

نمونه سوالات برنامه درسی ملی
کیانی - گروه تلگرامی مجریان برنامه تدبیر - ناحیه ازاهدان

۱- ساماندهی محتوا و آموزش حوزه کار و فن آوری در پایه های اول تا سوم دوره ابتدایی چگونه خواهد بود؟

در قالب پروژه و بر اساس نیازها

در قالب پروژه و براساس استعدادها و علایق

مهارت های مربوط به کار به صورت تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری ارائه می شود

در پایه های اول تا سوم ابتدایی کار و فن آوری چندان فعال نیست

۲ علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

۹۰ ساعت

۵۰ ساعت

۷۰ ساعت

۸۰ ساعت

۳ کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد؟

امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد

انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند

فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند

به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۱

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۱

۵ در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت

ارتباط دانش آموز با خدا - علم - عمل - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خلق - علم - عمل

۶ کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

۷ آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

مهارت های زندگی

کار و فن آوری

مطالعات اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

۸ «اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات و مشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

۹ عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟:

«برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تاکید کند»

تقویت هویت ملی

جامعیت

یادگیری مادام العمر

تعادل

۱۰ رعایت تقوای الهی در تمام شئون زندگی فردی و اجتماعی مربوط به کدام گزینه است؟

ایمان

اخلاق

علم

تعقل

۱۱ رویکرد آموزش زبان های خارجی چگونه رویکردی است؟

رویکرد ارتباطی فعال

رویکرد اجتماعی فعال

رویکرد ارتباطی خود باورانه

رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه

۱۲ کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است

تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

۱۳ از نظر مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

نفس اماره - دنیا طلبی - جاه طلبی

جاه طلبی - شیطان - دنیا طلبی

نفس اماره - دنیا طلبی - شیطان

شیطان - نفس اماره - مقام طلبی

۱۴ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

ریاضیات

علوم تجربی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

حکمت و معارف اسلامی

۱۵ یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - یاددهنده

معلم - دانش آموز

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری

یاد دهنده - محیط های متنوع یادگیری

۱۶- در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

تعقل

ایمان

علم

عمل

۱۷ چرا مربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا مربی در مقام یک انسان می باشد

انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

۱۹ آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره امور روزمره زندگی را فراهم می کند؟

آداب اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی

کارو فن آوری

اخلاق و تربیت اسلامی

۲۰ در رویکرد گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از اراده و انگیزه برخوردار است

همه موارد

گروه اول

۱- ساماندهی محتوا و آموزش حوزه کار و فن آوری در پایه های اول تا سوم دوره ابتدایی چگونه خواهد بود؟

در قالب پروژه و بر اساس نیازها

در قالب پروژه و براساس استعدادها و علایق

مهارت های مربوط به کار به صورت تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری ارائه می شود

در پایه های اول تا سوم ابتدایی کار و فن آوری چندان فعال نیست

۲ علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

۹۰ ساعت

۵۰ ساعت

۷۰ ساعت

۸۰ ساعت

۳ کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد؟

امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد

انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند

فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کن

به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۱

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۱

۵ در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت

ارتباط دانش آموز با خدا - علم - عمل - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خلق - علم - عمل

۶ کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

۷ آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

مهارت های زندگی

کار و فن آوری

مطالعات اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

۸ «اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات و مشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

۹ عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟:

«برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تاکید کند»

تقویت هویت ملی

جامعیت

یادگیری مادام العمر

تعادل

۱۰ رعایت تقوای الهی در تمام شئون زندگی فردی و اجتماعی مربوط به کدام گزینه است؟

ایمان

اخلاق

علم

تعقل

۱۱ رویکرد آموزش زبان های خارجی چگونه رویکردی است؟

رویکرد ارتباطی فعال

رویکرد اجتماعی فعال

رویکرد ارتباطی خود باورانه

رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه

۱۲ کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است

تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

۱۳ از نظر مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

نفس اماره - دنیا طلبی - جاه طلبی

جاه طلبی - شیطان - دنیا طلبی

نفس اماره - دنیا طلبی - شیطان

شیطان - نفس اماره - مقام طلبی

۱۴ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

ریاضیات

علوم تجربی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

حکمت و معارف اسلامی

۱۵ یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - یاددهنده

معلم - دانش آموز

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری

یاد دهنده - محیط های متنوع یادگیری

۱۶- در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

تعقل

ایمان

علم

عمل

۱۷ چرا متربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا متربی در مقام یک انسان می باشد

انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

۱۹ آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره امور روزمره زندگی را فراهم می کند؟

آداب اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی

کارو فن آوری

اخلاق و تربیت اسلامی

۲۰ در رویکرد گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از اراده و انگیزه برخوردار است

همه موارد

گروه دوم سوالات

۱- آموزش تعامل مسولانه با جامعه و مسائل آن و نیز ارتقای شایستگی های زندگی فردی و جمعی از کارکردهای کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

کار و فن آوری

سلامت و تربیت بدنی

فرهنگ و هنر

۲ همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چه نتیجه ای در بر دارد؟

موجبات توسعه و تعالی آموزش و پرورش می گردد

موجبات توسعه و تعالی مدرسه می گردد

موجبات توسعه و تعالی جامعه می گردد

موجبات توسعه و تعالی دانش آموز می گردد

۳ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

ریاضیات

علوم تجربی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

حکمت و معارف اسلامی

۴ رویکرد برنامه های درسی و تربیتی است.

فطرت گرایی

فطرت گرایی توحیدی

دانش آموز مجوری

فطرت گرایی و حقیقت جویی

۵ «تدبر در نظام خلقت و شگفتی های آن» جزو کدام یک از عناصر پنجگانه محسوب می شود؟

ایمان

تعقل

علم

عمل

۶ عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟

حکمت و معارف اسلامی

قرآن و عربی

فرهنگ هنر

همه موارد

۷ مسولیت تامین و توسعه محیط یادگیری برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان برعهده چه

کسی است؟

رئیس اداره

معلم

اولیا دانش آموزان

مدیر مدرسه

۸ یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - یاددهنده

معلم - دانش آموز

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری

یاد دهنده - محیط های متنوع یادگیری

«۹- خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟ ۹

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

۱۰ توجه به حقوق همسر و فرزندان، مربوط به کدامیک از ارزش ها می باشد؟

ارزش های مرتبط با خدا

ارزش های مرتبط با خلق

ارزش های مرتبط با خود

ارزش های مرتبط با خلقت

۱۱ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی کدام گزینه زمینه ساز رشد عقلانی؛ ایمانی؛ علمی؛ عملی و اخلاقی دانش آموزان است؟

معلم

محتوا

محیط یادگیری

مدیر مدرسه

۱۲- علایق و نیاز های متربیان و محدوده اهداف تعلیم و تربیت در دوره های مختلف تحصیلی متفاوت است» این عبارت مربوط به کدام گزینه می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی دین شناختی

مبانی روان شناختی

مبانی انسان شناختی

۱۳- کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

..... یادگیرنده و پژوهشگر آموزشی و پرورشی است. - ۱۴

دانش آموز

معلم (مربی)

مدیر مدرسه

کارشناس اداره

۱۵ «با بهره گیری از ظرفیت های نظام هستی؛ محیطی امن؛ منعطف؛ پویا؛ برانگیزاننده و غنی را برای پاسخگویی به نیازها؛ علایق و ویژگی های دانش آموزان تدارک می بیند» این عبارت مربوط به کدام گزینه است؟

مدیر مدرسه

معلم (مربی)

محیط یادگیری

محتوا

۱۶- عبارت زیر نشانگر کدام یک از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟:

«تمامی اجزا و عناصر برنامه های درسی و تربیتی باید مبتنی بر مبنای توحیدی و اصول و ارزش های اسلام ناب محمدی (ص) باشد»

