

سلسلہ
مباحثہ
جریانات سناسے
سلفگری معاصر

تاریخ تفکر گیری

از آغاز تا عصر حاضر

■ مهدی فرمانیان

تھوڑے



الله
بِرَحْمَةِ
الرَّحْمَنِ



تاریخ تفکر سلفگردی

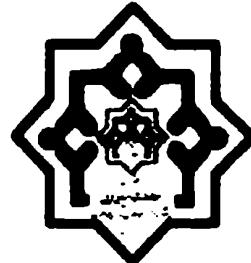
از آغاز تا عصر حاضر

▪ مهدی فرمذیان

سرشناسه: فرمانیان، مهدی، ۱۳۵۲ - .
 عنوان و پدیدآور: تاریخ تفکر سلفی‌گری / نالف مهدی فرمانیان؛ [تنهیه کننده] موسسه
 روشنگر آرمان اندیشه مطالعات بنیان دینی
 مشخصات نشر: قم: دارالاعلام لمرسه اهل‌البیت (ع)، ۱۳۹۲ -
 مشخصات ظاهري: ۶۰ ص.
 فروخت: جریان شناسی سلفی‌گری معاصر؛ ۱۲
 شابک (ج. ۱) : ۱-۲۳-۶۰۰۷۶۶۷-۹۷۸ (V.1)
 شابک (دوره) : ۳-۹-۹۷۸-۶۰۰-۹۴۸۰۵-۹ (VSET)
 وضعیت فهرستنیسی: فیا
 یادداشت: کتابنامه
 موضوع: سلفیه - تاریخ
 موضوع: سلفیه - عقاید
 موضوع: سلفیه - کشورهای اسلامی
 موضوع: وهابیه
 موضوع: اخوان‌المسلمین
 شناسه افزوده: موسسه روشنگر آرمان اندیشه مطالعات بنیان دینی
 رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ ت ۴۲ ف ۲۳۸/۵ BP
 رده بندی دیوئی: ۲۹۷/۴۶۴
 شماره کتابشناسی: ۹۳۲۲۷۶۸



دارالعلماء
 لاهلبيت
 للنشرات دارالإمام
 لدراسات اهل البیت
 انتشارات دارالإعلام لدرسسة اهل البیت
 قم، خیابان شهید فاطمی، کوجه ۲، فرعی نول، بلاک ۳۱۵.
 تلفن: ۰۲۵-۳۷۷۴۰۷۲۹
 مدیر انتشارات: محمد حسن بهشتی



موسسه مطالعات بنیان دینی
 (اندیشکده راهبردی ایمان، فرق و مناسب)
 قم، بلوار شهید احمد کربی، کوجه ۲۱، بلاک ۱۶
 تلفن: ۰۲۵-۳۲۷۰۷۰۰۹، ۰۹۱۰۰۱۱۳۵۹۵

تاریخ تفکر سلفی‌گری

از آغاز تا حاضر حاضر

تألیف:	مهدی فرمانیان
ناشر:	انتشارات دارالإعلام لدرسسة اهل البیت
صفحه‌آرا و طراح جلد:	محبوب محسنی
چاپ و صحافی:	سلیمان زاده
تیراز:	۵۰۰ جلد
نوبت چاپ:	اول - بهار ۱۳۹۴
قیمت:	۴۰۰۰ تومان
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۷۶۶۷-۲۳-۱

دیباچه

با توجه به تحولات منطقه و رشد و گسترش سلفی‌گری و جریان‌های تکفیری، موسسه مطالعات بنیان دینی با هدف ارائه تحقیقات کاربردی و راهبردی، طرح کتابچه‌های مختصر و علمی در زمینه سلفی‌گری را به موسسه دارالاعلام پیشنهاد داد. مؤسسه دارالاعلام لمدرسة اهل‌الیت طہران، با اشراف حضرت آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی - دام ظله الوارف - با هدف سلفی‌پژوهی و وهابیت‌شناسی و نقد آراء و افکار آنها، در سال ۱۳۸۹ تأسیس شد و با برگزاری دوره آموزشی - پژوهشی جریان‌شناسی سلفی‌گری و نقد و هایت، به تریست محقق در این زمینه پرداخت. در کنار تریست متخصص، انتشار فصل‌نامه سراج منیر (مجله تخصصی نقد و هایت) از مهم‌ترین اقدامات مؤسسه است که تاکنون، چهارده شماره از آن انتشار یافته و مورد استقبال مراجع، استادان و محققان قرار گرفته است. راهاندازی سایت وهابیت‌شناسی، انتشار آثاری در تبیین و نقد افکار سلفیه و ایجاد کتابخانه تخصصی، از دیگر فعالیت‌های این مؤسسه است.

در این زمینه، کمبود پژوهش‌های متقن، علمی و مختصر در شناخت و تحلیل جریان‌های سلفی معاصر وجود دارد؛ در حالی که اطلاع از وضعیت فعلی این جریان‌ها و ربط و نسبت آنها با دیگر گروه‌ها و

مذاهب گوناگون، از احتیاجات مبرم مراکز علمی و فرهنگی کشور است؛ به همین علت، مؤسسه دارالاعلام که مؤسسه‌ای تخصصی و حوزوی است و از استادان مجبوب و پژوهشگران متخصص در زمینه سلفی پژوهی و نقد و هایت برخوردار است، طرح موسسه مطالعات بنیان دینی را پذیرفت و مقرر گردید که به صورت مشترک این کتابچه‌ها انتشار یابد. این دو موسسه وظيفة خود می‌دانند که خلاصه این پژوهش‌ها را پر کنند و در این زمینه، یاریگر مؤسسات و مراکز فرهنگی و علمی کشور باشند.

با توجه به مطالب بیان شده، مؤسسه طرح کتابچه‌های پالتولوگی را در زمینه شناخت و تحلیل جریان‌های سلفی و تکفیری معاصر، در دستور کار قرار داد و با یاری گرفتن از استادان و پژوهشگران خود و موسسه مطالعات بنیان دینی، به انتشار چهارده کتابچه در معرفی و تحلیل جریان‌های سلفی معاصر اقدام کرد.

چهارده موضوع مورد تحقیق در زمینه جریان‌شناسی سلفی‌گری

معاصر عبارتند از:

۱. تاریخ تفکر سلفی‌گری؛
۲. این‌تیمه، مؤسس مکتب سلفیه؛
۳. وهابیت، تاریخ و افکار؛
۴. جریان سلفی - زیدی؛
۵. دیوبندیه؛
۶. جماعة التبلیغ؛
۷. سپاه صحابه و لشکر جهنگوی؛
۸. طالبان؛
۹. اخوان المسلمين؛

۱۰. سلفیه جهادی؛

۱۱. افغان‌العرب؛

۱۲. القاعده؛

۱۳. داعش؛

۱۴. تأثیر افراطگری شیعه بر گسترش سلفی‌گری.

بیشتر نویسندهان از محققان مؤسسه دارالاعلام هستند که با گذراندن دوره پژوهشی دوساله تقد وهایت در مؤسسه، آنون توانایی تبلیغ، تدریس و تحقیق در زمینه سلفی پژوهی و تقد وهایت را دارند و این تحقیق حاصل زحمات این عزیزان است.

در پایان، از حجت الاسلام والملمین دکتر مهدی فرمانیان، رئیس محترم مؤسسه مطالعات بنیان دینی (اندیشکده راهبردی ادیان، فرق و مذاهب) که راهنمایی و ویرایش علمی این مجموعه را نیز به عهده داشتند، صمیمانه قدردانی می‌کنیم.

مهدی مکارم شیرازی

ریاست مؤسسه

دارالاعلام لمدرسة اهل البيت

فهرست مطالب

۱۱	مقدمه
۱۲	مراحل چهارگانه تاریخ تکر اصحاب حدیث و سلفی‌گری
۱۴	اصحاب اثر؛ پیشینه فکری اصحاب حدیث
۱۷	ظهور اصحاب حدیث
۲۰	احمد بن حنبل و توجه به آثار سلف
۲۴	مبانی فکری احمد بن حنبل
۲۵	اصول اعتقادی احمد بن حنبل
۲۸	گرایش‌های فکری اصحاب حدیث (قرن ۴-۸ هـ ق.)
۳۳	ظهور اشعاره و افول اصحاب حدیث
۳۴	ظهور ابن‌تیمیه و تأسیس مکتب سلفیه
۳۶	مفهوم سلفی‌گری و تأسیس مکتب سلفیه
۴۱	قرن دوازده هجری و بازگشت سلفی‌گری
۴۱	و هایت، مقلدان محض ابن‌تیمیه
۴۵	دیوبندیه، مکتبی با گرایشی صوفیانه
۴۷	اخوان‌الملیعین، تشکیلاتی برای رسیدن به حکومت
۴۹	سلفیان جهادی؛ تفنگ بهدوشانی در پی یافتن مکانی برای جهاد
۵۲	تقسیم‌بندی‌های گوناگون در خصوص جریان‌شناسی سلفی‌گری
۵۷	منابع

مقدمه

با مراجعه به کتب ملل و نحل و فرق و مذاهب می‌توان به این نتیجه رسید که تا ظهر ابن‌تیمیه (متوفی ۷۲۸ق.) مکتبی به نام سلفیه در تاریخ وجود نداشته^۱ و ایشان مؤسس مکتب سلفیه است؛ اما از آن جهت که برداشت‌ها و تقاسیر جدید خود را به نام سلف مطرح کرد، برای بسیاری از اهل‌سنّت و برخی نویسنده‌گان شیعه، مسئله مشتبه شد و نویسنده‌گان متعددی، ایجاد مکتب سلفیه را، همان‌طور که ابن‌تیمیه می‌پسندید، تا دوران صحابه پیش برداشت و عملاً به گسترش اندیشه‌های ابن‌تیمیه و سلفیه کمک کردند؛ اما آنچه امروز به عنوان تفکرات سلفیه مطرح می‌شود، همان تقاسیر و برداشت‌های اشتباه ابن‌تیمیه از مفاهیمی همچون «توحید»، «شرک»، «سنّت» و «بدعت» است که متأسفانه به اسم سلف مطرح می‌شود.

بنابراین، باید مکتب سلفیه را مکتب ابن‌تیمیه نامید. زیرا آنچه امروزه به عنوان افکار سلف و مذهب سلفیه در منابع و رسانه‌ها مطرح می‌شود، همان افکار ابن‌تیمیه است که به اسم سلف به ملت‌ها تزریق می‌شود؛ اما از آن جهت که ابن‌تیمیه پیرو اعتقادات اصحاب حدیث است، تمامی عقاید اصحاب حدیث را می‌پذیرد. به پیروی از ابن‌تیمیه، بیشتر سلفیان،

۱. در کتاب مقالات الاسلامین اشعری، الفرق بین الفرق بغدادی، الملل و النحل شهرستانی، الفصل ابن حزم، التبصیر فی الدین اسفراینی، المحصل فخر رازی، و به عبارتی در هیج بک از آثار ملل و نحل از فرقه‌ای به نام سلفیه یاد نشده است که نشان می‌دهد در قرون نخستین و مبانه تاریخ اسلام، فرقه‌ای به نام سلفیه وجود خارجی نداشته است.

به ویژه وهابیت، حدیث‌گرا بودند و همه عقاید اصحاب حدیث را پذیرفته‌اند. بنابراین، در این نوشته باید از اصحاب حدیث و عقاید آنها به عنوان پیشینه تاریخی مکتب سلفیه بحث کرد. اگرچه ابن‌تیمیه در عقاید، اصحاب حدیثی و در فقه، حنبلی است، اما در هر دو بخش، تفاسیر و اجتهادات جدیدی دارد. همین برداشت‌های جدید، بلای جان جهان اسلام شده، تفرقه را در جهان اسلام نهادینه کرده است و از آن جهت که تمام سلفی‌ها به شدت تحت تأثیر ابن‌تیمیه‌اند، بیشتر اندیشه‌های اصحاب حدیث و همه یا برخی از افکار ابن‌تیمیه را پذیرفته‌اند. در تحلیلی آماری می‌توان بیان داشت که حدود هفتاد درصد از افکار وهابیت، افکار اهل حدیث و سی درصد دیگر همان بدعت‌های تفسیری ابن‌تیمیه است. بنابراین، باید از اصحاب حدیث و ابن‌تیمیه به عنوان پیشینه فکری سلفیان امروزی بحث کرد و نشان داد که افکار جریان‌های سلفی در باب توحید و شرک و سنت و بدعت بیشتر تحت تأثیر ابن‌تیمیه است و در دیگر افکار، متأثر از اهل حدیث هستند.

مراحل چهارگانه تاریخ تفکر اصحاب حدیث و سلفی‌گری

با بررسی تاریخ تفکر اصحاب حدیث و سلفی‌گری می‌توان چهار مرحله فکری برای تاریخ تفکر سلفی‌گری تصور کرد:

۱. اصحاب اثر: نخستین مرحله، ظهرور اصحاب اثر در شهرهای مدینه، شام و بصره است که در مقابل اصحاب رأی در کوفه و مکه قرار داشتند. این تفکر در قرن اول و دوم هجری در مدینه بسیار رواج داشت و اثرگرایی مالک بن انس و اساتیدش در مقابل رأی‌گرایی ابوحنیفه و اساتیدش، باعث اختلافات فراوانی در فهم اسلام شد. جای تعجب

است که سلفیان امروزی این همه اختلاف سلف را ندیده‌اند و فهم همه سلف را یکسان می‌دانند.

۲. اصحاب حديث: با ظهر شافعی و گرایش ایشان به حدیث و مضيق کردن مفهوم سنت به قول و فعل و تعریر پیامبر، طرفداران اصحاب اثر به اصحاب حديث ملقب شدند و اعتقادنامه‌های کوچک اصحاب حديث در قرن سوم و چهارم به نگارش درآمد که بیشتر این اعتقادنامه‌ها با عنوان «السنة» یا «اصول السنة» به جامعه علمی آن زمان عرضه شد. تفکر اصحاب حديث در آثار احمد بن حنبل و نویسنده‌گان صحاح سنه اهل سنت نمود یافت و اصحاب حديث به عنوان یک جریان فکری در مقابل معتزله و سپس در مقابل اشاعره صفات‌آرایی کردند.

۳. تأسیس مکتب سلفیه: تفکر اصحاب حديث با گرایش‌های درون‌مذهبی، راه خود را در قرون میانه (سوم تا هشتم) ادامه داد تا اینکه در قرن هشتم فردی به نام ابن‌تیمیه از دل اصحاب حديث ظهرور کرد و با تأسیس مکتبی به نام سلفیه، جریانی هم عرض اصحاب حديث ایجاد کرد که حدود هفتاد درصد از افکار و اندیشه‌های وی با اصحاب حديث مشترک است و حدود سی درصد هم برداشت‌ها و تقاسیر اشتباه خود ابن‌تیمیه است.

۴. بازگشت سلفی‌گری: از قرن هشتم تا قرن دوازدهم تفکر ابن‌تیمیه در محاق بود تا اینکه در قرن دوازدهم هجری مدرسانی در مدینه به تدریس افکار ابن‌تیمیه اهتمام ورزیدند و شاگردانی از اطراف و اکناف جهان اسلام یافتند و این شاگردان اندیشه‌های ابن‌تیمیه را گسترش دادند.

