

تجربیه علوم

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|------------------------|------------------------|
| | | از میان گزینه های داده شده ، گزینه صحیح را انتخاب کنید | | | |
| خ | خ | ۱- در محیط زیست چرخه وجود دارد. | | | |
| | | الف) غذا | ب) انرژی | ج) اکسیژن | د) همه موارد |
| خ | خ | ۲- کدام یک از جانوران زیر هم برای خود و هم برای دیگران غذا می سازند؟ | | | |
| | | الف) شتر | ب) گوشت خواران | ج) گیاهان | د) گیاه خواران |
| الف | ق | ۳- زندگی کدام یک به دیگری بستگی دارد؟ | | | |
| | | الف) گیاهان به جانوران | ب) جانوران به گیاهان | ج) گیاهان به خورشید | د) گزینه ب و ج |
| ق | ق | ۴- کدام یک زنجیره غذایی نادرستی است؟ | | | |
| | | الف) هویج ← خرگوش ← روباه | ب) گیاه ← گوسفند ← انسان | ج) گاو ← گندم ← انسان | د) گیاه ← حشره ← بلبل |
| ن | ن | ۵- بین گیاه ، ملخ و عنکبوت کدام زنجیره غذایی زیر صحیح است؟ | | | |
| | | الف) ملخ ← گیاه ← عنکبوت | ب) عنکبوت ← گیاه ← ملخ | ج) گیاه ← ملخ ← عنکبوت | د) گیاه ← عنکبوت ← ملخ |
| ب | ن | ۶- به چند زنجیره غذایی که با هم در ارتباط باشند چه می گویند؟ | | | |
| | | الف) زنجیره غذایی | ب) شبکه غذایی | ج) روابط غذایی | د) روابط زندگی |
| کدام یک از محیط های زیر طبیعی و کدام یک به دست انسان (مصنوعی) ساخته شده است؟ | | | | | |
| ب | خ | ۱- جنگل ها (.....) | | | |
| | | ۲- پارک ها (.....) | | ۳- باغ وحش (.....) | |
| ب | ق | ۴- بیشه زارها (.....) | | | |
| | | ۵- مراتع (.....) | | ۶- تالاب ها (.....) | |
| با استفاده از موجودات زنده زیر یک شبکه غذایی رسم کنید. | | | | | |
| ب | خ |  | | | |
| | | | | | |
| ت | ق | موجودات داده شده زیر را در زنجیره غذایی داده شده قرار دهید. فلش های مربوط به زنجیره را رسم کنید. | | | |
| | | روباه - ملخ - گیاه - کلاغ | | | |
| ت | ق |  | | | |
| | | | | | |

هر یک از روابط غذایی زیر را توضیح دهید و برای هر کدام یک مثال بنویسید.

| | |
|---|-------------------------|
| خ | ۱- هم یاری: |
| خ | مثال: |
| خ | ۲- شکار و شکارچی: |
| خ | مثال: |
| ق | ۳- هم سفرگی: |
| ق | مثال: |
| ن | ۴- زندگی انگلی: |
| ن | مثال: |

ث

به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.

| | |
|---|--|
| خ | ۱- چرا قارچ ها را تجزیه کننده می نامند؟ مثال بنویسید. |
| خ | |
| ق | |
| ن | |
| خ | ۲- سه عامل که باعث انقراض یک گونه جانوری و یا گیاهی می شود را بنویسید. مثال بنویسید. |
| خ | |
| ق | |
| ن | |
| خ | ۳- گیاه بومی به چه نوع گیاهی گفته می شود؟ یک گیاه بومی منطقه ای که در آن زندگی می کنید را نام ببرید. |
| خ | |
| ق | |
| ن | |
| خ | ۴- برای کاشت یک گیاه در یک منطقه باید به چه نکاتی توجه کرد؟ |
| خ | |
| ق | |
| ن | |

ج

| نیاز به تلاش بیشتر | قابل قبول | خوب | خیلی خوب | ملاک ها |
|--------------------|-----------|-----|----------|--|
| | | | | با مفهوم و اجزای شبکه و زنجیره غذایی آشنا شده است. |
| | | | | محیط های طبیعی و مصنوعی را از هم تشخیص می دهد. |
| | | | | می تواند با استفاده از اجزای داده شده زنجیره و شبکه غذایی رسم کند. |
| | | | | روابط غذایی میان موجودات زنده را آموخته است و می تواند تعمیم دهد. |
| | | | | با قارچ به عنوان یک عضو مهم در زنجیره غذایی آشنا شده است. |
| | | | | عوامل انقراض موجودات زنده را آموخته است. |
| | | | | به مفهوم گیاه بومی و نقش آن در محیط زیست پی برده است. |
| | | | | برگه آزمون خود را تمیز و بدون خط خوردگی تکمیل کرده است. |
| | | | | جمع بندی آزمون |

م. ا. ا.