

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

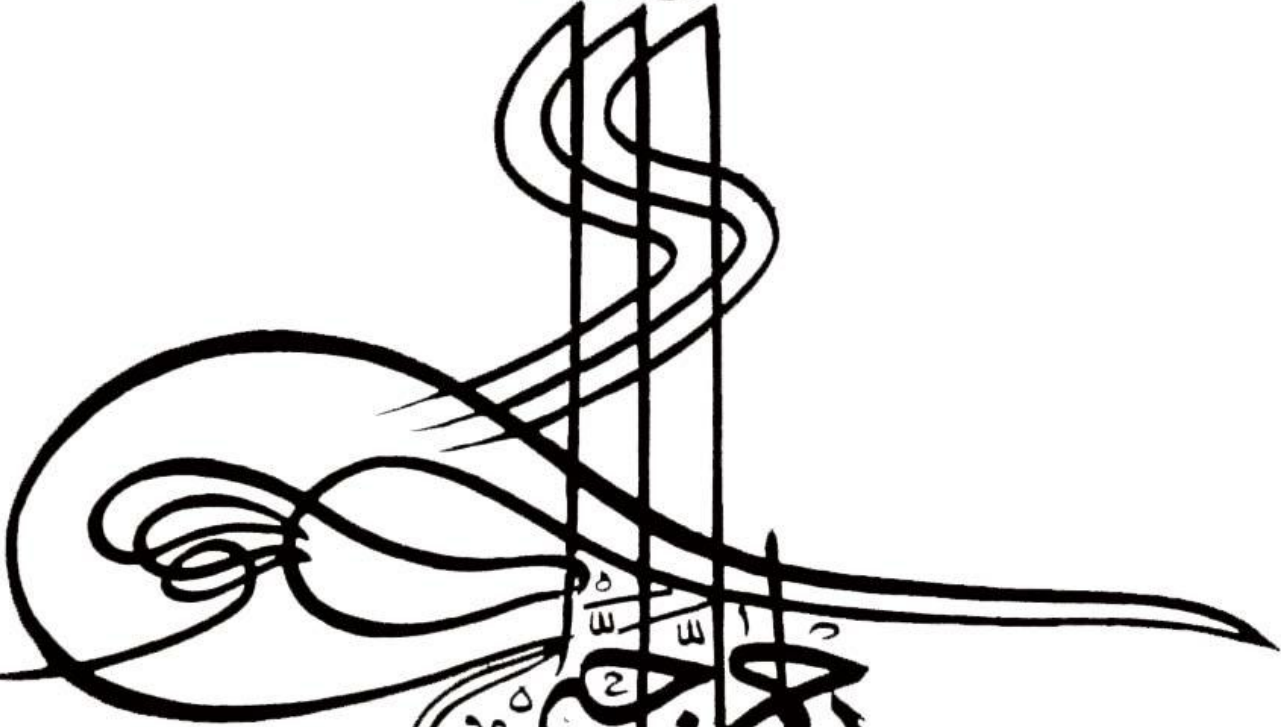
به عنوان ارتباط ۸۱ بخش جامعه با مسأله الگوی پیشرفت اسلامی

و ملاحظه این ارتباط ها، عامل ایجاد یک عزم ملی و همچنین تسریع بخش در روند
گفتمان سازی حول مسأله تولید الگو

مشروح مذاکرات دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی با مهندس چیت چیان

در گفت‌وگوی دو نیم ساعت شبکه خبر

الله



الله

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

به عنوان ارتباط ۸۱ بخش جامعه با مسأله الگوی پیشرفت اسلامی

و ملاحظه این ارتباط ها، عامل ایجاد یک عزم ملی و همچنین تسریع بخش در روند
گفتمان سازی حول مسأله تولید الگو

این متن مربوط است به گفتگوی حجت الاسلام کشوری- دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی- و
مهندس چیت چیان-مسئول نظارت فرآیندی اندیشکده های مرکز الگوی پیشرفت اسلامی- در برنامه دو نیم
ساعت شبکه خبر مورخ ۲۰ اردیبهشت ۱۳۹۲.

شناسنامه طرح:

مکان جلسه: استدیو شبکه خبر

موضوع جلسه: معرفی اجمالی نقشه راه

حاضرین در جلسه: دبیر شورای راهبردی، مهندس چیت چیان، مجری خبری دو

نیم ساعت

زمان جلسه: ۹۲/۲/۲۰

پیاده سازی: آقای مجید گودرزی

ویرایش اولیه: آقای مجید گودرزی

ویرایش دوم: حمیدرضا اسلامی نیا

فهرست نویسی: حمیدرضا اسلامی نیا

صفحه آرا: حمیدرضا اسلامی نیا

تاریخ اتمام فهرست: ۹۲/۱۱/۲۷

تاریخ انتشار: ۹۲/۱۱/۲۸

فهرست اجمالی

- ۱- طبق فرمایش امام خامنه ای، ایجاد گروه های مطالعاتی مختلف غیر از مرکز الگوی پیشرفت برای فعالیت بر مسأله الگوی پیشرفت اسلامی و تقسیم آن ها به ده جریان طبق شاخصی مشخص ۹
- ۲- گفتمان سازی در بین اقشار مختلف و به خصوص نخبگان و سپس ایجاد یک عزم ملی، تنها راه پیشبرد مسأله تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۱
- ۳- فرآیند گفتمان سازی، نیازمند در نظر گرفتن ارتباط بین نیاز بخش های مختلف جامعه با مسأله الگوی پیشرفت اسلامی و این امر باعث ایجاد یک انگیزه مضاعف در میان تمام اقشار مختلف برای حرکت به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۱
- ۴- ۸۱ محور در نقشه راه، به معنای ارتباط بین ۸۱ بخش با الگوی پیشرفت اسلامی و تفاهم بر این موضوعات، بستر ساز یک گفتمان سازی برای رسیدن به الگوی پیشرفت اسلامی ۱۳
- ۵- یکسان انگاری پیشرفت اسلامی و توسعه غربی، بزرگترین مانع بر سر راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۷
- ۶- حل مشکلات فعلی انقلاب اسلامی، نیازمند تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۸
- ۷- وجود ارتباط و علاقه تنگاتنگ بین سبک زندگی و نحوه اداره جامعه، به معنای عدم امکان ایجاد یک سبک زندگی اسلامی بدون در نظر گرفتن ساختارهای اداره جامعه ۲۱

۱- طبق فرمایش امام خامنه ای، ایجاد گروه‌های مطالعاتی مختلف غیر از مرکز الگوی پیشرفت برای فعالیت بر مسأله الگوی پیشرفت اسلامی و تقسیم آن‌ها به ده جریان طبق شاخصی مشخص

حجت الاسلام کشوری:.....غیر از تشکیلات رسمی که آیت الله امام خامنه ای در دفتر خودشان برای مسأله الگوی پیشرفت ایجاد کرده اند، در همان سخنرانی، به تبع سفارش ایشان ده‌ها حلقه و گروه مطالعاتی راجع به مسأله الگوی پیشرفت اسلامی در کشور شکل گرفت که بنابر ارزیابی و مطالعات ما و با یک شاخص مشخص حدوداً ده جریان وجود دارد.

۱/۱- تقسیم جریان‌های فعال بر مسأله الگوی پیشرفت به ده جریان، طبق شاخص سه محوری تبیین ضرورت الگوی پیشرفت، چیستی الگوی پیشرفت و چگونگی تولید الگو

اگر بخواهیم شاخص این تقسیم بندی را مشخص نماییم باید بگوییم اسناد علمی ارائه شده در مقالات، کتاب‌ها و سایت‌ها و همایش‌ها از سوی شخصیت‌های مختلف بسیار زیاد می‌باشد. اما اگر مسأله تبیین صحیح ضرورت‌های الگوی پیشرفت به علاوه تبیین خود مسأله الگوی پیشرفت اسلامی و همچنین تبیین چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی را ملاک طبقه بندی و شاخص دسته بندی جریانات در کشور قرار دهیم می‌توان همه گروه‌های فعال در این زمینه را به ده جریان در این مسأله تقسیم کرد.

۱/۱/۱- خروج سایر جریان‌ها از این ده جریان به دلیل عدم پرداختن به هر سه محور شاخص فوق‌ملا عدم پرداختن به چیستی یا چگونگی تولید الگو

عمده مقالاتی که نوشته شده است و خارج از این ده جریان می‌باشند، فقط به بحث ضرورت‌های تولید الگوی پرداخته‌اند. بسیاری از ایشان نتوانسته‌اند تصویری هر چند اجمالی از چیستی مسأله الگوی پیشرفت ارائه دهند. بسیاری دیگر راجع به بحث چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی سکوت کرده و جریانات انگشت شماری به این مسئله ورود پیدا کرده‌اند. اگر شاخص ارزیابی و مطالعه جریانات فعال در این مسئله را این سه محور قرار دهیم، به ده جریان فعال در این عرصه خواهیم رسید.

۱/۲- ضرورت ایجاد یک گفت و گوی درونی میان ده جریان موجود برای تجمیع ظرفیت و ایجاد همگرایی و هم افزایی میان آن‌ها و سپس یک عزم ملی برای رسیدن به الگوی پیشرفت اسلامی

به عقیده ما افق نزدیک روبروی ما این است که می‌بایست گفتگوی درونی میان این ده جریان راجع به مسئله الگوی پیشرفت اتفاق بیفتد تا تجمیع ظرفیت اتفاق بیفتد. زیرا همگی معتقد هستیم برای تحقق این الگو نیازمند عزم ملی و توان جمعی هستیم. حالا اگر فرض این مسئله را بگذاریم که ده جریان موجود در اصول و مبانی اساسی برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی همگرا حرکت نکنند، ممکن است که برهم افزایی گفتمان الگوی پیشرفت اسلامی با مشکل روبرو شود. بنابراین از نظر ما در آینده نزدیک پیش‌رو باید برای تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی یک همگرایی بین جریانات فعال در این عرصه بوجود بیاید. البته همانطور که گفتیم، مرکز الگوی پیشرفت اسلامی که زیر نظر دفتر مقام معظم رهبری تشکیل شده جریان اصلی بوده و بقیه جریانات باید به تبع به این مسئله کمک نمایند. اگر فضای گفتگو راجع به این مسئله برای ایجاد همگرایی آماده

شود، به نظر می‌رسد که توانسته ایم افقی صحیح برای آینده نزدیک این مسئله ترسیم نماییم و گام‌های بعدی درباره مسئله الگوی پیشرفت اسلامی قطعاً پس از تحقق این گفتگو و این فضا میسر خواهد بود.

