

# LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

## ltmsyar.ir

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را  
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

[t.me/ltmsyarir](https://t.me/ltmsyarir)

[www.LTMSYAR.ir](http://www.LTMSYAR.ir)

( برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید. )

سوالات آزمون **اول**: شیوه های موثر تشویق و تنبیه در تعلیم و تربیت مدت دوره: ۱۰ ساعت

کد دوره: ۹۱۴۰۰۴۸۵ زمان آزمون: ۱۶ تا ۱۹ فروردین ۹۹ شرکت در تکرار آزمون: تا ۴ اردیبهشت ۹۹

( [Emis.imps.ac.ir](http://Emis.imps.ac.ir) ) ( [Rayadars.com/ir/lms](http://Rayadars.com/ir/lms) )

(

مدیران گروه:

| خانم ها:   | آقایان:   |
|------------|-----------|
| ➤ شیخی     | ➤ نواندیش |
| ➤ مهدی پور | ➤ نیکوکار |
|            | ➤ طوفانی  |

| ردیف | سوال                                                                                                      | پاسخ صحیح                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| (۱)  | « اگر ۵ تا نمره ی ۲۰ بگیری هدیه ای را خواهی گرفت                                                          | درست                          |
| (۲)  | « اگر ۵ تا نمره ی ۲۰ بگیری هدیه ای را خواهی گرفت                                                          | نادرست                        |
| (۳)  | « اگر ۵ تا نمره ی ۲۰ بگیری هدیه ای را خواهی گرفت » این عبارت مربوط به کدام نوع تشویق است ؟                | تشویق نسبی ثابت               |
| (۴)  | « اگر مدت زمانی، مطالعه را ادامه دهی پاداش خوبی خواهی داشت » این عبارت مربوط به تشویق فاصله ای متغیر است. | درست                          |
| (۵)  | « اگر مدت زمانی، مطالعه را ادامه دهی پاداش خوبی خواهی داشت » این عبارت مربوط به تشویق فاصله ای متغیر است. | درست                          |
| (۶)  | « اگر مدت زمانی، مطالعه را ادامه دهی پاداش خوبی خواهی داشت » این عبارت مربوط به تشویق فاصله ای ثابت است.  | نادرست                        |
| (۷)  | « اگر مطالعه را ادامه دهی پاداش خوبی خواهی داشت » این عبارت مربوط به کدام نوع تشویق است ؟                 | تشویق فاصله ای متغیر          |
| (۸)  | « شخص شجاعت انجام کارهای بزرگ را نخواهد داشت » این عبارت از نتایج کدام یک از آثار تنبیه بدنی خواهد بود؟   | تخریب عزت نفس و اعتماد به نفس |
| (۹)  | امروزه مهم ترین یا تعیین کننده ترین عامل در شخصیت انسان را محیط می دانند.                                 | درست                          |
| (۱۰) | امروزه مهم ترین یا تعیین کننده ترین عامل در شخصیت انسان را موقعیت می دانند.                               | نادرست                        |

|                               |                                                                                                             |      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| محیط                          | امروزه مهم ترین یا تعیین کننده ترین عامل در شخصیت انسان را کدام مورد می دانند؟                              | (۱۱) |
| نادرست                        | ایجاد روحیه ی تسلیم ناپذیری در کودک یکی از آثار تنبیه بدنی می باشد.                                         | (۱۲) |
| درست                          | آسیب و خدشه به استقلال کودک یکی از آثار تشویق بیش از حد است.                                                | (۱۳) |
| نادرست                        | پرتوقع کردن کودک یکی از آثار تشویق کمتر از حد است.                                                          | (۱۴) |
| تخریب عزت نفس و اعتماد به نفس | تخریب شدن حس کنجکاوی ، خلاقیت و حس ابتکار عمل از نتایج کدام اثر مخرب تنبیه می باشد؟                         | (۱۵) |
| نادرست                        | تخریب شدن حس کنجکاوی ، خلاقیت و حس ابتکار عمل در اثر مایوس و بی اراده شدن شخص تنبیه ایجاد می شود.           | (۱۶) |
| درست                          | تخریب عزت نفس و اعتماد به نفس باعث تخریب شدن حس کنجکاوی ، خلاقیت و حس ابتکار عمل در شخص تنبیه شده ، می شود. | (۱۷) |
| نادرست                        | تذکر کلامی خارج از جمع یکی از روش های کارآمد برای نهادینه کردن یک رفتار است.                                | (۱۸) |
| درست                          | تشویق اجتماعی می تواند تاثیر بیشتری در کودک داشته باشد.                                                     | (۱۹) |
| نادرست                        | تشویق فردی می تواند تاثیر بیشتری در کودک داشته باشد.                                                        | (۲۰) |
| نادرست                        | تشویق کلامی یعنی توضیح و تشریح رفتار و مضرات آن.                                                            | (۲۱) |

