

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۲
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۵	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) خانواده پدیده ای است که با کنش اجتماعی انسان پدید می آید. ب) پدیده هایی مانند گذشتگان، آیندگان، سیاهچاله ها و ویروس، درون جهان اجتماعی قرار می گیرند. ج) فرد با آموزش هایی که در مدرسه می بیند، اولین آشنایی ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می کند. د) هویت اجتماعی جامعه، پدیده ای گسترده تر از هویت فرهنگی افراد است.	۱
---	---	---

۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید. الف) خرده فرهنگ های سازگار با فرهنگ عمومی را خرده فرهنگ ..... می گویند. ب) دانش تخصصی مورد نیاز سایر نهاد ها، توسط ..... فراهم می گردد. ج) جامعه از طریق نهاد های ..... و آموزشی می کوشد تا باورها، عقاید و ارزش های خود را به گونه ای تبلیغ کند که افراد قانع شوند. د) ساز و کارهای سیاسی بدون ..... آن تحقق پیدا نمی کند.	۲
---	---	---

۲/۵	سوالات چهار گزینه ای ۱-۳- کدامیک از پدیده های زیر، محصول کنش اجتماعی انسان است؟ الف) خشکسالی (ب) زلزله (ج) امنیت (د) رودخانه ۲-۳- جهان غرب با کدام دسته از اوصاف روانی و اخلاقی سازگار است؟ الف) آرمان ها و ارزش های معنوی (ب) ارزش های اخلاقی ج) آرمان ها و ارزش های دنیوی (د) آرمان ها و ارزش های اساطیری ۳-۳- ایرانیان با پذیرش اسلام به چه تفسیری از هویت خود، دست یافتند؟ الف) اساطیری (ب) توحیدی (ج) ناسیونالیستی (د) دنیوی ۴-۳- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، ..... و ..... را به عنوان سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند؟ الف) سکولاریسم و دنیوی شدن (ب) اومانیسم و لیبرالیسم ج) دموکراسی و لیبرالیسم (د) ناسیونالیسم و دنیوی شدن ۵-۳- به قدرتی که مطابق قانون و حکم خدا و رضایت مردم باشد، چه گفته می شود؟ الف) اقتدار (ب) مقبول غیر مشروع (ج) مشروع (د) مشروع و مقبول	۳
-----	---	---

ادامه در صفحه دوم		
-------------------	--	--

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی ۲	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۴/۱۰/۱۵	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .</p> <p>الف) مهمترین نهاد های اجتماعی را نام ببرید .</p> <p>ب) آن بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند ، چه نام دارد ؟</p> <p>ج) فارابی، جامعه ای را که از فرهنگ حق برخوردار باشد ، چه می نامد ؟</p> <p>د) جامعه، برای پیشگیری و کنترل کجروی های اجتماعی از چه روش هایی استفاده می کند؟ ( نام ببرید )</p> <p>ه) تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی چه نوع تحولی است ؟</p>	<p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p>
---	---	---

۵	<p>در جدول زیر، نوع ویژگی های ذکر شده را تعیین کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف - مؤمن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب - ایرانی بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	الف - مؤمن							ب - ایرانی بودن							۱/۵
ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																	
الف - مؤمن																							
ب - ایرانی بودن																							

۶	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام مفاهیم ستون دوم مربوط می شود؟ ( یک مورد اضافه است )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل و کارمند عادی می شود .</td> <td>۱- تحرک اجتماعی افقی</td> </tr> <tr> <td>ب) کارمندی که رئیس یک بخش می شود .</td> <td>۲- تحرک اجتماعی میان نسلی</td> </tr> <tr> <td>ج) کارمندی که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود .</td> <td>۳- تحرک اجتماعی نزولی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- تحرک اجتماعی صعودی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل و کارمند عادی می شود .	۱- تحرک اجتماعی افقی	ب) کارمندی که رئیس یک بخش می شود .	۲- تحرک اجتماعی میان نسلی	ج) کارمندی که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود .	۳- تحرک اجتماعی نزولی		۴- تحرک اجتماعی صعودی	۱/۵
تعاریف	مفاهیم											
الف) مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل و کارمند عادی می شود .	۱- تحرک اجتماعی افقی											
ب) کارمندی که رئیس یک بخش می شود .	۲- تحرک اجتماعی میان نسلی											
ج) کارمندی که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود .	۳- تحرک اجتماعی نزولی											
	۴- تحرک اجتماعی صعودی											