محمد بن عبدالوهاب در عربستان، شاه ولی الله دهلوی در شبهقاره هند و ابن‌الامیر صنعنانی در یمن از مهم‌ترین افرادی هستند که در قرن

دوازدهم ق. به ترویج تفکر ابن‌تیمیه پرداختند. از دل اندیشه‌های محمد بن عبدالوهاب، وهابیت و از دل اندیشه‌های ابن‌الامیر صنعاوی، سلفیه زیدیه و از دل اندیشه‌های شاه ولی‌الله دهلوی، مکتب دیوبندیه و از دل دیوبندیه، جماعت التبلیغ، سپاه صحابه و طالبان بیرون آمد.

در قرن چهاردهم هجری، تفکر ابن‌تیمیه به شمال آفریقا وارد شد و سید محمد رشید رضا با پذیرش افکار وی، این اندیشه را در شمال آفریقا گسترش داد و تحت تأثیر وی، حسن البناء با تأسیس اخوان‌المسلمین، تفکر سلفیه اصلاحی را در شمال آفریقا و کشورهای عربی گسترش داد. از دل اندیشه‌های اخوان‌المسلمین که معتدل و تقریبی بودند، جریانی تند و تکفیری به نام سلفیه جهادی بیرون آمد و از دل سلفیه جهادی، افغان‌العرب، القاعده و داعش بیرون آمد.

این چهار مرحله، مراحل اصلی تاریخ تفکر سلفی‌گری است که در این نوشتار به این مراحل چهارگانه، به اختصار خواهیم پرداخت و با تفصیل بیشتری از پیشینه فکری سلفی‌گری سخن خواهیم گفت.

اصحاب اثر؛ پیشینه فکری اصحاب حدیث

اهل سنت، اثر را این‌گونه تعریف کرده‌اند: «يطلق الآثار على أفعال الصحابة»؛ یعنی به افعال صحابه اثر می‌گویند. جمال‌الدین قاسمی از محدثان مورد اعتماد سلفیان معاصر در تعریف اثر می‌نویسد: «فتاوا و اقوال منقول از صحابه را اثر گویند». این تعریف از اثر، شایع‌ترین تعریف از اثر است.^۱

در نگاه اصحاب حدیث و سلفیان، اثر در کنار حدیث پیامبر منبعی برای فهم اسلام است؛ زیرا در دوره فتوحات، صحابه در جهان اسلام

۱. نک.: محمدعلی مهدوی‌راد، «تدوین حدیث ۱: تعاریف»، ص ۴۲.

پرآکنده، و هر کدام در شهری مستقر شدند. مردم که تازه با اسلام آشنا شده بودند، اسلام را در عمل و رفتار و اقوال صحابه می دیدند و هر رفتاری از صحابه را مساوی با اسلام می پنداشتند و همین مسئله باعث گسترش اثرگرایی (توجه بیش از حد به افعال و اقوال صحابه) در دوره پس از پیامبر شد و تابعین، آثار صحابه را همچون سنت پیامبر تلقی کردند و به نسل‌های بعد انتقال دادند. گرایش به اثر، که در بسیاری از شهرهای اسلامی رونق داشت، نوعی از گرایش به سلف (صحابه) را در اذهان ایجاد می کرد و باعث می شد مسلمانان سده اول و دوم هجری در هر مسئله‌ای اول به اقوال صحابه مراجعه کنند و سپس به تابعین؛ و اگر مطلبی از این گذشتگان نمی یافتد، نظر خود را بیان می کردند. ظهور اصحاب رأی در کوفه، و معترزله در بصره، باعث شد انتقاداتی به این روش تابعین وارد شود و کم کم توجه به حدیث در میان اصحاب اثر بیشتر شود.

بنابراین، می توان نتیجه گرفت که در قرن اول و دوم هجری، اقوال و فتاوی اصحاب پیامبر و تابعین آنها، همچون سنت و حدیث پیامبر جایگاه مهمی داشت و به همین علت، رفتار خلفا، هم طراز سنت رسول خدا شد و کار به جایی رسید که گاه به اقوال و اعمال صحابه یا تابعین، بیشتر از سنت پیامبر اهمیت می دادند. به عبارت دیگر، در قرن اول و دوم هجری به همان اندازه که به احادیث و سنت پیامبر اهمیت داده می شد، به آثار صحابه نیز اهمیت می دادند.

لذا می توان پذیرفت که در قرن اول و دوم هجری، سخنان پیامبر به عنوان یک نظریه برتر در کنار دیگر اقوال و فتاوی اصحاب و تابعین مطرح بود.

در این زمان به علت کم توجیهی به سنت پیامبر، دوروش متفاوت در میان

تابعینِ تابعین ایجاد شد: اصحاب اثر در مدینه و اصحاب رأی در کوفه. روی آوردن به رأی یا اثر در مساله‌ی که حکمی درباره آن نزد صحابه نبود، خود زمینه‌ای مهم برای بروز اختلاف در میان تابعین شد و توجه دوچندان به آثار صحابه در مکتب مدینه را به وجود آورد.^۱ کسانی که می‌ترسیدند رأی صادر کنند، بیشتر در پی آن بودند که اثری (فتواهی) از پیشینیان برای خود بیابند و اگر چیزی نمی‌یافتد، نظر خود را ابراز می‌کردند. افرادی که بیشتر در پی اثر (فتواهای) سلف (صحابه یا تابعین قبل از خود) بودند، اصحاب اثر نام گرفتند و کسانی که بیشتر تمایل داشتند نظر خود را ابراز کنند، اصحاب رأی نام گرفتند. به عبارت دیگر، عده‌ای در پی نقل آرای دیگران (سلف) بودند و عده‌ای آرای خویش را بیان می‌کردند.^۲ در میان تابعینِ تابعین این دو تفکر نمود بیشتری یافت و ابوحنیفه نماینده رأی گرایان کوفه و مالک بن انس نماینده اثر گرایان مدینه شد. شاید به همین علت، مالک بن انس (متوفی ۱۷۹ ه.ق.) عمل مردم مدینه را، اثر صدر نخستین دانسته و به عنوان یکی از ادله پذیرفته و در موطن خود در موارد متعدد به فتاوی صحابه و تابعین استاد می‌کند و بر طبق فتاوی فقهای سبعه مدینه فتوا می‌دهد.^۳ در عبارتی مشهور از احمد بن حنبل نیز منقول است که «اگر مستلمای پیش آمد و درباره آن اثری [فتواهی] از پیشینیان یافت نشد، فتوا، قول شافعی است». توجه به آثار صحابه و تابعین، بیشتر از همه خود را در تفسیر قرآن به وضوح نشان داده است. تفسیر اثری یکی از مهم‌ترین مکاتب تفسیری است که هنوز پیروان فراوانی دارد.^۴

۱. درباره مفهوم اثر نک.: جابری، علی حسین، الفکر السلفی عند الشیعة الائمنی عشرية، ص ۴۶-۴۸.

۲. نک: «اصحاب رأی»، در: دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۳، ص ۱۱۶.

۳. نک: سیوطی، جلال الدین، تسویر الحوالکه ج ۱، ص ۴؛ مالک ابن انس، موطأ، مقدمه، ص «زک».

۴. درباره تفسیر اثری نک.: معرفت، محمد‌هادی، تفسیر الجامع الائمی، مقدمه کتاب.

ظهور اصحاب حدیث

از ابتدای قرن دوم به دستور عمر بن عبدالعزیز بحث نگارش حدیث شروع شد، اما جدی گرفته نشد و حدیث چندانی نوشته نشد. زیرا با سنت یکصد ساله گذشته که خلیفه دوم هم تأکید فراوانی بر آن کرده بود، منافات داشت. در نیمه نخست قرن دوم و در ۱۴۳ق. به دستور منصور عباسی نگارش سنت پیامبر بار دیگر مطرح شد و ابن شهاب زهری، به عنوان نخستین تدوین گر سنت پیامبر، با دستور منصور، خلیفه عباسی، مأمور نگارش کتابی در این زمینه شد، اما موظاً مالک بن انس نیز پر است از اثر (فتاوای) صحابه و تابعین. اثر در کنار حدیث پیامبر جایگاه ویژه‌ای داشت. از نیمه دوم قرن دوم، تدوین حدیث سرعت بیشتری گرفت و رساله‌هایی در زمینه‌های گوناگون به نگارش درآمد. نتیجه توجه به حدیث این بود که با وجود کثرت احادیث مرفوع از پیامبر، چه دلیلی بر اعتبار دادن بیش از حد به آثار صحابه است.^۱

در این زمان شافعی ظهرور کرد و با نقد اثرگرایی مالک بن انس، نظامی جدید عرضه کرد که در کلیت با موازین مستنی اصحاب اثر نزدیک بود. وی نخستین کسی بود که معتقد شد ظواهر قرآن بدون سنت نبوی قابل تمسمک نیست و مکتبی حدیث گرا ایجاد کرد. شافعی همچنین با ارائه تعریف مضيقی از لفظ «سنّت»، برخلاف گذشتگان، فقط احادیث را - اگرچه مرفوع باشند - نماینده سنت دانست و آثار صحابه را از تعریف سنت خارج کرد. وی به مالک بن انس و او زاعی که گاه دیدگاه‌های صحابه را به احادیث مرفوع ترجیح می‌دادند، ایراد گرفت. این نگاه شافعی به حدیث پیامبر نقطه عطفی در بازگشت از اثرگرایی به حدیث گرایی بود.^۲

۱. نک.: پاکتجی، احمد، «اصحاب حدیث»، در: دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۲، ص ۱۲۳.

۲. همان.

پس از شافعی، احمد بن حنبل و اسحاق بن راهویه راه شافعی را پیمودند و آنان نیز پذیرفتند که تمسک به احادیث مرفوع بهتر از آثار صحابه است، ولی هیچ‌گاه از آثار سلف دست نکشیدند و این چنین در یک روند تاریخی، اصحاب اثر به اصحاب حدیث نامبردار شدند.

بعد از شروع دوره حدیث‌نویسی که بیش از نیم قرن (۱۵۰-۲۰۰ق.) ادامه داشت، احادیث ضعیف و جعلی فراوانی در میان اهل سنت رواج یافت؛ زیرا یکصد و پنجاه سال بود که به سنت و حدیث پیامبر کمتر توجه می‌شد و هنگامی هم که نوشتن حدیث شروع شد، ضابطه‌ای برای جمع‌آوری حدیث نبود و هر کس هر چه را می‌پسندید به عنوان حدیث پیامبر یادداشت می‌کرد. در اینجا بود که علماء از علمای اصحاب حدیث به فکر پالایش احادیث افتادند و نگارش احادیث صحیح آغاز شد و هر کس توانست در جمع‌آوری احادیث بر اساس اعتمادات اصحاب اثر موفق‌تر عمل کند، کتابش مقبولیت یشتری نزد اهل حدیث یافت. لذا صحیح بخاری رتبه اول را به دست آورد و صحیح مسلم رتبه بعدی را به خود اختصاص داد؛ اما مسنده احمد بن حنبل به دلیل آوردن برخی روایات، رتبه هفتم یا هشتم را به خود اختصاص داده است، با اینکه از نظر زمانی احمد بن حنبل قبل از بخاری و مسلم می‌زیست.

به همین علت، ملل و نحل نویسان هر فردی را که احادیث را منبع اصلی فهم دین قرار داد، اصحاب حدیث نامیدند. بنابراین، می‌توان گفت اصحاب حدیث یا اهل حدیث لقب عمومی آن دسته از ائمه و علمای اهل سنت است که در فهم دین متکی بر ظاهر حدیث بودند و از کلام، منطق، فلسفه، قیاس، رأی و به طور عام از عقل‌گرایی گریزان بودند. ابوحاتم رازی درباره اصحاب حدیث می‌نویسد: «اینان را

اصحاب حدیث و اثر گفته‌اند، زیرا رأی و قیاس را به کار نمی‌گیرند و می‌گویند ما باید از آنچه از پیامبر، صحابه و تابعین برای ما روایت شده و نیز آنچه از آنان در باب فقه و حلال و حرام به ما رسیده (فتاوای صحابه و تابعین) پیروی کنیم و روا نیست که قیاس کنیم^۱. وی از القاب اصحاب حدیث با عنوانیں «حشویه»، «مشتبهه»، «مالکیه» و «شافعیه» یاد می‌کند.^۲

از مهم‌ترین و برجسته‌ترین اصحاب اثر در قرون نخستین می‌توان از ابن سیرین (متوفی ۱۱۰ ق.) در بصره، ابن شهاب زهری (متوفی ۱۲۴ ق.) و مالک بن انس (متوفی ۱۷۹ ق.) در مدینه، سفیان بن عینه در مکه (متوفی ۱۹۸ ق.)، او زاعی در شام (متوفی ۱۵۷ ق.)، لیث بن سعد (متوفی ۱۷۵ ق.) در مصر، سفیان ثوری (متوفی ۱۶۱ ق.) در کوفه، عبدالله بن مبارک مروزی (متوفی ۱۸۱ ق.) و اسحاق بن راهویه (متوفی ۲۳۸ ق.) در خراسان نام برد که اکنون این محدثان نزد سلفی‌ها محترم‌اند.^۳

پیروی از ظاهر احادیث در طول تاریخ اهل سنت شدت و ضعف داشت. برخی از مشهورترین علمای اهل سنت در این طیف جای می‌گیرند. شافعی، احمد بن حنبل، بخاری، مسلم، مؤلفین صحاح سنته اهل سنت و دیگران هر کدام به وجهی از اصحاب حدیث محسوب می‌شوند. این افراد به مباحث اعتقادی کمتر وارد می‌شدند و در فقه و کلام به حدیث و اثر گرایش داشتند.

۱. ابوحاتم رازی، احمد بن حمدان، الزینة، ج ۲، ص ۴۳-۴۴؛ همو، گرایش‌ها و مذاهب اسلامی در سه قرن نخست هجری (ترجمه الزینه)، ص ۸۱-۸۲.

۲. درباره تک نک این افراد نک.: ذهی، محمد بن احمد بن عثمان، میزان الاعتدال؛ همو، سیر اعلام النبلاء، ذیل نام هر یک از این بزرگان؛ نیز نک.: فرمانیان، مهدی، «عثمانیه و اصحاب حدیث قرون نخستین»، در: هفت آسمان.

احمد بن حنبل و توجه به آثار سلف

بعد از شافعی و ظهور احمد بن حنبل اعتقادات اهل حدیث نظم جدیدی یافت و احمد بن حنبل با مطرح کردن مشهورترین اعتقادات اصحاب اثر به عنوان عقاید اهل سنت یا همان «اصول اهل السنة والجماعۃ» با اقبال اصحاب حدیث مواجه شد.^۱ در همین زمینه، تکرر حدیثی اسحاق بن راهویه به اندیشه‌های احمد بن حنبل نزدیک بود و شاگردانی تربیت کرد که هر کدام در اصحاب حدیث جایگاه ویژه‌ای دارند. از شاگردان او می‌توان بخاری، ترمذی، ابن قتیبه و عثمان دارمی را نام برد که هر کدام آثار مهمی در اصحاب حدیث به وجود آورده و اکنون نزد سلفیان محترم‌اند.^۲

شایان ذکر است که تا قبل از مطرح شدن احمد بن حنبل در محافل اصحاب حدیث، بزرگان اصحاب اثر، اقوال پراکنده‌های را در باب مسائل اعتقادی بیان می‌کردند. بزرگان اصحاب اثر در باب مباحث اعتقادی و کلامی، همواره در حد رفع تکلیف سخن می‌گفتند و می‌ترسیدند که در این زمینه به صورت مبسوط وارد مسائل اعتقادی شوند و غالباً از نظام‌سازی آن طفره می‌رفتند.^۳

عقیده به جبر، غیر مخلوق بودن قرآن و رفیت خداوند در قیامت، از وجوده مشترک علمای اصحاب اثر در قرن دوم هجری بوده است و عباراتی در باب تکفیر قائلان به خلق قرآن و توحید صفاتی به کثرت در کتاب‌های

۱. نک.: زمرلی، فواز احمد، عقاید ائمه السلف، رساله اصول السنة احمد بن حنبل، ص ۳۰-۳۴.

