

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان : ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷	

ردیف	سوالات	نمره
۱	جاهای خالی را پر کنید : الف) پس از مرگ نادرشاه افشار یکی از سرداران افغانی وی به نام ، به قندهار رفت و خود را پادشاه نامید. این اقدام نخستین سنگ بنای از ایران بود. ب) در سال ۱۳۶۷ هـ. ش. امام خمینی (ره) در نامه ی تاریخی به رئیس جمهوری وقت شوروی، را به صراحت اعلام کرده بود.	۰/۵ ۰/۵
۲	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید : الف) منافقین در هشتم شهریور ۱۳۶۰ هـ. ش. با انفجار بمبی، رجایی و باهنر را در محل ساختمان نخست وزیری به شهادت رساندند. ب) در جنگ تحمیلی ، خرمشهر ، به رغم شجاعت و ایثار شگفت انگیز جوانان مؤمن خوزستانی در سوم خرداد ۶۱ سقوط کرد.	۰/۵
۳	گزینه ی صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نموده و در پاسخنامه بنویسید. (۱) شریف امامی (۲) لایحه ی انجمن های ایالتی و ولایتی (۳) اعتبار بخشیدن به مهره های دست نشاندۀ (۴) کابینه ی سیاه (۵) سرآغاز دوره ی جدیدی از انقلاب اسلامی ایران (۶) شیخ محمد خیابانی (۷) آیت مدرس الف) سید ضیاءالدین طباطبایی ب) رهبر مخالفان قرارداد ۱۹۱۹م. در تبریز پ) برگرداندن تاریخ شاهنشاهی به هجری ت) هجرت امام خمینی (ره) از نجف به پاریس ث) هدف اصلاحات اجتماعی آمریکا در کشورهای تحت سلطه	۱/۲۵
۴	در اواخر قرون وسطی، کشیش آلمانی که علیه پاپ و افکار رسمی کلیسا اعتراض کرد، که بود؟ و سخنان وی مورد استقبال چه کسانی قرار گرفت؟	۰/۵
۵	رسم ساتی در هند چه بود؟ و چه کسی توانست آن را لغو کند؟	۰/۵
۶	در اواسط قرن نوزدهم م. به چه دلیل مردمان نواحی شمالی ایالات متحده ی آمریکا با برده داری مخالفت می کردند؟	۰/۵
۷	در قرن نوزدهم م. انگلیسی ها با چه اقداماتی موجب شعله ور شدن قیام مردم سودان به رهبری مهدی سودانی شدند؟	۰/۵
۸	کدام واقعه در قرن ۱۹ م. ضعف و فساد دولت چین را آشکار ساخت؟ و گسترده ترین شورش علیه مفاسد اخلاقی و اجتماعی در آن کشور چه نام داشت؟	۰/۵
۹	چرا روس ها همیشه بر سر تصاحب منطقه ی شبه جزیره ی بالکان با دولت عثمانی (قرن بیستم م.) در حال جنگ بودند؟	۰/۵
	« ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	در فاصله ی دو جنگ جهانی، لیبی تحت سلطه ی استعمار کدام کشور بود؟ و چه کسی در راه آزادی لیبی به شهادت رسید ؟	۰/۵
۱۱	پس از پایان جنگ جهانی دوم، روس ها با امضای کدام موافقت نامه، اقدام به تخلیه ی ایران نمودند ؟	۰/۵
۱۲	شروط رژیم برای اجازه ی سخنرانی در ماه محرم ۱۳۴۲ هـ. ش. چه بود ؟	۰/۷۵
۱۳	در آغاز قرون جدید ، اقدامات الیور کرامول ، چه نتایجی برای کشور انگلستان داشت ؟ و پس از مرگ وی چه نظامی بر انگلیس برقرار شد ؟	۱
۱۴	هم زمان با کشف قاره ی آمریکا، کدام عوامل طبیعی زمینه های رشد و شکوفایی اقتصادی این سرزمین را فراهم کرده بود ؟	۱
۱۵	در سال ۱۹۲۰ م. واگذاری قیمومت فلسطین به انگلستان توسط جامعه ی ملل چه پی آمدهایی داشت ؟	۱
۱۶	اقدامات شاه تهماسب صفوی پس از انتقال پایتخت به قزوین، برای استوار کردن دولت مرکزی و جلوگیری از پراکندگی سیاسی چه بود ؟	۱
۱۷	در دوره ی فتحعلی شاه قاجار، ژنرال گاردان پس از امضای کدام عهدنامه و به چه منظوری به ایران آمد ؟	۱
