

ساعت شروع: ۸/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۸۹		دوره پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول تحصیلی ۸۹-۹۰	

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>السؤال الأول) ترجم العبارات و الكلمات التالية إلى الفارسية :</p> <p>الف) الرجل الذي يُصفعي إليك إذا حدثه ليس صغير النفس .</p> <p>ب) تقدّمت العجوز إلى أحد البوابين وقالت : إني أريد مقابلة الحكم .</p> <p>ج) من لم تصلحه الكراهة أصلحه الهوان .</p> <p>د) عندما أراد الغربيون إلقاء رداء الجهل عن أكتافهم اتجهوا إلى المسلمين .</p> <p>ه) من دير العيش بالآراء دام له صفوها .</p> <p>و) فوجدت عشباً ذابلاً في بعض ساحته طريحاً</p> <p>ز) كذَّاب : النيراس :</p>	۳/۵
۲	<p>السؤال الثاني) للتعریف</p> <p>الف) من این رشته را انتخاب می کنم زیرا جامعه نیاز شدید به آن دارد .</p> <p>أنا هذا لأن بحاجة إلیه .</p> <p>ب) ای دانش آموز ! آیا ادعا می کنی که انسان می تواند بدون سختی به بزرگی برسد .</p> <p>أیها الطالب ! هل يأن الإنسان أن يصل إلى دون</p> <p>ج) بی خوابی : وابستگی :</p>	۲/۵
۳	<p>السؤال الثالث :</p> <p>الف) إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>«غضبت العجوز لسماع كلام الرجل فأقبلت عليه فقالت : يا ولدي ! أوصلي إلى مقر الحكم ليتظر في قضيتي »</p> <p>۱) لماذا طلبت العجوز من الرجل ؟</p> <p>۲) لماذا أرادت العجوز أن تذهب إلى مقر الحكم ؟</p> <p>۳) لماذا صارت العجوز غضبانة ؟</p> <p>۴) عين المنادي و أذكر نوعه ؟</p> <p>ب) أي درس تحب ؟</p>	۲/۵
۴	<p>السؤال الرابع) أعرب ما أشير إليه بخط :</p> <p>روي أن فرعون أمر أن تسمّر آسيّة بأربعين مسامير - تناول هذه الأدوية التي كتبتها لك .</p>	۱/۵
۵	<p>السؤال الخامس) صحق الأخطاء مع بيان السبب :</p> <p>الف) إن الفرصة يمرّ مر السحاب فانتهزوها .</p> <p>ب) لا يرتفع شأن الوطن حتى يعمل أبناؤه .</p>	۲
	<p>ادامهی سوالات در صفحهی دوم</p>	

باسمـه تعالـى

ساعـت شـروع: ٨/٣٠ صـبح	مـدت امـتحـان: ٩٠ دقـيقـة	رشـته: عـلـوم انسـانـي	سؤالـات امـتحـان نـهاـيـة درـس: عـربـي (١)
تـارـيخ امـتحـان: ١٤٨٩ / ١٢ / ١٠		دورـه پـيش دـانـشـگـاهـي	
مرـكـز سـنجـشـ آـمـوزـش وـ پـرـورـش http://aee.medu.ir		دانـشـ آـمـوزـان وـ دـاوـطـلـبـان آـزاد سـراـسـر كـشـور درـ نـيـم سـال اـول تـحـصـيلـي ٩٠-٩١	

