|  |  |
| --- | --- |
| **فرم نظارت و راهنمایی بالینی** **فرم تخصصی بازدید از کلاس (شماره 2)****(ویژه سرگروه های درسی مطالعات دوره اول)****نام دبیر: کدپرسنلی: سابقه: رشته تحصیلی: منطقه/ناحیه:**  **پایه: موضوع درس: نام آموزشگاه:**   | ردیف |
| **ضعیف****1** | **متوسط****2** | **خوب** 3 | **بسیار** **خوب****4** | عوامل عملکردی تخصصی درس مطالعات اجتماعی | 1 |
|  |  |  |  | مناسب بودن طرح درس از لحاظ رعایت اصول، وضوح، قابلیت فهم و مطابقت آن با اهداف اصلی درس  | 2 |
|  |  |  |  | انطباق تدریس عملی با طرح درس و اجرای مناسب مراحل الگوی پیش بینی شده  | 3 |
|  |  |  |  | تسلط کافی معلم بر موضوع درس وتوانایی انتقال پیام واهداف درس به فراگیران  | 4 |
|  |  |  |  | استفاده از چیدمان مناسب کلاس وگروه بندی دانش آموزان با توجه به شیوه ی تدریس  | 5 |
|  |  |  |  |  توجه به نکات دینی،اخلاقی ،تربیتی،اجتماعی و....درفرآیندتدریس  | 6 |
|  |  |  |  | هدایت فراگیران به منظوریافتن زمینه های کاربردی وروزمره آموخته ها  | 7 |
|  |  |  |  | به کارگیری ومیزان استفاده ازفن آوری نوین(وسایل کمک آموزشی،محتوای الکترونیکی، نقشه، فیلم و....)  | 8 |
|  |  |  |  | سرعت مناسب ارائه مطالب با توجه به سرعت یادگیری دانش آموزان و تفاوت های فردی بین آن ها  | 9 |
|  |  |  |  | استفاده از روش های مناسب ارزشیابی تکوینی وپایانی درفرآیندیاددهی-یادگیری (بحث وگفتگوی کلاسی، مشاهده، سوال و جواب در گروه ها، خود ارزیابی، عملکردی، پوشه کار و غیره )  | 10 |
|  |  |  |  | استمرار ارتباط وتعامل بادانش آموزان وفراهم نمودن زمینه فرصت سوال کردن توسط دانش آموزان وپاسخ دهی مناسب | 11 |
|  |  |  |  | **جمع امتیازات هر ستون**  | 12 |
|  |  |  |  | **جمع کل امتیازات از 40**  | 13 |
| **نام و نام خانوادگی ناظر: امضاء نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه : مهر و امضاء** |