

# LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

**ltmsyar.ir**

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را  
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

[t.me/ltmsyarir](https://t.me/ltmsyarir)

[www.LTMSYAR.ir](http://www.LTMSYAR.ir)

( برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید. )

شماره	سوال	جواب
۱	"درست ادا نمودن تمامی حروف و جملات" از روش های افزایش کدام مهارت است؟	سخنرانی
۲	"توجه کردن" برای افزایش کدامیک از مهارت های ارتباطی به رهبر آموزشی توصیه می شود؟	گوش دادن
۳	.....اشاره دارد بر نظارت معلمان هم رشته ، هم پایه و هم سطح بر فعالیت های معلم.	نظارت همتا
۴	...رویکرد رفتار گرایی معتقد است که دانش آموز خودش قادر است یادگیری و دانش مورد نیاز خود را بسازد.	نادرست
۵	«از کاغذ بازی و مستندبازی های غیر علمی اجتناب کنیم.» یکی از راهنمایی های عملی رهبری فرآیند برنامه ریزی در مدرسه است.	درست
۶	ابزار سنجش ، آزمون ها هستند.	درست
۷	ابزارهای شناسایی نیروهای اثرگذار نیروهای انسانی و غیر انسانی هستند.	درست
۸	ابزاری که برای زیاد کردن نیروهای موافق به کار می رود کدام است ؟	میدان تحلیل نیرو
۹	ابزاری که برای زیاد کردن نیروهای موافق به کار می رود میدان تحلیل نیرو می باشد.	درست
۱۰	اختلال یادگیری گفتن یکی از گروه دانش آموزان چالشی در مدرسه میباشد	نادرست
۱۱	ارائه ی نظر بر پایه ی آزمون ها ، ارزشیابی نامیده می شود.	نادرست
۱۲	ارتباط خوب با بالا دستی ها ، عدم بروز مشکل با هیأت امنای مدارس و پاسخ به خواسته های اولیا و مخاطبان از ویژگی های رهبران سیاسی در مدارس هستند.	درست

۱۳	ارزشیابی پایانی همان ارزیابی تجمعی و تراکمی است.	درست
۱۴	ارزشیابی تکوینی همان ارزیابی تجمعی و تراکمی است.	نادرست
۱۵	ارزشیابی معلم رویکردی ارتقا محور، رویکردی پاسخگویانه و برای تعییت صلاحیت می باشد.	درست
۱۶	از ابزار چرخه سوات (SWO) در تدوین چشم انداز استفاده می شود.	نادرست
۱۷	از ابزار چرخه سوات (SWO) در تحلیل نیاز ها استفاده می شود.	درست
۱۸	از راهکارهای قدرت مدیریت در شرایط اضطرار بلافاصله مشکل را به مراجع اداری مانند حراست اداره اطلاع دهیم تا تصمیمی گرفته شود	درست
۱۹	از نشانه های سنجش تکوینی می توانیم به قرار دادن شواهدی در اختیار دانش آموز ، استفاده از خودسنجی و همسال سنجی و ارائه ی بازخوردهای حمایتی نام برد.	درست
۲۰	از ویژگی های رهبران منابع انسانی می توان به اهمیت دادن به افراد دیگر و نظراتشان ، اجازه ی مشارکت در تصمیم گیری ها به دیگران و همیشه در دسترس بودن و هیچگاه پشت میز ننشستن نام برد.	درست
۲۱	از سرچشمه های تعارض این است که عده ای با برنامه ریزی میخواهند موفقیت عده ای را کم رنگ کنند.	درست
۲۲	استفاده از حالت های صورت و روش های کلامی / غیر کلامی در گوش دادن بیانگر کدامیک از روش های افزایش مهارت گوش دادن است؟	توجه کردن
۲۳	استفاده از زبان مناسب جزو مهارت های کانال فرستادن می باشد	درست

۲۴	استفاده از زبان مناسب، جزو مهارت های بازخورد می باشد.	نادرست
۲۵	استفاده از گفتار ظریف و موشکافانه در سخنرانی به چه معناست؟	از سخنانی با بار علمی استفاده نمی‌کنیم
۲۶	افراد منتقم و چاپلوسان را نباید در رهبری ..... دخالت داد	توزیعی
۲۷	افراد منتقم و چاپلوسان را نباید در رهبری توزیع شده دخالت داد	درست
۲۸	افرادی که شایستگی های لازم برای رهبری را دارا هستند را برای توزیع رهبری می توان انتخاب نمود.	درست
۲۹	اگر فردی منطقی کلاه قرمز را برگزیند سبب چه چیزی می شود؟	سبب گریزاندیشی، ایجاد تغییر در سبک تفکر و باز شدن افق های جدید پیش روی فرد می باشد
۳۰	آنچه که دیده نمی شود ولی جزو ارزش ها و باورهای یک مدرسه است را چه می نامیم؟	فرهنگ ناملموس
۳۱	آنچه که دیده نمی شود ولی جزو ارزش ها و باورهای یک مدرسه است را فرهنگ اعتماد می نامیم.	نادرست
۳۲	اهداف دست یافتنی از اهداف اثرگذار در انگیزش می باشند	درست
۳۳	اهداف راهبردی بلند مدت و میان مدت است.	درست
۳۴	اهداف راهبردی قابل تفسیر است.	درست
۳۵	اهداف راهبردی بلند مدت است ، میان مدت است. قابل تفسیر است و دارای چشم انداز است.	درست
۳۶	اهداف کوتاه مدت از اهداف اثرگذار در انگیزش می باشند.	نادرست
۳۷	اهرم اصلاح آموزش، تعیین اهداف می باشد.	نادرست
۳۸	اولیای دانش آموزان یکی از « درون داد » ها در سیستم باز محسوب میشود.	نادرست