|             |                                                                       |      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| درست        | تصویر سازی ذهنی یکی از روش های کارآمد برای نهادینه کردن یک رفتار است. | (۲۲) |
| نادرست      | تضعیف انگیزه درونی یکی از آثار تشویق بیش از حد است.                   | (۲۳) |
| درست        | تضعیف انگیزه ی درونی یکی از آثار تشویق کمتر از حد است.                | (۲۴) |
| درست        | تمسخر و تهدید هم می تواند از شکل های مختلف تنبیه باشد.                | (۲۵) |
| نادرست      | تنبیه بدنی ، به سلامت جسمانی ، اخلاقی و اجتماعی فرد آسیب وارد می کند. | (۲۶) |
| درست        | تنبیه بدنی به سلامت جسمانی ، روحی و اجتماعی فرد صدمه وارد می کند.     | (۲۷) |
| درست        | تنبیه کلامی یعنی توضیح و تشریح رفتار و مضرات آن.                      | (۲۸) |
| درست        | تنبیه کلامی یعنی توضیح و تشریح رفتار و مضرات آنی                      | (۲۹) |
| تنبیه کلامی | توضیح و تشریح رفتار و مضرات آن، مصداق کدام مورد است ؟                 | (۳۰) |
| نادرست      | حفظ آرامش و شرح انتظارات خود ، یکی از شرایط حین تنبیه است             | (۳۱) |
| نادرست      | خنثی شدن اثر تشویق یکی از آثار تشویق کمتر از حد است.                  | (۳۲) |

|                                                           |                                                                                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| درست                                                      | در امر تنبیه جهت هشیار ساختن کودک زمانیکه کار نامطلوبی انجام داده است با پرسش چند سوال نتایج و عواقب آن رفتار را آشکار می کنیم. | (۳۳) |
| نادرست                                                    | در امر تنبیه جهت هشیار ساختن کودک زمانیکه کار نامطلوبی انجام داده است با چند جمله تنبیهی کار نامطلوبش را تذکر می دهیم.          | (۳۴) |
| با پرسش چند سوال نتایج و عواقب آن رفتار را آشکار می کنیم. | در امر تنبیه هشیار ساختن کودک زمانیکه کار نامطلوبی انجام داده است، به چه شکل انجام می گیرد ؟                                    | (۳۵) |
| نادرست                                                    | در بحث تغییر و اصلاح رفتار و رشته های علمی دانشگاهی موارد فردی در رشته ی جامعه شناسی مطرح می گردد. *                            | (۳۶) |
| فاصله ای - نسبی                                           | در تشویق ..... تاکید روی مدت زمان و در تشویق                                                                                    | (۳۷) |
| درست                                                      | در تشویق فاصله ای تاکید روی مدت زمان است                                                                                        | (۳۸) |
| درست                                                      | در تشویق فاصله ای تاکید روی مدت زمان و در تشویق نسبی تاکید بر تعداد رفتار است.                                                  | (۳۹) |
| درست                                                      | در تشویق نسبی تاکید بر تعداد رفتار است.                                                                                         | (۴۰) |
| درست                                                      | در تشویق نسبی ثابت تعداد رفتارها ی برجسته به شکل ثابت مدنظر قرار می گیرد.                                                       | (۴۱) |
| تنبیه همراه با احساسات منفی انجام می شود.                 | در تعریف تنبیه کدام مورد صحیح نیست ؟                                                                                            | (۴۲) |

