

آیا می‌دانستید با عضویت در سایت جزوه بان می‌توانید به صورت رایگان جزوات و نمونه

سوالات دانشگاهی را دانلود کنید؟؟

فقط کافیست روی لینک زیر ضربه بزنید



[ورود به سایت جزوه بان](#)

Jozveban.ir

telegram.me/jozveban

sapp.ir/sopnuu

جزوات و نمونه سوالات پیام نور



@sopnuu
jozveban.ir

98-99-1



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش، - ۱۲۱۷۰۰۷ آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱- کدام گروه از روانشناسان انسان را موجودی منفعل می دانند؟

۱. شناخت گرایان
۲. رفتار گرایان
۳. نضج گرایان
۴. گشتالت گرایان

۲- موضوع روانشناسی رشد کدام دوره از زندگی را شامل می شود؟

۱. تولد تا پیری
۲. تولد تا نوجوانی
۳. تولد تا نوجوانی
۴. انعقاد نطفه تا مرگ

۳- تغییراتی که در طول زمان به وجود می آید به کدام یک از مفاهیم زیر دلالت دارد؟

۱. نضج
۲. تحول
۳. رسش
۴. رشد

۴- کدام یک از موارد زیر از اهمیت روانشناسی رشد نمی باشد؟

۱. اهمیت شیوه فرزندپروری
۲. تاکید بر سال های اول رشد
۳. عدم مقایسه کودک انسان با سایر جانداران
۴. اهمیت شیوه فرزندپروری با تاکید بر سال های اول رشد

۵- کدام یک از موارد زیر درباره رسش درست است؟

۱. تجربه در آن تاثیر دارد.
۲. رسش امری ناگهانی است.
۳. یادگیری در آن تاثیر دارد.
۴. تحت تاثیر تکامل نظام عصبی

۶- در رویکرد بوم شناختی، روابط بین خانه و مدرسه جزء کدام سیستم است؟

۱. میکروسیستم
۲. اگزوسیستم
۳. مزوسیستم
۴. ماکروسیستم

۷- کدام یک از دانشمندان زیر دیدگاه شناختی به رشد دارد؟

۱. پیازه
۲. اریکسون
۳. واتسون
۴. فروید

۸- کردارشناسان علاقه مند به مطالعه جانوران در کدام یک از موارد زیر هستند؟

۱. محیط آزمایشگاهی
۲. محیط کنترل شده
۳. محیط طبیعی
۴. تاثیر عوامل خارجی

۹- فرضیه دلبستگی را کدام روانشناس مطرح کرده است؟

۱. تین برگر
۲. لورنز
۳. پیازه
۴. بالبی

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ : تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ : تشریحی : ۰ سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس : آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱۰- اولین گام در اجرای مصاحبه چیست ؟

۱. تعیین گروه نمونه
۲. تعیین هدف
۳. توجه به حجم نمونه
۴. قابلیت تعمیم یافته ها

۱۱- اولین محدودیت کدام نوع روش تحقیق عدم امکان کنترل تمامی متغیرهای محیطی تحت مطالعه در آن است؟

۱. همبستگی
۲. آزمایش میدانی
۳. عرضی
۴. طولی

۱۲- مشکل اساسی در مطالعات آزمایشگاهی چیست؟

۱. ملاحظات اخلاقی
۲. طول مدت آزمایش
۳. جایگزینی تصادفی
۴. عدم قابلیت تعمیم پذیری

۱۳- کدام گزینه از محدودیت های روش مطالعه مقطعی است؟

۱. دشواری کنترل متغیرهای مداخله گر
۲. عدم تشخیص روابط علت و معلولی
۳. احتمال خطا درگزینش شرکت کنندگان
۴. تاثیر تمرین بر آزمودنی ها

۱۴- از نظر هارلو عامل دلبستگی نوزاد به مادر چیست؟

۱. تغذیه
۲. عواطف و احساسات
۳. حمایت
۴. آرامش و امنیت

۱۵- کدامیک از موارد ذیل درباره ژنوتیپ درست است؟

۱. عوامل ژنتیکی ارثی
۲. عوامل محیطی
۳. ویژگی های قابل مشاهده
۴. ویژگی های رفتاری

۱۶- کدام یک در مورد تعداد کروموزوم های سلول های جنسی صحیح می باشد؟

۱. ۲۳ جفت
۲. ۲ جفت
۳. ۲۳ عدد
۴. ۲۲ جفت

۱۷- مطالعات مربوط به دوقلوها، مطالعات شجره نامه خانوادگی، مطالعات مربوط به فرزندخوانده ها روش های مناسب برای مطالعه کدام مورد زیر می باشد؟

۱. تاثیر ژن
۲. تاثیر وراثت و محیط
۳. انتقال ویژگی ها
۴. صفات ارثی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱۸- کدام مورد تقویت کننده نخستین است؟

۱. آغوش گرفتن
۲. لبخند زدن
۳. آب و غذا
۴. نوازش کردن

۱۹- شرطی سازی بازتابی در ایجاد کدام یک نقش بسزایی دارد؟

۱. واکنش عاطفی
۲. واکنش اجتماعی
۳. واکنش جسمانی
۴. واکنش شناختی

۲۰- در شرطی سازی کلاسیک پاولوف، ترشح بزاق در برابر صدای زنگ چه نامیده می شود؟

۱. پاسخ شرطی
۲. پاسخ غیر شرطی
۳. محرک شرطی
۴. محرک غیرشرطی

۲۱- اولین حافظه قابل تشخیص در نوزاد کدام است؟

۱. حافظه فعال
۲. حافظه یادآوری
۳. حافظه بازشناسی
۴. حافظه کوتاه مدت

۲۲- در نظریه پیازه بازنمایی رده ای از اعمال حرکتی که برای دست یابی به یک هدف به کار می رود چه نام دارد؟

۱. رشد حسی
۲. سازمان
۳. تعادل یابی
۴. طرحواره

۲۳- کودکان در چه سنی قادر به تقلید حرکات نامرئی هستند؟

۱. ۲ تا ۴ ماهگی
۲. ۴ تا ۸ ماهگی
۳. ۸ تا ۱۲ ماهگی
۴. ۱۲ تا ۱۶ ماهگی

۲۴- کودکان در چه سنی به تصویر خود در آینه و یا در یک فیلم خیره می شوند؟

۱. ۵ تا ۸ ماهگی
۲. ۹ تا ۱۲ ماهگی
۳. ۱۲ تا ۱۸ ماهگی
۴. ۲ تا ۴ ماهگی

۲۵- این که کودکان تنها می توانند در آن واحد یک جنبه شی را مورد ارزیابی قرار دهند چه نام دارد؟

۱. تجارب شخصی
۲. نگهداری ذهنی
۳. پایداری شی
۴. تمرکز گرایی

۲۶- چه کسی نقاشی را نوعی بازی می داند و معتقد است حتی در اولین نقاشی های کودکان می توان واقعیت را دید؟

۱. بندورا
۲. گزل
۳. اریکسون
۴. لوکه

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ : تشریحی : ۰ : زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ : تشریحی : ۰ : سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس : آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۲۷- نگهداری ذهنی کدام یک از موارد زیر دیرتر حاصل می شود ؟

۱. جرم
۲. حجم
۳. فضا
۴. عدد

۲۸- شاخص اخلاق در نظریه یاد گیری چیست ؟

۱. احساس گناه
۲. وجود اضطراب اخلاقی
۳. مقاومت در برابر وسوسه
۴. تقلید از علمای دین

۲۹- در نظریه رشد اخلاقی کلبه، مبنای قضاوت کودکان در سال های اول دبستان چیست ؟

۱. رعایت حال دیگران
۲. در نظر گرفتن خود به عنوان عضو جامعه
۳. بی توجهی به قواعد بزرگسالان
۴. کسب پاداش و اجتناب از تنبیه

۳۰- نقاشی کودکان ۲ تا ۲/۵ سالگی بیشتر چه نوع بازی تلقی می گردد ؟

۱. بازی تمرینی
۲. بازی تقلیدی
۳. بازی واقعی
۴. بازی نمایش جمعی

۳۱- کودکان در چند سالگی در آستانه ورود به مرحله تفکر و کسب بیشتر دانش هستند ؟

۱. ۲ سالگی
۲. ۳ سالگی
۳. ۴ سالگی
۴. ۵ سالگی

۳۲- پیازه نقطه اوج بازی های کودکان را چه نوع بازی می داند ؟

۱. تمرینی
۲. با قاعده
۳. سازنده
۴. نمادی

۳۳- به نظر پیازه کودک چه زمانی قادر به درک چیزی نایل می آید؟

۱. زمانی که در حالت تعادل قرار داشته باشد
۲. زمانی که زبان باز کند
۳. زمانی که قادر به حرکت باشد
۴. زمانی که به نگهداری ذهنی برسد

۳۴- با توجه به اعتقاد پیازه در مورد توانایی کودکان برای حل مسائل مربوط به نگهداری ذهنی وابسته به درک ؛ کدام یک جزو

اصول در استدلال نیست ؟

۱. این همانی
۲. بازگشت پذیری
۳. تفاوت
۴. جبران

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ : تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ : تشریحی : ۰

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی / کد درس : آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۳۵- کدام روانشناس همانند پیاژه کودکان را در برابر معما های اخلاقی قرار داد؟

۱. فروید ۲. کلبگ ۳. کرین ۴. جان لاک

۳۶- در کدام مرحله کودکان در بازی تعدادی از قواعد را از بزرگسالان به عاریه می گیرند ؟

۱. مرحله پیش عملیاتی ۲. مرحله پیش دبستانی ۳. مرحله عملیات عینی ۴. مرحله کودکی ثانویه

۳۷- در چند سالگی کودک نگهداری از فضا و مکان را کسب می کند؟

۱. حدود ۹ یا ۱۰ ۲. حدود ۷ یا ۸ ۳. حدود ۶ یا ۷ ۴. حدود ۱۱ یا ۱۲

۳۸- مرحله عملیات عینی شامل چه رده سنی می شود؟

۱. تولد تا ۲ ۲. ۲ تا ۷ ۳. ۱۲ تا ۱۶ ۴. ۷ تا ۱۲

۳۹- بنا به نظر سیگلر رویکرد مسلط در مطالعه رشد شناختی کدام گزینه می باشد؟

۱. رفتاری ۲. پردازش اطلاعات ۳. شناخت اجتماعی ۴. رشد و تجربه

۴۰- چه کسی معتقد بود کودکان بدون دریافت تقویت یاد می گیرند و از والدین خود تقلید می کنند؟

۱. تین برگر ۲. بالبی ۳. میلر ۴. بندورا

1217216 - 98-99-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
۱	ب	عادي
۲	د	عادي
۳	ب	عادي
۴	ج	عادي
۵	د	عادي
۶	ج	عادي
۷	الف	عادي
۸	ج	عادي
۹	د	عادي
۱۰	ب	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	د	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	د	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	ب	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	د	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	الف	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	الف	عادي
۳۱	الف	عادي
۳۲	د	عادي
۳۳	الف	عادي
۳۴	ج	عادي
۳۵	ب	عادي
۳۶	الف	عادي
۳۷	الف	عادي
۳۸	د	عادي
۳۹	ب	عادي
۴۰	د	عادي

97-98-3



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱- طرفداران کدام رویکرد، انسان را به عنوان موجودی فعال می نگرند؟

۱. شناخت گراها ۲. رفتارگرایان ۳. نضج گرایان ۴. انسان گراها

۲- کدام گزینه، بر افزایش قد و وزن و یا اندازه فیزیکی دلالت می کند؟

۱. نضج ۲. نمو ۳. تکامل ۴. تحول

۳- بین و سیمون اولین آزمونهای هوشی استاندارد را برای تشخیص چه کودکانی طراحی نموده اند؟

۱. با هوش ۲. کم هوش ۳. متوسط ۴. مرزی

۴- فروید سالهای بین 6 تا 12 سالگی را چه می نامد؟

۱. آلتی ۲. مقعدی ۳. جنسی ۴. نهفتگی

۵- کدام دانشمند ذهن آدمی را به بخش های ناآگاه، نیمه آگاه و آگاه تقسیم نمود؟

۱. هال ۲. فروید ۳. بالبی ۴. داروین

۶- کدام قسمت شخصیت دارای دو بخش فرعی، من آرمانی و وجدان است؟

۱. من ۲. فراخود ۳. ایگو ۴. نهاد

۷- کدام یک از افراد زیر به تداوم رشد در 8 مرحله جهان شمول گرایید؟

۱. اریکسون ۲. آنا فروید ۳. فروید ۴. واتسون

۸- جان بالبی کدام گزینه را مطرح کرده است؟

۱. نقش پذیری ۲. دلبستگی ۳. اصل انواع ۴. پردازش اطلاعات

۹- محیط بلافاصله نوزاد را که در آن به تعامل با دیگران می پردازد؟

۱. مزوسیستم ۲. میکروسیستم ۳. اگزوسیستم ۴. ماکروسیستم

۱۰- کدام گزینه شامل امور وسیع تری چون الگوی اعتقادی، نظام تعلیم و تربیت و به طور کلی فرهنگ است؟

۱. مزوسیستم ۲. ماکروسیستم ۳. اگزوسیستم ۴. میکروسیستم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱۱- کدام قرن به عنوان قرن کودک نامیده شده است؟

۱. ۲۰ ۲. ۱۹ ۳. ۲۱ ۴. ۱۸

۱۲- اولین محدودیت کاربرد این روش این است که امکان کنترل تمامی متغیرهای محیطی تحت مطالعه در آن وجود ندارد؟

۱. همبستگی ۲. آزمایشی ۳. آزمایش میدانی ۴. طولی

۱۳- مشکل اساسی این مطالعات، عدم قابلیت تعمیم یافته های آن ها است؟

۱. همبستگی ۲. پیمایشی ۳. آزمایشگاهی ۴. عرضی

۱۴- مطالعات خانم مید مربوط به کدام نوع مطالعات است؟

۱. بین انواع ۲. بین فرهنگی ۳. مقطعی ۴. طولی

۱۵- بر اساس مطالعات هارلو دلیل وابستگی کودک به مادر چیست؟

۱. تغذیه شدن ۲. آرامش ۳. علاقه ۴. تقویت

۱۶- اولین گام در اجرای مصاحبه می باشد؟

۱. سوالات ۲. موضوع ۳. تعیین هدف ۴. آزمودنی

۱۷- اینکه هرگاه آزمودنی بتواند در دفعات مختلف اجرا، نتایج مشابهی به دست آورد؛ مربوط به کدام گزینه است؟

۱. روایی ۲. پایایی ۳. عملی بودن ۴. استاندارد بودن

۱۸- چند جفت از کروموزوم های موجود در سلول های بدنی در زن و مرد مشابه اند؟

۱. ۲۳ ۲. ۲۲ ۳. ۲۱ ۴. ۲۰

۱۹- مطالعات هنری گذارد مربوط به کدام مطالعه است؟

۱. شجره نامه خانوادگی ۲. فرزند خوانده ها ۳. آزمایشی ۴. میدانی

۲۰- شرطی شدن بازتابی نام دیگر کدام نوع شرطی شدن است؟

۱. کنشگر ۲. پاسخگر ۳. وسیله ای ۴. عاملی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۲۱- اولین روان شناسی است که از شرطی شدن کلاسیک در مورد انسان استفاده کرد؟

۱. اسکینر ۲. ثرندایک ۳. پاولف ۴. واتسون

۲۲- این نوع شرطی شدن به جای بازتابها به رفتارهای ارادی می پردازد؟

۱. کلاسیک ۲. کنشگر ۳. ذاتی ۴. پاسخگر

۲۳- غذا و آب جزء کدام نوع تقویت کننده ها هستند؟

۱. ثانویه ۲. مثبت ۳. اولیه ۴. منفی

۲۴- اولین حافظه قابل تشخیص در نوزاد می باشد؟

۱. حسی ۲. کوتاه مدت ۳. یادآوری ۴. بازشناسی

۲۵- از نظر پیاژه رشد ذهنی در حدود چند سالگی به منتهای خود می رسد؟

۱. 13 ۲. 16 ۳. 12 ۴. 18

۲۶- در 18 تا 24 ماهگی کدام نوع تقلید اتفاق می افتد؟

۱. کاذب ۲. حرکات نامرئی ۳. تاخیری ۴. دورانی

۲۷- کلید سلامتی هر کودک است؟

۱. بازی ۲. تغذیه ۳. ورزش ۴. تفریح

۲۸- بر اساس دیدگاه پیاژه بازی های کودکان چند مرحله را طی می کنند؟

۱. 3 ۲. 2 ۳. 4 ۴. 5

۲۹- مرحله دوم بازی بر اساس دیدگاه پیاژه کدام است؟

۱. وانمود سازی ۲. تمرینی ۳. باقاعده ۴. حسی حرکتی

۳۰- بر طبق نظر پیاژه تفکر کودکان در 4 تا 6 سالگی چگونه حالتی دارد؟

۱. واقعی ۲. شهودی ۳. عینی ۴. استدلالی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۳۱- در حول و حوش چند سالگی کودکان تصور می کنند که رویاهای شان واقعی و مستقل از ایشان است؟

۱. ۳ ۲. ۲ ۳. ۴ ۴. ۵

۳۲- نسبت دادن ویژگی های حیوانی به اشیاء مربوط به کدام گزینه است؟

۱. نگهداری ذهنی ۲. خود مداری ۳. ساخته پنداری ۴. جاندار پنداری

۳۳- ۳ تا ۵ سالگی مربوط به کدام مرحله اریکسون می باشد؟

۱. اعتماد در مقابل بی اعتمادی ۲. ابتکار در مقابل احساس گناه ۳. انزوا در مقابل صمیمیت ۴. سازندگی در مقابل حقارت

۳۴- پیازه کدام نوع بازی ها را نقطه اوج بازیهای کودکان می داند؟

۱. تمرینی ۲. با قاعده ۳. نمادی ۴. ابتکاری

۳۵- پیازه بازی را نقطه مقابل کدام گزینه می داند؟

۱. تقلید ۲. تخیل ۳. تفکر ۴. همانند سازی

۳۶- در چند سالگی کودکان همبازیهای خیالی برای خود خلق می کنند؟

۱. ۲ تا ۳ سالگی ۲. ۳ تا ۴ سالگی ۳. ۴ تا ۵ سالگی ۴. ۵ تا ۶ سالگی

۳۷- لوکه نقاشی را چه نوع فعالیتی می داند؟

۱. تفریح ۲. تقلید ۳. بازی ۴. ورزش

۳۸- بر طبق نظر لوکه ، واقع گرایی در نقاشی دارای چند مرحله است؟

۱. ۴ ۲. ۳ ۳. ۲ ۴. ۵

۳۹- به اعتقاد پیازه توانایی کودکان برای حل مسائل مربوط به چه چیزی وابسته به درک ۳ جنبه اساسی در استدلال است؟

۱. خود محوری ۲. ثبات شی ۳. نگهداری ذهنی ۴. فرضیه سازی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۴۰- جهت گیری بر اساس لذت طلبی وسیله ای بر اساس نظر کلبگ مربوط به کدام سطح می باشد؟

۱. اول ۲. دوم ۳. سوم ۴. چهارم

1217216 - 97-98-3

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	الف	عادي
۲	ب	عادي
۳	ب	عادي
۴	د	عادي
۵	ب	عادي
۶	ب	عادي
۷	الف	عادي
۸	ب	عادي
۹	ب	عادي
۱۰	ب	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	ج	عادي
۱۴	ب	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	ب	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	الف	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	ب	عادي
۳۱	ج	عادي
۳۲	د	عادي
۳۳	ب	عادي
۳۴	ج	عادي
۳۵	الف	عادي
۳۶	الف	عادي
۳۷	ج	عادي
۳۸	الف	عادي
۳۹	ج	عادي
۴۰	الف	عادي

97-98-2



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱- تغییر نوبت کاری پدر و مادر در کدام سطح از رویکرد بوم شناختی برونر جای می گیرد؟

۱. مزوسیستم ۲. میکروسیستم ۳. اگزوسیستم ۴. ماکروسیستم

۲- روانشناسان رشد پیرو رویکرد پردازش اطلاعات متاثر از چه دیدگاهی هستند؟

۱. اریکسون ۲. پیازه ۳. سیگلر ۴. برونر

۳- کدام نظریه پرداز بیشترین تاثیر را بر روانشناسی معاصر داشته است؟

۱. داروین ۲. اریکسون ۳. فروید ۴. پیازه

۴- به باور بالبی ۱۸ ماه اول زندگی که را به دلیل شکل گیری چه احساسی مرحله حساس رشد نامید؟

۱. دلبستگی ۲. وابستگی ۳. امنیت ۴. اجتماعی شدن

۵- فروید چه سنی را جزء مراحل رشد روانی-جنسی به حساب نیاورده است؟

۱. ۲ تا ۶ سالگی ۲. ۶ تا ۱۲ سالگی ۳. ۱۲ تا ۱۶ سالگی ۴. تولد تا ۲ سالگی

۶- انسان در کدام یک از دیدگاه ها مقهور عوامل طبیعی و سرشتی تصور شده است؟

۱. نضجی ۲. رفتاری ۳. شناختی ۴. انسان گرایی

۷- گزل کدام نظریه را ارائه داده است؟

۱. نموی ۲. تحولی ۳. نضجی ۴. تکامل

۸- من آرمانی و وجدان اخلاقی از ابعاد کدام بعد شخصیتی انسان است؟

۱. نهاد ۲. خود ۳. فراخود ۴. سایه

۹- اصطلاح "در خود فرو رفته" به کدام نوع اختلال کودکی اشاره دارد؟

۱. اتیسم ۲. موتیسم ۳. دلبستگی ناایمن ۴. اضطراب جدایی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱۰- طبق رویکرد بوم شناختی برونر کدام گزینه علیرغم اثرگذاری بر رشد کودک، مستقیماً به زندگی وی مربوط نیست؟