رـديـف	سـؤـالـات	نـمرـه
٦	الـسـؤـالـ السـادـس) إـجـعـلـ الـكـلـمـتـيـنـ التـالـيـتـيـنـ فـيـ جـمـلـتـيـنـ : «ـ المؤـمنـاتـ » ، «ـ هـذـيـنـ »	١
٧	الـسـؤـالـ السـابـع) عـيـنـ نـوـعـ الـمـعـارـفـ فـيـ الجـمـلـةـ التـالـيـةـ : الفـ) عـيـنـ نـوـعـ الـمـعـارـفـ فـيـ الجـمـلـةـ التـالـيـةـ : «ـ بـالـعـلـمـ يـصـلـ الـمـسـلـمـونـ إـلـىـ الـحـيـاـةـ الـمـتـلـىـ » بـ) عـيـنـ الإـعـرـابـ الـفـرـعـيـ وـ التـقـدـيرـيـ فـيـ الجـمـلـةـ التـالـيـةـ : «ـ مـنـ يـجـهـدـ يـرـثـ ثـرـمـةـ عـلـيـهـ » جـ) عـيـنـ جـوـابـ الـشـرـطـ وـ عـلـامـةـ جـزـمـهـ : «ـ الـمـسـلـمـونـ هـمـ الـذـيـنـ وـضـعـواـ أـسـسـ الـصـيـدـلـةـ » دـ) عـيـنـ ضـمـيرـ الـفـصـلـ وـ عـائـدـ الـصـلـةـ :	٢/٥
٨	الـسـؤـالـ الثـامـنـ) الفـ) صـغـ «ـ اـسـمـ الـفـاعـلـ »ـ مـنـ : «ـ أـنـزـلـ » بـ) إـجـمـعـ الـكـلـمـتـيـنـ التـالـيـتـيـنـ : «ـ الـمـحـاجـ » ، «ـ الـتـعـلـيمـ » جـ) إـجـعـلـ الـمـفـعـولـ بـهـ نـاثـبـ الـفـاعـلـ وـ غـيـرـ ماـ يـلـزـمـ :	١/٥
٩	الـسـؤـالـ التـاسـعـ) إـمـلـاـ الفـرـاغـ بـالـكـلـمـةـ الـمـنـاسـبـةـ الفـ) هـذـاـ الـورـدـ منـ الـورـدـ . (اـسـمـ التـفضـيلـ مـنـ «ـ حـمـرـ »ـ اـسـمـ الإـشـارـةـ لـلـبعـيدـ) بـ) إـنـهـ مـُشـغـلـ بـ أـكـبـرـ مـنـ قـضـيـتـكـ . (مـسـائـلـ - مـسـائـلـ - مـسـائـلـ) جـ) إـنـ تـتـجـنـبـ الشـرـ خـيـرـ لـكـ . (هيـ - فـهـوـ - فـهـيـ)	١
١٠	الـسـؤـالـ العـاـشـرـ) للـإـعـرـابـ وـ التـحـلـيلـ الـصـرـفيـ : «ـ اـرـتـجـتـ الـعـجـوزـ وـ كـأـنـ حـمـاسـةـ الشـبـابـ وـ الـثـورـةـ قـدـ رـجـعـتـ إـلـيـهـاـ . »	٢
	«ـ مـوـفـقـ بـاـشـيدـ »	٢٠
	«ـ جـمـعـ نـمـرـهـ »	

با سمه تعالی

	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۱۰/۱۲		دوره‌ی پیش‌دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می‌گردد.		
۳/۵	<p>السؤال الأول :</p> <p>(الف) مردی که وقتی با او صحبت می‌کنی (۰/۲۵) به دقت به تو گوش می‌دهد فرو مایه نیست . (۰/۲۵)</p> <p>ب) پیژن به سوی یکی از دربانها رفت (۰/۲۵) و گفت : من می‌خواهم حاکم را ببینم . (۰/۲۵)</p> <p>ج) هر که را بزرگواری اصلاح نکند (۰/۲۵) خواری اصلاحش می‌کند (۰/۲۵)</p> <p>د) هنگامی که غربی‌ها خواستند لباس ندادن را از دوششان بیاندازند به سوی مسلمانان روی آوردند. (۰/۵)</p> <p>ه) هر که زندگی را با فکر و اندیشه (با مشورت) تدبیر کند (۰/۲۵) برای او با صفا ادامه می‌یابد (۰/۲۵)</p> <p>و) علی‌پژمرده یافتم (۰/۲۵) که در گوش‌های از حیاطش افتاده بود . (۰/۲۵)</p> <p>ز) رنج برد (۰/۲۵) ، چراغ (۰/۲۵)</p>	۱
۲/۵	<p>السؤال الثاني :</p> <p>(الف) (أنتَخَبْ يَا أَخْتَارْ) (۰/۲۵) ، (الفرع) (۰/۲۵) ، (المجتمع) (۰/۲۵) ، (مسَّةٌ يَا شَدِيدَةٌ) (۰/۲۵)</p> <p>ب) (تَدَعُّي) (۰/۲۵) ، (يَسْتَطِيعُ يَا يَقْدِرُ) (۰/۲۵) ، (الْمَجَدُ يَا الْعَظَمَةُ) (۰/۲۵) ، (تَعبٌ) (۰/۲۵)</p> <p>ج) السَّهْرُ (۰/۲۵) ، التَّبَعَيْةُ (۰/۲۵)</p>	۲
۲/۵	<p>السؤال الثالث :</p> <p>(الف)</p> <p>۱ - طلب العجوز من الرجل أن يوصلها إلى مقر الحاكم . (۰/۵)</p> <p>۲- أرادت العجوز أن تذهب إلى مقر الحاكم لينظر الحاكم في قضيتها . (۰/۵)</p> <p>۳ - صارت العجوز غضبانة لسماع كلام الرجل . (۰/۵)</p> <p>۴ - ولد (۰/۲۵) ، مضاف (۰/۲۵)</p> <p>ب) جواب صحيح كامل (۰/۵)</p>	۳
۱/۵	<p>السؤال الرابع : (هر مورد صحيح ۰/۲۵ نمره جمعاً ۱/۵ نمره)</p> <p>فرعون = اسم أن و منصوب ، تسمّر = فعل مضارع منصوب و مجهول ، آسية = نائب فاعل و مرفوع</p> <p>الأدوية = عطف بیان و منصوب بتبعیت ، التي = صفت و منصوب محل بتبعیت ، ها = مفعول و منصوب محل</p> <p>«ادامه در صفحه‌ی دوم»</p>	۴