|                                             |                                                                                                                    |      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| درست                                        | در تغییر رفتار افراد تکرار کلمات در خودآگاه فرد تاثیر می گذارد و مقاومت و در نهایت لجبازی را به دنبال خواهد داشت   | (۴۳) |
| نادرست                                      | در تغییر رفتار افراد تکرار کلمات در ناخودآگاه فرد تاثیر می گذارد و تاثیری بلند مدت و مثبت را به دنبال خواهد داشت.  | (۴۴) |
| درست                                        | در تغییر رفتار افراد، تکرار کلمات در خودآگاه فرد تاثیر می گذارد و مقاومت و در نهایت لجبازی را به دنبال خواهد داشت. | (۴۵) |
| تاثیر در خودآگاه فرد                        | در تغییر رفتار افراد، تکرار کلمات کدام پیام را به دنبال خواهد داشت ؟                                               | (۴۶) |
| وراثت                                       | در گذشته ..... را مهم ترین عامل موثر در شکل گیری شخصیت انسان می دانستند.                                           | (۴۷) |
| وراثت                                       | در گذشته کدام یک از عوامل زیر را در شکل گیری شخصیت انسان موثر می دانستند ؟                                         | (۴۸) |
| نادرست                                      | در گذشته محیط را مهم ترین عامل موثر در شکل گیری شخصیت انسان می دانستند.                                            | (۴۹) |
| درست                                        | در گذشته وراثت را مهم ترین عامل موثر در شکل گیری شخصیت انسان می دانستند.                                           | (۵۰) |
| موارد فردی در رشته ی روانشناسی مطرح می شود. | در مورد اصلاح و تغییر رفتار و رشته های علمی مختلف دانشگاهی کدام گزینه صحیح است ؟                                   | (۵۱) |
| درست                                        | در مورد بایدها و نبایدهای تنبیه و تشویق ، تشویق های غیر مادی موثرتر هستند.                                         | (۵۲) |

|                                                                         |                                                                                                                      |      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| نادرست                                                                  | در مورد بایدها و نبایدهای تنبیه و تشویق بهتر است پدر و مادر هر کدام شیوه خاص خود را در تنبیه و تشویق داشته باشند.    | (۵۳) |
| خوب است پدر و مادر هر کدام شیوه خاص خود را در تنبیه و تشویق داشته باشند | در مورد بایدها و نبایدهای تنبیه و تشویق کدام گزینه صحیح نیست ؟                                                       | (۵۴) |
| تشویق در سنین پایین اهمیت بیشتری دارد.                                  | در مورد تشویق و تنبیه در کودکان کدام گزینه صحیح است ؟                                                                | (۵۵) |
| تنبیه را مرتبط به رفتار خود می داند.                                    | در مورد تنبیه در هنگام خشم و عصبانیت کدام گزینه صحیح نیست ؟                                                          | (۵۶) |
| درست                                                                    | در مورد موقعیت شناسی در انجام تشویق و تنبیه بهتر است که تشویق و تنبیه بلافاصله بعد از انجام عمل صورت نگیرد.          | (۵۷) |
| نادرست                                                                  | در مورد موقعیت شناسی در انجام تشویق و تنبیه خوب است که برای عزت نفس کودک تشویق و تنبیه در تنهایی صورت بگیرد.         | (۵۸) |
| اگر تشویق است در جمع صورت بگیرد.                                        | در مورد موقعیت شناسی در انجام تشویق و تنبیه کدام گزینه صحیح است ؟                                                    | (۵۹) |
| نسبت ۸۰ به ۲۰ تشویق به تنبیه                                            | در مورد میزان تنبیه و تشویق کدام گزینه صحیح است؟                                                                     | (۶۰) |
| درست                                                                    | در صورتیکه تشویق برای کارهای ساده و پیش پا افتاده صورت بگیرد، باعث می شود که برانگیختگی یا ایجاد انگیزه از بین برود. | (۶۱) |
| نادرست                                                                  | زمانی که تشویق مداوم صورت بگیرد، باعث می شود که برانگیختگی یا ایجاد انگیزه از بین برود.                              | (۶۲) |