۱. میکروسیستم ۲. اگزوسیستم ۳. ماکروسیستم ۴. مزوسیستم

۱۱- بنا به فرموده پیامبر اکرم (ص) کودک در ۷ سال سوم حائز چه نقشی معرفی شده است؟

۱. وزیر ۲. بنده ۳. سرور ۴. مطیع

۱۲- فرهنگ در کدام سطح بوم شناختی رویکرد برونفن برونر قرار دارد؟

۱. میکروسیستم ۲. اگزوسیستم ۳. ماکروسیستم ۴. مزوسیستم

۱۳- به نظر فروید، دلیل وابستگی کودک به مادر چیست؟

۱. دلبستگی ۲. تغذیه ۳. اجتماعی شدن ۴. آرامش

۱۴- در اجرای مصاحبه کدام گزینه اولویت اول می باشد؟

۱. تعیین هدف ۲. تعریف جامعه ۳. تعیین موضوع ۴. تعریف نمونه

۱۵- آزمونی که به درستی میزان اضطراب کودک را می سنجد حاوی کدام مشخصه آزمون استاندارد است؟

۱. پایایی ۲. روایی ۳. هنجار ۴. عملیاتی

۱۶- مطالعات هنری گدارد در زمره کدام دسته از مطالعات روانشناسی می باشد؟

۱. دوقلوها ۲. شجره نامه خانوادگی ۳. آزمایشی ۴. فرزندخواندگی

۱۷- سلول های جنسی چند کروموزم دارند؟

۱. 23 عدد ۲. 46 عدد ۳. 23 جفت ۴. 22 عدد

۱۸- کدام گزینه به بروز صفات ژن مغلوب مربوط است؟

۱. زالی ۲. چانه گود ۳. بینی بزرگ ۴. پوست زمخت

۱۹- پیاژه شروع رشد ذهنی و روانی را از چه زمانی می داند؟

۱. 1 ماهگی ۲. 1 سالگی ۳. هنگام تولد ۴. 16 ماهگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۲۰- بیانگر اعمال سازمان یافته ای است که عناصر شان به یکدیگر وابسته است و هدف معینی را دنبال می کند؟

۱. شناخت ۲. تقلید ۳. تفکر ۴. طرحواره

۲۱- تقلید تاخیری در چه سنی اتفاق می افتد؟

۱. ۴ ماهگی ۲. ۸ تا ۱۲ ماهگی ۳. ۱۸ تا ۲۴ ماهگی ۴. ۸ تا ۱۶ ماهگی

۲۲- کدام حافظه زودتر در نوزاد قابل تشخیص می باشد؟

۱. حسی ۲. یادآوری ۳. بازیابی ۴. بازشناسی

۲۳- در شرطی شدن کلاسیک پاولف غذا چه نقشی دارد؟

۱. محرک غیر شرطی ۲. پاسخ شرطی ۳. محرک شرطی ۴. پاسخ غیر شرطی

۲۴- شرطی شدن پاسخگر نام دیگر کدام نوع شرطی شدن است؟

۱. کنشگر ۲. بازتابی ۳. عاملی ۴. ابزاری

۲۵- ساخت های انعطاف پذیری هستند که در اثر تکرار، تغییر و تحول یافته و حوزه عمل آن ها وسیع تر می شود؟

۱. طرحواره ها ۲. کارکردها ۳. ساختارها ۴. سیستم رفتاری

۲۶- کشف وسایل جدید در چه دامنه سنی کودک امکان پذیر می شود؟

۱. تولد تا ۴ ماهگی ۲. ۴ تا ۸ ماهگی ۳. ۸ تا ۱۲ ماهگی ۴. ۱۲ تا ۱۸ ماهگی

۲۷- کلید سلامتی کودک چیست؟

۱. نقاشی ۲. بازی ۳. تغذیه ۴. خواب

۲۸- بازی های حسی-حرکتی به کدام مرحله از مراحل بازی کودکان اشاره دارد؟

۱. تمرینی ۲. وانمودسازی ۳. باقاعده ۴. ابتکاری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۲۹- کودکان در چه سنی در آستانه ورود به مرحله تفکر و کسب بیشتر دانش هستند؟

۱. 6 سالگی ۲. 12 سالگی ۳. 2 سالگی ۴. 4 سالگی

۳۰- طبق دیدگاه اریکسون کودک در 3 تا 5 سالگی به چه بحران رشدی روبروست؟

۱. نا امیدی ۲. بی اعتمادی ۳. احساس گناه ۴. احساس وابستگی

۳۱- وجود برد و باخت، رقابت شرافتمندانه از ویژگی های کدام نوع بازی کودکان است؟

۱. تمرینی ۲. با قاعده ۳. نمادی ۴. ابتکاری

۳۲- اولین مرحله در تحول بازی های وانمود سازی کودکان چیست؟

۱. گسستن از زمینه ۲. جایگزین شدن اشیاء به جای یکدیگر ۳. اجتماعی شدن نمادها ۴. جایگزین شدن دیگری به جای خود

۳۳- بر اساس نظر لوکه ترسیم تصویر آدمک در کدام یک از مراحل واقع گرایی نقاشی کودکان بسیار رایج است؟

۱. تصادفی ۲. ناقص ۳. فکری ۴. دیداری

۳۴- ترسیم هر شیء از منظری که دیده می شود و کوچکتر کشیده شدن اشیاء دور، از ویژگی های کدام مرحله واقع گرایی در نقاشی کودکان است؟

۱. تصادفی ۲. ناقص ۳. فکری ۴. دیداری

۳۵- درک سه جنبه اساسی در استدلال (این همانی، جبران و بازگشت پذیری) مربوط به کدام گزینه است؟

۱. خودمحوری ۲. تفکر نمادی ۳. نگهداری ذهنی ۴. تمرکزگرایی

۳۶- کودکان از چه طریقی به ردیابی ذهنی تغییرات انجام شده می پردازند؟

۱. این همانی ۲. جبران ۳. بازگشت پذیری ۴. مشابهت

۳۷- کودک به تسلط بر کدام مفهوم دیرتر نایل می شود؟

۱. ماده ۲. فضا ۳. جرم ۴. عدد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، مشاوره، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۳۸- کدام یک از افراد زیر مراحل رشد اخلاقی کلبِرگ را مورد انتقاد قرار داده است؟

۱. پیازه ۲. گلیگان ۳. فروید ۴. اریکسون

۳۹- طبق مطالعات پیازه کودکان تا چه سنی فاقد هرگونه درکی از اخلاق و اصول اخلاقی هستند؟

۱. تا ۴ سالگی ۲. تا ۲ سالگی ۳. تا ۳ سالگی ۴. تا ۶ سالگی

۴۰- اولین مرحله رشد اخلاقی کودکان در نظریه کلبِرگ کدام است؟

۱. لذت طلبی وسیله ای ۲. جهت گیری اطاعت و اجتناب از تنبیه
۳. عدالت طبیعی ۴. نظم و قانون

1217216 - 97-98-2

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
۱	ج	عادي
۲	ب	عادي
۳	د	عادي
۴	ب	عادي
۵	ب	عادي
۶	الف	عادي
۷	ج	عادي
۸	ج	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ب	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	ب	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	د	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	د	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	ب	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	ب	عادي
۲۸	الف	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	ج	عادي
۳۱	ب	عادي
۳۲	الف	عادي
۳۳	ب	عادي
۳۴	د	عادي
۳۵	ج	عادي
۳۶	ج	عادي
۳۷	ج	عادي
۳۸	ب	عادي
۳۹	الف	عادي
۴۰	ب	عادي

97-98-1



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی، - ۱۲۱۷۰۰۷ آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی، مشاوره ۱۲۱۷۲۱۶

۱- در کدام یک از دیدگاه ها انسان مقهور عوامل طبیعی و سرشتی تصور شده است؟

۱. رفتارگرایان ۲. نضج گرایان ۳. شناخت گراها ۴. انسان گراها

۲- "تغییرات کمی و کیفی نسبتا پایدار، مستمر و فراگیر" اشاره به کدام مفهوم دارد؟

۱. رشد ۲. نمو ۳. تکامل ۴. نضج

۳- نظریه نضجی توسط چه کسی ارائه شده است؟

۱. فروید ۲. گزل ۳. هال ۴. داروین

۴- کدام گزینه شامل دو بخش فرعی، من آرمانی و وجدان اخلاقی است؟

۱. نهاد ۲. فراخود ۳. من ۴. اید

۵- "در خود فرو رفته" اشاره به کدام اختلال دارد؟

۱. موتیسم ۲. اتستیک ۳. دلبستگی ناایمن ۴. اضطراب

۶- بر اساس رویکرد بوم شناختی برنر کدام گزینه اگر چه بر روی رشد کودک موثر است اما مستقیما به زندگی وی مربوط نیست؟

۱. ماکروسیستم ۲. میکروسیستم ۳. مزوسیستم ۴. اگزوسیستم

۷- بر اساس رویکرد برنر فرهنگ مربوط به کدام گزینه است؟

۱. ماکروسیستم ۲. مزوسیستم ۳. اگزوسیستم ۴. میکروسیستم

۸- بر اساس فرموده رسول اکرم (ص) کودک در ۷ سال سوم چگونه است؟

۱. سرور ۲. وزیر ۳. بنده ۴. مطیع

۹- اولین آزمونهای هوشی توسط چه کسی طراحی شده است؟

۱. بینه ۲. اریکسون ۳. لاک ۴. پیازه

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی، مشاوره ۱۲۱۷۲۱۶

۱۰- کدام یک از مطالعات قادر به تشخیص علت و معلول نیستند؟

۱. میدانی ۲. آزمایشی ۳. همبستگی ۴. طولی

۱۱- عدم قابلیت تعمیم یافته ها، مشکل اساسی کدام نوع مطالعات است؟

۱. همبستگی ۲. طولی ۳. عرضی ۴. آزمایشگاهی

۱۲- زیگموند فروید، دلیل وابستگی کودک به مادر را چه می داند؟

۱. آرامش ۲. امنیت ۳. تغذیه شدن ۴. اجتماعی شدن

۱۳- اولین گام در اجرای مصاحبه کدام گزینه می باشد؟

۱. تعریف جامعه ۲. تعریف نمونه ۳. تعیین هدف ۴. موضوع

۱۴- زمانی که بناست آزمونی میزان اضطراب کودک را بسنجد باید دید که آیا آزمون قادر به سنجش چنین صفتی است یا نه. توضیح مربوط به کدام گزینه است؟

۱. روایی ۲. پایایی ۳. استاندارد ۴. عملی بودن

۱۵- ویژگی های قابل مشاهده و رفتاری که توسط دیگران مورد مشاهده قرار می گیرد چه نام دارد؟

۱. ژنوتیپ ۲. فنوتیپ ۳. اراده ۴. وراثت

۱۶- سلول های جنسی دارای چند کروموزم می باشند؟

۱. 46 عدد ۲. 23 جفت ۳. 23 عدد ۴. 22 عدد

۱۷- کدام گزینه مربوط به ژن مغلوب می باشد؟

۱. رنگ طبیعی بدن ۲. زالی ۳. بینی بزرگ ۴. چانه گود

۱۸- مطالعات هنری گذارد در زمره کدام دسته از مطالعات روانشناسی می باشد؟

۱. شجره نامه خانوادگی ۲. فرزند خوانده ها ۳. آزمایشی ۴. دو قلوها

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد 1، روانشناسی تحولی 1، روانشناسی رشد 1، روانشناسی رشد 1 (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ - ،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی،راهنمایی و مشاوره،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - ،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - ،روانشناسی تربیتی،روانشناسی شخصیت،روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی(عقب مانده ذهنی)،روانشناسی،مشاوره ۱۲۱۷۲۱۶

۱۹- شرطی شدن بازتابی نام دیگر کدام نوع شرطی شدن است؟

۱. کنشگر ۲. پاسخگر ۳. عاملی ۴. ابزاری

۲۰- غذا در شرطی شدن کلاسیک چه نقشی دارد؟

۱. محرک اصلی ۲. محرک شرطی ۳. پاسخ شرطی ۴. پاسخ اصلی

۲۱- غذا و آب در زمره کدام نوع تقویت کننده هستند؟

۱. شرطی ۲. ثانویه ۳. نخستین ۴. مثبت

۲۲- اولین حافظه قابل تشخیص در نوزاد می باشد؟

۱. بازیابی ۲. بازشناسی ۳. یادآوری ۴. حسی

۲۳- از نظر پیاژه رشد ذهنی و روانی از چه زمانی شروع می شود؟

۱. 1 سالگی ۲. هنگام تولد ۳. 1 ماهگی ۴. 16 ماهگی

۲۴- اعمال سازمان یافته ای هستند که عناصرشان به یکدیگر وابسته است و هدف معینی را دنبال می کند؟

۱. شناخت ۲. تفکر ۳. تقلید ۴. طرحواره

۲۵- تقلید تاخیری در چه سنی اتفاق می افتد؟

۱. 4 ماہگی ۲. 8 تا 12 ماہگی ۳. 4 تا 8 ماہگی ۴. 18 تا 24 ماہگی

۲۶- اینکه طفل در طول مدتی نمی تواند بین خود و دیگری تمایز قائل شود و تمامی توجهش معطوف به خودش می باشد اشاره به چه مفهومی دارد؟

۱. پیگانه انگاری ۲. بقای شد ۳. تقلید ۴. هوش

۲۷- بر اساس دیدگاه پیاژه بازیهای کودکان شامل چند مرحله است؟

- 4 .۴ 5 .۳ 3 .۲ 2 .۱

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی، مشاوره ۱۲۱۷۲۱۶

۲۸- مرحله دوم بازی بر اساس دیدگاه پیاژه کدام است؟

۱. وانمود سازی ۲. تمرینی ۳. با قاعده ۴. حسی حرکتی

۲۹- تفکری که به جای استدلال عقلانی مبتنی بر حدس درباره واقعیات است چه نام دارد؟

۱. وانمود ۲. عقلانی ۳. شناختی ۴. شهودی

۳۰- آزمایش پیاژه در مورد "ریختن آب از دو لوله کاملاً یکسان، به دو ظرف، یکی باریک و دیگری پهن و کوتاه" مربوط به کدام مرحله نگهداری ذهنی کودکان است؟

۱. عدد ۲. طول ۳. حجم ۴. عرض

۳۱- کودکان در حدود چند سالگی تصور می کنند که رویاهای شان واقعی و مستقل از ایشان است؟

۱. ۴ ۲. ۳ ۳. ۲ ۴. ۵

۳۲- نسبت دادن ویژگی های حیوانی به اشیاء مربوط به کدام گزینه است؟

۱. ساخته پنداری ۲. خود مداری ۳. جاندار پنداری ۴. حدس

۳۳- بر اساس نظریه اریکسون کودک در ۳ تا ۵ سالگی در چه مرحله ای می باشد؟

۱. اعتماد در برابر بی اعتمادی ۲. استقلال در برابر شک و شرم ۳. ابتکار در برابر احساس گناه ۴. سازندگی در برابر حقارت

۳۴- کدام اندیشمند بازیهای نمادی را نقطه اوج بازیهای کودکانه و دارای نقش اساسی در زندگی فرد می داند؟

۱. فروید ۲. اریکسون ۳. آدلر ۴. پیاژه

۳۵- در کدام نوع بازی علیرغم این که کودک، حضور دیگری را حس می کند و علاقه مند است که او نیز در موقعیت بازی حاضر باشد، اما هر کودکی برای خودش بازی می کند؟

۱. موازی ۲. باقاعده ۳. تمرینی ۴. نمادین

۳۶- همبازی خیالی کدام بعد شخصیتی واپس زده کودک است؟

۱. نهاد ۲. من ۳. فرامن ۴. اید

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد 1، روانشناسی تحولی 1، روانشناسی رشد 1، روانشناسی رشد 1 (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ - ،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی،راهنمایی و مشاوره،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - ،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷ - ،روانشناسی تربیتی،روانشناسی شخصیت،روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی(عقب مانده ذهنی)،روانشناسی،مشاوره ۱۲۱۷۲۱۶

۳۷- کودکان در سنین 4 تا 6 سالگی علاوه بر بازیهای تخیلی به کدام بازیها نیز روی می آورند؟

۱. انفرادی ۲. تمرینی ۳. باقاعدہ ۴. گروهی

۳۸- طبق نظر لوکه، کدام گزینه دومین مرحله واقع‌گرایی در نقاشی است؟

۱. تصادفی ۲. ناقص ۳. فکری ۴. دیداری

۳۹- به اعتقاد پیاژه کدام گزینه مربوط به نگهداری ذهنی می باشد؟

۱. خود محوری ۲. جاندار پنداری ۳. ساخته پنداری ۴. جبران

۴۰- کدام گزینه بیانگر مرحله اول رشد اخلاقی بر اساس دیدگاه کلبیگ می باشد؟

۱. نظم اجتماعی ۲. تایید و تحسین شدن ۳. کسب پاداش ۴. اجتناب از تنبیه

1217216 - 97-98-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليلد
۱	ب	عادي
۲	الف	عادي
۳	ب	عادي
۴	ب	عادي
۵	ب	عادي
۶	د	عادي
۷	الف	عادي
۸	ب	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	د	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	ج	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	ب	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	الف	عادي
۲۷	ب	عادي
۲۸	الف	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	ج	عادي
۳۱	الف	عادي
۳۲	ج	عادي
۳۳	ج	عادي
۳۴	د	عادي
۳۵	الف	عادي
۳۶	ب	عادي
۳۷	د	عادي
۳۸	ب	عادي
۳۹	د	عادي
۴۰	د	عادي

96-97-3



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، - ۱۲۱۷۰۰۷ و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱- "رسیدن به حدی از توانایی عملی است که انجام یک الگوی رفتاری خاص را ممکن می سازد" این عبارت در تعریف کدام واژه می باشد؟

۱. نضج
 ۲. تکامل
 ۳. تحول
 ۴. نمو
- ۲- به عقیده ی جان لاک، محتوای ذهن در نتیجه ی چه فرایندهایی شکل می گیرد؟
۱. طبیعت و تکامل
 ۲. یادگیری و تجربه
 ۳. رشد و تربیت
 ۴. طبیعت و تربیت

۳- اولین فیلسوفانی که تاثیر مستقیمی بر روان شناسی کودک داشته است، چه کسی بود؟

۱. داروین و استانی هال
۲. لاک و روسو
۳. کرین و آریس
۴. بینه و سیمون

۴- روش هال در جمع آوری اطلاعات چه بود؟

۱. آزمایشی
۲. مشاهدات تجربی
۳. خودنگاشت
۴. زمینه یابی

۵- از دیدگاه فروید، تجارب کودک چند سال اول عمر در ناخودآگاه وی انباشته می شود و تاثیر سرنوشت ساز بر رشد شخصیت وی دارد؟

۱. ۵-۶ سال
۲. ۲-۳ سال
۳. ۳-۴ سال
۴. ۶-۷ سال

۶- روان شناسان، پیرو کدام رویکرد، رشد انسان را فرایندی از تغییرات مداوم می دانند که در هر مرحله با تناقضات و تعارضات و تغییرات کیفی همراه است؟

۱. رویکرد عمرنگر
۲. رویکرد پردازش اطلاعات
۳. رویکرد بوم شناختی
۴. رویکرد دیالکتیکی

۷- فرضیه دلبستگی توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. جان واتسون
۲. لورنز
۳. جان بالبی
۴. اریک اریکسون

۸- کدام یک از انواع مطالعات مربوط به رشد کودکان، برای نشان دادن تداوم یک رفتار و یا تغییرات آن در سنین مختلف بسیار ارزشمند است؟

۱. مطالعات مقطعی
۲. مطالعات همبستگی
۳. روش آزمایشی
۴. مطالعات طولی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۹- در طرح های همبستگی جمع آوری اطلاعات به چه روشی صورت می گیرد؟

۱. مشاهده منظم
۲. مشاهده طبیعی
۳. پرسش نامه
۴. مصاحبه

۱۰- اولین گام در اجرای مصاحبه کدام است؟

۱. تعیین گروه نمونه
۲. فرضیه سازی
۳. مشاهده طبیعی
۴. تعیین هدف

۱۱- جامع ترین و شناخته شده ترین مطالعات طولی از آن کیست؟

۱. اسکیلز
۲. استانی هال
۳. لوییس ترمن
۴. مارگارت مید

۱۲- مشکل اساسی در مطالعات آزمایشگاهی چیست؟

۱. عدم قابلیت تعمیم یافتگی
۲. عدم وجود کنترل تمامی متغیرهای محیطی
۳. عدم توانایی در تشخیص علت و معلول
۴. دشواری کنترل متغیرهای مداخله گر

۱۳- روان شناسان کدام دوره را دوره ی سرنوشت ساز برای رشد مغز دانسته اند؟

۱. دوره ی نوجوانی
۲. دوره ی جنینی
۳. دوره ی طفولیت
۴. دوره ی جوانی

۱۴- هر سلول انسان سالم چند کروموزوم در هسته خود دارد؟

۱. 44 عدد
۲. 42 عدد
۳. 45 عدد
۴. 46 عدد

۱۵- چه کسی با روش ابتکاری خود که برای مطالعه ارثی بودن صفات رفتاری بود پژوهشگران را به کاربرد آن هدایت کرد؟

۱. گوتزمن
۲. دی بورد
۳. سرفرانسیس گالتون
۴. کلارک

۱۶- یکی از راههایی که به پژوهشگران امکان می دهد بتوانند صفات مشابه را در اعضای یک خانواده مشاهده کنند، کدام روش است؟

۱. مطالعه شجره نامه خانوادگی
۲. مطالعه مربوط به فرزندخوانده ها
۳. مطالعه مربوط به دوقلوها
۴. مطالعه ارثی بودن صفات رفتاری

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی :

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد 1، روانشناسی تحولی 1، روانشناسی رشد 1، روانشناسی رشد 1 (کودکی)

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ - ،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ،راهنمایی و مشاوره،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ،مشاوره،روانشناسی،روانشناسی تربیتی،روانشناسی شخصیت،روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی(عقب مانده ذهنی)۱۲۱۷۲۱۶

۱۷- یکی از مشهورترین مطالعات شجره نامه‌ی خانوادگی توسط چه کسی صورت گرفت؟

۱. سرفرانسیس گالتون ۲. هنری گدارد ۳. آنافرود ۴. فروید

۱۸- علت بوجود آمدن آلینیسیم چیست؟

۱. ژن های غالب ۲. کروموزوم های جنسی ۳. اختلال کروموزومی ۴. ژن های مغلوب

۱۹- به ترشح بزاق که در امتداد صدای زنگ می آید، چه می گویند؟

۱. محرک شرطی ۲. پاسخ شرطی ۳. پاسخ غیر شرطی ۴. محرک غیر شرطی

۲۰- اولین دانشمندی که از شرطی شدن پاسخگر در مورد انسان استفاده کرد، که بود؟

١. واتسون ٢. رينر ٣. بالبي ٤. فلدمن

۲۱- اولین حافظه ی قابل تشخیص در نوزاد، کدام است؟

۱. حافظه ی بازشناسی ۲. حافظه ی کوتاه مدت ۳. حافظه ی حسی ۴. حافظه ی درازمدت

۲۲- از نظر پیاژه رشد ذهنی و روانی در حدود چند سالگی به منتهای خود می‌رسد؟

۱. ۱۴ سالگی ۲. ۲۰ سالگی ۳. ۱۶ سالگی ۴. تا پایان عمر

۲۳- به عقیده ی پیاژه طرحواره های اطفال شیرخوار در نتیجه ی چه فرایندی تغییر می کنند؟