مجری: جناب آقای کشوری به سه مرحله ضرورت، مرحله چپستی و مرحله چگونگی اشاره کردند، اما در مسئله تدوین الگوی پیشرفت اسلامی، نکته بسیار مهمی که روی آن تأکید هم شده است، همکاری و تعامل حوزه و دانشگاه می‌باشد، چه بستری برای این موضوع فراهم شده و چه تمهیداتی اندیشیده شده است.

مهندس چیت‌چیان: بله تشکر می‌کنم. موضوع مهمی رو سرکار مورد اشاره قرار دادید و مطرح فرمودید. از همان ابتدا که ایده طراحی و تدوین الگو مطرح شد، رهبر معظم انقلاب روی این مسئله تأکید فرمودند که برای تدوین این الگو از تمام ظرفیت فکری و نخبگانی جامعه باید استفاده شود و از همان زمانی که این مرکز ایجاد شد، این مسئله مورد تأکید قرار گرفت که فقط این مرکز مسئول تدوین و طراحی این الگوی نیست، بلکه این مرکز در واقع یک ستادی می‌باشد که هدایت و راهبری همه مؤسسات، دانشگاه‌ها و سازمان‌ها و نهادهای فعال در طراحی الگوی پیشرفت اسلامی را به عهده گرفته است. به همین منظور در طول دو سالی که این مرکز ایجاد شده است، یکی از اصلی‌ترین اقداماتی که صورت گرفته است، ایجاد سازماندهی شبکه‌ای برای استفاده از تمام نیروی فکری جامعه در این مسئله می‌باشد.

طراحی فوق به این ترتیب که خواهیم گفت می‌باشد؛ اولین حلقه‌های فکری که برای این کار شکل گرفته‌اند، اندیشکده‌ها می‌باشند. گفته شد که ۲۸ اندیشکده برای این منظور سازماندهی شده است. اعضای این اندیشکده‌ها، هیچ کدام پرسنل یا کارمندان مرکز الگوی پیشرفت اسلامی نیستند، بلکه این افراد از این چهار گروه می‌باشند که خدمت‌تان عرض می‌کنم؛ اساتید برجسته دانشگاه، اساتید برجسته حوزه، مسئولین و مدیرانی که در سطوح راهبردی فعالیت کرده‌اند و تجربه دارند و جوانان برجسته و صاحب‌فکری که می‌توانند در این کار مشارکت داشته باشند.

بنابراین اولین حلقه‌های کانونی که در این مرکز ایجاد شد، از این چهار طیف و گروه می‌باشند که به عنوان یک بستر مقدماتی و پایه کار برای طراحی الگو می‌باشد. حلقه دوم شبکه صاحب‌نظران می‌باشد. هر کدام از این اندیشکده‌ها که پیش‌بینی شده که باید بین ۲۰ تا ۲۵ نفر عضو داشته باشند، باید دارای یک شبکه از صاحب‌نظران داشته باشند.

این شبکه صاحب‌نظران بسته به موردش ممکن است بین ۵۰ تا ۲۰۰ نفر از افراد صاحب‌نظر و اساتید مراکز پژوهشی و حوزوی و دانشگاهی و دستگاه‌های اجرایی و کارشناسان را شامل شود. ارتباط این افراد با اندیشکده‌ها از طریق فضای مجازی بوده و ارتباط خواهند داشت و تمام فعالیت‌هایی که در اندیشکده‌ها صورت می‌گیرد از طریق فضای مجازی در اختیار شبکه صاحب‌نظران قرار گرفته و آنها نظراتشان را راجع به این فعالیت‌ها بیان می‌کنند که این نظرات در اندیشکده‌ها مورد تحلیل، نقد و بررسی و استنتاج قرار خواهد گرفت.

علاوه برای دو حلقه مذکور، یک حلقه سوم نیز طراحی شده است، حلقه سوم را شبکه دوستداران نامیده ایم. شبکه دوستداران در واقع یک نوع شبکه اجتماعی است که شامل تمام علاقه‌مندان به موضوع طراحی و تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت می‌شود و مایل به مشارکت در این زمینه هستند. در این حلقه تمام اقشار از هر صنف و گروهی می‌توانند مشارکت داشته باشند و راجع به فعالیت اندیشکده‌ها می‌توانند به صورت مجازی نظرات خودشان را ارائه نمایند که شامل انتقاد راجع به سندهای اندیشکده‌ها و پیشنهادات ابتدایی که ممکن است داشته باشند می‌شود.

علاوه بر این سه حلقه، حلقه‌های علمی دیگری در دانشگاه‌ها و مراکز علمی و اجرایی مختلف ایجاد خواهد شد. تمام تلاش ما در این مرکز این بوده است که یک سازماندهی شبکه‌ای ایجاد کنیم تا از حداکثر توان فکری جامعه در طراحی الگو استفاده

شده باشد. این مسیری بوده است که ما برای استفاده از اساتید حوزه و دانشگاه و افراد صاحب نظر دیگر طراحی و اجرا کرده ایم.

مجری: این نکته بسیار مهمی است که برای جاری شدن یک الگو و موفقیت آن و تحقق اهداف آن، از نظرات تک تک افراد در یک جامعه اسلامی بهره مند شویم. جناب آقای کشوری از دید حوزه به این موضوع نگاه کنیم و ببینیم که صاحب نظران، فعالان و اساتیدی که فعال در تدوین الگوی اسلامی ایران پیشرفت در حوزه هستند، برای ایجاد یک ارتباط و تعامل سازنده بین حوزه و دانشگاه چه بستری را فراهم کرده اند و چه گفتمان خاصی برای تبیین موضوع الگوی پیشرفت اسلامی مورد توجه شماست.

۲- گفتمان سازی در بین اقشار مختلف و به خصوص نخبگان و سپس ایجاد یک عزم ملی، تنها راه پیشبرد مسأله تولید الگوی پیشرفت اسلامی

۲/۱- ضرورت درگیر کردن ذهن نخبگان با مسأله الگوی پیشرفت اسلامی برای تعمیق و پخته تر کردن مسأله و در نهایت تحقق و اجرای آن

حجت الاسلام کشوری: در فرمایشات جناب آقای دکتر چیت چیان یک نقطه بسیار مثبت می باشد. به نظر من این نکته در فرآیند تولید الگو یک دُر (جوهر) محسوب می شود. ایشان و سایر مسئولین مرکز الگوی پیشرفت اسلامی به درستی به این مسئله بسیار مهم تأکید کردند که فرآیند تولید الگو باید با ذهنیت نخبگان جامعه درگیر شود. البته چنین لزومی هم در مورد مسئله الگو و هم در مسائل مختلف و بی شمار دیگر نیز صدق می کند. به صورت فردی بسیاری از کارها قابل تحقق و اجرا نیست بلکه مسائل باید مورد دقت نخبگان قرار بگیرد تا یک مطلب و مسئله پخته ای برای اجرا روی میز جمهوری اسلامی قرار بگیرد.

۲/۲- تأکید امام خامنه ای بر گفتمان سازی برای مسأله الگوی پیشرفت اسلامی و عدم پیشروی این مسأله با امثال بخش نامه و دستور

این نکته، نکته بسیار دقیقی است که مورد اشاره و تبیین ایشان هم قرار گرفت. آیت الله امام خامنه ای هم در همین نشست اخیر با مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به این مطلب که مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با بخش نامه و دستور و امثالهم جلو نخواهد رفت تأکید کردند و فرمودند که باید برای این مسئله گفتمان سازی اتفاق بیفتد.

۳- فرآیند گفتمان سازی، نیازمند در نظر گرفتن ارتباط بین نیاز بخش های مختلف جامعه با مسأله الگوی پیشرفت اسلامی و این امر باعث ایجاد یک انگیزه مضاعف در میان تمام اقشار مختلف برای حرکت به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی

اجازه می خواهم که ذیل این نکته صحیحی که جناب مهندس فرمودند، یک نکته ای را اضافه کنم؛ اگر قرار است که این گفتمان سازی اتفاق بیفتد، باید با نیاز جامعه درگیر شود. ما در مجموعه پژوهشی و مطالعاتی خودمان روی این مسئله متمرکز شده ایم و هر زمانی که نخبگان برای ارائه بحث فرصتی در اختیار ما قرار دهند روی این نکته تمرکز خاص داریم. آن نکته این است که بدون درگیری فکری خود با نیاز جامعه، فرآیند گفتمان سازی و درگیری نخبگان با مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی اتفاق نخواهد افتاد.

پس در موضوع نیاز تولید الگو به گفتمان سازی اشکالی وجود ندارد و صحیح می باشد، اما مسئله بعدی این می باشد که آیا با روش های موجود گفتمان سازی، ذهن نخبگان با مسئله درگیر خواهد شد یا خیر؟ ما فارغ از اینکه راجع به شیوه گفتمان سازی مرکز الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی پیشرفت قضاوتی داشته باشیم، به نظرم رسیدن است که اگر نیاز بخش های مختلف و گروه های مختلف در نظر گرفته و سپس نسبت نیاز آن بخش یا گروه با مسئله الگو دیده شود، انگیزه مضاعفی در میان اقشار و اصناف مختلف جامعه نسبت به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ایجاد خواهد شد.

۳/۱- برنامه ریزی بر مبنای توسعه، ریشه پیدایش جرم و این مسأله گویای ارتباط میان نیاز قوه قضائیه به عنوان بخشی از جامعه با مسأله الگوی پیشرفت اسلامی

در قالب مثال این بخش را تبیین و تشریح خواهیم کرد که منظور ما از ارتباط بین نیاز جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی چیست. در یکی از پیشنهاداتمان، در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ایده ای را به نام پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم در جامعه طرح کرده ایم. یکی از مشکلات دستگاه قضا امروز این است که ورودی پرونده های این دستگاه به نسبتی در حال ازدیاد می باشد. البته عدد و آمار نداریم که بخواهیم به صورت آماری بیان کنیم، اما ریاست محترم قوه قضائیه و مسئولین این دستگاه نسبت به ازدیاد پرونده های ورودی اظهار نگرانی کرده و معتقدند که مسئله پیشگیری از جرم باید در کشور جدی گرفته شود. اینک در راه حلی که برای پیشگیری از جرم ارائه می دهیم، نسبت ریشه های مسئله جرم را با نحوه اداره فعلی جامعه یعنی برنامه ریزی براساس شاخص های توسعه می بینیم. یعنی پس از مطالعه و بررسی به این نتیجه رسیدیم که برنامه ریزی های مبتنی بر توسعه، ریشه پیدایش جرم در جامعه می باشند.