درست	اولین و مهم ترین نیاز افراد نیاز فیزیولوژیک است.	۳۹
نیاز فیزیولوژیک	اولین و مهمترین نیاز افراد کدام مورد است ؟	۴۰
نادرست	اولین و مهمترین نیاز افراد نیاز به امنیت است	۴۱
درست	ایجاد یک رابطه ی حسنه با دانش آموز یکی از راهکارهای مواجهه با فقر در مدرسه محسوب می شود.	۴۲
رفتارگرایان	اینکه دانش آموزان لوح سفیدی هستند که اطلاعات توسط محرک های خارجی به او داده می شود مربوط به کدام رویکرد است؟	۴۳
درست	اینکه دانش آموزان لوح سفیدی هستند که اطلاعات توسط محرک های خارجی به او داده می شود مربوط به رفتارگرایان است.	۴۴
نادرست	اینکه معلمان یک مدرسه ، تا چه اندازه باور دارند که می توانند روی دانش آموزانشان تاثیر گذار باشند، بیانگر فرهنگ اعتماد است.	۴۵
درست	اینکه معلمان یک مدرسه ، تا چه اندازه باور دارند که می توانند روی دانش آموزانشان تاثیر گذار باشند، بیانگر فرهنگ کارآمدی است.	۴۶
درست	بازخورد تکوینی می تواند در ایجاد انگیزه موثر باشد	۴۷
درست	بحث اخلاقی قدرت این است که از قدرت برای تسلط استفاده می کنند	۴۸
فرهنگ اعتماد	بر اساس کدام فرهنگ، مطالب، مفاهیم و روش ها و تکنولوژی که یک معلم به کار می برد، همه در راستای پیشرفت یادگیری دانش آموز است و دانش آموز آن ها را می پذیرد؟	۴۹
درست	برابری و انصاف یکی از مواردی است که در بحث باورها مطرح می شود.	۵۰
نادرست	برای ایجاد انگیزش کفایت فقط به افراد توجه کرد	۵۱

۵۲	برای به دست آوردن قدرت با افراد مختلف به صورت تخصصی برخورد کنید	نادرست
۵۳	برای به دست آوردن قدرت با افراد مختلف به صورت ساده و غیر تخصصی برخورد کنید	نادرست
۵۴	برنامه های درسی باید در مدارس دخترانه و پسرانه به یک شکل اجرا شود.	نادرست
۵۵	به فرآیند جمع آوری اطلاعات برای قضاوت در مورد کار دانش آموزان در ارتقای کیفیت نسبت به دسترسی به اهداف ، سنجش می گویند.	درست
۵۶	به کارگیری الگوی رهبری ..... برای رهبرانی که نیروهای تازه کار دارند مناسب تر است	ساختاری
۵۷	به کارگیری الگوی رهبری ساختاری برای کدام دسته از رهبران مناسبتر است؟	رهبرانی که نیروهای تازه کار دارند.
۵۸	به مفهوم گسترده ای که شامل کلیه ی فعالیت ها و راهبردهای معلمان برای هدایت رفتار دانش آموزان در کلاس درس مدیریت کلاس درس می گویند.	درست
۵۹	به مفهوم گسترده ای که شامل کلیه ی فعالیت ها و راهبردهای معلمان برای هدایت رفتار دانش آموزان در کلاس درس ..... میگویند.	مدیریت کلاس درس
۶۰	بیانیه ی ماموریت در فصل اول سند تحول بنیادین آمده است.	درست
۶۱	بیانیه ی ماموریت در فصل دوم سند تحول بنیادین آمده است.	نادرست
۶۲	پرورش افراد و کارکنان یکی از مراحل تدوین برنامه راهبردی میباشد	نادرست
۶۳	پیامد و نتایج نوآوری تدریجی چیست ؟	بهبود مستمر ، تعهد کارکنان و رضایت مشتری می باشد

تدریس	تاریخچه ی نظارت تحصیلی و آموزشی قدمتی به اندازه ی ..... دارد.	۶۴
نادرست	تشکیل گروه های درسی در مدارس در ساختار سازمانی مطرح میشود.	۶۵
ساختار اجتماعی	تشکیل گروه های درسی در مدارس در کدام ساختار مطرح شده است؟	۶۶
نادرست	تشویق و توییح بر اشخاص اعمال می شود	۶۷
نادرست	تغییر بر اساس نیاز باید یک مرتبه و سریع صورت بگیرد.	۶۸
درست	تغییرات باید با چشم انداز هماهنگ شوند.	۶۹
نادرست	تغییرات نباید با چشم انداز هماهنگ شوند.	۷۰
درست	تقسیم کار در ساختار کلاسیک مطرح می شود.	۷۱
انسان مدار	توجه به احساسات و عواطف افراد و کارکنان ویژگی کدام نوع رهبری است ؟	۷۲
درست	توجه کردن برای افزایش مهارت گوش دادن به رهبر آموزشی توصیه می شود	۷۳
نادرست	جنبه ی افزاری مدیریت کلاس درس جنبه ی برنامه ریزی است.	۷۴
درست	جنبه ی افزاری مدیریت کلاس درس جنبه ی تعاملی و مربی گری است.	۷۵
درست	جنبه ی برنامه ریزی مدیریت کلاس شامل فضای فیزیکی و مدیریت زمان ، تنظیم عواقب ناشی از عدم انجام کارها و تعیین نقش ها ، قوانین و مقررات کلاس می باشد.	۷۶
نادرست	جنبه ی سخت افزاری مدیریت کلاس جنبه ی تعاملی است.	۷۷
درست	چشم انداز هر مدرسه منحصر به خودش می باشد.	۷۸