۱. تقلید ۲. جذب و انطباق ۳. بازشناسی ۴. مفهوم شناسی

۲۴- کدام یک از انواع تقلیدها در نظریه پیازۀ در غیاب الگو صورت می پذیرد؟

۱. تقلید تاخیری ۲. تقلید حرکات نامرئی ۳. تقلید دورانی ۴. تقلید آنی

۲۵- در حول و حوش چند سالگی کودکان تصور می کنند که رویاهای شان واقعی و مستقل از ایشان است؟

۱. در 2 سالگی ۲. در 4 سالگی ۳. در 12 سالگی ۴. در 8 سالگی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۲۶- از دیدگاه اریکسون بحران مرحله ی ابتکار چیست؟

۱. هدف های غیرواقع بینانه
۲. عدم پذیرش اجتماع
۳. قضاوت نادرست
۴. احساس گناه

۲۷- از نظر پیاژه بازی در نقطه مقابل چه چیزی قرار دارد؟

۱. واقعیت
۲. رویا
۳. تفکر شهودی
۴. تقلید

۲۸- منظور از بازی موازی چیست؟

۱. کودکان با همبازی هم جنس خود به بازی های دو سه نفری می پردازند
۲. کودکان به بازی هایی که تقلید از رفتار والدین و بزرگتران است، می پردازند
۳. همه در یک محل جمع می شوند و در کنار هم ولی هر یک به صورت انفرادی برای خود بازی می کند
۴. بازی هایی است که مستلزم رعایت اصول و مقررات است

۲۹- زمانی که کودک عروسک را بر بالش می گذارد و نشان می دهد که دارد می خوابد، در کدام مرحله از بازی های وانمودسازی قرار دارد؟

۱. جایگزین شدن دیگری به جای خود
۲. جایگزین کردن اشیا به جای یکدیگر
۳. اجتماعی شدن نماد
۴. گسستن از زمینه

۳۰- چه کسی معتقد بود که کودکان بازی های وانمودسازی را به این جهت انجام می دهند که از پس ترس ها و محرومیت های خود بر آیند؟

۱. اریکسون
۲. پیاژه
۳. سیگلر
۴. اتکینسون

۳۱- بر طبق نظر لوکه، ترسیم تصویر آدمک در کدام مرحله از واقع گرایی در نقاشی رایج است؟

۱. واقع گرایی تصادفی
۲. واقع گرایی فکری
۳. واقع گرایی دیداری
۴. واقع گرایی ناقص

۳۲- کودک از طریق تسلط بر کدام یک از جنبه های استدلال به ردیابی ذهنی تغییر انجام شده می پردازد؟

۱. این همانی
۲. جبران
۳. بازگشت پذیری
۴. دستکاری های ذهنی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۳۳- گرایش کودکان به کسب پاداش و اجتناب از تنبیه از چه دوره ای آغاز می شود؟

۱. اواخر دوره ی دبستان
۲. از سنین ۵ - ۶ سالگی
۳. اولین سالهای دوره ی دبستان
۴. از سنین ۹-۱۰ سالگی

۳۴- نظریه پردازان یادگیری، شاخص اخلاق را چه می دانند؟

۱. وجدان اخلاقی تربیتی
۲. مقاومت در برابر وسوسه و خوشتنداری
۳. هماهنگی بین ارزش های خانه و مدرسه
۴. درگیری با تعارض های فردی و اجتماعی

۳۵- کدام یک از مراحل رشد اخلاقی کلبگ با مرحله ی تابعیت اخلاقی از دیدگاه پیاژه شباهت دارد؟

۱. جهت گیری بر اساس لذت طلبی وسیله ای
۲. پایبندی به اصول اخلاقی
۳. توجه به پیمان اجتماعی
۴. جهت گیری اطاعت و اجتناب از تنبیه

۳۶- روان شناسان اولین طرحواره ی موثر در کنترل خوشتن در کودک را در چه می دانند؟

۱. عدم وابستگی به شیر مادر
۲. کنترل عمل دفع
۳. تجربه ی اولین بازی با هم سن خود
۴. به حرف آمدن کودک

۳۷- کدام یک از عوامل روانی موثر در رشد اخلاق، نقش زیادی در سلامت روانی کودکان دارد و نبود آن نیز منجر به ناسازگاری های اجتماعی و آسیب های روانی می شود؟

۱. عزت نفس
۲. پذیرش هنجارهای اجتماعی
۳. جهت گیری اجتماعی
۴. خوشتنداری

۳۸- بنیانگذار کلینیک کودک در آمریکا چه کسی بود؟

۱. زیگموند فروید
۲. چارلز داروین
۳. جان لاک
۴. آرنولد گزل

۳۹- نظریه یادگیری اجتماعی توسط چه کسی ارائه شد؟

۱. دالارد
۲. آلبرت بندورا
۳. میلر
۴. سیرز

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۴۰- کدام یک از سیستم های نظامدار، شامل الگوی وسیعی چون الگوهای اعتقادی، نظام تعلیم و تربیت و فرهنگ است؟

۱. میکروسیستم ۲. مزوسیستم ۳. ماکروسیستم ۴. اگزوسیستم

1217216 - 96-97-3

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
۱	الف	عادي
۲	ب	عادي
۳	ب	عادي
۴	ج	عادي
۵	الف	عادي
۶	د	عادي
۷	ج	عادي
۸	د	عادي
۹	ب	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	ج	عادي
۱۴	د	عادي
۱۵	ج	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	ب	عادي
۱۸	د	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	الف	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	الف	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	الف	عادي
۳۱	د	عادي
۳۲	ج	عادي
۳۳	ج	عادي
۳۴	ب	عادي
۳۵	د	عادي
۳۶	ب	عادي
۳۷	الف	عادي
۳۸	د	عادي
۳۹	ب	عادي
۴۰	ج	عادي

96-97-2



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ۱۱- علوم تربیتی، ۱۱- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، روانشناسی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، مشاوره روانشناسی ، روانشناسی تربیتی ، روانشناسی شخصیت ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱- کدامیک از معانی مختلف رشد به معنای رسیدن به حدی از توانایی عملی است که انجام یک الگوی رفتاری خاص را ممکن می سازد؟

۱. نضج ۲. نمو ۳. تکامل ۴. تحول

۲- چه کسی به عنوان پدر بزرگ روش علمی شناخته شده است؟

۱. ژان ژاک روسو ۲. جان لاک ۳. چارلز داروین ۴. استانی هال

۳- کدام گزینه در رابطه با زیگموند فروید صحیح می باشد؟

۱. بنیانگذار کلینیک کودک ۲. تقسیم ذهن آدمی به ناآگاه، نیمه آگاه و آگاه ۳. تجدید خاطره اجدادی ۴. استفاده از آزمون های هوشی استاندارد

۴- کدام رویکرد معتقد است که رشد بر اساس وهله های پی در پی گشایش و تعارض صورت می گیرد؟

۱. رویکرد بوم شناختی ۲. رویکرد پردازش اطلاعات ۳. رویکرد دیالکتیکی ۴. رویکرد عمرنگر

۵- کدام یک از لایه های بوم شناختی، اگر چه بر روی رشد کودک موثر است، اما مستقیماً به زندگی وی مربوط نمی شود؟

۱. اگزوسیستم ۲. میکروسیستم ۳. مزوسیستم ۴. ماکروسیستم

۶- اساسی ترین مفهوم در رویکرد زیستی - اجتماعی چیست؟

۱. رفتار نوع دوستانه ۲. انگیزه های ناخودآگاه ۳. روابط بین فردی ۴. سازگاری فراگیر

۷- کدام یک از ساختارهای شخصیت از دیدگاه فروید بر اساس اصل لذت عمل می کند؟

۱. خود ۲. فراخود ۳. من آرمانی ۴. نهاد

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ -، مشاوره، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۸- کدام یک از روش های مطالعاتی مربوط به رشد کودکان مورد توجه و علاقه ی پژوهشگران با رویکرد بوم شناختی می باشد؟

۱. مطالعات طولی و مقطعی
۲. مطالعات همبستگی
۳. مطالعات بین فرهنگی
۴. آزمایش های میدانی

۹- بهترین شیوه ی ارزیابی رشد کودکان کدام روش است؟

۱. مطالعات طولی و مقطعی
۲. مطالعه بین انواع
۳. روش آزمایشی
۴. مطالعات همبستگی

۱۰- در طرح های همبستگی و آزمایشی جمع آوری اطلاعات به ترتیب از چه طریقی صورت می گیرد؟

۱. مشاهده منظم - مشاهده طبیعی
۲. مشاهده منظم - مصاحبه
۳. مشاهده طبیعی - مشاهده منظم
۴. مشاهده طبیعی - مصاحبه

۱۱- در جمع آوری اطلاعات پژوهشگر با استفاده از کدام روش می تواند اطلاعاتی را در زمینه افکار، عقاید، توانایی ها و انگیزه های کودکان جمع آوری کند؟

۱. مشاهده
۲. پرسشنامه
۳. آزمون
۴. مصاحبه

۱۲- اولین گام در اجرای مصاحبه کدام است؟

۱. تعیین گروه مناسب
۲. تعیین هدف
۳. استفاده از پرسش مستقیم و هدایت شده
۴. تمرین و ممارست کافی

۱۳- منظور از پرسشنامه های بسته چیست؟

۱. پرسشنامه هایی که امکان شناخت بسیاری از موارد را برای محقق فراهم می آورد.
۲. پرسشنامه هایی که به پاسخگو اجازه می دهد تا آنچه را که در نظر دارد مطرح نماید.
۳. پرسشنامه ای که طبقه بندی کردن و کدگذاری اطلاعات مندرج در آن امری دشوار است.
۴. پرسشنامه هایی که طبقه بندی کردن و کدگذاری آن ها آسان است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ -، مشاوره، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱۴- کدام گزینه به عنوان ویژگی روش آزمون ها شناخته می شود؟

۱. پرسش مستقیم ۲. تصنعی بودن ۳. روایی و پایایی ۴. دستکاری محیط

۱۵- روان شناسان رشد کدام دوره را دوره ای سرنوشت ساز برای رشد مغز دانسته اند؟

۱. جنینی ۲. بدو تولد ۳. طفولیت ۴. خردسالی

۱۶- چه کسی پژوهشگران را برای مطالعه ارثی بودن صفات رفتاری در دوقلوها هدایت کرد؟

۱. سر فرانسیس گالتون ۲. هنری گدارد ۳. کلارک ۴. فرایدمن

۱۷- گزینه ی نادرست را مشخص کنید.

۱. تمامی تفاوت های موجود بین دوقلوهای همسان مربوط به اثرات محیط است.
۲. دوقلوهای همسان منوزیگوت و دوقلوهای غیر همسان دی زیگوت نامیده می شوند.
۳. بیشتر بودن شباهت های موجود بین دوقلوهای همسان نسبت به غیر همسان مربوط به منشا وراثتی تفاوت ها است.
۴. دوقلوهای همسان از زنوتیب و فنوتیب یکسانی برخوردارند.

۱۸- تغییراتی که در رفتار انسان ها صورت می گیرد ناشی از تاثیر کدام عوامل می باشد؟

۱. وراثت و یادگیری ۲. رشد و محیط ۳. طبیعت و تربیت ۴. یادگیری و نضج

۱۹- در آزمایش پاولف در مورد سگ، ارائه غذا چه جایگاهی دارد؟

۱. محرک اصلی ۲. پاسخ اصلی ۳. محرک شرطی ۴. پاسخ شرطی

۲۰- اولین روان شناسی که شرطی سازی کلاسیک را در مورد انسان به کار برد، که بود؟

۱. پاولف ۲. رینر ۳. واتسون ۴. پیازه

۲۱- اولین حافظه ی قابل تشخیص در نوزادان کدام نوع از حافظه است؟

۱. حافظه ی کوتاه مدت ۲. حافظه ی بازشناسی ۳. حافظه ی یادآوری ۴. حافظه ی بلند مدت

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ -، مشاوره، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۲۲- از نظر پیاژه رشد ذهنی و روانی در حدود چند سالگی به منتهای خود می رسد؟

۱. ۲ سالگی ۲. ۱۲ سالگی ۳. ۱۴ سالگی ۴. ۱۶ سالگی

۲۳- به اعتقاد پیاژه طرحواره های اطفال شیرخوار در نتیجه کدام فرایندها می باشد؟

۱. جذب و انطباق ۲. هوش و شرطی شدن کنشگر ۳. بررسی و رمزگردانی ۴. مشاهده رفتار طبیعی

۲۴- طفل ۸ تا ۱۲ ماه در کدام مرحله از مراحل تقلید قرار دارد؟

۱. تقلید تاخیری ۲. تقلید حرکات نامرئی ۳. تقلید کاذب ۴. تقلید دورانی

۲۵- بر اساس دیدگاه پیاژه، بازی های حسی - حرکتی در کدام مرحله از مراحل بازی کودکان جای می گیرد؟

۱. وانمودسازی ۲. ابتکاری ۳. تمرینی ۴. بازی های باقاعده

۲۶- نمادهای کودکان بر اساس چه چیزی شکل می گیرد؟

۱. تفکر ۲. تمرکزگرایی ۳. نگهداری ذهنی ۴. تجارب شخصی

۲۷- آمیختگی خیال با واقعیت از ویژگی های تفکر شهودی چه سنی می باشد؟

۱. ۲ سالگی ۲. ۷ سالگی ۳. ۴ سالگی ۴. ۵ و ۶ سالگی

۲۸- اریکسون بحران مرحله ی رشد کودکان سنین بین ۳ تا ۵ سالگی را چه می داند؟

۱. احساس گناه ۲. عدم توجه کافی ۳. ناسازگاری ۴. دنیای آشفته

۲۹- از دیدگاه پیاژه، نقطه ی اوج بازی های کودکان، کدام است؟

۱. بازی های سازنده ۲. بازی های نمادی ۳. بازی های نمایشی ۴. بازی های مخاطره آمیز

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ -، مشاوره، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۳۰- چه کسی نقاشی را نوعی بازی می داند و معتقد است که حتی در اولین نقاشی های کودکان می توان واقعیت را مشاهده کرد؟

۱. سیگلر
۲. لوکه
۳. پیازه
۴. گاروی

۳۱- ترسیم تصویر آدمک در کدام مرحله از واقع گرایی در نقاشی قرار دارد؟

۱. واقع گرایی تصادفی
۲. واقع گرایی فکری
۳. واقع گرایی دیداری
۴. واقع گرایی ناقص

۳۲- کدام گزینه در رابطه با سناریوها نادرست است؟

۱. سناریوها وسائل هستند که کودکان می توانند از طریق آن ها رویدادهای تکراری را سازمان دهی و تعبیر کنند.
۲. کودکان برای وانمودسازی یا بازی های نمایشی خود از سناریوها استفاده می کنند.
۳. سناریو در بزرگسالان ساختاری می شود تا در ابتدا اعمال مهم آنان را دربر بگیرد.
۴. کودکان پیش دبستانی مانند بزرگسالان حافظه ی روزمره و رویداد های آن را به صورت سناریو به یاد می آورند.

۳۳- در چه سنی کودکان برای خود همبازی خیالی خلق می کنند؟

۱. ۴-۶ سالگی
۲. ۲-۲.۵ سالگی
۳. ۳-۵ سالگی
۴. ۲-۳ سالگی

۳۴- کودکان ۷ تا ۱۲ سال در کدام مرحله از مراحل رشد شناختی قرار دارند؟

۱. عملیات عینی
۲. پیش عملیاتی
۳. عملیات صوری
۴. حسی حرکتی

۳۵- اینکه کودکان متوجه می شوند که مقدار ماده در صورتی که چیزی به آن اضافه یا از آن کم نشود، علی رغم تغییر شکل ظاهری ثابت می ماند، مربوط به کدام یک از جنبه های استدلال در نگهداری ذهنی می باشد؟

۱. جبران
۲. بازگشت پذیری
۳. این همانی
۴. رابطه انتقالی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۲ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ -، مشاوره، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۳۶- کودک در اولین مرحله درک مفهوم زمان، چه ویژگی دارد؟

۱. بین رویدادهای مشخص فواصلی را قرار می دهد که می توان آن را مدت نامید.
۲. قادر می گردد تا رویدادها را بر حسب رخداد آن ها در زمان مرتب کند.
۳. در این مرحله کودک متوجه نظام متری زمانی می شود.
۴. می تواند در آن واحد به بیش از یک بعد توجه کند اما قادر به تقسیم کردن نیست.

۳۷- چه کسانی بر تاثیر تقویت کننده یا تنبیه کننده های محیطی و تقلید در رشد اخلاقی تاکید داشته اند؟

۱. پیازه و کلبگ
۲. نظریه پردازان یادگیری و یادگیری اجتماعی
۳. فروید
۴. گلیکان و کلبگ

۳۸- کودکان در چه سنین در دوره ی اخلاق پیش قراردادی قرار دارند؟

۱. ۵ تا ۱۵ سالگی
۲. ۶ تا ۱۶ سالگی
۳. ۳ تا ۱۳ سالگی
۴. ۴ تا ۱۴ سالگی

۳۹- کدام بخش از شخصیت از طریق ساز و کار همانند سازی شکل می گیرد؟

۱. وجدان اخلاقی
۲. نهاد
۳. من آرمانی
۴. خود

۴۰- نظریه پردازان یادگیری شاخص اخلاق را چه می دانند؟

۱. داشتن ایمان و عمل صالح
۲. عدالت و دلسوزی
۳. احساس مسئولیت در قبال دیگران
۴. مقاومت در برابر وسوسه و خوشتنداری

1217216 - 96-97-2

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
۱	الف	عادي
۲	ج	عادي
۳	ب	عادي
۴	ج	عادي
۵	الف	عادي
۶	د	عادي
۷	د	عادي
۸	ب	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	د	عادي
۱۲	ب	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	ج	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	د	عادي
۱۸	د	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	ج	عادي
۲۱	ب	عادي
۲۲	د	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	ب	عادي
۲۵	ج	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	ج	عادي
۲۸	الف	عادي
۲۹	ب	عادي
۳۰	ب	عادي
۳۱	د	عادي
۳۲	ج	عادي
۳۳	د	عادي
۳۴	الف	عادي
۳۵	ج	عادي
۳۶	ب	عادي
۳۷	ب	عادي
۳۸	د	عادي
۳۹	ج	عادي
۴۰	د	عادي

96-97-1



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، مشاوره ، روانشناسی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۱۶

۱- کدام یک از دیدگاه ها انسان را موجودی منفعل و متأثر از عوامل محیطی می داند؟

۱. شناخت گراها ۲. روان کاوی ۳. نضج گراها ۴. رفتارگراها

۲- به گفته چه کسی ذهن کودک در ابتدا یک لوح نانوشتی یا یک صفحه سفید است و محتوای ذهن بطور کامل در نتیجه یادگیری و تجربه شکل می گیرد؟

۱. پیاز ۲. جان لاک ۳. روسو ۴. فروید

۳- اولین آزمون های هوشی استاندارد که توسط بینه و سیمون طراحی شد برای تشخیص کدام کودکان بود؟

۱. با هوش ۲. تیز هوش ۳. کم هوش ۴. متوسط

۴- فروید سال های بین ۶ تا ۱۲ سالگی را چه نامیده است؟

۱. دهانی ۲. آلتی ۳. نهفتگی ۴. تناسلی

۵- جان باولبی کدام یک از مفاهیم زیر را شبیه به نقش پذیری در جانوران دانسته است؟

۱. محیط طبیعی ۲. ریش ۳. اضطراب جدایی ۴. دلبستگی

۶- جوجه اردک ها پس از تولد بلا فاصله مادر خود را دنبال می کنند و در غیاب وی نیز به دنبال کردن هرشیء دیگری که باشد حرکت می کنند. نتیجه تاثیر کدام گزینه است؟

۱. دلبستگی ۲. نقش پذیری ۳. نظریه تکامل ۴. مرحله حساس رشد

۷- بر اساس رویکرد بوم شناختی برنر محیط بلاواسطه نوزاد که در آن به تعامل با دیگران می پردازد چه نامیده است؟

۱. اگزوسیستم ۲. مزوسیستم ۳. ماکروسیستم ۴. میکروسیستم

۸- بر اساس دیدگاه اسلام کدام گزینه مربوط به هفت سال دوم می باشد؟

۱. سرور ۲. مشاور ۳. وزیر ۴. بنده

۹- از محدودیت های کدام روش تحقیق این است که امکان کنترل تمامی متغیرهای محیطی تحت مطالعه در آنها وجود ندارد؟

۱. همبستگی ۲. پیمایشی ۳. علی - مقایسه ای ۴. آزمایشی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، مشاوره ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۱۶

۱۰- مشکل اساسی کدام نوع روش تحقیق، عدم قابلیت تعمیم یافته های آن است؟

۱. همبستگی ۲. آزمایشگاهی ۳. پیمایشی ۴. پس رویدادی

۱۱- بر اساس نظریه فروید دلیل وابستگی کودک به مادر کدام گزینه می باشد؟

۱. آرامش ۲. امنیت ۳. تغذیه شدن ۴. اضطراب

۱۲- اولین گام در اجرای مصاحبه کدام مورد است ؟

۱. تعیین نمونه ۲. تعیین جامعه ۳. تعیین هدف ۴. تعیین موضوع

۱۳- اگر بناست که آزمودنی میزان اضطراب کودک را بسنجد باید دید که آیا آزمون قادر به سنجش چنین صفتی است یا نه . این موضوع مربوط به کدام گزینه است؟

۱. پایایی ۲. روایی ۳. عملیاتی بودن ۴. استاندارد بودن

۱۴- کدام یک از محدودیت های زیر مربوط به روش مقطعی است؟

۱. دشواری انتخاب آزمودنی های مشابه ۲. طولانی بودن زمان اجرا ۳. تأثیر تمرین بر آزمودنی ها ۴. خروج آزمودنی ها از جریان پژوهش

