بنیاد خاتم الاوصیا

طرح شهید آوینی(ره)

عنوان:سبک زندگی

سبک زندگی عبارت است از کلیه ی مناسبات فردی و اجتماعی افراد در جامعه که در قالب نظام آموزشی، درآمد، خورد و خوراک، پوشش، تفریح، ورزش، نظام خانوادگی و غیره ظهور پیدا می کند .

سبک زندگی را برخی معادل تمدن که ظاهر ترین وسطحی ترین لایه ی یک جامعه است می دانند. سبک زندگی ظاهر جهان متجدد است .

سبک زندگی غربی در بستر فرهنگ و تفکر غربی شکل گرفته است . و مولفه های فرهنگ و تفکر غربی بر آن حاکم است . گذر از فرهنگ وتفکر غربی در درجه ی اول مشروط به خود آگاهی و سپس تغییر سبک زندگی غربی به اسلامی است . برای این کار ابتدا باید مولفه های سبک زندگی غربی را (مانند مصرف زدگی، غفلت، خود پرستی، لذت گرایی ، و... )را شناخت و سپس مولفه های سبک زندگی اسلامی را (مانند قناعت ، ذکر وتذکر و... )را شناخت . بدون شک آلان سبک غالب زندگی ما سبک زندگی غربی است .برای گذر از وضعیت موجود و رسیدن به وضعیت مطلوب باید مکانیسمی ارائه کرد که در شرایط فعلی و با توجه به وضعیت انقلاب اسلامی و امکانات موجود به سوی سبک زندگی مطلوب حرکت کنیم . مثلا باید مکانیسم گذار از فرهنگ لا ابالی گری که در معماری مدرن است به فرهنگ حیا در معماری اسلامی ترسیم شود . چون اساسا در تمدن فعلی امکان ساختن خانه هایی با اندرونی و بیرونی وجود ندارد .

به این وضعیت دوران گذار و به مکانیسم آن، مکانیسم گذار از وضع نامطلوب موجود به مطلوب آینده گفته می شود.

انقلاب مادر یک چنین وضعیتی است. پس به طور خلاصه در مبحث سبک زندگی باید مراحل زیر طی شود.

مرحله ی 1) شناخت ماهیت سبک زندگی و تعریف و ضرورت آن

مرحله ی 2)مولفه های ومبانی نظری سبک زندگی غربی

مرحله ی 3) مولفه های و مبانی نظری سبک زندگی اسلامی

مرحله ی 4) مظاهر سبک زندگی غربی

مرحله ی 5)مظاهر سبک زندگی اسلامی

مرحله ی 6) شناخت بحران در مظاهر سبک زندگی غربی

مرحله ی 7)وضعیت ما و نسبت این وضعیت با سبک زندگی غربی وسبک زندگی اسلامی

مرحله ی 8) ترسیم شیوه ی گذار از سبک زندگی غربی به سبک زندگی اسلامی

مرحله ی اول :

در این مرحله باید به سوالات اساسی در بحث سبک زندگی پاسخ داده شود :

ضرورت واهمیت سبک زندگی چیست ؟ جایگاه این بحث در تمدن سازی انقلاب اسلامی چیست ؟ تعریف سبک زندگی و جایگاه آن در میان مفاهیم تفکر، فرهنگ، تمدن، ارزش و غیره چیست ؟ خطرات باقی ماندن بر سبک زندگی غربی چیست؟

مرحله ی دوم:

تعریف سبک زندگی غربی و ماهیت آن چیست؟ مولفه های نظری سبک زندگی غربی کدام اند ؟ در این مرحله تک تک مولفه ها باید تحلیل و بررسی شود .

مرحله ی سوم :

تعریف سبک زندگی اسلامی چیست ؟ مولفه های سبک زندگی اسلامی کدام اند ؟ در این مرحله با توجه به معارف و اخلاق اسلامی، اصول و مبانی نظری سبک زندگی اسلامی را تحلیل و تقابل آن را با اصول و سبک زندگی غربی نشان می دهیم . مثلا مفهوم قناعت را در مقابل مصرف گرایی و مد گرایی و تجمل پرستی تحلیل می کنیم . منابع مورد استفاده در این قسمت سیره و روایات معصومین و علما وسبک زندگی شهدا می باشد .