۷۹	چه کسانی را برای توزیع رهبری می توان انتخاب نمود ؟	افرادی که شایستگی های لازم برای رهبری را دارا هستند.
۸۰	حمایت های مستقیم ناظرین تحصیلی فقط شامل نظارت بالینی و همتا است.	نادرست
۸۱	حمایت های ناظرین تحصیلی به دو صورت مستقیم و غیر مستقیم انجام می گیرد.	درست
۸۲	حمایت های ناظرین تحصیلی به یک صورت غیرمستقیم انجام می گیرد	نادرست
۸۳	حمایت های ناظرین تحصیلی به یک صورت مستقیم انجام می گیرد.	نادرست
۸۴	خودشیفتگی یکی از سه عامل تاریکی هستند که دوری از آن ها به مدیران توصیه شده است	درست
۸۵	دارای چشم انداز بودن از ویژگی های برنامه ی راهبردی است.	درست
۸۶	دارای چشم انداز بودن از ویژگی های برنامه ی عملیاتی است.	نادرست
۸۷	دانش آموزان می خواهند برای امتحانی درس بخوانند و نیایند مدرسه از تعارضات با اهداف مانعه الجمع می باشد.	درست
۸۸	در ..... شخص راهکارها و ایده های نو برای مسائل مطرح شده در زندگی پیشنهاد می کند	هوش عملی
۸۹	در ..... مدیریت افراد و منابع برای رسیدن به اهداف مطرح میشود.	مدیریت آموزشی
۹۰	در ..... صحبت از روند اجرای قوانین و بخشنامه ها می شود.	مدیریت اجرایی
۹۱	در ..... هدف جهت دادن به رفتارهای دانش آموزان است.	رفتارگرایی



رفتارگرایان	در .....دانش آموزان فقط شنونده اند و رویکرد معلم محور است، دانش آموزان به صورت موازی قرار می گیرند و از تکنولوژی در حد ابتدایی و معلم ساخته بهره گرفته می شود و برانگیختگی دانش آموزان توسط عوامل خارجی صورت می گیرد.	۹۲
نادرست	در « قدرت ساده سازی » هر چه کارها را ساده کنیم فرمانروایی کاهش می یابد.	۹۳
درست	در « قدرت ساده سازی » فرمانروایی با ساده سازی است.	۹۴
اعتماد اولیا به کل مدرسه	در بحث ..... اولیا احساس می کنند که وقتی فرزندشان را به مدرسه می سپارند تمامی شیوه های تربیتی که مدرسه پیاده می کند در راستای آن چیزی است که می خواهند فرزندشان تربیت شود	۹۵
رعایت قانون خوب است و همیشه باید در انجام تمام امور از این خاستگاه بهره برد.	در بحث « مقام » کدام گزینه صحیح نمی باشد ؟	۹۶
معرفی نیروهای اثر گذار بر تغییر	در بحث ایجاد حس فوریت و اضطراب در تغییر کدام صحیح نمی باشد ؟	۹۷
درست	در بحث بازی قدرت گروهی که می مانند و نظر می دهند ارجحیت دارند.	۹۸
فضای مدرسه به گونه ای باشد که دانش آموز از هر گونه شکست بترسد و نگران باشد	در بحث ترس از شکست کدام مورد باعث ایجاد خلاقیت نخواهد شد ؟	۹۹
درست	در بحث توانمند سازی در مدارس خودگردان به افراد قدرتی داده میشود که کارشان را انجام دهند.	۱۰۰
در بحث فرهنگی چالش های مهاجرت و وضعیت اقتصادی و فقر مورد نظر است.	در بحث فرهنگی کدام چالش مورد نظر است ؟	۱۰۱
درست	در برخورد با تعارضات باید برای راهکار خود منطق داشته باشیم.	۱۰۲

۱۰۳	در برخورد با تعارضات باید توجیه منطقی داشته باشیم.	نادرست
۱۰۴	در تدریس سازنده گرایی توسعه ی انواع تفکر اتفاق می افتد.	نادرست
۱۰۵	در تدریس سازنده گرایی کدام مورد اتفاق می افتد؟	توسعه کاوشگری
۱۰۶	در تدوین برنامه عمل طراحی اعتبار مورد نیاز باید انجام شود.	درست
۱۰۷	در تعریف مدیریت آموزشی همه ی اهداف از پیش تعیین شده نیستند.	درست
۱۰۸	در تفاوت جنسیتی ، تفاوت در یادگیری در دختر و پسر مطرح می گردد	درست
۱۰۹	در تفاوت جنسیتی ، تفاوت در یادگیری در دختر و پسر مطرح نمی گردد.	نادرست
۱۱۰	در خاستگاه قدرت دانش و اطلاعات، هرکس اطلاعات خاصی دارد قدرت بیشتری می یابند.	درست
۱۱۱	در راهنمای عملی و کاربردی جهت رهبری در حوزه فرهنگ مدرسه، باید فرصت هایی را برای درس گرفتن از اشتباهات در مدرسه به وجود آورد.	درست
۱۱۲	در راهنمایی های کاربردی ذکر شده که قدرت خود را با روابط رسمی گسترش دهید.	نادرست
۱۱۳	در راهنمایی های کاربردی ذکر شده که قدرت خود را با روابط غیر رسمی گسترش دهید	درست
۱۱۴	در رفتار گرایی دانش آموزان فقط شنونده اند و رویکرد معلم محور است، دانش آموزان به صورت موازی قرار می گیرند و از تکنولوژی در حد ابتدایی و معلم ساخته بهره گرفته می شود و برانگیختگی دانش آموزان توسط عوامل خارجی صورت می گیرد.	درست

درست	در رفتار گرایی هدف جهت دادن به رفتارهای دانش آموزان است.	۱۱۵
جهت دادن به رفتارهای دانش آموزان	در رفتار گرایی هدف کدام است؟	۱۱۶
درست	در رهبری تحصیلی فقط بحث مربوط به مدرسه است و بحث های یادگیری و تدریس مطرح می گردد.	۱۱۷
درست	در رویکرد شناخت گرایی پردازش اطلاعات توسط ، دانش قبلی و تجربه های فردی دانش آموز در یادگیری موثر است.	۱۱۸
درست	در زمینه ی تفاوت های زبانی و گویشی خوب است داستانی از گویش های مختلف را به زبان معیار در آورند.	۱۱۹
نادرست	در زمینه ی تفاوت های زبانی و گویشی در کلاس به ناچار افت تحصیلی ایجاد شود.	۱۲۰
نادرست	در ساختار اجتماعی عنوان می شود که مدرسه در خلا اداره نمی شود	۱۲۱
درست	در ساختار کلاسیک اهداف سازمانی اهمیت فراوانی دارد	۱۲۲
درست	در سازنده گرایی سنجش عملکرد و سنجش اصیل صورت می گیرد؛ چون دانش توسط دانش آموز ساخته می شود.	۱۲۳
نادرست	در سازنده گرایی سنجش عملکرد و سنجش اصیل صورت می گیرد؛ چون یادگیری معلم محور است	۱۲۴
نادرست	در سازنده گرایی سنجش و سنجش اصیل صورت می گیرد؛ چون یادگیری معلم محور است.	۱۲۵
نادرست	در سبک مصالحه رهبر آموزشی در کنار همکاران می نشیند و در مورد مشکل و تعارض صحبت می کنند.	۱۲۶