۱۵- کدام گزینه هم از عوامل ارثی و هم از عوامل محیطی تأثیر می پذیرد؟

۱. ژنوتیپ ۲. فنوتیپ ۳. نضج ۴. ژنتیک

۱۶- آللینیسم به چه دلیل به وجود می آید؟

۱. ژن های غالب ۲. کروموزوم های جنسی ۳. ژن های مغلوب ۴. کروموزوم های معمولی

۱۷- تعداد کروموزومها در سلول های جنسی چند عدد می باشد؟

۱. 46 عدد ۲. 23 عدد ۳. 44 عدد ۴. 22 عدد

۱۸- روانشناسان کدام مرحله را مرحله سرنوشت ساز برای رشد مغز دانسته اند؟

۱. پیش دبستانی ۲. دبستانی ۳. طفولیت ۴. نوجوانی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، مشاوره ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۱۶

۱۹- چند جفت از کروموزوم های موجود در سلول های بدنی در زن و مرد مشابه اند؟

۱. 22 جفت ۲. 23 جفت ۳. 21 جفت ۴. 20 جفت

۲۰- کدام یک از افراد زیر پژوهشگران را به کاربرد روشی ابتکاری برای مطالعه ارثی بودن صفات رفتاری هدایت کرد؟

۱. گالتون ۲. فروید ۳. پیازه ۴. روسو

۲۱- با توجه به مقایسه میزان شباهت یا تطابق دوقلوهای همسان و غیرهمسان روانشناسان به این نتیجه رسیدند که تمامی تفاوت های موجود بین دوقلوهای همسان مربوط به اثرات کدام مورد می باشد؟

۱. وراثت ۲. وراثت و محیط ۳. محیط ۴. محیط بیشتر از وراثت

۲۲- شرطی شدن پاسخگر مربوط به کدام یک از واکنش های زیر می شود؟

۱. کنشگر ۲. عاملی ۳. ابزاری ۴. بازتابی

۲۳- صدای زنگ در آزمایش پاولف چه بود؟

۱. پاسخ شرطی ۲. محرک شرطی ۳. محرک غیر شرطی ۴. پاسخ غیر شرطی

۲۴- اولین روان شناسی که از شرطی شدن کلاسیک در مورد انسان استفاده کرد چه کسی بود؟

۱. اسکینر ۲. پاولف ۳. واتسون ۴. ثرندایک

۲۵- غذا و آب در زمره کدام نوع تقویت کننده ها قرار دارند؟

۱. ثانویه ۲. مثبت ۳. منفی ۴. نخستین

۲۶- به خاطر آوردن یک محرک بدون حضور آن ؛ مربوط به کدام حافظه است ؟

۱. حسی ۲. بازشناسی ۳. یادآوری ۴. فعال

۲۷- حافظه ای است که به ما کمک می کند در هنگام ادای یک مطلب یا شنیدن یک گزارش مطالب قبلا ادا شده و وارد شده به حافظه را تا حدود 60 ثانیه فراموش نکنیم ؟

۱. حسی ۲. بلند مدت ۳. کوتاه مدت ۴. یادآوری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، مشاوره ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۱۶

۲۸- در این نوع تقلید کودک تنها حرکاتی را تقلید می کند که قبلا قادر به انجام آنها بوده است؟

۱. حرکات نامرئی
۲. تاخیری
۳. کاذب
۴. آنی

۲۹- کدام گزینه مربوط به دومین مرحله بازی از دیدگاه پیاژه است؟

۱. تمرینی
۲. باقاعده
۳. وانمود سازی
۴. کنشی

۳۰- کودکان در چه سنی به تصویر خود در آینه و یا یک فیلم ویدیویی خیره می شوند و نسبت به آن واکنش نشان می دهند؟

۱. ۳ تا ۴ ماهگی
۲. ۵ تا ۸ ماهگی
۳. ۸ تا ۱۲ ماهگی
۴. ۱۲ تا ۱۸ ماهگی

۳۱- کدام اندیشمند بین هوش و تفکر تمایز قایل شده است و تفکر را مستلزم استفاده از زبان می داند؟

۱. فروید
۲. آنا فروید
۳. پیاژه
۴. اریکسون

۳۲- از نظر پیاژه کدام تفکر به جای استدلال عقلانی مبتنی بر حدس درباره واقعیات است؟

۱. تفکر همگرا
۲. تفکر ترکیبی
۳. تفکر شهودی
۴. تمرکز گرایی

۳۳- پدیده گرایی یعنی چه؟

۱. قضاوت بر اساس نمود
۲. قضاوت بر اساس حقیقت
۳. تمیز قایل شدن بین امور
۴. تعمیم قایل شدن بین امور

۳۴- نسبت دادن ویژگی های حیوانی به اشیاء مربوط به کدام گزینه است؟

۱. ساخته پنداری
۲. جاندار پنداری
۳. خود مداری
۴. رویا پردازی

۳۵- پیاژه کدام بازی ها را نقطه اوج بازیهای کودکان می داند؟

۱. تمرینی
۲. با قاعده
۳. نمادی
۴. نمایشی

۳۶- درک کامل نگهداری ذهنی در حدود چه سنی صورت می گیرد؟

۱. ۸ تا ۹ سالگی
۲. ۹ تا ۱۰ سالگی
۳. ۱۰ تا ۱۱ سالگی
۴. ۱۱ تا ۱۲ سالگی

۳۷- در مطالعات انجام شده نشان می دهد که کودکانی که به این نوع بازیها می پردازند دارای ضریب هوشی بالاتری هستند؟

۱. تمرینی
۲. با قاعده
۳. وانمود سازی
۴. سازنده

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، مشاوره ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۱۶

۳۸- براساس نظر لوکه ،در کدام مرحله کودک ضمن خط خطی کردن شکلی را در می یابد که با واقعیت تطبیق می کند؟

۱. واقع گرایی تصادفی
۲. واقع گرایی فکری
۳. واقع گرایی دیداری
۴. واقع گرایی ناقص

۳۹- از نظر پیاژه کودکان برای حل مسایل مربوط به نگهداری ذهنی در کدام جنبه از استدلال متوجه می شوند که مقدار ماده در صورتی که چیزی به آن اضافه یا از آن کم نشود، علی رغم شکل ظاهری ، ثابت می ماند؟

۱. جبران
۲. این همانی
۳. بازگشت پذیری
۴. نگهداری

۴۰- کدام یک از موارد زیر مربوط به رشد اخلاقی در مرحله تابعیت اخلاقی ژان پیاژه نیست؟

۱. توجه به نیت اعمال
۲. اطاعت از اوامر بزرگسالان
۳. اعتقاد به وجود عدالت طبیعی
۴. در نظر گرفتن تنبیه برای جرم

1217216 - 96-97-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
۱	د	عادي
۲	ب	عادي
۳	ج	عادي
۴	ج	عادي
۵	د	عادي
۶	ب	عادي
۷	د	عادي
۸	د	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ب	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	ب	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	د	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	ج	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	ب	عادي
۳۱	ج	عادي
۳۲	ج	عادي
۳۳	الف	عادي
۳۴	ب	عادي
۳۵	ج	عادي
۳۶	د	عادي
۳۷	ج	عادي
۳۸	الف	عادي
۳۹	ب	عادي
۴۰	الف	عادي

95-96-3



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱- روانشناسان معتقد به رویکرد شناختی، چه دیدگاهی نسبت به انسان دارند؟

۱. موجودی منفعل و متأثر از عوامل طبیعی
۲. موجودی فعال برای اکتساب و تفسیر اطلاعات
۳. موجودی مقهور عوامل طبیعی
۴. موجودی تحت تاثیر عوامل سرشتی

۲- از دیدگاه روانشناسان رشد، دوره کودکی به چه محدوده سنی اطلاق می گردد؟

۱. از زمان تولد تا ۱۲_۱۳ سالگی
۲. از زمان تولد تا ۵_۶ سالگی
۳. از ۲ تا ۸ سالگی
۴. از ۳ تا ۱۰_۱۱ سالگی

۳- رسیدن به حدی از توانایی علمی که انجام یک الگوی رفتاری خاص را ممکن می سازد، چه نامیده می شود؟

۱. نمو
۲. تحول
۳. تکامل
۴. نضج

۴- اولین آزمون هوشی استاندارد برای تشخیص کودکان کم هوش توسط چه کسانی طراحی شد؟

۱. جان لاک و روسو
۲. داروین و وکسلر
۳. بینه و سیمون
۴. اریکسون و فروید

۵- چه کسی برای اولین بار از روش هنجار یابی برای سنجش روند رشد کودکان با توجه به اطلاعاتی که از طریق مشاهده آنان با استفاده از آینه های یکطرفه و دوربین های فیلمبرداری بدست می آمد، استفاده کرد؟

۱. گزل
۲. واتسون
۳. میلر
۴. سیرز

۶- از میان ساختارهای شخصیتی که فروید برای انسان قائل است، کدام گزینه بر واقع بینی تاکید و دلالت دارد؟

۱. من آرمانی
۲. خود
۳. نهاد
۴. وجدان اخلاقی

۷- دیدگاه روانی - اجتماعی اریکسون بر این باور است که:

۱. فرایند شرطی سازی، مسئولیت کامل تربیت کودک را به عهده والدین می گذارد.
۲. شیوه های کنار آمدن با تجارب زندگی اجتماعی است که به شخصیت انسان شکل می دهد.
۳. یادگیری بدون دریافت تقویت نیز صورت می گیرد و تنها برای تبدیل یادگیری به رفتار آشکار است که تقویت لازم است.
۴. کودکان به طبقات غیر مشخصی همچون کندذهن، کودن، و احمق طبقه بندی می شوند.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۸- فرضیه دلبستگی در مرحله حساس رشد توسط کدام روانشناس مطرح شد؟

۱. تین برگن ۲. لورنز ۳. جان بالبی ۴. ژان پیاژه

۹- رویکرد دیالکتیکی رشد، بر چه تفکری دلالت می کند؟

۱. رشد در سراسر عمر شامل تحولات هنجاری، غیر هنجاری و تاثیر همالان
۲. رشد تحت تاثیر زمینه و بافت اجتماعی
۳. رشد بر اساس ژنتیکی رفتارهای اجتماعی محصول مستقیم تکامل نوع
۴. رشد بر اساس وهله های پی در پی گشایش و تعارض

۱۰- بر اساس رویکرد بوم شناختی رشد، نظام بیرونی مانند شغل پدر و مادر که اگرچه بر روی رشد کودک موثر است اما مستقیماً به زندگی او مربوط نمی شود، در چه سطح لایه ای قرار می گیرد؟

۱. مزوسیستم ۲. میکروسیستم ۳. ماکروسیستم ۴. اگزوسیستم

۱۱- در این نوع مطالعات، پژوهشگر گروه نمونه ای از کودکان را در فواصل منظم زمانی و در مدتی نسبتاً طولانی مثلاً ده تا پانزده سال مورد بررسی قرار می دهد تا تداوم یک رفتار و یا تغییرات آن در سنین مختلف را مورد ارزیابی قرار دهد.

۱. مطالعات مقطعی ۲. مطالعات میدانی ۳. مطالعات طولی ۴. مطالعات عرضی

۱۲- جمع آوری اطلاعات در طرح آزمایشی چگونه صورت می گیرد؟

۱. مشاهده منظم ۲. مشاهده طبیعی ۳. دستکاری محیطی ۴. مشاهده تصادفی

۱۳- به عوامل ژنتیکی ارثی که هر فرد از والدین خود دریافت می دارد چه می گویند؟

۱. ژنوتیپ ۲. فنوتیپ ۳. وراثت ۴. کروموزوم

۱۴- از چه روشی برای تصویربرداری و مطالعه کروموزوم ها استفاده می شود؟

۱. منجمد سازی ۲. ترکیب سازی ۳. دسته بندی شده ۴. رنگ پذیری

۱۵- کدام یک از انواع ژن های زیر ژن مغلوب است؟

۱. ژن بینی بزرگ ۲. آلبینیسم ۳. ژن رنگ طبیعی بدن ۴. ژن موی تاب دار

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱۶- کسی که پژوهشگران را به کاربرد روشی ابتکاری برای مطالعه ارثی بودن صفات رفتاری هدایت کرد، که بود؟

۱. گوتزمن
۲. وندر زندن
۳. فرانسیس گالتون
۴. هنری گدارد

۱۷- در کدام یک از انواع روش های مطالعه ژنتیک رفتار، در مطالعات خود از شرایط کنترل شده بهره می گیرند؟

۱. مطالعه شجره نامه ی خانوادگی
۲. مطالعات مربوط به فرزندخوانده ها
۳. مطالعات آزمایشی
۴. مطالعات مربوط به دوقلوها

۱۸- کدام گزینه از محدودیت های مطالعه ی شجره نامه های خانوادگی می باشد؟

۱. ساختگی بودن شرایط
۲. عدم توانایی در جداسازی اثرات عوامل محیطی و ارثی
۳. محدودیت های عملی و اخلاقی
۴. شباهت محیط زندگی اعضای درجه یک خانواده نسبت به بستگان درجه دو

۱۹- روان شناسان کدام مرحله را مرحله ی سرنوشت ساز برای رشد مغز دانسته اند؟

۱. پیش دبستانی
۲. طفولیت
۳. دبستانی
۴. نوجوانی

۲۰- غذا و آب مربوط به کدام نوع از تقویت کننده ها می باشد؟

۱. نخستین
۲. ثانویه
۳. پته ای
۴. سهمی

۲۱- اولین روان شناسی که از شرطی شدن کلاسیک در مورد انسان استفاده کرد، که بود؟

۱. پاولف
۲. اسکینر
۳. ثرندایک
۴. واتسون

۲۲- برای ایجاد تغییر در رفتار انسان استفاده از چه روشی بسیار مفید است؟

۱. استفاده از تقویت کننده های نخستین
۲. شرطی شدن پاسخگر
۳. شرطی شدن کنشگر
۴. استفاده از تقویت کننده های ثانویه

۲۳- اولین حافظه ی قابل تشخیص در نوزادان کدام است؟

۱. حافظه یادآوری
۲. حافظه فعال
۳. حافظه بازشناسی
۴. حافظه رمزگردانی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۲۴- از نظر پیاژه رشد ذهنی و روانی تا چه زمانی به منتهای رشد خود می رسد؟

۱. ۱۸ سالگی ۲. ۱۶ سالگی ۳. ۲۰ سالگی ۴. ۲ سالگی

۲۵- زمانی که طفل تنها حرکاتی را تقلید می کند که قبلا قادر به انجام آنها بوده است؛ مربوط به کدام نوع تقلید است؟

۱. تقلید کاذب ۲. تقلید حرکات نامریی ۳. تقلید تاخیری ۴. تقلید مقدم

۲۶- انجام فعالیتی چون خاموش کردن یک شمع در حیطه کدام نوع تقلید قرار دارد؟

۱. تقلید حرکات نامریی ۲. تقلید کاذب ۳. تقلید تاخیری ۴. تقلید آنی

۲۷- نمادهای کودکان بر اساس چه چیزی شکل می گیرد؟

۱. وانمودسازی ۲. تجارب شخصی ۳. نقاشی ۴. استدلال عقلانی

۲۸- کودکان در چه سنینی تصور می کنند که رویاهای شان واقعی و مستقل از ایشان است و در خارج از وجود آنان، اتفاق افتاده است؟

۱. حول و حوش چهار سالگی ۲. کودکان ۵ و ۶ ساله ۳. کودک ۷ ساله ۴. کودک ۲ و ۳ ساله

۲۹- بر اساس فرایند رشد کدام مرحله از مراحل رشد فروید با مرحله ی ابتکار اریکسون شباهت دارد؟

۱. مرحله دهانی ۲. مرحله مقعدی ۳. مرحله نهفتگی ۴. مرحله آلتی

۳۰- کدام گزینه مربوط به دیدگاه اریکسون می باشد؟

۱. ابتکار عمل ۲. برون سازی ۳. خودمحوری ۴. واقع گرایی

۳۱- در این گونه از بازی ها، هر کس بازی را به گونه ای که مایل است به پیش می برد و کاری به کار دیگران ندارد.

۱. بازی های نمادین ۲. بازی های با قاعده ۳. بازی های موازی ۴. بازی های تقلیدی

۳۲- به امر قضاوت بر مبنای نمود و اشتباه گرفتن آن با واقعیت گفته می شود.

۱. تمرکز گرایی ۲. پدیده گرایی ۳. واقع گرایی ۴. تجربه گرایی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۳۳- ترسیم تصویر آدمک در کدام مرحله از مراحل واقع گرایی در نقاشی رایج است؟

۱. واقع گرایی تصادفی
۲. واقع گرایی فکری
۳. واقع گرایی دیداری
۴. واقع گرایی ناقص

۳۴- در کدام یک از مراحل رشد از نظر پیاژه، کودک می تواند دستکاری های ذهنی را به صورتی سازمان یافته و منظم بر روی اشیا انجام دهد؟

۱. مرحله پیش عملیاتی
۲. مرحله حسی-حرکتی
۳. مرحله عملیات عینی
۴. مرحله عملیات صوری

۳۵- کودکان در چه سنینی به اصل بازگشت پذیری رسیده اند؟

۱. ۶ یا ۷ سالگی
۲. ۷ یا ۸ سالگی
۳. ۹ یا ۱۰ سالگی
۴. ۱۰ سالگی به بعد

۳۶- کدام گزینه از ویژگی های مرحله ی نسبی گرایی یا استقلال اخلاقی از نظر پیاژه می باشد؟

۱. درک کودکان از روابط علت و معلولی
۲. اعتقاد به وجود عدالت طبیعی
۳. اطاعت از امر و نهی و دستورات بزرگسالان
۴. درک بسیار عینی کودک از درست و نادرست

۳۷- گرایش کودکان به کسب پاداش و اجتناب از تنبیه در کدام دوره از زندگی کودک است؟

۱. ابتدای دوره ی پیش دبستانی
۲. کودکان ۴ تا ۷ ساله
۳. اولین سال های دوره دبستان
۴. اوایل ۵ و ۶ سالگی

۳۸- کدام بخش از شخصیت در رشد اخلاقی فروید از طریق سازوکار همانندسازی شکل می گیرد؟

۱. نهاد
۲. فراخود
۳. خود
۴. من انسان

۳۹- کدام یک از نظریه پردازان یادگیری ذهن کودک را به لوح سفیدی تشبیه کرده است؟

۱. پیاژه
۲. کلبگ
۳. فروید
۴. جان لاک

۴۰- کدام یک از عوامل روانی موثر در رشد اخلاق، نقش زیادی در سلامت روانی کودکان داشته و نبود آن نیز منجر به ناسازگاری های اجتماعی و آسیب های روانی می شود؟

۱. عزت نفس
۲. خویشنداری
۳. جهت گیری اجتماعی
۴. پذیرش هنجارهای اجتماعی

1217216 - 95-96-3

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
۱	ب	عادي
۲	الف	عادي
۳	د	عادي
۴	ج	عادي
۵	الف	عادي
۶	ب	عادي
۷	ب	عادي
۸	ج	عادي
۹	د	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	د	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	ج	عادي
۱۸	الف، ب، ج، د	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	ب	عادي
۲۵	الف	عادي
۲۶	الف	عادي
۲۷	ب	عادي
۲۸	الف	عادي
۲۹	الف، ب، ج، د	عادي
۳۰	الف	عادي
۳۱	ج	عادي
۳۲	ب	عادي
۳۳	د	عادي
۳۴	ج	عادي
۳۵	الف، ب، ج، د	عادي
۳۶	الف	عادي
۳۷	ج	عادي
۳۸	ب	عادي
۳۹	د	عادي
۴۰	الف	عادي

95-96-2



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱- اولین مطالعات در روانشناسی رشد در چه زمینه ای صورت گرفته است؟

۱. نوزادان ۲. کودکان ۳. نوجوانان ۴. بزرگسالان

۲- کدامیک از موارد زیر بر نضج بی تأثیر می باشد؟

۱. استعدادهای فرد ۲. ساختارهای بدنی و روانی
۳. تکامل نظام عصبی ۴. تجربه و یادگیری

۳- چه کسی بر این باور بود که به جای آموختن اندیشه ها به کودکان باید به آنان فرصت داد تا به روش خود آن گونه که میل طبیعی شان است بیاموزند؟

۱. لاک ۲. روسو ۳. داروین ۴. هال

۴- بر طبق نظر فروید شوخی ها ، لغزش های زبانی و رویاهای فرد از چه چیزی سرچشمه می گیرد؟

۱. ذهن ناآگاه ۲. ذهن آگاه ۳. ذهن نیمه آگاه ۴. فرامن

۵- بر طبق باور اریکسون، چه عاملی به شخصیت انسان شکل می دهد؟

۱. فرهنگ و جامعه و تاریخ ۲. تأثیر صرف نیروهای زیستی در طول دوره ی کودکی
۳. شیوه های کنار آمدن با تجارب زندگی اجتماعی ۴. توجه بیشتر به خود

۶- تین برگن، نتایج بدست آمده از تحقیق بر روی واکنش های غریزی به عنوان واکنش های متأثر از عوامل هورمونی و محیطی را جهت درمان کدام دسته از کودکان مورد استفاده قرار داد؟

۱. اتیستیک ۲. بیش فعال ۳. عقب مانده ذهنی ۴. بزه

۷- چرا رویکرد رفتارگرایی به فرآیندهای فکری و ذهنی کمتر توجه می کرد؟

۱. به علت بی اعتقادی به حل مسئله ۲. به علت بی اعتقادی به تمایز انسان و حیوانات
۳. به علت بی اعتقادی به دیدگاه پیازه ۴. به علت تجارب منفی اولیه

۸- از دیدگاه طرفداران رویکرد دیالکتیکی ، کنش های روانشناختی برای ظهور به چه چیزی نیازمندند؟

۱. آمادگی شناختی ۲. تحولات هنجاری ۳. تغییرات مداوم ۴. آمادگی زیستی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۹- روانشناسان معتقد به کدام رویکرد، به تأثیر زمینه و بافت اجتماعی بر رشد کودکان تأکید دارند؟

۱. زیستی - اجتماعی ۲. عمرنگر ۳. بوم شناختی ۴. دیالکتیکی

۱۰- کدام یک از دیدگاه های زیر به ما یاد داده است که رشد مبنای طبیعی و زیستی دارد؟