۲. نک: «اسحاق بن راهویه»، در: دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۳، ص ۵۴۰.

۳. نک.: بادی، جمال ابن احمد ابن بشیر، الآثار الواردة عن الانتماء السنة في أبواب الاعتقاد: تمام کتاب پر است از عبارات کوتاه و مجمل بزرگان مورد اعتماد اصحاب حدیث که برای رفع تکلیف بیان شده و خودشان نیز از معانی آنها اطلاع چندانی نداشتند.

آنها دیده می شود.^۱ جمله معروف مالک بن انس دال بر همین مسئلله است که آنها از ورود به مباحث اعتقدادی و اهمه داشتند و می ترسیدند در این زمینه حرفی بزنند. در جمله مشهور مالک بن انس آمده است که اصل استوای خداوند بر عرش صحیح است، ولی از کیفیت آن اطلاعی ندارد. عبارت ایشان چنین است: «الاستواء معلوم والكيفية مجهرة والسؤال عنه بدعة». در این عبارت مالک بن انس پذیرفته است که خدا بر عرش نشته است. یعنی نشستن خدا و صندلی داشتن ایشان و بر عرش بودن را پذیرفته، ولی تنها مشکل او این است که از کیفیت نشستن خبر ندارد و چون نمی تواند پاسخ پرسش های عقل گرایان را بدهد، برای فرار از پاسخ، فتوا می دهد که صحبت کردن درباره آن نه تنها جایز نیست، بلکه با بدعت خواندن آن، پرسش کننده را مجبور به سکوت می کند و جالب تر آن است که باور داشتن به همین اجمال را سنت صحابه وتابعین معرفی می کند.^۲

بعد از مالک بن انس، احمد بن حنبل همین راه را پیمود و با توجه به افکار سلف خود که از تفکر عقلی گریزان بودند، خدا را انسان وار معرفی کرد. احمد بن حنبل در ۱۶۴ق. متولد شد و از شانزده سالگی به فراگیری حدیث پرداخت. او سفرهای متعددی برای شنیدن حدیث و اخذ آن کرد و اساتید بسیاری دید. احمد بن حنبل از ۱۹۵ق. به بعد خود صاحب کرسی درس بود و از ۲۰۵ق. به بعد فتوا می داد. در ۲۱۸هـق. مأمون تحت تأثیر معتزله، مسئلله خلق قرآن را مطرح کرد و از فقهیان و قاضیان خواست که به خلق قرآن اقرار کنند. اکثر فقهیان از ترس جانشان اقرار کردند، ولی احمد بن حنبل اقرار نکرد و در مقابل معتصم خلیفه عباسی،

۱. نک.: احمد بن حنبل، الرذ على الجهمية، ص ۱۸ به بعد.

۲. نک.: حمید لحریر، الامام مالک مفسراً، ص ۶۵.

با صراحة تمام بر عدم خلق قرآن استدلال کرد و به همین علت به زندان افتاد. او در مجموع بیست و هشت ماه در حبس بود.^۱

احمد بن حنبل به دلیل مقاومتش در مسئلله خلق قرآن - که در تاریخ به واقعه محنت مشهور است - منزلتی عظیم نزد اصحاب حدیث یافت و مدافع اصحاب حدیث شناخته شد. در ۲۳۲ ق. متوكل عباسی به خلافت رسید و از اصحاب حدیث - اصحاب اثر سابق - طرفداری کرد و معزلیان را به مبارزه طلبید. از ویژگی‌های احمد بن حنبل، تعصب مذهبی، توجه نام به اقوال سلف و سخت‌گیری در امور دینی بود و با مخالفان خود به شدت برخورد می‌کرد. احمد بن حنبل در ۲۴۱ ق. در هفتاد و هفت سالگی درگذشت. او شاگردان بسیاری پرورش داد که می‌توان از ابوداود سجستانی، صاحب سنن ابی داود، محمد بن اسماعیل بخاری صاحب صحیح بخاری، مسلم بن حجاج صاحب صحیح مسلم، ابوحاتم رازی صاحب کتاب الجرح و التعديل نام برد. وی در علم رجال تبحر داشت و رجالیون بعد از او به دیدگاه‌هایش توجه خاصی داشتند.

اقتا به قول صحابه و تابعین (اثر) از ویژگی‌های فکر احمد بود که بعد از احمد بن حنبل به سلفی‌گری یا گرایش به سلف تغییر شد. وی اجماع صحابه در یک مسئلله را لازم‌الاتباع می‌دانست و به قول تابعین اهمیت می‌داد. او ظاهر قرآن را بر اخبار آحاد مقدم نمی‌کرد و به احادیث مشهور بین اصحاب حدیث اهمیت فراوان می‌داد. درباره احمد بن حنبل کتب متعددی نوشته شده که مناقب احمد بن حنبل، نوشته ابن‌جوزی حنبلی، قدیمی‌ترین کتاب است. با توجه به عظمت احمد بن حنبل نزد اصحاب

حدیث، دیدگاه‌های اعتقادی احمد بن حنبل به عنوان اصول السنة، مطرح شد. احمد بن حنبل در راه نظام‌سازی عقاید اصحاب حدیث می‌کوشید و در دروس خود به آنها می‌پرداخت و بعد از او، شاگردانش این عقاید را مدون کردند.^۱

بعد از احمد بن حنبل، بیشتر حنابله، برخی از مالکیان، عده‌ای از شافعیان و شمار کمی از حنفیان، به شرح اعتقادات احمد بن حنبل به عنوان اصول السنة پرداختند و کتب متعددی در این زمینه نوشته‌اند. همه این کتاب‌ها با رویکرد حدیثی نوشته شده و در ذیل هر بحث به روایات مورد قبول اصحاب حدیث و آثار صحابه و تابعین توجه خاص شده است. ابو جعفر طحاوی (متوفی ۳۲۱ق.) با اینکه در فقه طرفدار ابوحنیفه است، ولی بیشتر عقاید اصحاب حدیث را پذیرفت و رساله‌ای به نام عقيدة اهل السنة و الجماعة نگاشت که به عقیده طحاویه معروف است و وهابیان به آن توجه خاص دارند و تعدادی از سلفیان و وهابی‌ها، مثل البانی و سَفَرُ الْحَوَالِی، بر عقیده طحاوی شرح نوشته‌اند و این کتاب یکی از معتبرترین کتب درسی مدارس سلفیان عصر حاضر است.

علاوه بر اصول السنة اثر احمد بن حنبل و العقيدة اثر طحاوی، برخی آثار دیگر عبارتند از: نقض عثمان بن سعید دارمی علی البشري المرسی (متوفی ۲۸۰ق.)، التوحيد اثر ابن خزیم (متوفی ۳۱۱ق.)، الابانة عن شریعة الفرقة الناجیه اثر ابن بطہ عکبری حنبلي (متوفی ۳۸۷ق.)، کتاب الایمان اثر ابن منده حنبلي (متوفی ۳۹۵ق.)، شرح اصول اعتقاد اهل السنة و الجماعة اثر لالکایی شافعی (متوفی ۴۱۸ق.)، اعتقاد اثر ابن ابی زید قیروانی مالکی (متوفی ۳۸۶ق.)، شعب الایمان اثر

۱. نک: ابو زهره، محمد، احمد بن حنبل، ص ۹۹-۱۱۷؛ مدخل «احمد بن حنبل»، در: دانزه المعارف بزرگ اسلامی، ج ۱، ص ۷۱۸-۷۳۰.

احمد بن حسین بیهقی (متوفی ۴۵۸ق.)، المعجم الكبير اثر طبرانی (متوفی ۳۶۰ق.)، شرح صحيح مسلم اثر نوی شافعی (متوفی ۴۷۳ق.)، شرح السنة اثر بغدادی (متوفی ۵۱۶ق.)، عقيدة اثر ابن قدامه حنبلی (متوفی ۶۲۰ق.)، الاقتصاد فی الاعتقاد اثر عبدالغفران مقدسی (متوفی ۶۰۰ق.) و الأنسی فی شرح اسماء الحسنی اثر قرطبی مالکی (متوفی ۶۷۱ق.). این کتاب‌ها با رویکرد اصحاب حديث نگاشته شده‌اند و در ابوایی از کتاب یا در تمام کتاب به شرح و بسط عقاید اصحاب حديث متقدم پرداخته‌اند. تمام این کتاب‌ها با نقل احادیثی که مورد قبول آنهاست، از عقاید خود دفاع کرده‌اند که امروزه نیز مورد قبول و هاییان و سلفیان است.

مبانی فکری احمد بن حنبل

مهم‌ترین مبانی فکری وی که برگرفته از اقوال اصحاب اثر بود، عبارت‌اند از ظاهرگرایی و مخالفت با عقل و عقل‌گرایان، که به اختصار به این دو مبانی احمد بن حنبل، که مبانی فکری مهم محدثان و هاییان است، می‌پردازیم.

۱. توجه تام به ظاهر احادیث منقول از پیامبر و اقوال صحابه و تابعین؛ در نگاه احمد بن حنبل هر نوع تأویل و خروج از ظاهر الفاظ در باب صفات الاهی، به ویژه صفات خبری، ممنوع است. به پندار آنها، جهemic، قدریه (معتزله)، خوارج، رافضیه (شیعه) و مرجنه به علت خروج از ظاهر لفظ و تمسک به تأویل در فهم دین از اهل اهواه و بدعت هستند. به زعم احمد بن حنبل، حدیث، مفسر قرآن است و به همین سبب، تعظیم اصحاب حديث تعظیم پیامبر است و اخذ ظاهر قرآن بدون مراجعه به حدیث جایز نیست.

۲. مخالفت با هرگونه عقل‌گرایی و مباحث کلامی؛ وی به نحو کلی با علم کلام مخالف بود. در نظر اصحاب حدیث، از جمله احمد بن حنبل، «علم کلام» علمی ناشایست است و مجالست با «اهل کلام» حرام است.^۱

همین مبانی اصحاب حدیث باعث شد در باب توحید صفاتی، گرایش به تشبیه و تجسیم پیدا کنند و در طول تاریخ از آنها با عنوان مشبه، مجسمه و حشویه یاد شود. اگرچه همیشه اصحاب حدیث، مجھول بودن کیفیت صفات خداوند را تبلیغ کرده‌اند، ولی این مسئلله این افراد را از اتهام تشبیه مبزا نمی‌کند؛ زیرا پذیرش خدامی دارای دست و پا و چشم، کافی است که معتقد به آن را مشبه بدانیم.

اصول اعتقادی احمد بن حنبل

احمد بن حنبل اصول اعتقادی خود را به عنوان عقیده اهل سنت در کرسی تدریس بیان می‌کرد و شاگردانش آنها را به صورت رساله‌های کوچکی نوشتند و برای بعدی‌ها به ارث گذاشتند. مهم‌ترین این عقاید، که امروزه هم سلفی‌ها، به ویژه وهابیت، به آن عنایت دارند، به قرار زیر است:

الف. تمسک به ظاهر آیات صفات خبری و نپرسیدن درباره کیفیت آنها؛

ب. ایمان به قدر، خواه خیر باشد و خواه شر؛ یعنی تمام امور، اعم از خیر یا شر، در این جهان خلق خداوند است و خداوند تمام افعال انسان را، اعم از بد و خوب، می‌آفریند و رضا به قضای الاهی و تسليم امر او بودن (برخلاف عقل‌گرایان) از اصول سنت است.

پ. پذیرش صفات خبری و استواء رب بر عرش و خلق آدم بر صورت خودش (برخلاف قائلان به تنزیه)؛

۱. نک.: عبدالله بن احمد بن حنبل، حیاة الامام احمد و محته، ضمیمه کتاب احمد بن حنبل بین محنة الدين والدنيا، ص ۲۸۷-۲۹۶.

- ج. مؤمنان در قیامت خداوند را با چشم سر می بینند، همچنان که پیامبر خدای خود را دید؛
- د. قرآن کلام خدادست و مخلوق نیست و هر کس بگوید مخلوق است، بدعت‌گذار است؛
- ه. ایمان به تکلم خداوند با بندگان در قیامت، و ایمان به حوض، عذاب قبر، و شفاعت پیامبر در قیامت؛
- و. ایمان به مسیح دجال و نزول عیسی؛
- ز. اعتقاد به اینکه ایمان، قول و عمل است و زیادت و نقصان می‌پذیرد (برخلاف مرجنه و ابوحنیفه)؛
- ح. افضل امت بعد از پیامبر ابوبکر، عمر، عثمان، علی و اصحاب شورا هستند. تمام اصحاب شورا لیاقت امامت و خلافت را داشتند. پس از آنها اهل بدر از مهاجرین و انصار افضل امت‌اند (برخلاف شیعه)؛
- ط. اطاعت از خلیفه وقت، بر یا فاجر، به شرط آنکه امت بر آن اتفاق داشته باشند، واجب است. بنابراین، هیچ کس نباید بر خلیفه خروج کند و هر کس خروج کند، شق عصای مسلمین کرده است و نماز خواندن پشت سر خلیفه ظالم نیز جایز است و هر کس اعاده کند بدعت‌گذار است (برخلاف شیعه)؛
- ی. هر کس نقص صحابه پیامبر را بگوید، بدعت‌گذار است. باید بر همه صحابه ترحم کرد و خوبی آنها را ذکر کرد (برخلاف شیعه)؛
- ک. بهشت و جهنم خلق شده‌اند و مخالفان، منکر قرآن‌اند (در رد برخی از معتزله)؛
- ل. هر کس از اهل قبله بمیرد ما برای او استغفار کرده، بر او نماز می‌خوانیم (برخلاف خوارج)؛

م. ترک جدال و بحث در امر دین (نقی علم کلام و متکلمان) از اصول سنت است:

ن. مسح بر خُفَيْن در سفر و حضر جایز است (برخلاف شیعه).^۱
در دیدگاه احمد بن حنبل فرقه‌های شیعه، قدریه، مرجنه، خوارج، معتزله، جهمیه از بدعت گذاران بوده‌اند و نماز خواندن پشت سر آنها جایز نیست. دیدگاه‌های احمد بن حنبل، یعنی اعتقاد به ظواهر آیات و روایات که مفهوم آنها به نحو اجمال دانسته می‌شود، نزد اصحاب حدیث پس از وی پذیرفته شد و حدیث‌گرایان بعدی به شرح عقاید او پرداختند و هر کس به این عقاید و ظواهر آن التزام بیشتری داشت، به سلفی‌گری متنسب شد. بعد از احمد بن حنبل، برخی اصحاب حدیث، گرایش به سلف، را یک روش دانستند و به آن توجه کردند.^۲

شاید اینکه عده‌ای مثل استاد ابوزهره در کتاب تاریخ المذاهب الاسلامیة پیدایش سلفی‌گری را در قرن چهارم و بعد از احمد بن حنبل دانسته‌اند، به دلیل رویکرد برخی اصحاب حدیث بعد از احمد بن حنبل باشد که توجه به سلف، روش برخی از آنها شده بود.^۳ در تاریخ آمده است که وقتی ابوالحسن اشعری، مؤسس مکتب اشعاره، از معتزله روی گردان شد و به اصحاب حدیث روی آورد، کتابی بر اساس عقاید اصحاب حدیث نوشت و به بربهاری، شیخ حنابلہ بغداد داد، اما بربهاری رساله اشعری را به کناری انداخت و گفت این رساله از تفکر سلف دور است و مورد قبول ما نیست. در این زمان ابوالحسن اشعری

۱. نک.: زمرلی، فواز احمد، عقاید ائمه السلف، ص ۱۶-۳۲؛ ابن ابی یعلی، طبقات العنابیه، ج ۱، ص ۳۰ به بعد.