درست	در سبک همکاری برد برد رهبر آموزشی در کنار همکاران می نشیند و در مورد مشکل و تعارض صحبت می کنند.	۱۲۷
تدریس را اصلاح کرد	در سطح خرد سنجش چه نقشی می تواند داشته باشد؟	۱۲۸
دادن بازخوردهای حمایتی	در سنجش تکوینی هدف کدام است؟	۱۲۹
نادرست	در سنجش تکوینی هدف ، ارائه ی نمره به عملکرد دانش آموزان است.	۱۳۰
نادرست	در سنجش تکوینی هدف ، ارائه ی نمره به عملکرد معلم است .	۱۳۱
نادرست	در سنجش تکوینی هدف ، ارائه ی نمره به عملکرد مدیر است .	۱۳۲
نادرست	در شناسایی نیروهای اثر گذار باید سعی کنیم موافقان را بیشتر کنیم.	۱۳۳
از افراد آگاه و آموزش دیده در پیاده سازی استفاده کنیم.	در عملیاتی کردن تغییر کدام مورد صحیح نمی باشد؟	۱۳۴
درست	در عملیاتی کردن تغییر متناسب با ساختار و فرهنگ تغییر را پیاده سازی کنیم.	۱۳۵
درست	در قدرت ادراک تصمیم گیری از چارچوب سخت به چارچوب آسان تبدیل شود	۱۳۶
درست	در قدرت ضرب العجل ساختار و زمان بندی افراد را برای انجام کار مصمم می کند	۱۳۷
ماندن بر سر دو راهی خوب نیست	در قدرت قاطعیت کدام مورد صحیح نمی شود ؟	۱۳۸
درست	در قضایایی که اهداف خاصی ندارند می توان از راهکار اجتناب استفاده کرد.	۱۳۹
سازگاری و گذشت	در کدام مورد رهبر آموزشی منافع خود را نادیده می گیرد تا سرمایه های برای آینده جمع آوری کند؟	۱۴۰

چهره به چهره	در کدام نوع ارتباط راحت تر می توان به نحوه ی دریافت طرف مقابل، پی برد؟	۱۴۱
هوش عملی	در کدام نوع هوش شخص راهکارها و ایده های نو برای مسائل مطرح شده در زندگی پیشنهاد می کند؟	۱۴۲
درست	در گام ایجاد جو تغییر باید ابتدا هوای تغییر ایجاد شود.	۱۴۳
درست	در گام ایجاد جو تغییر باید ابتدا هوای تغییر ایجاد شود.	۱۴۴
درست	در مدیریت اجرایی صحبت از روند اجرای قوانین و بخشنامه ها میشود	۱۴۵
قبل یا بعد از توبیخ تشویق صورت بگیرد	در مراکز آموزشی تشویق و توبیخ چگونه باید باشد؟	۱۴۶
درست	در مهارت کانال فرستادن، باید کاری کنیم که همه مفهوم ارسال شود حتی اگر چندین بار تکرار کنیم.	۱۴۷
درست	در مواجهه با تعارض باید تعارض را مدیریت کرد.	۱۴۸
باید تعارض را مدیریت کرد.	در مواجهه با تعارض کدام صحیح می باشد؟	۱۴۹
همه موارد	در مورد سازماندهی کلاس و وسایل مورد نیاز کدام مورد باید رعایت گردد؟	۱۵۰
نادرست	در مواردی که دانش آموز مشکل اخلاقی یا رفتاری دارد می توان از راهکار اجتناب استفاده کرد.	۱۵۱
نادرست	دلیل وابستگی افراد در مدرسه سلسله مراتب سازمانی است.	۱۵۲
نادرست	راز دار بودن یکی از راهکارهای مواجهه با فقر در مدرسه محسوب میشود.	۱۵۳
اقدام پژوهی و خودیادگیری و خود تنظیمی معلم	راه های توسعه ی حرفه ای معلم در کدام گزینه آمده است؟	۱۵۴

۱۵۵	رهبران آموزشی باید اهداف کلی و دست یافتنی را ترسیم کنند.	نادرست
۱۵۶	رهبری آموزشی مولفه یا رمز اثربخشی یک رهبر در مدرسه است.	نادرست
۱۵۷	رهبری تحولی یعنی: جاذبه و فرمندی خاص برای پیروان	درست
۱۵۸	رهبری توزیعی به عدم مشارکت دیگران در رهبری اشاره می نماید	نادرست
۱۵۹	رهبری فرآیند انگیزش در مدرسه یکی از ده رمز اثر بخشی رهبری آموزشی محسوب می شود.	درست
۱۶۰	رهبری فرآیند مدیریت کلاس یکی از موضوعات رهبری تحصیلی محسوب می شود	درست
۱۶۱	رهبری فرآیند مدیریت کلاس یکی از موضوعات رهبری تحصیلی محسوب می شود.	درست
۱۶۲	رهبری موقعیتی یعنی ؛ جاذبه و فرمندی خاص برای پیروان.	نادرست
۱۶۳	رویکردهای مربوط به یادگیری در کدام گزینه آمده است؟	رفتارگرایی ، شناخت گرایی ، سازنده گرایی
۱۶۴	ساختار زمانی مربوط به سال ۱۹۳۰ به بعد می باشد.	نادرست
۱۶۵	ساختار سازمانی و اجتماعی در محیط بسته مورد مطالعه قرار می گیرد	نادرست
۱۶۶	ساختار سازمانی یکی از ساختارهای نهاد آموزشی است	درست
۱۶۷	ساختار کلاسیک از ..... شروع شد و تا ..... ادامه یافت	انقلاب صنعتی -۱۹۳۰
۱۶۸	ساختار کلاسیک مربوط به سال ۱۹۳۰ به بعد می باشد.	نادرست
۱۶۹	ساختار کلاسیک مربوط به کدام دوره می باشد ؟	از انقلاب صنعتی تا ۱۹۳۰