باسم‌هه تعالی

رشته : علوم انسانی		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۱)
تاریخ امتحان :	۱۳۸۹ / ۱۰ / ۱۲	دوره‌ی پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۸۹-۹۰ http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	<p>السؤال الخامس : (تصحیح هر اشتباه ۰/۲۵ ، بیان سبب ۰/۲۵)</p> <p>الف) یَمُرُ → تَمُرُ (فاعل ضمیر مستتری است که باید مطابق مرجعش « الفرصة » باشد)</p> <p>السَّحَابَ ← السَّحَابَ (مضافٌ إِلَيْهِ مجرور است)</p> <p>ب) الْوَطَنِ ← الْوَطَنِ (أَلْ وَتَنْوِينٍ بَا هُمْ نَمِيَ آِيدُ) ، يَعْمَلُ ← يَعْمَلُ (« حَتَّىٰ » عامل نصب فعل مضارع است)</p>	۲
۶	السؤال السادس : هر جمله صحيح (۰/۵)	۱
۷	<p>السؤال السابع : (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) إِلَهٌ = معرف بالإضافة ، إِيٌّ = ضمير ، الإِسَانُ = معرف بـأَلْ ، ما = موصول</p> <p>ب) إِعْرَابٌ فَرْعَىٰ = الْمُسْلِمُونَ ، إِعْرَابٌ تَقْدِيرِيٌّ = الْمُثْلَىٰ</p> <p>ج) جواب الشرط = يَرَ ، عَلَمَةُ الْجَزْمِ = حذف حرف العلة</p> <p>د) ضمير الفصل = هُمُّ ، عَائِدُ الصَّكَةِ = « و » در وضعوا</p>	۲/۵
۸	<p>السؤال الثامن :</p> <p>الف) مُنْزِلٌ (۰/۲۵)</p> <p>ب) الْمَحْتَاجُونَ يا الْمَحْتَاجِينَ (۰/۲۵) ، التَّعَالِيمُ يا التَّعْلِيمَاتُ (۰/۲۵)</p> <p>ج) أَكْرَمَ النَّاجِحُونَ مِنَ التَّلَمِيذِ . (حذف فاعل (۰/۲۵) مرفوع نمودن مفعول (۰/۲۵) تغیر حرکت فعل (۰/۲۵)</p>	۱/۵
۹	<p>السؤال التاسع :</p> <p>الف) أَشَدُّ / أَكْثَرُ / أَقْلَى حُمْرَةً / إِحْرَارًا (۰/۲۵) ، ذَلِكَ (۰/۲۵)</p> <p>ب) مَسَائِلَ (۰/۲۵) ج) فَهُوَ (۰/۲۵)</p>	۱
۱۰	<p>السؤال العاشر : (در تجزیه ذکر ۵ مورد صیحه الزامی است) (هر مورد کامل تجزیه یا ترکیب ۰/۲۵ ، نمره ۰ نمره)</p> <p>ارجَفَتْ = فعل ماضٍ ، لغائبَةَ ، مزيدٌ ثلثيٌّ ، صَحِيحٌ ، لازمٌ ، معلومٌ ، مبنيٌّ / فعل حماسَةَ = اسم ، مفرد ، مؤنث ، جامد ، معرف بالإضافة ، معرب ، منصرف ، صَحِيحُ الآخَرُ / اسم كأنَّ و منصوب التَّوْرَةَ = اسم ، مفرد ، مؤنث ، جامد ، معرف بـأَلْ ، معرب ، منصرف ، صَحِيحُ الآخَرُ / معطوف و مجرور بالتبعية ها = اسم ، ضمير متصل للجر ، لغائبَةَ ، معرفة ، مبنيٌّ / مجرور محلًا بحرف جار</p>	۲
	«جمع نمره»	۲۰

همکار محترم ! خسته نباشید