|                                         |                                                         |      |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
| درست                                    | عدم حمله به شخصیت کودک از موارد شرایط پیش از تنبیه است. | (۶۳) |
| نادرست                                  | کارآمد ترین نوع تشویق ، تشویق فاصله ای متغیر است.       | (۶۴) |
| درست                                    | کارآمد ترین نوع تشویق ، تشویق نسبی متغیر است.           | (۶۵) |
| تشویق نسبی متغیر                        | کارآمد ترین نوع تشویق کدام است ؟                        | (۶۶) |
| تشویق نسبی متغیر                        | کارآمدترین نوع تشویق ، ..... .                          | (۶۷) |
| درست                                    | کارآمدترین نوع تشویق ، تشویق نسبی متغیر است.            | (۶۸) |
| آسیب و خدشه به استقلال کودک             | کدام گزینه از آثار تشویق بیش از حد است ؟                | (۶۹) |
| سرکوب شدن استعدادهای ذاتی               | کدام گزینه از آثار تشویق بیش از حد نیست ؟               | (۷۰) |
| بی اعتنائی و محروم سازی                 | کدام گزینه از شرایط حین تنبیه نیست ؟                    | (۷۱) |
| تشویق قدمت زیادی ندارد و امری جدید است. | کدام گزینه در تعریف و تاریخچه ی تشویق صحیح نیست ؟       | (۷۲) |
| تنبیه بدنی باید در حد ایجاد درد باشد.   | کدام گزینه در مورد تنبیه صحیح است ؟                     | (۷۳) |
| باعث تخریب شدن حس کنجکاوی فرد می شود.   | کدام مورد از اثرات اضطراب ناشی از تنبیه بدنی نیست ؟     | (۷۴) |

|      |                                                                                |                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| (۷۵) | کدام مورد از آثار تشویق کمتر از حد نیست ؟                                      | آسیب و خدشه به استقلال کودک |
| (۷۶) | کدام مورد از شرایط پیش از تنبیه نیست ؟                                         | در نظر گرفتن جریمه          |
| (۷۷) | کدام مورد از شکل های مختلف تنبیه است ؟                                         | بی اعتنائی                  |
| (۷۸) | کدام مورد از نتایج تشویق در حضور جمع نیست ؟                                    | ایجاد ارتباط عاطفی          |
| (۷۹) | کدام مورد از آثار تنبیه بدنی می باشد ؟                                         | ماهر شدن مجرم در جرم        |
| (۸۰) | کدام مورد جزو روش های کارآمد برای نهادینه کردن یک رفتار نیست ؟                 | تذکر کلامی خارج از جمع      |
| (۸۱) | کدام یک از انواع تشویق می تواند تاثیر بیشتری در کودک داشته باشد                | تشویق اجتماعی               |
| (۸۲) | کدام یک از موارد زیر از شرایط بعد از تنبیه است ؟                               | تامل و پیگیری صورت گیرد.    |
| (۸۳) | میزان تشویق به تنبیه باید نسبت ۵۰ به ۵۰ باشد.                                  | نادرست                      |
| (۸۴) | میزان تشویق به تنبیه باید نسبت ۸۰ به ۲۰ باشد.                                  | درست                        |
| (۸۵) | وابستگی به عامل کنترل بیرونی مانند والدین و معلم از آثار تشویق کمتر از حد است. | نادرست                      |

|        |                                                                                                                                                                                |      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| نادرست | وقتی تنبیه در هنگام خشم و عصبانیت صورت می گیرد کودک تنبیه را مرتبط با رفتار خود می داند نه شخصیت خود.                                                                          | (۸۶) |
| درست   | وقتی در اثر تنبیه بدنی تخریب عزت نفس و اعتماد به نفس صورت می گیرد شخص شجاعت انجام کارهای بزرگ را نخواهد داشت و همچنین حس کنجکاوی ، خلاقیت و حس ابتکار عمل در فرد تخریب می شود. | (۸۷) |
| نادرست | وقتی در اثر تنبیه بدنی روحیه ی سرپیچی و نافرمانی ایجاد می شود نتیجه این خواهد بود که « شخص شجاعت انجام کارهای بزرگ را نخواهد داشت».                                            | (۸۸) |
| نادرست | یکی از شرایط بعد از تنبیه این است که به کودک فرصت جبران داده و راه های جبران را شرح دهیم.                                                                                      | (۸۹) |
| درست   | یکی از شرایط حین تنبیه این است که اهمال کاری و مسامحه صورت نگیرد                                                                                                               | (۹۰) |
| درست   | یکی از نکاتی که در مورد تنبیه باید مد نظر قرار داد این است که تنبیه بدنی باید در حد ایجاد درد باشد.                                                                            | (۹۱) |

# LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

## ltmsyar.ir

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را  
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

[t.me/ltmsyarir](https://t.me/ltmsyarir)

[www.LTMSYAR.ir](http://www.LTMSYAR.ir)

( برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید. )