|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فرم نظارت و راهنمایی بالینی**  **فرم تخصصی بازدید از کلاس (شماره 2)**  **(ویژه سرگروه های درسی مطالعات دوره اول)**  **نام دبیر: کدپرسنلی: سابقه: رشته تحصیلی: منطقه/ناحیه:**  **پایه: موضوع درس: نام آموزشگاه:** | | | | | ردیف |
| **ضعیف**  **1** | **متوسط**  **2** | **خوب**  3 | **بسیار**  **خوب**  **4** | عوامل عملکردی تخصصی درس مطالعات اجتماعی | 1 |
|  |  |  |  | مناسب بودن طرح درس از لحاظ رعایت اصول، وضوح، قابلیت فهم و مطابقت آن با اهداف اصلی درس | 2 |
|  |  |  |  | انطباق تدریس عملی با طرح درس و اجرای مناسب مراحل الگوی پیش بینی شده | 3 |
|  |  |  |  | تسلط کافی معلم بر موضوع درس وتوانایی انتقال پیام واهداف درس به فراگیران | 4 |
|  |  |  |  | استفاده از چیدمان مناسب کلاس وگروه بندی دانش آموزان با توجه به شیوه ی تدریس | 5 |
|  |  |  |  | توجه به نکات دینی،اخلاقی ،تربیتی،اجتماعی و....درفرآیندتدریس | 6 |
|  |  |  |  | هدایت فراگیران به منظوریافتن زمینه های کاربردی وروزمره آموخته ها | 7 |
|  |  |  |  | به کارگیری ومیزان استفاده ازفن آوری نوین(وسایل کمک آموزشی،محتوای الکترونیکی، نقشه، فیلم و....) | 8 |
|  |  |  |  | سرعت مناسب ارائه مطالب با توجه به سرعت یادگیری دانش آموزان و تفاوت های فردی بین آن ها | 9 |
|  |  |  |  | استفاده از روش های مناسب ارزشیابی تکوینی وپایانی درفرآیندیاددهی-یادگیری (بحث وگفتگوی کلاسی، مشاهده، سوال و جواب در گروه ها، خود ارزیابی، عملکردی، پوشه کار و غیره ) | 10 |
|  |  |  |  | استمرار ارتباط وتعامل بادانش آموزان وفراهم نمودن زمینه فرصت سوال کردن توسط دانش آموزان وپاسخ دهی مناسب | 11 |
|  |  |  |  | **جمع امتیازات هر ستون** | 12 |
|  |  |  |  | **جمع کل امتیازات از 40** | 13 |
| **نام و نام خانوادگی ناظر: امضاء نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه : مهر و امضاء** | | | | | |