دین محوری

تقویت هویت ملی

جامعیت

اعتبار نقش مرجعیت معلم

۱۷ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۱

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۱

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود

انسان فطرتی الهی دارد

نظام آفرینش فعل و آیت خداوند است

حقیقت انسان روح است

سنت های الهی بر زندگی انسان حاکم است

۱۹ توانایی خواندن صحیح و روان قرآن کریم مربوط به قلمرو کدام یک از حوزه های تربیتی می باشد؟

تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی

تربیت و یادگیری قرآن و عربی

تربیت و یادگیری اعتقادات اسلامی

گزینه الف و ج

۲۰ مبانی فلسفی و علمی برنامه درسی ملی مبتنی بر چه موضوعی می باشد؟

مبانی نظری برنامه درسی ملی

مبانی نظری سند تحول بنیادین

چشم انداز برنامه های درسی

مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش

گروه سوم سوالات

۱ کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد

امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد

انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند

فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند

به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۲ درک موقعیت و فراموقعیت و عناصر آن در ابعاد مختلف (زمان و مکان) جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

ریاضیات

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

جغرافی

علوم تجربی

۳ آموزش آداب معاشرت و آداب معیشت و مدیریت زمان در قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

فرهنگ و هنر

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

کار و فن آوری

تربیت بدنی و سلامت

۴ در دوره متوسطه دوم در حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی، دانش آموزان چه توانایی هایی باید داشته باشند؟

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند

بتوانند مفاهیم متن هایی در حد متوسط را درک کنند

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند و مفاهیم آن ها را دریابند

بتوانند متن هایی در حد متوسط را به زبان خارجی نوشته و باهم گفتگو کنند

۵- توانایی خواندن صحیح و روان قرآن کریم مربوط به قلمرو کدام یک از حوزه های تربیتی می باشد؟

تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی

تربیت و یادگیری قرآن و عربی

تربیت و یادگیری اعتقادات اسلامی

گزینه الف و ج

۶ «اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات و مشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

۷ توجه به حقوق همسر و فرزندان، مربوط به کدامیک از ارزش ها می باشد؟

ارزش های مرتبط با خدا

ارزش های مرتبط با خلق

ارزش های مرتبط با خود

ارزش های مرتبط با خلقت

۸ کدام گزینه جزو ارزش های مربوط به خلقت می باشد؟

کمک به حفاظت و توسعه زیست بوم شهری و روستایی و محیط طبیعی

همکاری و تعاون و مشارکت اجتماعی

احترام؛ احسان و مهرورزی به والدین و اعضای خانواده

حفظ و ارتقاء سلامت و بهداشت

۹ کدام گزینه سبب شناخت پیشینه فرهنگی و توانایی های فردی و توسعه ظرفیت های وجودی و کسب بخشی از شایستگی های مورد نیاز برای زندگی می شود؟

تربیت فرهنگی و هنری

تربیت اجتماعی

تربیت دینی

تربیت خانوادگی

۱۰ شناخت حق تعالی؛ صفات؛ افعال و آیات الهی؛ معارف دینی و منابع آن جزو کدام یک از عناصر پنجگانه محسوب می شود؟

تعقل

ایمان

علم

اخلاق

۱۱ این عبارت: «انسان موجودی است که استعدادهای متنوع؛ قابل رشد و تعالی مداوم دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی خود شناختی

مبانی معرفت شناختی

۱۲ عبارت: «آفرینش انسان هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است» مربوط به کدام گزینه می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی ارزش شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

۱۳ این عبارت: «انسان در شناخت هستی و درک موقعیت خود و دیگران در آن توانایی دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

مبانی هستی شناختی

۱۴ بررسی و تایید راهنمای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری توسط کدام مرجع انجام می گیرد؟

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شورای آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش

شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۵ کدام گزینه جزو ارزش های مرتبط با خودنمی باشد؟

کسب روزی حلال

مشورت و بهره گیری از تجارب بزرگتران

حفظ عزت نفس و کرامت انسانی

پرهیز از اسراف و زیاده خواهی

۱۶ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از اراده و انگیزه برخوردار است

همه موارد

۱۷ برگزاری اردوهای علمی؛ فرهنگی و زیارتی مقدمات آموزش بهتر کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری را فراهم می آورد؟

