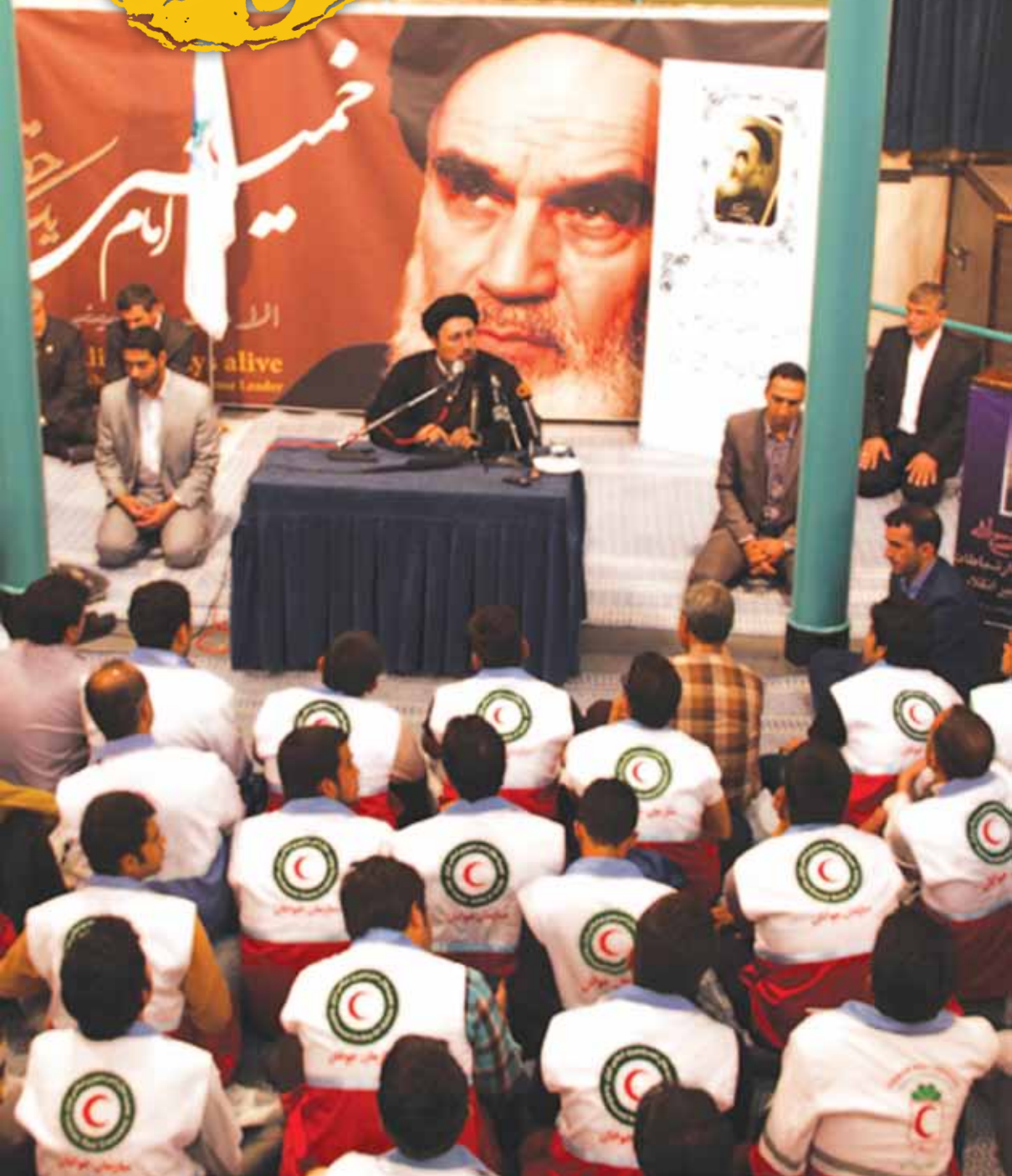


روز المولد
روح القدس

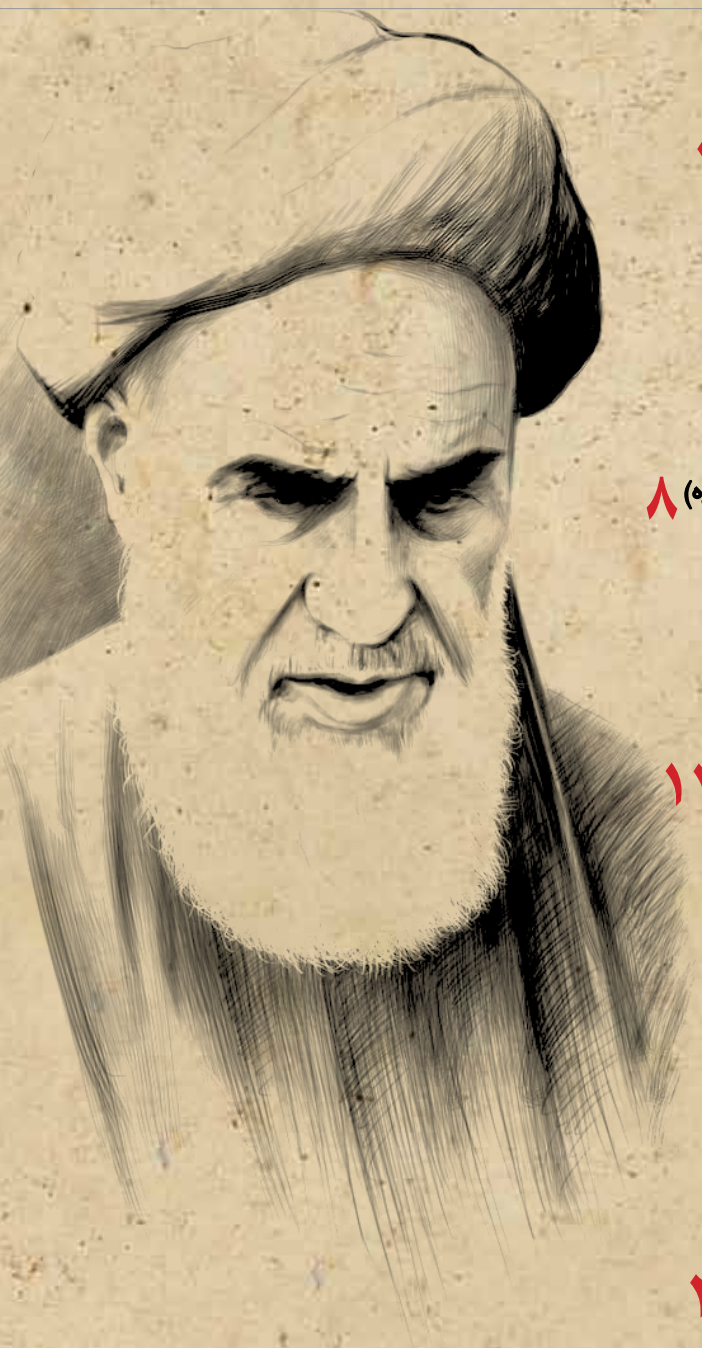


صاحب امتیاز: سازمان جوانان جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران
زیر نظر شورای سیاست گذاری
مدیرمسئول: دکتر وحید قبادی دانا
جانشین مدیرمسئول: مسعود آسیما



مامنو

ویژه نامه گرامیداشت سالگرد ارتحال
حضرت امام خمینی (ره) و هفته جوان



روزهای میانی خرداد ۶۸ چگونه گذشت
۴ آن روز، آن روزگار پریشانی

رهبری که بخاطرش کشورهای دیگر
روز عزای عمومی اعلام کردند

**بازتاب اخبار ارتحال امام
در پنج قاره جهان ۶**

۸ مرور چند شعر درباره امام (ره)

مردی که انقلاب بزرگ ایران را رهبری
کرد، چگونه زندگی می کرد؟

۱ مهربان، محکم و پاک

۱۴ توصیه های امام به جوانان

ارزش خدمت در هلال احمر

از نگاه امام خمینی ۱۶

نظر امام خمینی

درباره حقوق و جایگاه اقلیت های دینی

اقلیت ها جزیی

از ملت ما هستند ۲۰

جوان از نگاه امام خمینی رحمه الله

۲۲ جوانی؛ فصلی پر طراوت

دبیر و ویژه‌نامه: مهدی جلیلی
نشانی: تهران، خیابان ولی عصر (عج)، بالاتر از میرداماد،
خیابان استاد رشید یاسمی، جنب بیمارستان خاتم الانبیاء (ص)
سازمان جوانان هلال احمر - تلفن: ۰۲۱)۸۸۲۰۱۲۳۵
E-mail: maheno@javananhelal.com



راهی که امام خمینی (ره) شروع کرد راهی پابرجاست

در تاریخ جهان پادشاهان بزرگ و حکام قدرتمند بسیاریند، اما تنها تعداد اندکی از سیاستمداران جهان هستند که همچون ستون‌های روشنی در تاریخ بشری همزمان بار آزادمردی و شرافت انسانی را بر دوش خود تحمل می‌کنند و نام آنها یادآور قدرتمندی و مهربانی است؛ بی‌شک امام خمینی در تاریخ ایران و جهان در زمره همین استوانه‌های شرافت بشری است؛ مردی که بعد از گذشت سال‌ها از ارتحالش همچنان نام او در میان سیاستمداران جهان، مصداق همین ستون‌های روشن و استوار بشری و یادآور شرافت در سیاستمداری و مهربانی در زندگی است و هنوز هم هر جا سخن از حق طلبی و استکبارستیزی به میان می‌آید نام این مرد بزرگ نیز در میان است.

حیات امام خمینی (ره) قبل و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، نمونه کامل زندگی یک رهبر متعهد به آزادی و معتقد به اصلاح امور مردم است، رهبری که تلخی تبعید و حصر را به جان می‌خورد تا در برابر استکبار بایستد و نوید دهنده دنیایی بهتر برای مردمش باشد. اندیشه‌های امام خمینی بخوبی نشان می‌دهد که این رهبر بزرگ اندیشه‌ای جز ایجاد جهانی بهتر برای مردمی که درگیر ستم بوده‌اند ندارد، اندیشه‌ای که ریشه آن در آموزه‌های بشردوستانه و انسانی اسلام و زندگی پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار است و نمونه آن را می‌توان در آرای حضرت امام درباره شیوه برخورد با اسرای جنگی، اقلیت‌های قومی و مذهبی و محرومان جامعه مشاهده کرد.

جمعیت هلال احمر ایران و سازمان جوانان افتخار دارد که در طول سال‌هایی که از انقلاب اسلامی ایران می‌گذرد؛ همواره در مسیر تفکرات امام خمینی و منطبق بر اصول انسانی دین مبین اسلام حرکت کرده و در این مسیر همواره از سوی فدراسیون جهانی صلیب سرخ مورد تمجید و تشکر قرار گرفته است و امروز نیز همچون روزگاران رفته با تمام توان و انرژی خود برای پیشبرد اهداف بشردوستانه گام بر می‌دارد و در این مسیر همواره نیازمند همراهی تمام جوانان کشور است.

دکتر وحید قبادی دانا
ریاست سازمان جوانان هلال احمر

مأموریت جوان مؤمن انقلابی برای
پیشرفت کشور از دیدگاه امام خامنه‌ای
شخصیت معنوی

خود را ارتقا دهید ۲۴

سازمان جوانان هلال احمر
در یک نگاه ۲۶

برنامه‌هایی برای جوانان

روی موج جوانی ۳۰

روش‌های ارتباطی

سازمان جوانان با اعضا و مخاطبان
کنار شما با شما ۳۲

سایتی برای سالم

ماندن در سفر هایتان ۳۴

سازمانی بر مبنای

استراتژی ۲۰۲۰ ۳۵

چه کسانی می‌توانند

عضو سازمان جوانان شوند؟ ۳۶

نگاهی به فعالیت کانون‌های جوانان

اعضای سازمان جوانان

مدیران فعالیت‌های

بشردوستانه ۳۸



مامنو

ویژه نامه گرد امید داشت سالگرد ارتحال
حضرت امام خمینی (ره) و هفته جوان

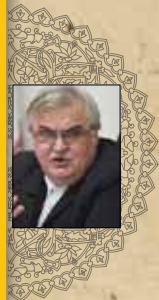


روزهای میانی خرداد ۶۸ چگونه گذشت آن روز، آن روزگار پریشانی

آن روزها روزگار عجیبی بود، روزهای میانی خردادماه سال ۶۸ مردم ایران بغض داشتند، در چهره مردم نگرانی و تشویش موج می‌زند، پیر جماران در بیمارستان بود و رسانه‌ها از مردم می‌خواستند برای امامشان دعا کنند... مردم تمام مدت چشم و گوششان به رادیو و تلویزیون بود تا خبر از بهبودی امام بشنوند، روزهای سخت پس از جنگ تاب مصیبتی دیگر را از مردم گرفته بود، اما روز واقعه رسید و امام خمینی ساعت ده و بیست دقیقه شب شنبه، سیزدهم خردادماه با دلی آرام، قلبی مطمئن و روحی شاد از این جهان پرگرفت و به جهان باقی رفت. روایت آن روزها و لحظات از منظر کسانی که از نزدیک در جریان حال و هوای جماران بودند، روایتی شنیدنی است، روایتی که می‌تواند برای نسل امروز ایران، روشنگر روزهای سخت خرداد ۶۸ باشد.

در آن روزها رادیو تنها رسانه بیست و چهار ساعته‌ای بود که مردم با آن در ارتباط بودند؛ در پایان برنامه‌های آن شب شبکه اول تلویزیون مجری اعلام کرد که در روند معالجات امام اختلالی پیش آمده است و از مردم برای سلامت امام درخواست دعا کرد. در خانه میهمانی داشتیم که شاعر و ادیب بود، همزمان رئیس وقت سازمان جناب آقای محمد هاشمی طی تماسی به اینجانب گفت برای هرگونه حادثه‌ای آمادگی داشته باشید؛ بلافاصله به بخش رادیو رفتیم، در حالیکه برنامه‌های عادی رادیو پخش می‌شد. در شب چهاردهم خرداد سیل تلفنهای مردم که خواهان آخرین اخبار از وضعیت سلامتی حضرت امام بودند، همه بخش‌های پخش رادیو را تحت تاثیر قرار داده بود، در آن زمان سیستم تلفن همراه نبود و تنها وسیله ارتباط پیچ‌های یک طرفه‌ای بود که مسئولان صدا و سیما در اختیار داشتند و من هرچه با رئیس وقت سازمان تماس می‌گرفتم پاسخی نمی‌گرفتم تا اینکه بعد از اذان صبح پخش قرآن را از شبکه سراسری رادیو آغاز کردم.

ساعت هفت برنامه زنده سلام صبح به خیر رادیو شروع شد؛ باز سیل تلفن‌ها برای کسب آخرین وضعیت حال امام به رادیو سرازیر بود، ساعت حدود ۷:۴۵ بود که آن خبر مهم غیر قابل باور مبنی بر ارتحال جانگداز امام طی بیانیه سران سه قوه به رادیو رسید ولی مجری برنامه سلام صبح به خیر برای خواندن آن آمادگی نداشت. همه در پخش رادیو غرق ماتم و اندوه بودند، ثانیه‌ها به سختی می‌گذشت تا اینکه عقربه‌های ساعت ۸ صبح را نشان داد و آرم خبر زده شد و مجری خبر در حالیکه بغض راه گلویی را بسته بود با صدایی لرزان خبر جانگداز ارتحال امام را اعلام کرد.



علی اصغر «شهر دوست»
مدیر وقت رادیو:

**گفتند باید منتظر
هر اتفاقی باشید**



روایت هاشمی رفسنجانی از آن روزها
جمعه ۱۴ خرداد
روز سخت اضطراب

صبح به بیت امام رفتم. احمد آقا اظهار نگرانی داشت. با دکترها صحبت کردم. درمان جدیدی شروع کرده‌اند. قرار شد اطلاعاتی پزیشکی، به گونه‌ای داده شود که کمی نگرانی در آن دیده شود. امام را زیارت کردیم. خیلی ضعیف شده‌اند. گفتند درد دارند و اشتها ندارند و ناراحتند. صدایشان خیلی ضعیف‌است. در حالی که پیشانی ایشان را می‌بوسیدم و دستم روی دستشان بود، فشار ملایم دستشان را احساس کردم. به زحمت بر خودم مسلط شدم، ولی جلوی اشک‌ها را نتوانستم بگیرم. از چشمان نیمه باز امام حالت وداع دیدم. به ایشان عرض کردم می‌خواهم به نماز جمعه بروم، پیامی برای مردم ندارید؟ فرمودند به مردم بگویید دعا کنند که خداوند من را بپذیرد. بغض گلویم را افشرد.

شنبه ۱۳ خرداد: روز تلخ جدایی

بعد از نماز صبح، سری به بیمارستان اقلب جماران اُزدم و از آنجا به مجلس رفتم. گزارش‌ها خبری از اطلاع اجنب با بد بودن حال امام به چشم نمی‌خورد. ساعت سه بعد از ظهر احمد آقا تلفنی اطلاع داد که حال امام وخیم شده و خواست با سایر روسای قوا سریعاً به جماران برویم. خودمان را با عجله به جماران رساندیم. لحظات آخر تنفس طبیعی بود. امام به زحمت نفس می‌کشیدند. فقط یک بار چشم باز کردند و بستند و این آخرین نگاه‌شان بود. دکترها با عجله قلب را با ماساژ و شوک برقی و باتری و ریه را با تنفس مصنوعی به کار انداختند. تا ساعت ده و بیست دقیقه شب، ایشان را به این صورت نگاه داشتند، ولی دیگر مغز کار نمی‌کرد. فقط یک بار اطلاع دادند که تنفس طبیعی شده ولی زود این وضع تمام شد. با تلفن اعضای خبرگان را احضار کردیم که تا فردا صبح خودشان را به تهران برسانند. قرار شد اعلان فوت را به پس فردا موکول کنیم؛ یعنی پس از انتخاب رهبر و برگشت نمایندگان خبرگان به شهرها. با اعلان مراسم امام، شیون از داخل خانه و بیمارستان و سپس بیرون خانه بلند شد. حضار را دعوت به صبر کردم و برنامه را برای آن‌ها توضیح دادم. پذیرفتند و آرام گرفتند و قرار شد به عنوان دعای توسل گریه کنند. صبر خاتم‌های بیت برای ما جالب بود.



صبح ۱۴ خرداد در جلسه‌ای بودم که معاونم از بیت امام خمینی (ره) با من تماس گرفت که وضع امام (ره) بسیار بد است و فوراً خودت را برسان؛ زمانی که به آنجا رفتم، مشاهده کردم وضعیت امام (ره) بد است، به ایشان تنفس مصنوعی می‌دهند و امام (ره) هوشیاری ندارد. زمانی که با اطباء معالج امام خمینی (ره) صحبت کردم بسیار ناامید بودند زیرا دیگر احتمال ماندن ایشان کم بود؛ در آن زمان صحبت از دقایق، ساعات و شاید دو سه روز بیشتر بود. در آنجا پرسیدم که آیا به سران سه قوه گفته‌اید، گفتند «نه؛ ما رویمان نمی‌شود و نمی‌توانیم». من کار بسیار تلخ و ناگواری را باید انجام می‌دادم به دلیل اینکه اتفاق عظیم، ناگوار و در عین حال خطرناکی در کشور در حال وقوع بود و این مهم بود که چه می‌شود، ثابت کشور چه می‌شود، به همین دلیل باید تمهیدی اندیشیده می‌شد. من به سران سه قوه که همانجا تشریف داشتند موضوع را گفتم؛ شنیدنش برای آن‌ها بسیار تلخ و ناگوار بود و واکنش‌های مختلفی داشتند اما مطلب آنقدر سنگین بود که گفتند اگر اتفاق افتاد، ما آن را نگوئیم و این اولین تصمیم آن‌ها (سران قوا) بود. من آن جلسه را ترک کرده و مجدداً پیش امام (ره) بازگشتم و دیدم که کار به اتمام رسیده و امام مرحوم شده است. به من مأموریت داده شد که برخی کارها را انجام دهم لذا مجبور شدم آنجا را ترک کنم؛ بعد از نصفه‌شب بود که طی تماسی گفتند دولت جلسه اضطراری دارد. من وضعیت را می‌دانستم اما شاید برخی دیگر از اعضای دولت از موضوع اطلاع نداشتند. بنابراین تنها کسی هم که با پیراهن مشکی در جلسه هیات دولت حضور داشت بنده بودم؛ آقای مهندس میرحسین موسوی از من خواست که من موضوع را شرح دهم و من هم موضوع را بیان کردم و گفتم که امام رحلت کردند و حال باید به این بپردازیم که ما باید چه بکنیم، سران قواد نهایت به این نتیجه رسیدند که این موضوع چیزی نیست که بتوان آن را مخفی کرد و تصمیم درستی اتخاذ شد و مابقی ماجرا را همگان می‌دانند.