۱۸	به موجب قرارداد آخال (۱۲۹۹ هـ. ش. / ۱۲۶۰ هـ. ش.) بین دو دولت ایران و روسیه، چه تعهداتی پذیرفته شد ؟	۱
۱۹	عکس العمل و عملکرد مردم و زنان دربار پس از صدور فتوای معروف آیت ا... میرزا حسن شیرازی، مبنی بر تحریم استفاده از توتون و تنباکو چه بود ؟	۱
۲۰	یکی از پی آمدهای ورود بی رویه ی کالاهای خارجی به ایران در دوره ی قاجار را بنویسید.	۱
۲۱	چرا به وجود آوردن ارتش منظم در ایران (پس از به سلطنت رسیدن رضاشاه پهلوی) از جمله برنامه های اساسی انگلیسی ها بود ؟ (۲ مورد)	۱
۲۲	دو مورد از فعالیت های سیاسی امام خمینی (ره) را در دوران تبعید ایشان در نجف اشرف بنویسید.	۱
۲۳	در ۱۵ دی ماه ۵۷ ، شاهپور بختیار با چه هدفی به نخست وزیری رسید؟ و واکنش امام خمینی (ره) در تعیین حکومت بختیار چه بود ؟	۱
۲۴	برداشت های متفاوت مشروطه خواهان از نظام مشروطیت در دوره ی محمدعلی شاه قاجار را بنویسید.	۱/۵
	« موفق باشید »	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان : ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷	سال سوم آموزش متوسطه	
اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	الف) احمد خان ابدالی (۰/۲۵) ، جدایی افغانستان (۰/۲۵) ب) گورباچف (۰/۲۵) مرگ کمونیسم (۰/۲۵)	۰/۵ ۰/۵
۲	الف) صحیح (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف) ← ۴ کابینه ی سیاه ب) ← ۶ شیخ محمد خیابانی پ) ← ۱ شریف امامی ت) ← ۵ سرآغاز دوره ی جدیدی از انقلاب اسلامی ایران ث) ← ۳ اعتبار بخشیدن به مهره های دست نشانده (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۴	مارتین لوتر (۰/۲۵) ، شاهزادگان آلمانی (۰/۲۵)	۰/۵
۵	خودسوزی زنان هندو ، پس از مرگ شوهرانشان (۰/۲۵) ، اکبر شاه گورکانی (۰/۲۵)	۰/۵
۶	مردم آن نواحی صنعتگر و روشن فکر بودند (۰/۲۵) به لحاظ اقتصادی نیاز چندانی به نیروی کار بردگان نبود. (۰/۲۵)	۰/۵
۷	ظلم و ستم انگلیسی ها (۰/۲۵) و گرفتن مالیات های فراوان از مردم (۰/۲۵)	۰/۵
۸	جنگ اول تریاک (۰/۲۵) ، تای پینگ (۰/۲۵)	۰/۵
۹	روس ها که اسلاو بودند (۰/۲۵) خود را برادر خوانده ی ملت های اسلاو جنوبی یا (ملت های بالکان) می دانستند. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	ایتالیا (۰/۲۵) ، عمر مختار (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	موافقت نامه ی تشکیل شرکت نفت ایران و شوروی (۰/۵)	۰/۵
۱۲	۱) علیه شخص اول مملکت سخن نگویند. (۰/۲۵) ۲) علیه اسرائیل سخنی به میان نیاورند. (۰/۲۵) ۳) مرتب به گوش مردم نخوانند که اسلام در خطر است. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۳	نیروی دریایی انگلستان قوی شد (۰/۲۵) ، مستعمرات آن توسعه (۰/۲۵) و بازرگانی آن رونق فراوان یافت (۰/۲۵) نظام سلطنتی (۰/۲۵)	۱
۱۴	معادن طلا و نقره (۰/۲۵) جنگل های فراوان (۰/۲۵) مزارع وسیع و مراتع گسترده (۰/۲۵) ، سواحل مناسب برای ماهی گیری و کشتی رانی (۰/۲۵)	۱
۱۵	راه برای مهاجرت وسیع یهودیان به فلسطین هموار شد (۰/۵) و یهودیان دسته دسته به فلسطین مهاجرت و اراضی فلسطینیان را خریداری می کردند. (۰/۵)	۱