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

علوم تجربی

مطالعات اجتماعی

جغرافی

۱۸ چرا متربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا متربی در مقام یک انسان می باشد

انسان ذاتاً نیاز به مدیریت دارد

۱۹ در رویکرد و جهت گیری کلی برنامه های درسی ملی؛ محتوا باید شامل چه مواردی باشد؟

مبثنی بر ارزش های فرهنگی و تربیتی باشد

دربرگیرنده مفاهیم و مهارت های اساسی و ایده های کلیدی باشد

برگرفته از یافته های علوم تجربی باشد

مورد الف و ب صحیح است

۲۰ قلمرو حوزه یادگیری علوم تجربی شامل کدام گزینه می باشد؟

مطالعه فرآیندهای حیاتی و موجودات

مطالعه زمین و پیرامون آن

مطالعه تغییرات ماده و انرژی

همه موارد

گروه چهارم سوالات

«۱-اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات ومشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟۱

ارزش های مربوط به جامعه وکشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

۲ آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

مهارت های زندگی

کار و فن آوری

مطالعات اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

۳ کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است

تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

۴ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از اراده و انگیزه برخوردار است

همه موارد

۵ فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که:

طی آن تفکر و تعقل پرورش یابد

طی آن تفکر و اخلاق پرورش یابد

طی آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد

طی آن تفکر و حکمت پرورش یابد

۶ نگاه به طبیعت به عنوان مخلوقات و امانت الهی و کتاب معرفت جزو کدام یک از ارزش های برنامه درسی ملی می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به خلق

ارزش های مربوط به خدا

۷ کسب مهارت های عملی برای زندگی کارآمد و بهره ور جزو کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری محسوب می شود؟

کار و فن آوری

سلامت و تربیت بدنی

فنی و حرفه ای

فرهنگ و هنر

۸ آموزش کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری به دریافت تعاملات فرهنگی و انتقال دستاوردهای دانش بشری منجر می شود؟

فرهنگ و هنر

زبان و ادبیات فارسی

زبان های خارجی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

۹ برنامه های درسی و تربیتی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران در راستای کدام گزینه طراحی و تدوین شده است؟

در راستای فرهنگ و تمدن اسلامی

در راستای فرهنگ و تمدن ایرانی

در راستای فرهنگ و تمدن اسلامی-ایرانی -

در راستای فرهنگ و تمدن ملی -منطقه ای

۱۰ -خرده نظام عاطفی متشکل از نظام های واسطه ای مثل است.

غرائز و صفات

خلق و خو

فرآیندهای واکنشی اکتسابی

همه موارد

۱۱ کدامیک از مبانی برنامه درسی ملی به مباحثی درباره شان و جایگاه دین اسلام و مقاصد تربیتی آن اشاره دارد؟

مبانی ارزش شناختی

مبانی هستی شناختی

مبانی دین شناختی

مبانی انسان شناختی

۱۲ در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی مدارس را مشخص می کند

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می کند

سندی است که براساس سند تحول بنیادین طراحی و تدوین شده است

سندی است که براساس چشم انداز ۲۰ ساله نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران طراحی و تدوین شده است

۱۳ آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره امور روزمره زندگی را فراهم می کند؟

آداب اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی

کارو فن آوری

اخلاق و تربیت اسلامی

۱۴ در طراحی و تولید مواد و رسانه های یادگیری و در راستای تحقق رویکرد برنامه درسی ملی کدام سیاست ها مورد تاکید می باشد؟

تعیین استانداردهای ملی برای مواد و رسانه ها

بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی

تولید محتوای الکترونیکی چند رسانه ای مناسب

همه موارد

۱۵ «۱۵-احساس خرسندی و رضایت از هویت اسلامی خود و علاقه و تلاش برای حفظ آن» جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

قرآن و عربی

حکمت و معارف اسلامی

فرهنگ و هنر

سلامت و تربیت بدنی

۱۶ آموزش زبان خارجی در نظام آموزشی ایران از چه زمانی آغاز می شود؟

ابتدای دوره دوم ابتدایی

ابتدای دوره متوسطه اول

ابتدای دوره متوسطه دوم

هیچکدام

۱۷ کدام گزینه سبب شناخت پیشینه فرهنگی و توانایی های فردی و توسعه ظرفیت های وجودی و کسب بخشی از شایستگی های مورد نیاز برای زندگی می شود؟