درست	ساختار کلاسیک و ساختار اجتماعی از ساختارهایی هستند که در محیط بسته مورد مطالعه قرار می گیرد	۱۷۰
شخصیت	ساده ترین و بدیهی ترین جمله ای که بیانگر فرهنگ یک سازمان می باشد چیست؟	۱۷۱
درست	سازمان دهی از کارکرد های مدیریت آموزشی سنتی محسوب می شود.	۱۷۲
درست	سبک تصویری یکی از سبک های تدریس و یادگیری ریاضی می باشد.	۱۷۳
درست	سبک لجام گسیخته یکی از انواع سبک های رهبری محسوب می شود.	۱۷۴
درست	سبک یادگیری یکی از تنوعات مورد نظر در مدارس می باشد.	۱۷۵
نادرست	سنجش پایانی ، نه گفتن به نمره است.	۱۷۶
نادرست	سنجش در سطح کلان می تواند باعث اصلاح تدریس شود.	۱۷۷
درست	سنجش در سطح کلان می تواند باعث اصلاح نظام آموزشی شود.	۱۷۸
درست	سواستفاده از قدرت افراد انگیزه شان را برای کارکردن در ساختار از دست بدهند	۱۷۹
درست	شخص مدیر به خاطر روابط غیر رسمی که دارد تاثیر گذارتر است.	۱۸۰
درست	شرکت معلمان و والدین و دانش آموزان در همه ی تصمیم گیری ها کوتاه بینانه است	۱۸۱
نادرست	شرکت معلمان و والدین و دانش آموزان در همه ی <b>تصمیم گیری ها یک راهکار مثبت است.</b>	۱۸۲
نادرست	طبق تعریف نظریه ی انسان مداری افراد مهم نیستند اهداف سازمان مهم هستند و به ویژگی ها و نیازهای افراد و مخاطبان توجهی نمی شود	۱۸۳

درست	طبق تعریف نظریه ی تولید مداری افراد مهم نیستند . اهداف سازمان مهم هستند و به ویژگی ها و نیازهای افراد و مخاطبان توجهی نمی شود.	۱۸۴
نادرست	طبق نظریه ی نمادین، مدرسه صحنه ی نمایش اخلاقیات می باشد .	۱۸۵
نادرست	طراحی نتایج یادگیری در تدوین برنامه عمل باید انجام شود.	۱۸۶
فرهنگ ملموس	عبارت "ز گهواره تا گور دانش بجوی " بیانگر چه نوع فرهنگی در مدرسه است ؟	۱۸۷
اقتضایی	عبارت « بستگی دارد به » ویژه ی کدام ساختار است ؟	۱۸۸
درست	عملکردها از عناصر برانگیخته شدن در مدارس محسوب می شود	۱۸۹
درست	فرآیند تصمیم گیری را خوب است از گروهی به فردی تبدیل کنیم البته بر اساس اقتضاعات	۱۹۰
درست	فرآیند تصمیم گیری را خوب است از مشورتی به یک طرفه تبدیل کنیم البته براساس اقتضاعات.	۱۹۱
نادرست	فرآیند تصمیم گیری را فقط باید از یک طرفه به مشورتی تبدیل کنیم.	۱۹۲
سنجش تکوینی	فرآیند جمع آوری اطلاعات در حین انجام تدریس و یادگیری ، ..... نامیده می شود.	۱۹۳
نادرست	فرآیند جمع آوری اطلاعات در حین انجام تدریس و یادگیری ، ارزشیابی نامیده می شود.	۱۹۵
نادرست	فقط تشویق است که انگیزش را بالا می برد.	۱۹۶
درست	قدرت مالکیت یعنی ما روی افکار و ایده ها و خلاقیت خود نیز مالکیت داریم	۱۹۷
نادرست	قدرت نشان دادن توانمندی است	۱۹۸
درست	قدرت یک توانایی بالقوه و یک توانایی بالفعل می باشد	۱۹۹



۱۹۹	قدرتی خوب هست که شرایط را برای گروهی که می ماند و نظر می دهد مهیا کند.	درست
۲۰۰	قوانین کلاسی و مدرسه ای باید هماهنگ و در ارتباط با هم باشند.	درست
۲۰۱	قوانین و مقررات و انتظارات کلاسی بهتر است در همان شروع به صورت قوانین ۳ تا ۵ کلمه ای بیان شوند.	درست
۲۰۲	قوانین و مقررات و انتظارات کلاسی بهتر است در همان شروع به صورت قوانین مفصل و مکتوب بیان شوند.	نادرست
۲۰۳	کار اصلی مدیر یا رهبر آموزشی در مدرسه اعمال صحیح قدرت است	درست
۲۰۴	کارکرد خاستگاه شخصی قدرت این است که افراد بدون تفکر و نقد و دلیلی فرمان ها را می پذیرند	نادرست
۲۰۵	کدام جمله در ارتباط با عملکردی که مدیر باید داشته باشد درست است؟	به افراد بگویند می توانند فعالیت را به صورت آزمایشی اجرا نمایند و نتیجه آن را گزارش دهند
۲۰۶	کدام جمله در ارتباط با عملکردی که مدیر باید داشته باشد درست <u>نیست</u> ؟	در هنگام صحبت با اولیا از پشت میز خود بلند شده کنار آن ها بنشینند.
۲۰۷	کدام جمله درست است؟	باید به جای باز خورد قضاوت مدارانه از باز خورد توصیفی استفاده نمود
۲۰۸	کدام جمله درست است؟	فرهنگ قوی آن چیزی است که به عنوان بنیادها و ارزش های یک مدرسه با قدرت در حال انجام است
۲۰۹	کدام جمله درست است؟	در باز خورد توصیفی به فرد پیشنهادهای ارائه می شود تا موارد نادرست را اصلاح نماید.
۲۱۰	کدام جمله درست است؟	

در مدرسه زبان ارتباط با معلم، والدین و یا دانش آموز، متفاوت است.		
مهارت‌های کانال فرستادن به معنای توانایی در ارسال پیام‌های غیر کلامی است	کدام جمله درست نیست؟	۲۱۱
چسب سازمانی در واقع همان ظاهر و عملکرد یک مدرسه است	کدام جمله درست <u>نیست</u> ؟	۲۱۲
سازنده‌گرایی	کدام رویکرد دانش آموز محور بوده و معلم تسهیل‌گر است؟	۲۱۳
فرهنگ انسان‌گرایانه	کدام فرهنگ معتقد است که دانش آموز با وجود جنبش و پویایی که دارد، به قصد یادگیری به مدرسه آمده و باید برایش احترام قائل شد؟	۲۱۴
فرهنگ قیومی	کدام فرهنگ هیچ‌گونه احساس کرامت و شخصیتی برای دانش آموز قائل نمی‌گردد؟	۲۱۵
توجه به گروه‌های غیر رسمی	کدام گزینه از وجوه بارز ساختار اجتماعی محسوب نمی‌شود؟	۲۱۶
براساس اتفاقات روز برنامه‌ای خاص ایجاد کرد.	کدام گزینه در مورد اهداف و برنامه ریزی‌ها صحیح نمی‌باشد؟	۲۱۷
غیر فعال باشد و مدیر نظر بدهد	کدام مورد از انواع تصمیم‌گیری معلمان در جلسات نمی‌باشد؟	۲۱۸
بلافاصله مشکل را به مراجع اداری مانند حراست اداره اطلاع دهیم تا تصمیمی گرفته شود	کدام مورد از راهکارهای «قدرت مدیریت» در شرایط اضطرار نمی‌باشد؟	۲۱۹
قدرت تصمیم‌گیری	کدام مورد از راهکارهای ارتقا تصمیمات در مدرسه محسوب نمی‌شود؟	۲۲۰
به هوش‌های چندگانه‌ی دانش‌آموزان توجه داشتن	کدام مورد از راهکارهای عملی برای رهبری تنوعات و تفاوت‌ها نمی‌باشد؟	۲۲۱

نیازسنجی	کدام مورد از راهکارهای مدیریت تعارض در سطح مدرسه محسوب نمی شود؟	۲۲۲
سبک مردمی	کدام مورد از سبک های رهبری محسوب نمی شود؟	۲۲۳
خود رای بودن	کدام مورد از عوامل تاریک که توصیه شده مدیر از آن ها اجتناب کند ، محسوب نمی شود؟	۲۲۴
خود شیفتگی ، دروغ و تزویر، همدردی سه عامل تاریکی هستند که دوری از آن ها به مدیران توصیه شده است.	کدام مورد از عوامل تاریک که توصیه شده مدیر از آن ها اجتناب کند ، محسوب نمی شود؟	۲۲۵
پرورش افراد و کارکنان	کدام مورد از مراحل تدوین برنامه راهبردی نمی باشد؟	۲۲۶
سودجویی	کدام مورد از مسائل اخلاقی مطرح شده در قدرت نیست؟	۲۲۷
منابع عملی	کدام مورد از منابع زیر برای ایجاد تغییر اهمیت خاصی ندارد؟	۲۲۸
منابع مالی و مادی	کدام مورد از منابع نیازسنجی نیست؟	۲۲۹
رهبری فرآیند ارتباط در مدرسه	کدام مورد از موضوعات رهبری تحصیلی محسوب نمی شود؟	۲۳۰
نهراسیدن از تعارضات متعدد	کدام مورد از نتایج « تعارض خودساخته » نیست؟	۲۳۱
قدرت	کدام مورد از نیازهای انسان در نظریه ی مزلو محسوب نمی شود؟	۲۳۲
سازمان دهی مدیریت زمان در کلاس	کدام مورد جزء جنبه های تعاملی مدیریت کلاس درس نیست؟	۲۳۳
مدیر باید دانش آموزان و معلمینی که مراجعه می کنند را حتما امیدوار کند چه بسا این امید واهی باشد	کدام مورد جزو راهنمای عملی و کاربردی جهت رهبری در حوزه فرهنگ مدرسه نیست؟	۲۳۴

۲۳۵	کدام مورد در ارزشیابی فرآیند عملیاتی نمودن تغییر کاربردی ندارد؟	در آغاز عملیاتی نمودن ارزشیابی انجام شود.
۲۳۶	کدام مورد در تعریف «انگیزش» صحیح نمی باشد؟	حالتی بیرونی است
۲۳۷	کدام مورد در سطح عمومی و کلان مطرح می شود و کل فرآیندهای مدرسه را در بر می گیرد؟	رهبری آموزشی
۲۳۸	کدام مورد در گروه دانش آموزان چالشی نیستند؟	اختلال در سخن گفتن
۲۳۹	کدام مورد در ویژگی های مربوط به اهداف راهبردی مطرح نشده است؟	کوتاه مدت است
۲۴۰	کدام مورد منجر به تدریس اثربخش و یادگیری عمیق می شود؟	مدیریت کلاس
۲۴۱	کدام مورد می تواند تعارض مفید باشد؟	وقتی اختلاف نظربین دو دبیر در روش تدریس باشد
۲۴۲	کدام نوع سنجش بهتر و موثرتر است؟	همه موارد
۲۴۳	کدام یک از ساختار های زیر در محیط بسته مورد مطالعه قرار می گیرد	ساختار کلاسیک و ساختار اجتماعی
۲۴۴	کدام یک از گزینه ها در رابطه با رفتار گرایی نیست؟	در تدریس به یادگیری های قبلی دانش آموزان توجه می شود.
۲۴۵	کدام یک از موارد زیر به عنوان منبع خلاقیت و تقویت کننده ی تفکر خلاق مطرح شده است؟	اتفاق و پیشامد
۲۴۶	کدام یک از ویژگی ها مربوط به سنجش پایانی است؟	همه موارد
۲۴۷	کدامیک از مهارت های ارتباطی ، به معنای این است که فرد توانایی پیدا کند و بتواند مفهوم را برساند؟	مهارت های کانال فرستادن
۲۴۸	گام اول در مراحل تدوین برنامه ی راهبردی بیانیه ی ماموریت است.	درست

۲۴۹	گام اول در مراحل تدوین برنامه ی راهبردی تدوین چشم انداز است.	نادرست
۲۵۹	گام های اجرا شده برای تغییر نباید متوالی و پشت سر هم باشند.	درست
۲۶۰	گام های متوالی و پشت سر هم از گام های اجرای تغییر به صورت تلفیقی محسوب نمی شود	نادرست
۲۶۱	گاهی اوقات بودن تعارضات مفید است.	درست
۲۶۲	گاهی معلمان دوست ندارند که در گرفتن تصمیمات شرکت کنند که باید دلیل آن را یافت.	درست
۲۶۳	گروهی می خواهند کار خودشان مطلوب باشد و کار دیگران را نادیده می گیرند از تعارضات با اهداف مانعه الجمع می باشد.	نادرست
۲۶۴	گزینه سازی و انتخاب گزینه ها از گام های اجرای تغییر به صورت تلفیقی محسوب می شود.	درست
۲۶۵	مدیر باید دانش آموزان و معلمینی که مراجعه می کنند را حتما امیدوار کند چه بسا این امید واهی باشد.	نادرست
۲۶۶	مدیر باید دانش آموزان و معلمینی که مراجعه می کنند را حتما امیدوار کند ولی <b>نباید این امید، واهی باشد</b>	درست
۲۶۷	مدیران باید جشن ها و مراسم آیینی مفصلی را برای موفقیت برگزار نمایند	درست
۲۶۸	مدیریت کلاس درس یعنی ؛ فراهم آوردن شرایط آموزش و سنجش	نادرست
۲۶۹	مدیریت کلاس منجر به تدریس اثربخش و یادگیری عمیق می شود.	درست
۲۷۰	مراقب باشیم و پیشگیری کنیم تا تعارضات عاطفی به وجود نیایند.	درست

درست	مرحله ی قبل از مشاهده ، مرحله ی حین مشاهده ی تدریس و کنفرانس بعداز تدریس مراحل نظارت بالینی هستند.	۲۷۱
نادرست	مشاهده و مصاحبه از انواع آزمون ها هستند.	۲۷۲
نادرست	معلمان گله دارند که تصمیم گیرنده مدیر است و تصمیم ما می تواند هماهنگ کننده باشد.	۲۷۴
نادرست	منابع مالی و مادی از منابع نیاز سنجی است.	۲۷۵
درست	منظور از « نیاز به کمال » این است که شخص نیاز دارد تا به خلاقیت و خود شکوفایی برسد.	۲۷۶
شخص نیاز دارد تا به خلاقیت و خود شکوفایی برسد.	منظور از « نیاز به کمال » در نظریه مزلو چیست ؟	۲۷۷
بر اساس تجربه ی خود کار را پیش می برند.	منظور از برنامه روزی کدام گزینه است ؟	۲۷۸
درست	منظور از سنجش از یادگیری همان سنجش پایانی می باشد	۲۷۹
تکوینی	منظور از سنجش برای یادگیری ، سنجش ..... است.	۲۸۰
درست	منظور از سنجش برای یادگیری ، سنجش تکوینی است.	۲۸۱
درست	منظور از سنجش به عنوان یادگیری خودسنجی است.	۲۸۲
درست	منظور از فرآیند های ذهنی در شناخت گرایی استدلال، انواع تفکر و موارد انتزاعی است.	۲۸۳
نادرست	منظور از فرآیند های ذهنی در شناخت گرایی موارد عینی و قابل مشاهده است.	۲۸۴

درست	مهارت های ارتباطی از طریق مهارت های کانال فرستادن، گوش دادن، صحبت کردن و بازخورد ارتقا می یابند.	۲۸۵
درست	مهارت های ارتباطی از طریق مهارت های کانال فرستادن گوش دادن صحبت کردن و بازخورد ارتقا می یابند	۲۸۶
همه موارد	مولفه های مدیریت کلاس درس کدام است ؟	۲۸۷
درست	مولفه یا رمز اثربخشی یک رهبر در مدرسه رهبری تحصیلی می باشد.	۲۸۸
رهبری تحصیلی	مولفه یا رمز اثربخشی یک رهبر در مدرسه کدام مورد است ؟	۲۸۹
همه موارد	نظارت آموزشی چه نقشی می تواند داشته باشد؟	۲۹۰
درست	نظارت آموزشی رویکردی حمایتی دارد و از تدریس ، یادگیری و معلم حمایت می نماید.	۲۹۱
نادرست	نظارت آموزشی رویکردی حمایتی دارد و فقط از <b>یادگیری</b> حمایت مینماید.	۲۹۲
نادرست	نظارت آموزشی رویکردی حمایتی دارد و فقط از تدریس حمایت مینماید.	۲۹۳
معلمان تازه کار	نظارت بالینی برای کدام دسته از معلمان اجرا می گردد؟	۲۹۴
نادرست	نظارت بالینی برای معلمان با سابقه ی زیاد اجرا می گردد.	۲۹۵
نادرست	نظارت تحصیلی و آموزشی از ابتدا به صورت مشارکتی و معلم محور اجرا می شده است.	۲۹۶
درست	نظارت تحصیلی و آموزشی در ابتدا نظارت محور بوده و اکنون معلم محور است.در ابتدا به صورت فرد محور اجرا می شده و اکنون به صورت مشارکتی و گروه محور اجرا می گردد.	۲۹۷

۲۹۸	نظارت تحصیلی و آموزشی یعنی؛ همه ی فعالیت هایی که مدیران علاقمند برای توسعه ی تدریس و یادگیری معلمان انجام می دهند.	درست
۲۹۹	نظارت همتا اشاره دارد بر .....	نظارت معلمان هم رشته ، هم پایه و هم سطح بر فعالیت های معلم
۳۰۰	نظریه های رهبری با ارائه ی ایده ها و راهکارهای مناسب اثبات شده بین اندیشمندان به رهبران کمک می کند	درست
۳۰۱	نظریه های رهبری عمومیت دارند و برای همه ی ابعاد اجتماع و سازمانها کاربرد دارند	درست
۳۰۲	نظریه ی چندگانگی هوش جزو نظریه های معروف هوش می باشد	درست
۳۰۳	نظریه ی رفتاری رهبری شامل دو بعد ..... و .....	انسان مداری – تولید مداری
۳۰۴	نظریه ی رفتاری رهبری شامل دو بعد است . آن دو بعد در کدام گزینه آمده اند؟	انسان مداری – تولید مداری
۳۰۵	نظریه ی سه وجهی می پردازد به این که هوش تحت تاثیر عوامل ژنتیک تقسیم بندی می شود.	نادرست
۳۰۶	نظریه ی هوش خلاق جزو نظریه های معروف هوش می باشد	نادرست
۳۰۷	نفوذ اجتماعی و گروهی رهبر جزو ویژگی های ..... است	رهبری آموزشی
۳۰۸	نقش رهبر آموزشی فقط ارزشیابی معلم است.	نادرست
۳۰۹	نهادینه کردن تغییر یعنی تا زمان پایان مدیریتمان آن تغییر ادامه پیدا کند	نادرست
۳۱۰	نهراسیدن از تعارضات متعدد از نتایج « تعارض خودساخته » است.	درست



درست	هدف از ارزشیابی معلم ، گردآوری نتایج برای پاسخگویی، انگیزش و نگهداشت معلم است.	۳۱۱
نادرست	هدف از سنجش تکوینی ، اصلاح اهداف آموزشی است.	۳۱۲
درست	هدف از سنجش تکوینی ، <b>اصلاح تدریس و یادگیری</b> است.	۳۱۳
اصلاح تدریس و یادگیری	هدف از سنجش تکوینی کدام است؟	۳۱۴
نادرست	هر مدیری بخواهد تعارضات را به صفر برساند موفق خواهد بود.	۳۱۵
درست	همدردی یکی از وجوه بارز ساختار اجتماعی محسوب می شود.	۳۱۶
فرهنگ ضعیف	هنجارهای پذیرفته شده و یا غیر پذیرفته شده که به صورت ضعیف در حال انجام است بیانگر کدام نوع فرهنگ می باشد؟	۳۱۷
نادرست	هوش تحلیلی همان هوش ذهنی است	۳۱۸
درست	هوش تحلیلی یعنی همان تصمیمات خردمندانه است.	۳۱۹
نادرست	هوش خلاق همان تصمیمات خردمندانه است.	۳۲۰
درست	هوش فضایی یکی از انواع هوش مطرح شده در نظریه ی چندگانگی هوش می باشد.	۳۲۱
درست	هیچ کاری را بدون مشورت انجام ندادن اعتماد زیاد به زبردستان و همه را به یک چشم دیدن و صداقت و درستکاری از ویژگی رهبران تحولی هستند	۳۲۲
مهارت سخنرانی	واضح صحبت کردن از روش های افزایش کدام مهارت است؟	۳۲۳
درست	وقتی اختلاف نظر بر اساس اهداف شخصی باشد تعارض مفید خواهد بود.	۳۲۴
درست	وقتی اختلاف نظر بین دو دبیر در روش تدریس باشد تعارض مفید خواهد بود	۳۲۵

فرهنگ مثبت اندیشی	وقتی در مدرسه ای دانش آموزان به آینده شغلی خود امیدوار باشند بیانگر چه فرهنگی در مدرسه است؟	۳۲۶
روش سوال کردن از مهارت گوش دادن	وقتی رهبر آموزشی به فردی که در حال صحبت با وی است می گوید تا بخشی از کلامش را یکبار دیگر تکرار کند کدامیک از روش های افزایش مهارت را به کار برده است؟	۳۲۷
تشویق کردن	وقتی رهبر آموزشی به فردی که در حال صحبت با وی است می گوید لطفا کمی بیشتر توضیح بده کدامیک از روشهای افزایش مهارت گوش دادن را به کار برده است؟	۳۲۸
روش تشویق کردن از مهارت گوش دادن	وقتی رهبر آموزشی به فردی که در حال صحبت با وی است می گوید می شود کمی بیشتر در مورد این مطلب توضیح دهید کدامیک از روش های افزایش مهارت را به کار برده است؟	۳۲۹
شنیدن	وقتی صدایی بدون درک مفهوم آن به گوشمان می رسد ما کدام عمل را انجام می دهیم؟	۳۳۰
همه موارد	ویژگی رهبران تحولی در کدام گزینه ذکر شده است؟	۳۳۱
درست	یک مدیر و یا رهبر آموزشی باید قلمرو و فرهنگ خود را بشناسد	۳۳۲
نادرست	یکی از اولویت های تدریس و یادگیری ، مدیریت رفتار دانش آموزان است.	۳۳۳
درست	یکی از اولویت های تدریس و یادگیری ، مدیریت کلاس است.	۳۳۴
مدیریت کلاس	یکی از اولویت های تدریس و یادگیری کدام است؟	۳۳۵
توزیعی	یکی از رویکردهای نوین رهبری آموزشی در سطح مدارس مدیریت ..... است.	۳۳۶
بولمن و دیل	یکی از معروف ترین نظریه های حوزه ی موقعیتی یا اقتضایی کدام است؟	۳۳۷

# LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

**ltmsyar.ir**

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را  
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

[t.me/ltmsyarir](https://t.me/ltmsyarir)

[www.LTMSYAR.ir](http://www.LTMSYAR.ir)

( برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید. )