روایت علیرضا مرندی از روز از تحال امام (ره)

تنها با پیراهن مشکی



مامنو

ویژه نامه گرامیداشت سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره) و هفته جوان



۱۰ روز عزای عمومی در پاکستان

نخست وزیر پاکستان «بی نظیر بوتو» و رئیس مجلس ایالتی پنجاب هر کدام با انتشار بیانیه‌های جداگانه از رحلت امام ابراز تأسف عمیق کردند. دولت پاکستان ده روز عزای عمومی اعلام کرد. رهبر شیعیان پاکستان علاوه بر شرکت در مراسم عزاداری امام (ره) در سفارت جمهوری اسلامی در پاکستان به ایران نیز سفر کرد. او روز نوزدهم خرداد ۶۸ را روز عزاداری و «هاتم یوم القرن» نامید و همه را به عزاداری فراخواند.



سريلانكا

با اینکه کشور سریلانکا درگیر پی آمدهای ناشی از سیل و توفان بود ولی بلافاصله پس از ارتحال حضرت امام (ره) مطبوعات و رادیو و تلویزیون این کشور بخش وسیعی از مطالب خود را به این حادثه غم انگیز اختصاص دادند و روز پانزدهم خرداد به عنوان عزای عمومی اعلام شد. مقامات بلند پایه سریلانکا نیز با حضور در سفارت جمهوری اسلامی ایران و امضای دفتر یادبود نسبت به روح آن حضرت ادای احترام نمودند. دو هیات ویژه عازم ایران شده و پیام تسلیت رئیس جمهور سریلانکا را تسلیم رهبر معظم جمهوری اسلامی ایران و دیگر مقامات بلند پایه کشورمان کردند.



تایلند

در پایان مراسمی که به مناسبت ارتحال رهبر کبیر انقلاب اسلامی از سوی سفارت جمهوری اسلامی ایران در تایلند ترتیب داده شده بود، قطعه‌نامه‌ی صادر شد مبنی بر ضرورت تداوم راه حضرت امام (ره) و مبارزه با امپریالیسم شرق و غرب. این قطعه‌نامه در اختیار رسانه‌های جمعی تایلند نیز قرار گرفت. به همین مناسبت مقامات رسمی تایلند، طبقات مختلف مردم، شیعیان، گروه‌ها و انجمن‌های اسلامی در مراسم سوگواری قتلان حضرت امام خمینی شرکت کردند.

رهبری که بخاطرش کشورهای دیگر روز عزای عمومی اعلام کردند بازتاب اخبار ارتحال امام در پنج قاره جهان

ارتحال امام خمینی (ره) نه تنها مردم ایران که بسیاری از مردم حق‌جو و انقلابی کشورهای دیگر را نیز عزا دار کرد، چندین کشور پس از ارتحال امام در کشورهای خود عزای عمومی اعلام کردند و بسیاری دیگر در پیام‌های رسمی رحلت امام خمینی را تسلیت گفتند.

ترکیه

رئیس جمهور، رئیس مجلس کبیر، و دیگر مقامات طراز اول ترکیه پس از ارتحال امام خمینی (ره) تلگرام‌های تسلیتی برای هم‌تاهای ایرانی خود فرستادند. تورگوت اوزال، رئیس مجلس کبیر این کشور از رهبر ایران به عنوان کسی یاد کرد که انقلابی عظیم در تاریخ ایران بوجود آورد. وی دستور داد تا پرچم‌ها بر فراز کاخ ریاست جمهوری و قبر آتاترک به صورت نیمه افراشته درآیند.



مالزی

به دنبال رحلت حضرت امام خمینی پادشاه مالزی بوسیله تلگرافی برای حضرت آیت الله خامنه‌ای، و وزیر امور خارجه، این کشور با انتشار بیانیه‌ای این حادثه غم انگیز را تسلیت گفتند، سفیر مالزی در تهران نیز به نمایندگی از دولت خود در مراسم ترحیم حضرت امام (ره) شرکت کرد. دیگر شخصیت‌های مذهبی، سیاسی و علمی مالزی با حضور در سفارت ایران، ارسال تلگراف و نامه، تأثر عمیق خود را از این واقعه اعلام کردند.



افغانستان

مقامات بلند پایه افغانستان با ارسال پیام و حضور در سفارت جمهوری اسلامی در اسلام آباد در سوگواری ملت ایران در غم قتلان حضرت امام (ره) ابراز همدردی کردند. رئیس جمهور و وزیر بازسازی دولت موقت، برهان الدین ربانی، به نمایندگی از مردم و دولت خود در مراسم تشییع پیکر پاک آن حضرت در تهران شرکت کردند.



ژاپن

وزیر امور خارجه، مدیر کل خاورمیانه و آفریقا، قائم مقام وزیر امور خارجه، رئیس اداره دوم خاورمیانه و سفیر منتخب ژاپن در ایران به طور جداگانه در سفارت جمهوری اسلامی حضور یافتند و دفتر یابدود رحلت امام خمینی را امضا کردند. نخست وزیر ژاپن نیز با مخابره تلگراف مراتب همدردی خود و ملتش را به مقامات و مردم ایران ابراز داشت. «ژاپن تایمز» در مقاله‌ای با عنوان «رحلت یک ابر مرد» امام خمینی را شخصی خواند که دنیای اسلام را به لرزه درآورد و هر دو ابرقدرت را به مبارزه طلبید.



اندونزی

پس از رحلت جانگداز بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران رئیس جمهوری اندونزی پرزیدنت سوهارتو پیام‌های تسلیت جداگانه‌ای به رهبر معظم جمهوری اسلامی و آقای موسوی، نخست وزیر ارسال کردند. همچنین سفیر وقت اندونزی در مصر به عنوان مقدم السفرای آن کشور در مراسم خاکسپاری حضرت امام (ره) شرکت کرد.



کره جنوبی

مطبوعات پر تیراژ کره جنوبی با پرداختن به مراسم تشییع جنازه حضرت امام (ره) و معرفی آیت الله خامنه‌ای به عنوان رهبر جدید ایران، خبر پشتیبانی آقای هاشمی رفسنجانی از ایشان و احساسات پاک مردمی در مراسم عزاداری رهبر فقید ایران را به طرز گسترده‌ای منعکس کردند. مقام‌های عالیرتبه کره جنوبی با عزیمت به تهران، ارسال پیغام، و حضور در محل نمایندگی جمهوری اسلامی در سئول و امضای دفتر یادبود، رحلت رهبر کبیر انقلاب را عمیقاً تسلیت گفتند.



جمهوری خلق چین

رئیس انجمن اسلامی چین، «امام صالح» که در مراسم سوگواری رحلت حضرت امام (ره) در مسجد جامع پکن سخن می‌گفت ارتحال ایشان رضایع‌ای جبران ناپذیر شمرد و آن حضرت را متعلق به تمامی مسلمانان جهان دانست. معاون انجمن اسلامی چین در مراسم تشییع جنازه در تهران شرکت کرد. از طرف این انجمن همچنین پیام‌های تسلیتی برای رهبر بزرگ جمهوری اسلامی و حجت الاسلام حاج سید احمد خمینی فرستاده شد.



قبرس

رئیس جمهوری قبرس به دنبال رحلت جانگداز حضرت امام خمینی (ره) دفتر یادبودی را در نمایندگی جمهوری اسلامی ایران در این کشور امضا کرد. در ضمن رئیس جمهوری قبرس پیام‌های تسلیت و همدردی برای حضرت آیت الله خامنه‌ای و حجت الاسلام والمسلمین سید احمد خمینی ارسال داشت.



روز عزای عمومی در هند

به مناسبت ارتحال حضرت امام (ره) در هند، سه روز عزای عمومی اعلام شد. رئیس جمهوری و نخست وزیر این کشور در پیام‌های تسلیتی که به مقامات ایرانی ارسال کردند مراتب تأثر عمیق خود را ابراز کردند و حضرت امام را به عنوان پدر انقلاب و یک رهبر روحانی شناختند.



فیلیپین

خانم کورازون اکینو، رئیس جمهور فیلیپین، با ارسال پیامی به عنوان حضرت آیت الله خامنه‌ای از طریق قائم مقام وزارت امور خارجه این کشور مراتب تاسف خود را به مناسبت رحلت آیت الله روح الله خمینی ابراز داشته و ضمن تأکید بر دوستی با مردم ایران آرزو کرده است که روابط اجتماعی، سیاسی و اقتصادی بین دو ملت تحت هدایت آیت الله خامنه‌ای توسعه یابد.



برونئی

در نخستین روزهای پس از رحلت بنیانگذار جمهوری اسلامی، سلطان و وزیر امور خارجه برونئی تلگرام‌های جداگانه‌ای برای رهبر معظم انقلاب حضرت آیت الله خامنه‌ای و وزیر امور خارجه جمهوری اسلامی ارسال کردند و ضمن اظهار تاسف، حلت حضرت امام (ره) را ضایع‌ای عظیم برای کشور و ملت ایران دانستند.



لیبی

رحلت جانگداز حضرت امام خمینی، مردم مسلمان لیبی را بسیار اندوهگین ساخت و آنان با وجود ترس از تماس با خارجی‌ها، طی تماس‌های تلفنی و امضای دفتر یادبود در سفارت جمهوری اسلامی در روز یازدهم خرداد ماه ۶۸ به مردم مسلمان ایران تسلیت گفتند. این واکنش مردم برای مقامات لیبیایی از جمله سرهنگ قذافی رهبر لیبی و کارکنان وزارت خارجه که به همین منظور در سفارت حضور داشتند بسیار شگفت آور بود.



سوریه

بنابه گفته رئیس جمهور سوریه با رحلت حضرت امام (ره) جهان اسلام و مسلمین، عالم و مجاهد نستوهی را از دست داد که ایران را به جایگاه واقعی خود یعنی مبارزه با دیکتاتوری هدایت کرد. وزیر دفاع این کشور نیز در پیامی مشابه تأکید کرد راه امام ادامه خواهد یافت و همه جنایتکاران از جمله صدام به سزای اعمال خود خواهند رسید. وی ارتحال حضرت امام را تکان دهنده‌ترین خبر دو طول حیات سیاسی - نظامی خویش توصیف کرد.



بورکینافاسو

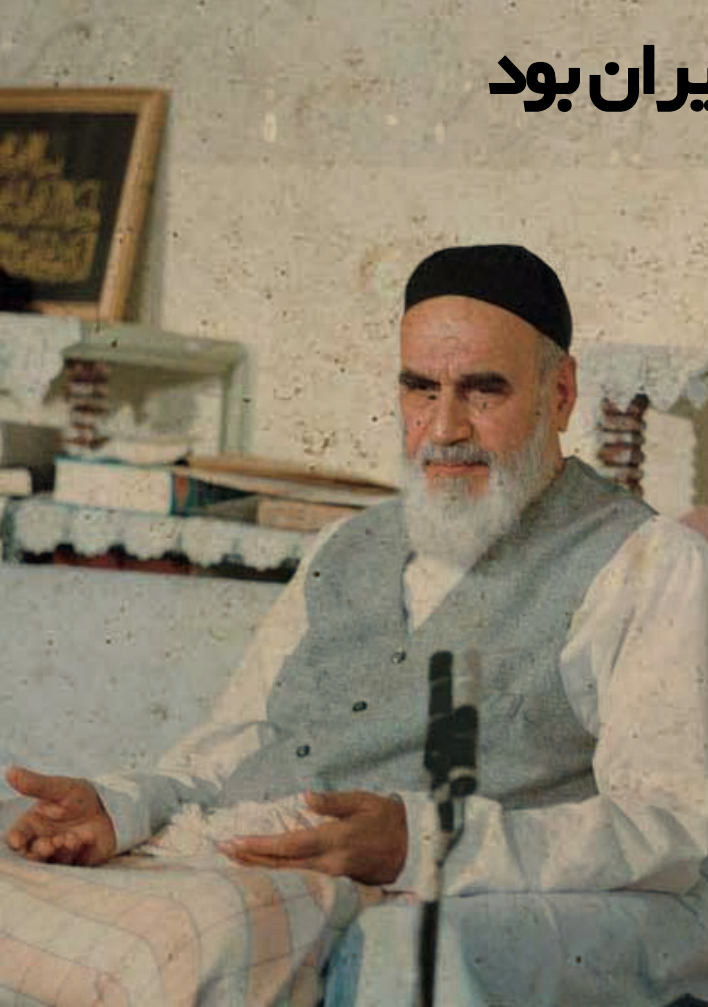
پس از پخش خبر رحلت بزرگ صالح زمان از رادیو دولتی بورکینافاسو، تلفن‌های زیادی از طرف مسئولان، مردم و علاقه مندان امام امت به جمهوری اسلامی ایران زده شد. رئیس جمهور بورکینافاسو نیز با انتشار پیامی خطاب به حضرت آیت الله خامنه‌ای با دولت و ملت ایران ابراز همدردی کرد. «بویکر مایگا» رهبر مسلمانان تیجانی‌ها ضمن اظهار همدردی با کارکنان سفارت گفت «این فاجعه عظمی تنها مربوط به ملت ایران نیست بلکه مربوط به تمامی مسلمانان جهان است.»



مامنه

ویژه نامه گرد امید داشت سالگرد ارتحال
حضرت امام خمینی (ره) و هفته جوان

او مسیح خاک ایران بود یادش سبز باد



راز

در میان چشم‌هایش بی نهایت راز داشت
در بهار خنده‌اش گلبرگ‌های ناز داشت
سید خوشروی ما در مشکی عمامه‌اش
وعده یک صبحگاه روشن و دل‌باز داشت
گرچه پیغمبر نبود، اما به پیغمبر قسم
همچو او در سرزمین سینه‌اش اعجاز داشت
هر کسی می‌دید او را بی‌تامل می‌شناخت
این نشانش بود: چشمانی درشت و باز داشت
ابروانش را به استادی به بازی می‌گرفت
در کنار خنده‌اش اخمی غلط انداز داشت
صبر او صبر عجیبی بود، روزی گفته بود...
این حقیقت را که در گهواره‌ها سرباز داشت
ناگهان سبز و بهاری شد هوای شهرها...
در همان صبح زمستانی که او پرواز داشت
او مسیح خاک ایران بود، یادش سبز باد
رفت و پایان نگاهش... باز هم آغاز داشت
وحیده افضل

تو ای که در عالم هستی
تو ای که در عالم هستی
تو ای که در عالم هستی
تو ای که در عالم هستی

بن حال بست برای دوستانم

دلیم ز آتش

این سوگنامه می سوزد

زبان و دست قلم زین چکامه می سوزد
حدیث سوگ تو در واژه‌ها نمی گنجد
غم بزرگ تو در قلب ما نمی گنجد
به دور دست کویریم و در بدر ماندیم
پرنده‌های غریبیم و از سفر ماندیم
اجل نمی شنوی از چه رو نوای مرا
بگو بگو بکجا بردی آشنای مرا
دگر که دور کند بعد از این کدورت ما
دگر که دست نوازش کشد به صورت ما
به سوگواری تو طاق صبر ایوب است
شریک ماتم تو صد قبیله یعقوب است
ز ارتحال تو چشم ستاره خون بارید
بجای بانگ اذان از مناره خون بارید
درین مصیبت عظمای نیاز شکست
قسم به قبله حق قامت نماز شکست
حدیث سوگ تو در واژه‌ها نمی گنجد
دلیم ز آتش این سوگنامه می سوزد
زبان و دست قلم زین چکامه می سوزد
محمد آصف رحمانی / شاعر افغان

شکوفه روح

بارانی آمدی،
طوفانی رفتی.
بارانی آمدی از دریاچه سبز آبه‌ها
با تبسم طلوع
و نگاه آبی ملکوت.
از معبر رویایی ابرها
عطر عاشقانه‌های بهشتی
و رنگ مستی از جمال خدا آوردی.
به ایران روحم
شکوفه‌های انقلاب عارفانه پاشیدی
افق تخیل مرا
پر از مهتابی گلها
و کوکبی بالهای شهرکانه کردی.
ای ساکن سپیده باران از!
غریبی اشکم را
می‌گیرم
در فراق امواج طوفانی گلها
و نوسان پنجه‌های برگ حسرت
به گرد غنچه‌های سر
و محشر آبهای خروشان دیده
در روضه‌ای
که بهشت زهراست
دارا نجات شاعر معاصر تاجیک

خلاصه خوبی‌ها

لبخند تو خلاصه‌ی خوبی‌هاست
لختی بخند، خنده‌ی گل زیباست
پیشانی‌ات تنفس یک صبح است
صبحی که انتهای شب یلداست
در چشم‌ت از حضور کبوترها
هر لحظه مثل صحن حرم غوغاست
رنگین کمان عشق اهورایی
از پشت شیشه‌ی دل تو پیداست
تو امتداد کوثر جوشانی
سرچشمه‌ی تو سوره‌ی اعطیپناست
فریاد تو تلاطم یک توفان
آرامش تلاوت یک دریاست
با ما بدون فاصله صحبت کن
ای آن که ارتفاع تو دور از ماست
قیصر امین پور

مهتاب از نگاه عالم آرای تو برخیزد

سحرگاهان که عطری از غزل‌های تو بر خیزد
هزاران گل به دور رود آوای تو برخیزد
بیا ای پیر! یک شب باز از چشم زمین بگذر
یقین دارم زمان پیش قدم‌های تو برخیزد
زمین پیراهنی از جنس آواز تو خواهد دوخت
گل سرخی از آهنگ دل‌زای تو برخیزد
تو جاری کرده‌ای یک کاروان فریاد را در من
که هر شب در حریم سینه غوغای تو برخیزد
بخوان ای پیر! تا جاری شود رود غزل از سنگ
صدای حافظ از سمت مصلای تو برخیزد
هنوز از تربت چشمان تو فانوس می‌روید
و مهتاب از نگاه عالم آرای تو برخیزد
تو رفته‌ای و هزاران پرنده آمده‌اند
حمید مبشر

مردی که انقلاب بزرگ ایران را رهبری کرد،
چگونه زندگی می کرد؟

مهربان، محکم و پاک



عروسی در ماه مبارک رمضان

در حالی که رسم نیست در ماه رمضان ازدواج کنند، اما عروسی ما در ماه رمضان بود. آنقدر امام به درسشان مقید بودند که حتی برای ازدواجشان حاضر به تعطیل کردن درس نبود و می گفتند چون ماه رمضان درس های حوزه تعطیل است وقت مناسبی برای عروسی ماست.

نقل از همسر امام (ره)

فقط گناه نکن

اولیل زندگی مان، به من گفتند من به کار تو کاری ندارم. به هر صورت که میل داری لباس بخر و ببوش، اما آنچه از تو می خواهیم این است که واجبات را انجام بدهی و محرمات را ترک کنی، یعنی گناه نکنی. به مستحبات خیلی کار نداشتند، هر طوری که دوست داشتیم زندگی می کردم. به رفت و آمد با دوستانم کاری نداشتند و اینکه چه وقت بروم و چه وقت برگردم، ایشان به درس و تحصیل مشغول بودند و من هم سرم به کار خودم بود.

نقل از همسر امام (ره)



خوش به حال من که چنین همسری دارم

علاقه و محبت وافری به همسرشان داشتند به طوری که خانم در یک طرف قرار داشت و بچه ها در طرف دیگر و این دوست داشتن با احترام خاصی همراه بود. یک بار خانم مسافرت رفته بودند، آقا خیلی دل تنگی می کردند. وقتی آقا احم می کردند ما به شوخی می گفتیم اگر خانم باشد، آقا می خندند، وقتی نباشد آقا ناراحت هستند و احم می کنند. هر چه سربه سر آقا گذاشتیم، احم ایشان باز نشد. بالاخره من گفتم: «خوش به حال خانم که شما این قدر دوستشان دارید.» آقا گفتند: «خوش به حال من که چنین همسری دارم. فداکاری که خانم در زندگی کردند، هیچ کس نکرده است.»