تربیت فرهنگی و هنری

تربیت اجتماعی

تربیت دینی

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی دین شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود؟

اسلام دینی است جهانی اجتماعی و همه جانبه نگر -

دفاع از مسلمانان تحت ستم و کمک و یاری آنان در حد توان

انسان ها در عین برخورداری از مشترکات اساسی؛ ظرفیت های متفاوتی دارند

متعالی ترین لایه هویتی انسان؛ هویت توحیدی است

۱۹ «۱۹- خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

۲۰ میانگین ساعت کاری در دوره متوسطه اول ساعت و زمان هر جلسه دقیقه می باشد.

۳۰ - ۵۰

۳۵ - ۵۰

۳۲ - ۴۵

۳۳ - ۴۵

گروه پنجم سوالات

۱- کدام گزینه کارکرد اصلی زبان را بیان می کند؟

ابزاری برای ارتباط در مراودات اجتماعی

ابزاری برای بیان افکار و عقاید

ابزاری برای ایجاد زیبایی هنری که همان ادبیات است

گزینه الف و ج

۲ کدام گزینه جزو ارزش های مرتبط با خودنمی باشد؟

کسب روزی حلال

مشورت و بهره گیری از تجارب بزرگتران

حفظ عزت نفس و کرامت انسانی

پرهیز از اسراف و زیاده خواهی

۳ کدام گزینه جزو ارزش های مربوط به خلقت می باشد؟

کمک به حفاظت و توسعه زیست بوم شهری و روستایی و محیط طبیعی

همکاری و تعاون و مشارکت اجتماعی

احترام؛ احسان و مهرورزی به والدین و اعضای خانواده

حفظ و ارتقاء سلامت و بهداشت

۴ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

ریاضیات

علوم تجربی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

حکمت و معارف اسلامی

۵ توجه به حقوق همسر و فرزندان، مربوط به کدامیک از ارزش ها می باشد؟

ارزش های مرتبط با خدا

ارزش های مرتبط با خلق

ارزش های مرتبط با خود

ارزش های مرتبط با خلقت

۶ تفکر خلاق و استدلال فضایی جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

حکمت اسلامی

علوم تجربی

ریاضیات

علوم انسانی

۷ کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

۸ خرده نظام عاطفی متشکل از نظام های واسطه ای مثل است.

غرائز و صفات

خلق و خو

فرآیندهای واکنشی اکتسابی

همه موارد

۹ «خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

۱۰ مسولیت تامین و توسعه محیط یادگیری برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان برعهده چه کسی است؟

رئیس اداره

معلم

اولیا دانش آموزان

مدیر مدرسه

۱۱ رویکرد برنامه های درسی و تربیتی است.

فطرت گرایی

فطرت گرایی توحیدی

۱۲ عبارت: «آفرینش انسان هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است» مربوط به کدام گزینه می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی ارزش شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

۱۳ عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟

حکمت و معارف اسلامی

قرآن و عربی

فرهنگ هنر

همه موارد

۱۴ همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چه نتیجه ای در بر دارد؟

موجبات توسعه و تعالی آموزش و پرورش می گردد

موجبات توسعه و تعالی مدرسه می گردد

موجبات توسعه و تعالی جامعه می گردد

موجبات توسعه و تعالی دانش آموز می گردد

۱۵ در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی مدارس را مشخص می کند

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می کند

سندی است که براساس سند تحول بنیادین طراحی و تدوین شده است

سندی است که براساس چشم انداز ۲۰ ساله نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران طراحی و تدوین شده است

۱۶ ساعات کار هفتگی دوره ابتدایی ساعت در کلیه پایه ها و زمان هر جلسه در پایه های اول؛ دوم و سوم ابتدایی دقیقه می باشد.