۳/۱/۱- ناتوانی سیستم آموزش و پرورش - به عنوان یک ساختار اجتماعی - در آموزش دختران و پسران برای پذیرش نقش پدری و مادری، و این امر عامل بروز مشکلاتی پس از تشکیل زندگی و تربیت ناصحیح فرزندان از جمله این مشکلات و تربیت ناصحیح، عامل پیدایش جرم

به طور مثال اگر چه طرح تحول در آموزش و پرورش امید زاست، اما در آموزش و پرورش فعلی این مسئله را که به پسران بگوییم شما در آینده پدر و همسر یک خانواده خواهید شد و به دختران بگوییم که شما در آینده قرار است مادر و همسر یک خانواده شوید، جدی نمی گیریم. به همین دلیل پس از تشکیل خانواده هیچ گونه آگاهی نسبت به مسائل و اطلاعات لازم را برای تشکیل خانواده در سیستم آموزش و پرورش کسب نکرده اند یا نهایتاً این است که به اندازه ای بسیار کم چنین اطلاعاتی را کسب کرده اند. در نتیجه این خانواده تازه تشکیل شده دچار مشکلات فراوانی می شود از جمله این مشکلات این است که شخصیت فرزندی که در این خانواده شکل می گیرند دچار آسیب می گردد و همه اذعان دارند یکی از ثمرات و نتایج آسیب های شخصیتی در افراد، در هم شکستن مرزهای اجتماعی و ارتکاب جرم می باشد.

۳/۱/۲- آموزش و پرورش فعلی محصول الگوی توسعه غربی و عهده دار تربیت افراد برای بخش تولید و خدمات یعنی: الگوی توسعه عامل تضعیف خانواده و این امر عامل تربیت غیر اسلامی فرزندان و تربیت ناصحیح عامل پیدایش جرم

حال اگر در تحلیل خودمان راجع به مسئله پیشگیری بنیادین اسلامی از جرم گفتیم که آموزش و پرورش فعلی محصول به کارگیری الگوی توسعه می باشد و الگوی توسعه نیازهای نیروی انسانی بخش خدمات و تولید جامعه را به عهده آموزش و پرورش گذاشته است و از آنجا که آموزش و پرورش فعلی جامعه با الگوی فعلی جامعه دارای نسبت می باشد، لذا الگوی توسعه علت تضعیف خانواده، تضعیف خانواده مساوی با تربیت غیر اسلامی و نادرست می باشد و به صورت خلاصه تربیت غیر اسلامی و نادرست منجر به جرم خواهد شد. بنابراین ما ارتباط مسئله اصلی قوه قضائیه را که پیشگیری از جرم می باشد، با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی تشریح و تجزیه کردیم و به همگان نشان دادیم - که ما در قالب پیشگیری بنیادین اسلامی از جرم، این مسئله را در نقشه راه خودمان به همگان نشان داده ایم و گفته ایم که الگوی تولید و الگوی آموزش جامعه در حال ضربه

زدن به نهاد خانواده می باشد به گونه ای که در حال حرکت به سمت تشکیل خانواده های هسته ای هستیم یعنی خانواده هایی که زن و شوهر هر دو مشغول به کار در خارج از منزل هستند و فرزند ایشان نیز در مهدکودک ها در حال تربیت می باشد؛ پس خانواده هایی در حال شکل گیری است که خروجی آنها عدم تربیت اسلامی فرزندان به صورت صحیح و کامل می باشد که یکی از ثمرات تربیت نادرست نیز افزایش جرم در جامعه می باشد.

۴- ۸۱ محور در نقشه راه، به معنای ارتباط بین ۸۱ بخش با الگوی پیشرفت اسلامی و تفاهم بر این موضوعات، بستر ساز یک گفتمان سازی برای رسیدن به الگوی پیشرفت اسلامی

بنابراین ما در نقشه راه خودمان در ۸۱ مسئله ارتباط بین نیازهای ۸۱ بخش جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را تشریح و تجزیه کرده ایم که اگر این ۸۱ مسئله به تفاهم با این بخش های جامعه گذاشته شود، نتیجه اش این می شود که این بخش های جامعه حتی برای حل مسئله اصلی خودشان که همین الان موظف به حل آن نیز هستند، امکانات و ظرفیت های این بخش ها را برای گفتمان سازی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به کار گیری خواهند کرد.

۲/۲- تبیین و تشریح ارتباط بین بخش های مختلف جامعه با مسأله الگوی پیشرفت اسلامی، عامل ایجاد ظرفیتی برای گفتمان سازی حول موضوع الگوی پیشرفت اسلامی

به صورت خلاصه اگر مسئله نیاز را فرض بگیریم، پیشنهاد ما برای گفتمان سازی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی این است که مجموعه گروه ها و تشکیلاتی که در کشور مشغول پیگیری مسئله الگوی پیشرفت اسلامی هستند ارتباط بین نیازهای بخش های مختلف جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را تبیین و تشریح کنند. اگر در بخش بعدی فرصتی بود به صورت مفصل تر راجع به آن صحبت خواهیم کرد.

مجری: آقای کشوری من در مورد پیشنهاد شما و موضوعی که به آن اشاره کردید که در واقع ریشه یابی و نیاز سنجی بخش های مختلف در جامعه برای تدوین الگوی پیشرفت اسلامی از حضورتان سؤال دارم، اما نیمه نخست دو نیم ساعت امشب به پایان رسیده است، لذا پیشنهاد می کنم در ارتباط با مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و ابعاد و زوایای این الگو همچنان در نیمه دوم با ما همراه باشید.

قسمت دوم گفتگو:

مجری: شب شما هموطنان به خیر با موضوع الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با شما هستیم. نیمه نخست به موضوعات مختلفی اشاره شد. جناب آقای کشوری صحبت هایشان را با یک پیشنهاد در نیمه اول به پایان رساندند. اما در ارتباط با این موضوع گفتمان های مختلف و متعددی در کشور انجام می گیرد. این گفتمان ها تا چه حد منجر به تحقق و تدوین صحیح الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت می شوند؛ ریشه ها و کلید واژه های موضوع و پیشنهادی که شما ارائه دادید چیست؟

۴/۱- پیشنهاد نقشه راه مبتنی بر سه رکن: قصد ایجاد عزم ملی برای حرکت به سمت الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان رکن اول، عزم ملی نیازمند جمعیت ظرفیت همه بخش های کشور به عنوان رکن دوم و گفتمان سازی بر اساس ملاحظه ارتباط بین نیاز هر بخش با مسأله الگوی پیشرفت به عنوان رکن سوم و رکن اخیر، وجه تمایز این جریان با سایر جریان ها

حجت الاسلام کشوری: همانطور که در قسمت قبلی عرض کردم، پیشنهاد ما دارای سه رکن می باشد؛ رکن اول این است که ما قصد ایجاد عزم ملی درباره مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت داریم؛ این اولین رکن و مسئله ماست. تا به اینجا با بسیاری از گفتمان هایی که فرمودید مشترک می باشیم یعنی با خیلی از مجموعه ها و گروه هایی که مشغول به این مسئله

هستند در این رکن مشترک هستیم، رکن دوم پیشنهاد ما این است که مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با کار فردی به سرانجام نخواهد رسید حتی با جمعی به معنای کارگروهی هم به سرانجام نخواهد رسید، بلکه ایجاد عزم ملی راه کار تولید و به سرانجام رسیدن این مسئله می باشد، یعنی به نوعی همه ظرفیت های جامعه البته متناسب با هر بخش وارد مسئله تولید الگو شوند. فکر می کنم که در این مسئله هم اختلافی وجود نداشته باشد. ایشان توضیح دادند که یک نظام شبکه ای طراحی شده است تا نخبگان با این مسئله درگیر شوند. در مورد مسئله آخر هم به نظر ما اگر تئوری که در ستاد مرکزی ارائه می دهیم نسبت بین نیاز و مسئله اصلی افراد، نهادها و اصناف جامعه و مسئله الگو ملاحظه شود که در مثال قوه قضائیه تشریح شد، در نتیجه آن فرد یا نهاد یا صنف با شوق و ذوق مضاعفی به صورت طبیعی در تولید الگوی پیشرفت اسلامی مشارکت خواهد کرد. ما در نقشه راه پیشنهادی خودمان روی این مسئله درگیر شده ایم. پس از چهار، پنج سال مطالعه دقیق روی این مسئله به این جمع بندی رسیده ایم.

۴/۲- شناسایی ۸۱ مسأله از مشکلات نظام در نقشه راه و حل ریشه ای این مسائل در گرو تولید الگوی پیشرفت اسلامی

البته مسائل و موضوعاتی که مسئولین و نهادهای نظام باید به فکر حل و فصل آنها باشند در نظام زیاد می باشند ولی پس از مطالعات دقیق تا به امروز ۸۱ مسئله را شناسایی کرده ایم که حل ریشه ای این ۸۱ مسئله در گرو تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت می باشد،

۳/۱/۳- کشف ارتباط بین ریشه ایجاد جرم یعنی توسعه غربی و نحوه اداره جامعه، تنها راه حل مسأله پیشگیری از جرم

به عبارت دیگر ما مسئله پیشگیری از جرم را نمی توانیم حل کنیم، الا اینکه بتوانیم ارتباط بین ایجاد جرم و نحوه اداره جامعه که در بسیاری از جاها متأثر از development (توسعه غربی) می باشد را نشان بدهیم. قطعاً توسعه غربی ریشه اصلی ایجاد جرم در جامعه می باشد.

۳/۳- ملاحظه ارتباط بین نیاز بخش های مختلف جامعه و مسأله الگوی پیشرفت، باعث ایجاد یک شبکه تحلیلی در همه این بخش ها و فهم وابستگی حل مشکلات شان به تولید الگوی پیشرفت اسلامی

البته در این برنامه قصد معرفی طرح پیشگیری بنیادین از جرم را نداریم و اگر قرار باشد این طرح معرفی شود نیازمند یک وقت مجزا و مکفی می باشد، ولی در اینجا فرض ما بر این است که اگر بین نیاز بخش های مختلف جامعه و مسئله الگو ارتباط برقرار شود، شبکه تحلیلی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در همه وزارتخانه ها، اصناف و حوزه های علمیه تشکیل خواهد شد. زیرا این بخش هایی که نام آنها برده شد، دارای مشکلاتی هستند که به دنبال حل آنها می باشند و کاری که ما برای اینها انجام می دهیم این است که به آنها تنبه و آگاهی می دهیم که حل مشکل شما در گرو تولید الگوی پیشرفت اسلامی است.