نقل از خانم زهرا اشراقی (نوه امام)

استقبال با لبخند

در اول ازدواجشان با خانم قرار گذاشته بودند سالی یک بار خانم به تهران بروند و سه ماه تابستان را در تهران بگذرانند. خودشان هم به خمین می رفتند. این برنامه همیشه بود و تا بزرگ شدن ما هم ادامه داشت. آقا سختشان بود که خانم در زمستان به مسافرت بروند و از روزی که خانم به مسافرت می رفت، احم های امام در هم بود تا خانم برگردد. در موقع ورود خانم به منزل آقا می خندیدند و این یکی از راه های ابراز علاقه امام به خانم بود.

نقل از خانم فریده مصطفوی (دختر امام)

خواب را بر بچه تلخ نکن

اصلاً برنامه‌شان بر بیدار کردن صبح نبود، یعنی اگر خدمت ایشان می‌خواستیم چه نماز شب و چه نماز صبح را چنان آرام می‌خواندند که ما اصلاً بیدار نشویم. هیچ وقت برای نماز کسی را بیدار نمی‌کردند، مگر کسی می‌سپرد. خانواده شوهرم، برنامه‌شان این بود که صبح بچه را بیدار کنند و همسر صبح‌ها دخترم را که مکلف شده بود، بیدار می‌کرد. امام وقتی از ماجرا باخبر شدند، برای همسر پیغام فرستادند که خواب را بر بچه تلخ نکن. این کلام، آنچنان مؤثر افتاد و اثر عمیق بر روح و جان دخترمان برجای گذاشت که بعد از آن خودش سفارش می‌کرد که برای اقامه‌ی نماز صبح به موقع بیدارش کنیم.

نقل از خانم زهرا مصطفوی (دختر امام)



تکبر نکنید

تذکر می‌دادند که مواظب اخلاق و سیرت خود باشید. خودتان را نگیرید و تکبر نکنید. هیچ کدام از بچه‌ها و حتی من که خانم امام هستم، روی اعتبار امام تکبر نداریم. اصلاً یادمان نمی‌آید که این مسئله مطرح بوده باشد که خانواده امام هستیم، یا دخترانم خودشان را بگیرند. نه، اصلاً این طور نیست.

نقل از همسر امام (ره)

سبقت در سلام کردن

همیشه در سلام کردن مقدم بر دیگران بودند. هر وقت بر افراد وارد می‌شدند قبل از آنکه آنان سلام کنند، ایشان سلام می‌کردند. امام با آن عظمتی که تمام قدرت‌ها از شنیدن نامشان به وحشت می‌افتادند، آن قدر رنوف و مهربان بودند که حتی اگر با بچه‌ها مواجه می‌شدند به آن‌ها سلام می‌کردند.

نقل از همسر امام (ره)



صادقانه با همه

بهترین خصلت ایشان صداقت بود. هرگز این طور نبود که آن چیزی را که بیرون می‌گویند، وقتی داخل خانه آمدند ناچار باشند چیز دیگری بگویند، یعنی رفتار امام در بیرون همان انعکاس رفتار ایشان در داخل خانه بود به اضافه اینکه در خانه رسمیت ساقط می‌شد. آنچه را که می‌فهمیدند، صادقانه با بچه‌ها، مادرم و با همه می‌گفتند.

نقل از مرحوم حاج احمد خمینی (ره)

نماز را سبک نشمارید

به نماز اول وقت، خیلی اهمیت می‌دادند. روایتی از امام جعفر صادق (علیه‌السلام) نقل می‌کردند که «اگر کسی نماز را سبک بشمرد از شفاعتشان محروم می‌شود». یکبار به ایشان گفتم: «سبک شمردن نماز شاید به این معنی است که فرد یک وقت نماز بخواند و یک وقت دیگر نخواند.» گفتند: نه، اینکه خلاف شرع است. منظور امام صادق (علیه‌السلام) این بوده که وقتی ظهر می‌شود و فرد در اول وقت نماز نمی‌خواند، در واقع به چیز دیگری رجحان داده است.» با مثالی که زدند مسئله برایم روشن شد: «وقتی می‌خواهیم از دری بیرون برویم، سعی می‌کنیم به بزرگ‌ترها تعارف کنیم و اگر به بزرگ‌تر اهمیت ندهیم در واقع به کوچک‌تر اهمیت می‌دهیم. سبک شمردن نماز هم همین طور است.»

نقل از خانم فاطمه طباطبایی، عروس امام (ره)

در نظافت، ضرب‌المثل بودند

آقا خیلی پاکیزه بودند. یکی از خصوصیات بارز ایشان، نظافت زیادشان بود. از سنین جوانیشان ما یادمان است که در کوچری و نظافت ضرب‌المثل دوستانشان بودند. آن ایام که ما بچه بودیم این کجوها گل بود. به طوری که تمام طلبه‌ها تا رانو و عبایشان گلی بود. ولی آقا آنقدر آرام توی کجوه راه می‌رفتند و قدم بر می‌داشتند که گاهی مثلاً حدود ده لکه گل پشت عبایشان بود. عبا را می‌آوردند داخل اتاق، جلوی بخاری می‌گذاشتند که خشک شود و بعد ما این لکه‌ها را پاک می‌کردیم.

نقل از خانم فریده مصطفوی دختر امام (ره)

لامپ اضافی، خاموش!

وقتی نیمه شب‌ها برای نماز شب بلند می‌شدند، وقتی می‌خواستند از اتاق خارج شوند، اول چراغ کوچک داخل اتاق را که روشن بود، خاموش می‌کردند و بعد چراغ بیرون را روشن می‌کردند. موقع برگشتن هم عکس این کار را می‌کردند که مبدا یک لحظه برق اضافی مصرف شود. حاضر نبودند حتی برای یک لحظه دو چراغ با هم روشن باشد.

نقل از مصطفی کفایش زاده

اگر می خواهید، خودتان بلند شوید

صبح‌ها کسی را برای نماز از خواب بیدار نمی کردند و می گفتند: «خودتان اگر بیدار می شوید، بلند شوید نماز بخوانید. اگر بیدار نشدید مقید باشید که ظهر قبل از نماز ظهر و عصر نماز صبحتان را قضا کنید.» زمستان هم که بلند می شدیم می رفتیم سر حوض وضو بگیریم، اگر مثلاً کمی آب گرم داشتند، می گفتند بیا بید با این آب گرم وضو بگیرد و اگر نبود که هیچ. در مورد نماز با ما هیچ سخت گیری نکردند.

فرشته اعرابی نوه امام

انضباط در پژوهش

امام برای آگاهی از اوضاع سیاسی اجتماعی ایران و دیگر کشورها از تمام منابع و طرق موجود و ممکن استفاده می کرد به گونه ای که در حد ممکن از همه مسائیل مطلع گردند و این اطلاعات از کانال های متعدد باشد در این برنامه نیز نظم و دقت در استفاده از فرصت های زندگی به نحو احسن قابل مشاهده بود و امام با برنامه ریزی ویژه ای می کوشیدند از تمام رخدادهای جهان اسلام و امت اسلامی با خبر باشند و با بررسی اطلاعات موجود به تجزیه و تحلیل و ارزیابی آنها بپردازند.

حجت الاسلام والمسلمین حاج شیخ محمد حسن رحیمیان

حتی یک دقیقه وقت تلف شده نداشتند

در تمام ساعات شبانه روز حتی یک دقیقه وقت تلف شده و بدون برنامه ای از قبل تعیین شده نداشتند. با توجه به شرایط سنی و میزان فعالیتی که داشتند، باز هم ساعات خاصی را در سه نوبت (هر کدام بین نیم تا یک ساعت) به اهل منزل اختصاص داده بودند که هر کدام از ما، که مایل بودیم خدمتشان می رسیدیم، در این ساعات معمولاً فکراً و روحاً توجیهشان به خانواده بود، هر سؤالی می کردیم، بدون جواب نمی گذاشتند. هیچ گاه خودشان ابتدا مسائل را مطرح نمی کردند. می خواستند از این وقت، اعضای خانواده استفاده کرده و بر حسب ضرورت مسائلشان را عنوان کنند. اگر سؤالی را به دلیل کمبود وقت پاسخ نمی دادند، حتماً در خاطرشان بود که در فرصت مناسب دیگری پاسخ دهند.

فرشته اعرابی نوه امام

آراستگی در هر شرایطی

امام مدام و در هر شرایطی مایل بودند صورتی آراسته و سیمایی تمیز داشته باشند. در نجف وقتی می خواستند به حرم مشرف شوند بر کفش های خود دستمال می کشیدند، جلو آینه رفته محاسن خود را شانه می زدند، سپس عطر استعمال می کردند، هنگامی که از کوچه ای عبور می کردند رایحه عطر امام در آن مسیر مشام ها را نوازش می داد، دختر امام می گوید وقتی وارد اتاق آقا می شدیم، فضای آن معطر بود، همه نوع عطری مصرف می نمودند وقتی به حمام می رفتند، لباس خود را عوض می کردند و چون آن را می آوردند تا شسته شود بوی گل می داد. در نجف وقتی از مسجد یا بارگاه مطهر باز می گشتند و به دلیل گرمی شدید هوا خیس عرق می شدند لباس خود را تعویض می کردند هنگام مشرف شدن به حرم خود را معطر می ساختند.
روزنامه اطلاعات، شماره ۲۱۶۵۸



تحصیل علم شرط سنی ندارد

ممکن است تکلیف یا عملی از لحاظ زمان محدودیت داشته باشد و در هر زمانی نتوان به آن پرداخت مثلاً روزه واجب، وقت و زمان معین دارد و نیز نماز در وقت معینی باید گزارده شود. اما تحصیل علم به هیچ زمان و سن و سالی محدود نمی شود. در حدیث آمده است: «در همه عمر، از گهواره تا لحظه مرگ، در جستجوی علم باشید.»

به نقل از آیت الله جعفر سبحانی

مسئولیت انجام امور نظافتی

یکی از پزشکان گفته است برای انجام خدمات درمانی خدمت امام رسیدم مشغول کار بودم که قطعه‌ای پارچه‌ای را مشاهده کردم که خیلی منظم و مرتب تاشده و در مجاورت ایشان قرار داشت. نخست نفهمیدم چیست و تنها وقتی آقا داشتند جوراب خود را با می کردند متوجه گردیدم آن پارچه تمیز جوراب امام است که یکی از لگنه‌های آن وصله خورده بود اما نظافت و پاکیزگی فوق العاده ای داشت. اگر می خواستند غذایی جلوی امام بگذارند باید ظاهری آراسته داشته باشد و اگر این گونه نبود از خوردن آن اکراه داشتند. فردی گفته است روزی با برخی از دوستان که بعضی با همسرانشان بودند خدمت امام فتم مشاهده کردیم امام مشغول جارو نمودن اتاق خود هستند. همسر یکی از آشنایان جلو رفت و گفت اجازه دهید تا اتاقتان را جارو کنم، ایشان فرمودند: هر کسی موظف است محل کار خویش را شخصاً تمیز کند.

فصلنامه حضور، شماره ۱۹، ص ۲۰۹

تفریح داشته باشید

امام به طلبه‌ها می فرمودند: «اول اگر جوان‌ها زیاد دنبال مستحبات بروند، از واجباتشان بازمی مانند.» حتی می فرمودند: «آنهایی که خیلی مقدس بوده‌اند به دلیل افراط در این کارها، از حوزه علمیه گذاشتند و رفتند. مقدسی زیاد برای بچه‌های پانزده شانزده ساله خستگی آور است. تفریحات مشروع داشته باشند اما گناه نکنند.» خدا مرحوم شهید سعیدی را بیاموزد در جلسه درس امام از آن عقب می گفت آقا طلبه‌ها کشتی هم بگیرند؟ آقا فرمودند بله کشتی هم بگیرند اما غیبت نکنند.

آیت‌الله شهید شیخ فضل‌الله محلاتی

همیشه با رادیو، همیشه با خبر

اوایلی که امام طلبه بودند، عده‌ای در حوزه بودند که به لزوم اطلاع از مسائل جهانی توجه نداشتند. لذا با مدارس جدید و رادیو و تلویزیون مخالف بودند و استفاده از آن را به خاطر مفاسدی که داشت، حرام می دانستند. اما امام در عین اینکه مفاسد آنها را بیان می کردند، برای اطلاع از مسائل جهانی از اخبار رادیو استفاده می کردند و اگر مدیران ابا داشتند از اینکه کسی مطلع شود که آنها رادیو دارند امام ابایی نداشتند و اگر کسانی هم خدمتشان می رسیدند، هیچ‌گاه رادیو را مثل دیگران مخفی نمی کردند.

آیت‌الله سید حسین بدلا

پاکیزه ترین ...

امام راحل لباس تمیزی می پوشیدند. من حتی یک بار نیز به خاطر ندارم که بر لباس ایشان کوچک ترین کثیفی یا لکه دیده باشم. امام مقید بودند که کفش تمیز و جوراب مرتبی بپوشند. عمامه خود را مرتب و حتی گاه و بی‌گاه پیراهن خود را لاجورد بزنند.

به نقل از آیت‌الله جعفر سبحانی



موج این رادیو تغییر کرده!

امام گذشته از گوش کردن مستمر به اخبار از صدا و سیمای جمهوری اسلامی در نوبت‌های متعدد، بسیاری از رادیوهای بیگانه را به طور مرتب گوش می دادند. به طوری که اگر تغییری در ساعت پخش یا فرکانس آنها پیش می آمد، اولین کسی بودند که متزکر می شدند. یک روز اینجناب را از خواب بیدار کردند که فلان ایستگاه دریافت نمی شود. بلافاصله با مسئولان مربوطه یکی از نهادهای خبری تماس گرفتم و موضوع را پرسیدم ولی او که مسئول و متخصص این مسئله بود، هنوز متوجه این تغییر نشده بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمیان



جوانی را قدر بدانید

«نعمت جوانی را دارید. این را، قدرش بدانید و هدر ندهید این نعمت را! انسان جوان من نمی گویم که تفریح نداشته باشد، من عرض نمی کنم که همه اش مشغول باشد؛ من عرض می کنم که اوقاتش تقسیم باشد و فکر مهمش برای تحصیل... حالا که نعمت جوانی را دارید، اوقاتتان تقسیم بشود و قسمت مهمش صرف مباحثه و مطالعه و مذاکره و بحث و تدریس باشد. و اگر چنانچه ایام جوانی از دست برود دیگر خیال نکنید که می توانید عبادت را بگذارید آخر ایام عمر و تحصیل را بگذارید برای آخر عمر. در آخر عمر، انسان نه عبادت می تواند بکند، نه تحصیل می تواند بکند، نه افکارش یک افکار قوی مستقیمی است که بتواند مطالب علمی را درک بکند. باید شما از حالا که جوان هستید تحکیم کنید مبانی علمی را، مبانی فقهی را.»

انس با قرآن و دعا

امام خمینی (ره) در توصیه به فرزندان، حاج سید احمد خمینی می نویسد: «فرزندم! با قرآن این کتاب معرفت آشنا شو؛ اگر چه با قرائت آن، و راهی از آن به سوی محبوب باز کن... بسرم! دعاها و مناجات هایی که از ائمه معصومین (ع) به ما رسیده است، بزرگ ترین راهنماهای آشنایی با او - جل و علا - است و والاترین راهگشای عبودیت و رابطه بین حق و خلق است و مشتمل بر معارف الهی و وسیله انس با اوست... و سوسه های بی خبران تو را از تمسک به آنها و اگر توانی از انس با آنها غافل نکند.»

فقط انگیزه الهی

«دانشگاه ها را باید شما رو به خدا ببرید، رو به معنویت ببرید و همه درس ها هم خوانده بشود، همه درس ها هم برای خدا خوانده بشود. این جانب به همه نسل های حاضر و آینده وصیت می کنم که اگر بخواهید اسلام و حکومت الله برقرار باشد و دست استعمار و استثمار گران خارج و داخل از کشورتان قطع شود، این انگیزه الهی را که خداوند تعالی در قرآن کریم بر آن سفارش فرموده است، از دست ندهید. من برای آنکه شما جوانان شایسته ای هستید، علاقه دارم که جوانی خود را در راه خداوند و اسلام عزیز و جمهوری اسلامی صرف کنید تا سعادت هر دو جهان را دریابید.»

پالایش روح

امام خمینی (ره)، درباره پالایش روح می فرماید: «از حالا که جوان هستید و قوای جوانی محفوظ است، جدیت کنید به اینکه هوای نفس را از نفس خودتان خارج کنید» و در جای دیگر می فرماید: «اسلام آن قدر که با تهذیب این بچه های ما و جوان های ما کوشش دارد، به هیچ چیز کوشش ندارد.»

توصیه های امام به جوانان



از روزگاری که امام خمینی «حاج آقا روح الله» بود، تا سال هایی که «آیت الله خمینی» و «آقای خمینی» بود و سرانجام تا زمانی که «امام امت» شد، همیشه حرف های منشأ و منبع تغییر بوده است. چه زندگی ها که مسیرشان پای منبر امام عوض نشد. امام که مسیر حرکت کشور و ملت را تغییر داد، بارها با حرفش و عملش درس هایی به دیگران داده که تصمیم گرفته اند جور دیگری زندگی زندگی کنند. همان جوان هایی که به سبک حکومت طاغوت و پهلوی ها زندگی می کردند، وقتی پای حرف امام نشستند، آدم های بهتری شدند و جور دیگری زندگی کردند. اینجا هم یک جور منبر است، قرار است بنشینیم پای حرف امام خمینی تا ایشان از نسل جوان حرف بزنند.

مبارزه علمی و عملی

«من در اینجا به جوانان عزیز کشورمان، به این سرمایه ها و ذخیره های عظیم الهی و به این گل های معطر و نوشکفته جهان اسلام سفارش می کنم که قدر و قیمت لحظات شیرین زندگی خود را بدانید و خودتان را برای یک مبارزه علمی و عملی بزرگ تا رسیدن به اهداف عالی انقلاب اسلامی آماده کنید. بهترین و مؤثرترین مبارزه با اجنبی، مجهز شدن به سلاح علم و دین و دنیاست و خالی کردن این سنگر و دعوت به خلع این سلاح خیانت به اسلام و مملکت اسلامی است.»

کوشش برای استقلال از خارج

«حصر اقتصادی، جوانان ما را بیدار کرد و فهمیدند خودشان باید کار کنند و زحمت بکشند تا احتیاجی به خارج نداشته باشند. فرزندان عزیزم! دیگر این شمایید که باید هر چه بیشتر کوشش کنید تا نهال آزادی و استقلال کشور را آبیاری کنید.»

نامید نشوید

«یکی از جنود ابلیس، یاس است. در مواردی که انسان باید با امید و طمأنینه و تسلیم عمل بکند شیاطین ایجاد یاس می‌کنند و با ایجاد یاس جوان‌های ما را در مسائلی که باید تصمیم جدی پیش ببرند، گاهی سست می‌کنند.»

اصلاح مملکت

«شما جوانان... باید با وحدت کلمه، با اسلام، با ایمان از این نهضت تا اینجا که آمده‌اید، از اینجا به بعد هم به جلو بروید. باید همه ریشه‌های استبداد و استعمار را از این مملکت بکنید. باید این مملکت را پاک‌سازی کنید... به نیروی شما جوانان باید این مملکت اصلاح بشود.»

از اسلام دفاع کنید

«شما جوانان تحصیل کرده در هر جا هستید، وظایف خطیری دارید. وظیفه دفاع از اسلام که به عهده هر فرد مسلم است، وظیفه دفاع از میهن و استقلال آن، وظیفه شناساندن اسلام بزرگ به جوامع بشری. بکوشید و خود به احکام اسلام عمل کنید و دیگران را وادار به عمل کنید و پرده‌های ضخیمی که کجروان بر چهره نورانی اسلام افکنده‌اند را برطرف کنید. باید اشخاص و طلاب جوان که مشغول به تحصیل هستند، علاوه بر تحصیل، بروند و تبلیغ کنند.»

پیوند حوزه و دانشگاه

«لازم است طبقات محترم روحانی و دانشگاهی با هم احترام متقابل داشته باشند. جوانان روشنفکر دانشگاه‌ها به روحانیت احترام بگذارند...؛ چنان که روحانیون محترم باید به طبقه جوان روشنفکر که در خدمت اسلام و کشور اسلامی است و به همین جهت مورد حمله عمال اجانب است، احترام گذاشته، آنها را چون فرزندان عزیز و برادرانی از جمنند بدانند.»