۴۵ - ۲۴

۴۵ - ۲۵

۵۰ - ۲۴

۵۰ - ۲۵

۱۷ فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که:

طی آن تفکر و تعقل پرورش یابد

طی آن تفکر و اخلاق پرورش یابد

طی آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد

طی آن تفکر و حکمت پرورش یابد

۱۸ نگاه به طبیعت به عنوان مخلوقات و امانت الهی و کتاب معرفت جزو کدام یک از ارزش های برنامه درسی ملی می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به خلق

ارزش های مربوط به خدا

۱۹ آموزش کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری به دریافت تعاملات فرهنگی و انتقال دستاوردهای دانش بشری منجر می شود؟

فرهنگ و هنر

زبان و ادبیات فارسی

زبان های خارجی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

۲۰- از راه های مهم در جهت نیل به حیات طیبه در برنامه درسی ملی کدام گزینه می باشد؟

تولی و تبری

امر به معروف

نهی از منکر

همه موارد

گروه ششم سوالات

۱- یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - یاددهنده

معلم - دانش آموز

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری

یاد دهنده - محیط های متنوع یادگیری

۲ آموزش زبان خارجی در نظام آموزشی ایران از چه زمانی آغاز می شود؟

ابتدای دوره دوم ابتدایی

ابتدای دوره متوسطه اول

ابتدای دوره متوسطه دوم

هیچکدام

۳ یادگیرنده و پژوهشگر آموزشی و پرورشی است.

دانش آموز

معلم (مربی)

مدیر مدرسه

کارشناس اداره

۴ کدام گزینه جزو مبانی دین شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود؟

اسلام دینی است جهانی - اجتماعی و همه جانبه نگر

دفاع از مسلمانان تحت ستم و کمک و یاری آنان در حد توان

انسان ها در عین برخورداری از مشترکات اساسی؛ ظرفیت های متفاوتی دارند

متعالی ترین لایه هویتی انسان؛ هویت توحیدی است

۵ مبانی برنامه درسی ملی برگرفته از کدام گزینه می باشد؟

فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران

فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

سند ملی آموزش و پرورش

همه موارد

۶ از نظر مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

نفس اماره - دنیا طلبی - جاه طلبی

جاه طلبی - شیطان - دنیا طلبی

نفس اماره - دنیا طلبی - شیطان

شیطان - نفس اماره - مقام طلبی

۷ نظام آفرینش و خداوند است.

فعل - خلقت

خلقت - آیت

فعل - آیت

۸ کسب مهارت های عملی برای زندگی کارآمد و بهره ور جزو کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری محسوب می شود؟

کار و فن آوری

سلامت و تربیت بدنی

فنی و حرفه ای

فرهنگ و هنر

۹ زمان آموزش هر پایه تحصیلی در دوره ابتدایی چند ساعت است؟

۹۲۵ ساعت

۱۲۹۵ ساعت

۱۴۸۰ ساعت

۹۴۵ ساعت

۱۰ «خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

۱۱ زمان آموزش در دوره متوسطه اول چند ساعت است؟

۱۱۱۰ ساعت

۱۴۸۰ ساعت

۱۲ کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

۱۳ عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟

حکمت و معارف اسلامی

قرآن و عربی

فرهنگ هنر

همه موارد

۱۴ کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

برخورداوری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

۱۵ آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره امور روزمره زندگی را

فراهم می کند؟

آداب اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی

۱۶ در ساختار نظام آموزش و پرورش ایران؛ دوره پیش دبستانی کدام گروه سنی را تحت پوشش قرار می دهد؟

گروه سنی ۵ و ۶ سال

گروه سنی ۴ و ۵ سال

گروه سنی ۶ سال تمام

گروه سنی ۵ سال تمام

۱۷ کدام گزینه کارکرد اصلی زبان را بیان می کند؟

ابزاری برای ارتباط در مراودات اجتماعی

ابزاری برای بیان افکار و عقاید

ابزاری برای ایجاد زیبایی هنری که همان ادبیات است

گزینه الف و ج

۱۸ «اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات و مشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

۱۹ «احترام به ادیان الهی و تقویت روابط انسانی با پیروان آن ها» مربوط به کدام یک از ارزش ها می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

