب	عادی
4	ج	عادی
5	ب	عادی
6	د	عادی
7	د	عادی
8	الف	عادی
9	ب	عادی
10	ج	عادی
11	ب	عادی
12	الف	عادی
13	ج	عادی
14	الف	عادی
15	ب	عادی
16	د	عادی
17	الف	عادی
18	الف	عادی
19	د	عادی
20	ج	عادی
21	ب	عادی
22	الف	عادی
23	ج	عادی
24	ب	عادی
25	الف	عادی
26	د	عادی
27	ج	عادی
28	ج	عادی
29	د	عادی
30	ج	عادی