۲. ر.ک: أبوجيب، سعدی، احمد بن حنبل، السیرة والمذهب، ص ۳۰۴ به بعد.

۳. ابوزهره، محمد، تاریخ المذاهب الاسلامیة، ص ۱۲۴.

کتاب استحسان الخوض فی علم الکلام را نگاشت و همچنان که از معتزله روی گردان شده بود، از اصحاب حدیث هم جدا شد و مکتب جدیدی به نام «اشاعره» بنیان نهاد.^۱

گرایش‌های فکری اصحاب حدیث (قرن ۴-۸ق.)

از میان محدثانی که تفکر اصحاب حدیث داشتند عالمان فراوانی در طول هزار سال گذشته ظهر کرده و آثار مختلفی تألیف کرده‌اند، اما از نظر فکری اختلاف دارند. از نظر فکری می‌توان خود اصحاب حدیث را به سه گرایش تشیبیه، سلفی و تنزیه‌ی تقسیم‌بندی کرد. برخی از محدثان اهل سنت از نظر اعتقادی گرایش به تشیبیه و تجسمی خداوند داشته، با هرگونه تأویل آیات و روایات مخالف بودند که می‌توان از ابن‌بطه عکبری و ابن‌قدامه یاد کرد. برخی گرایش سلفی داشته‌اند که فراتر از آنچه احمد بن حنبل و دیگران گفته‌اند، نمی‌گفتند که می‌توان از بربهاری و ابن‌خرزیمه یاد کرد. عده‌ای دیگر از عالمان اصحاب حدیث اهل سنت گرایش به تنزیه یافته‌اند و از تأویل هم استفاده کرده‌اند که می‌توان به ابن‌قتیبه، ابن‌جوزی و تا حدودی ابن‌حجر عسقلانی و سیوطی اشاره کرد. وهایان طیف اول و دوم را قبول دارند، ولی منتقد طیف سوم‌اند و به آثار آنها کمتر استناد می‌کنند. در ادامه به برخی اصحاب حدیث، که وهایان و سلفیان به آنها اعتماد داشتند، اشاره می‌کنیم.

ابن خُزَیمَه؛ ابوبکر محمد بن اسحاق از اصحاب حدیث سلفی گرا در ۲۲۳ق. در نیشابور به دنیا آمد و نزد اسحاق بن راهویه (متوفی ۲۳۸ق.) محدث نامی نیشابور، حدیث آموخت و در ۳۱۱ق. از دنیا رفت. ابن خزیمه در فقه، شافعی مذهب بود، ولی در بیان احکام پیرو

۱. ابن‌عساکر، تبیین کذب المفتری، ص ۲۸.

مطلق شافعی نبود و خود نیز احکامی برخلاف شافعی دارد. ابن‌خزیمه در عقیده به شدت تشبیهی و تجسیمی است و ظاهر آیات و روایات را اصل قرار داده، از هر گونه تأویل خودداری می‌کند. او با مخالفان به شدت برخورد کرد و حتی حکم کفر و ارتداد برای آنها صادر می‌کرد. مهم‌ترین اثر ابن‌خزیمه کتاب یک‌جلدی التوحید و اثبات صفات الرَّبُّ در اعتقادات است که ابونعمیم اصفهانی، مستخرجی بر آن نوشته که با عنوان صحیح ابن‌خزیمه در چهار جلد به چاپ رسیده و از صحاح اهل سنت محسوب می‌شود.^۱ و هابیان به کتب ایشان رجوع می‌کنند و وی را از بزرگان خود در قرون اولیه می‌دانند؛ در حالی که هیچ چیز از عقاید و هابیت در آثار ایشان یافت نمی‌شود و ابن‌خزیمه توسل و شفاعت و زیارت قبر و امثال آن را از مصاديق شرک نمی‌داند.

ابن‌بَطَهُ عَكْبَرِی؛ ابوعبدالله عبیدالله بن محمد در ۴۳۰ق. از اصحاب حدیث تشبیهی در عکبرا در نزدیکی بغداد به دنیا آمد و نزد حنابله بغداد تفکر اصحاب حدیث و فقه حنبلی را آموخت و تا آخر عمر در بغداد ماند و در ۴۸۷ق. از دنیا رفت. ابن‌بَطَهُ در مباحث اعتقادی صرفاً به کتاب و سنت تکیه داشت و از تفکر اصحاب حدیث با تعصب شدید دفاع می‌کرد. گویا تمام تلاش ابن‌بَطَهُ در طول عمرش تقد شیعه و دفاع از افرادی همچون معاویه است. او از معاویه با عنوان خال المؤمنین یاد می‌کند و مردم را از تحقیق درباره جنگ صفين و جمل باز می‌دارد. از مهم‌ترین آثار ابن‌بَطَهُ که به چاپ رسیده است، می‌توان از الابانة على اصول السنة و الدیناء در اعتقادات یاد کرد که به صورت جدلی، لبه تیز حملات خود را متوجه مخالفان، به خصوص شیعه، کرده است.^۲ آثار وی مورد قبول

۱. نک: مدخل «ابن‌خزیمه»، در: دانرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۳، ص ۴۱۶-۴۱۹.

۲. نک: پاکنجی، احمد، «ابن‌بَطَهُ عَكْبَرِی»، در: دانرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۳، ص ۱۲۶-۱۲۸.

وهایان و سلفیان است، هرچند او نیز مانند ابن خزیمه هیچ یک از عقاید خاص وهایت را به عنوان عقاید سلف و اصحاب حدیث بیان نکرده است. لذا از وهایت باید پرسید اگر این عقاید این قدر مهم است که موجب خروج مسلمان از اسلام می‌شود، چرا این بزرگان مورد اعتماد شما از این مباحث و از این عقاید به عنوان عقاید سلف یاد نکرده‌اند.

با بررسی آثار علمای مورد اعتماد وهایت می‌توان به این نتیجه رسید، مطالبی که وهایان به وسیله آن جان و مال دیگر مسلمانان را مباح می‌کنند در هیچ یک از آثار پیشینیان، که مورد اعتماد آنها هستند، نیست و فقط از این تیمیه به این طرف وارد فکر اصحاب حدیث شده و تا قرن دوازدهم ق. هم هیچ یک از اصحاب حدیث، برداشت‌های این تیمیه را قبول نداشتند و متأسفانه از قرن دوازده با تسلیمهای وهایت، این مباحث وارد ادبیات جهان اسلام شد.

بربهاری؛ ابومحمد حسن بن علی، معروف به بربهاری (متوفی ۳۲۹ق.)، خطیب حنبلی نافذالکلمه‌ای بود که مخصوصاً به دلیل دفاع سرخтанه از مذهب احمد بن حنبل، حنبليان بغداد به او توجه داشتند. وی با هرگونه کوشش عقلی برای فهم آموزه‌های دینی یا تفسیر و تأویل آنها مخالف بود و به همین علت از متکلمان به شدت انتقاد می‌کرد، کلام را بدعت می‌شمرد و آن را منشأ همه بدعت‌ها و گمراهی‌های دانست و حتی نشستن در حلقه‌های علمی اهل کلام را منع می‌کرد. اساس دین را «تقلید» از صحابه می‌دانست. هنگامی که ابوالحسن اشعری بعد از جداشدن از مکتب اعتزال و اعلان رسمی پیروی از احمد بن حنبل نزد وی آمد و گزارش ردیه‌نویسی خود را بر پیروان فرق و ادیان باز گفت، بربهاری نپذیرفت و گفت فقط آنچه را احمد بن حنبل گفته است، می‌شناسد.

شهرت بربهاری بیشتر به دلیل تأکید بر پشتیبانی از آرای سلف و مخالفت با هرگونه افزایش یا دگرگونی در آن و برآشتن از نقد رفتار صحاییان بود. در روزگار اقتدار حنبیلیان در بغداد، برپا کردن مجالس نوحمرایی امام حسین علیه السلام و نیز رفتن به زیارت حائر حسینی بسیار دشوار بود و زانران با آزار حنبیلیان روبرو می شدند و حتی بربهاری دستور داد زنی از مردم بغداد را که در مجالس عزاداری، پنهانی نوحه می خواند، بیابند و بکشند، در حالی که شعر او کمترین تعریضی به سلف نداشت.

در ۳۲۷ق. شیعیان می خواستند مراسم نیمه شعبان را برگزار کنند که بربهاری و حنابله آنها را تهدید کردند، اما به دلیل تهدید رئیس شرطه بغداد، حنابله نتوانستند کاری انجام دهند. بربهاری همچنین تخریب مسجد براانا و دفن مردگان در آن را صادر کرد و حنابله آن را تخریب کردند، اما شیعیان اقدام به بازسازی آن کردند. حنابله برای تخریب مجدد مسجد به پا خاستند که به دلیل اطلاعیه صریح خلیفه عباسی و دستگیری شماری از حنبیلیان، این کار صورت نگرفت. رفتار حنبیلیان به پیشوایی بربهاری بسیار تفرقه آمیز بود. درهم شکستن دکان‌ها به انگیزه اجرای قوانین شرع و تقتیش خانه‌های مردم، بدون اجازه آنها و دخالت در امر کسب مردم و معرفی کردن بی‌دلیل مردم به پلیس و به گناه‌کاری آنها شهادت دادن، از دیگر رفتارهای حنابله به رهبری بربهاری بود. همین مسائل باعث شد خلیفه عباسی علیه بربهاری و یارانش اطلاعیه صادر کند. در اطلاعیه خلیفه به برخی رفتارهای بربهاری و یارانش از جمله تعرض به پیروان مذهب شافعی، کافر و گمراه نامیدن شیعیان، اتساب مسلمانان به بدعت‌گذاری، مخالفت با رفتن به زیارت قبور، و آزار رساندن زانران اشاره شده است.

رفتار و هایان و جریان‌های تکفیری بسیار به رفتار حنابله به رهبری
بربهاری شبهی است و تخریب مساجد و جلوگیری از عزاداری امام
حسین علیه السلام از جمله رفتارهای مشترک این دو گروه است که با تفاسیر
جدید ابن‌تیمیه همراه شده است.

قاضی ابن‌عربی؛ ابوبکر محمد بن عبدالله معافی اشبيلی (۴۶۸-
۵۴۳ق.)، فقیه مالکی و محدث نامدار اندلس که پدرش از عالمان
پرنفوذ مغرب بود. در عقاید باید وی را سلفی دانست و این طرز فکر او
به روشنی از کتاب القواسم من العواصم فی ذب عن اصحاب ابی
القاسم بر می‌آید. وی از موضع سلفی خود همواره بر صاحبان مذاهب
 مختلف کلامی و فیلسوفان هجمه‌هایی وارد می‌کرد. این کتاب امروزه
مورد توجه سلفیان است و ابن‌تیمیه نیز در نقد شیعه به این کتاب توجه
داشته است. وی تا حد امکان می‌کوشد از مذهب مالکی دفاع کند و بر
پیروان مذاهب دیگر چون شافعیان، حنفیان و ظاهريان، گاه تا حد افراط
بتازد. ابن‌عربی از حدیث نیز بهره‌ای وافر داشته، تا حدی که کثرت
روايات او موجب شده است برخی از معاصرانش به نقل او بدگمان
شوند. اما از طرف دیگر، ابن‌عربی در پذیرش حدیث و عمل بدان بسیار
سخت‌گیر است. نکته‌ای که در فقه ابن‌عربی جلب نظر می‌کند
دیدگاه‌های او در مسائل مربوط به جنگ با کفار است. او شاهد جنگ
مسلمانان در مقابله با مسیحیان بود و به همین دلیل، اعمالی چون به
استقبال شهادت رفتن را تجویز کرده است. مسئله‌ای که امروز
جریان‌های تکفیری در عملیات انتشاری خود از آن استفاده می‌کنند، اما
تکفیری‌ها فراموش کرده‌اند که قاضی ابن‌عربی این فتووارا در مقابل
مسیحیان صلیبی صادر کرده است نه برای مسلمانان.

ظهور اشاعره و افول اصحاب حدیث

انتقادات متکلمان بر اصحاب حدیث و ناتوانی آنها در پاسخ‌گویی به شباهت جدید، باعث شد جایگاه اهل حدیث نزد مردم افول کند و گرایش به متکلمان فزونی یابد. در این زمان بود که عده‌ای از بزرگان اهل حدیث در بی جمع میان عقل و نقل برآمدند و در اول قرن چهارم، ابوالحسن اشعری مکتب اشاعره را پایه‌گذاری کرد. مذهب اشعری جمع میان عقاید اصحاب حدیث و روش معتزله است. وی اعتقادات احمد بن حنبل را پذیرفت و کتاب الابانة و رسالت الى الشغر را نوشت. اکنون عربستان رسالت الى الشغر را به علت هماهنگی با افکار اصحاب حدیث منتشر کرده است. وی در ادامه از روش اصحاب حدیث روی گردان شد و روش معتزله را برای اثبات عقاید اصحاب حدیث انتخاب کرد. به عبارت دیگر، ابوالحسن اشعری از عقل برای اثبات عقاید اصحاب حدیث کمک گرفت و عقل به خدمت عقاید اصحاب حدیث درآمد.

بسیاری از بزرگان اهل سنت در طول تاریخ، رویکرد و روش اشعری را پذیرفتند و هر روز بر اعتبار این مکتب افزوده شد. امپراتوری سلجوقیان، دولت ایوبیان و دولت موحدون (مرابطون) از تفکر اشعری حمایت کردند و همین مسائل باعث شد ییشتیر شافعیان و مالکیان، تفکر اشاعره را بپذیرند و تفکر رسمی اهل سنت شود. عالمانی همچون غزالی و فخر رازی در این مکتب پرورش یافتند و تفکر اشاعره را با فلسفه و منطق درآمیختند و آن را به سمت منطق و فلسفه مشاء سوق دادند. اگرچه فخر رازی به نقد کتاب اشارات و تنبیهات بوعلی سینا پرداخت، اما خود به نوعی تحت تأثیر فلسفه مشاء قرار گرفت و در کتاب اساس التقدیس



نوشت: «عقل قطعی بر نقل مقدم است». ^۱ در این زمان بزرگان اشاعره با شعار «روش سلف اسلام و روش خلف اعلم است» تفکر خود را تفکر برتر معرفی کردند و به نقد اندیشه‌ها و روش اصحاب حدیث پرداختند.^۲

مکتب اشاعره در قرن هفتم از ایران اسلامی تا مغرب عربی گسترش یافته بود و مدارس نظامیه و دانشگاه الأزهر مهم‌ترین مؤسسات آموزشی مبلغ اشاعره بودند که هنوز هم الأزهر مدافع جدی اندیشه‌های اشاعره و ناقد سلفی‌گری و وهابیت است. در این زمان که همه مناطق تحت سلطنت اشاعره بود، فردی به نام ابن‌تیمیه از اصحاب حدیث ظهور کرد و با نوشتن کتاب‌هایی همچون فتوی الحمویة الکبری و العقیدة الوسطیه به شدت از اصحاب حدیث دفاع کرد و به نقد افکار اشاعره پرداخت و با برداشت‌های اشتباه خود، مکتب جدیدی به نام سلفیه تأسیس کرد.

