



قرآن دهم درس دوم

خلیل عقیلی فرج

رَبُّكُمْ الَّذِي يُزْجِي لَكُمْ الْفُلْكَ فِي الْبَحْرِ لِتَبْتَغُوا
مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿٦٦﴾ وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ
فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَٰهًا فَلَمَّا نَجَّكُمْ
إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا ﴿٦٧﴾ أَفَأَمِنْتُمْ
أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ جَانِبَ الْبَرِّ أَوْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا
ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ وَكَيلًا ﴿٦٨﴾

أَمْ أَمِنْتُمْ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ

تَارَةً أُخْرَىٰ فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّيحِ

فَيُغْرِقَكُمْ بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ

تَبِيعًا ﴿٦٩﴾ وَ لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ

وَ الْبَحْرِ وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَ فَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ

كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾ يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أُنَاسٍ

بِإِمَامِهِمْ فَمَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولَٰئِكَ

يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَ لَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا ﴿٧١﴾ وَ مَنْ كَانَ

فِي هَذِهِ أَعْمَىٰ فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَىٰ وَ أَضَلُّ سَبِيلًا ﴿٧٢﴾

نگاهی به مفهوم آیات

یومَ نَدْعُوا كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمامِهِمْ

۱- شأن امام و پیشوا

۲- کدام امام؟ ← زندگی لیبرالی ، تبلیغات سنگین رسانه ای

۳- رابطه عبد و مولا

۴- شاگردان مکتب اهل بیت علیهم السلام

◀ میثم تمار ، مسلم بن عوسجه ، حیب بن مظاهر ، حر و...

آشنایی با قواعد روخوانی (۲)

◀ تلفظ حروف متفاوت فارسی و عربی

ث ح ذ ص ض ط ظ ع غ و

* ضرورت یادگیری

* تلفظ حرف حاء : با نزدیک شدن تارهای صوتی و سایش هوا با

دیواره های گلو (مانند خارج کردن چیزی که در گلو فرو رفته است)

* مثال: الْحَمْدُ ، أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ ، فِي الْبَحْرِ ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آشنایی با قواعد روخوانی (۲)

* تلفظ حروف ثاء و ذال : از برخورد نوک زبان با دو دندان جلوی فک

بالا، به صورت نرم و بدون صدای تیز «س یا ز»

* تفاوت حروف ثاء و ذال ، لرزش تارهای صوتی در ذال است

* مثال:

ثُمَّ ، تَكَاتُرٌ ، كَوْتَرٌ ، يَثْنُونَ صُدُورَهُمْ ، مَثْنِي

الَّذِينَ ، فِي هَذِهِ ، يَذْكُرُونَ اللَّهَ ، ذِكْرًا ، يَذُوقُونَ

ومن الله التوفيق

Draghili.blog.ir