توصیه‌های امام خمینی به فرزند جوانش

«عزیزم! از جوانی به اندازه‌ای که باقی است استفاده کن که در پیری همه چیز از دست می‌رود، حتی توجه به آخرت و خدای تعالی.» (صحیفه امام، ج ۲۰، ص ۱۵۶)

«در جلسات موعظه و اخلاقی آن قدر که جوانان تحت تأثیر واقع می‌شوند، پیران نمی‌شوند. جوانان توجه باشند و گول وسوسه‌های نفسانی و شیطنی را نخورید.» (ج ۱۶، ص ۲۲۲)

«پسرم! تا نعمت جوانی را از دست ندادی، فکر اصلاح خود باش که در پیری همه چیز را از دست می‌دهی.» (ج ۲۰، ص ۴۳۷)



ویژه نامه گرامیداشت سالگرد ارتحال
حضرت امام خمینی (ره) و هفته جوان

امام و اندیشه‌های بشر دوستانه

ارزش خدمت در هلال احمر از نگاه امام خمینی

انسان‌ها را در اینجا بی‌خانمان کرده و علیل کرده، علاوه بر اینکه از آن همین طوری می‌گذرند، توجیه هم می‌کنند. توجیه می‌کنند به اینکه خوب، شما در عراق فلان جا را متفجر کردید، اینها هم عوض دادند! یک دروغ عراق می‌گوید برای اینکه تصحیح کند کار خودش را، هر روز می‌گوید که بصره را زدند! این بصره‌ای که زدند، کجاست؟ این جمعیت بصره کجا بود که زدندشان یا سایر شهرها؟ اسلام اجازه نمی‌دهد که ما مردم بی‌گناه را برای خاطر گناه دیگری آزار بدهیم. منتها آنها می‌گویند این مسائل را؛ برای اینکه وقتی یک بمب یا چند بمب می‌اندازند و یک جمعیت کثیری را، زن و بچه بی‌گناه را، پیر و جوان بی‌گناه را می‌کشند، بگویند که ما در ازای آن، این کار را کردیم.

شما متوقع نباشید از اینهایی که ادعای این مسائل را می‌کنند و می‌گویند هلال احمر در هر جا یا صلیب سرخ در هر جا افراشته می‌شود، توقع نداشته باشید که در عمل هم همین‌طور باشند؛ در عمل این‌طور نیستند. ارزشها پیش آنها ارزش انسانی نیست.

مسئله دو راه است: یک راه انبیاست و یک راه شیاطین؛ راه انبیا ارزشها را طور دیگری می‌داند. انسان و صاحب ارزش می‌داند و ارزشش را به حیوان نمی‌داند، به جماد نمی‌داند، به دارایی نمی‌داند؛ به آن چیزهایی که در باطن خودش هست می‌داند، به علم می‌داند، به تقوا می‌داند، به مکارم اخلاق می‌داند و این قشر از جمعیت بشر تمام ارزشها را به غیر آن چیزی که انبیا می‌داند، می‌داند.

خداوند ان شاء الله، ما و شما را موفق کند که به ارزشهای انبیا توجه کنیم؛ و ما دنبال انبیا و در خط آنها باشیم؛ و از ارزشهای دنیایی که بر خلاف سیره انبیاست، پرهیز کنیم؛ دنیایی را بخواهیم که ارزشش را انبیا دادند؛ خدمتی را بخواهیم که ارزشش را تقوا و علم داده است ان شاء الله، همه موفق بشوید.

صلیب سرخ ایده‌اش اگر یک ایده انسانی - اسلامی باشد، از جمله اموری است که دنبال تقواست، دنبال همان علم است. علم و تقواست که می‌تواند این صلیب سرخ را و این هلال احمر را ارزش بدهد. ارزش به حجم کار نیست، ارزش به کیفیت است. وقتی کیفیت کار شما خوب شد و حجمش هم زیاد شد، آن وقت ارزشها، ارزشهای بسیار ارزنده است. البته این کار بسیار ارزنده است؛ با معلولین سروکار داشتن و با ضعفا سروکار داشتن و با اشخاصی که در جنگ هستند و در بیمارستانها هستند سروکار داشتن، در عین حالی که مشکل است، پر ارزش است.

و اما اینکه این آقا (اشاره دارد به آیتاله سید علی غیوری، نماینده آن زمان امام در جمعیت هلال احمر) گفتند که به حسب قوانین بین‌المللی، افراد هلال احمر باید مصون باشند، اینها در جاهایی که ارزش را، ارزش انسانی نمی‌دانند، حرفش هست، معنایش نیست. شما استبعاد نکنید که حزب بعث عراقی دنبال این باشد که قواعد بین‌المللی چی است یا آنهایی که همین جمعیت‌های بین‌المللی را - به اصطلاح خودشان درست کردند. آنها ارزش را در این مسائل که انبیا می‌گفتند، در این مسائل نمی‌دانند. آنها ارزش انسان را به ایمان نمی‌دانند. آنها ارزش انسان را به شقاوت، خونریزی و بدتر از او می‌دانند. وقتی ارزش را اینها آن ندانستند و از اول، نفس خبیثشان منحرف است در اخلاق و در همه چیز، دیگر توقع نداشته باشید که آنها به قواعد بین‌المللی عمل کنند. به چه قواعدی اینها عمل می‌کنند؟

اسلام اجازه نمی‌دهد که ما مردم بی‌گناه را برای خاطر گناه دیگری آزار بدهیم

آنهایی که این همه فریاد می‌زنند از حقوق بشر، وقتی که می‌رسند به اینکه حزب بعث صدامی این قدر از انسان‌ها را در اینجا کشته است و آن قدر از



تبلور بشردوستی در نگاه امام به اسرای جنگی

چو اسیر توست دشمن به اسیر کن مدارا

اطلاعات جدید قابل بهره‌برداری نداشتند، به شهرها و استان‌های مرکزی فرستاده می‌شدند تا از آنها نگهداری شود. مسئولیت نگهداری و اداره این اسیران به یگان دژبان ارتش واگذار شد.

دو اردوگاه حشمتیه و پرندک صرفاً برای نگهداری اسیران در نظر گرفته شد. به تدریج به دلیل افزایش تعداد اسیران عراقی، مکان‌های دیگری نیز برای نگهداری آنها در نظر گرفته شد. ارتش جمهوری اسلامی در سال‌های ۱۳۵۹ و ۱۳۶۰ عملاً کلیه مسئولیت‌های اسکان، نگهداری و پشتیبانی اسیران جنگی را بر عهده گرفته بود و در موارد لازم با وزارت امور خارجه، وزارت کشور، هلال احمر، نخست وزیر، صلیب سرخ و سازمان‌های ذی ربط دیگر، هماهنگی کامل داشت.

پیام امام (ره)، منشور نگهداری از اسیران
اولین پیام امام در دوازده فروردین سال ۶۱ راجع به منشور نگهداری از اسرا در جمهوری

اسلامی ایران تعداد ۳۷ اسیر عراقی در شش ماهه نخست سال ۵۹ گرفتند. این نشان‌دهنده تجاوزات عراقی‌ها قبل از شروع جنگ تحمیلی بود. این مسئله، مفهوم زیادی دارد و می‌تواند مبنایی برای تجزیه و تحلیل‌های آینده باشد؛ زیرا مشخص می‌شود تجاوزات مرزی عراق حداقل شش ماه قبل از حمله سراسری در ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ آغاز شده بود. در روزهای اول پس از شروع جنگ تحمیلی نیز اسیران زیادی را گرفتیم. فقط در مدت شانزده روز اول جنگ تعداد اسرا به ۲۷۹ نفر می‌رسید.

حفاظت و نگهداری اسیران جنگی

دراستادای جنگ، اسرای عراقی در وهله اول در همان یگانه‌های خط مقدم که اسیر شده بودند، بازجویی می‌شدند. در آنجا اخبار و اطلاعاتی را که به درد آن یگان می‌خورد از آنها می‌گرفتند. بعد به واحدهای بعدی که لشکر یا قرارگاه بود منتقل می‌شدند. در آنجا نیز مورد بازجویی مجدد قرار می‌گرفتند. زمانی که دیگر

چه بسا که این اسیران و پناهندگان به اجبار و تهدید به مرگ خود و خانواده‌هایشان به جبهه فرستاده شده باشند. چنانچه بعضی از آنها این ادعا را دارند. گمان نکنید که آن خوی جنایتکاری و سبوعیتی که در امثال صدام است، در اینها باشد. چه نیکوست که جوانان عزیز و نگهبانان این بازی خوردگان از یک موجود صدامی یا در خدمت جنایت، یک انسان اسلامی و در خدمت مکتب مقدس قرآن بسازند و بدانند که «من احیا نفسا فکانما احیا الناس جميعا» و «هدایت از بزرگترین مظاهر احیا است.»

بعد از پایان ماموریتم در فرماندهی نیروی زمینی ارتش، به ریاست کمیسیون اسرا و مفقودان منصوب شدم. به لحاظ اهمیت مسئله اسرا و مفقودان لازم است تاریخچه مختصری از وضعیت اسیران تا زمان شروع مسئولیت من در این سمت مطرح کنم. قبل از شروع حمله سراسری عراق به ایران، رزمندگان جمهوری



جنایت، یک انسان اسلامی و در خدمت مکتب مقدس قرآن بسازند و بدانند که «هن احیا نفسا فکانما احیا الناس جمیعا» و «هدایت از بزرگترین مظاهر احیاست».

این پیام بعدا در بین نیروهای مسلح که نگهداری اسرا را بر عهده داشتند، به عنوان «منشور نگهداری اسیر» مطرح شد و سر زبان ها افتاد. هر دستورالعملی که می خواست تهیه شود در قالب این منشور تهیه می شد. در این پیام حضرت امام اول^ا بحث پناهندگان را با اسرا جدا نمودند؛ ثانیاً ضمن پیش بینی رفتار بسیار بد رژیم بعث با اسیران ایرانی با تعیین الگوی رفتار علی(ع) به برخورد خوب و اسلامی با اسیران عراقی تاکید داشتند. ایشان توصیه نمودند که زنده نمودن روح و فکر اسیران عراقی باعث هدایت آنها می شود و این باعث تبلیغ اسلام خواهد بود.

سر تیپ عبدالله نجفی، رئیس کمیسیون تبادل اسرا و مفقودین

لیکن تذکر و تاکید سودمند است و باید جوانان ما و کسانی که عهده دار اسیران و پناهندگان هستند طعم شیرین رحمت و بزرگواری اسلام را به آنان بچشانند و با آنان، آن گونه رفتار کنند که مولای آنها و پیشوای عظیم الشان آنها با بدترین خلق خدا و جنایتکارترین انسان ها، این ملجم لعنه الله علیه، رفتار فرمود؛ تا اسیرانی که ضربه روحی خورده اند احساس جبران و آرامش در حکومت اسلامی نمایند و پس از آزادی در مسلک مبلغین اسلام و احیای فداکاران آن در آیند که این خود خدمت پر ارزش به اسلام و جمهوری اسلامی است. چه بسا که این اسیران و پناهندگان به اجبار و تهدید به مرگ خود و خانواده هایشان به جبهه فرستاده باشند. چنانچه بعضی از آنها این ادعا را دارند. گمان نکنید که آن خوی جنایتکاری و سبوعیتی که در امثال صدام است، در اینها باشد. چه نیکوست که جوانان عزیز و نگهبانان این بازی خوردگان از یک موجود صدامی یا در خدمت

اسلامی ایران صادر شد. این پیام در شرایطی صادر شد که در عملیات های موفق چون نهمین، فتح المبین، طریق القدس و... نیروهای زیادی از ارتش عراق به دست رزمندگان اسیر شده که در حدود پانزده تا بیست هزار اسیر عراقی بودند. در چنین شرایطی طبیعی بود که بحث نگهداری اسیر در جمهوری اسلامی به صورت اساسی و زیربنایی مطرح شد؛ تا اقداماتی که انجام می شود در راستای اهدافی باشد که حکومت اسلامی دنبال می کند.

امام خمینی (ره) در دوازده فروردین سال ۶۱ پیامی به این شرح در مورد نگهداری از اسرا صادر فرمودند: «... گرچه می دانم مکتبی بودن و متعهد به اسلام راستین بودن، اقتضا می کند تا رزمندگان اسلام با اسیران جنگی و پناهندگان با عطف و قنوت و به گونه ای اسلامی رفتار کنند؛ که بحمدالله می کنند، هر چند صدام و صدامیان برخلاف اینان رفتارشان غیر اسلامی و سبوعانه می باشد.



نظر امام خمینی
در باره حقوق و جایگاه اقلیت های دینی

اقلیت ها جزئی از ملت ما هستند

همه اقلیت ها مطمئن باشند که اسلام با اقلیت ها همیشه به طور انسانی، به طور عدالت، رفتار کرده است و همه در رفاه هستند. و این ها هم مثل سایر اقلیت ها جزئی از ملت ما هستند و ما و آنها با هم در این مملکت زندگی می کنیم ان شاء الله. شما هم که زرتشتی ها هستید و همیشه خدمتگزار این ملت و این مملکت بودید، باید به کار خودتان ادامه بدهید و وحدت کلمه را حفظ کنید. از خداوند تعالی توفیق همه ملت ایران را خواهیم.

امام خمینی چندین ماه پیش از پیروزی انقلاب، در موارد فراوان از جمله در مصاحبه ای با خبرنگاران در تاریخ ۱۸/۵/۵۷ پیرامون حقوق اقلیت های مذهبی در جمهوری اسلامی فرموده بود: «دولت اسلامی یک دولت دموکراتیک به معنای واقعی است و برای همه اقلیت های مذهبی آزادی به طور کامل هست و هر کس می تواند اظهار عقیده خودش را بکند و اسلام جواب همه عقاید را به عهده دارد و دولت اسلامی تمام منطوق ها را با منطق جواب خواهد داد.»

ایشان در مصاحبه با نماینده مجله عربی زبان القوم العربی در تاریخ ۲۰/۵/۵۷ نیز تأکید کرده بود: «تمام اقلیت های مذهبی در ایران برای اجرای آداب دینی و اجتماعی خود آزادند و حکومت اسلامی، خود را موظف می داند تا از حقوق و امنیت آنان دفاع کند و آنان هم مثل سایر مردم مسلمان ایران، ایرانی و محترم هستند.»

امام خمینی تمامی وعده هایی که قبلاً داده بود عمل کرد و تا پایان عمر بر مواضع خود در این رابطه استوار ماند. علاوه بر درج حقوق اقلیت های دینی ایرانی در اصل سیزدهم قانون اساسی جمهوری اسلامی و مواد دیگری از آن، نظام اسلامی در همه زمینه ها حقوق دینی و اجتماعی اقلیت ها را محترم شمرده و این در حالی بود که در رژیم شاه حتی زرتشتیان که می بایست بر اثر سیاست های باستان گرایی افراطی رژیم، از موقعیت بهتری برخوردار باشند، همراه با دیگر قشرهای



ستمیدیده ایرانی حقوق خود را پایمال شده می‌یافتند و باستان‌پرستی شاه فقط شامل نمادهای تبلیغاتی می‌شد که موقعیت او و سلطنتش را تحکین بخشد.

دشمنان انقلاب که از ماه‌ها قبل از پیروزی، سخن از برخورد خشن نظام اسلامی با اقلیت‌های دینی می‌راندند اکنون که همراهی اکثریت پیروان اقلیت‌های مذهبی را با هموطنان خود در جریان انقلاب و ملاقات‌های متعدد آنان با امام خمینی (از آن جمله دیدار اعضای انجمن زرتشتیان در روز ۲۹ / ۱۱ / ۵۷ با حضرت امام) می‌دیدند سخت مأیوس شده بودند.

در این دیدار ابتدا آقای دکتر بوذرجمهر به نمایندگی از سوی انجمن زرتشتیان ایران اظهار داشت: «با کمال احترام به پیشگاه زعیم عالیقدر حضرت امام خمینی، معروض می‌دارد: ایرانیان زرتشتی پیروزی انقلاب مردمی کشور ایران را تحت هدایت و رهبری عالی‌ه زعیم عالیقدر حضرت آیت الله العظمی امام خمینی به پیشگاه مبارک کتان تبریک و تهنیت عرض می‌نمایند، رجاء واثق دارد که

در پرتو عدل اسلامی و تحت هدایت و راهبری آن قائد مقدس روحانی که آزادی و برابری را

برای همه افراد بشر امر می‌فرمایند، روز به روز درهای سعادت و خوشبختی به روی کلیه افراد ملت نجیب ایران گشوده خواهد شد. زرتشتیان ایران با کمال احترام به عرض آن پیشوای مقدس و بزرگ روحانی می‌رسانند که در همه حال در کنار ملت نجیب و بزرگوار ایران بوده و آمادگی کامل دارند که در تحت هدایت آن زعیم عالیقدر برای ساختن ایرانی آزاد و آباد از بذل هر گونه کوشش و فداکاری دریغ ننمایند.» (کوثر، ج ۳، ص ۴۶۰-۴۶۳)

زرتشتیها خدمتگزاران ایران

من از آقایان تشکر می‌کنم. آقایان همه اقلیت‌ها مطمئن باشند که اسلام با اقلیت‌ها همیشه به طور انسانی، به طور عدالت، رفتار کرده است و همه در رفاه هستند. و اینها هم مثل سایر اقلیت‌ها جزئی از ملت ما هستند، و ما و آنها با هم در این مملکت زندگی می‌کنیم. ان شاء الله؛ و رفاه همه حاصل خواهد شد. و رمز این پیروزی که وحدت کلمه است باید حفظ بشود. ما در محل خودمان، شما در محل خودتان، سایر طبقات همین طور، همه کوشا باشیم که این ایرانی که الان دست ما داده اند و خرابه‌ای است، همه با هم و با فعالیت، همه دست به هم بدهیم و این ایران خراب را از سر بنا بکنیم.

اینها تمام ذخایر ما را بردند. جواهرات

ما را یک مقداری اش را آن پدر برد، و بیشترش را این پسر و اتباعش بردند. و همین طور پول‌های اینجا را به بانک‌های خارج ... که میلیاردها پول از اینجا به بانک‌های خارج منتقل کردند، که ان شاء الله از آنها پس گرفته خواهد شد. و شاه را خواهیم خواند به ایران، یا محاکمه خواهیم کرد او را غیابا و اموالش را ضبط خواهیم کرد. برای اینکه آنها اموال نداشتند. این اموال اموال ملت است. شما هم که زرتشتی‌ها هستید و همیشه خدمتگزار این ملت و این مملکت بودید، باید به کار خودتان ادامه بدهید و وحدت کلمه را حفظ کنید. از خداوند تعالی توفیق همه ملت ایران را خواهیم.

(صحیفه امام، ج ۶، ص: ۱۹۲)





مامنو

ویژه نامه گرامر امید داشت سالگرد ارتحال
حضرت امام خمینی (ره) و هفته جوان

جوان از نگاه امام خمینی رحمه الله

جوانی؛ فصلی پر طراوت

عبداللطیف نظری

رونق عهدشباب است دگرستان را
ای صباگر به جوانان چمن بازرسی

می رسد مژده گل لبلبل خوش الحان را
خدمت ما برسان سرو و گل وریحان را
حافظ

جوانی، آغازی پر جوش و خروش در گذر زندگانی است. جوانی، بهاری لبریز از زیبایی، هیجان و نشاط است که پس از نوز «نوجوانی» فرا می رسد. جوانی، آغاز فراز و نشیب های روحی، جسمی، اجتماعی و فرهنگی است. جوانی، فصلی پر شکوه، با طراوت و همراه با امید، شادمانی و پرسشگری است.

جوانان و دام منافقان

تفسیرهای شیطانی و تحمیل خواسته های خود بر مفاهیم نورانی مانند قرآن و نهج البلاغه، یکی از شیوه های گمراه سازی منافقان بوده و هست. بر این اساس حضرت امام خمینی رحمه الله پس از پیروزی انقلاب، به تمامی جوانان هشدار دادند: «جوانان عزیز دبیرستانی و دانشگاهی توجه کنید که سران و سردمداران گروه ها که می خواهند به اسم اسلام پایه های آن را سست کنند و جوانان را به دام اندازند، هیچ اطلاعی از اسلام و اهداف قوانین آن ندارند، یا خواندن چند آیه از قرآن و چند جمله از نهج البلاغه و تفسیرهای جاهلانه و غلط، نمی شود اسلام شناس شد. در حقیقت تمسک به قرآن و نهج البلاغه، برای کوبیدن اسلام و قرآن است تا راه را برای رهبران غربی و شرقی خود باز کنند و شما جوانان عزیز و سرمایه های کشور را بر ضد مصالح کشور خودتان بسیج نمایند. ای جوانان عزیز! هوشیار باشید! او! با تفکر و تعقل، فعالیت این منافقین بلندگوی غرب و منحرفین... را بررسی نمایید.»