ظهور ابن‌تیمیه و تأسیس مکتب سلفیه

احمد بن عبدالحليم، معروف به ابن‌تیمیه در ۶۶۱ق. در خانواده‌ای خنبیلی مذهب در شهر حران شام به دنیا آمد.^۳ او نزد پدر درس آموخت و قتواهایی داد که باعث رنجش بسیاری از مسلمانان شد. در جنگ ممالیک مصر با مغلان شرکت کرد و مردم شام را بر ضد غازان خان مغول تحریک کرد. مردم به او گفتند که غازان مسلمان شده و جنگ مسلمان با مسلمان جایز نیست، ولی ابن‌تیمیه غازان خان را به خوارج تشییه کرد و جنگ با اوی را لازم شمرد. متأسفانه امروزه نیز داعش به پیروی از ابن‌تیمیه و با همین استدلال، کشن شیعیان عراق را توجیه

۱. تمام کتاب درء تعارض العقل و النقل ابن‌تیمیه، نقد این جمله فخر رازی است.
۲. درباره اشاعره نک: فرمانیان، مهدی، درس نامه فرق و مذاهب کلامی اهل سنت، درس اشاعره؛ وات، مونتگمری، فلسفه و کلام اسلامی، ص ۳۴ به بعد.
۳. در این بخش، از مدخل «ابن‌تیمیه» دانزه المعارف بزرگ اسلامی استفاده شده است.

می‌کند و اسم آن را جهاد در راه خدا می‌گذارد.^۱ او به مخالفت با صوفیان و عرفای اسلامی برخاست و کتاب فصوص الحكم ابن عربی را نقد کرد و صوفیان را کافر خواند. نزد ابن تیمیه فقط اصحاب حدیث بر حق بودند و سایر مسلمانان، اعم از صوفیان، اشاعره، ماتریدیه، حنفیان و شیعیان، بر باطل اند. در ۷۲۶ق. ابن قیم جوزی شاگرد ابن تیمیه، توسل به انبیا را جایز ندانست و استحباب سفر برای زیارت قبر حضرت رسول ﷺ را منکر شد و در این زمینه به فتوای ابن تیمیه استناد کرد. مردم شام از این مسئله ناراحت شدند و باعث شد ابن تیمیه به زندان بیفتند. قاضیان مذاهب چهارگانه اهل سنت مصر، فتوای ابن تیمیه در خصوص معصیت دانستن سفر برای زیارت قبور انبیا را نکوہش کردند و حکم به حبس آن دادند. ابن تیمیه در ۷۲۸ق. در زندان از دنیا رفت.

وی خود را مجتهد مطلق می‌دانست، در حالی که به نظر تمام اهل سنت، بعد از ائمه اربعه، دیگر مجتهدی جامع الشرایط ظهور نکرده است که اجتهادی در حد اطلاق داشته باشد، ولی برخلاف این عقیده عمومی اهل سنت، ابن تیمیه خود را هم سطح ائمه اربعه می‌دانست و اجتهاادات جدیدی داشت که باعث رنجش اهل سنت شد. بسیاری از بزرگان اهل سنت در رد عقاید ابن تیمیه کتاب نوشته‌اند و دیدگاه‌های خاص او را که تازگی داشت رد کردند. نقی الدین سبکی (متوفی ۷۵۶ق.) شیخ الحدیث شام کتابی به نام شفاء السقام فی زیارة خیر الانام در رد عقاید ابن تیمیه نوشت و به استناد احادیثی همچون «من حج و لم یزرنی بعد مماتی فقد جفانی» ثابت کرد که سفر برای زیارت قبر پیامبر اسلام نه تنها حرام نیست، بلکه مستحب مؤکد است.^۲ در مقابل، عده‌ای

۱. بنگرید بیانیه ابو مصعب زرقاوی رهبر القاعده عراق در اینترنت.

۲. درباره گزارشی از این کتاب نک.: فرمانیان، مهدی، «گزارش کتاب شفاء السقام»، در: سراج منیر، ش ۳ و ۴، ص ۲۸۰-۲۹۴.

از اصحاب حدیث معاصر ابن‌تیمیه مثل ابن‌کثیر (متوفی ۷۴۴ق.) صاحب البدایة و النهایة، ذهبانی (متوفی ۷۴۸ق.) سورخ و محدث معروف اهل سنت، مزدی صاحب تهذیب الکمال (متوفی ۷۴۲ق.) در عین برخی اعتقادات، از ابن‌تیمیه تمجید و دفاع کرده‌اند. این افراد هیچ‌گاه عقاید جدید ابن‌تیمیه را نپذیرفتند، ولی از آن جهت که ابن‌تیمیه در مسلک آنها بود، از ابن‌تیمیه در مقابل اشاعره دفاع کردند. بزرگ‌ترین پیرو ابن‌تیمیه، شاگرد وی، ابن قیم جوزی (متوفی ۷۵۱ق.) است که در تمام عقاید، تابع ابن‌تیمیه است و کتاب‌های فراوانی در تأیید عقاید ابن‌تیمیه نوشته است. ابن‌تیمیه در فقه و اعتقادات پیرو احمد بن حنبل محسوب می‌شود، ولی برداشت‌های جدیدی داشت که در سخنان و مطالب پیشینیان اثری از آن یافت نمی‌شود.^۱

مفهوم سلفی‌گری و تأسیس مکتب سلفیه

سلف در مقابل خلف، به معنای پیشینیان و درگذشتگان است و در ارتکاز ذهنی اهل سنت به معنای صحابه، تابعین و تابعینِ تابعین است. در نگاه اهل سنت، برخی از صحابه - نه همه صحابه - به عنوان سلف صالح شناخته می‌شوند. اهل سنت به عنوان پیروان مکتب خلفا، در مقابل شیعه به عنوان پیروان مکتب اهل بیت به دو مکتب مختلف تعلق دارند. اهل سنت، اسلامش را از خلفا و همراهان آنها گرفته و شیعه، اسلامش را از امام علی علی‌الله‌آله‌الائمه و فرزندان آن حضرت، که با لقب اهل بیت و ائمه از آنان یاد می‌شود، اخذ کرده است.^۲ بنابراین، خلفا و صحابه‌ای که

۱. درباره زندگی ابن‌تیمیه و افکارش نک: شرقاوی، عبدالرحمن، الفقیه المهدیّ ابن‌تیمیه؛ الشیبانی، محمد بن ابراهیم، اوراق مجموعه من حیات شیخ الاسلام ابن‌تیمیه؛ سعید، عبدالرحمن محمد، المقالات السنیة فی تبریة شیخ الاسلام ابن‌تیمیه و

۲. در این زمینه بنگرید به کتاب بسیار خوب علامه سید مرتضی عسگری با عنوان معالم المدرستین که عقائد دو مدرسه، یعنی مدرسه خلفا و مدرسه اهل بیت، را به صورت تطبیقی تبیین و تحلیل کرده است.

همراه خلفا بودند، نزد اهل سنت، به ویژه اصحاب حدیث، محترماند و بی احترامی به آنها، گاه با کفر فاعل آن همراه می شود. به همین علت برخی از سلفی ها حکم به کفر شیعه می دهند و بدون دلیل شرعی در این زمینه افراط می کنند.

با این توضیح می توان به این نتیجه رسید که «سلف» لفظی است آشنا و مقدس برای تمام اهل سنت در طول تاریخ، اما فهم سلف از اسلام در چه درجه ای از اعتبار است و اهل سنت چقدر آن را می پذیرند؟ اختلاف شدیدی میان مذاهب مختلف اهل سنت در این زمینه وجود دارد.

مکاتب و مذاهی همچون اصحاب رأی، معتزله، اشعره، و ماتریدیه با تمام احترامی که به سلف می گذارند، اما کمتر به فهم سلف اهمیت می دهند و حجتی چندانی برای فهم سلف قائل نیستند؛ اما مکاتب و مذاهی همچون اصحاب اثر، اصحاب حدیث و سلفی ها، به فهم سلف و حتی به فتاوی صحابه اهمیت می دادند. احمد بن حنبل اگر پاسخ مسئلله ای را در قرآن، سنت، و اجماع صحابه نمی یافت سراغ فتاوی صحابه می رفت و اگر در فتاوی صحابه نمی یافت، به فتاوی تابعین و حتی استادش شافعی توجه می کرد و بر اساس آن فتوا می داد و از دادن فتوای جدید احتراز می کرد.^۱ بنابراین به پاسخ پرسش بالا می رسیم که اکثر اهل سنت - چه در طول تاریخ و چه اکنون - اگرچه برای سلف ارزش فراوانی قائل اند، اما فهم آنها را فهم برتر نمی دانند و فهمی با بن مایه های عقلی را فهم برتر می دانند.

اما با ظهور ابن تیمیه و تمسکش به حدیث «خیر القرؤن»^۲ وی فهم سلف را فهم برتر دانست و بیان داشت که پیامبر در این حدیث، بهترین

۱. بنگرید: مدخل احمد بن حنبل، در دائرة المعارف بزرگ اسلامی.

۲. حدیث «خیر القرؤن، قرنی ثم یلونی ثم یلونی» چهار بار در صحیح بخاری آمده است.

قرن را قرن اول، سپس قرن دوم و سپس قرن سوم دانسته است و در برخی روایات آمده که بعد از قرن سوم خیری نیست. ابن‌تیمیه با تمسک به این حدیث این قرون را قرون فاضله نامید و مدعی شد که خیر در این آیه عام است و شامل فهم هم می‌شود. بنابراین، ایمان، عمل و فهم سلف از ایمان و عمل و فهم خلف برتر است و هر کس معتقد باشد که فهم سلف از فهم خلف برتر است، سلفی است و مکتبش، مكتب سلفیه است. منظور ابن‌تیمیه از خلف، اشعاره، ماتریدیه، فلاسفه، عرفاء و متکلمان بودند که از نظر ابن‌تیمیه فهم باطلی از دین دارند و در نگاه ایشان، فهم ظاهرگرایی عقل‌گریز اصحاب حدیث از فهم تأویل‌گرایی عقل محور متکلمان و فلاسفه و عرفاء بهتر است. ابن‌تیمیه با تمسک به این حدیث، جمله مشهور اشعاره - فهم سلف اسلام و فهم خلف اعلم - را نقد کرد و فهم ظاهرگرایی سلف را بر فهم تأویلی خلف ترجیح داد و بدین ترتیب مکتبی با عنوان سلفیه تأسیس کرد. بنابراین، سلفیه، به معنای دقیق کلمه، به کسانی اطلاق می‌شود که فهم ظاهرگرای اصحاب حدیث در باب صفات خبری را، بر فهم تأویل‌گرای اشعاره برتر بدانند.

با توجه به مطالب بیان شده می‌توان به این نتیجه رسید که دعوای ابن‌تیمیه، دعوایی درون‌مذهبی و در تقابل با مذاهب کلامی خود اهل سنت، به ویژه اشعاره بود. به تعبیر دیگر، دعوای ابن‌تیمیه دعوای درون‌خانگی بود و در پی ترجیح اندیشه‌های اصحاب حدیث بر اشعاره بود. ابن‌تیمیه با این کار خود تفکر اصحاب حدیث را که به حاشیه رفته بود و در مقابل اشعاره قابلیت عرض اندام نداشت، با نسبت دادن آن به سلف احیا کرد، اما برخی اجتهادات جدید نیز بر آن افزود و آن را سلفیه نامید و بدین ترتیب مکتبی جدید در تاریخ تفکر مسلمانان به وجود آمد.

به نظر او، سلف بهتر از دیگران، اسلام (قرآن و سنت) را فهمیده‌اند؛ زیرا آنها یا با پیامبر زندگی کرده‌اند، یا با کسانی که با پیامبر زیسته‌اند، معاشرت داشته‌اند. بنابراین، فهم آنها بهترین فهم است و فهم خلف فهم درستی نیست و بر این اساس، عقیده متکلمان اشاعره و ماتریدیه و فیلسوفان و عرفان، بدعتی در دین است. چون فهم آنها فهم خلف است و فهم سلف بر فهم خلف برتری دارد.^۱ یوسف قرضانی با اینکه مدافع جدی ابن‌تیمیه است، اما به نکته‌ای اشاره می‌کند که تمام استدلال ابن‌تیمیه را متلاشی می‌کند. وی می‌گوید: «اکثر سلف در بسیاری از موارد می‌گفتند ما معنای این آیه را نمی‌دانیم و معنای آن را به خدا واگذار می‌کنیم».^۲ حال پرسش این است که اگر کسی معنای آیه‌ای را نمی‌داند، چگونه می‌تواند فهمش از همه برتر باشد. مثل آن است که بگوییم فلان انسان در این زمینه چیزی نمی‌داند، اما در این مسئله فهمش از همه برتر است.

ابن‌تیمیه با تفسیری اشتباه از مفهوم عبادت و توحید عبادی، احترام به قبور اولیای الامی را از مصاديق شرک دانست و تمام مسلمانان را مشرك و کافر معرفی کرد.^۳ موضوعی که بعد از هفت قرن، مسلمانان را به جان هم انداخت و تبلیغات وسیعی در خصوص تکفیر در شبکه‌های ماهواره‌ای سلفی و وهابی طنین انداز شد.

بنابراین، ابن‌تیمیه سه برداشت و تفسیر جدید، اما غلط از مقاهیم دینی داشت که هر سه موضوع، امروزه باعث تحریک عده‌ای شده که سایر

۱. نک.: ابن‌تیمیه، مجموعه التفسیر، ص ۳۶۰-۳۶۲؛ همو، العقيدة الحموية الكبرى، ج ۱، ص ۴۲۵-۴۳۴؛ همو، الزد على المنظفين، ص ۴۵۷-۴۶۹.

۲. نک.: قرضانی، یوسف، الصحوة الإسلامية من المراهاقة إلى الرشد، ص ۲۰۶.

۳. در این زمینه بنگرید به دو کتاب زیارت القبور و قاعدة جلبۃ فی التوسل و الوسیلة از ابن‌تیمیه.

مسلمانان را به کفر و شرک متهم کرده‌اند و هزینه‌های فراوانی را به جهان اسلام تحمیل می‌کنند. این سه موضوع عبارتند از:

۱. تغییر در مفهوم سلف و مقید کردن آن به سه نسل اول و برتر دانستن فهم آنها از دین و تأسیس مکتب سلفیه؛ با تأسیس این مکتب، بار دیگر صنایع با عقلِ اصحاب حدیث، با لباسی جدید ظهر کرد و در دوره معاصر، باعث بدفهمی از اسلام و توریزه شدن خشونت شد.
۲. توسعه در مفهوم عبادت و مشرک دانستن همه مسلمانان؛ که متأسفانه در عصر حاضر و هایات علم این تکفیر را به دست گرفته است و همه را کافر و مشرک می‌داند و تفرقه را در جهان اسلام نهادینه می‌کند.
۳. تغییر در مفهوم اجتهاد نزد اهل سنت و حرام دانستن تقلید از آنها اربعه؛ که باعث شده است افرادی مثل زرقاوی و ابوبکر البغدادی خود را مجتهد مطلق بدانند و جان و مال و ناموس مسلمانان را برای خود مباح کنند و حکم به قتل و غارت اموال دیگران بدهند و اسلام هراسی را در جهان نهادینه کنند.