۱. روانی - جنسی فروید ۲. شناختی پیاژه ۳. نضجی گزل ۴. یادگیری بندورا

۱۱- بندورا با وارد کردن عناصر شناختی در رویکرد یادگیری بر نقش چه چیزی در کودکان تأکید نموده است؟

۱. ایمان ۲. دانش ۳. تفکر ۴. زبان

۱۲- در کدامیک از روش های زیر، پژوهشگر به تغییر یکی از متغیرها که متغیر مستقل نامیده می شود، اقدام می کند؟

۱. میدانی ۲. آزمایشی ۳. همبستگی ۴. طولی

۱۳- از چه راهی می توان به دنیای واقعی کودکان راه یافت و به شناخت رفتارهای آنان و شیوه های برخوردشان با محرک های مختلف پی برد؟

۱. مشاهده طبیعی ۲. مصاحبه با کودک ۳. مصاحبه با والدین ۴. آزمون های استاندارد

۱۴- اولین گام در اجرای مصاحبه چیست؟

۱. تعیین هدف ۲. تعیین گروه نمونه مناسب ۳. تعیین حجم نمونه ۴. تعیین تناسب نمونه با جامعه

۱۵- اولین موضوعی که در هر پرسشنامه جلب توجه می کند چیست؟

۱. اطلاعات مورد نیاز ۲. درک واحد ۳. پاسخنامه ۴. ظاهر

۱۶- جایگزینی تصادفی کودکان در روش آزمایشی سبب کنترل چه امری می گردد؟

۱. متغیر مستقل ۲. تفاوت های فردی ۳. شرایط محیطی ۴. شیوه ارزیابی

۱۷- ژنوتیپ شامل کدام دسته از ویژگی های فرد است؟

۱. صرفاً محیطی ۲. صرفاً ارثی ۳. ارثی و محیطی ۴. صرفاً شخصیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱۸- روان شناسان دوره طفولیت را چه دوره ای دانسته اند؟

۱. دوره ای سرنوشت ساز برای رشد زبان
۲. دوره ای سرنوشت ساز برای رشد مغز
۳. دوره ای سرنوشت ساز برای رشد شخصیت
۴. دوره ای سرنوشت ساز برای رشد هیجانات

۱۹- کدامیک از ژن های زیر غالب می باشد؟

۱. ژن بینی کوچک
۲. ژن موی صاف
۳. ژن پوست زمخت
۴. ژن چانه صاف

۲۰- تفاوت های موجود بین دو قلوهای غیر همسان، مربوط به اثرات کدام مورد زیر می باشد؟

۱. وراثت و محیط
۲. محیط
۳. وراثت
۴. متابولیسم

۲۱- شرطی شدن کلاسیک در ایجاد چه واکنش هایی نقش بسزایی دارد؟

۱. اجتماعی
۲. شناختی
۳. عاطفی
۴. زیستی

۲۲- حافظه یادآوری یعنی بخاطر آوردن یک محرک بدون حضور آن از چه زمانی افزایش می یابد؟

۱. قبل از ۸ ماهگی
۲. پس از ۸ ماهگی
۳. پس از ۱۱ ماهگی
۴. قبل از ۱۳ ماهگی

۲۳- در کدام یک از مراحل رشد، تقلید واکنش های دورانی نوع سوم ایجاد می شوند و کشف وسایل جدید امکان می گردد؟

۱. دوم
۲. چهارم
۳. پنجم
۴. ششم

۲۴- توجه اطفال به والدین خود، از چه زمانی بیشتر می شود؟

۱. بعد از ۶ ماهگی
۲. قبل از یک سالگی
۳. بعد از یک سالگی
۴. بعد از ۲ سالگی

۲۵- بر اساس دیدگاه پیازه، دومین مرحله از بازی های کودکان چه نامیده می شود؟

۱. وانمود سازی
۲. تمرینی
۳. بازی های با قاعده
۴. بازی های حسی - حرکتی

۲۶- در چه سنی کودکان یک فعالیت محدود را در مورد تعداد زیادی از اشیاء بکار می برند و به مشاهده واکنش های مختلف آنها می پردازند؟

۱. ۴ ماهگی
۲. ۹ ماهگی
۳. ۱۲ ماهگی
۴. ۱۸ ماهگی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۲۷- تفکر و تکلم خودمدارانه کودکان پیش دبستانی ناشی از کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۱. تجارب شخصی-وانمود سازی
۲. استدلال عقلانی-وانمود سازی
۳. نگهداری ذهنی- تمرکز گرایی
۴. تفسیرهای شخصی آنها از واژه ها - تمرکز گرایی

۲۸- کودکان در سن ۷ سالگی چه تصویری درباره رؤیاهای خود دارند؟

۱. دیگران نیز می توانند رؤیاهای آنان را ببینند.
۲. تصور می کنند رؤیاهای مستقل از وجود آنان هستند.
۳. تصور می کنند آنها در خارج از سرشان اتفاق می افتند.
۴. ادراک واقعی از رؤیاهای پیدا می کنند.

۲۹- بر طبق نظر پیازه کدام شکل از بازی، نقش اساسی در زندگی کودک ایفا می کند؟

۱. بازی های موازی
۲. بازی های نمادی
۳. بازی های سازنده
۴. بازی های باقاعده

۳۰- انجام بازی های نمایشی بر اساس داستان چه کمکی به کودک می کند؟

۱. زیاد جست و خیز کند و رفتارهای هدایت شده داشته باشد.
۲. تعارض های خود را آشکار و اظهار نظر کند.
۳. رویدادها را از نظر زمان تنظیم کند و روابط علت و معلول را درک کند.
۴. به ایفای نقش بپردازد و در بازی های خود اظهار نظر کند.

۳۱- در کدامیک از مراحل واقع گرایی بر طبق نظر لوکه، هر شیء از منظری که دیده می شود ترسیم می شود و اشیای دور کوچکتر کشیده می شوند؟

۱. واقع گرایی تصادفی
۲. واقع گرایی فکری
۳. واقع گرایی دیداری
۴. واقع گرایی ناقص

۳۲- کدام رویکرد زیر، این آگاهی را به پژوهشگران داده است تا به اطفال به عنوان موجوداتی بنگرند که توانایی های شناختی پیشرفته ای دارند؟

۱. شناختی - رفتاری
۲. پردازش اطلاعات
۳. روانکاوی
۴. رفتاری

۳۳- طرفداران رویکرد پردازش، تفاوت بین کودکان و بزرگسالان را ناشی از چه موردی می دانند؟

۱. روند تحولی کند کودکان
۲. کمبود دانش کودکان
۳. حداقل توانمندی کودکان
۴. محدودیت حافظه کودکان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد ۱، روانشناسی تحولی ۱، روانشناسی رشد ۱، روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۳۴- در حدود چند سالگی کودکان نگهداری مقدار ماده را کسب می کنند؟

۱. 3 یا 4 سالگی ۲. 5 یا 6 سالگی ۳. 7 یا 8 سالگی ۴. 9 یا 10 سالگی

۳۵- اولین دانشمندی که قضاوت اخلاقی کودکان را مورد پژوهش قرار داد، کیست؟

۱. سلمن ۲. کلبگ ۳. پیاژه ۴. هال

۳۶- اخلاق از نظر کودکانی که در فاصله سنی بین 6 تا 9 سالگی قرار دارند، به چه معناست؟

۱. پیروی آشکار از دوستان ۲. تشخیص بین خیر و شر ۳. تصمیم های فرد در مقوله های اخلاقی ۴. اطاعت از امر و نهی و دستورات بزرگسالان

۳۷- اولین مرحله از رشد اخلاقی از نظر کلبگ شبیه به کدام مرحله از دیدگاه پیاژه است؟

۱. تابعیت رفتاری ۲. تابعیت اخلاقی ۳. تابعیت بر اساس لذت طلبی ۴. تابعیت با ادراک اجتماعی

۳۸- پیاژه و کلبگ جزء کدام دسته از نظریه پردازان به حساب می آیند؟

۱. زمینی - روانی ۲. شناختی - رفتاری ۳. رشدی - شناختی ۴. زیستی - اجتماعی

۳۹- از نظر فروید، رشد وجدان اخلاقی در کودکان تا چند سالگی کامل می شود؟

۱. 2 - 3 سالگی ۲. 5 - 6 سالگی ۳. 7 - 8 سالگی ۴. 10 - 11 سالگی

۴۰- نظریه پردازان یادگیری، شاخص اخلاق را چه چیزی می دانند؟

۱. امکان دخل و تصرف در استعداد اولیه ۲. اعمال پاداش و تنبیه ۳. مقاومت در برابر وسوسه و خویشانداری ۴. پیروی از مکتب الهی اسلام

1217216 - 95-96-2

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
۱	ب	عادي
۲	د	عادي
۳	ب	عادي
۴	الف	عادي
۵	ج	عادي
۶	الف	عادي
۷	ب	عادي
۸	الف، ب، ج، د	عادي
۹	ج	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	ب	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	ب	عادي
۱۷	ب	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	الف، ب، ج، د	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	الف	عادي
۲۶	ب	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	د	عادي
۲۹	ب	عادي
۳۰	ج	عادي
۳۱	ج	عادي
۳۲	ب	عادي
۳۳	ب	عادي
۳۴	ج	عادي
۳۵	ج	عادي
۳۶	د	عادي
۳۷	ب	عادي
۳۸	ج	عادي
۳۹	ب	عادي
۴۰	ج	عادي

95-96-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱- از نظر رفتار گرایان انسان چگونه موجودی است ؟

۱. موجودی فعال
۲. موجودی منفعل
۳. مقهور عوامل طبیعی و سرشتی
۴. موجودی منحصر به فرد

۲- نضج در کدام گزینه صحیح تعریف شده است ؟

۱. برافزایش قد و وزن و اندازه فیزیکی دلالت دارد.
۲. فرآیندی منظم و متراکم که هم تغییرات زیستی و هم رفتاری را شامل می شود.
۳. رسیدن به حدی از توانایی عملی است که انجام یک الگوی رفتاری خاص را ممکن می سازد.
۴. به هر نوع تغییری که در طول زمان بوجود می آید.

۳- نظریه جان لاک در کدام گزینه صحیح تعریف شده است ؟

۱. علت بی توجهی به کودکان به عنوان موجودی ویژه را مرگ و میر زودرس آنان می داند.
۲. تجارب اولیه کودکی زندگی فرد را عمیقاً تحت تاثیر قرار می دهد.
۳. تربیت کودکان برای رهایی از ذات شیطانی و رسیدن به رستگاری است.
۴. کودکان بصورت افرادی پیش ساخته اما مینیاتوری بدنیا می آیند.

۴- کدام نظریه پرداز انسان را از لحاظ رشد روانی - جنسی به سه بخش ناآگاه، نیمه آگاه و آگاه تقسیم نموده است ؟

۱. زیگموند فروید
۲. آرنولد گزل
۳. کلارک - استیوارت
۴. فراید مین

۵- رویکرد بوم شناختی با تاکید بر کدام زمینه است ؟

۱. تاثیر زمینه و بافت اجتماعی
۲. رشد در سراسر عمر
۳. رشد بر اساس وهله های پی در پی گشایش و تعارض
۴. اساس ژنتیکی رفتار

۶- کدام یک از موارد زیر با مفاهیم روش آزمایشی مغایر است ؟

۱. متغیر وابسته
۲. جایگزینی تصادفی
۳. موقعیت طبیعی
۴. متغیر مستقل

۷- تنها راه یافتن به دنیای واقعی کودکان کدام راه است ؟

۱. تجهیز اتاق کودک
۲. نصب میکروفون
۳. مشاهده طبیعی
۴. آینه های یکطرفه

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۸- با استفاده از این روش می توان به اطلاعاتی در زمینه افکار ، عقاید و توانایی ها و انگیزه های کودکان جمع آوری کرد؟

۱. روش مصاحبه
۲. روش مشاهده
۳. قابلیت تعمیم یافته ها
۴. اعتبار سنجی

۹- در آزمونهای استاندارد روایی به چه معناست ؟

۱. اصطلاحات فنی
۲. میزان صحت ارزیابی
۳. اجرای آزمایشی
۴. قابلیت تعمیم

۱۰- ژنوتیپ در کدام گزینه تعریف شده است ؟

۱. ویژگیهای قابل مشاهده و رفتاری کودک است که توسط دیگران مورد مشاهده است.
۲. به عوامل ژنتیکی ارثی گفته می شود که هر فرد از والدین خود دریافت میکند.
۳. به عوامل انتقال صفات گفته می شود.
۴. به مجموعه خصائص که به هنگام بسته شدن نطفه از والدین به فرزندان میرسد.

۱۱- ژن بارز و غالب در کدام گزینه صحیح تعریف شده است ؟

۱. ترکیب سلولهای جنسی و کروموزمها
۲. یک جفت ژن به ارث رسیده از پدر و مادر
۳. ژنی که قوی تر است و صفت موجود در خود را ظاهر می کند.
۴. ژنی که ضعیف است و نمی تواند صفت خود را ظاهر کند.

۱۲- روان شناسان رشد از روش آزمایشی چه استفاده ای می کنند ؟

۱. صفات مشابه را در اعضای یک خانواده مطالعه می کند.
۲. برای رسیدن به تفاوتهایی که کودکان به ارث برده اند.
۳. برای مطالعه تأثیر عوامل ارثی
۴. برای مطالعات مربوط به ژنتیک رفتار

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱۳- در شرطی شدن کنشگر تاکید بر چه مواردی می باشد ؟

۱. به جای بازتاب ها در ایجاد واکنش های عاطفی نقش به سزایی دارد.
۲. به جای بازتاب ها به رفتارهای ارادی می پردازد.
۳. پاسخ به بازتاب میدهد.
۴. فرآیند شرطی شدن های پاسخگر (بازتابی) است.

۱۴- حافظه کوتاه مدت در چه سنی در کودکان ظاهر می شود؟

۱. یک سالگی
۲. یک و نیم سالگی
۳. شش ماهگی
۴. هشت ماهگی

۱۵- حافظه یادآوری یعنی چه ؟

۱. حافظه ای که به مدت ۶۰ ثانیه کمک می کند که ادا شده یا شنیده شده را فراموش نکنیم.
۲. حافظه ای که در نوزادان ۱۱ ماهه بیشتر از ۸ ماهه است.
۳. حافظه نوزادان در مورد پاسخهای یادگرفته شده را گویند.
۴. بخاطر آوردن یک محرک بدون حضور آن نیز پس از ۸ ماهگی افزایش می یابد.

۱۶- نوزادان در چه سنی قادر به تقلید انواع حالات چهره می شوند؟

۱. ۸ تا ۱۲ ماهگی
۲. ۴ تا ۸ ماهگی
۳. ۱۲ ماهگی تا ۱۸ ماهگی
۴. دو هفته اول تولد

۱۷- فلاسفه بزرگترین اختراع بشر را چه نام برده اند ؟

۱. تقویت کننده های ثانویه
۲. اکتساب زبان
۳. تقویت رفتارهای تقلیدی
۴. مهارتهای تعمیم

۱۸- سومین انتقاد بر رویکرد یادگیری زبان تقویت است ، در کدام گزینه تعریف شده است ؟

۱. اکتساب زبان به عنوان فرآیندی تدریجی و مداوم است .
۲. یک گسست بین مرحله پیش زبانی و تولید زبان دارد.
۳. تنها توان افزایش پاسخهای خاصی را دارد.
۴. ربطی به میزان بهره مندی انسانها از هوش ذاتی ندارند.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱۹- ژان پیاژه در مورد زبان چه ایده ای دارد ؟

۱. رشد تفکر را مستلزم رشد زبان در کودک میداند.
۲. رشد تفکر را مقدم بر شکل گیری و رشد زبان میداند.
۳. پیشرفت شناختی بر رشد زبان تاثیر دارد.
۴. زبان و تفکر جنبه های دوگانه یک پدیده واحدند.

۲۰- کدامیک از گزینه های زیر مربوط به مرحله شیرین زبانی صحیح است ؟

۱. در حدود سه سالگی که کودک به سوال هایی که با چرا آغاز می شوند نیز پاسخ می دهد.
۲. در فاصله سنی بین ۲ تا ۳ سالگی که از جمله های پیچیده تری استفاده می کند.
۳. در فاصله ۳ تا ۵ سالگی که با مهارت بیشتری به سوالات پاسخ میدهد.
۴. تا پایان ۴ سالگی بطول می انجامد و کودک شمرده شمرده صحبت می کند.

۲۱- مشخصه اصلی لکنت زبان چیست؟

۱. اختلال در درک واژه ها ، جمله ها یا انواع خاصی از واژه ها
۲. کودک یادسپاری ، یادآوری و توالی اصوات ندارد.
۳. حذف اصوات مانند حذف صامت های آخر کلمات
۴. در گفتار کودک ، سیالی معمولی و الگوی زمانی متناسب با سن مشاهده نمی شود.

۲۲- از نظر فروید (بنیانگذار دیدگاه روانکاوی). اولین مرحله از رشد روانی -جنسی کدام مرحله است؟

۱. مرحله دهانی
۲. مرحله مقعدی
۳. مرحله نوجوانی
۴. مرحله جوانی

۲۳- طبق دیدگاه اینزورث و دیگران کودکانی که دچار حالت روانی دلبستگی آشفته یا نایمن هستند چه مشخصه ای دارند؟

۱. بدون اضطراب و ناراحتی کمی از والدین خود دور می شوند.
۲. در برابر موقعیت های غیرمنتظره واکنش نشان می دهند.
۳. به لحاظ عدم اطمینان به محیط و احساس تهدید هرگز از والدین خود حتی هنگامی که در دیدرس هستند دور نمی شوند.
۴. این کودکان بی توجه به مقدار فاصله آنقدر دور می شوند که یافتن شان دشوار باشد.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۲۴- اولین ارتباط های اجتماعی نوزادان از چه طریقی صورت می گیرد؟

۱. از خیره شدن آنان به اطرافیان
۲. تولید صدا
۳. خندیدن
۴. گریه

۲۵- "برخی از کودکان بسیار تحریک پذیرند و نسبت به هرگونه صدا یا علامتی در محیط خود حساس هستند" مربوط به کدام جنبه از تفاوت های افراد در خلق و خو می باشد؟

۱. سرحال بودن
۲. آستانه واکنش
۳. حواس پرتی
۴. چرخه بدنی

۲۶- رشد شناختی کودکان شیرخوار که اجازه می دهد اشیاء و اعمال را به ذهن خود بازنمایی کنند. در چه سنی رخ می دهد؟

۱. ۱۸ تا ۲۴ ماهگی
۲. ۲ سالگی
۳. ۴ و ۵ و ۶ سالگی
۴. ۱ تا ۲ سالگی

۲۷- کودکان در چه مرحله از زندگی نمودهای ادراکی را با واقعیت اشتباه می گیرند؟

۱. پدیده گرایی
۲. واقع گرایی عقلانی
۳. مرحله پیش عملیاتی
۴. مرحله ابتکار

۲۸- کودکانی که به بازی های وانمودسازی می پردازند چه ویژگی دارند؟

۱. پرخاشگری بیشتر
۲. دارای ضریب هوشی بالاتر
۳. دارای تخیلات قوی
۴. دارای ضریب هوش پایین تر

۲۹- رابطه افزایش سن با توانمندی پردازش کودکان چگونه است؟

۱. مسائل پیچیده ذهن یک فرد را نیز دچار اضافه بار می کند.
۲. هنگامی که با مسائل ساده روبه رو می شود قادر به تفکر پخته است.
۳. تغییر می کند.
۴. کودکان دارای ذهنی مشابه با بزرگسالان اما از نظر اندازه متفاوت اند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۳۰- رشد جسمانی در دوره کودکی بعدی در دختران و پسران چگونه است ؟

۱. هر دو یک نوع رشد جسمانی دارند و تفاوتی ندارد.
۲. ۶ تا ۸ سالگی پسران کوتاهی قد خود را جبران می کنند.
۳. در ۱۲ سالگی دختران از پسران بلندتر می شوند.
۴. در فاصله سنی ۷-۱۰ سالگی قد دختران از پسران بلندتر است.

۳۱- بیشترین مشکل بینایی که در مرحله کودکی بعدی بوجود می آید، کدام گزینه است؟

۱. نزدیک بینی که تا پایان عمر انسان را شامل می شود.
۲. نزدیک بینی که تا پایان دوره دبستان ، ۲۵ درصد کودکان را شامل می شود.
۳. مشکل بینایی که منجر به استفاده از عینک در مراحل بعدی کودک می شود.
۴. مشکل بینایی که در بزرگسالی منجر به آستیگماتیسم می شود.

۳۲- کدام مشکل است که بتدریج از سه سالگی شروع و تا بعد از ۸ سالگی در کودکان ادامه دارد و نابهنجاری محسوب می شود؟

۱. رشد مغزی نامتناسب
۲. رشد نامتعادل اعضاء بدن
۳. شب ادراری
۴. ناپختگی و بی کفایتی

۳۳- کدام ویژگی حرکتی کودکان در بدو ورود به مدرسه و شروع به نوشتن رسمی شکل آشکارتری پیدا می کند ؟

۱. ترجیح یک دست بر دیگری
۲. رشد استخوانها از بلندی و پهنا
۳. رشد عضلات ظریف
۴. استفاده از دست راست

۳۴- در کدام مرحله از رشد ، کودکان تفکر اجتماعی پیدا کرده و به انواعی از نگهداری ذهنی مسلط می شوند؟

۱. نسبی گرایی اخلاقی
۲. تابعیت اخلاقی
۳. عملیات عینی
۴. بازگشت پذیری

۳۵- اولین کسی که قضاوت اخلاقی کودکان را مورد پژوهش قرار داد چه کسی بود؟

۱. کلبِرگ
۲. ژان پیاژه
۳. فروید
۴. اسمیت

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۳۶- رفتار اخلاقی را پیاژه چگونه تعریف کرده است؟

۱. فرصت دادن برای ابراز وجود و نشان دادن شخصیت

۲. رفتاری است که مبتنی بر همکاری باشد و همگان آن را خوب بدانند.

۳. جامعه چنین رفتارهایی را ترغیب و تشویق می کند.

۴. همکاری و مشارکت در بازی و کار امری ارزشمند است.