مرحله ی چهارم :

در این مرحله مظاهر سبک زندگی غربی که از مولفه های تمدن غربی ناشی شده است مورد بررسی قرار می گیرد .مثلا معماری مدرن از فرهنگ بی حیایی ناشی شده است واقتضای فرهنگ شهری است. تبلیغات مدرن عامل فرهنگ مصرف زدگی است، تلویزیون وموبایل و رسانه عامل غفلت است، سرمایه داری منجر به برده داری مدرن در نظام کارگری میشود.

مرحله ی پنجم :مظاهر سبک زندگی اسلامی

منظور سبک زندگی عملی یک مسلمان است مانند شیوه ی تجارت و معاشرت و غذا خوردن و پوشیدن.

مرحله ی ششم:

نقد سبک زندگی غربی و شناخت بحران در مولفه و مبانی سبک زندگی غربی و مظاهر سبک زندگی غربی مثلا بحران خانواده ویا خطرات وعوارض رسانه وتلویزیون

مرحله هفتم: وضعیت ما: نسبت وضع موجود با سبک زندگی غربی و نسبت وضع موجود با سبک زندگی اسلامی چیست ؟ بحران هویت در سبک زندگی ما وعوارض وپیامد های سبک زندگی غربی برای ما چیست؟

مرحله هشتم: با توجه به همه ی مطالب گفته شده در بالا حال نوبت به ترسیم یک مکانیسم عملی برای رسیدن به وضعیت مطلوب با توجه به وضعیت موجود، می رسد که به آن ترسیم مکانیسم دوران گذار گفته می شود .