وظیفه جوانان مسلمان

راهزنی فرهنگی و انحراف فکری انسان ها، جنایتی بزرگ و جبران ناپذیر است. این عمل ناجوانمردانه، با هجوم اندیشه های شوم و هجوم سپاه نامرئی دشمن، به صورت ویروس های فکری و شبهه های ویرانگر عقیدتی پدید می آید؛ شبیخونی که تنها راه رهایی از آن، فراگیری دانش های دینی و قوی ساختن بنیان های اعتقادی است. حضرت امام رحمه الله در این باره فرموده است: «توجه نسل جوان به شناسایی و شناساندن چهره واقعی اسلام، موجب تقدیر است. ما امروز قبل از هر چیز وظیفه داریم تبلیغات اجانب و عمال استعمار را خنثی کنیم. شما نسل جوان موظف هستید غرب زده ها را از خواب بیدار کنید و فجایع حکومت های ضد انسانی آن ها و عمال آن ها را بر ملا نمایید». ایشان در جای دیگری می فرمایند: «در شناسایی اسلام بیشتر جدیت کنید. تعالیم مقدسه قرآن را بیاموزید و به کار بندید. با کمال اخلاص در نشر و تبلیغ و معرفی اسلام به ملل دیگر و پیشبرد آرمان های بزرگ اسلام بکوشید.»

جوانان و خطر اندیشه های وارداتی

هدف دشمنان اسلام و استقلال ما آن است که افق نگاه جوانان را به سوی خواسته های شیطانی خویش تنظیم کنند و با عناوین فریبنده،

جوانان را منحرف سازند. حضرت امام خمینی رحمه الله با اشاره به این نکته مهم فرموده است: «عوامل و ایادی استعمار که می دانند با آشنایی ملت ها، به خصوص نسل جوان تحصیلکرده به اصول مقدسه اسلامی، سقوط و نابودی استعمارگران قطع دست آنان از منافع ملت ها و کشورهای استعمار شده قطعی خواهد بود، به کار شکنی پرداخته و می کوشند که با سمپاشی و الوده ساختن اذهان و افکار جوانان، از جلوه گر شدن چهره تابناک اسلام جلوگیری نمایند و با عناوین فریبنده و مکتب های رنگارنگ، جوانان ما را منحرف سازند.»



جوانان؛ نقطه امید

جوانان متعهد و دین باور ایران اسلامی، نقشی اساسی در پیروزی انقلاب اسلامی و حفظ استقلال و آزادی ملت رشید ایران داشته، در صحنه های مختلف از کیان اسلام و انقلاب دفاع و پاسداری کرده اند. بر همین اساس، امام خمینی رحمه الله جوانان را نقطه امید و پاسدار مکتب معرفی کرده، چنین فرموده است: «این جانب در این نفس های آخر عمرم، امیدم به طبقه جوان، عموماً دانشجویان خارج و داخل، اعم از روحانی و غیره می باشد. امید است دانشمندان و متفکران روشن ضمیر، مزایای مکتب نجات بخش اسلام که کفیل سعادت همه جانبه بشر و هادی سبیل خیر در دنیا و آخرت، و حافظ استقلال و آزادی ملت ها، و مربی نفوس و مکمل نقیصه های نفسانی و روحانی و راهنمای زندگی انسانی است، برای عموم بیان کنند.»

امام خمینی رحمه الله و چشم امید به جوانان

امام خمینی رحمه الله حکیمی ژرف اندیش بود که از آغاز نهضت اسلامی، با نگاه اندیشمندانه خود، موجب بیداری دینی قشر عظیم جوانان این مرز و بوم شد. ایشان در آغاز حرکت الهی خود در نجف اشرف، تمامی جوانان روحانی و دانشجو را با نگاهی نو، همه سویه، ژرف و جامع به دین فراخواند و فرمود: «حس مسئولیت نسل جوان و کوشش های بی شائبه آنان در راه دفاع از اسلام و نوامیس قرآن مجید، در خور تقدیر و امیدواری



است. این جانب در این تبعیدگاه ثانوی، چشم امیدم به جوانان روحانی و دانشگاهی مسلمان بوده و انتظار دارم که با تهذیب نفس و اخلاص، مطالعات و تحقیقات وسیع و دامنه داری را در زمینه شناخت احکام اسلامی و مبانی نورانی قرآن آغاز نمایند؛ اسلام واقعی را بشناسید و بشناسید».

جوانان و مقوله آزادی

در نگاه اسلام، آزادی، مایه کمال و رشد جامعه است. البته اسلام، استفاده های خیانت آلود از واژه آزادی را مجاز نمی داند؛ زیرا در این صورت، جامعه دچار انحطاط و انحراف شده، به سقوط کشیده می شود. بر همین اساس است که امام راحل رحمه الله با هوشیاری، جوانان را از آزادی غربی که به بی بند و باری و لجام گسیختگی می انجامد، منع فرموده است: «این ها که آزادی می خواهند، این ها که می خواهند جوان های ما آزادباشند، قلم فرسایی می کنند برای آزادی جوان های ما، چه نحو آزادی را می خواهند؟ می خواهند جوانان ما آزاد بشوند، قمارخانه ها باز باشد، به طور آزاد مشروب خانه ها باز باشد، به طور آزاد عشرت خانه ها باز باشد. این چیزی است که از غرب دیکته شده است... باید همه بدانیم آزادی به شکل غربی آن که موجب تباهی جوانان و دختران و پسران می شود، از نظر اسلام و عقل محکوم است و تبلیغات و مقالات و سخنرانی ها و کتب و مجلات بر خلاف اسلام و عفت عمومی و مصالح کشور، حرام است و بر همه ما و همه مسلمانان جلوگیری از آن ها واجب است و از آزادی های مخرب باید جلوگیری شود».

جوانان و اصلاح نفس

تربیت و تهذیب جوانان، یکی از موضوعات کلیدی در بهبود جامعه اسلامی است. توجه به اصلاح نفس جوانان، برگرفته از معارف و حیاتی و آموزه های عقلانی است که همواره در آسمان ذهن پیشوایان دینی ما می درخشد؛ از جمله امام صادق علیه السلام فرموده است: «جوانان را دریابید؛ زیرا آنان سریع تر از دیگران

تهذیب نفس آگاهی داشت و بهترین دوره چنین مبارزه پی گیری را «ایام جوانی» می دانست و می فرمود: «اسلام آن قدر که به تهذیب این بچه های ما و جوان های ما کوشش دارد، به هیچ چیز کوشش ندارد. اسلام اصلاً برای آدم ساختن آمده است و این مکتب های انحرافی، آدم را از آدمیتش بیرون می کند... مهم تر چیزی که برای کشور ما لازم است، تعهد اسلامی و تهذیب اسلامی است».

جوانان و شناخت حقیقت قرآن

قرآن، عهدنامه الهی بر خلق خداست. شناخت، معرفت و عشق به این صحیفه همیشه سبز و سترگ الهی، روشنی اندیشه و نورانیت دل و دیده به آدمی می بخشد و او را به

به کارهای خیر روی می آورند». حضرت امام خمینی رحمه الله هم باتوجه به این ویژگی جوانان چنین فرمود: «شما جوان ها بهتر می توانید تحصیل نفس کنید، شما به ملکوت نزدیک تر هستید از پیرمردها، در شما آن ریشه های فساد کمتر است... یک پیر بخواهد اصلاح بشود، بسیار مشکل است؛ جوان زودتر اصلاح می شود... نگذارید برای ایام پیری، حالا که جوان هستید سیر خودتان را بکنید، شروع کنید الان».

تهذیب نفس جوانان در نگاه امام رحمه الله

امام راحل و روشن اندیش که خود پیروز میدان مبارزه با هوای نفس بود، به خوبی از آموزه های آسمانی مکتب اسلام در مورد

تلاش خستگی ناپذیر جوانان حزب الهی بوده و خواهد بود. جوانان حزب الهی همواره حافظ ارزش ها و مقدسات بوده و با تمام توان خویش از کیان انقلاب دفاع کرده اند. از این رو اینان همواره سزاوار تکریم و احترام اند؛ چنان که حضرت امام خمینی رحمه الله نیز وظیفه مسئولان نظام را در مورد جوانان حزب الهی به خوبی تبیین فرموده است: «دفاع از اسلام و حزب الله، اصل خدشه ناپذیر سیاست جمهوری اسلامی است». ایشان در جای دیگری راجع به این گروه مخلص می فرماید: «اینک به تمام متصدیان امور و دست اندر کاران کشور هشدار می دهم که قدر این جوانان حزب الهی را بدانید و از آنان قدردانی کنید و آنان را تشویق نمایید و در آغوش محبت خود حفظ کنید. اینان بودند که ایران را نجات دادند و از این پس همین ها هستند که انقلاب را پاسداری می کنند و همین ها هستند که با صرف هزینه های کم، در ظرف مدت کوتاهی با روشن بینی خاص خویش، کارهای تعجب آوری نمودند که گمان نمی شد در ایران بتوان انجام داد. این مغزهای متعهد باید تشویق شوند تا شکوفا گردند».

جوانان و توجه به ورزش

در پرتو سالم سازی جسم، شکوفایی جان به دست می آید و به برکت ورزش، بسیاری از ناهنجاری های اجتماعی، روانی و حتی اقتصادی برطرف می گردد. ورزش در برخورد های نظامی و دفاع از مرز و بوم و نبرد قهرمانانه با دشمنان متجاوز نیز اهمیت بسیاری دارد. نکته مهم دیگر آن که ورزشکاران ایرانی، در واقع سفیران انقلاب به شمار می آیند. بر همین اساس است که امام خمینی رحمه الله فرموده است: «هن وقتی که شما جوان ها را می بینم، ما شاه الله جوان های برومند و پهلوان، خیلی خوشم می آید و افتخار می کنم... شما نمونه باشید در کشورهای دیگر که شماها از جمهوری اسلامی هستید... کردارتان طوری باشد که نمونه باشید برای جمهوری اسلامی و جمهوری اسلامی با شما به جاهای دیگر هم ان شاء الله برود».



مکتب های غلط و منحرف کننده ای که از فکر بشر تراوش کرده است خلط نمایند».

جوانان و رابطه با روحانیان متعهد

امروزه یکی از توطئه های استکبار جهانی، ایجاد فاصله و شکاف میان جوانان و روحانیان است که می طلبد جوانان تیزهوش ما در اثر هوشیاری فرهنگی - سیاسی، این توطئه را خنثی ساخته و ارتباط خویش را با روحانیان متعهد بیش از پیش مستحکم سازند؛ چنان که حضرت امام خمینی رحمه الله نیز جوانان را به این مهم توصیه فرموده است: «من در این جا به جوانان عزیز کشورمان... سفارش می کنم که قدر و قیمت لحظات شیرین زندگی خود را بدانید و خودتان را برای یک مبارزه علمی و عملی بزرگ، تار سیدن به اهداف عالی انقلاب اسلامی آماده کنید... و نکته دیگری که از باب نهایت ارادت و علاقه ام به جوانان عرض می کنم، این است که در مسیر ارزش ها و معنویات، از وجود روحانیت و علمای متعهد اسلام استفاده کنید و هیچ گاه و تحت هیچ شرایطی خود را بی نیاز از هدایت و همکاری آنان ندانید».

وظیفه مسئولان در مورد جوانان حزب الهی

بدون تردید پیروزی انقلاب اسلامی و پاسداری از نظام و دستاوردهای انقلاب، مرهون



اوج دانایی و بینایی دیده ها و ونادیده ها پرواز می دهد، به گونه ای که همچون روح خدا حضرت امام خمینی رحمه الله، قرآن را آنگونه که بایسته و شایسته است می شناسد و همگان، به ویژه جوانان آرمان گرا، حقیقت طلب، پُر احساس و عدالت خواه را به شناخت، بینش، انس و هوشیاری در این عرصه دعوت می کند. رهبر فقید انقلاب در این باره چنین فرموده است: «مجاهدات و کوشش های خستگی ناپذیر شما جوانان روشن ضمیر مسلمان در راه درک صحیح اسلام و شناسایی حقیقت قرآن کریم، موجب امیدواری و خرسندی مسلمانان بیدار است. بر شما جوانان مسلمان لازم است که... اصالت های اسلامی را در نظر گرفته، مبدا قرآن مقدس و آیین نجات بخش اسلام را با

مأموریت جوان مؤمن انقلابی برای پیشرفت کشور از دیدگاه مقام معظم رهبری

شخصیت معنوی خود را ارتقا دهید

انقلاب اسلامی همزمان با وضعیت و شرایط امروز از جوانان کشورش توقع افزون تری دارد، به هیچ استدلال و دلیلی نیاز ندارد. کافی است میزان مخاطب قرار دادن، دفاع کردن، حمایت کردن و مطالبات ایشان از جوانان را از این جا ببینید

با این همه، در این نوشتار و صرف نظر از هم‌سوی مصادیق و نمونه‌های متعددی که در طول چند دهه‌ی گذشته و خصوصاً چند ماهه‌ی اخیر در بیانات و پیام‌های رهبر انقلاب وجود دارد، کوشیده‌ایم برخی از برجسته‌ترین و مغفول‌ترین «وظایف جوان مؤمن انقلابی» بیان شود.

با «تقویت ارتباط با خدا» بر محیط خود اثر بگذارید نه با «سیاسی‌سازی کاری»

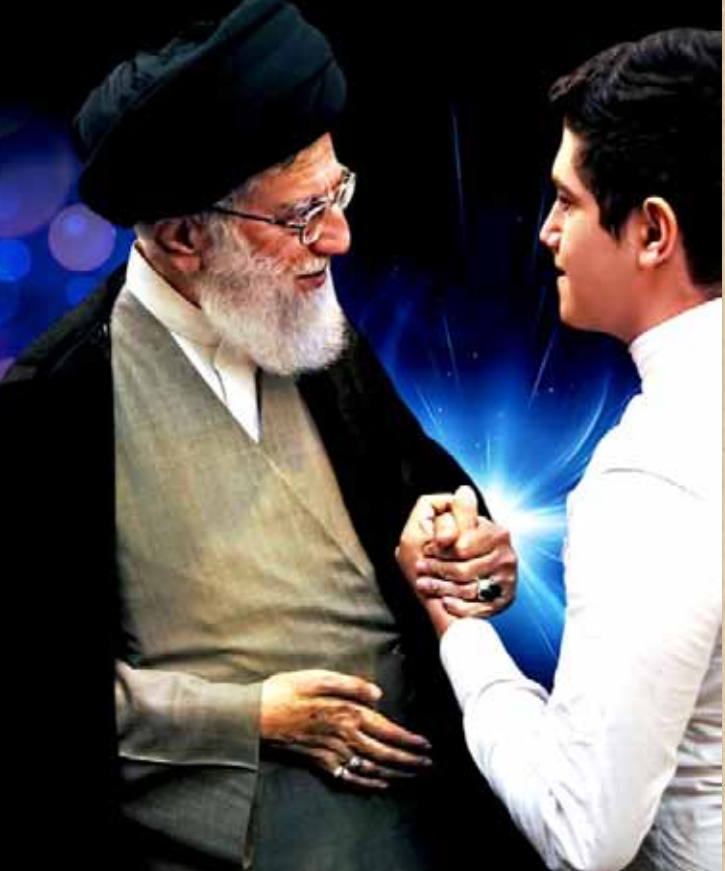
یکی از جذاب‌ترین و پرنکته‌ترین بیانات رهبر معظم انقلاب همواره در جمع دانشجویان رقم می‌خورد. اردیبهشت ماه سال ۱۳۷۷ در پایان دیدار معظم‌له با دانشجویان دانشگاه تهران در جلسه‌ی پرسش و پاسخ دانشجویی، ایشان این سؤال را که: شما چه توقعی از ما دارید و جوانان دانشجوی مؤمن به اسلام و انقلاب اسلامی چه وظیفه‌ای دارند؟ این‌طور پاسخ دادند: «شخصیت معنوی خود را ارتقا دهید و بکوشید که با ایمان خود بر مجموعه‌های پیرامون خود اثر مثبت بگذارید.»

«وظیفه‌شناسی» و «عمل مبتنی بر آن» بیش از آن‌که مسأله‌ای انتزاعی و نوعی باشد، یک واقعیت عینی و مصادیقی است. یعنی مأموریت و وظایف هر کسی و هر جوانی با جوان دیگر به فراخور زندگی و حیات آن‌ها تفاوت دارد. اما رهبر معظم انقلاب همزمان با وضعیت و شرایط امروز از جوانان کشورش توقع افزون تری دارد

«به نظر من، جوانان انقلابی دانشگاه - چون بحث دانشجو را داریم - سعی کنند خوب درس بخوانند. خوب فکر و معرفتشان را بالا ببرند. سعی کنند در محیط خودشان اثر بگذارند. فعال باشند، نه منفعل. روی محیط خودشان اثر فکری و روانی بگذارند. این شدنی است. یک جوان گاهی اوقات می‌تواند مجموعه‌ی پیرامونی خودش را - کلاس را، استاد را و حتی دانشگاه را - زیر تأثیر شخصیت معنوی خودش قرار دهد. البته این کار با سیاسی‌سازی کاری به دست

مبتنی بر آن» بیش از آن‌که مسأله‌ای انتزاعی و نوعی باشد، یک واقعیت عینی و مصادیقی است. یعنی مأموریت و وظایف هر کسی و هر جوانی با جوان دیگر به فراخور زندگی و حیات آن‌ها تفاوت دارد. اما این نکته که رهبر معظم

اگر جوان ایرانی بخواهد مأموریت خود را در بیاورد، باید ببیند در محور مختصاتی با دو محور عمودی و افقی «ایمان» و «انقلاب اسلامی»، در کجا ایستاده است؟ آن‌چه روشن است، این‌که «وظیفه‌شناسی» و «عمل



نمی آید؛ با معنویت به دست می آید، با صفا به دست می آید، با استحکام رابطه با خدا به دست می آید. عزیزان من! رابطه با خدا را جدی بگیرید. شما جوانید؛ به آن اهمیت بدهید. با خدا حرف بزنید. از خدا بخواهید. مناجات، نماز - نماز با حال و با توجه - برای شما خیلی لازم است. مبادا این‌ها را به حاشیه برانید.»

تاریخ معاصر را بخوانید

مهم‌ترین راه رسیدن به فهم درستی از «جایی که ایستاده‌ایم»، مطالعه تاریخ است. مرور تحلیلی تاریخ و شناخت افراد و جریان‌های تاریخی بیش از آن که برای حسرت خوردن از دست داده‌ها یا تحسین پیروزی‌های آن باشد، برای فهم رفتار و تصمیم درست وضعیت امروز ماست. آیت‌الله خامنه‌ای بارها و در توبه‌های مختلف به این‌گونه خواندن و مطالعه تاریخ توصیه و سفارش کرده‌اند و خود نیز در خطبه‌های نماز جمعه و دیگر بیاناتشان و به فراخور بحث، به مواردی از این دست اشاره داشته‌اند: «منی دائم آیا جوانان نسل ما و نسل انقلابی، تاریخچه این صدوپنجاه، دویست سال را درست خوانده‌اند یا نه؟ من همه‌ی دغدغه‌ام این است که جوان انقلابی امروز، نداند ما بعد از چه دورانی، امروز در ایران مشغول چنین حرکت عظیمی هستیم. تاریخچه‌ی این صدوپنجاه، دویست سال اخیر از دوران اواسط قاجار به این طرف؛ از دوران جنگ‌های ایران و روس به این طرف را بخوانید و ببینید چه حوادثی بر این کشور گذشته است.»