۳/۳/۱- نام گذاری دهه چهارم انقلاب به دهه عدالت و پیشرفت، گویای ناکارآمدی الگوی توسعه غربی در اداره جامعه

به همین دلیل هم دهه چهارم انقلاب از طرف مقام معظم رهبری به نام دهه پیشرفت و عدالت نامیده شد که حاکی از دید و تحلیل عمیق ایشان از مسئله می باشد. یعنی خیلی از مسائل ما به دلیل استفاده از الگوهای توسعه غربی بوجود می آید،

۳/۴- گفتمان سازی با روش درگیر کردن نیاز بخش های مختلف جامعه با مسأله الگوی پیشرفت، برخلاف بحث های نظری، تسریع بخش در گفتمان سازی

بنابراین تنها نکته جدیدی که خدمت استاد خودم آقای دکتر چیت چیان به عنوان پاورقی اضافه می‌کنم این است که گفتمان سازی با درگیر کردن آن مسئله با نیازهای بخش‌های مختلف دارای یک سرعت زیاد می‌باشد و گفتمان سازی به صورت نظری که بحث در کنفرانس‌ها و همایش‌ها و مجلات طرح شود، سرعت و ضریب نفوذ کمتری خواهد داشت.

مجری: درست است، آقای چیت چیان در ارتباط با موضوعی که جناب آقای کشوری مطرح کردند و نظرانی را ارائه نمودند، صحبت‌های شما را دریافت کنیم، ضمن اینکه به موضوع الگوهای توسعه غربی اشاره کردند، ممکن برای خیلی‌ها این سؤال بوجود بیاید که چرا الگوهای توسعه غربی نمی‌تواند برای موضوعات کشور ما راهگشا باشند.

مهندس چیت چیان: عنایت بفرمایید قبل از ورود به بحث لازم می‌دانم که دو سه نکته را تذکر بدهم. ما در جامعه مشکلاتی داریم، به عنوان مثال در اقتصاد جامعه به آن پیشرفتی که لازم است دست نیافته‌ایم، در ارتباط با مسائل فرهنگی به اهدافی که مد نظر انقلاب بوده است نرسیده‌ایم. اینکه چرا در عرصه‌های مختلف دچار مشکل هستیم باید مورد تحلیل و آسیب‌شناسی قرار بگیرد، یکی از مقدمات اصلی و مهم طراحی الگو می‌باشد و در این جهت با جناب آقای کشوری هم عقیده هستیم. اما اینکه بیاییم و ریشه تمام مشکلات کشور را منحصر در اتخاذ شیوه‌های توسعه غربی کنیم، زیاد موافق نیستیم. معنای این حرف این نیست که من با توسعه غربی موافق هستیم، اما اینکه تمام مشکلات موجود در جامعه را به پای توسعه غربی بنویسیم به عقیده من نوعی ساده‌اندیشی است.

بلکه باید ریشه مشکلات را به صورت عمیق‌تر باید دید، برای تبیین این مسئله اجازه می‌خواهم که این مثال را بیان کنم: جناب آقای کشوری به تصور شما تمام کشورهایی که الگوی توسعه غربی را اتخاذ کرده‌اند، جرم و جنایت یا تشکیل پرونده‌های قضایی در آنها بیشتر از کشور ماست، پاسخ این سؤال منفی است، در بعضی از این کشورها تعداد جرائم اتفاق افتاده یا تشکیل پرونده‌های قضایی بیشتر از کشور ماست و در برخی دیگر از این کشورها نسبت وقوع جرم و جنایت ممکن است که کمتر باشد.

پس بلافاصله ما نمی‌توانیم ریشه مشکلات را به پای الگوی توسعه غربی بنویسیم. از طرف دیگر الگوی توسعه غربی هم بالکل نامطلوب و بد نیست، به عنوان مثال ما امروز در یک رسانه‌ای به نام تلویزیون در حال گفتگو با مردم هستیم، خود این رسانه یکی از دستاوردهای الگوی تمدن غربی می‌باشد، اما اینکه ما از محصول و دستاورد چگونه استفاده کنیم مهم است، اگر از آن در راستای تحقق اهداف خودمان استفاده کنیم که بسیار خوب است.

اما صرف اینکه این ابزار برآمده از صنعت، فن‌آوری و تمدن غرب می‌باشد نمی‌توانیم این ابزار را کنار بگذاریم، بنابراین به عقیده من نکته مهم این است که بتوانیم با بصیرت در تمدن غرب و الگوهای توسعه غربی به‌گزینه‌ش بپردازیم. بسیاری از آن چیزهایی که الان در تمدن غرب وجود دارد ریشه‌های آن از تمدن اسلامی وام‌گرفته شده است.

به عنوان مثال توسعه علوم در غرب به عنوان یک واقعیت غیر قابل انکار می‌باشد. کسانی که مطالعه کرده‌اند اتفاق نظر دارند که بسیاری از ریشه‌های روی‌آوری به علم در غرب نشأت گرفته از الهامی است که آنها از تمدن ایران و اسلام داشته‌اند، کتابهایی که علمای برجسته ما در گذشته نوشته‌اند سال‌های سال مورد استفاده و رجوع دانشمندان غربی بوده است تا به این پایه از علوم رسیده‌اند.

پس اینکه ما به یکباره آنچه به عنوان الگوی توسعه غربی یا مظاهر تمدن غرب نامبرده می‌شود را مورد انکار و نفی قرار دهیم، علاج کار نیست. بلکه ما باید با بصیرت و تکیه بر مبانی اسلامی، از الگوهای توسعه غربی که با مبانی اسلام توافق دارد‌گزینه‌ش کنیم، همانطور که امروز در جامعه پزشکی از دستاوردهای علمی غرب استفاده می‌کنیم، در صنعت و دیگر علوم در حال استفاده از این دستاوردهای علمی غرب هستیم، لذا کنار گذاشتن یکباره اینها غیر ممکن است و ناپیوستگی ما دچار چنین

توهمی بشویم که هر آنچه مشکلی که در کشور وجود دارد، یکباره به پای تمدن غرب و توسعه غربی بنویسیم زیرا در این صورت ما نخواهیم توانست که مسائل و مشکلات خودمان را حل و فصل کنیم.

بنابراین با این مطلب حضرت عالی که باید ریشه مشکلات کشور درست ریشه یابی شود کاملاً موافقم و مشکلات بنیادین جامعه نباید از نظرها دور بماند و در تدوین الگو باید به اینها توجه شود، اما از سوی دیگر آن چیزهایی را که از الگوی توسعه غربی با مبانی ما سازگاری دارد می توانیم مورد استفاده قرار دهیم، ولی آنچه را که رفتاری اصلی غرب می دانیم عدم توجه به ابعاد معنوی انسان است. زمانی که ما این بعد از انسان را در کنار سایر ابعاد و عرصه های وجودی انسان مورد توجه قرار دادیم، در واقع توانسته ایم که الگوی توسعه غربی را پشت سر بگذاریم و به یک تراز جدیدی از تمدن که آن را تمدن اسلامی می نامیم خواهیم رسید.

نکته دیگری که وجود دارد این است که نباید تصور کنیم که علاج همه مسائل جاری جامعه را به تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت موکول کنیم. به عقیده من این یک مقدار راه گم کردن است. الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت برای این است که ما اهداف بلند مدت خودمان را درست طراحی و تنظیم کنیم و راه ها و راهبردهای اساسی برای رسیدن به آن اهداف را درست تشخیص و ترسیم کنیم تا جاده ای باشد که جامعه در آن مسیر حرکت کند، اما مشکلاتی که در رابطه با اقتصاد و ابعاد مختلف اجتماعی وجود دارد، هر کدام راهکارهای عقلانی درستی وجود دارد که با اتخاذ آنها باید این مشکلات را مرتفع کنیم. لذا موکول کردن همه مشکلات جامعه به حل مسئله الگوی پیشرفت به عقیده من اشتباه و غلط است و ما نباید در چنین گردابی که ما را به مسیر غلطی خواهد برد گرفتار شویم.

مجری: آقای چیت چیان در میان صحبت هایتان فرمودید که گزینش هدفمند از الگوهای توسعه غربی در جهت تحقق اهداف الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به عنوان یک راهکار است برای این منظور از سوی شما چه بستری فراهم شده است؟

مهندس چیت چیان: سؤال بسیار خوبی است، اولین اقدامی که ما برای تدوین الگو فراهم کرده ایم این بوده است که ما یک اندیشکده ای را تحت عنوان اندیشکده مبانی تشکیل داده ایم. در کنار این اندیشکده، اندیشکده ای را تحت عنوان سنت های الهی راه اندازی کرده ایم. در این دو اندیشکده اساتید برجسته حوزه و دانشگاه حضور دارند. فعالین در این دو اندیشکده مسئول هستند که منابع وحیانی را دقیقاً مورد تحقیق و پژوهش قرار دهند و از میان آنها مبانی اسلامی برای تدوین الگو را استخراج نمایند و سپس با یک تعامل فکری با سایر اندیشکده ها این مبانی اسلامی در اختیار اندیشکده ها قرار خواهد گرفت و پایه ها و مبانی تدوین الگو در بخش های مختلف این مبانی قرار خواهد گرفت.

به عبارت دیگر وقتی که مبانی اسلامی روشن و مشخص شد به عنوان مثال ممکن است سی عنوان به عنوان مبنا مشخص شود که عبارتند از هستی شناسی، معرفت شناسی، انسان شناسی و ... می باشد وقتی این مبانی مشخص شد، آنگاه همه اندیشکده ها خواهند توانست با بصیرت و روشن بینی کامل نسبت به انتخاب و گزینش هدفمند الگوها اقدام نمایند و این ابزاری کارآمد خواهد بود که این کار را به سرانجام برسانیم.

از چیزهایی که الگوی توسعه غربی به سمت آن رفته و علت انحطاط جوامع غربی شده است و شاهد عارضه های بسیار بسیار وخیمی در این جوامع هستیم پرهیز خواهیم کرد و مسیرمان را به سمت آن اهدافی که اسلام بیان کرده است نزدیک کنیم.