۳۷- اریک اریکسون چهارمین مرحله از رشد روانی - اجتماعی کدام مرحله نامیده است؟

۱. مرحله کاملاً عاطفی

۲. بحران

۳. هویت

۴. سازندگی در برابر حقارت

۳۸- دو ویژگی مهم در دوستی های کودکان کدام اند؟

۱. همراهی و ایجاد انگیزش

۲. مهربانی و صمیمیت

۳. احساس مسئولیت و استقلال

۴. صمیمیت و تشابه

۳۹- سه نیاز مهم روانی کودکان کدامند؟

۱. علاقه مندی، سرگرمی، تلاش

۲. احساس شایستگی، محبت، پذیرفته شدن

۳. احساس شایستگی، استقلال، داشتن رابطه مثبت با دیگران

۴. استقلال، شایستگی، محبت

۴۰- ویژگی گفت و گو برای مفاهمه چیست؟

۱. علاقه مندی و میزان کسب لذت از انجام تکلیف

۲. هدف فرد از مکالمه برقراری رابطه و مذاکره است.

۳. هدف اطلاع رسانی و مبادله اطلاعات است.

۴. کسب شایستگی و مهارت بر تلاش

1217216 - 95-96-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
۱	ب	عادي
۲	ج	عادي
۳	ب	عادي
۴	الف	عادي
۵	الف	عادي
۶	ج	عادي
۷	ج	عادي
۸	الف	عادي
۹	ب	عادي
۱۰	ب	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	د	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	د	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	د	عادي
۱۷	ب	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	د	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	الف	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	الف	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	الف	عادي
۲۷	ج	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	د	عادي
۳۱	ب	عادي
۳۲	ج	عادي
۳۳	الف	عادي
۳۴	ج	عادي
۳۵	ب	عادي
۳۶	ب	عادي
۳۷	د	عادي
۳۸	د	عادي
۳۹	ج	عادي
۴۰	ب	عادي

94-95-3



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی رشد، روان شناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱- موضوع روانشناسی رشد کدام دوره از زندگی را شامل می شود؟

۱. تولد تا نوجوانی ۲. تولد تا مرگ ۳. انعقاد نطفه تا مرگ ۴. تولد تا پیری

۲- کدام گزینه زیر بر اساس اصل لذت بنا شده است؟

۱. سوپر ایگو ۲. ایگو ۳. اید (نهاد) ۴. لیبیدو

۳- به نظر باولبی احساس وابستگی و نوجوانی، ایجاد ارتباط عاطفی و اجتماعی در چه سنی شکل می گیرد؟

۱. سال اول تولد ۲. دو سال اول تولد ۳. تولد تا ۳۶ ماهگی ۴. تا ۱۸ ماهگی

۴- کدام روان شناس ، رشد را حاصل تعامل رسش و تجربه می داند؟

۱. اریکسون ۲. پیازه ۳. واتسون ۴. فروید

۵- مطالعات میدانی به وسیله کدام طرح پژوهشی انجام می شود؟

۱. آزمایشی ۲. نیمه آزمایشی ۳. بین انواع ۴. همبستگی

۶- محقق می خواهد تاثیر نور بر رشد یک نوع گیاه را بررسی نماید. در این پژوهش نور و رشد گیاه به ترتیب چه نوع متغیرهایی هستند؟

۱. مستقل - وابسته ۲. وابسته - مستقل ۳. مستقل - مزاحم ۴. کنترل - وابسته

۷- محقق می خواهد بداند آیا پرسشنامه او واقعا موضوع مورد نظرش را می سنجد یا خیر. وی باید کدام گزینه زیر را در مورد پرسشنامه خود بررسی نماید؟

۱. پایایی ۲. روایی ۳. سختی ۴. همه موارد

۸- ویژگی های قابل مشاهده و رفتاری فرد که توسط دیگران مورد مشاهده قرار می گیرد تعریف کدام گزینه زیر است؟

۱. ژنوتایپ ۲. دوره حساس زندگی ۳. فنوتیپ ۴. هیچکدام

۹- تفاوت های موجود بین دو قلوهای همسان ناشی از اثرات کدام گزینه زیر است؟

۱. ژنوتایپ متفاوت ۲. محیط متفاوت ۳. تعامل وراثت و محیط ۴. ژنوتایپ رفتار

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱۰- از نظر پیازه جاندار پنداری از ویژگیهای کدام نوع تفکر در کودکان است؟

۱. تفکر شهودی
۲. تفکر انتزاعی
۳. تفکر ابتدایی
۴. تفکر خلاق

۱۱- کدام گزینه زیر در ایجاد واکنش های عاطفی نقش بیشتری دارد؟

۱. شرطی شدن کنشگر
۲. شرطی شدن کلاسیک
۳. محرک شرطی
۴. محرک غیر شرطی

۱۲- تقلید تاخیری در چه سنی شکل می گیرد؟

۱. یک سالگی به بعد
۲. ۱۲-۲۴ ماهگی
۳. ۸-۱۸ ماهگی
۴. ۱۸-۲۴ ماهگی

۱۳- طبق تحقیقات، اطفال یکی دو ماهه تا چه مدتی می توانند اطلاعات آموخته شده را در حافظه خود نگه دارند؟

۱. کمتر از یک ساعت
۲. یک روز
۳. یک هفته
۴. ۴۸ ساعت

۱۴- بازیهای نمادین در چه حدود سنی آغاز می شوند؟

۱. پایان دو سالگی
۲. آغاز سه سالگی
۳. پایان یک سالگی
۴. ۹ ماهگی

۱۵- بر اساس دیدگاه محققین زبان آموزی بر چه اساسی آموخته می شود؟

۱. ظرفیتهای ژنتیک
۲. تحت تاثیر نضج یا رشد
۳. تقویت رفتارهای تقلیدی
۴. تاثیر تقویت کننده های ثانویه

۱۶- وقتی کودکی برای هر مردی کلمه عمو را به کار می برد، از کدام ویژگی استفاده کرده است؟

۱. بیش گستری
۲. کم گستری
۳. پیش گستر
۴. حدس زدن

۱۷- مشکلات کودکان مبتلا به اختلال در زبان بیانی عمدتاً ناشی از کدام علت زیر است؟

۱. عقب ماندگی ذهنی
۲. اکتسابی یا ناشی از رشد
۳. ژنتیک
۴. اختلال در کورتکس مغز

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱۸- روان شناسان کدام عامل زیر را اساس رشد عاطفی و اجتماعی کودک در آینده می دانند؟

۱. برقراری پیوند عاطفی
۲. ارضاء مناسب در مرحله دهانی
۳. مراقبت صحیح از فرزندان
۴. همه موارد

۱۹- کاملترین و متقاعد کننده ترین توصیف از ایجاد دلبستگی توسط کدام یک از افراد زیر ارائه شده است؟

۱. ویگوتسکی
۲. مری اینزورث
۳. جان بولبی
۴. ایجاد رابطه با مادر

۲۰- اولین ارتباط های اجتماعی نوزادان از چه طریقی ایجاد می شود؟

۱. ایجاد قدرت حل مسئله
۲. خیره شدن به اطرافیان
۳. خنده اجتماعی
۴. ایجاد رابطه با مادر

۲۱- طبق تحقیقات توماس و استلا چس تفاوت های افراد در خلق و خو تا چه زمانی تداوم می یابد؟

۱. جوانی
۲. میان سالی
۳. پیری
۴. نوجوانی

۲۲- به چه دلیل ممکن است تصور کودکان مختلف از یک شیء خاص مثل توپ متفاوت باشد؟

۱. تفاوت تجارب کودکان
۲. تفاوت ژنتیک
۳. تفاوت ضریب هوشی
۴. همه موارد

۲۳- وقتی کودک دانش خود درباره یک موضوع را افزایش می دهد و درک صحیحی از آن می یابد به کدام گزینه زیر دست یافته است؟

۱. استفاده از قواعد موجود
۲. درون سازی
۳. برون سازی
۴. هیچکدام

۲۴- توانایی نگهداری فضا یا مکان در چه سنی ایجاد می شود؟

۱. اوایل نوجوانی
۲. ۷-۳ سالگی
۳. ۱۰-۹ سالگی
۴. اواخر نوجوانی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۲۵- عینی گرایی یا واقع گرایی از ویژگی های کدام یک از مراحل رشد اخلاقی در دیدگاه پیاژه است؟

۱. نسبی گرایی اخلاقی
۲. تابعیت اخلاقی
۳. پیش قراردادی
۴. لذت طلبی وسیله ای

۲۶- در کدامیک از مراحل رشد در دیدگاه اریکسون فرد از کار کردن لذت می برد و کدام عامل در ایجاد این شرایط موثر است؟

۱. سازندگی در برابر حقارت - رشد
۲. سازندگی در برابر حقارت - مدرسه
۳. خود و هویت - جامعه
۴. خود و هویت - مدرسه

۲۷- کدام گزینه زیر در میزان محبوبیت کودک نزد دیگر همسالانش می تواند تاثیر منفی داشته باشد؟

۱. زیبایی چهره
۲. مهارت های اجتماعی
۳. روحیه رهبر داشتن
۴. نخبگی زیاد

۲۸- اولین حافظه قابل تشخیص در نوزادان کدام است؟

۱. حافظه یادآوری
۲. حافظه باز شناسی
۳. حافظه کوتاه مدت
۴. حافظه سازا

۲۹- در دیدگاه کدام روان شناس زبان ابزاری برای تفکر محسوب می شود؟

۱. ویگوتسکی
۲. پیاژه
۳. بولبی
۴. اسلوبین

۳۰- بیشترین مشکل بینایی تا قبل از پایان دوره دبستان چیست؟

۱. دور بینی
۲. دو بینی
۳. نزدیک بینی
۴. آستیگمات

۳۱- در محل نقطه چین کدام کلمات قرار می گیرند؟

معمولا کودک به تدریج تا سن توانایی کنترل دفع ادرار را به دست می آورد و عدم توانایی در کنترل ادرار در سن نوعی نابهنجاری تلقی می گردد.

۱. ۳ سالگی - ۵ سالگی
۲. ۳ سالگی - ۸ سالگی
۳. ۲ سالگی - ۸ سالگی
۴. ۴ سالگی - ۴ سالگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۳۲- فرضیه اساسی روان شناسانی که موضوع دلبستگی را مطرح کردند، کدام گزینه بود؟

۱. ترس کودک از جدایی
۲. تمایل کودک به کسب لذت و اجتناب از درد
۳. وابستگی شدید کودک به مادر
۴. تجربه قبلی رها شدگی در کودک

۳۳- فرهنگ خانواده ، کیفیت ارتباط و زمانی که والدین برای کودک می گذارند، در رشد کدام توانایی او موثر است؟

۱. رشد تکلم
۲. ضریب هوشی
۳. خلاقیت
۴. تواناییها حرکتی

۳۴- کدام گزینه زیر از ویژگی های تکلم کودکان محسوب می شود؟

۱. تعداد کم واژگان
۲. طرح سوالات مکرر
۳. تعمیم قواعد زبان
۴. ساخت جمله های مجهول

۳۵- اصطلاح یگانه انگاری که توسط بالدوین مطرح شد به چه معناست؟

۱. در هم آمیختگی جهان درونی و بیرونی کودک
۲. تعمیم بیش از حد
۳. استفاده از یک کلمه برای مفاهیم مشابه
۴. عدم توانایی در تشخیص تفاوتها

۳۶- در سلول جنسی انسان چند جفت کروموزوم وجود دارد؟

۱. ۴۶ جفت
۲. ۲۳ جفت
۳. دو کروموزوم X و Y
۴. ۳۲ جفت

۳۷- کدام ویژگی زیر دارای ژن مغلوب است؟

۱. بینی بزرگ
۲. پوست نرم
۳. پوست زمخت
۴. موی مجعد

۳۸- چنانچه در پژوهش حجم نمونه کم باشد و یا تعدادی از اعضای آن حاضر به همکاری نباشند چه مشکلی بوجود خواهد آمد؟

۱. عدم تعمیم پذیری
۲. عدم روایی
۳. عدم پایایی
۴. هیچکدام

۳۹- در کدام گزینه تحقیق در شرایط طبیعی انجام می شود؟

۱. آزمایشی
۲. همبستگی
۳. نیمه آزمایشی
۴. میدانی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۴۰- کدام یک از موارد زیر درباره رویکرد دیالکتیکی درست است؟

۱. انگیزه های ناخودآگاه موثر بر رفتار انسان است.
۲. تجارب منفی اولیه تاثیر قاطع بر رشد دارد.
۳. آمادگی زیستی لازمه رشد روانی است.
۴. رشد افراد در یک دوره تاریخی شبیه به هم است.

1217216 - 94-95-3

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
۱	ج	عادي
۲	ج	عادي
۳	د	عادي
۴	ب	عادي
۵	د	عادي
۶	الف	عادي
۷	ب	عادي
۸	ج	عادي
۹	ب	عادي
۱۰	الف	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	د	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	ج	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	ب	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	الف	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	ب	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	ج	عادي
۳۱	ب	عادي
۳۲	ب	عادي
۳۳	الف	عادي
۳۴	ج	عادي
۳۵	الف	عادي
۳۶	ب	عادي
۳۷	ب	عادي
۳۸	الف	عادي
۳۹	د	عادي
۴۰	ج	عادي

94-95-2



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد) (کودکی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱- رسیدن به حدی از توانایی عملی که انجام یک الگوی رفتاری خاص را ممکن سازد، تعریف کدام اصطلاح است؟

۱. نمو ۲. نضج ۳. تکامل ۴. تحول

۲- چه کسی اعتقاد داشت که ذهن کودک مانند یک لوح سفید نانوشته است و محتوای ذهن تقریباً به طور کامل در نتیجه یادگیری و تجربه شکل می گیرد؟

۱. جان لاک ۲. ژان ژاک روسو ۳. استانی هال ۴. چارلز داروین

۳- چه کسی معتقد بود که تحول تکاملی فرد از زمان بسته شدن سلول نطفه تا رشد کامل، تحول تکاملی نوع از آغاز پیدایش تا به امروز را به نمایش می گذارد؟

۱. داروین ۲. روسو ۳. گزل ۴. بینه

۴- اولین آزمون های هوشی استاندارد، برای تشخیص کودکان کم هوش را چه کسی طراحی کرد؟

۱. آرنولد گزل ۲. استانی هال ۳. زیگموند فروید ۴. بینه و سیمون

۵- پژوهشگر در کدام روش پژوهشی، به تغییر یکی از متغیرها (متغیر مستقل) اقدام می کند و اثرات آن را بر متغیر دیگر (متغیر وابسته) مشاهده می کند؟

۱. روش آزمایشی ۲. مطالعات همبستگی

۳. آزمایش های میدانی ۴. مطالعات طولی و مقطعی

۶- به وسیله کدام روش جمع آوری اطلاعات می توان به دنیای واقعی کودکان راه یافت و به شناخت رفتارهای آنان و شیوه های برخوردشان با محرک های مختلف پی برد؟

۱. مشاهده طبیعی ۲. مصاحبه ۳. پرسشنامه ۴. آزمون

۷- برای بررسی تغییرات رشدی کودکان از مطالعات طولی و مقطعی استفاده می شود. کدام گزینه از محدودیت های روش مطالعه مقطعی است؟

۱. دشواری کنترل متغیرهای مداخله گر ۲. عدم تشخیص روابط علت و معلولی

۳. احتمال خطا در گزینش شرکت کنندگان ۴. تاثیر تمرین بر آزمودنی ها

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۸- عامل انتقال صفات ارثی می باشد؟

۱. ژن ۲. کروموزوم ۳. سلول بدنی ۴. سلول جنسی

۹- کدام گزینه در مورد تفاوت و تشابه دوقلوهای همسان صحیح است؟

۱. تفاوت آنها مربوط به اثرات محیط است.
۲. تفاوت آنها مربوط به عامل وراثت است.
۳. تفاوت دوقلوهای غیرهمسان فقط مربوط به عامل محیط است.
۴. شباهت آنها مربوط به عالم محیط است.

۱۰- مطالعات مربوط به دوقلوها، مطالعات شجره نامه خانوادگی، و مطالعات مربوط به فرزندخوانده ها روش هایی مناسب برای مطالعه می باشد.

۱. تاثیر ژن ۲. تاثیر وراثت و محیط
۳. انتقال ویژگی ها ۴. صفات ارثی

۱۱- بروز کدام صفت مربوط به ژن مغلوب است؟

۱. موی تاب دار ۲. بینی بزرگ ۳. چانه صاف ۴. آلبینیسم

۱۲- نام دیگر شرطی شدن پاسخگر چیست؟

۱. شرطی شدن بازتابی ۲. شرطی کنشگر
۳. شرطی شدن وسیله ای ۴. شرطی شدن ثانویه

۱۳- هرگاه زنگی را درست قبل از ارائه غذا به سگ، به صدا درآوریم و این کار را به دفعات انجام دهیم، صدای زنگ باعث ترشح بزاق در سگ خواهد شد. در اینجا ترشح بزاق چیست؟

۱. محرک اصلی ۲. محرک شرطی ۳. پاسخ اصلی ۴. پاسخ شرطی

۱۴- کدام مورد زیر از تقویت کننده های نخستین است؟

۱. غذا و آب ۲. آغوش گرفتن ۳. نوازش کردن ۴. لبخند زدن

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱۵- کدام حافظه به ما کمک می کند در هنگام ادای یک مطلب یا شنیدن یک گزارش، مطالب قبلا ادا شده یا وارد شده به حافظه را تا حدود ۶۰ ثانیه فراموش نکنیم و به دانش قبلی خود پیوند بزنیم؟

۱. حافظه فعال
۲. حافظه یادآوری
۳. حافظه بازشناسی
۴. حافظه بلند مدت

۱۶- کدام بازتاب از نظر پیاژه اساس اولیه رشد شناختی انسان می باشد؟

۱. عطسه
۲. سرفه
۳. بازتاب مورو
۴. مکیدن

۱۷- کدام مرحله از تقلید کودک در غیاب الگو صورت می گیرد و کودک قادر است تا موقعیت ها را در ذهن خود مجسم کند و سپس با فاصله زمانی یا مکانی کم آن را به انجام برساند.

۱. تقلید تاخیری
۲. تقلید حرکات نامرئی
۳. تقلید کاذب
۴. تقلید آنی

۱۸- چه کسی عقیده دارد کودکان باید ابتدا طرحواره های ذهنی را شکل دهند، سپس برای بیان آنها از کلمات و زبان کمک بگیرند؟

۱. ژان پیاژه
۲. ویگوتسکی
۳. نوام چامسکی
۴. دان اسلویین

۱۹- غان و غون کردن کودکان و تولید مصوت ها در چه سنی صورت می گیرد؟

۱. حدود ۲ ماهگی
۲. حدود ۴ ماهگی
۳. حدود ۹ ماهگی
۴. حدود ۱۰ ماهگی

۲۰- مرحله ای از یادگیری زبان که کودک با اشاره کردن، اشیاء و اشخاص پیرامون خود را مشخص می کند؟

۱. مرحله زمزمه زبانی
۲. مرحله بلبل زبانی
۳. مرحله نوزبانی
۴. مرحله تکلم مصنوعی

۲۱- در کدام مرحله از یادگیری زبان، تعداد واژگان کودک به حدود ۲۰۰۰ کلمه می رسد و کودک بر نحوه تکلم زبان مادری تسلط می یابد؟

۱. مرحله شیرین زبانی
۲. مرحله بلبل زبانی
۳. مرحله رمز زبانی
۴. مرحله زمزمه زبانی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۲۲- از عوامل موثر در رشد زبان کودکان می باشد؟

۱. رشد تکلم دختران سریع تر از پسران است.
۲. بین هوش کودکان و میزان رشد تکلم همبستگی پایینی وجود دارد.
۳. محیط اجتماعی کودک در رشد تکلم او بی تاثیر است.
۴. کودکانی که با همسالان خود معاشرتند، رشد کلامی پیشرفته تری دارند.