بنابراین، تمام مشکلاتی که امروز دنیاً اسلام گرفتار آن است، از بدفهمی‌های ابن‌تیمیه، محمد بن عبد‌الوهاب و دیگر سلفیان از دین اسلام است. دینی که آمده است تا اخلاق را به کمال برساند، دین شمشیر و خشونت معرفی شده است. بنابراین، امروزه جهان اسلام با معضلی به نام ابن‌تیمیه درگیر است که معلوم نیست چه وقت از آن خلاصی بیابد.

قرن دوازده هجری و بازگشت سلفی‌گری

اندیشه‌های ابن‌تیمیه فقط در میان شاگردانش رونق داشت و با درگذشت شاگردانش، عقاید خاص ابن‌تیمیه به محاک رفت و چهار قرن هیجع عالمی حتی از اصحاب حدیث طرفدار او نبود؛ بلکه به نقد اندیشه‌های ابن‌تیمیه

پرداختند. ابن حجر عسقلانی از بزرگ‌ترین عالمان اصحاب حدیث پس از ابن تیمیه، به نقد افکار وی پرداخت و حتی تصریح کرد که ابن تیمیه به دلیل تقابل با شیعه، به تدقیق امام علی علیه السلام پرداخته است. سیوطی و متفقی هندی از دیگر بزرگان اصحاب حدیث قرن یازدهم هجری هستند که نه تنها اندیشه‌های ابن تیمیه را قبول ندادند، بلکه علیه آن نیز مطالبی نوشتند؛ اما در قرن دوازدهم هجری اساتیدی در مدینه به تدریس اندیشه‌های ابن تیمیه پرداختند و شاگردانی از اقصی نقاط عالم پیدا کردند که سه نفر از آنها باعث تأسیس مکاتب فکری مختلفی با پذیرش تمام یا بخشی از عقاید خاص ابن تیمیه شدند. این سه نفر عبارتند از: محمد بن عبدالوهاب که با کمک آل سعود و هابیت را به وجود آورد؛ ابن‌الامیر صناعی که به تقویت سلفیه زیدی پرداخت، و شاه ولی‌الله دهلوی که افکارش را در هند پخش کرد و پیروانی یافت که به دیوبندیه مشهور شدند. از این سه نفر فقط محمد بن عبدالوهاب معتقد به تکفیر مسلمانان است و شاه ولی‌الله دهلوی و ابن‌الامیر صناعی با پذیرش افکار ابن تیمیه، معتقد به تکفیر مسلمانان نبودند.

وهابیت، مقلدان محض ابن‌تیمیه

یکی از جریان‌های تکفیری در عصر حاضر، وهابیت است که دو دوره مهم دارد؛ دوره نخست از ۱۱۶۰ق. که آغاز آن پیمان محمد بن عبدالوهاب با محمد بن سعود در درعیه است. در این پیمان مقرر شد که محمد بن عبدالوهاب و فرزندانش، رهبر مذهبی و محمد بن سعود و فرزندانش، رهبر سیاسی باشند. در این زمان، با حکم تکفیر مسلمانان از سوی محمد بن عبدالوهاب، محمد بن سعود به اطراف حمله می‌کرد و کشتار و غارت اموال مسلمانان به اسم شرک و کفر صورت می‌گرفت.

همچنین، در این دوران، اکثر حنابله منطقه نجد به دست آل سعود و با فتاویٰ محمد بن عبدالوهاب و فرزندانش کشته شدند و تقدیر و هایات با شمشیر گسترش یافت. و هایان در ۱۲۱۶ق. به کربلا و نجف حمله، و حرم امام حسین علیه السلام را غارت کردند و بیش از پنج هزار نفر از زانران حسینی را با ندای «اقتلوا المشرکین» و «اذبحوا الكافرین» سر بریدند.^۱ در این زمان، انگلستان، که مسائل منطقه را رصد می‌کرد، با و هایات ارتباط برقرار کرد و و هایان و آل سعود را مهره‌های خوبی برای تضعیف امپراتوری عثمانی یافت.^۲

اما حمله به کربلا و نجف و تسخیر مکه و مدینه برای امپراتوری عثمانی گران تمام شد و به پاشای مصر دستور داد با حمله به حجاز و نجد، آن منطقه را از لوث تکفیری‌ها پاک کند. پاشای مصر در ۱۲۳۳ق. بر آل سعود چیره شد و عبدالله بن سعود، رهبر و هایان، در ۱۲۳۵ق. در اسلامبول به دار آویخته شد و این چنین دوره اول و هایات به پایان رسید؛ اما انگلستان این استعمار پیر، همان شب نماینده خود را به نجد فرستاد تا امانتی را از ابراهیم پاشا بگیرد. معلوم نیست نماینده انگلیس از پاشا چه می‌خواست، اما آنقدر مهم بود که نماینده انگلیس تا مکه همراه ابراهیم پاشا رفت تا توانست وقت ملاقات بگیرد و درخواست خود را بیان کند، یا شاید چیزی را که می‌خواست از ابراهیم پاشا بگیرد. آیا در میان اسیران، جاسوسی از انگلستان بود که قرار بود

۱. درباره جنایات و هایات در این دوره، نک.: کوثری، احمد، «جنایات و هایات تکفیری در کربلا و نجف با تأکید بر دوره اول»، در: مجموعه مقالات کنگره جهانی جریان افراطی و تکفیری از دیدگاه علمای اسلام، ج. ۱، ص ۸۳-۱۰۵؛ و نیز موجانی، سید علی و عقیقی بخشایشی، امیر، تقاریر نجد، ص ۸۲.

۲. در این زمینه نک.: موجانی، سید علی و عقیقی بخشایشی، امیر، تقاریر نجد، ص ۷۷-۸۱.

نماینده انگلستان او را نجات دهد؟ برای ما معلوم نیست. شاید تاریخ در آینده روشن کند.^۱

دومین دوره مهم و هایت از ۱۳۱۹ق. با ظهور عبدالعزیز بن عبدالرحمن شروع می‌شود. در این زمان، انگلستان برای تضعیف امپراتوری عثمانی به افرادی در اطراف و اکناف جهان اسلام کمک می‌کرد تا با تسخیر برخی مناطق و اعلام استقلال به تضعیف امپراتوری عثمانی پردازند. یکی از این افراد، جوانی نوزده‌ساله از خاندان آل سعود بود که به کمک انگلستان توانست منطقه نجد را تصرف و با فروپاشی امپراتوری عثمانی در جنگ جهانی اول، اعلام استقلال کند و عربستان سعودی را بنیان نهاد.

با وجود امپراتوری عثمانی، انگلستان به عبدالعزیز اجازه حمله به حجاز را نمی‌داد و فقط منطقه نجد را در اختیار داشت، اما با فروپاشی عثمانی و چراغ سبز انگلستان، عبدالعزیز به حجاز حمله کرد و در ۱۳۴۳ق. منطقه حجاز را تصرف و مکه و مدینه راضمیمه قلمرو آل سعود کرد و به تخریب قبور اولیای الاهی پرداخت و قبه‌های متبرک ائمه بقیع در هشت شوال ۱۳۴۴ق. تخریب شد که موجب رنجش مسلمانان جهان شد. آنها می‌خواستند قبر شریف و مطهر پیامبر خدرا نیز تخریب کنند که با مقاومت مردم مدینه و عصبانیت مسلمانان جهان روبرو شدند و بنا به مصلحت از این کار دست کشیدند.

بعد از جنگ جهانی دوم و تضعیف انگلستان، چاههای نفت در عربستان کشف شد و شرکت‌های نفتی آرامکوی آمریکا به عربستان سرازیر شدند و با قراردادهای یکصد ساله، ارتباط عبدالعزیز و آل سعود با آمریکا

برقرار شد و آمریکا عملأً جای انگلیس را در حکومت پادشاهی عربستان گرفت. عبدالعزیز بعد از تأسیس عربستان به کمک انگلستان و بیش از پنجاه سال حکومت از دنیا رفت و بنابه وصیت‌وی، فرزندانش بر عربستان حکومت کردند. بعد از عبدالعزیز، به ترتیب، سعود، فیصل، خالد، فهد و اکنون پس از مرگ عبدالله، سلمان بن عبدالعزیز پادشاه عربستان است و در این مدت ارتباط با آمریکا هیچ‌گاه قطع نشد.

دوره سعود و فیصل مصادف بود با حضور تفکر سوسیالیسم در جهان عرب و بر سر کار آمدن رهبرانی چون جمال عبدالناصر در مصر، قذافی در لیبی، حافظ اسد در سوریه، صدام در عراق و شاه عبدالله در اردن که همگی گرایش به چپ داشتند و همین امر باعث شد آمریکا از حضور این تفکر در جهان اسلام به وحشت افتاد و به پادشاه ایران و عربستان دستور دهد که برای جلوگیری از گسترش تفکر چپ در جهان اسلام به فکر چاره بیفتند. بدین منظور کنفرانس اسلامی در جده تأسیس شد که بیشترین هزینه آن را عربستان پرداخت می‌کرد. سازمان کنفرانس اسلامی فرصت بسیار مناسبی برای عربستان ایجاد کرد تا به گسترش وهابیت بپردازد. آمریکا به عربستان اجازه داد در تمام جهان مدرسه و مسجد بسازند و با گسترش تفکر وهابیت از گسترش تفکر چپ جلوگیری کنند. سیاست آمریکا باعث شد عربستان تفکر وهابیت را نه تنها در جهان اسلام، بلکه در اروپا هم گسترش دهد، به طوری که همان جوانانی که در مدارس و مساجد وهابیت تربیت یافتد، هم‌اکنون با فتواهای مفتیان وهابی همچون عدنان عرعرور و امثال آنها به سوریه و عراق می‌روند و به داعش می‌پیوندند. بدین ترتیب برای جلوگیری از گسترش چپ، آدمکشانی تربیت شدند که به نام خدا و به اسم اسلام سر

مسلمانان را می‌برند و اسلام‌هایی را در جهان گسترش می‌دهند. بنابراین، اکنون وها بیت به صورت اقلیت در تمام جهان، به ویژه جهان اسلام، پراکنده شده و با کمک استکبار جهانی و پول‌های نفت مسلمانان هر روز گسترش می‌یابد و ترقه را در جهان اسلام نهادینه می‌کند.^۱

دیوبندیه، مکتبی با گرایشی صوفیانه

یکی دیگر از جریان‌هایی که تحت تأثیر اندیشه‌های ابن‌تیمیه بوده و مسامحتاً از جریان‌های سلفی محسوب می‌شود، دیوبندیه است که تابع تفکرات شاه ولی‌الله دھلوی است. شاه ولی‌الله دھلوی یکی از عالمان بزرگ شبہ‌قاره هند با سفر به مدینه و پذیرش برخی افکار ابن‌تیمیه به هند بازگشت و به ترویج افکار وی پرداخت. دوران شاه ولی‌الله مصادف با ورود کمپانی هند شرقی به هند و تضعیف مسلمانان بود. به همین علت، بعد از وی، شاه عبدالعزیز دھلوی، هند را دارالحرب معرفی کرد و قیام مسلمانان علیه انگلستان را واجب دانست؛ اما تمام قیام‌های مسلمانان علیه انگلستان، به ویژه قیام ۱۸۵۷ به شکست انجامید و مسلمانان هند مایوس از همه جا به فکر چاره افتادند و علمای اهل سنت هند به این نتیجه رسیدند که علت اصلی این مصائب، دور شدن مسلمانان هند از ایمان و عمل و رفتار سلف است. به همین علت به تفکرات شاه ولی‌الله، که تحت تأثیر ابن‌تیمیه از سلف یاد کرده بود، روی آوردند و مدارسی در این زمینه تأسیس کردند. نخستین مدرسه‌ای که بر اساس اندیشه شاه ولی‌الله دھلوی در هند ایجاد شد، مدرسه‌ای در روستای دیوبند در نزدیکی دھلوی بود که سرفصل دروس خود را بر اساس تفکر شاه ولی‌الله دھلوی بنیان نهاد.

۱. در کتابچه سوم از سلسله کتابچه‌های چهارده‌گانه جریان‌شناسی سلفی‌گری معاصر، به تفصیل به وها بیت می‌پردازیم.

بدین ترتیب مکتبی ظهور یافت که به اسم آن روستا، دیوبندیه نام گرفت، حال آنکه باید نام این مكتب را شاه ولی اللہ نامید.

این تفکر به سرعت در هند تحت اشغال انگلستان گسترش یافت و بسیاری از مدارس سرفصل دروس خود را بر اساس تفکر شاه ولی الله تنظیم کردند و تفکر دیوبندیه رشد کرد. از دل این مدرسه فردی با تأسیس سازمانی به نام جماعت التبلیغ به گسترش این تفکر کمک شایانی کرد. جماعت التبلیغ در ۱۹۲۶ میلادی، همزمان با فروپاشی امپراتوری عثمانی تأسیس شد. مولانا محمد الیاس کاندهلوی، مؤسس این سازمان، از مردم عادی خواست که برای تبلیغ دین، سه روز به تبلیغ بروند و برای خدا به تبلیغ پردازنند. این طرح در فضای هند تحت سلطه بریتانیا و با توجه به فروپاشی عثمانی با اقبال فراوان مسلمانان هند مواجه شد و گسترش یافت. این سازمان باعث گسترش تفکر دیوبندیه در جهان شد و اکنون جماعت التبلیغ در ۱۶۰ کشور جهان حضور دارند و به تبلیغ تفکرات دیوبندیه و ابن تیمیه می پردازنند. تخمین زده می شود که اکنون این سازمان حداقل ده میلیون مبلغ داشته باشد که تفکر ابن تیمیه را گسترش می دهد.

از درون مدارس دیوبند، گروهی نظامی، به نام سپاه صحابه، بیرون آمد که در تقابل با شیعه در ۱۹۸۵ و در پاکستان به وجود آمد و وظیفه خود را مقابله با شیعه و کافر خواندن آنها می داند. این گروه معتقد است از آن جهت که شیعه به صحابه توهین می کند، کشن آنها واجب است و دفاع از صحابه بر ما واجب عینی است. البته این افراد که بیشتر آنها مولوی های فارغ التحصیل مدارس دیوبند هستند، هیچ دلیل شرعی از کتاب و سنت برای قتل شیعیان ندارند، اما تندروی و افراط همیشه در همه فرقه ها وجود

دارد. شایان ذکر است که اکثر دیوبندیان مخالف تکفیر شیعه هستند و کشتن آنها را جایز نمی‌دانند و با سپاه صحابه مخالف‌اند.