عنوان اصلی: سبک زندگی

الف) سرفصل ها:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | عنوان | توضیحات | مقالات وکتب |
| 1 | 1)حوزه ی نظری |  |  |
| 2 | تعریف واهمیت سبک زندگی وجایگاه آن | تعریف سبک زندگی،سبک زندگی علم است، ضرورت مطالعات سبک زندگی در دوران گذار  علت اهمیت سبک زندگی در قرن بیستم  چرا در جبهه ی فرهنگی انقلاب به مطالعات سبک زندگی نیاز مندیم ؟  جایگاه سبک زندگی (نسبت سبک زندگی با تمدن وفرهنگ و ارزش ها وتفکر  سبک زندگی و بحران هویت) | دين و سبک زندگي سعید مهدوی کنی  آیا سبک زندگی ظاهر حیات است؟ سوره/57 و58  پیشینه دانش سبک زندگی سوره 51 و50  ودیگر مقالات سوره مهر |
| 5 | مولفه های سبک زندگی غربی | معنا ومفهوم سبک زندگی غربی،  ماهیت سبک زندگی غربی و نسبت آن با سبک زندگی ما  مولفه های سبک زندگی غربی:  اقتصاد سرمایه داری و تولید سبک زندگی ، اصالت لذت ، غفلت گرایی، مصرف زدگی ، تفریح ، ابزار های ترفند ، رفا ، تفرد گرایی، مد گرایی  مفاهیم مختص دوران مدرن (تفریح ،اوقات فراغت ،بیکاری ،محیط زیست ،بیمه)  بحران در سبک زندگی غربی  مهد کودک | چرا سرمایه داری با خانواده مخالف است.سوره 52 و53  سبک زندگی ژاپنی سوره 54 و55  نکاتی درباره سبک زندگی در جهان کنونی، آمریکای برهنه سوره 48 و49  ودیگر مقالات سوره مهر |
| 7 | مولفه های سبک زندگی اسلامی | قناعت وساده زیستی ،ابزار ها وسیله اند نه هدف ، صبر ، حیا ، وپوشش، اصالت خانواده | سبک زندگی مجلات سوره مهر مقالات خوبی در این حوزه دارد. |
| 4 | سبک زندگی انسان انقلاب اسلامی | اهمیت سبک زندگی انقلابی  تعریف سبک زندگی انقلابی  شرایط ما و مشکلات انقلابی بودن  تعریف دوران گذار ووظیفه ی ما | کتاب الگوهای سبک زندگی ایرانیان،  کتاب مصرف و سبک زندگی،  مقالات:  آیا انقلاب اسلامی علاوه بر علم، سبک زندگی تحصیلی متفاوتی میطلبد.  دانشجوی انقلاب اسلامی ونبرد با گفتمان هژمون، درآمد ضد انقلابی سوره/57 و58  مفاهیم مجهول، مختصات زندگی انسان انقلاب اسلامی سوره/ 48 و49  انقلاب دینی انسان غربی سوره 48 و49  سبک زندگی ذر پرتو مفاهیم عاشورایی سوره54 و55  ودیگر مقالات سوره مهر |
| 8 | حوزه عملی |  |  |
| 9 | شیوه ی زندگی مدرن، مظاهر سبک زندگی | بحران سازی تکنولوژی و صنعتی شدن جوامع و عوارض مواد شمیایی،اینترنت، بازیهای کامپیوتری، تلویزیون وفضای مجازی، مواد ژنتیکی، آلودگی ها( آب، خاک، هوا، وصوتی) ورزشهای مدرن و قهرمانی و معماری جدید و پیامد های آن، توالت فرنگی، مواد پترو شیمی، کشاورزی صنعتی، گرم شدن کره زمین، زباله های صنعتی وهسته ای، خطرات تغذیه و طب مدرن، تاثیر فرضیه ی پاستور در شکل گیری تغذیه ی جدید، عوارض فست فود ها، محصولات کار خانه ای و غذا های بسته بندی شده، خطرات واکسیناسیون ،غذا های فریزشده، خطرات فلوراید و مسواک های پلاستیکی ، جراحی، دارو های شیمیایی، آزمایشگاه ووابستگی طب مدرن به تکنو لوژی و... | مجلات سیاحت غرب مجموعه کامل وبی نطیری در این عرصه می باشد.  جاهلیت مدرن |
| 10 | شیوه زندگی بر اساس آموزه های اسلام وطب سنتی وسیره مسلمین | ادعیه، زمان و فضیلت آنها  آداب مربو ط به ولادت بچه  آداب مربوط به تربیت اولاد  آداب مربوط به تعلیم وتربیت اولاد در احادیث کتب آداب المتعلمین  تعلیم وتعلم وآداب آن  آداب مربوط به حمام رفتن در احادیث و کتب سنتی  آداب مربوط به غذا خوردن در احادیث و طب سنتی  آداب مربوط به خواب وبیداری در احادیث و طب سنتی  آداب مربوط به ابنیه و منازل مسکونی در احادیث و طب سنتی  آداب مربوط به اموات در اسلام از کفن تا دفن  آداب معاشرت  آداب صحیح ورزش در اسلام وطب سنتی ، سنت پهلوانی  آداب صحیح زناشویی و ازدواج در اسلام و طب سنتی  روشهای صحیح درمانی در اسلام  آداب واصول صحیح پوشش ( کفش ولباس و انگشتر ) در اسلام و طب سنتی  مشاغل مقدس دراسلام  آداب تخلی و اصول ساخت تخلی گاه در طب سنتی  آداب مسجد  آداب مهمانی  آداب عیادت مریض  آداب صله ی ارحام  آداب افزایش رزق | مفاتیح الجنان  مکارم الاخلاق  حلیه المتقین  مفاتیح الحیات  مفاهیم تغذیه در طب سنتی  دهکده سلامتی  حفظ الصحه ناصری  آداب المتعلمين خواجه نصیر  منیه المرید شهید ثانی |
|  | سیره زندگی علما وعرفا  سیره زندگی شهدا | مسئولیت های شهدا در دوران دفاع مقدس  نجوه ارتباط شهید با اعضای خانواده(پدر، مادر، همسر، فرزندان و...)  توسل شهدا به ائمه (ع) در لحظه های حساس دفاع مقدس  نحوه عمل و برخورد شهدا با ازدواج و عروسی  نکات مهم اشاره شده توسط شهدا در وصیت نامه هایشان  ایثار شهدا، مدیریت شهدا، ارتباط با ولی، تفحص و....  اثرگذاری روی افراد  ایمان و روحیه شهدا  اوضاع اجتماعی، مشکلات، وضعیت اقتصادی  نحوه مجروح شدن، مشکلات بعد مجروحیت، توقعات جانبازان از مسئولین |  |

ب) قالب ها:

کتب

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عنوان کتاب | نویسنده | انتشارات | سال انتشار | چکیده و توضیحات |
| 2 | دين و سبک زندگي | محمد سعيد مهدوي کني | پایان نامه دکترا دانشگاه:  امام صادق(ع)  دانشکده:  معارف اسلامي و فرهنگ و ارتباطات | 1387 | در اين کتاب تلاش مي شود به چهار سوال اصلي پاسخ داده شود: ‎۱- آيا سبک زندگي مي تواند مرتبط با (يا متاثراز)دين(يا فرهنگ ديني يا مولفه هاي ديني موجود در يک فرهنگ) باشد؟ ‎۲- دين چه تاثيري بر سبک زندگي و مولفه هاي آن مي گذارد؟ يا به عبارتي متواضعانه تر، چه روابطي با سبک زندگي و مولفه هاي آن دارد؟ ‎۳- دين چگونه و طي چه فرايندي با سبک زندگي مرتبط مي شود( و بر آن تاثير مي گذارد)؟ ‎۴- چگونه مي توان رابطه دين و سبک زندگي را مطالعه کرد؟ |
| 3 | الگوهای سبک زندگی ایرانیان | دکتر ابراهیم حاجیانی | مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام |  | مفهوم سبک زندگی از جمله مفاهیمی است که پژوهشگران حوزه جامعه‌شناسی و مطالعات فرهنگی برای بیان پاره‌ای واقعیت آن را مطرح و به کار می‌برند و دامنه به کارگیری آن در ادبیات علوم اجتماعی رواج زیادی یافته است. سبک زندگی در حوزه مطالعات فرهنگی به مجموعه رفتارها و الگوهای کنشهای هر فرد که معطوف به ابعاد هنجاری و معنایی زندگی اجتماعی باشد اطلاق می‌شود و نشان دهنده کم و کیف نظام باورها وکنشهای فرد است. سبک زندگی دلالت بر ماهیت و محتوای خاص تعاملات و کنشهای اشخاص در هر جامعه دارد و مبین اغراض، نیات، معانی و تفاسیر فرد در جریان عمل روزمره و زندگی روزانه است. اين کتاب با توجه به اين شاخص‌ها نگاشته شده است. |
| 4 | مصرف و سبک زندگی | احمد فاضلی | صبح صادق و پژوهش‌گاه فرهنگ، هنر و ارتباطات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی | 1383 | فصول کتاب عبارتند از:  بینش‌های نظری درباره‌ی مصرف  مفهوم سبک زندگی  منشاء سبک زندگی   کارکرد و پی‌آمد سبک زندگی   روش‌شناسی تحلیل سبک زندگی  کاربردهای تحلیل سبک زندگی |
|  | جاهلیت مدرن | شفیعی سروستانی | موعود عصر (عج) | 1389 | این کتاب حکایت گر سبک زندگی مدرن وبحران در آن است.  ما الآن در جاهلیت دوم به سر می‌بریم، جاهلیتی که پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله آن را سخت‌تر و مخرب‌تر از جاهلیت اول می‌دانستند و امام صادق علیه السلام کار امام زمان علیه السلام را در مواجه با جاهلان زمان ظهور، سخت‌تر از پیامبر صلوات الله علیه و آله توصیف کرده‌اند.  در این اثر گرانسنگ سعی شده است که ابتدا مباحث نظری چون:  جاهلیت مدرن و پوستین وارونة اسلام (اسماعیل شفیعی سروستانی)  جاهلیت دوم در آخرالزّمان (صلاح الکاظمی)  مهدویّت رودرو با جاهلیت (اسماعیل حاجیان)  معنا و مفهوم «جاهلیّت» در حدیث معرفت (سیّد محمّدمهدی میرباقری)  بررسی شده و در فصل بعدی به مباحث مصداقی جاهلیت پرداخته شده است،‌ مباحثی همچون:  عصبیّت مدرن موجد جاهلیّت دوم  مساجد ساختارشکن و ابنیّة شرک و نفاق  کشتار خاموش؛ زنده به گور کردن در عصر مدرن  داعی جاهلیّت و پدر تبلیغات مدرن!  نظری بر برخی آمار و اطّلاعات...  این اثر، افزون بر آنکه پنجره‌های مختلفی را فراروی خوانندگان محترم می‌گشاید و امکان غور و مطالعه دربارة هر یک از عناوین را فراهم می‌آورد؛ قابلیّت طرح و پخش در میان عموم گروه‌های اجتماعی، به ویژه خانواده‌ها را داراست. باور ما این است که با مطالعة این اثر، امکان بازنگری در برخی از شیوه‌های زندگی و متذکّر شدن دربارة آنچه که پیرامون آنان می‌گذرد، فراهم می‌آید. |