۲۳- اشتباه در تولید و کاربرد، بیان یا سازمان دادن اصوات مانند جانشین کردن "ک" به جای "ت" یا حذف صامت های آخر کلمات مربوط به چه اختلال زبانی می باشد؟

۱. لکنت زبان
۲. اختلال در زبان بیانی
۳. اختلال واج شناختی
۴. اختلال زبان مختلط

۲۴- فروید معتقد است شخصیت خسیس در چه مرحله ای از رشد روانی-جنسی تثبیت شده است؟

۱. مرحله دهانی
۲. مرحله مقعدی
۳. مرحله روانی
۴. مرحله آلتی

۲۵- کدام سبک از دلبستگی سپر استرس است؟

۱. دلبستگی ایمن
۲. دلبستگی ناایمن
۳. دلبستگی اجتنابی
۴. دلبستگی آشفته

۲۶- اولین ارتباط های اجتماعی نوزادان از چه طریق صورت می گیرد؟

۱. خیره شدن
۲. ایجاد اصوات
۳. تماس بدنی
۴. شیرخوردن

۲۷- مرحله ای حساس برای ایجاد پیوند بین مادر و نوزاد می باشد؟

۱. اولین لحظه تولد
۲. روز اول تولد
۳. سه روز اول تولد
۴. هفته اول تولد

۲۸- بسیاری از روانشناسان بین نوزاد و اولین مراقب را اساس رشد عاطفی و اجتماعی طفل در آینده می دانند؟

۱. دلبستگی
۲. رابطه
۳. اجتناب از درد
۴. تمایل به دریافت لذت

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰:

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۲۹- از نظر فروید اولین مرحله از رشد روانی-جنسی می باشد و ارضای زیاد آن موجب وابستگی می شود؟

۱. محبت مادر به کودک
۲. مراقبت مادر از کودک
۳. تامین نیازهای کودک
۴. غذا دادن مادر به کودک

۳۰- طرفداران نظریه یادگیری اجتماعی تشکیل پیوند عاطفی بین کودک و مادر را ناشی از چه چیزی می دانند؟

۱. غذا دادن مادر
۲. محبت مادر
۳. مراقبت از کودک
۴. تامین نیازهای کودک

۳۱- کامل ترین و متقاعد کننده ترین توصیف از ایجاد دلبستگی در نوزاد را چه کسی ارائه کرده است؟

۱. جان باولبی
۲. فروید
۳. مری اینزورث
۴. اریکسون

۳۲- پیازه دلیل تفکر و تکلم خودممدارانه کودکان را که مانع توجه آنان به دیدگاه های دیگران می شود، را چه چیزی می داند؟

۱. خودمحوری
۲. معانی شخصی
۳. عدم تفاهم
۴. تمرکز گرایی

۳۳- در چه سنی کودکان ادراک واقعی از رویا پیدا می کنند و می فهمند رویاها، خاطرات و تصورات و افکار خود آنان است؟

۱. ۷ سالگی
۲. ۵ سالگی
۳. ۶ سالگی
۴. ۴ سالگی

۳۴- جاندار پنداری یا نسبت دادن ویژگی های حیوانی به اشیاء از ویژگی های کدام نوع تفکر است؟

۱. رویاپردازی
۲. خیال پردازی
۳. تفکر شهودی
۴. تفکر واقع گرایانه

۳۵- نوعی بازی کودکان که بزرگان بر آن نظارتی ندارند و هر کس به گونه ای که مایل است بازی را به پیش می برد و همه از بازی لذت می برند و همگی احساس می کنند که برنده هستند؟

۱. بازی موازی
۲. بازی با قاعده
۳. بازی نمادی
۴. بازی وانمودسازی

۳۶- کودکانی که به این بازی می پردازند، دارای ضریب هوشی بالاترند و بهتر از سایر کودکان قادر به در نظر گرفتن دیدگاههای دیگران، گفتن داستان و تشخیص واقعیت هستند؟

۱. بازی سازنده
۲. بازی نمایش جمعی
۳. بازی های وانمودسازی
۴. بازی نمادی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۳۷- توانایی برای نگهداشتن ادرار و دفع آن در مواقع لزوم بتدریج از چه سنی در کودکان بوجود می آید؟

۱. یک سالگی
۲. دو سالگی
۳. سه سالگی
۴. چهار سالگی

۳۸- شب ادراری کودکان همراه با عوارض عصبی مانند انگشت مکیدن، ناخن جویدن و یا اصطلاحات نامناسب است. کمک به این کودکان چگونه باید باشد؟

۱. کنترل انگیزه های خصمانه و خشم
۲. روشن نگاهداشتن دستشویی
۳. شرطی کردن
۴. تنبیه

۳۹- بیشترین مشکل بینایی کودکان در سنین ۶-۱۲ سال چیست که ۲۵٪ کودکان را شامل می شود؟

۱. نزدیک بینی
۲. دوربینی
۳. آستیگماتیسم
۴. تاریبندی

۴۰- وجود کدام مهارت در کودکان تاثیر زیادی در میزان محبوبیت آنان دارد؟

۱. مهارت اجتماعی
۲. مهارت اخلاقی
۳. مهارت حرکتی
۴. مهارت کلامی

1217216 - 94-95-2

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليل
1	ب	عادي
2	الف	عادي
3	الف	عادي
4	د	عادي
5	الف	عادي
6	الف	عادي
7	الف	عادي
8	الف	عادي
9	الف	عادي
10	ب	عادي
11	د	عادي
12	الف	عادي
13	د	عادي
14	الف	عادي
15	الف	عادي
16	د	عادي
17	الف	عادي
18	الف	عادي
19	ب	عادي
20	د	عادي
21	الف	عادي
22	الف	عادي
23	ج	عادي
24	ب	عادي
25	الف	عادي
26	الف	عادي
27	الف	عادي
28	الف	عادي
29	د	عادي
30	الف	عادي
31	الف	عادي
32	ب	عادي
33	الف	عادي
34	ج	عادي
35	الف	عادي
36	ج	عادي
37	ج	عادي
38	الف	عادي
39	الف	عادي
40	الف	عادي

94-95-1



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد) (کودکی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱- طرفداران کدام یک از رویکردهای زیر انسان را به عنوان موجودی فعال می نگرند؟

۱. رفتار گرایان ۲. نضج گرایان ۳. شناختی ۴. روان کاوان

۲- بر افزایش قد و وزن و یا به اندازه فیزیکی دلالت می کند؟

۱. نمو ۲. نضج ۳. تکامل ۴. تحول

۳- نظریه تکاملی مربوط به کدام یک از افراد زیر می باشد؟

۱. لاک ۲. داروین ۳. هال ۴. بینه

۴- بر اساس دیدگاه کدام یک از افراد زیر یادگیری بدون دریافت تقویت نیز صورت می گیرد و تنها برای تبدیل یادگیری به رفتار آشکار است که تقویت لازم است؟

۱. لورنز ۲. بندورا ۳. میلر ۴. بالبی

۵- بر اساس دیدگاه باولبی کدام یک از گزینه های زیر مربوط به مرحله حساس رشد می باشد؟

۱. قبل از تولد ۲. ۹ ماه اول زندگی ۳. ۱۸ ماه اول زندگی ۴. ۲۴ ماه اول زندگی

۶- بر اساس دیدگاه رویکرد بوم شناختی برنر نظام میانی مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. ماکروسیستم ۲. اگزوسیستم ۳. میکروسیستم ۴. مزوسیستم

۷- اولین محدودیت کاربرد این روش این است که امکان کنترل تمامی متغیرها محیطی در آن وجود ندارد؟

۱. میدانی ۲. آزمایشی ۳. همبستگی ۴. علی - مقایسه ای

۸- محدودیت این نوع روش جمع آوری اطلاعات این است که صرفا به مطالعه رفتارهای آشکار می پردازد؟

۱. مشاهده ۲. مصاحبه ۳. پرسشنامه باز ۴. پرسشنامه بسته

۹- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به ژن مغلوب می باشد؟

۱. بینی بزرگ ۲. رنگ طبیعی بدن ۳. پوست زمخت ۴. زالی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر در مورد اصول مهم رشد صحیح نمی باشد؟

۱. رشد و تکامل شامل تغییر است.
۲. جهت رشد از پایین به بالا است.
۳. جهت رشد از مرکز به پیرامون است.
۴. فعالیت کودک ابتدا حالت عام دارد.

۱۱- کدام یک از گزینه های زیر بر اساس فرمایش پیامبر اکرم (ص) در خصوص روند قابل پیش بینی رشد به ترتیب صحیح می باشد؟

۱. سیادت - اطاعت - وزارت
۲. اطاعت - سیادت - وزارت
۳. سیادت - وزارت - اطاعت
۴. اطاعت - وزارت - سیادت

۱۲- به طور کلی می توان جریان رشد پیش از تولد را به چند مرحله تقسیم کرد؟

۱. دو
۲. چهار
۳. سه
۴. پنج

۱۳- از طریق کدام یک از گزینه های زیر مواد مغذی به رویان می رسد و مواد زاید به بیرون فرستاده می شود؟

۱. جفت
۲. آمنیون
۳. بند ناف
۴. اندودرم

۱۴- در چند ماهگی جنسیت جنین مشخص می گردد؟

۱. ۳ ماهگی
۲. ۴ ماهگی
۳. ۵ ماهگی
۴. ۶ ماهگی

۱۵- کدام یک از بیماری های زیر غیر مسری می باشد؟

۱. توکسوپلاسموزیس
۲. سرخجه
۳. سیفلیس
۴. کم خونی

۱۶- کدام یک از گزینه های زیر در مورد مقیاس اپگار صحیح می باشد؟

۱. این آزمون یک بار بعد از تولد انجام می گیرد.
۲. این آزمون دوبار بعد از تولد انجام می گیرد.
۳. این آزمون یک هفته بعد از تولد انجام می گیرد.
۴. این آزمون قبل از تولد انجام می گیرد.

۱۷- کدام یک از افراد زیر اولین روان شناسی بود که از شرطی شدن کلاسیک در مورد انسان استفاده کرد؟

۱. ثرندایک
۲. اسکینر
۳. پاولف
۴. واتسون

۱۸- به خاطر آوردن یک محرک بدون حضور آن چیز مربوط به کدام حافظه می باشد؟

۱. یادآوری
۲. فعال
۳. کوتاه مدت
۴. باز شناسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱۹- در این تقلید طفل تنها حرکاتی را تقلید می کند که قبلا قادر به انجام آن ها بوده است؟

۱. حرکات نامرئی ۲. کاذب ۳. تاخیری ۴. حرکات آشکار

۲۰- بر اساس دیدگاه پیازه بازی های کودکان دارای چند مرحله می باشد؟

۱. دو ۲. پنج ۳. چهار ۴. سه

۲۱- فرایند یادگیری زبان در اطفال از چه طریقی صورت می گیرد؟

۱. نمونه ۲. نحوه بیان اطرافیان ۳. حدس ۴. رابطه مشارکتی

۲۲- منظور از تکلم درونی کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. یعنی آنچه می شنود. ۲. یعنی آنچه دیده می شود. ۳. یعنی آنچه که از طریق ان فکر می کند. ۴. یعنی آنچه از طریق ان لمس می شود.

۲۳- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به دوره پیش زبانی می باشد؟

۱. مرحله بلبل زبانی ۲. مرحله زمزمه زبانی ۳. مرحله شیرین زبانی ۴. مرحله زبان باز کردن نسبی

۲۴- این مرحله تا پایان چهار سالگی به طول می انجامد و کودک شمرده شمرده صحبت می کند؟

۱. مرحله زمزمه زبانی ۲. مرحله شیرین زبانی ۳. مرحله بلبل زبانی ۴. مرحله نو زبانی

۲۵- در کدام یک از الگوهای زیر خلاقیتی دو جانبه بین مادر و فرزند به وجود می آید؟

۱. یک طرفه ۲. نامتوازن ۳. متوازن ۴. متقارن

۲۶- مشخصه اصلی این اختلال آن است که در گفتار کودک سیالی معمول و الگوهای زمانی متناسب با سن مشاهده نمی شود؟

۱. اختلال در زبان بیانی ۲. مختلط ۳. لکنت زبان ۴. واج شناختی

۲۷- بنیانگذار دیدگاه روان کاوی کدام یک از افراد زیر می باشد؟

۱. فروید ۲. انا فروید ۳. اریکسون ۴. گزل

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۲۸- بر اساس دیدگاه روان کاوی شخصیت خسیس مربوط به تثبیت در کدام مرحله می باشد؟

۱. تناسلی ۲. التی ۳. دهانی ۴. مقعدی

۲۹- در کدامیک از سبک های دلبستگی، کودکان به تخریب اسباب بازیها می پردازند و یا به حیوانات خانگی آسیب می رسانند؟

۱. دلبستگی ایمن ۲. دلبستگی ناایمن ۳. دلبستگی اجتنابی ۴. دلبستگی التقاطی

۳۰- در حدود چند ماهگی طفل می تواند برای چند ثانیه با مادر خود ارتباط چشم در چشم بر قرار کند؟

۱. سه ماهگی ۲. چهار ماهگی ۳. دو ماهگی ۴. پنج ماهگی

۳۱- این نوع لبخند لذتی را منعکس می سازد که ناشی از شناخت کسی و یا چیزی می باشد؟

۱. فردی ۲. برون زاد ۳. اجتماعی ۴. درون زاد

۳۲- بر اساس یافته های توماس و چس این گروه از کودکان معمولاً خوشحالند و با ذوق و شوق به سوی چیزهای تازه روی می آورند؟

۱. بی دردرسر ۲. کژخو ۳. کند واکنش ۴. تند واکنش

۳۳- بر طبق نظر پیازه تفکر کودکان ۴ و ۵ و ۶ ساله چه حالتی دارد؟

۱. واقعی است. ۲. شهودی است. ۳. خیالی است. ۴. مصنوعی است.

۳۴- در حول و حوش چند سالگی است که کودکان تصور می کنند که رویاهایشان واقعی و مستقل از ایشان است؟

۱. ۴ سالگی ۲. ۳ سالگی ۳. ۲ سالگی ۴. ۱ سالگی

۳۵- پیازه کدام یک از بازی های زیر را نقطه اوج بازیهای کودکانه می داند؟

۱. تمرینی ۲. گروهی ۳. با قاعده ۴. نمادین

۳۶- در کدام یک از بازی های زیر کودکان از ابزار و وسایل برای نشان دادن نقش های خود استفاده می کنند؟

۱. نمادین ۲. نمایش جمعی ۳. سازنده ۴. تمرینی

۳۷- بر طبق نظر لوکه واقع گرایی در نقاشی دارای چند مرحله می باشد؟

۱. ۳ ۲. ۴ ۳. ۲ ۴. ۵

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۳۸- کدام یک از گزینه های زیر جزء اولین عواطف کودکان نمی باشد؟

۱. کینه ۲. خشم ۳. ترس ۴. محبت

۳۹- در حدود چند سالگی کودکان نگهداری مقدار ماده را کسب می کنند؟

۱. ۱۰ سالگی ۲. ۶ سالگی ۳. ۹ سالگی ۴. ۷ یا ۸ سالگی

۴۰- کدام یک از گزینه های زیر مرحله اول رشد اخلاقی کلبگ می باشد؟

۱. اجتناب از تنبیه ۲. قراردادی ۳. عرفی ۴. پیش قراردادی

1217216 - 94-95-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
1	ج	عادي
2	الف	عادي
3	ب	عادي
4	ب	عادي
5	ج	عادي
6	د	عادي
7	ج	عادي
8	الف	عادي
9	د	عادي
10	ب	عادي
11	الف	عادي
12	ج	عادي
13	الف	عادي
14	ب	عادي
15	د	عادي
16	ب	عادي
17	د	عادي
18	الف	عادي
19	ب	عادي
20	د	عادي
21	ج	عادي
22	ج	عادي
23	ب	عادي
24	ب	عادي
25	د	عادي
26	ج	عادي
27	الف	عادي
28	د	عادي
29	الف	عادي
30	الف	عادي
31	ج	عادي
32	الف	عادي
33	ب	عادي
34	الف	عادي
35	د	عادي
36	ب	عادي
37	ب	عادي
38	الف	عادي
39	د	عادي
40	الف	عادي

93-94-3



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد) (کودکی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱- طرفداران کدام یک از رویکردهای زیرانسان را به عنوان موجودی فعال می نگیرد.

۱. رفتار گرایان
۲. نضج گرایان
۳. طرفداران رویکرد شناختی
۴. روان کاوان

۲- کدام یک از گزینه های زیر در مورد بخشهای ذهن آدمی از نظرفروید صحیح نمی باشد.

۱. نهاد
۲. نا آگاه
۳. نیمه آگاه
۴. آگاه

۳- منظور از کودکان اوتیسمیک کدام یک از گزینه های زیر می باشد.

۱. منزوی
۲. در خود فرو رفته
۳. افسرده
۴. غمگین

۴- در رویکرد بوم شناختی برنر منظور از نظام میانی کدام یک از گزینه های زیر می باشد.

۱. میکروسیستم
۲. مزوسبستم
۳. اگزوسیستم
۴. ماکروسیستم

۵- این سخن از کیست (هرکس کودکی در نزد اوست باید برایش بجگی کند).

۱. امام علی (ع)
۲. امام حسین (ع)
۳. پیامبر اکرم (ص)
۴. امام حسن (ع)

۶- اولین محدودیت کاربرد این روش این است که امکان کنترل تمامی متغیرهای محیطی تحت مطالعه در آن وجود ندارد.

۱. همبستگی
۲. آزمایشی
۳. آزمایش میدانی
۴. آزمایش آزمایشگاهی

۷- مطالعات متعلق به اسکیلز مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد.

۱. همبستگی
۲. آزمایش میدانی
۳. طولی
۴. آزمایشی

۸- در کدام یک از گزینه های زیر پژوهشگر گروه نمونه های از کودکان را در فواصل منظم زمانی و در مدتی نسبتاً طولانی مورد بررسی قرار می دهند.

۱. عرضی
۲. آزمایشی
۳. طولی
۴. همبستگی

۹- کدام یک از افراد زیر وابستگی کودک به مادر را نه تغذیه بلکه آرامش و امنیتی می داند که از مادر خود دریافت می دارد.

۱. فروید
۲. آلفرد
۳. گزل
۴. هارلو

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱۰- اولین گام در این روش جمع آوری اطلاعات تعیین هدف می باشد.

۱. پرسشنامه ۲. مصاحبه ۳. مشاهده ۴. مشاهده منظم

۱۱- زالی یا البنیسم مربوط به کدام یک از نوع ژنها می باشد.

۱. بارز ۲. غالب ۳. معیوب ۴. مغلوب

۱۲- تمامی تفاوت های موجود بین دو قلوهای همسان مربوط به کدام گزینه می باشد.

۱. وراثت ۲. محیط ۳. وراثت و محیط ۴. هیچ کدام

۱۳- منظور از دی زیگوت کدام یک از گزینه های زیر می باشد.

۱. دوقلوهای غیر همسان ۲. دوقلوهای دو تخمی ۳. دو قلوهای همسان ۴. الف و ب

۱۴- کدام گزینه در مورد اصول مهم رشد صحیح می باشد.

۱. جهت رشد از بالا به پایین است ۲. رشد و تکامل ثابت است ۳. جهت رشد از پیرامون به مرکز می باشد ۴. فعالیت های کودک ابتدا حالت خاص دارد

۱۵- پیامبر اکرم (ص) در مورد روند قابل پیش بینی رشد هفت سال سوم را چه نام گذاری کرده است

۱. اطاعت ۲. سیادت ۳. وزارت ۴. بنده

۱۶- دستگاه گردش خون و عضلات و استخوان مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد.

۱. آندودرم ۲. مزودرم ۳. اکتودرم ۴. جفت

۱۷- ظهور استخوان ها مهمترین تغییری است که در ابتدای این مرحله اتفاق می افتد.

۱. تخمی ۲. رویانی ۳. نو جنینی ۴. جنینی

۱۸- این جمله از کیست (اهمیت دوران نسبتاً کوتاه بارداری از حوادث دوران زندگی کمتر نیست).

۱. گزل ۲. فروید ۳. اریکسون ۴. انا فروید

۱۹- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به مقیاس اپگار نمی باشد.

۱. کوشش تنفسی ۲. رنگ پوست ۳. تنود عضلانی ۴. اندازه سر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۲۰- کدام یک از گزینه های زیر از مراحل بازی بر اساس دیدگاه پیاژه نمی باشد.

۱. با قاعده ۲. تمرینی ۳. کنشی ۴. وانمود سازی

۲۱- نوام چامسکی از طرفداران کدام یک از رویکردهای زیر می باشد.

۱. یادگیری زبان ۲. فطرت گرایی ۳. شناختی ۴. روان کاوی

۲۲- روان شناسان دوره های یادگیری تکلم در کودکان را به چند دوره تقسیم کرده اند.

۱. سه ۲. دو ۳. چهار ۴. پنج

۲۳- در این الگو خلاقیتی دو جانبه بین مادر و کودک به وجود می آید.

۱. متقارن ۲. یک طرفه ۳. نا متوازن ۴. نا متقارن

۲۴- نقطه اوج لکنت زبان در حدود چند سالگی می باشد.

۱. سه ۲. پنج ۳. هفت ۴. چهار

۲۵- فروید شخصیت‌های خسیس را تثبیت شده در چه مرحله ای از مراحل روانی - جنسی خود می داند.

۱. دهانی ۲. مقعدی ۳. التی ۴. نهفتگی

۲۶- در این نوع دلبستگی کودکان می توانند بدون اضطراب و ناراحتی کمی از والدین خود (تا جای که در دید رس باشد) فاصله بگیرد.

۱. ایمن ۲. آشفته ۳. نا ایمن ۴. اجتنابی

۲۷- بر اساس دیدگاه پیاژه بازی نقطه مقابل کدام گزینه قرار می گیرد.

۱. درون سازی ۲. تقلید ۳. کار ۴. هوش

۲۸- یک حالت عاطفی موقتی است که در نتیجه احساس محرومیت ایجاد می شود.

۱. منفی گرایی ۲. ترس ۳. خشم ۴. پرخاشگری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۲۹- کدام یک از گزینه های زیر مرحله اول سطح اول رشد اخلاقی بر اساس نظریه کلبگ می باشد.

۱. اطاعت و اجتناب از تنبیه
۲. لذت طلبی وسیله ای
۳. دختر و پسر خوب بودن
۴. اخلاق قراردادی

۳۰- اریک اریکسون چهارمین مرحله از مراحل رشد روانی و اجتماعی را چه نامیده است

۱. اعتماد در مقابل بی اعتمادی
۲. استقلال در مقابل شک و تردید
۳. ابتکار در مقابل احساس گناه
۴. سازندگی در مقابل حقارت

1217216 - 93-94-3

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
1	ج	عادي
2	الف	عادي
3	ب	عادي
4	ب	عادي
5	ج	عادي
6	الف	عادي
7	د	عادي
8	ج	عادي
9	د	عادي
10	ب	عادي
11	د	عادي
12	ب	عادي
13	د	عادي
14	الف	عادي
15	ج	عادي
16	ب	عادي
17	د	عادي
18	الف	عادي
19	د	عادي
20	ج	عادي
21	ب	عادي
22	ب	عادي
23	الف	عادي
24	ب	عادي
25	ب	عادي
26	الف	عادي
27	ب	عادي
28	ج	عادي
29	الف	عادي
30	د	عادي

93-94-2



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی رشد، روان شناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱- کدامیک از رویکردهای رشدی به انسان به عنوان موجودی فعال می نگرد؟

۱. رویکرد رفتارگرایی ۲. رویکرد نضج گرایی ۳. رویکرد شناختی ۴. رویکرد روانکاوی

۲- براساس نظریه آرنولد گزل، رشد ناشی از کدام عامل زیر است؟

۱. محیطی ۲. اجتماعی ۳. تربیتی ۴. ذاتی

۳- در رویکرد بوم شناختی، فرهنگ جزء کدام سیستم است؟

۱. نظام بیرونی ۲. نظام میانی ۳. نظام خرد ۴. نظام کلان

۴- طبق دیدگاه بالبی مرحله تشکیل احساس وابستگی در چه زمانی است؟

۱. ۸ ماه اول زندگی ۲. ۱۸ ماه اول زندگی ۳. ۱۲ ماه اول زندگی ۴. ۱۲ ماهگی به بعد

۵- کدامیک از رویکردهای رشد، رشد را فرآیندی از تغییرات مداوم همراه با تناقضات و تعارضات و تغییرات کیفی در نظر می گیرد؟

۱. رویکرد دیالکتیکی ۲. رویکرد عمرنگر ۳. رویکرد زیستی-اجتماعی ۴. رویکرد بوم شناختی

۶- طبق کدامیک از نظریه های رشد، یادگیری بدون دریافت تقویت نیز صورت می گیرد؟

۱. شرطی سازی کلاسیک ۲. کردارشناسی ۳. یادگیری اجتماعی ۴. شرطی سازی عامل

۷- به هر تغییری که در طول زمان در موجود زنده رخ می دهد، چه می گویند؟

۱. نمو ۲. تحول ۳. تکامل ۴. نضج

۸- بهترین شیوه ارزیابی رشد کودکان کدام است؟

۱. مطالعات طولی و مقطعی ۲. مطالعات همبستگی ۳. مطالعات آزمایشی ۴. مطالعات شبه آزمایشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۹- بزرگترین محدودیت روش آزمایش چیست؟

۱. جایگزینی تصادفی
۲. عدم قابلیت تعمیم
۳. تشخیص روابط علت و معلولی
۴. کنترل متغیرهای مؤثر بر متغیر وابسته

۱۰- کدامیک از مفاهیم زیر جزء ویژگی های روش طولی نیست؟

۱. طولانی بودن زمان اجرا
۲. خروج تعدادی از شرکت کنندگان به دلیل طولانی بودن اجرا
۳. مطالعه گروه های متعدد به جای یک گروه
۴. تاثیر تمرین به علت اجرای متعدد

۱۱- هر سلول جنسی شامل چند کروموزوم است؟

۱. ۴۶ عدد
۲. ۲۳ عدد
۳. ۴۶ عدد + یک جفت XX
۴. ۴۶ عدد + یک جفت XY

۱۲- در مطالعات فرزند خواندگان در صورتی که ویژگی های کودکان بیشتر شبیه به والدین زیستی آنان باشد، نشان دهنده کدامیک از موارد زیر است؟

۱. نشان دهنده این است که منشا ویژگی های آنها ارثی است.
۲. نشان دهنده این است که محیط و شرایط خانوادگی اثر بیشتری روی کودکان داشته اند.
۳. نشان دهنده این است که منشا ویژگی های آنها محیطی است.
۴. نشان دهنده این است که ویژگی های آنها ربطی به وراثت و محیط ندارد.

۱۳- کدامیک از گزینه های زیر طبق اصول مهم رشد، نادرست می باشد؟

۱. رشد و تکامل شامل تغییر است.
۲. رشد فرایندی مداوم است.
۳. رشد توالی مشخص و مشابهی در همه کودکان وجود دارد.
۴. برخی از رفتارهای غیرارادی که بعدها بوجود می آید، جایگزین رفتارهای ارادی می شود.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱۴- معیار روانشناسان معتقد به تفاوت ها کیفی در طول فرایند رشد آدمی، برای تقسیم مراحل رشد چیست؟

۱. تغییر در اندازه فرد
۲. تغییر در کارکردها و رفتارها خاص فرد
۳. تغییر در سلول های فرد
۴. تغییر در محیط فرد

۱۵- رشد لایه های جنینی در کدام یک از مراحل پیش از تولد صورت می گیرد؟

۱. مرحله تخمی
۲. مرحله رویان
۳. مرحله جنینی
۴. مرحله لانه گزینی

۱۶- منشأ تشکیل دستگاه عصبی، کدام لایه جنینی است؟

۱. اکتودرم
۲. مزودرم
۳. آندودرم
۴. جفت

۱۷- کدامیک از موارد زیر توسط مقیاس آپگار سنجیده نمی شود؟

۱. ضرب آهنگ قلبی
۲. کوشش تنفسی
۳. رنگ پوست
۴. حمله های تشنجی

۱۸- کدامیک از علایم زیر در هنگام تولد می تواند نشانه عقب ماندگی باشد؟

۱. کمبود شدید وزن
۲. زردی کودک
۳. بی اختیاری ادرار
۴. ضربان شدید قلب

۱۹- اولین حافظه قابل تشخیص در نوزاد چیست؟

۱. حافظه فعال
۲. حافظه کوتاه مدت
۳. حافظه یادآوری
۴. حافظه بازشناسی

۲۰- طبق دیدگاه پیازنه منظور از تقلید تاخیری چیست؟

۱. همان تقلید حرکات نامرئی است.
۲. همان تقلید در غیاب الگو است.
۳. همان تقلید آنی است.
۴. همان تقلید کاذب است.

۲۱- کودک چهار ماهه ای ملافه را به سمت خود می کشد و مادر آن را برمی گرداند و مرتب می کند ولی باز دوباره طفل به کشیدن و مادر به مرتب کردن می پردازد و... طبق دیدگاه پیازنه فعالیت کودک.....و این نوع تقلید

.....نامیده می شود.

۱. واکنش دورانی - تقلید کاذب
۲. واکنش تاخیری - تقلید آنی
۳. واکنش دورانی - تقلید آنی
۴. واکنش تاخیری - تقلید کاذب

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۲۲- تقلید حرکات نامرئی در چه سنی روی می دهد؟

۱. ۴-۸ ماهگی ۲. ۸-۱۲ ماهگی ۳. ۱۲-۱۸ ماهگی ۴. ۱۸-۲۴ ماهگی

۲۳- کدامیک از افراد زیر رشد زبان را مقدم بر شکل گیری تفکر می دانست؟

۱. ویگوتسکی ۲. لنه برگ ۳. چامسکی ۴. پیازه

۲۴- وقتی کودکی هر اسباب بازی را توپ بنامد، از نظر زبانی او چه فعالیتی انجام می دهد؟

۱. بیش گستری ۲. کم گستری ۳. تمایز ۴. بلبل زبانی

۲۵- کدامیک از گزینه های زیر در مورد مراحل زبان نادرست است؟

۱. مرحله بلبل زبانی همان مرحله زبان بازکردن نسبی است.
۲. در فاصله ۲ تا ۳ سالگی کودکان از جمله های پیچیده تری استفاده می کنند.
۳. مرحله شیرین زبانی تا پایان ۲ سالگی به طول می انجامد.
۴. مرحله بلبل زبانی قبل از مرحله شیرین زبانی می باشد.

۲۶- کدامیک از موارد زیر درباره اختلال زبان مختلط دریافتی-بیانی درست است؟

۱. در این اختلال جانشین سازی و حذف دیده می شود.
۲. معیارهای مربوط به اختلال زبان بیانی در این اختلال دیده نمی شود.
۳. در این اختلال اشکالاتی در درک واژه ها دیده می شود.
۴. ممکن است با کودکی مواجه شویم که مهارت های اختلال دریافتی کامل داشته باشد ولی بتواند صحبت کند.

۲۷- لبخند درونزاد در چه زمانی شروع می شود؟

۱. حدود یک ماهگی ۲. دوهفته اول ۳. حدود سه ماهگی ۴. حدود چهار ماهگی

۲۸- منظور از اینکه والدین هوشیار گریه طفل را در نطفه خفه می کنند، چیست؟

۱. آنها را سریع بغل می کنند.
۲. به علائم قبل گریه حساسند.
۳. به گریه آنها بی توجه هستند.
۴. در صورت گریه کودک وی را تنبیه می کند.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۲۹- کدامیک از موارد زیر جزء ۹ جنبه مطرح شده توسط الکساندر توماس و استلا چس در مورد تفاوت خلق و خوی کودکان نیست؟

۱. چرخه بدنی
۲. سازش پذیری
۳. حواس پرتی
۴. کژخویی

۳۰- طبق دیدگاه پیاز، تفکری که به جای استدلال عقلانی مبتنی بر حدس درباره واقعیت است، چه نوع تفکری است؟

۱. تفکر نمادی
۲. تفکر حسی-حرکتی
۳. تفکر عینی
۴. تفکر شهودی

۳۱- در چه زمانی کودکان تصور می کنند رویاهایشان واقعی و مستقل از ایشان است؟

۱. قبل از ۲ سالگی
۲. حول و حوش ۴ سالگی
۳. در سن ۵-۶ سالگی
۴. سن ۷ سالگی

۳۲- وقتی کودکی در توصیف خود از یک شی، بدون توجه به زاویه نگاه، حقیقت آن را بیان می کند، چه پدیده ای رخ داده است؟

۱. نگهداری ذهنی
۲. پدیده گرایی
۳. وانمودسازی
۴. واقع گرایی عقلانی

۳۳- کدام یک از موارد زیر را کودکان زودتر کسب می کنند؟

۱. هویت جنسی
۲. ثبات جنسی
۳. تبعیض جنسی
۴. ایفای نقش جنسی

۳۴- منظور از الگویابی جنسی چیست؟

۱. هر فردی خود را دارای خصوصیات زنانه یا مردانه بداند.
۲. شخص واقعیت زیستی خود را به عنوان زن یا مرد بپذیرد.
۳. فرد ضمن یادگیری رفتارهای مربوط به هر فردی از جنس خود آگاه شود و رفتارهای مربوط به فرهنگ خود را بیاموزد.
۴. بیان خصوصیات و علائق جنسی فرد است.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۳۵- کدامیک از موارد زیر در مورد منفی گرایی صحیح نیست؟

۱. منفی گرایی بخشی از جریان طبیعی رشد کودک نیست.
۲. همواره با رشد من در کودک مقاومت نسبت به دیگران آغاز می گردد.
۳. برخی کودکان حتی در سنین ۵-۶ ماهگی تمایل یا بیزاری از خود نشان می دهند.
۴. منفی گرایی بستگی به رشد هوشی و شخیصت کودک دارد.

۳۶- طبق نظر کلبگ کودکان در چه سنی به اخلاق قراردادی دست می یابند؟

۱. ۹ سالگی
۲. ۱۰ سالگی
۳. ۱۱ سالگی
۴. ۱۵ سالگی

۳۷- معیار رشد اخلاقی از نظر فروید چیست؟

۱. احساس گناه
۲. وجود اضطراب اخلاقی
۳. تقلید از دیگران
۴. مقاومت در برابر وسوسه

۳۸- کدامیک از موارد زیر جزء خصوصیات مرحله تابعیت اخلاقی نیست؟

۱. بیشتر اهمیت دادن به نتایج عینی اعمال تا نیت پشت آنها
۲. درک کودکان از درست و نادرست در این مرحله عینی است.
۳. اعتقاد به عدالت طبیعی
۴. توجه به رابطه میزان جرم و مجازات آن

۳۹- کولی و مید، اساس شکل گیری خودیا خویشتن را چه بیان کرده اند؟

۱. رابطه با دوستان
۲. رابطه با افراد معتبر
۳. مشاهده خود در آینه
۴. مشاهده بزرگسالان

۴۰- کدامیک از والدین، فرزندان فاقد وجدان اخلاقی پرورش می دهند؟

۱. والدین گرم و با محبت
۲. والدین سرد و متخاصم
۳. والدین مهربان ولی فاقد سخت گیری
۴. والدین منزوی

1217216 - 93-94-2

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ج	عادي
2	د	عادي
3	د	عادي
4	ب	عادي
5	الف	عادي
6	ج	عادي
7	ب	عادي
8	الف	عادي
9	ب	عادي
10	ج	عادي
11	ب	عادي
12	الف	عادي
13	د	عادي
14	ب	عادي
15	ب	عادي
16	الف	عادي
17	د	عادي
18	الف	عادي
19	د	عادي
20	ب	عادي
21	الف	عادي
22	ب	عادي
23	الف	عادي
24	الف	عادي
25	ج	عادي
26	ج	عادي
27	ب	عادي
28	ب	عادي
29	د	عادي
30	د	عادي
31	ب	عادي
32	د	عادي
33	الف	عادي
34	ج	عادي
35	الف	عادي
36	ج	عادي
37	الف	عادي
38	د	عادي
39	ب	عادي
40	ج	عادي

93-94-1



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد) (کودکی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱- دلایل عمده توجه بیشتر به دوره کودکی از جانب روانشناسان کدام گزینه است؟

۱. ملاحظات اخلاقی - ملاحظات علمی
۲. ملاحظات علمی - سهولت دسترسی به کودکان
۳. شیوه فرزندپروری - رویکرد عمرنگر
۴. شیوه فرزندپروری - سازگاری با محیط

۲- تجدید خاطره اجدادی مربوط به کدام روانشناس است؟

۱. استانلی هال
۲. چالرز داروین
۳. آرنولد گزل
۴. زیگموند فروید

۳- روانشناسان عمرنگر رشد انسان را معلول سه مجموعه از عوامل می دانند که عبارتند از: ۱- تحولات هنجاری ۲- رویدادهای غیر هنجاری ۳-.....

۱. تأثیر مربوط به ژنتیک
۲. تأثیرات مربوط به همسالان
۳. رکود اقتصادی
۴. طلاق و تغییر شکل

۴- محیط بلاواسطه نوزاد که در آن به تعامل با دیگران می پردازد کدام است؟

۱. ماکروسیستم
۲. اگزوسیستم
۳. مزوسیستم
۴. میکروسیستم

۵- در کدام روش علمی امکان کنترل تمام متغیرها محیطی وجود ندارد و این روش قادر به تشخیص علت و معلول نیست؟

۱. همبستگی
۲. طولی
۳. مقطعی
۴. آزمایشی

۶- مطالعه لوییس ترمن در مورد گروهی از کودکان پیش دبستانی تیز هوش مربوط به کدام روش تحقیق است؟

۱. طولی
۲. طولی - مقطعی
۳. آزمایشی
۴. عرضی

۷- تعیین هدف به عنوان اولین گام در اجرای کدام روش جمع آوری اطلاعات می باشد؟

۱. مشاهده
۲. پرسشنامه
۳. مشاهده و مصاحبه
۴. مصاحبه

۸- اگر بناست که آزمونی میزان اضطراب کودک را بسنجد باید دید که آیا آزمون قادر به سنجش چنین صفتی است. این توضیح مربوط به کدام گزینه است؟

۱. روایی آزمون
۲. پایایی آزمون
۳. نرم آزمون
۴. هنجار یابی

۹- روانشناسان دوره طفولیت را دوره ای سرنوشت ساز برای رشد کدام قسمت بدن می دانند؟

۱. مخچه
۲. دست ها و پاها
۳. مغز
۴. زبان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱۰- بیشتر بودن شباهت های موجود بین دو قلوهای همسان نسبت به غیر همسان مربوط به کدام عامل است؟

۱. محیط ۲. وراثت ۳. محیط و وراثت ۴. صفات رفتاری

۱۱- آلبینیسم به چه دلیل بوجود می آید؟

۱. ژن های مغلوب ۲. ژن های غالب ۳. کروموزم های جنسی ۴. کروموزوم های غیر جنسی

۱۲- این که بازوان قبل از کف دست ها و کف دست ها و پاها قبل از انگشتان رشد می کنند مربوط به کدام اصل مهم رشد است؟

۱. توالی مشخصی دارد ۲. تعامل نضج و یادگیری ۳. جهت رشد از مرکز به پیرامون ۴. جهت رشد از بالا به پایین

۱۳- هفت سال سوم که شامل سنین ۱۵ سالگی به بعد و دوره نوجوانی را در برمی گیرد مربوط به کدام دوره از دیدگاه اسلام است؟

۱. سیادت ۲. اطاعت ۳. وزارت ۴. متابعت

۱۴- کودکان در چه سنی قادر می گردند تا هر پای خود را بر روی یک پله قرار داده و از آن بالا می روند؟

۱. یک سالگی ۲. دو سالگی ۳. سه سالگی ۴. چهار سالگی

۱۵- دستگاه گردش خون و عضلات مربوط به کدام لایه ی سلولی است؟

۱. اکتودرم ۲. لایه بیرونی ۳. مزودرم ۴. آندودرم

۱۶- مرحله زیست پذیری یعنی زنده ماندن در صورت تولد مربوط به ماه چندم قبل از تولد است؟

۱. ماه هشتم ۲. ماه هفتم ۳. ماه ششم ۴. ماه پنجم

۱۷- در صورتی که ترکیب عامل RH در والدین چگونه باشد منجر به ایجاد مشکل برای جنین می شود؟

۱. مرد مثبت زن منفی ۲. زن منفی مرد منفی ۳. مرد مثبت زن مثبت ۴. زن مثبت مرد منفی

۱۸- بهترین سن ازدواج و زایمان چه سنینی است؟

۱. ۲۰ تا ۳۰ سالگی ۲. ۲۵ تا ۳۰ سالگی ۳. ۱۸ تا ۲۸ سالگی ۴. ۲۰ تا ۲۸ سالگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۱۹- کدام نوع شرطی شدن در ایجاد واکنش های عاطفی نقش بسزایی دارد و آثار آن را می توانیم در نوزاددی که با دیدن پزشک درد آمپول برایش تداعی می شود ببینیم؟

۱. شرطی سازی
۲. شرطی سازی کلاسیک
۳. شرطی سازی کنشگر
۴. شرطی سازی اجتنابی

۲۰- بازنمایی رده ای از اعمال حرکتی است که برای دست یابی به یک هدف به کار می رود تعریف کدام گزینه است؟

۱. طرح واره
۲. تقلید
۳. بازی
۴. شناخت

۲۱- اولین بازی های کودکان چه نامیده می شود؟

۱. تمرینی
۲. وانمود سازی
۳. باقاعده
۴. ابتکاری

۲۲- کدام نظریه پرداز به وجود یک سازوکار عصبی ذاتی برای یادگیری زبان در مغز انسان اعتقاد دارد؟

۱. پیازه
۲. فروید
۳. اریکسون
۴. چامسکی

۲۳- کدام جمله صحیح است؟

۱. ویگوتسکی تفکر را مقدم بر زبان می داند.
۲. پیازه تفکر را مقدم بر زبان می داند.
۳. غالب روانشناسان اعتقاد دارند که زبان بر رشد شناختی تأثیر دارد.
۴. پیازه زبان را مقدم بر تفکر می داند.

۲۴- مهمترین گام در آموزش زبان چیست؟

۱. محیط
۲. ژنتیک
۳. صحبت کردن با کودک
۴. نوازش و محبت

۲۵- کدام یک از موارد زیر درباره اختلال واج شناختی صحیح است؟

۱. ناتوانی در تلفظ اصوات وجود دارد.
۲. دامنه آن بسیار محدود است.
۳. تحریف اصوات شدت زیادی دارد.
۴. صداها به صورت مرتب تلفظ می شود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۲۶- عدم ارضای نیازها در چه مرحله ای سبب ایجاد افسردگی و ارضای زیاد آن موجب وابستگی می شود؟

۱. مقعدی ۲. تناسلی ۳. دهانی ۴. بلوغ

۲۷- کودکان دارای کدام سبک دلبستگی ممکن است بی توجه به مقدار فاصله آن قدر دور شوند که یافتن شان دشوار باشد؟

۱. سبک ایمن ۲. سبک آشفته ۳. سبک ناایمن ۴. سبک اجتنابی

۲۸- لبخند اجتماعی که ناشی از شناخت کسی یا چیزی است در چه سنی شکل می گیرد؟

۱. یک سالگی ۲. ۳ ماهگی ۳. شش ماهگی ۴. ابتدای تولد

۲۹- به نظر پیاژه تفکر کودکان ۴، ۵، ۶ ساله در چه حالتی است:

۱. عقلانی ۲. حسی ۳. شهودی ۴. منطقی

۳۰- طبق نظر اریکسون مرحله ابتکار در برابر احساس گناه در چه زمانی است؟

۱. سال اول زندگی ۲. نوجوانی ۳. پیری ۴. کودکی

۳۱- در کدام مرحله نقاشی کودک در بردارنده مفهومی است که وی در ذهن دارد؟

۱. واقع گرایی تصادفی ۲. واقع گرایی فکری ۳. واقع گرایی ناقص ۴. واقع گرایی دیداری

۳۲- کدام یک از موارد زیر جزء اولین عواطف کودک از نظر واتسون نیست:

۱. ترس ۲. خشم ۳. محبت ۴. حسادت

۳۳- اولین اصل و مهمترین آن در تربیت کودکان از دیدگاه اسلام کدام است؟

۱. توجه به کرامت انسانی ۲. تبعیض و بی عدالتی ۳. وفای به عهد ۴. رفتارهای معقول و پخته

۳۴- پاترسون و همکاران دلیل ارتکاب رفتارهای ضد اجتماعی را چه چیزی می دانند؟

۱. محرومیت های اقتصادی ۲. دوستان ناباب ۳. رفتارهای والدین ۴. پیشرفت کم تحصیلی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۶

۳۵- کودکان در چه سنی نگهداری مفهوم فضا و مکان را کسب می کنند؟

۱. ۷ سالگی ۲. ۱۱ و ۱۲ سالگی ۳. ۹ یا ۱۰ سالگی ۴. بعد از ۱۵ سالگی

۳۶- در کدام مرحله رشد اخلاقی کودکان می فهمند که کار درست چیزی نیست که توسط افراد مهم و معتبر مشخص شده باشد بلکه هر کسی می تواند دیدگاه مخصوص به خود داشته باشد؟

۱. جهت گیری اطاعت و تنبیه ۲. مرحله اخلاق قراردادی
۳. جهت گیری بر اساس لذت طلبی وسیله ای ۴. مرحله اخلاق اجتماعی

۳۷- شاخص اخلاق در نظریه یادگیری چیست؟

۱. احساس گناه ۲. تقلید از علمای دین
۳. وجود اضطراب اخلاقی ۴. مقاومت در برابر وسوسه

۳۸- مرحله عملیات عینی شامل چه سنینی است؟

۱. تولد تا ۲ سالگی ۲. ۲ تا ۷ سالگی ۳. ۷ تا ۱۲ سالگی ۴. ۱۲ تا ۱۶ سالگی

۳۹- کدام رفتار والدین مانع نوع دوستی کودکان می شود؟

۱. انزوا ۲. خشم ۳. غرور ۴. پشتکار

۴۰- کدام یک از گزینه های زیر جزء سه نیاز مهم روانی کودکان نمی باشد؟

۱. استقلال ۲. ابتکار
۳. احساس شایستگی ۴. داشتن رابطه مثبت با دیگران

1217216 - 93-94-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
1	ب	عادي
2	الف	عادي
3	ب	عادي
4	د	عادي
5	الف	عادي
6	ج	عادي
7	د	عادي
8	الف	عادي
9	ج	عادي
10	ب	عادي
11	الف	عادي
12	ج	عادي
13	ج	عادي
14	د	عادي
15	ج	عادي
16	ب	عادي
17	الف	عادي
18	د	عادي
19	ب	عادي
20	الف	عادي
21	الف	عادي
22	د	عادي
23	ب	عادي
24	ج	عادي
25	الف	عادي
26	ج	عادي
27	د	عادي
28	ب	عادي
29	ج	عادي
30	د	عادي
31	ب	عادي
32	د	عادي
33	الف	عادي
34	ب	عادي
35	ج	عادي
36	ج	عادي
37	د	عادي
38	ج	عادي
39	ج	عادي
40	ب	عادي