از دیگر گروه‌هایی که از مدارس دیوبند فارغ‌التحصیل شده‌اند، طالبان هستند. گروه نظامی طالبان همگی فارغ‌التحصیلان مدارس دیوبند در شمال پاکستان بودند که از مدارس مولوی سمیع الحق و مولوی حقانی و مولوی فضل الرحمن فارغ‌التحصیل شدند و با رویکردی تند به مخالفت با مظاهر جدید مدرنیته پرداختند و در ۱۳۷۱ هـ.ش. به کمک پاکستان به افغانستان حمله کردند و سریع خود را به کابل رساندند. با حمله آمریکا در سال ۲۰۰۱ به افغانستان از حکومت ساقط شدند، اما هیچ‌گاه از بین نرفتند، بلکه بر تعداد آنها افزوده شد و طالبان پاکستان نیز در ۲۰۰۶ تأسیس شده است. طالبان اگرچه تند و افراطی هستند و شیعه را کافر می‌دانند، اما در ده سال گذشته عملی بر ضد شیعه و ایران انجام نداده‌اند.

اخوان‌المسلمین، تشکیلاتی برای رسیدن به حکومت

سومین جریان سلفی، سازمان اخوان‌المسلمین مصر است که حسن البناء در ۱۹۲۸ آن را تأسیس کرد. حسن البناء تحت تأثیر تألهفات و مقالات سید محمد رشید رضا به اندیشه‌های ابن‌تیمیه گرایش یافت. رشید رضا، خود، شاگرد محمد عبده بود و اندیشه‌های اصلاح طلبی داشت، اما انتشار آثار ابن‌تیمیه در مصر و اتفاقات تاریخی زمان رشید رضا باعث شد رشید رضا افکار ابن‌تیمیه را پیذیرد، ولی برخلاف وهابیان، معتقد به تکفیر مسلمانان نبود. دکتر یوسف قرضاوی از رشید رضا با عنوان «سلفیه مستیر» یاد کرده است.

حسن البناء با مطالعه مجله المنار به سلفیت گرایش پیدا کرد و در رساله اعتقادات خود تصریح دارد که دیدگاه سلف در باب صفات خبری اسلام است. وی با رویکردی اعتدالی و تقریبی، مسانلی را که وهابیت شرک

می‌دانستند بدعت می‌داند و از این جهت اختلافاتی با وهایان و دیگر سلفیان دارد. دغدغه حسن البناء حکومت اسلامی بود و برای احیای خلافت اسلامی، سازمان اخوان‌المسلمین را تأسیس کرد. اخوان‌المسلمین اگرچه خود را سلفی می‌نامند، اما با دیگر سلفیان، به ویژه وهایت، اختلافات فراوانی دارند. تأکید بر مردم‌سالاری دینی و توجه به شعار‌الاسلام هو الحل و نگاه مثبت به شیعه، به عنوان یکی از مذاهب اسلامی، از امتیازات اخوان‌المسلمین است که شیعه را به آنها نزدیک می‌کند. اخوان‌المسلمین مهم‌ترین سازمانی است که در بیداری اسلامی نقش مهمی داشته و دارد و از این حیث با انقلاب اسلامی در ایران هم سوست.

اخوان‌المسلمین بارویکرد اسلام هو الحل و برای رسیدن به حکومت، توانستند در بسیاری از کشورها نفوذ کنند. این سازمان تشکیلاتی است و در سی و هشت کشور جهان دفتر مستقل دارد و با انتخابات، هیئت امنی خود را انتخاب می‌کنند. اخوان‌المسلمین مبانی علمی و فکری محکمی ندارد. به همین علت، عمل‌گرایی در آن شدید است و گاه تا یکصد و هشتاد درجه چرخش فکری و عملی دارد. با توجه به همین نکته است که در هر کشوری با مقتضیات آن کشور همراه شده است. بنابراین، می‌توان سه گرایش در اخوان‌المسلمین یافت که عبارتند از: اخوان‌سکولار، مثل اردوغان در ترکیه، اخوان‌سلفی، مثل دکتر یوسف قرضاوی، و اخوان‌صوفیانه که در برخی از کشورها و در میان بزرگان اخوان‌المسلمین مصر یافت می‌شوند.

سلفیان جهادی: تفنگ‌به‌دوشانی در پی یافتن مکانی برای جهاد
از دل تفکرات دعوت‌گرانی همچون اخوان‌المسلمین، افرادی ظهور کردند که جهاد را بر هر چیز مقدم داشتند و تفنگ‌به‌دوشانی شدند که در

عالیم می‌گردند تا مکانی برای جهاد بیابند. مهم آن نیست که این جهاد مطامع چه کسی را تقویت و اعتبار چه چیزی را کم می‌کند، مهم آن است که جهاد کنند. اما برای چه و برای که؟ این مسئله برای آنها مهم نیست.

بانگارش کتاب معالم فی الطريق اثر سید قطب و انتساب تمامی شهرهای اسلامی به شهرهای جاهلی، تعدادی از جوانان تن و افراطی اخوان المسلمين که از مدارا و تسامح رهبران اخوان المسلمين مصر خسته شده بودند به این تکرر روی آوردند و گروههای جهادی متعددی در مصر تشکیل دادند. شکری مصطفی با تشکیل گروه جماعة المسلمين (التكفير والهجرة) و نگارش رسالت الایمان و محمد عبد السلام فرج با تأسیس گروه الجهاد و تأليف کتاب الفريضة الغانبة، جهاد را واجب فراموش شده معرفی کردند و مدعی شدند که بر هر مسلمانی جهاد برای برپا کردن حکومت و خلافت اسلامی واجب عینی است و باید این فرضه احیا شود. این افراد تمام مسلمانان را به دلیل پذیرش یا سکوت در مقابل فرهنگ غرب و حاکمانی که بغیر ما انزل الله حکم می‌کنند، کافر دانستند و تمام افرادی را که به این حاکمان کمک می‌کنند مهدور الدم معرفی کردند و به ترور سادات دست زدند. این افراد معتقد بودند مسلمانانی که به حاکمان سکولار کمک می‌کنند، عدو قریب (دشمن نزدیک) ما هستند و آمریکا و اسرائیل عدو بعید (دشمن دور) هستند.^۱

در این زمان شوروی به افغانستان حمله کرد و افرادی که به دنبال جهاد بودند، مکانی برای جهاد یافتند. آنها به افغانستان رفتند و عرب - افغان یا افغان العربها نام گرفتند. رهبر این گروه فردی به نام دکتر عبدالله عزّام بود که برای وجوب جهاد و عینی بودن آن بر هر مسلمان، آثار فراوانی

۱. در این زمینه نک.: کپل، زیل، پیامبر و فرعون، ترجمه دکتر حمید احمدی، انتشارات کیهان، ص ۱۴۵ به بعد.

تألیف کرد. در این زمان آمریکا با همکاری عربستان و پاکستان به این افراد، کمک نظامی کرد تا افغانستان، ویتمام شوروی شود. حکم جهاد علمای وهابی مزید بر علت شد و افرادی را از جهان اسلام به افغانستان سرازیر کرد. در این زمان شوروی و مدافعان آن در افغانستان عدو قریب (دشمن نزدیک) شدند و مسلمانان از دست این افراد در امان بودند.

جنگ شوروی به نفع مجاهدان افغانی تمام شد، اما حکومت اسلامی تشکیل نشد. با ترور عبدالله عزّام کمک‌ها قطع شد. این افراد که جهاد را واجب عینی می‌دانستند، در عالم پراکنده شده بودند و مکانی برای جهاد می‌جستند. چچن مکان بعدی آنها برای جهاد بود. سپس بوسنی و در ادامه یمن و هرجا در جهان اسلام آشوب داخلی به وجود می‌آمد، سر و کله این جاهلان و به زعم خود، جهادیون (مجاهدین) پیدا می‌شد.

نبوغ رهبری واحد، باعث پراکنگی سلفیان جهادی بود تا اینکه در اوایل دهه نود میلادی، مجاهدین، اسامه بن لادن را به عنوان رهبر خود انتخاب کردند و گروهی به نام «جبهه جهاد علیه صلیبیون و یهود» تأسیس کردند که به القاعده شهرت یافت. عدو قریب (دشمن نزدیک) القاعده، آمریکا بود و تمام عملیات‌های القاعده علیه مواضع آمریکا بود، اما در این عملیات‌ها مسلمانان فراوانی کشته شدند. حمله به سفارتخانه‌های آمریکا در کنیا و تانزانیا و حمله به کشتی آمریکایی در خلیج عدن از مهم‌ترین عملیات‌های القاعده علیه آمریکا بود.

در ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱ برج‌های دوقلوی سازمان تجارت جهانی با حمله هوایی‌ماهی مسافربری مواجه شد و انگشت اتهام به سمت القاعده رفت. اسامه بن لادن، که رهبر القاعده بود، مهم‌ترین تروریست جهان شناخته شد. آمریکا به افغانستان محل استقرار اسامه بن لادن حمله کرد تا اینکه توانست او را در ۲۰۱۱ در ابوت‌آباد پاکستان در منزلی بکشد.

در ۲۰۰۳، آمریکا به بهانه مبارزه با تروریسم و سلاح‌های کشtar جمعی به عراق حمله کرد و گروه‌های سلفی جهادی متعددی در عراق شکل گرفت که گروه التوحید و الجihad زرقاوی از مهم‌ترین این گروه‌ها بود. زرقاوی به جای حمله به مواضع آمریکا، شیعیان را عدو قریب (دشمن نزدیک) خود نامید و با نوشتن رساله هل اتاک حدیث الرافضلة به جنگ مذهبی دامن زد.

با شورش عده‌ای در سوریه علیه دولت قانونی بشار اسد، القاعده عراق به سوریه آمد و در ۲۰۱۳ به دلیل اختلافات داخلی القاعده، داعش به عنوان جریانی جدید از دل القاعده بیرون آمد که شیعیان مهم‌ترین دشمن این گروه محسوب شدند و با تصرف بخش وسیعی از عراق در ماه مبارک رمضان امسال (۱۴۳۵ق. ۱۴۰۱ هـ). ابوبکر البغدادی، رهبر داعش، اعلام خلافت اسلامی کرد و خود را خلیفه مسلمانان نامید. ادعای ابوبکر البغدادی در خصوص خلافت اسلامی بازتاب فراوانی در جهان اسلام داشت. عده‌ای از سلفیان جهادی که آرزوی تأسیس حکومت اسلامی را داشتند به داعش پیوستند و عده‌ای نیز همچون القاعده، این خلافت را مشروع ندانستند و به مخالفت با آن پرداختند. اعلام خلافت، زنگ خطری برای تمام پادشاهان منطقه بود. لذا حامیان دیروز داعش، به یکباره مخالفان امروز آن شدند و کشورهای حاشیه خلیج فارس از حامی به دشمن داعش تبدیل شدند.^۱

۱. این چهار جریان (وهابیت، دیوبندی، اخوان‌المسلمین و سلفیان جهادی) مهم‌ترین جریان‌های سلفی عصر حاضرند که به اختصار به آنها پرداختیم و تفصیل آن را می‌توانید در کتابچه‌های بعدی دنبال کنید.



تقسیم‌بندی‌های گوناگون در خصوص جریان شفاسی سلفی‌گری درباره تقسیم‌بندی جریان‌های سلفی میان محققان و نویسندهای هیچ اتفاق نظری وجود ندارد. هر کسی با توجه به برخی مسائل، به تقسیم‌بندی سلفیه پرداخته است و سلفیان را به اقسام و انواع گوناگونی تقسیم کرده که گاه هیچ اشتراکی با هم ندارند. دکتر یوسف قرضاوی در *كتاب الصحة الإسلامية من المراهقة إلى الرشد مطالب جالبي درباره سلفيان* بیان داشته است. وی سلفیان را معادل و هاییان گرفته است و خود و هاییان را به چند دسته تقسیم کرده است. قرضاوی می‌نویسد:

کلمه سلفیون تعبیری جدید است. نمی‌دانم از کجا شیوع یافته است. قبل‌آن‌که این افراد «اهل حدیث» یا «اهل اثر» می‌گفتند ... مهم‌ترین اختلاف ایشان با دیگران درباره صفات خبری است ... اهل اثر این صفات را برای خدا ثابت می‌کردند، ولی درباره معنایش سخن نمی‌گفتند ... مهم‌ترین مدافعان سلفیه، ابن‌تیمیه است ... و در عصر حاضر تفکر سلفی به دست محمد بن عبدالوهاب احیا شد ... اما محمد بن عبدالوهاب تفکر اصلاحی در فقه و شنونات زندگی نداشت. شاید دلیل آن این است که در بادیه زندگی می‌کرده است ... پیروان ایشان هم فقط بر نصوص تأکید کرده‌اند و بر آن توقف می‌کنند. این جریان از مقاصد شریعت چیزی نمی‌داند و بر الفاظ تأکید می‌کند ... یکی دیگر از ائمه سلفیه معاصر، رشید رضاست ... اما سلفیون معاصر چندان به او توجه نمی‌کنند. زیرا تحت تأثیر محمد عبده بود، اما او زعیم سلفیه مستیر است ... عده‌ای از سلفیون، سلفیه سیاسی هستند ... کسانی که از فکر اخوان‌المسلمین متأثرنند ... مثل سلمان العوده، سفر‌الحوالی، عایض القرنی و دیگران ... دسته دیگر از سلفیون، البانی‌ها هستند ... که تقلید از مذاهب اربعه را حرام می‌دانند ... اما خودشان از البانی تقلید می‌کنند. کویا مذهب

پنجمی را در کنار مذاهب اربعه تأسیس کردند... عده‌ای دیگر از سلفیون، جامی‌ها هستند که رئیس آنها ریبع مدخلی است که به همه طعن می‌زنند... یکی از گرفتاری‌های عصر ما این است که بسیاری از جوانان را می‌بینی حتمی یک کتاب حدیثی را نمی‌توانند بخوانند... اما ادعای اجتهاد مطلق می‌کنند و می‌گویند ائمه اربعه رجال و نحن رجال... شیخ محمد غزالی از دست اینها بسیار نالان بود.^۱

دکتر یوسف قرضانوی در این تقسیم‌بندی، اختلافات یک طیف از سلفی‌ها را که یا وهابی‌اند و یا تقدیری بسیار نزدیک به وهابیت دارند بیان می‌کند و نشان می‌دهد که خود وهابی‌ها، چند گرایش فکری دارند. البته وی به طیف طرفداران رشید رضا هم اشاره دارد که امروز، گروه خاصی را در این زمینه نمی‌شناسیم. قرضانوی همچنین از سلفیه جهادی به عنوان جوانانی که از دین هیچ چیز نمی‌دانند، اما خود را مجتهد مطلق می‌دانند، یاد کرده، اما از آنها نامی نبرده است.

تقسیم‌بندی دیگری، که در سایت احزاب و مذاهب وابسته به اهل سنت کردستان آمده، سلفیان را به چهار گروه تقسیم کرده است: سلفیه اصلی یا سنتی، سلفیه معتدل، سلفیه البانی و سلفیه جهادی یا سیاسی. در این تقسیم‌بندی برخی از بزرگان و سازمان‌های وهابی در قسم اول و برخی دیگر از وهابیان در قسم دوم قرار داده شده‌اند و به نوعی، سه قسم نخست این تقسیم، تقسیم یک طیف فکری، به سه قسم است. در این تقسیم‌بندی اخوان‌المسلمین و دیوبندیه از سلفیان محسوب نمی‌شوند.^۲

۱. قرضانوی، یوسف، الصحوة الإسلامية من المراهنقة إلى الرشد، ص ۲۰۱-۲۰۵.

۲. نک.: «انشعابات اصلی سلفیه در سطح جهانی»، در:

<http://ahzab.blogsky.com/1390/04/08/post-64>

تاریخ دسترسی: ۱۰/۱۰/۲۰۱۴.