کار فرهنگی را گسترش بدهید

بیانات رهبر انقلاب در حرم مطهر رضوی همیشه راهبردی و کلان است. در دیدار یکم فروردین سال جاری یکی از تازه‌ترین دستورهای ایشان این بود که کار فرهنگی را جدی بگیرید و آن را محکم ادامه بدهید: «من می‌خواهم بگویم آن جوان‌هایی که در تهران، در شهرهای گوناگون، در استان‌های مختلف، در خود مشهد، در بسیاری از شهرهای دیگر کار فرهنگی می‌کنند یا اراده‌ی خودشان، با انگیزه خودشان - کارهای بسیار خوبی هم از آن‌ها ناشی شده است که از بعضی از آن‌ها را ما بحمدالله اطلاع پیدا کرده‌ایم - کار را هر چه می‌توانند به‌طور جدی دنبال کنند و ادامه

بدهند. بدانند که همین گسترش کار فرهنگی در بین جوان‌های مؤمن و انقلابی، نقش بسیار زیادی را در پیشرفت این کشور و در ایستادگی ما در مقابل دشمنان این ملت ایفا کرده است.»

نظام سلطه را تحلیل کنید

پیام‌های رهبر انقلاب به تشکل‌های دانشجویی دو مشخصه‌ی جالب دارد؛ اول این که معمولاً خیلی طولانی نیست و دیگر آن که بسیار کاربردی است. ایشان در پیامی شفاهی به تشکل‌های دانشجویی انقلابی فرموده‌اند: «نظام سلطه را با تمام ابعاد و لایه‌هایش بشناسید و اهداف و راهبردهای واقعی آن را تحلیل کنید و برای رویارویی با آن، تمام ظرفیت‌های خودتان را به کار بگیرید و در این مسیر به وعده‌های خداوند اطمینان داشته باشید.»

با مشکلات بسازید

بعضی‌ها کار به سنگ که می‌خورد، مایوس می‌شوند. در تاریخ این انقلاب مؤمنان انقلابی‌ای بوده‌اند که از جایی به بعد دلسرد شده‌اند و مشکلات راه شعله‌ی شور انقلابی را در دلشان فروکاسته است. مایوس شده‌اند و صحنه را ترک کرده‌اند. رهبر معظم انقلاب در سال ۱۳۸۹ و در جریان سفر مهم‌شان به قم، موارد کوتاه و کاربردی را بیان کردند: «انقلابی باید بصیر باشد، باید بینا باشد، باید پیچیدگی‌های شرایط زمانه را درک کند. مسأله این جور ساده نیست که یکی را رد کنیم، یکی را اثبات کنیم، یکی را قبول کنیم. این جوری نمی‌شود. باید دقیق باشید. باید شور انقلابی را حفظ کنید. باید با مشکلات هم بسازید. باید از طعن و دق دیگران هم روگردان نشوید، اما باید خامی هم نکنید. مراقب باشید. مایوس نشوید. در صحنه بمانید، اما دقت کنید و مواظب باشید رفتار بعضی از کسانی که به نظر شما جای اعتراض دارد، شما را عصبانی نکنند، شما را از کوره در نبرد. رفتار منطقی و عقلایی یک چیز لازمی است. البته این را هم به همه توصیه کنیم که نیروهای انقلابی را متهم به افراطی‌گری نکنند. بعضی هم این‌جوری دوست می‌دارند عنصر انقلابی، جوان انقلابی، طلبه‌ی انقلابی، فاضل انقلابی، مدرس انقلابی در هر سطحی از سطوح را متهم کنند به افراطی‌گری؛ نه، این هم انحرافی است که به دست دشمن انجام می‌گیرد. واضح است. پس نه از آن طرف، نه از این طرف.»

زودرنجی ممنوع!

یکی از فرق‌های جوانان مؤمن انقلابی با پیران طریقت انقلاب در بی‌صبری و زودرنجی است. آیت‌الله خامنه‌ای در جمع دانش‌جویان شیراز مثل پدری مهربان فرمودند: «وفا کنیم و ملامت کشیم و خوش باشیم / که در طریقت ما کافری است نرنجیدن... نرنجید؛ دنبال کار بروید. همین مطلب را عیناً خطاب به آن برادر عزیز می‌گویم. البته عنوان نماینده‌ی جامعه اسلامی، بسیار متین و شیوا مطالبی را بیان کردند، عرض می‌کنم. این حرف‌ها، حرف‌های دل‌ماست، منتها فرق ما و شما این است که ما بر اثر تجربه روزگار فهمیده‌ایم که یک مقداری باید انسان تحمل و صبر کند، شما جوانید تازه از راه رسیده و پرشور و بی‌صبرا هم‌اشار خوب است. غیر از این بی‌صبری. البته این هم علاج ندارد. نه، این‌که بخواهم بگویم خیلی علاج دارد؛ نه، ما خودمان هم این دوره شما را گذرانده‌ایم، می‌دانیم چه‌جوری است؛ ولی بالاخره این را من می‌خواهم به شما بگویم که همه این چیزهایی که شما گفتید و شعارش در این کشور داده شده، به حول و قوه‌ی الهی و یاذن‌الله تحقق پیدا خواهد کرد.»

با هم دوست و رفیق باشید

انقلابی بودن فقط در «الشَّدَاءَ عَلَی الْکَفَّار» بودن نیست؛ «رُحَمَاءَ بَيْنَهُمْ» هم می‌خواهد. موتور محرکه انقلاب اسلامی در سوومین دهه حیات خود که نه، بلکه در همه طول عمر خود صمیمیت هم می‌طلبد؛ باید مراقب بود. باید بین خود و دیگران، بین دوست و دشمن فرق گذاشت. نباید نیروی این موتور محرکه خودش را خنثی کند: «من توصیه می‌کنم برادران مسلمان، برادران انقلابی، برادران معتقد به ارزش‌های انقلاب، هر چه می‌توانند فاصله بین خودشان را کم کنند؛ با هم دوست و رفیق باشند. با هم همکار باشند. علیه یکدیگر جوسازی و فعالیت نکنند، اما فاصله را با دشمن‌ها زیاد کنند. این‌ها توصیه‌هایی است که علی‌رغم دشمنان این ملت، در دل جوانان جا گرفته است. هر جا ما این توصیه‌ها را کردیم، احساس کردیم و دیدیم و تجربه کردیم که این نسل جوان مؤمن، با دل‌های روشن و پاک و صافشان و با روح‌های صمیمی‌شان، آن لب مطلب را فهمیدند و به کار گرفتند و فوایدش برای کشور آشکار شد. این‌جا نیز همین‌طور خواهد بود.»



مامنو

ویژه نامه گرامیداشت سالگرد ارتحال
حضرت امام خمینی (ره) و هفته جوان

سازمان جوانان هلال احمر در یک نگاه



سازمان جوانان جمعیت هلال احمر، در راستای اجرای بند ۷ از ماده ۳ اساسنامه جمعیت هلال احمر، مصوب ۱۳۶۷،۰۲،۰۸ مجلس شورای اسلامی برای اداره امور جوانان جمعیت تشکیل شده است. این سازمان از طریق فعالیت‌های بشردوستانه، آموزشی، امدادی و فرهنگی به عنوان درگاه ورودی افراد به جمعیت هلال احمر، توانمندی‌های امدادی و شاخص‌های سلامت جسمی، معنوی و اجتماعی اعضای خود را برای تربیت جوانانی توانمند با روحیه بشردوستی و نوع دوستی به کار می‌گیرد. سازمان جوانان جمعیت هلال احمر سازمانی است که فعالیت‌های خود را براساس اصول هفتگانه نهضت بین‌المللی صلیب سرخ و هلال احمر که شامل: انسانیت، بی‌طرفی، بی‌غرضی، استقلال، خدمات داوطلبانه، یگانگی و جهان‌شمولی برنامه‌ریزی کرده است و بر همین اساس برای رسیدن به اهداف نهایی نهضت بین‌المللی صلیب سرخ و هلال احمر جهانی که شامل: تلاش برای تسکین آلام بشری، تامین احترام انسان‌ها، برقراری دوستی، تفاهم متقابل و صلح پایدار میان ملت‌ها و حمایت از زندگی و سلامت انسان‌ها تلاش خود به کار می‌گیرد.

ساختار

این سازمان از چهار معاونت دانشجویی و جوانان، دانش‌آموزی، آموزش و پژوهش و پشتیبانی و منابع انسانی تشکیل شده است. اعضای سازمان نیز برحسب سن و تحصیلات در تشکیلات «کانونی» سازماندهی می‌شوند.

معاونت دانشجویی و جوانان

معاونت دانشجویی و جوانان از اداره‌های «دانشجویی و طلاب»، «جوانان و روستایی»، «تربیت بدنی» و «اردوها و مسابقات» تشکیل شده است. همچنین اعضا در این معاونت در کانون‌های «جوانان»، «دانشجویی»، «طلاب و علوم دینی»، «روستایی» و «عشائیری» فعالیت می‌کنند. از جمله مهمترین طرح‌ها و برنامه‌های این معاونت می‌توان به «طرح ملی ایمنی و سلامت مسافرتین نوروزی»، «مسابقات سراسری قرآن»، «رفاقت مهر»، «المپیاد فرهنگی - ورزشی»، «اردوهای تابستانی نشاط و امید»، «سامانه حرکت‌های امدادی و بشردوستانه (سحاب)»، «حیات دوباره»، «حمایت‌های اجتماعی و روانی پس از بلایا»، «کاروان‌های نیکوکاری» و «کنگره‌های علمی - امدادی» اشاره کرد.

معاونت دانش‌آموزی

معاونت دانش‌آموزی سازمان جوانان هلال احمر از

اداره‌های «جذب و سازماندهی»، «پیش دبستانی» و «دانش‌آموزی» تشکیل شده است.

در این معاونت که سیاست‌گذاری بر روی فعالیت‌ها در رده سنی دانش‌آموزان مدارس و پیش دبستانی‌ها را برعهده دارد، اعضا در قالب کانون‌های «دانش‌آموزی» و کانون «غنچه‌های هلال» فعالیت می‌کنند. از جمله مهمترین طرح‌ها و برنامه‌های این معاونت می‌توان به طرح «دانش‌آموز آماده در روزهای سخت (ادرس)»، «المپیاد فرهنگی، آموزشی، امدادی آماده»، «اردوهای تابستانی دوستی» و انتشار ماهنامه «ماه مهربان» برای رده سنی کودکان اشاره کرد.

معاونت آموزش و پژوهش

معاونت آموزش و پژوهش سازمان جوانان هلال احمر نیز که در یک سال گذشته احیا شده است. در این معاونت ساختار کانونی وجود ندارد اما برنامه‌ریزی‌های آموزشی کانون‌های سازمان و همچنین طرح‌های آموزشی متنوعی به صورت مرحله‌ای و متوالی در این حوزه انجام می‌شود. در سال گذشته بیشترین و مهم‌ترین هدف سازمان جوانان آموزش اعضا و رویکرد آموزشی در اجرای تمام برنامه‌های سازمان جوانان هلال احمر مدنظر قرار گرفت.

معاونت منابع انسانی و پشتیبانی

این معاونت عهده‌دار امور نیروی انسانی سازمان و پشتیبانی از برنامه‌های متعدد سازمان می‌باشد. اداره‌های «منابع انسانی»، «پشتیبانی» و «فناوری اطلاعات» از ادارات زیر مجموعه این معاونت است. از دیگر فعالیت‌های این معاونت می‌توان به مدیریت اردوگاه‌های سازمان اشاره کرد. در حال حاضر دو اردوگاه مهر بندرانزلی و شاخه زیتون منجیل مستقیماً توسط این معاونت مدیریت می‌شود و یک اردوگاه خارج از کشور (تاجیکستان) و ۸ اردوگاه داخل کشور سازمان تحت نظارت غیر مستقیم این معاونت است.

اداره روابط عمومی

اداره روابط عمومی سازمان جوانان هلال احمر نیز وظیفه انتشار و انعکاس اخبار و فعالیت‌های سازمان را از طریق وب سایت سازمان، «شبکه اجتماعی ماه نو»، ماهنامه فرهنگی، امدادی و بشردوستانه «ماه نو» بر عهده دارد. انتشار بروشور، کتاب، فیلم، کلیپ و سایر محصولات و همچنین استفاده از فناوری‌های نوین ارتباطی و اطلاعاتی در جهت ترویج فعالیت‌های سازمان از دیگر برنامه‌های این اداره است.

طرح سحاب

سحاب مخفف «سامانه حرکت‌های امدادی و بشردوستانه» است. در این طرح اعضا سوار بر دوچرخه یا هر وسیله نقلیه‌ای که دارند با توجه به ابتکار ایشان در طرح نوروزی سازمان جوانان به مسافران کمک‌رسانی می‌کنند. هدف طرح پیشگیری از حادثه و ایمن‌سازی و ارائه خدمات امدادی و بشردوستانه است.

کانون‌های بشردوستانه

این طرح در مراکز اصلاح و تربیت آغاز و با گسترش آن در بند جوانان و نسوان زندان‌ها ادامه پیدا کرد که در حال حاضر ۱۰۰ کانون راه‌اندازی شده. سال ۹۲ فدراسیون بین‌المللی صلیب سرخ و هلال‌احمر این طرح را به عنوان طرح برتر انتخاب کرد و همچنین از طرف صندوق ملکه شوکن جایزه نقدی برای این طرح در نظر گرفته شد.

طرح ملی دادرس

دادرس مخفف «دانش‌آموزان آماده در روزهای سخت» است. با این رویکرد در مدارس به دانش‌آموزان آموزش‌هایی توسط مربی‌ها ارائه می‌شود تا در شرایط سخت و در مواقع بحران بتوانند در فعالیت‌های بشردوستانه و امدادی همکاری داشته باشند. معلمان در این طرح آموزش می‌بینند و مفاهیم را انتقال می‌دهند.

برنامه‌هایی برای جوانان

روی موج جوانی

از نخستین سال تشکیل سازمان جوانان برنامه‌های متنوعی در این حوزه برای جوانان چیده شد. با پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی این برنامه‌ها جهت‌های تازه‌ای پیدا کرد و با رویکردهای انسان‌دوستانه و محرومیت‌زدایی و همچنین انجام فعالیت بشردوستانه در جهت تسکین آلام بشری و آبادانی پیش گرفته شد. در اینجا به تعدادی از مهمترین برنامه‌های انجام شده در طول سال‌های بعد از انقلاب و همچنین افتخارات در بخش‌های انسان‌دوستان‌های که در این سال‌ها کسب کرده‌اند پرداخته‌ایم.

کانون غنچه‌های هلال

آموزش‌های امدادی و بشردوستانه در هر سنی قابل ارائه هستند. اما اگر این آموزش‌ها از سن پایین شروع شود ماندگاری و تأثیر آن بیشتر می‌شود. برای همین یکی از بزرگترین و تأثیرگذارترین طرح‌ها و فعالیت‌های سازمان جوانان جمعیت هلال احمر در مهرماه ۸۷ رسماً آغاز شد و کانون غنچه‌ها در مهد کودک‌ها راه‌اندازی شدند.

طرح حیات دوباره

هلال احمری‌ها معروف‌اند به انسان‌دوستی و فعالان حوزه‌های بشردوستانه و خیرخواهانه، طرح حیات دوباره و اهدای عضو هم به نوعی در همین راستا در سازمان جوانان نهادینه شد. این طرح به عنوان بزرگترین فعالیت بشردوستانه سازمان جوانان در فدراسیون بین‌المللی جمعیت‌های صلیب سرخ و هلال احمر شناخته شده است.

طرح کاروان‌های نیکوکاری

این طرح از سال ۱۳۸۰ اجرا شد و در سال ۱۳۸۶ رتبه دوم شانزدهمین اجلاس مجمع عمومی فدراسیون بین‌المللی را کسب کرد. در سال ۹۰ با رویکرد اجتماع‌محور توسعه پیدا کرد. به این معنا که دیگر تنها اعضا فعالیت انجام نمی‌دهند و فعالیت‌ها به گونه‌ای انجام می‌شود که مردم روستاها در فعالیت‌ها دخالت داشته باشند.

طرح ملی ایمنی و سلامت مسافران نوروزی

این طرح از سال ۱۳۷۹ در دست اجرا بوده است امسال طرح با رویکرد ایمنی و سلامت مسافران نوروزی اجرا شد و با کاهش ۳۰ درصدی تصادفات نوروزی روبه‌رو بودیم. در این طرح اعضا در ایام نوروز در پست‌های نوروزی ثابت و سیار در مبادی ورودی و خروجی شهرها، پارک‌ها و اماکن تفریحی و مذهبی به مسافران خدمات و آگاهی‌های لازم را می‌دهند.

مسابقات رقابت مهر

مسابقات در سه مرحله شهرستانی، استانی و کشوری برگزار می‌شود که در سال‌های اخیر با گسترش و توسعه مسابقات در رشته‌های مختلف در سال جاری قریب ۱۰۰ هزار عضو علاقه‌مند توانستند در آن شرکت کنند. رقابت مهر با هدف کمک به ارتقای توانمندی‌های علمی، امدادی و فرهنگی اعضا و بهره‌مندی از خدمات آنان برگزار می‌شود.

مجموعه‌های دانش‌آموزی

مجموعه‌های دانش‌آموزی از سال ۱۳۶۹ به طور غیررسمی فعالیت‌های خود را با پذیرش نخستین گروه از دانش‌آموزان محروم و مستعد روستایی در شهرستان پاره آغاز کرد. سرانجام در مهرماه سال ۱۳۷۴ با تصویب هیات محترم اجرایی جمعیت هلال احمر فعالیت مجموعه‌های دانش‌آموزی هلال احمر به صورت رسمی با ۶۰ مجموعه آغاز شد.

روش های ارتباطی سازمان جوانان با اعضا و مخاطبان

کنار شما با شما

واحد فرهنگی جوانان را سردرگم کرده اند. در این شرایط ماه نو توانست با یک نظام منطبق بر اصول هفتگانه هلال احمر و با هدف بشر دوستی به نوعی در جامعه اعضای هلال احمر فرهنگ نوع دوستی را ترویج دهد. در کنار این دو سایت شبکه اینترنتی دیگری با عنوان سفر سالم در ایام نوروز سال ۹۳ ایجاد شد که در آن به مباحث مختلفی درباره گردشگری، ایمنی و سلامت در سفر پرداخته می شود. سازمان جوانان همچنین با ایجاد ماهنامه های جوان پسند با عنوان ماه نو توانسته است مخاطب جوان خود را تغذیه کند و از این طریق هم با اعضا ارتباط برقرار کند. نشریه ماه مهربان هم برای غنچه های هلال تهیه و هر ماه به مهدهای همیار ارسال می شود. در ادامه با امکانات ارتباطی بیشتر آشنا می شوید.

در جهانی قرار داریم که ارتباط نقش مهمی دارد. با توجه به گسترش روش های ارتباطی سازمان جوانان هم در ایجاد ارتباط بین اعضای خود فعالیت های ویژه ای داشته است. این سازمان در گام ابتدایی با ایجاد سایتی منطبق با نیاز کاربران جوان آن در این راستا فعالیت خود را آغاز کرد. در ادامه در یک اقدام متناسب با شرایط روز جامعه شبکه اجتماعی ماه نو به عنوان اولی شبکه اجتماعی بشر دوستی در ایران ایجاد شد. جوانان حالا علاوه بر این که می توانستند نظرات خود را در جایی ثبت کنند، با استفاده از این شبکه اجتماعی گفته های خود را ثبت می کنند و درباره آن به بحث و گفتگو می پردازند. این در حالی است که این روزها شبکه های اجتماعی جهانی سلطه های بزرگ بر دنیای اینترنت برقرار کرده اند و با توجه به نداشتن یک نظام

ماهنامه ماه نو



علاوه بر سایت هایی که برای کاربران سازمان جوانان طراحی شده اند، نشریه های کاغذی هم به نوعی وسیله ارتباطی برای جوانان هلال احمر است. در این نشریه که به صورت ماهانه چاپ می شود اخبار و اطلاعات حوزه های مختلف و همچنین گزارش های متنوعی منتشر می شود. نشریه ماه نو از آبان سال ۹۱ برای جامعه هدف جوان این سازمان که در کانون های دانشجویی، جوانان، طلاب و روستایی مشغول به فعالیت های بشر دوستانه هستند چاپ و منتشر و در سراسر کشور توزیع می شود. از آنجا که مخاطب خاص ماهنامه جوانان هستند سعی می شود مطالبی جذاب برای این گروه سنی از داخل و خارج از هلال احمر تهیه شود. تحریریه این ماهنامه متشکل از روزنامه نگاران حرفه ای است که با فعالیت در ماهنامه مانند کارشناسان جوانان هلال احمر با این حوزه آشنا شده اند. ما نو با تیراژی بالغ بر ۲۰ هزار نسخه چاپ می شود و به دست مخاطبان می رسد. سعی شده در چاپ و انتشار آن استانداردهای مطبوعاتی رعایت شود. تاکنون ۴۲ شماره از این نشریه منتشر شده است.