| 11 | مفاتیح الجنان | شیخ عباس قمی | اکثرا ناشران عمومی این کتاب را چاپ کرده اند. |  | کتاب جامعی در ادعیه وآداب زندگی است. |
| 8 | مکارم الاخلاق | رضی الدین طبرسی | اکثر ناشران عمومی این کتاب را چاپ کرده اند. |  | احادیث مربوط به آداب زندگی را جمع اوری کرده است  کتاب دارای 12 باب است که عبارتند از:  1. اخلاق و اوصاف پیامبر صلی الله علیه و آله ؛  2. بهداشت و نظافت در اخلاق اسلامی؛  3. آداب استحمام؛  4. بهداشت ناخن و اصلاح موها؛  5. آداب و شیوه های آرایش زن و مرد مسلمان؛  6. ویژگیهای لباس و خانه اسلامی؛  7. آداب خوردن و آشامیدن؛  8. مسائل مربوط به ازدواج؛  9. آداب مسافرت؛  10. آداب دعا و وقتِ فضیلت آن؛  11. رفتار با بیماران و مسائل مربوط به آن؛  12. مسائل متفرقه در عرصه اخلاق و حقوق فردی و اجتماعی |
| 10 | حلیه المتقین | علامه مجلسی | اکثرا ناشران عمومی این کتاب را چاپ کرده اند. |  | کتابی نسبتا جامع در آداب زندگی یک فرد مسلمان بر اساس روایات است.  فهرست مطالب کتاب از این قرارند:  مقدمه  باب اول : در بيان آداب جامه : و كفش پوشيدن  باب دوم : در آداب حلى و زيور پوشيدن : مردان و زنان و سرمه كشيدن و در: آينه نظركردن و خضاب كردن  باب سوم : در آداب : خوردن و آشاميدن  باب چهارم : دربيان فضيلت تزويج و آداب : مجامعت و معاشرت زنان : و كيفيف تربيت فرزندان : و معاشرت ايشان  باب پنجم : دربيان آداب مسواك كردن و: شانه كردن و ناخن و شارب گرفتن : و سرتراشيدن و امثال آن  باب ششم : در آداب بوى خوش كردن : و گل بوئيدن و روغن ماليدن  باب هفتم : در آداب حمام رفتن و سر وبدن شستن و دارو كشيدن و آداب بعضى ازاغسال  باب هشتم : در آداب خواب رفتن و بيدار شدن و بيت الخلا رفتن  باب نهم : در آداب حجامت كردن و تنقيه و بعضى از ادويه و معالجه بعضى از امراض وذكر بعضى از ادعيه و احراز  باب دهم : در آداب معاشرت با مردم و حقوق اصناف ايشان  باب يازدهم : در آداب مجالس از سلام و مصافحه ومعانقه و بوسيدن و آداب عطسه كردن وآداب نشستن و برخاستن و صحبت داشتن و امثال اينها  باب دوازدهم درآداب خانه داخل شدن و بيرون رفتن .  باب سيزدهم : درآداب پياده رفتن و سوار شدن و بازار رفتن و تجارت وزراعت نمودن وچهار پايان نگاه داشتن  باب چهاردهم : در آداب سفر  خاتمه : دربيان بعضى از آداب متفرقه و فوايد نافعه |
|  | مفاتیح الحیاة | آیت الله جوادی آملی | نشر اسراء | 1391 | آیت الله جوادی همواره از ضرورت تدوین کتابی در کنار مفاتیح الجنان تاکید می کردند که به سبک زندگی اسلامی بپردازد تا اینکه در سال 91 این کتاب به قلم خود استاد به نگارش درآمد. مفاتیح الحیات به دنبال راهکارهایی از قرآن و روایات است که به انسان زندگی ببخشد.  کتاب شامل پنج بخش است: 1- تعامل انسان با خود 2- تعامل انسان با همنوعان 3- تعامل مردم و نظام اسلامی 4- تعامل انسان با حیوان 5- تعامل انسان با خلقت زیست محیطی. اکثر مسایل مطرح در این کتاب به نوعی نگاه تمدنی اسلام را روشن میسازد آن هم در نگاهی وسیع که حتی شامل نگاه زیست محیطی اسلام هم می شود. این کتاب نقطه مقابل تفکر سکولار به دین را به نمایش میگذارد. بعبارتی این کتاب مفاتیح الجنان تمدنی است. |
|  | مفاهیم تغذیه در طب سنتی | دکتر میرزا آقایی | انتشارات نسل نيكان | 1387 | اصول صحیح تغذیه و آب خوردن در طب سنتی در حجمی کم در این کتاب آورده شده است. |
|  | دهکده سلامتی | دکتر محسن ناصري | انتشارات طب سنتی ومکمل | 1388 | 1) آب و هوا 2)اغذیه و نوشیدنی ها 3)ورزش 4)خواب وبیداری 5)اعراض نفسانی یا مسائل روانی 6) احتباسات و استفراعات |