یکی از نویسنده‌گان قطری تقسیم‌بندی دقیق‌تری انجام داده است و سلفیان را به سه قسم تقليیدی، اصلاحی و جهادی تقسیم کرده است. در نگاه وی، تمام عالمانی که یا وهابی‌اند یا اندیشه‌ای نزدیک به وهابیت دارند، سلفیه تقليیدی نامیده می‌شوند. به عبارت دیگر، تمام تقسیمات یوسف قرضانوی زیرمجموعه سلفیه تقليیدی است. در این تقسیم‌بندی جريان‌هایی مثل اخوان‌المسلمین یا گروه‌های نزدیک به آن زیرمجموعه سلفیه اصلاحی قرار می‌گيرند و تمام گروه‌هایی که قابل به وجوه جهادند، اعم از القاعده و داعش و دیگر گروه‌های جهادی زیرمجموعه سلفیه جهادی قرار می‌گيرند. اين تقسیم‌بندی به واقعیت خارجی و محتواي فكري طيف‌های فكري سلفی، بسيار نزدیک است و از همه تقسیم‌بندی‌ها بهتر است، اما در این تقسیم‌بندی جايی برای ديوانديه و جماعت التبلیغ وجود ندارد.^۱

در تقسیم‌بندی دیگری که در کتاب تبارشناصی سلفی‌گری و وهابیت صورت گرفته، سلفیان به پنج گروه عمده تقسیم شده‌اند که عبارتند از: سلفیه تکفیری مثل وهابیت، سپاه صحابه، لشکر طیه و جهنگوی؛ سلفیه جهادی در اندیشه سید قطب و عبد‌السلام فرج و چند جماعت در الجزاير و حزب التحریر و القاعده و زرقاوي؛ سلفیه تبلیغی مثل جماعت التبلیغ و اهل حدیث پاکستان مثل احسان الاهی ظهیر؛ سلفیه سیاسی مثل جماعت اسلامی مودودی و جمعیت علمای اسلام پاکستان و اخوان‌المسلمین و طالبان؛ سلفیه اصلاحی یا تنویری مثل سید جمال و عبده و اقبال و شلتوت.

۱. بنگرید: مصطفی، حمزه مصطفی (۲۰۱۳). «جهه کمک به اهالی سوریه (النصره) از پدابش تا تجزیه»، در: <http://okhowah.com> تاریخ دسترسی: ۹۲/۷/۴.

در این تقسیم‌بندی جریان‌ها بر اساس رویکردهای در مسائل سیاسی و فکری تقسیم شده و گاه تداخل‌هایی در آن دیلیه می‌شود.^۱

دکتر ابواللوز از محققان شمال آفریقا در پایان نامه دکتری خود با عنوان «سلفیه در مغرب»، سلفیان را به سه دسته تقليیدی، علمی، و جهادی تقسیم می‌کند. در تقسیم‌بندی وی نامی از اخوان‌المسلمین و دیوبندیه وجود ندارد.^۲

تقسیم‌بندی سلفیان به همین پژوهش گران و محققان محدود، محدود نمی‌شود و افراد دیگری نیز تقسیم‌بندی‌های خاص خود را دارند، اما این تشثیت در تقسیم‌بندی نشان می‌دهد که در باب سلفیه و سلفی‌گری هیچ وحدت فکری‌ای وجود ندارد و هنوز در تعریف سلفی و سلفی‌گری اختلافات فراوانی میان محققان هست.

برای فهم صحیح از گرایش‌های سلفیه یک بار دیگر باید مفهوم سلفی‌گری را بازبینی کنیم. به نظر مبدع و جاعل مکتب سلفیه، یعنی ابن‌تیمیه، سلفی کسی است که فهم ظاهرگرای سلف در صفات خبری را بر فهم تأویل‌گرای اشعاره برتر بداند. بنابراین، هر کس این عقیده را داشته باشد و به آن پای‌بند باشد، سلفی است، اما از جریان‌های سلفی عصر حاضر فقط وها بیان و افرادی که تقدیراتشان به وها بیت نزدیک است به این عقیده التزام دارند و هیچ یک از جریان‌های دیگر سلفی اعم از اخوان‌المسلمین، دیوبندیه و حتی سلفیان جهادی التزام دقیقی به این تعریف ندارند و اطلاق سلفی به این گروه‌ها تسامحی است. زیرا خلط افکار و بدعت‌های جدید ابن‌تیمیه و انتساب این افکار به سلف باعث شده است هر کس که برخی با تمام عقاید خاص ابن‌تیمیه در باب توحید و شرک و احترام به قبور اولیائی الاهی را پذیرد، متصرف به

۱. نک.: علیزاده موسوی، سید مهدی، سلفی‌گری و وها بیت: تبارشناسی، ج ۱، ص ۸۰-۸۵.

۲. أبواللوز، عبدالحکیم، العرکات السلفیة فی المغرب، ص ۲۰۱.





سلفی‌گری شود، اگرچه به تعریف سلفی‌گری هیچ التزامی نداشته باشد.
بر همین اساس باید گفت این جریان‌های سلفی موجود در واقع
جریان‌های سلفی نیستند، بلکه جریان‌های تحت تأثیر افکار ابن‌تیمیه
هستند و باید این جریان‌ها را «جریان‌های ابن‌تیمیه‌ای» نامید.

بنابراین، و مطابق تعریف ابن‌تیمیه از سلفیه، دیوبندیان به هیچ وجه
سلفی به معنای دقیق کلمه نیستند، اگرچه برخی از افکار ابن‌تیمیه را
قبول دارند و جماعت التبلیغ به تبلیغ آن می‌پردازد. اخوان‌المسلمین هم
به معنای دقیق کلمه سلفی نیست، اما در برخی از گرایش‌های موجود در
اخوان‌المسلمین تفکر سلفی دیده می‌شود، اما همه آنها را نمی‌توان به
سلفی منتبہ کرد. برخی از اخوان‌المسلمین افکار ابن‌تیمیه در باب
قبور را تبلیغ می‌کنند، اما تأویل را هم می‌پذیرند و در فقه، به دنبال فقه
مقاصدی هستند و از بزرگان اشعاره و صوفیان هم به نیکی یاد می‌کنند.
سلفیان جهادی هم به معنای دقیق کلمه سلفی نیستند، اگرچه برخی از
وهاییان مثل اسامه بن لادن به آنها پیوسته‌اند و تفکر و هاییت در میان آنها
رشد کرده است، اما بیشتر آنها این گونه نیستند و التفااطی از افکار را در
میان بزرگان آنها می‌توان دید. بنابراین، امروزه جهان اسلام گرفتار
معضلی به نام ابن‌تیمیه است که حلقه وصل و نخ تسبیح تمام گروه‌های
به اصطلاح سلفی است.

منابع

١. «انشعابات اصلی سلفیه در سطح جهانی»، در:
<http://ahzab.blogsky.com/1390/04/08/post-64>
٢. ابن عساکر، ابی القاسم علی بن الحسن بن هبة الله (١٤٠٤). تبیین کذب المفتری فيما نسب الى الامام علی ابی الحسن الاشعری، بیروت: دار الكتاب العربي.
٣. ابن ابی يعلی، محمد (١٣٩٣). طبقات المحنابله، محمد حامه فقی، بیروت، دار احیاء الكتب العربية.
٤. ابن تیمیه (١٤٠٨). مجموعۃ التفسیر، عبدالرحمن عمیره، بیروت، دارالكتب العلمیه.
٥. ____ (١٩٩٣م). الرد على المنطقین، رفیق عجم، بیروت، دار الفكر اللبناني.
٦. ____ (١٤٠٣). العقيدة الحموية الكبرى، بیروت، دارالكتب العلمیه.
٧. ____ (١٤١٣). زیارہ القبور و الاستجاد بالمقبور، ریاضن، الرناسته العامة للادارات البحث و الدعوة و الارشاد.
٨. ____ (١٤١٢). قاعدة جلیلة فی التوسل و الوسیلة، ریبع مدخلی، مکتبة لینه.
٩. أبواللوز، عبدالحکیم (٢٠١٣). الحركات السلفیة فی المغرب، بحث اثربولوجی سوسیولوجی، بیروت: مرکز دراسات الوحدة العربية.
١٠. أبوجیب، سعدی (١٩٩٨). احمد بن حنبل، السیرة والمذهب، بیروت و دمشق: دار ابن کثیر.
١١. ابوحاتم رازی، احمد بن حمدان (١٣٣٥)، الزینة فی الكلمات الاسلامیة العربیة، حسین بن فیض الله همدانی، ج ٣، مطبعة الرساله.
١٢. ____ (١٣٨٢). گرایش‌ها و مذاهب اسلامی در سه قرن نخست هجری (ترجمه الزینه)، ترجمه: علی آقانوری، قم: مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب.

١٣. ابو زهرة، محمد (بي تا). ابن حنبل: حياته وعصره، آرائه وفقهه، بي جا: دار الفكر العربي.
١٤. ——— (بي تا). تاريخ المذاهب الاسلامية في السياسة والعقائد و تاريخ المذاهب الفقهية، قاهرة: دار الفكر العربي.
١٥. احمد بن حنبل (١٤١١). الرد على الجهمية، احمد بكير محمود، دارقطبيه.
١٦. انصارى، حسن و احمد پاكتچى (١٣٧٣). «احمد بن حنبل»، در: دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ٦، ص ٧١٨-٧٣٠.
١٧. بادى، جمال ابن احمد ابن بشير (١٤١٦). الآثار الواردة عن الأئمة الستة في أبواب الاعتقاد، رياض: دار الوطن.
١٨. بخش علوم قرآنی و حدیث (١٣٦٩). «ابن خزیمه»، در: دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ٣، ص ٤١٦-٤١٩.
١٩. پاكتچى، احمد (١٣٦٩). «ابن بطہ عکبری»، در: دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ٣، ص ١٢٦-١٢٨.
٢٠. ——— (١٣٧٩). «اصحاب حدیث»، در: دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ٩، ص ١١٣-١٢٦.
٢١. ——— (١٣٧٩). «اصحاب رأى»، در: دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ٩، ص ١٢٦-١٣٢. تاريخ دستری: ٢٠١٢/١٠/١٣
٢٢. جابری، على حسين (١٩٧٧). الفكر السلفي عند الشيعة الائمة عشرية، بيروت: دار الكتب الإسلامية.
٢٣. ذهبي، محمد بن أحمد (١٣٨٢). ميزان الاعتدال في نقد الرجال، تحقيق: بجاوى على محمد، بيروت: دار المعرفة للطباعة والنشر، الطبعة الأولى.
٢٤. ——— (١٤٢٧). سیر اعلام النبلاء، تحقيق: محمود شاكر، بيروت: دار احياء التراث العربي، الطبعة الاولى.
٢٥. رفيعى، على (١٣٦٩). «بن راهويه»، در: دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ٣، ص ٥٤٠-٥٤١.

٢٦. زرباب خویی، عباس. «ابن تیمیه» در: دائرة المعارف بزرگ اسلامی، زیر نظر: کاظم موسوی بجنوردی، تهران: مرکز دائرة المعارف اسلامی، چاپ چهارم، ۱۳۸۳، ج ۳، ص ۱۷۱-۱۹۳.
٢٧. زمرلی، فواز احمد (۱۹۹۵). عقاید ائمه السلف، بیروت: دارالکتب العربی، الطبعة الاولی.
٢٨. سعید، عبدالرحمن محمد (۱۴۲۳). المقالات السنیة فی تبرنة شیخ الاسلام ابن تیمیه، دارالعصریه.
٢٩. سیوطی، جلال الدین (۱۴۲۴). تنویر الحوالک، دارالکتب العلمیه.
٣٠. شرقاوی، عبدالرحمن (۱۴۲۹). الفقیه المهدب ابن تیمیه، دارالشروع.
٣١. الشیبانی، محمد بن ابراهیم (۱۴۰۹). اوراق مجموعه من حیاة شیخ الاسلام ابن تیمیه، کویت: مکتبة ابن تیمیه.
٣٢. عبدالله بن احمد بن حنبل (۱۹۶۱). حیاة الامام احمد و محتته، ضمیمه در: جواد رومی، احمد بن حنبل بین محنة الدين والدنيا، قاهره: مکتبه التجاریه الكبرى.
٣٣. عسکری، سید مرتضی (۱۴۰۵). معالم المدرستین، تهران: مؤسسه البعثة.
٣٤. علیزاده موسوی، سید مهدی (۱۳۹۱). سلفی گری و وهابیت: تبارشاپی، ج ۱، قم: انتشارات آوای منجی.
٣٥. فرمانیان، مهدی (۱۳۸۷). «عثمانیه و اصحاب حدیث قرون نخستین تا ظهور احمد بن حنبل، با تأکید بر سیر اعلام النبلاء ذهبسی»، در: هفت آسمان، ش ۳۹، ص ۱۴۳-۱۸۲.
٣٦. ——— (۱۳۹۰). «[گزارش] کتاب شفاء السقام فی زیارة خیر الانام»، در: سراج منیر، ش ۳۰ و ۳۱، ص ۲۸۰-۲۹۴.
٣٧. ——— (۱۳۹۲). درس نامه فرق و مذاهب کلامی اهل سنت، قم: آثار نقیس.
٣٨. قرضانوی، یوسف (۱۴۲۹). الصحوة الاسلامیة من المراهاقة الى الرشد، دارالشروع.

۳۹. کپل، ژیل (۱۳۸۲). پیامبر و فرعون: جنبش‌های نوین اسلامی در مصر، ترجمه: احمد احمدی، تهران: انتشارات کیهان، چاپ سوم.
۴۰. کوثری، احمد (۱۳۹۳). «جنایات و هایات تکفیری در کربلا و نجف با تأکید بر دوره اول»، در: مجموعه مقالات کنگره جهانی جریان افراطی و تکفیری از دیدگاه علمای اسلام، ج ۱، ص ۸۳-۱۰۵.
۴۱. لحریر، حمید محمد (۱۴۲۰). الامام مالک مفسر ارضی الله عنہ، بیروت: دارالفکر.
۴۲. مالک بن انس (۱۴۲۵). موطل، نجیب ماجدی، المکتبة العصرية.
۴۳. مصطفی، حمزه مصطفی (۲۰۱۳). «جبهه کمک به اهالی سوریه (جبهه النصرة) از پیدایش تا تجزیه»، در: <http://okhowah.com> تاریخ دسترسی: ۹۳/۷/۴.
۴۴. معرفت، محمد‌هادی (۱۴۲۵). تفسیر الائیر الجامع، موسسه التمهید.
۴۵. مهدوی‌راد، محمدعلی (۱۳۷۵). «تدوین حدیث ۱: تعاریف»، در: فصل‌نامه علوم حدیث، ش ۱، ص ۳۵-۵۰.
۴۶. موجانی، سید علی؛ عقیقی بخشایشی، امیر (۲۰۱۱). تقاریر نجد: گزارش‌های دولتمردانهای عثمانی مقارن ظهور محمد بن عبدالوهاب و استقرار دولت نخست آل سعود در نجد و حجاز، قم: کتابخانه تخصصی تاریخ اسلام و ایران، چاپ اول.
۴۷. وات، مونتگمری (۱۳۷۰). فلسفه و کلام اسلامی، ترجمه: ابوالفضل عزتی، تهران: انتشارات علمی فرهنگی، چاپ اول.



The History of Salafi Doctrine

From past to present



ISBN: 978-600-7667-23-1



9 786007 667231