مجری: بسیار سپاسگذارم جناب آقای چیت چیان، جناب آقای کشوری مطمئناً در مسیر تحقق اهداف الگوی اسلامی ایران پیشرفت ما شاهد موانعی خواهیم بود و ممکن است مشکلاتی در این بین بوجود بیاید مانند جنگ نرم دشمنان انقلاب اسلامی و یا موضوعاتی مانند عدم فهم صحیح از الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، برای حل این مشکلات و معضلات و برای برطرف شدن این موانع، چه راه حلی از سوی صاحب نظران پیشنهاد می شود؟

۵- یکسان انگاری پیشرفت اسلامی و توسعه غربی، بزرگترین مانع بر سر راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

حجت الاسلام کشوری: محضر مبارکتان عرض کنم که به نظر بنده بزرگترین مانع بر سر راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی است. اینکه ما یک تغییرات جزئی را فرض کنیم و سپس عمده مسائل الگوی پیشرفت اسلامی و توسعه غربی را مشترک و مشابه بدانیم.

۵/۱- کشورهای G8 و بحران خانواده در این کشورها، ثمره یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی

یکسان انگاشتن توسعه غربی و پیشرفت اسلامی ثمره اش، کشورهای G8 خواهد شد، من سؤال می کنم که البته هم پاسخ به سؤال شماس و هم ناظر به فرمایشات برادر عزیزمان می باشد. کشورهای توسعه یافته ای که خیلی راجع به آنها با آب و تاب صحبت می شود (که اصلی ترین این کشورها کشورهای G8 می باشند) با بحران خانواده روبرو هستند؛ یعنی نهاد خانواده در این کشورها دچار فروپاشی شده و به سمت یافتن جایگزین های دیگر برای نهاد خانواده رفته اند که از گفتن آنها شرم داشته و به خاطر رعایت حیا از ذکر این موارد جایگزین در کشورهای غربی خودداری می کنم.

۵/۱/۱- عدالت به عنوان یک شاخص اسلامی و نادیده گرفتن این شاخص در کشورهای توسعه یافته و از جمله آمریکا

یا در مورد مسئله عدالت وقتی در آمار رسمی گفته می شود توسعه یافته ترین کشور دنیا یعنی ایالات متحده آمریکا، پنجاه میلیون نفر کوپن غذا برای امرار معاش دریافت می کنند و این حجم از بی عدالتی در این کشور ثمره عملکرد این کشور براساس توسعه غربی می باشد. حالا در بحث الگوی پیشرفت اسلامی می خواهیم بنا به گفته برادرمان یک سری جنبه ها را اضافه کنیم، مسئله نهاد خانواده و مسئله عدالت که قطعاً جزء این بخش ها و جنبه های مورد تأکید اسلامی می باشد.

۵/۱/۲- مسأله عدالت و خانواده از جمله شاخص های مطلوب انقلاب اسلامی و عدم توجه الگوی های غربی به این شاخص ها و قیام ضد وال استریت گویای بی عدالتی

هشتاد و یک نقطه را ما مشخص کرده ایم که جزء مسائل و مشکلات بخش های مختلف جامعه ماست. قطعاً باید ما مسائل خودمان را بشناسیم، اگر الگوی توسعه غربی پاسخ مسائل ما را داد که خوب استفاده کنیم ولی اگر نداد چطور؟ الان از بینندگان عزیز سؤال می کنم آیا می شود کشور را بدون عدالت اداره کرد، به طور قطع پاسخ همه بینندگان منفی خواهد بود. ما کشوری در مسیر عدالت می خواهیم؛ اگر الگوی توسعه غربی توانسته است جواب عدالت را بدهد، الگوی خوبی است و از آن استفاده خواهیم کرد، اما اگر در مهد تولید این الگو قیام ضد وال استریت اتفاق می افتد، در این کشورها نهاد خانواده متلاشی می شود، حرمت ها از بین می رود، در این صورت اگر این الگوها را مورد استفاده قرار دهیم نتوانسته ایم به مسائل و مشکلات مان پاسخ دهیم زیرا مسائل ما مشخص و واضح است.

۵/۲- عدم نادرستی کامل توسعه غربی و همچنین عدم حل همه مشکلات کشور توسط پیشرفت اسلامی

من فرمایش جناب آقای چیت چیان را تصحیح می کنم، بنده عرض نکردم که توسعه غربی کاملاً نادرست و بد است یا پیشرفت اسلامی همه مشکلات را حل خواهد کرد،

۵/۳- عدم توانایی توسعه غربی در برآورده ساختن خواسته های انقلاب و مردم از قبیل تحکیم خانواده، کاهش فاصله طبقاتی و ...

بلکه عرض ما این بود که باید ما مسائل خودمان را بشناسیم، الان به طور مثال مردم در بخش اقتصاد در فشار هستند و دوست دارند که زندگی شان بهتر شود، فاصله طبقاتی از ابتدای انقلاب به خاطر اجرای برنامه های انقلابی دائماً کم شده است ولی مردم دوست دارند کمتر از اینها باشد، خوب آیا الگوی توسعه غربی می تواند به این خواسته مردم پاسخ دهد، می تواند موجب تحکیم خانواده بشود. یقیناً در هر کجا که این الگوی توسعه غربی نتواند مسائل و مشکلات ما را حل کند با تردید روبرو خواهد شد زیرا مسائل ما در نزد ما مشخص و معلوم است.

۳/۱/۴- تفاوت ماهیت جرم در کشورهای اسلامی با کشورهای غیر اسلامی عامل تفاوت آمار جرم در این کشورها و بالا بودن آمار جرم در کشورهای اسلامی به علت وسعت دایره جرائم در احکام اسلامی

حالا به این نکته توجه بفرمایید، بفرض اثبات این هشتاد و یک مسئله که البته ایشان به مسئله پیشگیری از جرم خدشه کردند و فرمودند که برخی از کشورهای توسعه یافته وجود دارد که آمار جرم شان کشور ما پایین تر است یعنی با اینکه توسعه یافته تر هستند و از الگوهای توسعه بیشتر از ما استفاده کرده اند اما آمار جرم شان از کشور ما پایین تر است.

در پاسخ به این خدشه باید بگوییم بله، اگر تعریف از جرم را عوض کنیم و آن را محدود به جرائم راهنمایی و رانندگی و جرائم فضای مجازی کنیم و ماهیتا تعریف جرم را تغییر دهیم در این صورت این کشورها آمار جرائم پایین تری را ثبت خواهند کرد، اما در کشور ما راجع به یک سری اعمال از هر کسی حتی مردم عادی کوچه و بازار هم پرسیده شود، متوجه هستند که جرم است و باید با آن برخورد شود. پس اگر بخواهیم به صورت دقیق این مسئله را پیگیری نماییم باید ماهیت جرم در یک کشور غیر اسلامی با ماهیت جرم در یک کشور اسلامی را مورد دقت قرار دهیم تا متوجه شویم که اسم مشترک در این دو کشور جرم می باشد در کشورهای غیر اسلامی یک سری اعمال که در عالم واقع، انسانی و معنویت جرم محسوب می شود را جرم نمی دانند و لذا برای چنین اعمالی پرونده تشکیل نمی شود و لذا آمار تشکیل پرونده در این کشورها کم تر خواهد شد، ولی یک سری افعال و اعمال هست که حتی از مردم عادی هم که پرسیده می شود وجدانا آن را جرم می دانند. البته ممکن است که شما پاسخی برای این مطلب داشته باشید که در این صورت بحث مفصلی شکل خواهد گرفت که ماهیت جرم در جمهوری اسلامی و نزد مردم ایران با کشورهای غربی و جوامع آنها چه تفاوت هایی دارد و نهایتاً به یک نتیجه ای برسیم، فارغ از این بحث صغروی مطلب ما این است که ما ۸۱ مسئله به عنوان مسائل خودمان شناسایی کرده ایم.

۶- حل مشکلات فعلی انقلاب اسلامی، نیازمند تولید الگوی پیشرفت اسلامی

البته هزاران مسئله را جمهوری اسلامی از ابتدا تاکنون حل کرده است. الان در موازنه جهانی آمریکا و متحدانش یک طرف این موازنه هستند و جمهوری اسلامی یک طرف قضیه است، پس مسئله عزت مردم ایران را انقلاب اسلامی حل کرده است، البته مشکلات خاص خودمان را داریم که اتفاقاً در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی آمده ایم و دست روی مشکلات مان گذاشته ایم و می گوییم به دلیل اینکه می خواهیم این مشکلات حل شود، نیازمند مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هستیم.

۳/۵- ملاحظه ربط بین نیاز و مشکل هر بخش از جامعه با مسأله الگوی پیشرفت اسلامی، عامل افزایش ضربرب حضور اقشار مختلف در مسأله تولید الگو

پس هشتاد و یک مسئله مربوط به جامعه ایران را روی میز گذاشته ایم که هر کدام از این مسائل در واقع نیاز یک قشر خاص از جامعه می باشد. اگر ارتباط این مسائل با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی مشخص شود، ضربرب حضور آن اقشار و گروه ها در مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بسیار قوی تر از وضعیت فعلی خواهد شد. این خلاصه بحث بود که خدمت تان ارائه شد.

مجری: جناب آقای مهندس چیت چیان اگر مطلبی در ارتباط با این موضوع دارید بفرمایید.

مهندس چیت چیان: من با فرمایش جناب آقای کشوری در این جهت موافق هستم که اگر مردم احساس کنند آن چیزی که در الگو بیان می شود دربرگیرنده یک تحول تکاملی واقعی برای زندگی آنهاست، حتماً آنها به این الگو علاقه مند خواهند شد. همین چند روز پیش رهبر معظم انقلاب فرمایش قریب به این مضمون داشتند که وقتی ما چشم انداز را برای مردم روشن کنیم که با پیگیری این الگو به کجا می توانیم برسیم، آینده روشن و پیشرفت ملموسی را که مردم احساس خواهند کرد موجب علاقه مندی همه اقشار و اصناف به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی خواهد شد و تلاش آنها در مسیر دستیابی به این الگو را نتیجه خواهد داد.

به گونه ای که همه آن چشم انداز را در زندگی شان به عنوان هدف اصلی قرار دهند و برای رسیدن به آن تلاش کنند، این یعنی گفتمان سازی، بخشی از این گفتمان سازی ناظر بر این است که در دوره تدوین الگو ما واقعاً از نظرات جامعه استفاده کنیم و آنها را در جریان کارها و مباحث قرار دهیم، بخش دیگر از گفتمان سازی ناظر بر این است که آن چیزی که به عنوان اهداف الگو بیان می شود، مبین این باشد و مردم احساس کنند که زندگی آنها و حیات و ممت مادی و معنوی آنها در چهار چوب این الگوی می تواند یک تحول تکامل پیدا کند.