پایگاه اطلاع رسانی سازمان جوانان

سایت جوانان هلال به عنوان پایگاه خبررسانی و اطلاع رسانی سازمان جوانان به حساب می آید. در این سایت که با آدرس javanahelal.ir قابل دسترسی است، آخرین اخبار و اطلاعات مربوط به فعالیت های جوانان در موضوعات بشردوستانه و امدادی قرار می گیرد. اعضای تحریریه این سایت از افراد توانمند حوزه خبر هستند و در دسته بندی موضوعات آن سعی شده در کنار خبری بودن مطالب آموزشی و مورد نیاز کاربران هم قرار بگیرد این پایگاه اطلاع رسانی علاوه بر انعکاس اخبار سازمانی و ستادی، فعالیت های شاخص جوانان هلال احمر در استان ها را هم پوشش می دهد و با این کار علاوه بر تشویق اعضا به انجام فعالیت های خلاقانه و مبتکرانه، آن ها را با برنامه های اعضای دیگر در سراسر کشور آشنا می کند تا از ایده ها و تجربیات هم بهره ببرند. شاید سازمان جوانان هلال احمر همچنین آخرین اطلاعیه ها برای عضوگیری و برنامه های تابستانی و... را منتشر می کند و منبع خبری جامعی برای اعضای سازمان و همه افراد و سازمان هایی است که می خواهند از فعالیت های سازمان جوانان هلال احمر اطلاع داشته باشند. پایگاه اطلاع رسانی سازمان جوانان هلال احمر امکان ثبت نظرات را هم برای کاربران فراهم کرده تا جوانان و همه مخاطبان بتوانند در مورد هر یک از اخبار و مطالب نظرشان را بیان کنند و سازمان را در تقویت فعالیت هایش یاری رسانند. همچنین در طراحی این سایت از رنگ های جوان پسند و به خصوص رنگ آبی که نماد معرفی سازمان جوانان است استفاده شده تا مخاطب جوان بتواند ارتباط بهتری با آن برقرار کند.



چطور عضو ماه نو شوید؟

عضویت در شبکه ماه نو کار سختی نیست و شبیه عضویت در سایر شبکه ها است. وقتی وارد سایت maheno.net می شوید تنها کافی است روی گزینه عضویت یا ثبت نام کلیک کنید. این گزینه دقیقاً روبروی شما در وسط صفحه قرار گرفته است. پس از آن وارد صفحه ورود اطلاعات خود می شوید که این بخش هم تفاوتی با عضویت در سایر شبکه ها ندارد. مرحله بعد ورود اطلاعات شخصی است، اطلاعات درخواستی را وارد کنید، با کلیک روی لینک انتخاب کانون در پایان فرم پنجره ای باز می شود که استان، شهر محل کانون و سپس نوع کانون خود را می توانید در آن انتخاب کنید و بر روی

شبکه اجتماعی ماه نو

این روزها خیلی بیشتر وقتشان را پای شبکه های اجتماعی می گذرانند اما شبکه هایی که خیلی هدف مشخصی ندارند. در این وضعیت و آشفته بازار اینترنت جای یک شبکه اجتماعی بشردوستانه کاملاً ایرانی خالی بود و با هدف ایجاد فرهنگ بشردوستانه در بین اعضای سازمان جوانان و همچنین بیشتر شدن ارتباطات اعضا و ساده شدن این ارتباط شبکه اجتماعی و ارتباطی ماه نو در دی ماه سال ۸۹ ایجاد شد. شبکه اجتماعی ماه نو محلی است برای ارتباط اعضای جمعیت هلال احمر با یکدیگر و خدمات مختلفی مثل سایر شبکه های اجتماعی جهان در آن عرضه می شود. اطلاعات اعضای سازمان جوانان هلال احمر در این شبکه به ثبت رسیده و بین اعضای هلال احمر شهرها و روستاهای سراسر کشور ارتباط برقرار می کند این شبکه در مرحله اول از دبیران کانون های دانشجویی ثبت نام به عمل می آورد و در مراحل بعدی از سایر اعضا و در مراحل پیشرفته تر همه مردم می توانند عضو این شبکه اجتماعی شوند. این شبکه شامل امکاناتی از جمله امکان ایجاد نظرسنجی، ایجاد وبلاگ، قراردادن عکس و ویدیو و... است.

دکمه جستجو کلیک کنید نتایج جستجو در سمت راست صفحه نمایش داده می شود. توجه داشته باشید نوع کانون و اطلاعات کانون را زمانی می توانید انتخاب کنید که عضو سازمان جوانان باشید و با دبیر کانون در ارتباط باشید. در انتها اطلاعات نهایی از شما خواسته می شود و بعد از آن تصویرتان را باید در صفحه ذخیره کنید. در نهایت یک پیامک حاوی اطلاعات عضو وارد می شود. کد فعال سازی که در پیامک فرستاده شده را باید در قسمت تأیید عضویت وارد کنید سپس مراحل به پایان رسیده است و شما عضو شبکه شده اید. البته توجه داشته باشید که در ماه نو باید تأیید عضویت بشوید و برای این کار هم راهنمایی کامل در سایت قرار دارد و با ورود به راهنمای عضویت به راحتی می توانید با روش های مختلف تأیید عضویت آشنا شوید.



سایتی برای سالم ماندن در سفرهایتان

با پیشرفت فناوری‌های ارتباطی مسافران این روزها حتی در جاده‌های کشور هم گاهی آنلاین‌اند و به اینترنت دسترسی دارند. سازمان جوانان برای این عده هم امسال برنامه داشت. مسافران نوروزی امسال با سایت safaresalem.ir آشنا شدند که در این سایت به اشکال مختلف در قالب‌های متنوع نسبت به موضوعات مختلف در سفر آگاه شدند. نکته مهم درباره این سایت به روز بودن آن حتی بعد از تعطیلات نوروز است. این سایت بخش‌های مختلفی دارد. مثل بخش معرفی پایگاه‌های نوروزی سازمان جوانان که مسافران را با محل استقرار اعضای جوان سازمان آشنا می‌کند و همچنین وضعیت ترافیک و آب و هوا و فواصل بین شهری. اخبار و گزارش‌های استانی که زحمت به روز شدن این قسمت بر عهده اعضا بود. گردشگری استان‌ها که شاید برای اولین بار مسافران علاوه بر دریافت بروشورهای معرفی مراکز تفریحی می‌توانستند از اینترنت و سایتی جامع و کامل برای شناخت مناطق مختلف کشور استفاده کنند. بخش ایمنی در سفر بخش دیگر سایت است که کمک می‌کند مسافران بی‌گدار به جاده نزنند و بخش سلامت در سفر هم به همین منوال کمک می‌کند از حوادث پیشگیری کنیم. بخش ظریف برانیم هم به مسافران کمک می‌کند ظرافت‌های رانندگی را در نظر بگیرند و مشکلی در طول سفر برای آن‌ها پیش نیاید. بخش فرهنگ سفر، محیط زیست و جشنواره فیلم و عکس سایر قسمت‌های این سایت هستند که هر کدام به نوعی به مسافران کمک می‌کنند تا آدم و مرام‌های شهروندی و مسافرتی را یاد بگیرند و زمین شهر و کشورشان و بخصوص هم‌میهنان خود را بیشتر دوست داشته باشند. قسمتی هم در این سایت برای تصویر گردشگران و همچنین مناظر گردشگری قرار داده شده است.



نشریه ماه مهربان

مجله ماه مهربان نخستین نشریه تخصصی بارویکرد آموزشی برای خردسالان کشور بوده و پل ارتباطی میان هلال احمر، اولیا و مربیان و غنچه‌های هلال احمر است. این نشریه که به صورت ماهنامه برای کودکان داوطلب ارسال می‌شود شامل شعر و داستان‌های کودکانه با موضوع‌های بشردوستانه و امدادی در قابل شخصیت‌های مدد و مهربان و علاوه بر آن آموزش کاردستی‌های مفید و بازی و سرگرمی‌های جذاب برای کودکان است. به جهت کاربردی بودن مطالب نشریه هم مسئولان سازمان جوانان هلال احمر سعی کرده‌اند تا با مشورت از متخصصان در زمینه روانشناسی و تربیت کودکان مطالبی را تهیه کنند که در تمامی زمینه‌ها برای کودکان مفید باشند که در همین راستا یک تیم حرفه‌ای در زمینه نشریات کودک و نوجوان تهیه مطالب آن را بر عهده گرفته است. بد نیست بدانید که افسشین علاز چهره‌های سرشناس نشریات کودک و نوجوان سرپرستی تیم تحریریه ماه مهربان را بر عهده دارد.





سازمانی بر مبنای استراتژی ۲۰۲۰

در دوره جدید سازمان جوانان هلال احمر اساس فعالیت‌های این سازمان بر مبنای اصول و اهداف دو مجموعه پایه‌گذاری شد. مجموعه اول جمعیت هلال احمر ایران بود که همواره اصول و اهداف آن در برنامه‌ها مدنظر قرار می‌گرفت و مجموعه دوم فدراسیون بین‌المللی جمعیت‌های صلیب سرخ و هلال احمر است. جمعیت هلال احمر ایران عضوی از مجموعه ۱۸۹ کشور فدراسیون بین‌المللی صلیب سرخ و هلال احمر است که این فدراسیون هر ده سال یک بار یک استراتژی را برای ده سال آینده تعیین می‌کند. در سال ۲۰۱۱ استراتژی جدیدی تعیین شد که از آن به عنوان استراتژی ۲۰۲۰ یاد می‌شود. برنامه‌های این سازمان نیز بر مبنای همین استراتژی و همچنین استراتژی جوانان YES به عنوان مداخله‌گر که در دل ۲۰۲۰ قرار گرفته است، پایه‌گذاری می‌شود.

بالا رفتن سنین اعضای جمعیت‌های ملی در سراسر دنیا این نگرانی را به وجود آورد که اگر می‌خواهیم جمعیت‌های ملی را تقویت کنیم باید جمعیت جوان را تقویت کرد. بنابراین به منظور تقویت جوانان استراتژی‌های آینده بر این مبنا مشخص شد و در نظر گرفته شد از جوانان به عنوان عاملان تغییر رفتار استفاده شود و تغییر رفتار به گونه‌ای شکل بگیرد که نگرش جوانان از فعالیت‌های امدادی به سمت فعالیت‌های بشردوستانه سوق پیدا کند.

در سال ۲۰۱۱ سیاست‌های مربوط به جوانان در فدراسیون تصویب شد. در این سیاست‌ها نقش جوانان با سه عنوان جوانان به عنوان رهبران آینده، جوانان به عنوان داوطلبان و جوانان به عنوان بهرمندان مشخص شد. در برنامه‌های سازمان جوانان هلال احمر نیز بیشترین تلاش در مورد انطباق فعالیت‌ها با این سه نقش انجام می‌شود. نخست سعی می‌شود از جوانان رهبرانی برای آینده تربیت شود و بعد از آن روحیه داوطلبی جوانان تقویت می‌شود و در نهایت با ارائه آموزش و آماده کردن جوانان سعی می‌شود در بهره‌مندی آن‌ها از امکانات جمعیت هلال احمر تلاش شود.

شعار استراتژی ۲۰۲۰ و YES نجات جان انسان و تغییر ذهنیت است و برای دستیابی به این موضوع که چطور نگرش‌ها را می‌توان تغییر داد، عنوان دیپلماسی بشردوستانه تبیین شد. به این صورت که بیابید با گفتگو کردن با دیگر انسان‌ها و افراد جوامع خود ذهنیت آن‌ها را نسبت به کارهای بشردوستانه تغییر دهید.

چه کسانی می‌توانند عضو سازمان جوانان شوند؟



طرح‌ها و فعالیت‌های سازمان جوانان جمعیت هلال احمر طرح تأسیس کانون غنچه‌های هلال است. این که کانون غنچه‌های هلال چیست و چه کارهایی انجام می‌دهد را در ادامه توضیح می‌دهیم. شما هم بعد از مطالعه این مطلب می‌توانید کودکان را در غنچه‌های هلال احمر عضو کنید. در پایان سال ۱۳۸۹ تفاهم‌نامه‌ای بین جمعیت غنچه‌های هلال احمر و سازمان بهزیستی کشور منعقد شد که آموزش فعالیت‌های امدادی به کودکان در مهدهای کشور، تلاش برای آموزش نهادینه‌سازی فرهنگ نوع‌دوستی و نیکوکاری و خدمات بشردوستانه در بین کودکان و افزایش آگاهی عمومی و آموزش همگانی اولیا، مربیان و کودکان در زمینه فعالیت‌های امدادی و عام‌المنفعه را به عنوان وظایف جمعیت هلال احمر نام برده است. حاصل این تفاهم‌نامه هم ایجاد

مهد کودک‌های همیار برای آموزش این غنچه‌ها بوده است. در حال حاضر ۳ هزار مهدکودک همیار و ۹۰ هزار عضو غنچه هلال احمر در سراسر کشور داریم.

مهد کودک همیار چیست؟

مهد کودک همیار مانند بقیه مهد کودک‌هاست با این تفاوت که مدیر آن به فعالیت‌های هلال احمر علاقه‌مند شده و در مهد کودک خود کانون غنچه‌های هلال احمر راه‌اندازی کرده است. در این مهدکودک‌ها در

سازمان جوانان برای همه گروه‌های سنی تا سن ۲۹ سال برنامه‌های متنوعی دارد. نخستین دروازه ورود به مهد کودک‌ها هستند که با هدف ترغیب بچه‌ها به یادگیری مسائل امدادی و اهداف بشردوستانه هلال احمر ایجاد شده‌اند. در این دوره اعضا غنچه نام می‌گیرند و از پنج تا هفت سالگی در این قسمت قرار دارند. اما بعد از این دوره با ورود بچه‌ها به مدارس، هلال احمر هنوز در قالب کانون‌های دانش‌آموزی در کنار بچه‌ها باقی می‌ماند و دانش‌آموزان عضو هلال احمر می‌شوند. بعد از دوران دانش‌آموزی در دوران دانشجویی کانون‌ها گسترش پیدا می‌کنند و هر یک از اعضا می‌توانند با توجه به حوزه کاری و علائق خود در کانون‌های سازمان فعالیت کنند. البته اعضای جوانان هلال احمر حتماً لازم نیست دانشجو باشند و همه علاقه‌مندان می‌توانند قبل از ۲۹ سالگی عضو سازمان جوانان شوند.

کودکان امروز جوانان فردا

در این قسمت مخاطب ما بیشتر پدر و مادرها هستند. آن‌هایی که بچه مهدکودکی دارند و می‌دانند که عضویت فرزند دلبندهشان از سنین پایین در هلال احمر چه فوایدی خواهد داشت. البته اگر هم هنوز به فواید آن آشنا نیستید نگران نباشید در این قسمت قصد داریم فعالیت‌های غنچه‌های هلال که همان فرزندان عزیز شما هستند را معرفی کنیم. غنچه‌های هلال در اصل ورودی سازمان جوانان هلال احمر هستند که مهمترین شرط ورود به آن داشتن سن ۵ الی ۷ سال است. شاید ارتباط بین این رده سنی و سازمان جوانان برای شما ایجاد سوال کند اما مهمترین مرحله زندگی هر فرد با توجه به شکل‌گیری شخصیت او، دوران کودکی و قبل از سنین هفت سالگی است. به همین دلیل یکی از بزرگترین و تأثیرگذارترین

ساعات مشخصی از روز و با هفته به عنوان روز هلال احمر آموزش‌های مختلفی در قابل فعالیت‌های کودکان انجام می‌شود که همه این آموزش‌ها با هدف تقویت روحیه ایثار و بشردوستی و آموزش نکات اولیه امدادی در بچه‌ها از سنین پایین صورت می‌گیرد. خواندن سرودهای دسته‌جمعی با موضوع بشردوستی، بازی‌های کودکانه با محوریت خدمات عام‌المنفعه و آموزش‌های امدادی و مانورهای ایمنی در برابر زلزله از جمله برنامه‌هایی است که این مهدهای همیار در طول سات هلال احمر انجام می‌دهند. در اینجا نکته خیلی مهم این است که سازمان جوانان هلال احمر مهدهای همیار را برای آموزش بچه‌ها به حال خود رها نکرده است و با مطالعات دقیقی که توسط متخصصان این امر و روانشناسان انجام داده ۲ بسته آموزشی با رویکردهای امدادی و مفاهیم نوع‌دوستی را آماده کرده و برای آموزش در طول ۵۲ هفته سال در اختیار مهدهای همیار قرار می‌دهد. علاوه بر این ارائه بسته‌های آموزشی سازمان جوانان هلال احمر و تجهیز این مهد کودک‌ها به وسایل مورد نیاز برای کودکان عضو در کانون غنچه‌های هلال را نیز در برنامه کار خود دارد. این اقدام عبارتند از: لباس متحدالشکل برای غنچه‌ها، کیف‌های امدادی متناسب با سن آن‌ها برای آموزش بهتر مفاهیم امدادی، برچسب با آرم غنچه‌های هلال و دفترچه یادداشت کارهای خوب من، برای ایجاد ارتباط بین والدین کودکان و مربیان.

چگونه یک مهد کودک، همیار می‌شود؟

در اینجا فرض می‌کنیم شما مدیر یک مهد کودک هستید که تاکنون با کانون غنچه‌ها آشنایی نداشتید و الان با خواندن این قسمت تصمیم گرفتید تا مهد کودک خود را همیار کنید. راه‌حل بسیار ساده است. شرط اول اینکه باید مهد کودک شما حداقل ۱۵ عضو بین ۵ تا ۷ سال داشته باشد که متقاضی عضویت در کانون غنچه‌ها باشند و در مرحله بعد با یک نامه‌نگاری ساده با معاونت دانش آموزی و پیش‌دبستانی سازمان جوانان هلال احمر و گرفتن معرفی‌نامه از سازمان پهن‌بستی به جمع مهدهای همیار هلال احمر اضافه شوید. البته بعد از این کار یک نفر از مربیان مهد باید به سازمان جوانان

معرفی شود تا دوره آموزشی لازم برای آموزش غنچه‌های هلال را پشت‌سر بگذارد.

مدد و مهربان

از همان روزهای اول راه‌اندازی کانون غنچه‌های هلال احمر نیاز به الگوسازی برای این بچه‌ها احساس می‌شد تا این که ایده ساختن یک نماد دختر به نام «مهربان» و یک نماد پسر به نام «مدد» توسط جمعیت هلال احمر استان خوزستان ارائه شد. بحث طراحی شخصیت و چهره مدد و مهربان موضوع بعدی پیش‌روی سازمان بود که طی مراحل مختلف و با طرح‌های مختلفی که در مهدکودک‌ها آزمایش شد بالاخره طرح فعلی به تصویب رسید و حالا دیگر «مدد و مهربان» شکل واحدی برای خود دارند و دوست و محبوب کودکان مهد کودکی شده‌اند. خواهر برادری که با چهره فانتزی خود محبوبیت خاصی میان کودکان پیدا کرده‌اند و در تمامی محصولات سازمان به کمک هم، درس‌های امدادی و بشردوستانه جالبی را به غنچه‌های هلال یاد می‌دهند. از این پس کودکان شما هم در کانون غنچه‌های هلال اگر دختر باشند با نام «مهربان» شناخته می‌شوند اگر پسر باشند به او «مدد» می‌گویند. بد نیست بدانید که سازمان جوانان هلال احمر با استفاده از شخصیت و محبوبیت همین کاراکترها با چند گروه انیمیشن‌سازان خیره کشور نیز مذاکراتی انجام داد تا سرانجام کارتون‌های انیمیشن با محوریت دو شخصیت مدد و مهربان و با موضوع فعالیت‌های عام‌المنفعه برای آموزش کودکان ساخته شد و هم‌اکنون از این ابزار نیز در مهدهای همیار استفاده می‌کند.

ارتباط با غنچه‌ها

سازمان جوانان هلال احمر فقط به کتب آموزشی که برای غنچه‌ها تهیه می‌کند اکتفا نکرده و تمام سعی خود را کرده تا به طرق مختلف این آموزش‌ها را به کودکان منتقل کند و در این راه از دو ابزار مهم ارتباطی یعنی تلفن و مجله مکتوب استفاده کرده است که نشریه ماه مهربان و شبکه مهرگویان حاصل این سعی و تلاش بوده است. با نشریه ماه مهربان در آخر ویژه‌نامه آشنا خواهید شد ولی حالا قصد داریم شما را با شبکه مهرگویان که یک شبکه قصه‌گوی تلفنی است آشنا کنیم.