سؤالات تشریحی

۷	از دیدگاه قرآن کریم، کنش اجتماعی انسان چه تأثیری بر محیط زیست دارد؟	۱
۸	هویت فرهنگی جامعه، چه زمانی محقق می شود؟	۰/۷۵
۹	جامعه خود باخته به چه دلیل به روش تقلیدی عمل می کند؟	۱
۱۰	جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، چه عناصری از آن فرهنگ ها را اخذ و چه عناصری را نپذیرفت؟	۱
۱۱	فارسی دری به چه دلیل زبان فرهنگی دوم جهان اسلام شد؟	۱
۱۲	چرا انسان کنشگری قدرتمند است؟	۱
۱۳	دور شدن نظام سیاسی از ارزش ها و آرمان های فرهنگی چه نتیجه ای دارد؟	۱
۱۴	در نظام جمهوری اسلامی مفاهیم " جمهوری " و " اسلامی " با چه هدفی به کار می رود؟	۱/۵
	سرافراز باشید	جمع بارم
		۲۰

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۱۰ / ۱۵		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی سال ۱۳۹۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	موارد صحیح و غلط الف ( صحیح (ص ۴) ب ( صحیح (ص ۶) ج) غلط (ص ۴۸) د) غلط (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	جاهای خالی را تکمیل کنید. الف) موافق (ص ۱۹) ب) آموزش عالی (ص ۲۰) ج) فرهنگی (ص ۴۹) د) عوامل اجرا کننده (ص ۸۰) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	سؤالات چهار گزینه ای ۳-۱- امنیت (ج) (ص ۳) ۳-۲- آرمان ها ارزش های دنیوی (ج) (ص ۴۵) ۳-۳- توحیدی (ب) (ص ۶۸) ۳-۴- سکولاریزم و دنیوی شدن (الف) (ص ۷۱) ۳-۵- مشروع و مقبول (د) (ص ۷۶-۷۰) هر مورد (۰/۵)	۲/۵
۴	پاسخ کوتاه: الف) سیاست - اقتصاد - آموزش و پرورش - خانواده. (ص ۱۳) ب) فرهنگ واقعی (ص ۲۹) ج) مدینه فاضله (ص ۲۹) د) تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۴۸) ه) تحول مثبت است. (ص ۵۹)	۲/۲۵
۵	الف) مومن : اکتسابی، فردی، متغیر (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۳۵، ۳۴) ب) ایرانی بودن : انتسابی، اجتماعی، ثابت (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۶	الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۱ (ص ۵۲)	۱/۵
۷	قرآن کریم برخی از کنش های اجتماعی انسان ها را مبدأ فساد می داند که در خشکی و دریا به وجود می آید؛ و برخی از کنش های دیگر را منشأ گشایش برکات آسمان و زمین بر روی انسا نها می خواند. (ص ۴۱)	۱
۸	زمانی که عقاید و ارزش های مشترکی در جامعه شکل می گیرد. (ص ۶۵)	۰/۷۵
۹	به دلیل این که ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می دهد. (ص ۶۵)	۱
۱۰	تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب هستی شناسی توحیدی خود در علوم مختلف آنها نیز تصرف کرد. فرهنگ اسلامی عناصر اساطیری و مشرکانه این دو فرهنگ را نپذیرفت. (ص ۶۳)	۱
۱۱	به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی عبور کرد (ص ۶۹)	۱
۱۲	انسان به دلیل اینکه کارهای خود را با علم و اراده انجام دهد، کنشگری قدرتمند است. (ص ۷۵)	۱
۱۳	زمینه تعارضات، تزلزل و بحران های فرهنگی و هویتی را پدید می آورد. (ص ۸۱)	۱
۱۴	جمهوری در این ترکیب به معنای به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی است و کلمه اسلامی نشان دهنده این است که فعالیت مردم بر مبنای عقاید و ارزش های اجتماعی اسلام سازمان پیدا می کند. (ص ۸۸)	۱/۵
	» به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می گیرد.» جمع بارم	۲۰