همه اینها می تواند در ایجاد گفتمان سازی راجع به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت موثر باشد و همه خودشان را در این مسئله شریک بدانند. علی الخصوص می خواهم روی این مسئله تأکید کنم که مسلماً این الگویی که قرار است تدوین بکنیم نیازمند مبانی صحیح و درست می باشد، یکی از مبانی تولید الگو آسیب شناسی دقیق روند پیشرفت ایران می باشد، این یعنی همان مسئله یابی که جناب عالی فرمودید که ممکن است در بررسی هایی که ما انجام خواهیم داد ۸۱ مسئله باشد و یا کمتر یا بیشتر از ۸۱ مسئله بشود.

مسلماً در سایه انقلاب اسلامی ما پیشرفت ها و موفقیت های چشمگیری داشته ایم که واقعیتی غیرقابل انکار می باشد، البته مشکلاتی هم در جامعه باقی مانده است، نقاط قوت و ضعف باید مورد تحلیل و آسیب شناسی دقیق قرار بگیرد که توانسته ایم به آن پیشرفت های چشمگیر دست پیدا کنیم و چه مشکلاتی و ضعف هایی داشته ایم که در آن چیزی که مقام معظم رهبری تأکید داشته اند که در سبک زندگی ما دچار مشکلاتی شده ایم.

علاوه بر این ما باید تجربه های جهانی را هم مورد تحلیل و نقد و آسیب شناسی قرار دهیم، ببینیم که اگر این کشورها توانسته اند در برخی از ابعاد پیشرفت کنند علت پیشرفت آنها چه بوده است و اگر در بعضی از ابعاد ناموفق بوده اند چه علتی می توانسته داشته باشد.

به عنوان نمونه همانطور که جنابعالی فرمودید در بسیار از کشورهای توسعه یافته مشکلات بسیار بسیار جدی و عمیقی وجود دارد که آینده تمدن غرب را با خطر نابودی روبرو کرده است، لذا باید ببینیم که چه رفتارها و الگوهایی موجب این مشکلات و خطرات شده است. به عبارت دیگر مطالعه تجربیات سایر کشورهای دنیا چه در جهات موفقیت شان و چه در جهات عدم موفقیت یکی از مبانی کار ما می تواند باشد.

همچنین تدوین مبانی که عرض شد در حال انجام می باشد، روش شناسی طراحی الگو، مطالعه اینکه در بیانات امام راحل در بیانات رهبری و در قانون اساسی آن چیزی که به عنوان چشم انداز یک جامعه مطلوب ترسیم شده است چیست؟ آرمانهای امت اسلامی ایران واقعاً تبلور یافته در کلام رهبری و امام راحل و قانون اساسی که میثاق میان حاکمیت و مردم می باشد را باید استخراج کنیم به تجربه های دنیا نگاه تحلیل گونه و آسیب شناسانه داشته باشیم و آسیب های داخل کشور را مورد شناسایی و تحلیل قرار دهیم و مبانی اسلامی خود را شناسایی کنیم و در مجموع از جمع بین اینها بتوانیم راجع به تدوین الگو خودمان را تجهیز کنیم.

مجری: جناب آقای دکتر چیت چیان تا به امروز چقدر از مبانی که فرمودید را در مسئله الگو جمع بندی و آماده کرده اید؟

مهندس چیت چیان: اولین کاری که ما انجام داده ایم راجع به چپستی الگوی می باشد، این قسمت با نظرسنجی وسیعی که از صاحب نظران جامعه و کنفرانس و مصاحبه با اساتید برجسته حوزه و دانشگاه انجام داده ایم تدوین شده است، دومین کاری که انجام شده است این است که نقشه راه تدوین الگو نیز تدوین شده است، سومین کار و البته مهمترین کاری که انجام شده است، فعالیت راجع به مبانی الگو بوده است که همانطور که گفتم هم اندیشکده این مبانی را مورد مطالعه قرار داده است و هم کنفرانسی طی دو روز گذشته در کتابخانه ملی برگزار شد و تعداد کثیری از اساتید حوزه و دانشگاه و صاحب نظران جامعه در این کنفرانس حضور داشتند و راجع به مبانی تدوین الگو با هم همفکری کردند و با جمع بندی این کنفرانس خواهیم توانست این مبانی را به عنوان یک سند تدوین خواهیم کرد.

البته هر سندی که در این زمینه تدوین می شود به معنای این نیست که کلام آخر در این رابطه می باشد، بلکه به این معناست که این یافته های مرحله اول برای تدوین الگو می باشد ولی مطالعه در مبانی الگو همچنان ادامه پیدا خواهد کرد و دستاوردهای جدید این مطالعه و بررسی مجدداً در تدوین الگو و بازنگری الگو مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

(این سه کار) بعلاوه تشکیل اندیشکده ها و حلقه های و شبکه های نخبگانی چهار کار اصلی می باشد که تا به حال انجام شده است و امیدواریم که خداوند توفیق بدهد تا بتوانیم در ادامه راه و با تکیه بر مبانی اسلامی و با شجاعتی که این کار واقعاً نیاز دارد، این وظیفه را پیش ببریم و با همفکری همه جامعه و جوانان مان و به ویژه نخبگان بتوانیم این کار به سرانجام برسانیم.

مجری: جناب آقای کشوری، آقای چیت چیان به موضوع سبک زندگی اشاره کردند، حتماً در ارتباط با موضوع سبک زندگی اسلامی و ارتباط آن با موضوع الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت از حضورتان سؤال خواهم پرسید، اما سئوالی که از حضورتان دارم با توجه به اینکه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت یک الگوی جامع و کاملی می باشد، چه شرایطی باید فراهم شود که ما بتوانیم در بلندمدت مسلمانان و سایر کشورهای اسلامی را با این الگوی که یک الگوی جامع و کامل می باشد، همراه و همقدم کنیم.

مهندس چیت چیان: به نظر من این مسئله باید در دو محور مورد توجه قرار بگیرد، اولاً مبانی اسلامی این الگو باید با شفافیت و وضوح بیان شود، این خود نکته ای می باشد که مسلمین سراسر جهان را متوجه این الگو خواهد کرد، زمانی که آنها مشاهده کنند که مبانی که ما در تدوین این الگو به کار گرفته ایم، همان چیزهایی می باشد که در آرمان های اسلامی آنها نیز نهفته است، جاذب سایر ملت های مسلمان به سمت این الگو خواهد بود.

مطلب دوم عبارت از این است که اگر ما در پیاده سازی این الگو موفقیت داشته باشیم و نظام خودمان را به عنوان یک نظام کارآ بتوانیم در دنیا معرفی کنیم، موفقیت های نظام ما بزرگترین عامل جذب کننده ی قلوب سایر ملت ها به الگوی ما خواهد بود. به عقیده من تمام مسئله در این دو نکته محوری نهفته است.

مجری: آقای چیت چیان در بین صحبت هایشان به موضوع سبک زندگی اسلامی اشاره کردند و با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری به موضوع مهم سبک زندگی و تأثیراتش بر روی جامعه اسلامی ایران، یکی از راه های پیشبرد الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تحول بسیار مهمی می باشد که باید در عرصه و موضوع سبک زندگی حاصل شود، جناب آقای کشوری به نظر شما چه اقداماتی باید در این زمینه صورت بگیرد؟

۷- وجود ارتباط و علاقه تنگاتنگ بین سبک زندگی و نحوه اداره جامعه، به معنای عدم امکان ایجاد یک سبک زندگی اسلامی بدون در نظر گرفتن ساختارهای اداره جامعه

حجت الاسلام کشوری: راجع به مسئله سبک زندگی، قبل از اینکه جایگاه آن در الگوی پیشرفت اسلامی مورد بحث قرار دهیم، بهتر می دانم که یک نکته مقدماتی را عرض کنم. اینکه آدم ها در جامعه چگونه زندگی می کنند، حتماً ارتباط وسیع به نحوه اداره جامعه شان دارد. در واقع می خواهیم روی این نکته تأکید کنم که ما نمی توانیم، از یک طرف بگوییم مردم ما با سبک زندگی اسلامی، زندگی کنند ولی از سوی دیگر ساختارهای اداره جامعه فرصت زندگی به سبک اسلامی را به افراد ندهند.

۷/۱- دیدگاه های نظام سرمایه داری و بی عدالتی، عامل اجبار والدین به اشتغال در بیرون از محیط خانواده برای تأمین معاش زندگی به سبک چنین نظامی و این موضوع عامل جدایی فرزند از تربیت و محبت مادر و پدر یعنی تربیت به سبک زندگی غیر اسلامی

به عنوان مثال مادامی که دیدگاه های نظام سرمایه داری در کشور ما وجود دارد، عدالت را از جامعه ما دور می کند یا حداقل اینکه دیدگاه هایی که کارشناسان توسعه ارائه می دهند و الان بعضی از این دیدگاه ها مبنای عمل هم می باشند، یا اصلاً به سمت عدالت نیست و یا دور از عدالت می باشد. فرض بگیرید خانواده ای در مسئله تأمین معاش خانواده دچار مشکل باشد، پدر و مادر این خانواده مشغول به کار بیرون از منزل می شوند. خوب وقتی که آقا و خانم هر دو سر کار رفتند مجبور خواهند شد که فرزند خود را مهد کودک بسپارند، اینجا است که اولین اشکال به سبک زندگی اسلامی وارد خواهد شد. در سبک زندگی اسلامی فرزند باید با محبت مادر تربیت شود و رشد پیدا کند و از طرف دیگر ساختارهای اداره جامعه زمینه فراهم شدن این تربیت صحیح را فراهم نکرده است. پس یکی دیگر از مشکلاتی که ما در کشورمان با الگوهای توسعه غربی داریم - و اگر این الگوها توانایی پاسخگویی به این مسئله را دارند باید پاسخ بدهند - همین است. طبق فرض ما زندگی به سبک اسلامی، زندگی راحتی خواهد بود، زندگی ای می باشد که هم به درد دنیا و هم آخرت انسان می خورد اما زندگی ای که انسان فرصت در کنار خانواده بودن را ندارد، احتمالاً برای همه مردم دنیا، زندگی ناگواری خواهد بود.