شبکه مهرگویان

یکی دیگر از ابزارهای آموزشی برای این سنین قصه‌گویی است. حالا چطور می‌شود بر این همه کودک خردسال قصه گفت آن هم به صورت جذاب و داستان‌های آموزشی؟ راه‌حل در شبکه تلفنی مهرگویان است که توسط سازمان جوانان هلال احمر راه‌اندازی شده تا در هر ساعت از شبانه‌روز بتوانید با شماره‌گیری ۰۲۱۶۴۲۷ جدیدترین قصه‌ها را با موضوعات امدادی و بشردوستانه آن هم با صدای هنرمندان محبوب کشورمان برای فرزندتان بخش کنید. البته نگران هزینه این تماس و مدت زمان پخش قصه هم نباشید این تماس کاملاً رایگان است و در طول مدت قصه هزینه‌های برای شما محاسبه نخواهد شد. به عنوان مثال پس از پخش کردن قصه زلزله در لانه مورچه با کد ۹۱۳۶۳۷ کودکان می‌توانند داستان «سفر» را نیز با کد ۹۱۳۶۴۲ و در نهایت داستان «رودخانه بداخلاق» را نیز با کد ۹۱۳۶۴۱ به صورت رایگان گوش دهند. این کدها را می‌توانید از سایت javananhelal.ir دریافت کنید.

آموزش از راه دور برای غنچه‌های هلال

حق با شما است، حرف شما هم کاملاً درست است. شما علاقه‌ای به اینکه فرزند شما به مهد کودک برود ندارید و دست دارید خودتان او را تربیت کنید، اما از طرف دیگر دوست دارید که فرزندتان با مفاهیم بشردوستانه هلال احمر آشنا شود و این آموزش‌ها را دریافت کند. حرف دل شما به مسئولان سازمان جوانان هلال احمر رسیده است و آن‌ها راه چاره‌ای برای آن پیدا کرده‌اند. تا اسامی این خدمات فقط در مهدهای همیار داده می‌شد ولی با تصمیمی که جدیداً اتخاذ شده قرار است سیستم جذب به صورت مستقل از مهدها شروع به کار کند که در این سیستم افراد با تماس با معاونت دانش آموزی و پیش‌دبستانی سازمان جوانان هلال احمر فرزند خود را در این طرح ثبت‌نام می‌کنند و پس از آن آموزش غیرمستقیم از طریق سی‌دی و نرم‌افزاری که برای آن‌ها ارسال می‌شود به صورت غیرحضور و در منزل انجام می‌شود که در نهایت برای اطمینان از آموزش صحیح به آن‌ها یک آزمون نیز از آن‌ها گرفته می‌شود.



نگاهی به فعالیت کانون‌های جوانان

اعضای سازمان جوانان مدیران فعالیت‌های بشردوستانه

و خدمات بشردوستانه را ترویج دهند. اعضای کانون‌های طلاب بعد از ۲۹ سالگی می‌توانند بر اساس نیاز با سازمان امداد و نجات همکاری کنند و مهارت و آمادگی لازم برای حضور در حوادث را به دست آورند. در حادثی مثل سیل و زلزله حضور روحانیون در منطقه باعث قوت قلب بازمانگان و اطمینان خاطر آن‌ها نسبت به خاکسپاری صحیح عزیزانشان می‌شود. امدادگران طلبه علاوه بر انجام احکام شرعی مورد نیاز در زمان بحران، می‌توانند در ارائه خدمات امداد و نجات با سازمان امداد و نجات همکاری کنند. در حال حاضر بیش از ۲۰۰ کانون طلاب در مدارس و حوزه‌های علمیه کشور تأسیس شده است.

کانون عشایری

سال ۹۲ همزمان با دهه مبارک فجر نخستین کانون عشایری سازمان جوانان هلال احمر افتتاح شد. عشایر به دلیل شیوه زندگی کوچ‌نشینی در برابر حوادث و بلایای طبیعی آسیب‌پذیرتر از اقشار دیگر جامعه هستند. به علاوه در مواقع بحران دسترسی کمتری به خدمات امداد و نجات دارند. به همین دلیل آموزش و توانمندسازی آن‌ها یکی از برنامه‌های مهم سازمان جوانان است تا بتوانند در مواقع بحرانی پیش از رسیدن نیروهای امدادی به یکدیگر کمک کنند. هدف از تأسیس کانون‌های عشایری ارائه آموزش‌های امدادی و بشردوستانه به جوانان عشایری است تا در برابر حوادث و سوانح طبیعی و غیرطبیعی بتوانند شوند. نخستین کانون عشایری سازمان جوانان

در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی تحت پوشش سازمان تشکیل می‌شود. کانون‌های دانشجویی برای عضوگیری از دانشجویان و استفاده بهینه از توان و ظرفیت آن‌ها برنامه‌ریزی می‌کنند و دانشجویان علاقمند پس از ثبت نام و گذراندن دوره‌های آموزشی لازم، بر حسب علاقه‌شان به تیم‌های امدادی و بشردوستانه وارد می‌شوند.

انجام تحقیقات علمی، طرح‌های مشترک علمی و پژوهشی و پروژه‌های مرتبط با اهداف و وظایف جمعیت هلال احمر از مهمترین کارکردهای این کانون‌ها است. آموزش‌ها و فعالیت‌های فوق برنامه، ارائه خدمات بهداشتی و درمانی به دانشجویان، آماده کردن اعضا برای شرکت در فعالیت‌های اجتماعی فرهنگی، خدمات عام‌المنفعه و سایر برنامه‌های سازمان، انتخاب و آموزش مربیان از بین دانشجویان علاقه‌مند هم وظایف دیگری است که کانون‌های دانشجویی بر عهده دارند. اکنون بیش از ۸۷۷ کانون دانشجویی در مؤسسات آموزش عالی کشور فعالیت می‌کنند.

کانون طلاب

این کانون‌ها برای جذب، آماده‌سازی و به کارگیری طلبه‌های مدارس و حوزه‌های علمیه تشکیل شده‌اند. اعضای کانون‌های طلاب مثل اعضای دیگر سازمان در طرح‌های مختلف مانند کاروان‌های نیکوکاری و اردوهای آموزشی و امدادی شرکت می‌کنند. اعتماد و اقبال عمومی مردم نسبت به طلاب باعث می‌شود این اعضا بتوانند در دورترین نقطه کشور و روستاها اندیشه نوع‌دوستی

اعضا یکی از مهم‌ترین ارکان هلال احمر هستند و به همین دلیل سازمان جوانان سعی کرده هر چه بیشتر از توانایی‌ها و ایده‌های آن‌ها کمک بگیرد. در کانون‌های هلال احمری دیگر ریش و قیچی دست خود جوان‌ها است و می‌توانند در راستای اصول هفت‌گانه و اهداف هلال احمر خلاقیت‌شان را به کار بگیرند و برنامه‌های مبتکران‌های برگزار کنند. کانون‌های هلال احمری برای جوانان فضایی دوستانه فراهم می‌کنند که می‌توانند ایده‌هایشان را به اجرا درآورند و کار گروهی، ارتباطات اجتماعی، همکاری و مدیریت را تجربه کنند، خودشان را محک بزنند، نقاط قوت و ضعفشان را بشناسند و توانایی‌های اجتماعی‌هایشان را ارتقا بدهند. در کنار همه این‌ها کانون‌ها با نگاه بشردوستانه و کار داوطلبانه نقش مهمی در حل مشکلات دانشجویی، روستایی و گروه‌های دیگر دارند. در حال حاضر اعضای سازمان جوانان هلال احمر می‌توانند با توجه به شرایط و ضوابط و نیازهای موجود شش نوع کانون تشکیل دهند که به اختصار آن‌ها را معرفی می‌کنیم.

کانون دانشجویی

دانشجویانی که به انجام داوطلبانه خدمات امدادی و عام‌المنفعه علاقه‌مند هستند، می‌توانند در کانون هلال احمر دانشگاه‌شان عضو شوند و در صورت داشتن شرایط لازم یک کانون دانشجویی هلال احمر تأسیس کنند. این کانون‌ها بر اساس توافق نامه سازمان با وزارتخانه‌های علوم، بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی

از ۶۰۰ کانون آزاد جوانان در کشور راهاندازی شده است.

کانون بشر دوستانه

از سال ۱۳۹۰ سازمان جوانان هلال احمر طرح مبتکران‌های را آغاز کرد که جزو ۵ طرح برتر فدراسیون بین‌المللی جوامع صلیب سرخ و هلال احمر قرار گرفت. سازمان جوانان تصمیم گرفت برای کاهش جرم از در مجازات وارد نشود و در عوض با تغییر نگرش جوانان و نوجوانان زمینه وقوع جرم را از بین ببرد. برای همین کانون‌های بشر دوستانه هلال احمر در مراکز اصلاح و تربیت و بند جوانان و نسوان ندامتگاه‌ها و زندان‌های مرکزی کشور راهاندازی شدند.

این کانون‌ها با برگزاری دوره‌های آموزشی، نوجوانان و جوانان را از یک سو با امداد و کمک‌های اولیه آشنا می‌کند تا در برابر حوادث و سوانح آماده باشند و از سوی دیگر با آموزش‌ها و برنامه‌های بشر دوستانه روحیه کمک و نوع‌دوستی را در آن‌ها بیدار می‌کنند. یکی از این طرح‌ها تشویق مددجویان برای کمک به یکدیگر است؛ افرادی که با دوستان خود در کانون اصلاح و تربیت با مهربانی و نوع‌دوستی رفتار کنند مورد حمایت هلال احمر قرار می‌گیرند. برگزاری اردوهای آموزشی، تفریحی و فرهنگی با فضای معنوی و همراه با آموزه‌های دینی از برنامه‌های دیگر کانون‌های بشر دوستانه سازمان جوانان است.

با اجرای این برنامه‌ها نوجوانان و جوانان این مراکز که شاید در محیط خانواده مهر و محبت را تجربه نکرده باشند، با عواطف انسانی آشنا می‌شوند و روحیه بشر دوستی به تدریج به درون آن‌ها را پیدا می‌کند و زمین‌های برای پیشگیری از جرم به وجود می‌آید. به علاوه سازمان جوانان هلال احمر سعی می‌کند در حد بضاعت به مددجویان کمک کند تا پس از آزادی فعالیت‌های درآمدزا انجام دهند و دوباره به انجام اعمال خلاف قانون روی نیاورند. تاکنون ۱۰۰ کانون بشر دوستانه در مراکز اصلاح و تربیت و بند جوانان و نسوان زندان‌ها راهاندازی شده و ۱۰ هزار عضو جذب کرده است.



توانمندسازی دبیران کانون‌های روستایی و طرح اوقات فراغت برای جوانان روستایی برگزار می‌شود. کانون‌های روستایی هلال احمر تاکنون موفقیت‌های چشمگیری داشته‌اند و با فرهنگسازی و آموزش اهالی از حوادث بسیاری پیشگیری کرده‌اند در بعضی موارد روستائینی که دوره‌های امداد و کمک‌های اولیه را گذرانده‌اند، در تصادفات جاده‌های اطراف به کمک مصدومان رفت‌ه‌اند و مردم را راهنمایی کرده‌اند که مصدوم را تا حد امکان جابه‌جا نکنند تا دچار قطع نخاع نشود.

کانون آزاد

جوانانی که امکان حضور در کانون‌های دانشجویی، روستایی، طلاب و عشایر را ندارند، ولی علاقه‌مند به عضویت و فعالیت در سازمان هستند، می‌توانند در کانون‌های آزاد عضو شوند. این کانون‌ها در مراکز امور جوانان جمعیت هلال احمر در همه شهرستان‌ها و شعب تشکیل شده‌اند به خاطر موقعیت مکانی‌شان از ارتباط و حمایت مستقیم جمعیت هلال احمر برخوردارند. کانون‌های آزاد با داشتن این مزیت می‌توانند برنامه‌ریزی دقیق و منسجمی برای اطلاع‌رسانی، جذب، آموزش، آماده‌سازی و به‌کارگیری جوانان در فعالیت‌های امدادی و عام‌المنفعه انجام دهند. تاکنون بیش

جمعیت هلال احمر در بخش چلو واقع در استان خوزستان افتتاح شد و تاکنون دو کانون دیگر هم در خراسان جنوبی و چهارمحال و بختیاری راهاندازی شده‌اند.

کانون روستایی

برای تامین ایمنی و سلامت روستاییان شاید هیچ‌کس به اندازه خود اهالی نقش‌آفرین نباشد. مردم یک روستا بیشتر از هر کس دیگر به نیازها و نقاط قوت و ضعف محل زندگی‌شان آگاهند و می‌دانند که چگونه می‌شود بدون آسیب‌رساندن به فرهنگ و آداب و رسوم بومی، امکانات مورد نیاز روستا را فراهم کرد. هدف از ایجاد کانون‌های روستایی که تعداد آن‌ها از مرز ۱۰۰۰ عبور کرده است، جلب مشارکت جوانان روستایی و بهره‌مندی از استعداد بکر و خلاقیت‌های آن‌ها است. کانون‌های هلال احمر عمدتاً در مساجد و حسینی‌های روستاهای کشور برپا می‌شوند و با ارتقای آگاهی و مهارت جوانان روستایی، آن‌ها را برای توسعه و عمران منطقه زندگی‌شان توانمند می‌کنند. اجرای برنامه‌های فرهنگی، بشر دوستانه و عام‌المنفعه و ارائه خدمات هلال احمر در دورترین نقاط کشور از اهداف دیگر کانون‌های روستایی است. به علاوه هر سال تابستان طرح سایبان امید برای



نگاهی به فعالیت کانون‌های جوانان

دانش‌آموزان در کلاس ایثار و فداکاری

دانشگاه‌های معتبر دولتی قبول و به ادامه تحصیل می‌پردازند که جدیدترین نمونه آن مجتمع دانش‌آموزی قائنات بوده است که در سال گذشته با قبولی صددرصدی اعضای آن در کنکور سراسری برگ زرینی از افتخارات این مجتمع‌ها و به طبع آن هلال‌احمر جمهوری اسلامی ایران را رقم زده‌اند.

بد نیست بدانید که هم اکنون ۱۵ مجتمع دانش‌آموزی هلال‌احمر در ۵ استان گیلان، سیستان و بلوچستان، خراسان جنوبی، کرمان و چهارمحال و بختیاری به فعالیت خود ادامه می‌دهند و حدود ۵۰۰ عضو دارند.

کانون‌های دانش‌آموزی

کانون‌های دانش‌آموزی همان ادامه دهندگان مهدهای همیار هستند با این تفاوت که این آموزش‌ها دیگر به شکل بازی‌های کودکانه و شعر و داستان نیست و با توجه به شرایط سنی دانش‌آموزان شکل جدی‌تری به خود گرفته است. هدف از تشکیل کانون‌های دانش‌آموزی هلال‌احمر جذب و تربیت دانش‌آموزان برای خدمات امدادی است. این کانون‌ها فضایی را ایجاد می‌کنند که یک نوجوان با تقویت روحیه نوع‌دوستی و کمک به هموعان و ایثار و فداکاری و از خودگذشتگی و با آموزش تخصص‌های علمی امداد رسانی و کمک‌های اولیه در زمان حوادث به کمک مردم آسیب‌دیده بشتابد. مسئولان اداره دانش‌آموزی هلال‌احمر همواره تلاش کرده که با انعقاد تفاهم‌نامه‌های مختلف با وزارت آموزش و پرورش زمینه لازم برای برنامه‌های مختلفی برای اعضای کانون‌های دانش‌آموزی را فراهم آورند که طرح ملی دادرسی یا همان دانش‌آموز آماده در روزهای سخت، مانورهای ایمنی در برابر زلزله و مراسم روز ۱۳ آبان گوشه‌ای از این فعالیت‌ها است. در ادامه با جزئیات این چند نمونه از فعالیت‌های کانون‌های دانش‌آموزی آشنا خواهید شد اما اگر شما مدیر یک مدرسه هستید و علاقه‌مندید تا در مدرسه خود کانون دانش‌آموزی هلال‌احمر داشته باشید می‌توانید با مراجعه به سازمان جوانان هلال‌احمر از آئین‌نامه و شرایط ایجاد این کانون باخبر شوید.

گفتیم که در کنار درس خواندن می‌توان به بچه‌ها داد اما مناطقی در ایرنا که به دلایل مختلف از جمله پراکندگی و دوری روستاها از یکدیگر، عدم وجود راه‌های ارتباطی مناسب، کمبود مراکز آموزشی، خدماتی، درمانی، فقر فرهنگی و وجود تعصبات قومی و قبیله‌ای کودکان آن حتی از ادامه تحصیل هم محروم هستند. خب هلال‌احمر به عنوان یک نهاد اجتماعی که شعار اصلی آن بشردوستی است به این حوزه هم وارد شده است و با افتتاح مجتمع‌های آموزشی اقدام به آموزش مفاهیم هلال‌احمر همراه با ادامه تحصیل در آن‌ها برای این کودکان کرده است.

در این سال‌ها مجتمع‌های دانش‌آموزی توانست‌هاند با تربیت امدادگران جوان، با انگیزه و تحصیل کرده کمک زیادی به پیشبرد اهداف و سیاست‌های سازمان جوانان کنند و علاوه بر تغییر سرنوشت افراد محروم روستایی، این افراد آسیب‌پذیر را به افراد مولد روستایی تبدیل کرده است. وجود مجتمع‌های دانش‌آموزی سبب شده روستاییانی تحصیل کرده و رشنفکر در مراکز و جایگاه‌های تصمیم‌گیری کشوری حضور یابند و با توجه به آشنایی کامل با مشکلات و معضلات روستاهای محروم، با دلسوزی، از برنامه‌های رشد و توسعه روستاها دفاع نموده و گام‌های اساسی‌تری در این راه بردارند. از آثار وجود مجتمع‌های دانش‌آموزی در مناطق محروم می‌توان به کاهش اثرات بلایه، حوادث و سوانح طبیعی در این مناطق اشاره کرد.

از دیگر افتخارات مجتمع‌های دانش‌آموزی می‌توان به سطح بالای آموزشی در این مجتمع‌ها اشاره کرد به طوری که هر ساله تعداد زیادی از اعضای این مجتمع‌ها در

غنچه‌ها بزرگ می‌شوند و به مدرسه می‌روند. حالا دیگر مهد کودک همیاری نیست تا آموزش‌های تکمیلی را به این کودکان بدهد. غنچه‌های سابق که حالا دانش‌آموز شده‌اند احتیاج به فضایی دارند تا آموزش‌های جدید را متناسب با سن و سال خودشان دریافت و کنند و اداره دانش‌آموزی معاونت دانش‌آموزی و پیش‌دبستانی سازمان جوانان هلال‌احمر همان جا است. دانش‌آموزان به دلیل سن و سالشان همواره مورد توجه جمعیت هلال‌احمر بوده زیرا با توجه به اهداف خود باید نوجوانان را از ابتدا افرادی مسئول و متعهد تربیت کند تا در مواقع لزوم از خدمات داوطلبانه آنان بهره‌مند شود. سازمان توجه ویژه‌ای نیز به متنوع و جذاب بودن فعالیت‌های این گروه دارد به طوری که هر ساله اردوهای منطق‌های و کشوری مختلفی را برای آن‌ها برگزار می‌کند. سازماندهی و آموزش اعضای توانمند شاخه دانش‌آموزی هلال‌احمر در مدارس به منظور آمادگی در انجام عملیات امداد و نجات در مواقع لزوم زیر نظر مربیان آموزش‌دیده هلال‌احمر از دیگر فعالیت‌های شاخه دانش‌آموزی هلال‌احمر است. فعالیت‌هایی که گفته شد به اضافه چند برنامه دیگر در کانون‌های دانش‌آموزی و مجتمع‌های اداره دانش‌آموزی که زیرمجموعه‌های اداره دانش‌آموزی سازمان جوانان هستند انجام می‌شود که در ادامه با آن‌ها و برنامه‌هایی که اجرا می‌کنند بیشتر آشنا می‌شوید. اگر به این برنامه‌ها علاقه‌مند هستید می‌توانید در کانون دانش‌آموزی مدرسه‌تان عضو شوید.

مجتمع‌های دانش‌آموزی

ما تا اینجا فقط از فعالیت‌های فوق برنامه‌ای