۱۶	او برای رسیدن به این هدف ، با فرماندهان سرکش قزلباش که میل به گریز از اطاعت حکومت مرکزی داشتند، به شدت برخورد کرد (۰/۵) هم چنین به کمک سپاهیان خود، شورش هایی را که در نقاط گوناگون کشور روی داده بود ، سرکوب نمود. (۰/۵)	۱
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان : ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷	سال سوم آموزش متوسطه	
اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۷	فین کنشتاین (۰/۲۵) ، برای تعلیم سپاه ایران (۰/۲۵) ، آموختن شیوه ی ساختن توپ (۰/۲۵) و نقشه برداری از راه ها (۰/۲۵)	۱
۱۸	ایران از قلمرو خود در ترکمنستان و ماوراءالنهر صرف نظر کرد. (۰/۵) ورود اترک ، مرز بین دو کشور شناخته شد. (۰/۵)	۱
۱۹	دکان های توتون و تنباکو فروشی بسته شد و مردم از مصرف این مواد دست کشیدند. (۰/۵) ، حتی زنان دریاری نیز با پیوستن به موج مخالفت های مردمی ، در برابر شاه ایستادند. (۰/۵)	۱
۲۰	۱) محصولات داخلی قادر به رقابت با کالاهای خارجی نبودند و لذا تولید کالاهای داخلی به تدریج سیر نزولی یافت و کالاهای خارجی جایگزین آن ها شد. ۲) صاحبان صنایع و حرفه ها در شهرهای مختلف ایران به تدریج مشاغل خود را از دست داده و بی کار شدند. (یک مورد ۱ نمره)	۱
۲۱	این ارتش ضمن این که تمرکز قدرت سیاسی را در کشور ممکن می ساخت (۰/۵) ، قیام های مردمی را سرکوب می کرد (۰/۵) ، در مواقع ضروری ، به عنوان تأمین کننده ی اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می گرفت. (۰/۵) (ذکر دو مورد کافی است ، هر مورد ۰/۵)	۱
۲۲	صدور پیام های سالانه به نشست های دانشجویان مبارز ایرانی در اروپا و امریکا و کانادا ، انتشار پیام های مکرر به مناسبت های مختلف مانند رمضان ، محرم و اعیاد مذهبی خطاب به ملت ایران و مسلمانان جهان و بیان جنایات رژیم شاه در ایران ، صدور فتوای کمک به مجاهدان مسلمان فلسطینی در جهاد علیه صهیونیست ها و پیام به سران و مردم کشورهای اسلامی در باره ی جنگ های اعراب و اسرائیل ، نامه ی تند و هشدارآمیز به هویدا (نخست وزیر شاه) ، فتوای تحریم جشن های دو هزار و پانصد ساله و تحریم حزب رستاخیز و مصاحبه با رسانه های بین المللی و افشای فضای اختناق آمیز در ایران و اعتراض به دخالت امریکا و رژیم صهیونیستی در ایران ، انتشار کتاب جهاد اکبر (دو مورد ، هر مورد ۰/۵) (به مفهوم توجه شود.)	۱
۲۳	نقشه این بود که ، چهره ای به ظاهر ملی ، نخست وزیر شود و جز حکومت اسلامی ، سایر چیزهایی را که مردم می خواهند ، به آن ها بدهد یا بختیار مأمور بود که برای جلوگیری از ایجاد حکومت اسلامی ، هر گونه امتیازی ، ولو موقت و دروغین ، به مردم بدهد. (۰/۷۵) اما بلافاصله حکومت بختیار را غیر قانونی اعلام کردند (۰/۲۵) (به مفهوم توجه شود.)	۱
۲۴	عده ای معتقد بودند که باید الگوها و قوانین کشورهای اروپایی را ملاک عمل قرار داد (۰/۵) و گروهی دیگر – که آیت الله شیخ فضل الله نوری از جمله ی آن ها بود – با این تفکر مخالفت می کردند و خواستار انطباق کامل مشروطیت با قوانین اسلامی بودند و آن چه با عنوان مشروطیت در جریان بود ، رضایت نداشتند. (۰/۵) عده ای نیز با وجود گرایشات مذهبی ، به اصلاح تدریجی امور معتقد بودند. (۰/۵)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

خسته نباشید ، نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.