۷/۲- ایجاد و تحقق سبک زندگی اسلامی، نتیجه اجرای شیوه اداره جامعه در الگوی پیشرفت اسلامی یعنی ارتباط شدید سبک زندگی با نحوه اداره جامعه

اگر الگوی توسعه غربی قدرت پاسخگویی و ارائه پیشنهاد برای حرکت بیشتر به سمت عدالت را دارد، خوب این الگو می تواند برای تحقق سبک زندگی اسلامی کمک کار باشد، اما اگر چنین توانایی را ندارد، در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هدف ما این است که شرایط و شیوه ای را برای اداره جامعه پیشنهاد کنیم که نتیجه آن، ایجاد و تحقق سبک زندگی اسلامی شود.

اما اگر شما سبک زندگی اسلامی را برای مردم تشریح کنید ولی مردم نتوانند به دلیل شیوه مدیریت جامعه براساس الگوهای توسعه غربی به این سبک زندگی روی بیاورند، قطعاً این سبک زندگی محقق نخواهد شد. اینجا لازم می دانم که تذکر دهم این سؤالات ما فقط از کارشناسان داخلی نیست، بلکه سؤال ما از کارشناسان توسعه در سراسر جهان است؛ هر کجا هر کسی براساس کارشناسی توسعه غربی قدرت پاسخگویی دارد پاسخ دهد.

۷/۲/۱- توانایی الگوی توسعه غربی در اداره کشور و بهبود وضعیت زندگی، عقیده برخی از نخبگان ما و ناهنجاری های اقتصادی و قیام های مردم و همچنین وضعیت جایگاه خانواده در کشورهای توسعه گرا، پاسخی به این عقیده

یک کارشناس محترم در یکی از برنامه های صدا و سیما شرکت کرده بودند؛ از کارشناس پرسیده شد که شما راجع به الگوی توسعه غربی چه می گوید؟ ایشان وارد بحث شده و الگوی توسعه غربی را برای اداره کشور پیشنهاد دادند، در این زمان یکی دیگر از میهمانان این برنامه از این کارشناس پرسید که اسلامیت در این الگوی پیشنهادی شما کجاست؟ بلافاصله این

کارشناس گفتند که ما قصدمان حل مسئله اشتغال می باشد، اگر بتوانیم مسئله اشتغال را حل کنیم، خانواده های بیکار بچه هایشان را سر کار خواهند فرستاد و زندگی شان بهتر خواهد شد و اسلام که با خوب شدن زندگی انسان ها مخالف نیست.

به نظر من باید از آن کارشناس محترم پرسیده می شد که در کشورهای غربی مسئله اشتغال را حل کرده اید؟ اگر در پاسخ بگویند که حل کرده است، که با این آمار بیکاری در کشورهای غربی چه می کنند که علت اصلی قیام ها در این کشورها همین بیکاری می باشد و اگر تسامحاً از ایشان بپذیریم که مسئله اشتغال را حل کرده اند به آنها خواهیم گفت اگرچه فرض بگیریم اشتغال را حل کرده اید ولی در عوض خانواده را دچار فروپاشی کرده اید.

۷/۲/۱/۱- الگوی توسعه غربی به دلیل نگاه تک بعدی به انسان، بر فرض توانایی بر حل برخی مشکلات، اما ناتوان و ناکارآمد در ایجاد یک سبک زندگی اسلامی

بنابراین همانطور که حضرتعالی هم فرمودید نگاه توسعه غربی به انسان، یک نگاه تک بعدی می باشد و نمی شود به چنین نگاهی، سبک زندگی اسلامی را محقق کرد. حداکثر چیزی که این نگاه به آن پایبند است این است که می گویند قصد ایجاد اشتغال دارد تا افراد درآمد مکفی داشته باشند که البته این حرف در حد یک نظریه می باشد و آمارهای جهانی ناقض این نظریه هستند. اما خواهیم گفت ولو اینکه این نظریه بر روی کاغذ هم درست باشد، مسئله اشتغال یک بخش از زندگی انسان است، یعنی اگر کسی شغل داشته باشد ولی خانواده او به سبک اروپایی باشد، دچار فروپاشی خواهد شد و باز هم آسایش نخواهد داشت. پس الگوی توسعه غربی قطعاً منجر به سبک زندگی اسلامی نخواهد شد.

۷/۲/۲- عدم امکان ایجاد سبک زندگی اسلامی بدون توجه به سازوکارهای اداره جامعه و به عبارتی بدون توجه به الگوی پیشرفت اسلامی

در مورد سبک زندگی اسلامی هم می توان به طور قطع و یقین گفت بدون توجه به تغییر ساز و کارهای اداره جامعه، که ما معتقد هستیم اداره جامعه باید مبتنی بر الگوی پیشرفت اسلامی باشد، امکان زندگی با سبک اسلامی به صورت فراگیر وجود ندارد.

۷/۲/۲/۱- ناتوانی عامه مردم در دارا بودن سبک زندگی اسلامی به دلیل گرفتاری در ساختارهای موجود

البته ممکن است افرادی در جامعه پیدا شوند که خلاف موج عمومی جامعه حرکت کنند و زندگی خودشان را با آیات و روایات تطبیق دهند ولی عامه مردم گرفتار این ساختارها خواهند بود،

۷/۲/۳- عدم آموزش سبک زندگی اسلامی در سیستم آموزش و پرورش، نمونه ای از ناکارآمدی ساختارهای فعلی در ایجاد یک سبک زندگی اسلامی

به طور مثال زمانی که آموزش و پرورش به دانش آموزان ما آموزش ندهد که در زندگی مشترکشان چه مسائل و مشکلاتی پیش خواهد آمد، پس از تحصیلات وقتی به زندگی مشترک وارد و پس از مدتی دچار اختلاف شوند، نخواهند توانست با سبک زندگی این مشکلات را حل کنند، لذا حتماً باید تحول بنیادین اتفاق بیفتد تا سبک زندگی اسلامی شود. تحول بنیادین فقط هم در آموزش و پرورش نیست، بلکه در مسئله اقتصاد، جهت گیری های سیاسی که از دیدگاه ما هشتاد و یک مسئله آن نقداً موجود می باشد که اگر فرصتی پیش بیاید باید به آن پرداخته شود.

مجری: جناب آقای کشوری و آقای چیت چیان تا پایان برنامه فرصت کوتاهی باقی مانده است، سئوالی که از حضورتان دارم این است که در کشور ما نسبت الگوی پیشرفت اسلامی نسبت به سند چشم انداز چیست؟

مهندس چیت چیان: سند چشم انداز با بررسی های طولانی در مجامع رسمی کشور ما تدوین شده است و مورد تأیید و تأکید مقام رهبری بوده است، سند چشم انداز یک افق طولانی تری را مدنظر دارد و راهبردهایی برای دستیابی به آن اهداف ارائه خواهد داد، اما به نظر من سند چشم انداز بخشی از الگوی پیشرفت اسلامی را تشکیل خواهد داد.

به عبارت دیگر می توان گفت که بخشی از اهداف مرحله ای الگو خواهد بود و نه الگوی در افق بلند مدت خویش، به همین منظور این دو سند با هم مابینتی ندارند و حتماً سند چشم انداز در قالب این الگو قرار خواهد گرفت، منتها ممکن است در برخی از جهات این سند نیاز به بازنگری وجود داشته باشد، مادامی که این بازنگری صورت نگرفته باشد، سند چشم انداز یک سند رسمی و معتبر و یک سند بسیار بسیار پر اهمیت برای حرکت اجتماعی ما می باشد ولی اگر در افق بلند مدتی که الگو به آن نگاه می کند به این مطلب رسیدیم که یکی از عناصر سند چشم انداز بایستی مورد تجدید نظر واقع شود، همان مراجع رسمی این اقدام را انجام خواهند داد.

مجری: سپاسگذارم آقای چیت چیان، سؤال پایانی از حضور جناب آقای کشوری این است که بپردازیم به گفتمان سازی و اجرایی کردن الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و ظرفیت هایی که در کشور برای این دو موضوع وجود دارد.

۳/۴/۱- بحث های نظری به دلیل عدم ایجاد یک احساس نیاز در جامعه به مسأله الگوی پیشرفت اسلامی، ناکارآمد در گفتمان سازی

حجت الاسلام کشوری: در خلال گفتگو و بحث هایی که عرض شد؛ دیدگاه مختار در این زمینه را طرح کردیم، به نظر ما گفتمان سازی به شیوه نظری؛ یعنی اینکه ما یک سری مباحث را در مبانی و یا اهداف اصل قرار دهیم و بعد به صورت نظری اینها را در جامعه (از طریق کنفرانس و همایش و کتاب) طرح کنیم، منجر به گفتمان سازی نخواهد شد. پس یک شیوه نظری راجع به گفتمان سازی درباره الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت داریم که بزرگترین آسیب این است که با این شیوه، جامعه احساس نیاز به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت نخواهد کرد.

۳/۶- پردازش موضوعات جهت ساز و به عبارتی همان ۸۱ مسأله در نقشه راه، راه حل گفتمان سازی حول موضوع الگوی پیشرفت اسلامی

در شیوه دوم ناظر به این آسیب موجود (در شیوه نظری گفتمان سازی) راه حل گفتمان سازی برای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را پردازش موضوعات جهت ساز معرفی کرده ایم و منظورمان از موضوعات جهت ساز در واقع همان هشتاد و یک مسئله ای است که خدمتان عرض کردم؛ که به لحاظ فنی در نزد ما موسوم به موضوعات جهت ساز می باشند، یعنی زمانی که به این مسائل می پردازیم، سه اتفاق می افتد

۳/۶/۱- ایجاد یک عزم ملی از هشتادویک بخش جامعه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی، اولین ثمره پردازش موضوعات جهت ساز

۱- به دلیل اینکه با نیاز فعلی جامعه دارای نسبت می باشد، عزم ملی از هشتاد و یک جا برای تولید الگو ایجاد خواهد شد، زیرا این هشتاد و یک جا به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت نیاز دارند.

۳/۶/۲- بسترسازی برای یک قضاوت منطقی نسبت به الگوی توسعه غربی، دومین ثمره پردازش موضوعات جهت ساز

۲- دومین اتفاقی که می افتد این است که این گفتمان سازی از ابتدا با رد توسعه غربی شروع نکرده است، بلکه با روش دوم گفتمان سازی، الگوی توسعه غربی را مفروض گرفته ایم- اگرچه به عنوان منتقد توسعه غربی اینجا نشسته ایم - در ابتدا از

توسعه غربی سؤال می پرسیم که می تواند به نیازها و مسائل ما پاسخ بدهد و مسائل ما را حل و فصل نماید یا خیر؟ بنابراین روش گفتمان سازی به شیوه پردازش موضوعات جهت ساز، هم نیاز جامعه را درگیر می کند و هم به صورت منطقی، کارآمدی های توسعه غربی را روی میز و به قضاوت خواهد گذاشت، اگر پاسخگوی مسائل جمهوری اسلامی بود جامعه قضاوت خواهد کرد که از توسعه غربی استفاده کند ولی اگر پاسخگو نبود ما به سمت مسئله الگوهای اسلامی خواهیم رفت.