۲۰ این عبارت: «انسان موجودی است که استعدادهای متنوع؛ قابل رشد و تعالی مداوم دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی خود شناختی

مبانی معرفت شناختی

نظام آفرینش وجودی مستقل نداشته؛ بلکه هویتی تعلق به رب العالمین دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی خود شناختی

مبانی معرفت شناختی

۲ مهمترین کارکرد حوزه تربیت و یادگیری فرهنگ و هنر کدام مورد است؟

دستیابی به سواد فرهنگی و هویت بخشی

ایجاد شوق و نشاط و درک و بیان احساسات و معانی و ابراز وجود به زبان هنر

توانایی درک معانی عبارات ساده و پرکار زبان فارسی

مورد الف و ب

۳ «ارزشمند دانستن عالم؛ علم آموزی و یادگیری مادام العمر» مربوط به کدام گزینه است؟

اخلاق

۴ مبانی برنامه درسی ملی برگرفته از کدام گزینه می باشد؟

فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران

فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

سند ملی آموزش و پرورش

همه موارد

۵ نگاه به طبیعت به عنوان مخلوقات و امانت الهی و کتاب معرفت جزو کدام یک از ارزش های برنامه درسی ملی می باشد؟

ارزش های مربوط به خلقت

۶ کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

۷ سن شروع دوره ابتدایی در نظام آموزشی ایران کدام است؟

شش سال تمام

۸ در ساختار نظام آموزش و پرورش ایران؛ دوره پیش دبستانی کدام گروه سنی را تحت پوشش قرار می دهد؟

گروه سنی ۵ و ۶ سال

۹ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از اراده و انگیزه برخوردار است

همه موارد

۱۰ زمان آموزش هر پایه تحصیلی در دوره ابتدایی چند ساعت است؟

۹۲۵ ساعت

۱۱ در دوره متوسطه دوم در حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی، دانش آموزان چه توانایی هایی باید داشته باشند؟

بتوانند متن هایی در حد متوسط را به زبان خارجی نوشته و باهم گفتگو کنند

۱۲ اسلام به دنبال ایجاد چگونه جامعه ای در زندگی بشریت است؟

پویا

مجاهد

مسئول و اثرگذار

همه موارد

۱۳ کدام یک از حوزه های یادگیری به مطالعه کنش ها و تعاملات انسانی می پردازد؟

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

۱۴ در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می کند

۱۵ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

علوم تجربی

۱۶- فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که:

طی آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد

۱۷ برنامه های درسی و تربیتی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران در راستای کدام گزینه طراحی و تدوین شده است؟

در راستای فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی

۱۸ ارزشیابی برنامه های درسی با نظارت و توسط انجام می گیرد.

شورای عالی آموزش و پرورش - وزارت آموزش و پرورش

۱۹ مسئولیت تامین و توسعه محیط یادگیری برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان برعهده چه کسی است؟

مدیر مدرسه

۲۰ کدامیک از مبانی برنامه درسی ملی به مباحثی درباره شان و جایگاه دین اسلام و مقاصد تربیتی آن اشاره دارد؟

مبانی دین شناختی

-ساماندهی محتوا و آموزش حوزه کار و فن آوری در پایه های اول تا سوم دوره ابتدایی چگونه خواهد بود؟

مهارت های مربوط به کار به صورت تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری ارائه می شود

۲ علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

۵۰ ساعت

۳ کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد -؟

به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۰

۵ در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت

۶ کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

۷ آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

۸ «اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات و مشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به امت اسلامی

۹ عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟
«برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تاکید کند»

تقویت هویت ملی

جامعیت

۱۰ رعایت تقوای الهی در تمام شئون زندگی فردی و اجتماعی مربوط به کدام گزینه است؟

ایمان

اخلاق

۱۱ رویکرد آموزش زبان های خارجی چگونه رویکردی است؟

رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه

۱۲ کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

۱۳ از نظر مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

نفس اماره - دنیا طلبی - شیطان

شیطان - نفس اماره - مقام طلبی

۱۴ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

ریاضیات

علوم تجربی

۱۵ یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری

یاد دهنده - محیط های متنوع یادگیری

۱۶- در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

تعقل

۱۷ چرا متربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

۱۹ آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره امور روزمره زندگی را فراهم می کند؟