| 11 | حفظ الصحه ناصری | محمد کاظم گیلانی  تصحیح: رسول چوپانی | المعی | 1388 | کتاب گرانقدر حفظ‌‌‌ الصحه ناصری که در حقیقت یک دوره کامل آشنایی با ستّه ضروریه و مبانی تدابیر حفظ تندرستی بر اساس سن، مزاج، جنسیت، چاقی، لاغری، مسافرت‌های خشکی و دریایی، بهداشت اعضا و اندام‌های مختلف و دانش تغذیه و انواع مواد غذایی و نیز پیش آگهی بیماری‌هاست.این کتاب خلاصه شده سته ضروریه خلاصه الحکمه است. |
|  | روش دانش اندوزي - ترجمه آداب المتعلمين | خواجه نصير الدين طوسي مترجم: محسن احمدوند | نهاوندی | 1385 | کتابی شریف در آداب علم آموزی است. فصول آن عبارتند از:  فصل اول: در حقیقت و ماهیت علم، تعریف و فضیلت علم، وجه امتیاز انسان از حیوان، حرمت و وجوب بعضی از علوم، حرمت علم نجوم و ضرر آن.  فصل دوم: هدف مطالعه علم آموزی برای بقا و احیای دین، بی توجهی به امور دنیوی.  فصل سوم: موضوعاتی چون، انتخاب رشته خاص با دلیل و راه صحیح، انتخاب استاد، انتخاب رفیق و دوست همدرس، ثبات در یادگیری، درک محضر استاد دانشمند، سفر برای پیدا کردن بهترین استاد، شرایط تحصیل، احترام به علم و کتاب، احترام به استاد.  فصل چهارم: شامل مباحثی چون: اوقات درس در شبانه روز، تکرار درس، همت و استقامت در آموختن.  فصل پنجم: اختصاص روزهایی در هفته برای تکرار، بازخوانی دروس گذشته، طی مراحل درسی به ساده دروس مشکل، حسن مباحثه برای دانش جویان.  فصل ششم تا نهم: مربوط به سن تحصیل، بی توجهی به امور دنیوی در تحصیل علم، پاکدامنی دانشجو، همه جا باید علم آموخت و آن را ضبط کرد.  فصل دهم: دانشجو باید از هم نشینی با پرگویان و سخن چینان، اشرار و ظالمین دوری کند. دانشجو باید به آداب نیکو و سنت های خوب، تمسک پیدا کند.  فصل یازدهم: علل حفظ و تقویت حافظه و علل فراموشی (کم خوری، مباحثی چون نماز شب، قرآن خواندن، خوردن عسل و کندر. علل فراموشی چون: گناه، اندوه برای مسائل دنیا، خواندن سنگ مقابر، خوردن بعضی از خوراکیها)  فصل دوازدهم: علل کمی عمر و زیادی عمر، چون: خواب زیاد، اهمال در نماز، ترک دعا، جلوتر از استاد راه رفتن، بخل و اسراف، ترک مغفرت برای پدر و مادر و استاد، صله رحم، احترام به اساتید و بزرگان، رعایت بهداشت |
|  | منیه المرید(در تعلیم وتعلم) | شهید ثانی مترجم: طباطبائي نسب سيد محمد رضا | دار العلم | 1386 | معرفی اجمالی كتاب:  كتاب حاضر در بیان آداب تعلیم و تعلّم و بیان وظایف متقابل استاد و شاگرد و دیگر موضوعات، كتاب ارزنده و خوبی بوده و مدت ها جزء متون درسی طلاب حوزه های علمیه بوده است. در این كتاب به موضوعاتی مانند ارزش علم و تكالیف شاگرد و استاد، مفتی و مستفی، آداب مناظره و مباحثه، كتابت، آداب تعلیم و تعلم برای علوم اسلامی و مراتب علوم و دهها مسائل با ارزش دیگر اشاره شده و از بدو نگارش تا به امروز مورد توجه ویژه علماء و طلاب و علم آموزان بوده است.  از ویژگی های كتاب این است كه مؤلف آن در والاترین درجه علم و معرفت و اخلاق بوده و بعد از كسب تجارب زیاد و ممارست طولانی، برای هدایت علماء و طلاب این كتاب را نوشته است. در نگارش و تألیف كتاب از آیات، روایات و اقوال علماء به مناسب در هر بابی استفاده شده است.  اسلوب تنظیم و تحریر كتاب منیه المرید در چهار باب و یك خاتمه كه شامل نصایحی برای طلاب است تنظیم شده است.  باب اول: آداب معلّم و متعلّم، شاگرد و استاد، كه بخش عمده كتاب را به خود اختصاص داده است.  باب دوم: در آداب فتوی دادن، فتوادهنده و فتواگیرنده.  باب سوم: در مباحثه و مناظره و شروط و آداب و آفات آن.  باب چهارم: در آداب كتابت و كتاب هایی كه آلت علم هستند.  هر باب از كتاب شامل چند نوع و فصل می باشد. |