مجری: بسیار عالی، جناب آقای چیت چیان و جناب آقای کشوری، مطمئناً بحث در ارتباط با مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بسیار زیاد است در ارتباط با دیگر ابعاد و سوژه های این موضوع حتماً در شب های آینده صحبت خواهیم کرد، سپاسگذارم از حضور شما در استودیو دو نیم ساعت و ممنون از همراهی شما بینندگان عزیز، شب بخیر و خدانگهدار

فهرست تفصیلی

- ۱- طبق فرمایش امام خامنه ای، ایجاد گروه های مطالعاتی مختلف غیر از مرکز الگوی پیشرفت برای فعالیت بر مسأله الگوی پیشرفت اسلامی و تقسیم آن ها به ده جریان طبق شاخصی مشخص ۹
- ۱/۱- تقسیم جریان های فعال بر مسأله الگوی پیشرفت به ده جریان، طبق شاخص سه محوری تبیین ضرورت الگوی پیشرفت، چیستی الگوی پیشرفت و چگونگی تولید الگو ۹
- ۱/۱/۱- خروج سایر جریان ها از این ده جریان به دلیل عدم پرداختن به هر سه محور شاخص فوق مثلا عدم پرداختن به چیستی یا چگونگی تولید الگو ۹
- ۱/۲- ضرورت ایجاد یک گفت و گوی درونی میان ده جریان موجود برای تجمیع ظرفیت و ایجاد همگرایی و هم افزایی میان آن ها و سپس یک عزم ملی برای رسیدن به الگوی پیشرفت اسلامی ۹
- ۲- گفتمان سازی در بین اقشار مختلف و به خصوص نخبگان و سپس ایجاد یک عزم ملی، تنها راه پیشبرد مسأله تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۱
- ۲/۱- ضرورت درگیر کردن ذهن نخبگان با مسأله الگوی پیشرفت اسلامی برای تعمیق و پخته تر کردن مسأله و در نهایت، تحقق و اجرای آن... ۱۱
- ۲/۲- تأکید امام خامنه ای بر گفتمان سازی برای مسأله الگوی پیشرفت اسلامی و عدم پیشروی این مسأله با امثال بخش نامه و دستور ۱۱
- ۳- فرآیند گفتمان سازی، نیازمند در نظر گرفتن ارتباط بین نیاز بخش های مختلف جامعه با مسأله الگوی پیشرفت اسلامی و این امر باعث ایجاد یک انگیزه مضاعف در میان تمام اقشار مختلف برای حرکت به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۱
- ۳/۱- برنامه ریزی بر مبنای توسعه، ریشه پیدایش جرم و این مسأله گویای ارتباط میان نیاز قوه قضائیه به عنوان بخشی از جامعه با مسأله الگوی پیشرفت اسلامی ۱۲
- ۳/۱/۱- ناتوانی سیستم آموزش و پرورش - به عنوان یک ساختار اجتماعی- در آموزش دختران و پسران برای پذیرش نقش پدری و مادری، و این امر عامل بروز مشکلاتی پس از تشکیل زندگی و تربیت ناصحیح فرزندان از جمله این مشکلات و تربیت ناصحیح، عامل پیدایش جرم ۱۲
- ۳/۱/۲- آموزش و پرورش فعلی محصول الگوی توسعه غربی و عهده دار تربیت افراد برای بخش تولید و خدمات یعنی: الگوی توسعه عامل تضعیف خانواده و این امر عامل تربیت غیر اسلامی فرزندان و تربیت ناصحیح عامل پیدایش جرم ۱۲
- ۴- ۸۱ محور در نقشه راه، به معنای ارتباط بین ۸۱ بخش با الگوی پیشرفت اسلامی و تفاهم بر این موضوعات، بستر ساز یک گفتمان سازی برای رسیدن به الگوی پیشرفت اسلامی ۱۳
- ۳/۲- تبیین و تشریح ارتباط بین بخش های مختلف جامعه با مسأله الگوی پیشرفت اسلامی، عامل ایجاد ظرفیتی برای گفتمان سازی حول موضوع الگوی پیشرفت اسلامی ۱۳
- ۴/۱- پیشنهاد نقشه راه مبتنی بر سه رکن: قصد ایجاد عزم ملی برای حرکت به سمت الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان رکن اول، عزم ملی نیازمند تجمیع ظرفیت همه بخش های کشور به عنوان رکن دوم و گفتمان سازی بر اساس ملاحظه ارتباط بین نیاز هر بخش با مسأله الگوی پیشرفت به عنوان رکن سوم و رکن اخیر، وجه تمایز این جریان با سایر جریان ها ۱۳
- ۴/۲- شناسایی ۸۱ مسأله از مشکلات نظام در نقشه راه و حل ریشه ای این مسائل در گرو تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۴
- ۳/۱/۳- کشف ارتباط بین ریشه ایجاد جرم یعنی توسعه غربی و نحوه اداره جامعه، تنها راه حل مسأله پیشگیری از جرم ۱۴

- ۳/۳- ملاحظه ارتباط بین نیاز بخش های مختلف جامعه و مسأله الگوی پیشرفت، باعث ایجاد یک شبکه تحلیلی در همه این بخش ها و فهم وابستگی حل مشکلات شان به تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۴
- ۳/۳/۱- نام گذاری دهه چهارم انقلاب به دهه عدالت و پیشرفت، گویای ناکارآمدی الگوی توسعه غربی در اداره جامعه ۱۴
- ۳/۴- گفتمان سازی با روش درگیر کردن نیاز بخش های مختلف جامعه با مسأله الگوی پیشرفت، برخلاف بحث های نظری، تسریع بخش در گفتمان سازی ۱۴
- ۵- یکسان انگاری پیشرفت اسلامی و توسعه غربی، بزرگترین مانع بر سر راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۷
- ۵/۱- کشورهای G8 و بحران خانواده در این کشورها، ثمره یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی ۱۷
- ۵/۱/۱- عدالت به عنوان یک شاخص اسلامی و نادیده گرفتن این شاخص در کشورهای توسعه یافته و از جمله آمریکا ۱۷
- ۵/۱/۲- مسأله عدالت و خانواده از جمله شاخص های مطلوب انقلاب اسلامی و عدم توجه الگوی های غربی به این شاخص ها و قیام ضد وال استریت گویای بی عدالتی ۱۷
- ۵/۲- عدم نادرستی کامل توسعه غربی و همچنین عدم حل همه مشکلات کشور توسط پیشرفت اسلامی ۱۷
- ۵/۳- عدم توانایی توسعه غربی در برآورده ساختن خواسته های انقلاب و مردم از قبیل تحکیم خانواده، کاهش فاصله طبقاتی و ۱۷
- ۳/۱/۴- تفاوت ماهیت جرم در کشور های اسلامی با کشورهای غیر اسلامی عامل تفاوت آمار جرم در این کشور ها و بالا بودن آمار جرم در کشورهای اسلامی به علت وسعت دایره جرائم در احکام اسلامی ۱۸
- ۶- حل مشکلات فعلی انقلاب اسلامی، نیازمند تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۸
- ۳/۵- ملاحظه ربط بین نیاز و مشکل هر بخش از جامعه با مسأله الگوی پیشرفت اسلامی، عامل افزایش ضریب حضور اقشار مختلف در مسأله تولید الگو ۱۸
- ۷- وجود ارتباط و علاقه تنگاتنگ بین سبک زندگی و نحوه اداره جامعه، به معنای عدم امکان ایجاد یک سبک زندگی اسلامی بدون در نظر گرفتن ساختارهای اداره جامعه ۲۱
- ۷/۱- دیدگاه های نظام سرمایه داری و بی عدالتی، عامل اجبار والدین به اشتغال در بیرون از محیط خانواده برای تأمین معاش زندگی به سبک چنین نظامی و این موضوع عامل جدایی فرزند از تربیت و محبت مادر و پدر یعنی تربیت به سبک زندگی غیر اسلامی ۲۱
- ۷/۲- ایجاد و تحقق سبک زندگی اسلامی، نتیجه اجرای شیوه اداره جامعه در الگوی پیشرفت اسلامی یعنی ارتباط شدید سبک زندگی با نحوه اداره جامعه ۲۱
- ۷/۲/۱- توانایی الگوی توسعه غربی در اداره کشور و بهبود وضعیت زندگی، عقیده برخی از نخبگان ما و ناهنجاری های اقتصادی و قیام های مردم و همچنین وضعیت جایگاه خانواده در کشورهای توسعه گرا، پاسخی به این عقیده ۲۱
- ۷/۲/۲- عدم امکان ایجاد سبک زندگی اسلامی بدون توجه به سازوکارهای اداره جامعه و به عبارتی بدون توجه به الگوی پیشرفت اسلامی ۲۲
- ۷/۲/۲/۱- ناتوانی عامه مردم در دارا بودن سبک زندگی اسلامی به دلیل رفتاری در ساختارهای موجود ۲۲
- ۷/۲/۳- عدم آموزش سبک زندگی اسلامی در سیستم آموزش و پرورش، نمونه ای از ناکارآمدی ساختارهای فعلی در ایجاد یک سبک زندگی اسلامی ۲۲
- ۳/۴/۱- بحث های نظری به دلیل عدم ایجاد یک احساس نیاز در جامعه به مسأله الگوی پیشرفت اسلامی، ناکارآمد در گفتمان سازی ۲۳

۳/۶- پردازش موضوعات جهت ساز و به عبارتی همان ۸۱ مسأله در نقشه راه، راه حل گفتمان سازی حول موضوع الگوی پیشرفت اسلامی
۲۳

۳/۶/۱- ایجاد یک عزم ملی از هشتادویک بخش جامعه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی، اولین نمره پردازش موضوعات جهت ساز ۲۳..

۳/۶/۲- بسترسازی برای یک قضاوت منطقی نسبت به الگوی توسعه غربی، دومین نمره پردازش موضوعات جهت ساز ۲۳.....

طراحی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

نیازمند جرأت، شجاعت و انگیزه بسیار قوی است.

امام‌خانه‌ای ۹۱/۱۲/۱۴