آداب اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی

۲۰ در رویکرد گرای توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از اراده و انگیزه برخوردار است

همه موارد

۱- آموزش تعامل مسولانه با جامعه و مسائل آن و نیز ارتقای شایستگی های زندگی فردی و جمعی از کارکردهای کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

۲ همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چه نتیجه ای در بر دارد؟

موجبات توسعه و تعالی آموزش و پرورش می گردد

موجبات توسعه و تعالی مدرسه می گردد

موجبات توسعه و تعالی جامعه می گردد

موجبات توسعه و تعالی دانش آموز می گردد

۳ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

ریاضیات

علوم تجربی

۴ رویکرد برنامه های درسی و تربیتی است.

فطرت گرایی

فطرت گرایی توحیدی

۵ «تدبر در نظام خلقت و شگفتی های آن» جزو کدام یک از عناصر پنجگانه محسوب می شود؟

تعقل

۶ عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟

حکمت و معارف اسلامی

قرآن و عربی

فرهنگ هنر

همه موارد

۷ مسولیت تامین و توسعه محیط یادگیری برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان برعهده چه کسی است

مدیر مدرسه

۸ یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری

یاد دهنده - محیط های متنوع یادگیری

«۹- خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟۹

مبانی هستی شناختی

۱۰ توجه به حقوق همسر و فرزندان، مربوط به کدامیک از ارزش ها می باشد؟

ارزش های مرتبط با خلق

ارزش های مرتبط با خلقت

۱۱ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی کدام گزینه زمینه ساز رشد عقلانی؛ ایمانی؛ علمی؛ عملی و اخلاقی دانش آموزان است؟

معلم

«۱۲- علایق و نیاز های متربیان و محدوده اهداف تعلیم و تربیت در دوره های مختلف تحصیلی متفاوت است» این عبارت مربوط به کدام گزینه می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی دین شناختی

مبانی روان شناختی

مبانی انسان شناختی

۱۳- کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

۱۴- یادگیرنده و پژوهشگر آموزشی و پرورشی است

معلم (مربی)

۱۵ «با بهره گیری از ظرفیت های نظام هستی؛ محیطی امن؛ منعطف؛ پویا؛ برانگیزاننده و غنی را برای پاسخگویی به نیازها؛ علایق و ویژگی های دانش آموزان تدارک می بیند» این عبارت مربوط به کدام گزینه است؟

محیط یادگیری

۱۶- عبارت زیر نشانگر کدام یک از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟
«تمامی اجزا و عناصر برنامه های درسی و تربیتی باید مبتنی بر مبنای توحیدی و اصول و ارزش های اسلام ناب محمدی (ص) باشد»

دین محوری

۱۷ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۰

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود؟

انسان فطرتی الهی دارد

نظام آفرینش فعل و آیت خداوند است

۱۹ توانایی خواندن صحیح و روان قرآن کریم مربوط به قلمرو کدام یک از حوزه های تربیتی می باشد؟

تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی

تربیت و یادگیری قرآن و عربی

تربیت و یادگیری اعتقادات اسلامی

گزینه الف و ج

۲۰ مبانی فلسفی و علمی برنامه درسی ملی مبتنی بر چه موضوعی می باشد؟

مبانی نظری برنامه درسی ملی

مبانی نظری سند تحول بنیادین

چشم انداز برنامه های درسی

موفق باشید - کیانی

ناحیه یک زاهدان

✦ ❁ گروه مجریان برنامه تدبیر ❁ ✦

📱 ➔ لینک گروه 📖

برای ورود به گروه آدرس زیر را در تلگرام تایپ و سپس از طریق لینک
وارد گروه شوید

<https://t.me/joinchat/CUCizz9h9orYahnT0ARn2g>

✦ ❁ ❁ کانال گروه ❁ ✦

📱 ➔ لینک کانال 📖