مقالات

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عنوان مقاله یا مجله | نویسنده | سال نگارش | چکیده و توضیحات |
|  | ماهنامه ی فرهنگی تحلیلی سوره ی اندیشه | حوزه ی هنری سازمان تبلیغات اسلامی  شرکت انتشارات سوره ی مهر |  | ماهنامه ی سوره ی اندیشه از شش عنوان اصلی یک عنوان را به سبک زندگی اختصاص داده است. عمیق ترین وبهترین مقالات نگاشته شده در سبک زندگی در این ماهنامه موجود می باشد. |
|  | مجله سیاحت غرب | مرکزپژوهش های اسلامی صدا وسیما  سردبیر: مهدی نصیری | سال 82 به بعد | این مجلات به نقد تمدن وفرهنگ غرب با بهره گیری از قلم وبیان اندیشمندان غربی می پردازد. کمتر موضوعی در حوزه تمدن غرب است که توسط این کتاب پوشش داده نشده باشد.  حوزه هایی چون ارتباطات ورسانه ها ،علم وتکنولوژی ،افتصاد وسیاست ومحیط زیست وطب را به نقد میکشد. |
|  | فصلنامۀ تحقیقات فرهنگی ویژه سبک زندگی شماره 1 | پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  مدیر مسئول:  علی اکبر علیخانی | 1387 | مقالات متعددی در سبک زندگی درد. |
| 3 | سبک زندگی و مطالعات راهبردی | نوشته ابراهیم حاجیانی، |  |  |
| 4 | الگوهای سبک زندگی در ایران" | تقی آزاد ارمکی |  |  |
| 5 | سبکهای زندگی جهان وطنانه در میان جوانان ایرانی و دلالتهای سیاسی آن" | محمد شهابی |  |  |
| 6 | تحول الگوهای سبک زندگی جوانان در ایران" | محمد سعید ذکائی |  |  |

اساتید

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | نام و نام خانوادگی | شماره تماس | حوزه تخصصی | سوابق |
|  | حسن عباسی |  | غربشناسی-مباحث استراتژیک –تاریخ تمدن ومسائل اجتماعی |  |
|  | رضا داوری اردکانی |  | فیلسوف - غربشناسی |  |
|  | مجید امامی |  |  |  |
|  | سید رئوف موسوی |  | سبک زندگی، علم دینی، انقلاب اسلامی |  |
|  | حاج عطا الله بیگدلی |  | غربشناسی، تاریخ تمدن |  |
|  | حسین مهدی زاده |  |  |  |
|  | اسما عیل شفیعی سروستانی |  | مهدویت،غربشناسی، یهود شناسی |  |
|  | نعمت الله فاضلی |  |  |  |
|  | موسی موسوی |  |  |  |
|  | سعید رجحان |  |  |  |
|  | ابو ذر ذاکر |  |  |  |
|  | وحید شالچی |  |  |  |
|  | محمد سعید مهدوی کی |  |  |  |
|  | حجت‌الاسلام دكتر محمد كاوياني |  |  | عضو هيئت علمي گروه روانشناسي پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامي |