

جزوه سوالات متن جامعه شناسی پایه دهم

در این جزوه فقط درس ۱ به عنوان نمونه قرار داده شده است.

دبیران گرامی:

در صورت تمایل شما می توانیم جزوه سوالات متن مطالعات اجتماعی هفتم ، هشتم و نهم و تاریخ دهم و یازدهم و دوازدهم و جامعه شناسی دهم و یازدهم و دوازدهم و جغرافیای دهم و یازدهم و دوازدهم را به تعداد دانش آموزان شما با قیمت بسیار پایین در مدرسه به شما تحویل دهیم .

شرایط سفارش تعداد بالا: ۱- قیمت مناسب ۲- ارسال رایگان به تمام نقاط کشور ۳- جزوه رایگان برای دانش آموزان

بی بضاعت هر کلاس

شرایط تک فروشی: ۱- قیمت عادی ۲- هزینه پست به عهده مشتری ۳- مهر و آبان هر سال تک فروشی نداریم

تلگرام @jozve100

سایت www.pmm789.blog.ir

۰۹۱۹۳۶۰۱۴۷۰

شماره تماس سفارش جزوه:

۰۹۰۳۴۹۵۳۳۴۰ قاسمی

درس ۱ (کنش های ما « آنچه انجام می دهیم»)

- ۱- در زبان فارسی برای فعالیتهای انسان، چه اسم هایی به کار می رود؟ اسم های گوناگونی همانند کار، عمل، فعل، رفتار، کردار، کنش و ...
- ۲- به نظر شما فعالیتهای انسان چه تفاوتی با فعالیت سایر مخلوقات دارد؟ فعالیت های انسان بر خلاف سایر مخلوقات معنادر است.
- ۳- «کنش» چیست؟ در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد، «کنش» می گویند.
- ۴- اولین بار که می خواهید از یک کالای پیچیده مانند تلویزیون یا تلفن همراه استفاده کنید به دفترچه راهنمای آن مراجعه می کنید. ولی پس از آن، دیگر سراغی از دفترچه راهنما نمی گیرید مگر اینکه مشکلی پیش بیاید. چرا؟ زیرا قبلاً کار با آن وسیله را یاد گرفته ایم
- ۵- در جلسه امتحان نشسته اید و شرایط مناسب محیطی، اجتماعی و فردی فراهم است، در چه صورتی از پاسخ به پرسشی باز

می مانید؟ در صورتی که قبل از امتحان مطالعه کافی نداشته باشیم.

۶- فرد گرسنه ای به جزیره ای خالی از سکنه وارد می شود که از قبل هیچ شناختی درباره مواد غذایی آنجا ندارد، به نظر شما او برای رفع گرسنگی اش چه کار می کند؟ می تواند از چیزهایی که حیوانات آنجا تغذیه می کنند، استفاده کند.

۷- ویژگی های «کنش» که آن را از فعالیت سایر مخلوقات متمایز میکند، چیست؟ ۱- کنش آگاهانه است. ۲- کنش ارادی است. ۳- کنش هدفدار است. ۴- کنش معنا دار است.

۸- «کنش آگاهانه است» یعنی چه؟ مثال بزنید. یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است به گونه ای که بدون آگاهی انجام نمی شود. سفت گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می مانیم. از این رو فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی تواند با آن زبان سفت بگوید.

۹- حتماً برای شما پیش آمده که در انجام کاری بر سر دو راهی قرار گرفته باشید. مانند اینکه پس از برگشت از دبیرستان، بهتر است ابتدا استراحت کنید بعد تکالیف درسی خود را انجام دهید یا برعکس. قرار گرفتن بر سر دو راهی ها یکی از ویژگی های کنش انسانی را نشان می دهد. آن ویژگی کدام است؟ ارادی بودن کنش انسان

۱۰- «کنش ارادی است» یعنی چه؟ کنش انسانی، به اراده انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و فواست انسان نباشد، کنش انجام نمی شود. پس برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است. زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۱۱- آیا فعالیت هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر و ... کنش محسوب می شوند؟ چرا؟ فیر - زیرا یکی از ویژگی های کنش، ارادی بودن آن است. در صورتی که هیچ کدام از فعالیت های مطرح شده با اراده انسان صورت نمی گیرد.

۱۲- فردی از میان جمع برمی خیزد و در و پنجره اتاق را می گشاید. اگر از او بپرسند چرا چنین کاری کردی چه می گوید؟ ۱- هوا گرم است. ۲- می فواهم هوای اتاق عوض شود. (رفتار انسان هدفدار است.)

۱۳- بوق زدن راننده، یک کنش است. معناهای مختلف آن را بیان کنید. ۱- هشدار دادن ۲- جلب توجه ۳- باز کردن راه ۴- ابراز احساسات ۵- سلام و فداحظی

۱۴- «کنش هدفدار است» یعنی چه؟ یعنی می توان از هر کنشگری پرسید چرا چنین کاری کردی؟ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می شود اگر چه ممکن است همیشه به آن نرسد. فردی که کنار رودخانه ای می رود؛ یا قصد ماهیگیری دارد یا می فواهد از دیدن آب و شنیدن صدای آن لذت ببرد، شاید هم می فواهد شنا کند، یا ...

۱۵- آیا انسان های مختلف در انجام کنش هایشان، هدف های یکسانی دارند؟ فیر

۱۶- «کنش معنا دار است» یعنی چه؟ مثال بزنید. یعنی انسان ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند؛ مثلاً وقتی دانش آموزی در کلاس، دست خود را بالا می آورد معنای کار او اجازه فواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را دریابد.

۱۷- از لقمان حکیم پرسیدند حکمت از که آموختی؟ گفت از نابینایان که تا جای نبینند پای نهند!

الف) سعدی در این بیان چه چیزی را به ما توصیه میکند؟ لقمان را گفتند ادب از که آموختی گفت از بی ادبان هر چه از ایشان در نظرم ناپسند آمد از فعل آن پرهیز کردم.

ب) به نظر شما شناخت آثار و پیامدهای کنش انسان، چه اهمیتی دارد؟ می توانیم اگر آثار و پیامدهای کنش انسان مطلوب نبود، ما آن رفتار را انجام ندهیم.

۱۸- آیا پیامدهای کنش نیز همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده انسان هاست؟ برفی از پیامدهای کنش به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود به کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آنها «پیامدهای ارادی» می گویند. این دسته از پیامدها، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد. مثلاً دانشجویی که کتاب درسی خود را مطالعه می کند در پی آن؛ اولاً به پرسش های آزمون پاسخ می دهد و ثانیاً استاد متناسب با تلاش او نمره می دهد. پاسخ به پرسش های امتحانی و نمره دارن استاد، پیامد ارادی مطالعه اوست که اولی به اراده خود او و دومی به اراده استاد وابسته است. یا اینکه فردی سلام می کند. پاسخ سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می شود که به اراده جواب دهنده سلام وابسته است. اما همه پیامدهای کنش اینگونه نیستند؛ یعنی به اراده افراد انسانی بستگی ندارند. به همین دلیل به آنها «پیامدهای غیر ارادی» می گویند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را اراده کند بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند. مثلاً وقتی شما در و پنجره ها را باز می کنید هوای کلاس تغییر می کند. فردی که به صورت مداوم وضو می گیرد، دست و صورت او پاکیزه می شود.

۱۹- تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش انسان چیست؟ پیامدهای غیر ارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی تماماً انجام می شود، ولی پیامدهایی که به اراده انسانها وابسته است احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. اگر افراد آن را اراده کنند انجام می شود و اگر نخواهند انجام نمی گیرد.

۲۰- آیه ۳۸ سوره زمر را تحلیل کنید. « آدمی در گرو عمل خویش است. » این آیه به سه اصل مسلم آیین اسلام، که در کتب آسمانی پیشین و ادیان گذشته نیز معتبر بوده است، اشاره دارد؛ ۱- هر کس مسئول اعمال و گناهان خویش است؛ ۲- بهره هر کس در آفرت همان سعی و کوشش خود اوست؛ ۳- خداوند به هر کس در برابر اعمالش پزای کامل می دهد.

۲۱- پیامدهای ارادی و غیر ارادی هر یک از کنش های زیر را مشخص نمایید.

| کنش | پیامدهای ارادی | | پیامدهای غیر ارادی |
|---------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| | وابسته به اراده کنشگر | وابسته به اراده دیگری | |
| ورزش کردن | کسب موفقیت- آموزش تکنیک | عضویت در تیم- شرکت در مسابقه | سلامتی- آسیب دیدگی |
| سیگار و قلیان کشیدن | تفریحی- اعتبار- تمهل هزینه | تنهایی- مقبولیت در جمع | تنگی نفس- فرابی ندان |
| رعایت حیا | تقویت اراده- دوری از گناه | کاهش عوامل تمریک- افزایش اعتماد | گسترش آرامش |
| کنترل خشم | عدم درگیری- قضاوت درست | افزایش اعتماد | آرامش روانی- منطق گفتگو |

نکته: تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی گیرد. نکته: هر کنش آثار و پیامدهایی دارد.

نکته: در بسیاری از موارد آدمیان کنش های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیر ارادی آن انجام می دهند و از انجام برخی کنش ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می کنند.

جزوه سوالات متن جامعه شناسی پایه دهم

در این جزوه فقط درس ۱ به عنوان نمونه قرار داده شده است.

دبیران گرامی:

در صورت تمایل شما می توانیم جزوه سوالات متن مطالعات اجتماعی هفتم ، هشتم و نهم و تاریخ دهم و یازدهم و دوازدهم و جامعه شناسی دهم و یازدهم و دوازدهم و جغرافیای دهم و یازدهم و دوازدهم را به تعداد دانش آموزان شما با قیمت بسیار پایین در مدرسه به شما تحویل دهیم .

شرایط سفارش تعداد بالا: ۱- قیمت مناسب ۲- ارسال رایگان به تمام نقاط کشور ۳- جزوه رایگان برای دانش آموزان

بی بضاعت هر کلاس

شرایط تک فروشی: ۱- قیمت عادی ۲- هزینه پست به عهده مشتری ۳- مهر و آبان هر سال تک فروشی نداریم

تلگرام @jozve100

سایت www.pmm789.blog.ir

۰۹۱۹۳۶۰۱۴۷۰

شماره تماس سفارش جزوه:

۰۹۰۳۴۹۵۳۳۴۰ قاسمی