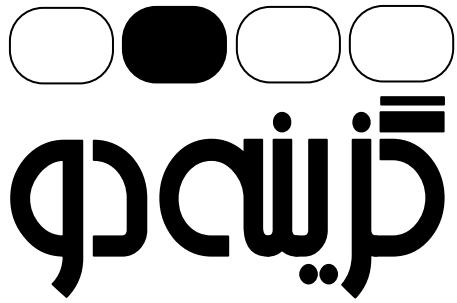


# بِنَامِ خَدَّا وَمَنْ نَخْشَدُهُ وَمَنْ بَانَ

دانلود از:

**[Khasteh-Math.Blogfa.Com](http://Khasteh-Math.Blogfa.Com)**



مؤسسه آموزشی فرهنگی

چیز و احتمال

فصل ۱

## استدلال ریاضی

### درک شهودی:

شهود یک دانش غریزی یا احساس بدون استدلال می‌باشد. درک شهودی یک اثبات دقیق ریاضی محسوب نمی‌شود.

### استدلال تمثیلی یا قیاسی:

قیاس که در واقع همان یافتن نوعی مشابهت بین مفاهیم گوناگون می‌باشد، در تمام سطوح قابل استفاده است. اما استدلال قیاسی یک اثبات دقیق ریاضی محسوب نمی‌شود و فقط به درک بهتر موضوع کمک می‌کند.

مثال: ضرب المثل «مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد» اشاره دارد به:

- (۱) استدلال قیاسی      (۲) استدلال استقرایی      (۳) استدلال استنتاجی      (۴) روش تجربی یا علمی

که حل: گزینه ۱ صحیح است.

هر کس که یک بار توسط مارگزیده شود، با مشاهده هر چیزی که شبیه به مار، آن را با مار مقایسه می‌کند و خصوصیات مار را به آن نسبت می‌دهد و در نتیجه از آن می‌ترسد.

### استدلال استقرایی:

استدلال استقرایی، روش نتیجه‌گیری کلی بر مبنای مجموعه‌ای محدود از مشاهدات است. استدلال استقرایی، محدودیت دارد، چون همواره این احتمال وجود دارد که شواهد بیشتری کشف بشوند، تا نادرستی نتیجه‌گیری کلی را نشان دهند.

مثال: ضرب المثل «هر گردی، گردو نیست» اشاره دارد به محدودیت:

- (۱) استدلال استقرایی      (۲) استدلال استنتاجی      (۳) مثال نقض      (۴) برهان خلف

که حل: گزینه ۱ صحیح است.

با مشاهده گرد بودن چند گردو نتیجه‌گیری شده است، که هر چیز گردی گردو است، که از اشکالات و محدودیت‌های استدلال استقرایی است.

### استقرای (یاضی):

فرض کنید  $P(n)$  حکمی در مورد عدد طبیعی  $n$  باشد، اگر  $(1) P$  درست باشد و از درستی  $P(k)$  درستی  $P(k+1)$  نتیجه شود، در اینصورت  $P(n)$  برای هر عدد طبیعی صادق است.

## استقرای تعمیم یافته:

درست همانند استقرای ریاضی است با این تفاوت که حکم برای کلیه اعداد طبیعی برقرار نیست و برای  $n \geq m$  (از یکجا به بعد) برقرار است.

مثال: در اثبات  $5 \geq n^2$  با روش استقراء ریاضی، کدام نامساوی بدیهی زیر به کار می‌رود؟

$$(k+1)^2 > 2^k \quad (3) \quad (k-1)^2 > 2^k \quad (2) \quad 2k-1 > 5 \quad (1)$$

که حل: گزینه ۳ پاسخ است.

$$2^k > k^2 \rightarrow 2^{2k+1} > 2k^2$$

حال اگر نشان دهیم  $(k+1)^2 > 2k^2$  رابطه اثبات می‌شود:

$$2k^2 > k^2 + 2k + 1 \rightarrow k^2 - 2k - 1 > 0 \rightarrow (k-1)^2 > 2$$

چون  $k \geq 5$  است، نامساوی فوق بدیهی است و تمام مراحل بازگشت‌پذیر است.

مثال: اصل استقرای ریاضی درمورد حکم  $P(n)$  برای اعداد طبیعی  $n \geq m$  برقرار است.  
کوچک ترین مقدار  $m$  کدام گزینه است؟

۷) ۴

۶) ۳

۵) ۲

۶) ۱

که حل: گزینه ۳ پاسخ است.

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{137}{60} > \frac{25}{60} = \frac{125}{60}$$

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} = \frac{147}{60} < \frac{30}{60} = \frac{150}{60}$$

### استدلال استنتاجی:

استدلال استنتاجی روش نتیجه‌گیری باستفاده از حقایقی است که درستی آنها را پذیرفته‌ایم.  
اصول احکامی هستند که درستی آنها را بدون اثبات می‌پذیریم. اما قضایا احکامی هستند که برای درستی آنها برهان می‌آوریم.  
قضایای کلی احکامی هستند که همیشه برقرار می‌باشند.

مثال: کدامیک از موارد زیر قضیه کلی هستند؟

۱) اگر  $x^3 \geq x^2$  آنگاه  $x < 0$ ۱) اگر  $x^2 \geq x^3$  آنگاه  $x > 0$ ۴) اگر  $x^3 \leq x^2$  آنگاه  $x < 1$ ۳) اگر  $x > 0$  آنگاه  $x^3 \geq x^2$ 

که حل: گزینه ۴ صحیح است.

گزینه ۱ برای  $x = -2$  صادق نیست. گزینه ۲ برای  $x = 2$  صادق نیست. گزینه ۳ برای  $x = \frac{1}{2}$  صادق نیست.

اما در گزینه ۴  $x^3 \leq x^2$  برای  $x < 1$  صادق است.

### مثال نقطه:

استدلال استنتاجی به ما اطمینان می‌دهد که نتیجه به دست آمده حتماً درست است. این جامعیت یکی از نشانه‌های اقتدار و زیبایی این نوع استدلال است. گاهی اتفاق می‌افتد که با مثالی عمومیت نتیجه‌ای که حدس می‌زنیم نقط می‌شود.

به مثالی که نشان می‌دهد نتیجه‌گیری کلی غلط است، مثال نقط می‌گویند.

مثال: کدام عدد حکمیت «هر عدد طبیعی را می‌توان به صورت مجموع اعداد طبیعی متولی نوشت» را نقض می‌کند؟

۶) ۴

۵) ۳

۶) ۲

۶) ۱

که حل: گزینه ۴ پاسخ است.

$$40 = 10 + 9 + 8 + 7 + 6$$

$$46 = 13 + 12 + 11 + 10$$

$$56 = 12 + 11 + 10 + 9 + 8 + 7$$

اما دقت کنید ۶۴ را نمی‌توان به صورت جمع اعداد طبیعی متولی نوشت. در حالت کلی اعدادی به فرم  $2^n$  را نمی‌توان به صورت جمع اعداد طبیعی متولی نوشت ( $n \geq 2$ ).

**قضایای شرطی:**

با جملات شرطی به صورت اگر ..... آنگاه ..... که به ازاء تمام مقادیر  $X$  برقرار هستند، روبرو شده‌اید. این نوع جملات را قضایای شرطی می‌نامند. جای فرض و حکم در عکس قضیه شرطی با هم عوض می‌شوند. اگر در یک قضیه شرطی جای فرض و حکم را تعویض و ارزش هر یک از آنها را نقض نماییم. (عکس نقیض گزاره شرطی) گزاره شرطی جدیدی به دست می‌آید که ارزش آن معادل ارزش گزاره شرطی اولیه می‌باشد.

مثالاً نقیض گزاره «اگر یک چهار ضلعی لوزی باشد، آنگاه دو قطر آن بر هم عمودند» برابر است با: «اگر دو قطر چهار ضلعی بر هم عمود نباشند، آنگاه چهارضلعی لوزی نیست.»

**قضیه دو شرطی:**

$$(p \Rightarrow q \wedge q \Rightarrow p) \equiv p \Leftrightarrow q$$

اگر یک قضیه شرطی و عکس آن هر دو درست باشند، آنگاه قضیه را دو شرطی می‌نامند.

**اثبات بازگشتی:**

گاهی برای اثبات بعضی قضیه‌ها به خصوص در مورد تساویها، نامساویها و تساوی مجموعه‌ها با استفاده از درستی حکم به یک رابطه بدیهی یا فرض قضیه می‌رسیم. در چنین حالتی برای تکمیل اثبات می‌بایستی نشان دهیم که مراحل انجام شده تماماً بازگشت پذیرند و گرنه درستی اثبات تأیید نمی‌شود.

مثال: وقتی ثابت می‌کنیم  $\frac{1}{a} + a \geq 2$  از کدام شیوه استدلال استفاده می‌کنیم؟ ( $a > 0$ )

۱) استقرایی

۲) استنتاجی

۳) اثبات بازگشتی

۴) تمثیلی

که حل: گزینه ۳ صحیح است.

$$a^2 + 1 - 2a \geq 0 \Rightarrow (a-1)^2 \geq 0$$

همواره درست است. چون اثبات بازگشت پذیر است، حکم اثبات شده است.

**برهان خلف:**

گاهی اوقات برای اثبات یک قضیه ابتدا فرض می‌کنیم که حکم قضیه درست نباشد، آنگاه با استفاده از روش استنتاج به یک تناقض می‌رسیم.

یعنی اول فرض می‌کنیم نتیجه مطلوب درست نباشد. سپس نشان می‌دهیم که این فرض نتیجه‌ای به دست می‌دهد که حقایق دانسته شده را نقض می‌کند. حال که به یک تناقض رسیده‌ایم، معلوم می‌شود فرضی که در گام اول کردہ بودیم، نادرست است. بنابراین نتیجه مطلوب باید درست باشد.

مثال: می‌خواهیم ثابت کنیم «اگر مربع یک عدد صحیح مضرب ۵ باشد، خود آن عدد نیز حتماً مضرب ۵ است». کدام روش را برای اثبات این حکم به کار گیریم؟

۱) استدلال قیاسی

۲) استدلال استقرایی

۳) برهان خلف

۴) مثال نقض

که حل: گزینه ۳ صحیح است.

فرض می‌کنیم عدد مضرب ۵ نباشد در این صورت مربع آن نیز نمی‌تواند مضرب ۵ باشد. لذا به تناقض رسیدیم.

**اصل لانه کبوتر (اصل مجره‌ها یا اصل دیریکله):**

اگر  $m$  کبوتر  $n$  لانه کبوتر را اشغال کنند و تعداد کبوترها بیش از تعداد لانه کبوترها باشد، ( $m > n$ ) آنگاه طبق اصل لانه کبوتر حداقل یک لانه کبوتر وجود خواهد داشت که دست کم دو یا بیشتر کبوتر در آن قرار داشته باشند.

قضیه (تعییم اصل لانه کبوتر): فرض کنید  $m$  کبوتر در  $n$  لانه قرار گرفته‌اند و  $m > n$ ، در این صورت یقیناً، لنه‌ای هست که حداقل

$$\left\lceil \frac{m-1}{n} \right\rceil + 1$$

کبوتر در آن قرار دارد.

مثال: جمیعت افراد یک میهمانی حداقل چند نفر باید باشد تا مطمئن باشیم که در آن میهمانی حداقل ۳ نفر در یک روز هفته متولد شده‌اند؟

$$2 \times 7 + 1 = 15$$

که حل:

مثال: کمترین تعداد افرادی که حداقل دو نفر از آنها در یک ماه از سال و یک روز از هفته متولد شده‌اند، کدام است؟

که حل:

$$\begin{array}{r} \text{تعداد لانه‌ها} \\ 12 \times 7 = 84 \\ \downarrow \\ \text{ماه} \end{array}$$

پس حداقل باید ۸۵ نفر باشند.

مثال: کبوتر حداکثر در چند لانه قرار بگیرند تا حداقل در یک لانه بیش از دو کبوتر باشد؟

که حل: اگر سه لانه داشته باشیم:  $3 \leq n+1 \leq 65 \rightarrow 2n \leq 64 \rightarrow n \leq 32$  پس حداکثر ۳۲ لانه می‌توانیم داشته باشیم یعنی اگر ۳۳ لانه داشته باشیم، ممکن است در هیچ لانه‌ای بیش از ۲ کبوتر قرار نگیرد.

مثال: هر زیر مجموعه‌ی  $n$  عضوی از مجموعه‌ی  $S = \{3, 4, 5, \dots, 12, 13\}$  حداقل دارای ۲ عضو است که مجموع آنها برابر ۱۶ است. کمترین مقدار  $n$  کدام است؟

که حل: اگر از مجموعه  $\{8, 9, 10, 11, 12, 13\}$  ۷ عضو برداریم لاقل یکی از گروه‌ها ۲ عضو انتخاب کردہ‌ایم که مجموعشان ۱۶ است.

مثال: هر زیر مجموعه از مجموعه  $\{1, 2, 3, 4, \dots, 17, 18, 19\}$  که دارای ۶ عضو باشد، حداقل دو عضو دارد که مجموع آنها برابر است با:

۱۶(۴)

۲۲(۳)

۲۰(۲)

۱۸(۱)

که حل: اگر مجموعه را به صورت  $\{9, 11, 17, 15, 13, 11, 19\}$  دسته‌بندی کنیم، با انتخاب ۶ عضو لاقل از یکی از گروه‌ها ۲ عضو انتخاب می‌شود که مجموعشان ۲۰ است.

مثال: در میان کیسه‌ای که در آن ۵ جفت جوراب قهوه‌ای، ۴ جفت سیاه، ۳ جفت آبی و ۳ جفت طوسی قرار دارند، حداقل چند لنگه جوراب باید بیرون آورد، تا حتماً دو جفت جوراب همنگ داشته باشیم؟ (بطور مثال یک جفت آبی و یک جفت طوسی یا دو جفت آبی)

که حل: با انتخاب ۵ لنگه در بدترین حالت یک جفت همنگ خواهیم داشت. حال اگر لنگه ششم را انتخاب کنیم ممکن است این لنگه از رنگ همان چفت ایجاد شده باشد، لذا برای آن که مطمئن باشیم، باید لنگه هفتم را نیز خارج کنیم تا حتماً ۲ جفت همنگ داشته باشیم.

مثال: درون یک مربع به ضلع یک واحد، ۱۰ نقطه به تصادف انتخاب می‌کنیم. کدام گزینه صحیح است؟

۱) حداقل دو نقطه از این ۱۰ نقطه به فاصله کمتر از  $\frac{\sqrt{2}}{4}$  قرار دارند.

۲) حداقل دو نقطه از این ۱۰ نقطه به فاصله کمتر از  $\frac{\sqrt{2}}{3}$  اند.

۳) حداقل سه نقطه از این ۱۰ نقطه به فاصله کمتر از  $\frac{\sqrt{2}}{4}$  قرار دارند.

۴) حداقل سه نقطه از این ۱۰ نقطه به فاصله کمتر از  $\frac{\sqrt{2}}{3}$  اند.

که حل: اگر مربع را به ۹ لانه یکسان و همنهشت افزار کنیم، لاقل دو نقطه در یک لانه قرار می‌گیرند. در این صورت حداکثر فاصله

$$AB < \left(\frac{1}{3}\right)\sqrt{2} = \frac{\sqrt{2}}{3}$$

مثال: تعدادی گاو در یک گله وجود دارند. گاوها یا سفیدند یا سیاه و یا قهوه‌ای. همچنین می‌توان گاوها را به دو نوع گوشتی و شیری تقسیم کرد. در ضمن این گاوها از ۳ نژاد مختلف می‌باشند. دست کم چند تا از این گاوها را انتخاب کنیم تا اطمینان یابیم در میان آنها ۳ گاو همنگ، هم نوع و هم نژاد وجود داشته است؟

که حل:

$$\begin{array}{r} \text{تعداد لانه‌ها} \\ = 2 \times 3 \times 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{نژاد رنگ} \\ \text{نوع} \\ 2 \times 18 + 1 = 37 \quad \text{لاقل تعداد گاوها} \end{array}$$

مثال: در یک مدرسه ۳۰۰ نفری حداقل چند نفر در روز شنبه متولد شده اند؟  
که حل: ممکن است هیچ کس در روز شنبه انتخاب نشده باشد. نباید لانه را اسم گذاری کنیم. باید بگوییم لانه‌ای وجود دارد که در آن

$$\left[ \frac{300}{7} + 1 \right] \text{ فرد حضور داشته باشد.}$$

مثال: در یک مدرسه ۵۰ نفر قد بلند بوده و قدشان ۱۸۵ و ۱۸۶ و ... و ۱۹۵ سانتی متر است و قد ۳۲۰ نفر بقیه، از آنها کمتر است.  
حداقل قد چند نفر را اندازه گیری کنیم تا قطعاً دو نفر با قد بلند یکسان بین آنها باشد؟

که حل:

بدترین انتخاب ممکن:

$$\begin{array}{r} 320 \\ \downarrow \\ \text{نفر دوم از یکی از قدهای بلند} \\ \downarrow \\ \text{از هر قد بلند یک نفر} \\ \downarrow \\ \text{ابتدا ۳۲۰ قدکوتاه} \end{array}$$

مثال:  $n$  عدد طبیعی موجود است. حداقل مقدار  $n$  چقدر است که یقین حاصل کنیم حداقل ۴ عدد در بین آن اعداد موجود است که دارای رقم یکان یکسانی بوده و در تقسیم بر ۳ نیز باقی مانده یکسانی دارند؟

که حل:

رقم یکان باقی مانده تقسیم بر ۱۰ است و باقی مانده بر ۳ نیز صفر یا ۱ یا ۲ است. پس کل حالت‌های ممکن در تقسیم بر ۱۰، ۳،  $3 \times 10 = 30$  حالت است.

$$\begin{array}{r} 91 \\ \downarrow \\ \text{چهارمین انتخاب از یکی از باقی مانده‌ها} \\ \downarrow \\ \text{از هر باقی مانده ۳ تا} \end{array}$$

مثال: ۴ نفر می‌خواهند از بین ۷ نفر کاندید یک نفر را به عنوان رئیس انتخاب کنند. فرد انتخاب شده حداقل باید چند رأی داشته باشد؟

که حل:

در بدترین حالت برخی از کاندیداها لاقل  $\left[ \frac{40}{7} + 1 \right] = 6$  رأی دارند. اما چون کسی که می‌خواهد رئیس شود، باید یک رأی بیشتر از بقیه داشته باشد. پس فرد منتخب لاقل ۷ رأی دارد.

مثال: اگر  $S$  یک زیرمجموعه از ۵۰ عضوی از اعداد طبیعی باشد، در تقسیم هر یک از اعضای  $S$  بر عدد ۱۶، تعداد عضوهای هم باقی مانده چگونه است؟

$$(1) \text{ درست ۳ عضو} \quad (2) \text{ دست کم ۳ عضو} \quad (3) \text{ کم تر از ۴ عضو} \quad (4) \text{ دست کم ۴ عضو}$$

که حل: گزینه ۴ پاسخ است.

چون باقی مانده‌های ممکن در تقسیم بر ۱۶، ۱۶ تا است لذا بنابر اصل لانه کبوتر در بدترین حالت اگر از هر باقی مانده ۳ نماینده داشته باشیم تعداد اعداد ۴۸ خواهد بود که ۲ عدد باقی مانده باعث می‌شوند دسته‌ای موجود باشد که در آن دست کم ۴ عضو هم باقی مانده وجود داشته باشد.

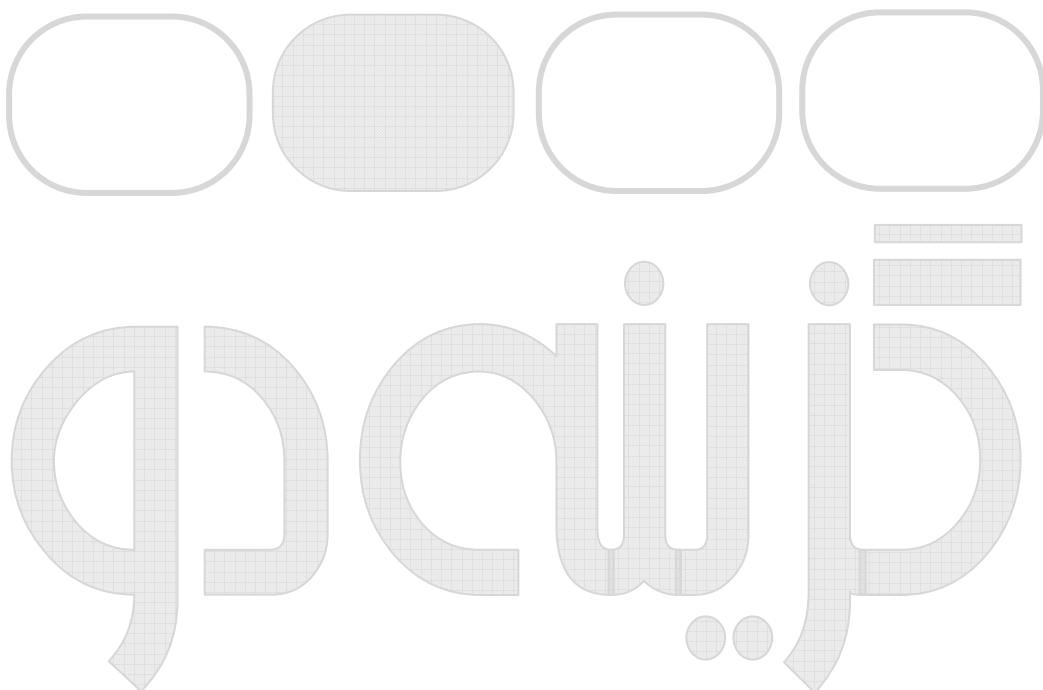
مثال: حداقل چند دوتایی مرتب از اعداد صحیح انتخاب کنیم، تا به طور قاطع لااقل در دو جفت انتخاب شده  $(a, b)$  و  $(c, d)$ ، حاصل هر دو عدد  $a+c$  و  $b+d$  زوج باشند؟

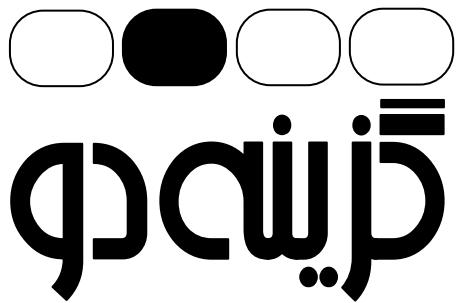
که حل:

هر دوتایی مرتب که انتخاب شود به یکی از چهار شکل زیر است:

$(\text{فرد}, \text{فرد})$  (زوج، فرد)  $(\text{فرد}, \text{زوج})$  (زوج، زوج)

برای اینکه  $a+c$  و  $b+d$  هر دو زوج شوند، باید حداقل دو زوج مرتب هم‌شکل داشته باشیم، بنابراین حداقل ۵ زوج مرتب باید انتخاب کنیم.





مؤسسه آموزشی فرهنگی

# چیز و احتمال

## فصل ۲

## تئوری مجموعه ها:

مجموعه از مفاهیم اولیه است و تعریف نمی شود، اما برای توضیح آن می توان گفت: اجتماعی (دسته ای) از اشیاء معین (مشخص) و متمایز

مثال: مجموعه  $\{a, \{a\}, \{a, \{a\}\}, \{\{a\}\}\}$  چند عضو دارد؟

که حل: اعضای مجموعه  $a$  و  $\{a\}$  و  $\{\{a\}\}$  می باشد یعنی ۳ عضو دارد.

### گزاره نما:

گزاره نما عبارتی است شامل نمادی مانند  $X$  که هر گاه هر عضو مانند  $a, A$  (مجموعه ای دلخواه) را به جای  $X$  قرار دهیم، جمله حاصل یا به وضوح درست باشد یا به وضوح نادرست. اگر چنین باشد، می گوئیم که این گزاره نما برای مجموعه  $A$  معتبر است.

مثال: کدام گزاره نما برای مجموعه دانشجویان معتبر است؟

۴) متعدد بودن

۳) متأهل بودن

۲) روشنفکر بودن

۱) درس خوان بودن

### که حل:

باید گزاره نما به وضوح صحیح یا غلط باشد. جمله  $X$  متأهل است دارای ارزش مشخص صحیح یا غلط برای تمام افراد است. اما گزینه های دیگر نسبی و سلیقه ای است.

## ویژگی های مجموعه ها:

۱- تکرار اعضای مجموعه، مجموعه را تغییر نمی دهد. مثلا:  $\{a, b, c\} = \{a, b, c, c\}$

۲- جایگایی اعضای مجموعه، مجموعه را تغییر نمی دهد.  $\{a, b, c\} = \{b, c, a\}$

### تعلق (عضویت):

اگر شیء  $X$  عضوی از مجموعه  $A$  باشد، می نویسیم:  $X \in A$  و از طرف دیگر اگر  $X$  عضوی از  $A$  نباشد می نویسیم  $X \notin A$ . دقت کنید که این عضو عیناً باید در مجموعه  $A$  وجود داشته باشد.

مثال: در مورد مجموعه  $\{2, \{2\}, \{3, 5\}\}$  کدام درست و کدام نادرست است؟

$\{3\} \notin A$  ۳

$\{2\} \in A$  ۲

$2 \in A$  ۱

$\{2, \{2\}, \{3, 5\}\} \in A$  ۶

$\{\{2\}\} \in A$  ۵

$\{5\} \in A$  ۴

که حل: ۱ و ۲ و ۳ درست و ۴ و ۵ و ۶ نادرست است.

### مجموعه تهی:

مجموعه ای که هیچ عضوی نداشته باشد را با  $\emptyset$  یا  $\{\}$  نمایش می دهیم. مجموعه  $\{\emptyset\}$  نمایش مجموعه تهی نیست. بلکه یک مجموعه تک عضوی است که  $\emptyset$  عضو آن است.

مثال: مجموعه  $\{\{\}, \{\{\}\}, \{\{\{\}\}\}, \{\{\{\{\}\}\}\}, \{\emptyset\}\}$  چند عضو دارد؟

که حل: چون  $\emptyset = \{\}$  و  $\{\emptyset\} = \{\{\}\}$  و تکرار تأثیری در مجموعه ندارد پس  $\{\emptyset\} = \{\{\emptyset\}\}$  لذا در واقع ۲ عضو دارد.

### زیر مجموعه بودن (متأبیت):

مجموعه  $B$  را زیر مجموعه  $A$  گوئیم، هر گاه هر عضو متعلق به مجموعه  $B$ ، متعلق به مجموعه  $A$  باشد، به عبارت دیگر:

$B \subseteq A \Leftrightarrow \forall x; x \in B \Rightarrow x \in A \Leftrightarrow B \subseteq A$  و اگر عضوی در مجموعه  $B$  باشد که در مجموعه  $A$  نباشد می نویسیم

مثال: در مورد مجموعه  $\{A = \{2, \{3\}, \{4, 5\}\}\}$  کدام درست و کدام نادرست است؟

$$\{2, 3\} \subseteq A \quad (3)$$

$$\{\{3\}\} \subseteq A \quad (6)$$

$$\{3\} \subseteq A \quad (2)$$

$$\{\{2\}\} \subseteq A \quad (5)$$

$$\{2\} \subseteq A \quad (1)$$

$$\{\emptyset\} \subseteq A \quad (4)$$

که حل: ۱ و ۶ درست و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ نادرست است.

مثال: اگر  $A = \{2\}$ ,  $B = \{2, \{2\}\}$  و  $C = \{\{2\}, \{2, \{2\}\}\}$  کدام رابطه نادرست است؟

$$B \in C \quad (4)$$

$$A \in B \quad (3)$$

$$A \subset B \quad (2)$$

$$B \subset C \quad (1)$$

که حل: گزینه ۱ پاسخ است.

$$A = \{2\}, \quad B = \{2, \{2\}\}, \quad C = \{2, \{2, \{2\}\}\}$$

می‌توان گفت  $A \subset B$  و همچنین  $A \in B$  و نیز  $B \in C$  (یعنی  $B$  زیر مجموعه‌ی  $C$  نیست زیرا  $C$  مجموعه‌ی مرجع است).

### مجموعه‌ی مرجع:

در نظریه مجموعه‌ها، همه مجموعه‌های مورد بررسی زیر مجموعه یک مجموعه به نام مجموعه مرجع می‌باشند و با حرف  $M$  یا  $U$  نمایش داده می‌شود.

### نکات:

۱- مجموعه‌ی تهی زیر مجموعه هر مجموعه‌ای می‌باشد و هر مجموعه‌ای زیر مجموعه‌ی مجموعه مرجع است. همچنین هر

$$A \subseteq A, \phi \subseteq A, A \subseteq U$$

مجموعه‌ای زیر مجموعه‌ی خودش نیز می‌باشد.

$$A \subseteq C, B \subseteq C \Rightarrow A \subseteq B$$

۲- اگر  $A$  و  $B$  و  $C$  سه مجموعه دلخواه باشند و داشته باشیم:  $A \subseteq C$  و  $B \subseteq C$  آنگاه

$$A \subseteq A, \phi \subseteq A, A \subseteq U$$

$$A \subseteq C, B \subseteq C \Rightarrow A \subseteq B$$

$$3- \text{تعداد زیرمجموعه‌های } r \text{ عضوی یک مجموعه } n \text{ عضوی از رابطه } \binom{n}{r} \text{ به دست می‌آید.}$$

نتیجه ۱: یک مجموعه  $n$  عضوی دارای  $\binom{n}{k}$  زیرمجموعه‌ی  $k$  عضوی است.

نتیجه ۲: تعداد زیرمجموعه‌های  $r$  عضوی یک مجموعه  $n$  عضوی حاوی  $k$  عضو معین از رابطه  $\binom{n-k}{r-k}$  به دست می‌آید.

نتیجه ۳: تعداد زیرمجموعه‌های  $r$  عضوی یک مجموعه  $n$  عضوی فاقد  $k$  عضو معین از رابطه  $\binom{n-k}{r}$  به دست می‌آید.

۴- تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه  $n$  عضوی از رابطه  $2^n$  بدست می‌آید.

نتیجه: تعداد زیرمجموعه‌های حاوی (یا فاقد)  $k$  عضو معین برای یک مجموعه  $n$  عضوی از رابطه:  $2^{n-k}$  بدست می‌آید.

مثال: اگر دو عضو از اعضای مجموعه  $A$  را حذف کنیم، تعداد زیرمجموعه‌های آن ۳۸۴ واحد کم می‌شود،  $A$  چند عضو دارد؟

که حل:

$$2^n = 2^{n-2} + 384 \rightarrow 2^{n-2}(2^2 - 1) = 384 \rightarrow 2^{n-2} = 128 = 2^7 \rightarrow n = 9$$

مثال: در مجموعه اعداد طبیعی یک رقمی، تعداد زیرمجموعه‌های ۵ عضوی  $A$  که شامل همه اعداد فرد اول یک رقمی می‌باشد،

برابر چند است؟

که حل:

$$\{3, 5, 7\} = \text{اعداد فرد اول یک رقمی}$$

$$\text{زیرمجموعه‌های ۵ عضوی شامل اعداد فرد اول یک رقمی: } \binom{9-3}{5-3} = \binom{6}{2} = 15$$

مثال: مجموعه‌ی  $k = \{1, 2, 3, \dots, 7\}$  چند زیرمجموعهٔ حداقل ۳ عضوی دارد؟

که حل:

$$\binom{7}{3} + \binom{7}{4} + \binom{7}{5} + \binom{7}{6} + \binom{7}{7} = 2^7 - \binom{7}{0} - \binom{7}{1} - \binom{7}{2} = 128 - 1 - 7 - 21 = 99$$

مثال: اگر  $B = \{2, 3, 4, 5\}$ ,  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  چند زیرمجموعهٔ مانند  $X \subseteq (A \cup B)$  در رابطه  $(A \cap B) \subseteq X \subseteq (A \cup B)$  صدق می‌کند؟

که حل:

$$\left. \begin{array}{l} A \cap B = \{2, 3, 4\} \\ A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\} \end{array} \right\} \Rightarrow X = \{2, 3, 4, -, -, -\}$$

$X$  باید حتماً ۲ و ۳ و ۴ را داشته باشد و در مورد داشتن ۱ و ۵ مختار است که هر کدام می‌توانند باشند یا نباشند یعنی هر کدام ۲ حالت دارند، لذا  $2 \times 2 = 4$  مجموعه در این رابطه صدق می‌کند.

### زیرمجموعه‌های مضاف (سره - فاضل):

هرگاه  $A \subseteq B$  و  $A \neq B$  باشد،  $A$  را زیرمجموعهٔ (سره)  $B$  می‌گوییم و گاهی با نماد  $A \subset B$  نمایش می‌دهیم.

نکته: تعداد زیرمجموعه‌های مضاف یک مجموعه  $n$  عضوی برابر است با:  $2^n - 1$

تذکر: تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه نامتناهی تعریف نشده است.

مثال: اگر  $\{a, b\}, \{b\}, \{a\}$  باشد، مجموعهٔ  $A - \{A\}$  چند زیرمجموعهٔ سرهی غیرتھی دارد؟

۱)

۶(۲)

۷(۳)

۱۴(۴)

که حل: گزینه ۴ پاسخ است.

$A$  و  $\{A\}$  هیچ عنصر مشترکی ندارند، بنابراین  $A - \{A\} = A$ .

تعداد زیرمجموعه‌های سره (مضاف) برابر است با  $2^n - 1$  و اگر زیرمجموعه‌ی تھی را از آنها حذف کنیم، تعدادشان  $2^n - 2$  می‌شود. با توجه به این که مجموعهٔ  $A$  یک مجموعهٔ ۴ عضوی است، بنابراین تعداد زیرمجموعه‌های سرهی غیرتھی برابر  $2^4 - 2 = 14$  است.

### دو مجموعه مساوی:

دو مجموعه  $A$  و  $B$  مساویند هر گاه هر عضو  $A$  در  $B$  و هر عضو  $B$  در  $A$  باشد، به عبارت دیگر:

$$(A \subseteq B, B \subseteq A) \Leftrightarrow A = B$$

تعداد اعضای دو مجموعه مساوی با هم برابر است.

نکته: اگر  $\emptyset \subseteq A$  باشد، آنگاه  $A = M$  باشد، آنگاه  $M \subseteq A$  و اگر  $A = \emptyset$  باشد، آنگاه  $M$  مجموعهٔ مرجع (M reference set).

مثال: اگر دو مجموعه  $B = \{x, y, z\}$ ,  $A = \{1, x+1, y-2\}$  با هم برابر باشند، در این صورت  $x, y, z$  کدامند؟

که حل:

دو حالت امکان‌پذیر است:

$$\begin{cases} x=1 \\ y=x+1=2 \end{cases} \text{ یا } \begin{cases} y=1 \\ x=y-2=-1 \end{cases}$$

**دو مجموعه نامساوی:**

دو مجموعه A و B را نامساوی گویند، هرگاه لاقل یک عضو در مجموعه A باشد که متعلق به مجموعه B نباشد یا لاقل یک عضو در مجموعه B باشد که متعلق به مجموعه A نباشد و آن را نماد  $B \neq A$  نمایش می‌دهیم.

**مجموعه توانی:**

مجموعه همه زیرمجموعه‌های یک مجموعه را مجموعه توانی آن مجموعه می‌نامیم. مجموعه توانی مجموعه‌ی A را با  $P(A)$

نمایش می‌دهیم. یعنی  $P(A) = \{x | x \subseteq A\}$  باشد، در این صورت  $\{\emptyset, \{\cdot\}, \{\{\cdot\}\}, \{\cdot, \{\cdot\}\}, \{\emptyset, \{\cdot\}\}\} = P(\{1, 2\})$

**نکات:**

۱- اگر مجموعه A دارای n عضو باشد،  $P(A)$  دارای  $2^n$  عضو و  $2^n$  زیرمجموعه می‌باشد.

۲- اگر A و B دو مجموعه دلخواه باشند و  $A \subseteq B$  آنگاه  $P(A) \subseteq P(B)$  و بالعکس.

$$P(A \cap B) = P(A) \cap P(B)$$

$$P(A) \cup P(B) = P(A \cup B)$$

مثال: اگر A یک مجموعه 4 عضوی باشد، مجموعه زیرمجموعه‌های A چند زیرمجموعه دارد؟

**که حل:**

$$|P(A)| = 2^4 = 16 \rightarrow P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}, \{3\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$$

مثال: هر عضو کدامیک از مجموعه‌های زیر عضوی از مجموعه توانی همان مجموعه نیز می‌باشد؟

$$(1) \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}\} \quad (2) \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}\} \quad (3) \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}\}$$

**که حل:**

در واقع سوال به دنباله مجموعه‌ای است که هر عضو آن زیرمجموعه آن نیز باشد. که در گزینه ۴ چنین اتفاقی افتاده است.

$$\emptyset \subseteq A$$

$$\{\emptyset\} \subseteq A$$

$$\{\{\emptyset\}\} \subseteq A$$

باید توجه داشته باشید غیر از این الگو، الگوی  $\{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}\}$  نیز دارای این ویژگی می‌باشد.

مثال: اگر  $A = \{a, \{a\}, \{\{a\}\}\}$  مجموعه‌ی  $P(A) - A$  چند عضو دارد؟

**که حل:**

$$P(A) = \{\{a\}, \{\{a\}\}, \{\{\{a\}\}\}, \{a, \{a\}\}, \{a, \{\{a\}\}\}, \{\{a\}, \{\{a\}\}\}, \emptyset, A\}$$

تنها ۲ عضو  $\{a\}$  و  $\{\{a\}\}$  مشترکند. پس  $P(A) - A$  ۶ عضو دارد.

**مجموعه‌های متناهی و نامتناهی:**

اگر تعداد اعضای یک مجموعه محدود (متناهی) باشد، یا تعداد اعضای آن برابر یک عدد حسابی باشد، مجموعه را متناهی می‌گوییم. (مجموعه تهی را نیز مجموعه‌ای متناهی در نظر می‌گیریم). مجموعه‌هایی که تعداد اعضای آنها محدود نیست را مجموعه‌های نامتناهی می‌گوییم.

مثال: اگر n عددی طبیعی باشد، کدامیک از مجموعه‌های زیر متناهی است؟

$$(1) \{n | n^2 > n^3\} \quad (2) \{n | n^2 > 2^n\} \quad (3) \{n | 2^n > n^3\} \quad (4) \text{هیچکدام}$$

که حل: تنها عضو مجموعه گزینه ۲،  $n=2$  است چون  $2^2 > 2^3$  و برای  $n \geq 5$  همواره  $n^2 > 2^n$  است.

گزینه ۴ برای  $n \geq 10$  همواره صحیح است. لذا مجموعه‌های ۱ و ۳ نامتناهی و ۲ متناهی است.

**میر مجموعه‌ها:****اجتماع دو مجموعه:**

اجتماع مجموعه‌های  $A$  و  $B$  که با  $A \cup B$  نشان داده می‌شود، عبارتست از مجموعه تمام عضوی‌ای که حداقل به یکی از دو مجموعه  $A$  یا  $B$  تعلق داشته باشند. به عبارت دیگر:

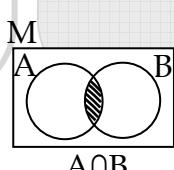
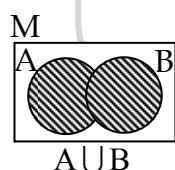
$$A \cup B = \{x \mid x \in A \vee x \in B\}$$

**اشتراک دو مجموعه:**

اشتراک مجموعه‌های  $A$  و  $B$  که با  $A \cap B$  نشان داده می‌شود، عبارتست از مجموعه تمام اعضا‌ای که هم متعلق به مجموعه  $A$  و هم متعلق به مجموعه  $B$  هستند. به عبارت دیگر:

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \wedge x \in B\}$$

**نمودار ون:** راهی ساده و آموزنده برای نمایش روابط بین مجموعه‌ها، بکار بردن نموداری مشهور به نمودار ون می‌باشد. در این روش مجموعه مرجع را با یک مستطیل و بقیه مجموعه‌ها را با اشکال هندسی مانند دایره رسم کرده و روابط مورد نظر را با زدن هاشور نمایش می‌دهند.



لذا داریم:

**دو مجموعه جدا از هم:**

دو مجموعه‌ای را جدا از هم گویند که هیچ عضو مشترکی نداشته باشند یعنی:  $A \cap B = \emptyset$

**تعمیم اجتماع و اشتراک:**

مجموعه دلخواه  $A_1, A_2, \dots, A_n$  را در نظر می‌گیریم:

$$\bigcup_{i=1}^n A_i = A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n \quad \text{نشان می‌دهیم و داریم:}$$

$$\bigcap_{i=1}^n A_i = A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n \quad \text{نشان می‌دهیم و داریم:}$$

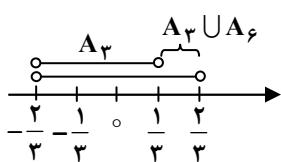
مثال: اگر  $A_n = \left\{x \mid x \in \mathbb{R}, \frac{1}{n} < x \leq 2\right\}$

که حل:

$$A_1 = (1, 2], A_2 = \left(\frac{1}{2}, 2\right], A_3 = \left(\frac{1}{3}, 2\right], \dots \rightarrow \bigcup_{i=1}^{\infty} A_i = (1, 2] \quad \bigcap_{i=1}^{\infty} A_i = (1, 2]$$

مثال: اگر  $A_n = \left(-\frac{2}{n}, \frac{n-2}{n}\right)$  به صورت بازه باشد، مجموعه  $(A_2 \cup A_4) - A_2$  برابر کدام بازه است؟

که حل:



$$(A_2 \cup A_4) - A_2 = \left[ \left( -\frac{2}{3}, \frac{1}{3} \right) \cup \left( -\frac{1}{3}, \frac{2}{3} \right) \right] - \left( -\frac{2}{3}, \frac{1}{3} \right) \\ = \left( -\frac{2}{3}, \frac{2}{3} \right) - \left( -\frac{2}{3}, \frac{1}{3} \right) = \left[ \frac{1}{3}, \frac{2}{3} \right]$$

مثال: اگر  $\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i - \bigcap_{i=1}^{\infty} A_i$  چند عضو دارد؟

که حل:

$$A_1 = \{-1, 0, \dots, 7\}$$

$$A_2 = \{-2, 0, \dots, 6\}$$

⋮

$$A_n = \{-n, -n+1, \dots, n\}$$

$$\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i = \{-\infty, \dots, \infty\}$$

$$\bigcap_{i=1}^{\infty} A_i = \{0\}$$

لذا  $\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i - \bigcap_{i=1}^{\infty} A_i = 14 - 2 = 12$  عضو دارد.

مثال: اگر  $A_n = \{m \in \mathbb{Z} \mid m \geq -n, 2^m \leq n\}, n \in \mathbb{Z}$  چند زیرمجموعه دارد؟

که حل:

$$A_3 = \{x \mid x \geq -3, 2^x \leq 3\} = \{1, 0, -1, -2, -3\}, \quad A_4 = \{x \mid x \geq -4, 2^x \leq 4\} = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2\}$$

$$\rightarrow A_3 \cap A_4 = \{-3, -2, -1, 0, 1\}$$

که چون  $A_3 \cap A_4 = \{-3, -2, -1, 0, 1\}$  ۵ عضو دارد. پس  $2^5 = 32$  زیر مجموعه خواهد داشت.

فواص اجتماع و اشتراک:

$$1) \begin{cases} A \subseteq A \cup B \\ B \subseteq A \cup B \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} A \cup B = B \cup A \\ A \cap B = B \cap A \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} A \subseteq B \\ C \subseteq D \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A \cup C \subseteq B \cup D \\ A \cap C \subseteq B \cap D \end{cases}$$

$$\begin{cases} A \subseteq B \\ A \subseteq C \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A \subseteq B \cup C \\ A \subseteq B \cap C \end{cases}$$

نتیجه ۱:

$$\begin{cases} A \subseteq C \\ B \subseteq C \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A \cup B \subseteq C \\ A \cap B \subseteq C \end{cases}$$

نتیجه ۲:

$$\begin{cases} A = B \\ C = D \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A \cup C = B \cup D \\ A \cap C = B \cap D \end{cases}$$

نتیجه ۳:

$$\begin{cases} A \cup B = \emptyset \Leftrightarrow A = \emptyset \wedge B = \emptyset \\ A \cap B = U = M \Leftrightarrow A = U \wedge B = U \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C \\ A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C \end{cases}$$

$$5) A \subseteq B \Leftrightarrow \begin{cases} A \cap B = A \\ A \cup B = B \end{cases}$$

نتیجه:

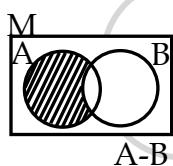
$$\begin{cases} A \cup \emptyset = A \\ A \cap \emptyset = \emptyset \end{cases}$$

$$\begin{cases} A \cup U = U \\ A \cap U = A \end{cases}$$

$$\begin{cases} A \cup A = A \\ A \cap A = A \end{cases}$$

$$6) \begin{cases} A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \\ A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C) \end{cases}$$

$$7) \begin{cases} A \cup (A \cap B) = A \\ A \cap (A \cup B) = A \end{cases} \quad (\text{قوانين جذب})$$

**تفاضل دو مجموعه:**

$$A - B = \{x \mid x \in A \wedge x \notin B\}$$

تفاضل مجموعه های A و B مجموعه عضو هایی است که به A تعلق دارند ولی به B تعلق ندارند و با

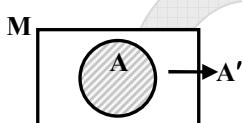
A - B نمایش داده می شود، به عبارت دیگر:

لذا داریم:

$$A - B = A - (A \cap B) = (A \cup B) - B$$

**متتم یک مجموعه:**

اگر A زیر مجموعه بود، متتم مجموعه A نسبت به مجموعه B عبارت است از:



$$B - A = U - A = \{x \in U \mid x \notin A\}$$

اگر A زیر مجموعه U باشد، تفاضل مجموعه مرجع (U) و مجموعه A را با A' نمایش می دهیم.

نکات:

$$1) A - B = A \cap B'$$

$$A - M = \emptyset$$

$$\emptyset - A = \emptyset$$

$$(A')' = A$$

$$A - B \subseteq A$$

$$A \cap A' = \emptyset$$

قوانين شبیه جذب (هم پوشانی)

$$\begin{cases} (A \cup B)' = A' \cap B' \\ (A \cap B)' = A' \cup B' \end{cases}$$

قوانين دمورگان:

$$\begin{cases} A \cup (A' \cap B) = A \cup B \\ A \cap (A' \cup B) = A \cap B \end{cases}$$

۲) مجموعه های A-B و B-A و A \cap B دو به دو جدا از هم می باشند.

۳) اگر A و B دو مجموعه جدا از هم باشند ( $A \cap B = \emptyset$ ) آنگاه:

$$\begin{cases} A - B = A \\ B - A = B \end{cases}$$

۴) عمل تفاضل بر روی اجتماع و اشتراک فقط از راست شرکت پذیر است:

$$\begin{cases} (A \cup B) - C = (A - C) \cup (B - C) \\ (A \cap B) - C = (A - C) \cap (B - C) \\ ((A - B) - C) = (A - C) - (B - C) \end{cases}$$

۵) عمل تفاضل بر روی اجتماع و اشتراک از سمت چپ عمل را عکس می‌کند:

$$\begin{cases} A - (B \cup C) = (A - B) \cap (A - C) \\ A - (B \cap C) = (A - B) \cup (A - C) \end{cases}$$

۶) فقط عمل اشتراک بر تفاضل توزیع پذیر است و اجتماع بر تفاضل در حالت کلی توزیع پذیر نیست.

$$\begin{cases} A \cap (B - C) = (A \cap B) - (A \cap C) \\ ? \\ A \cup (B - C) = (A \cup B) - (A \cup C) \end{cases}$$

(۷) داریم:  $A \subseteq B \Leftrightarrow A - B = \emptyset$

(۸) اگر  $B' \subseteq A'$  باشد، آن گاه  $A \subseteq B$

حالت خاص: اگر  $A' = B'$  آن گاه  $A = B$

$$\left. \begin{array}{l} A = B \\ C = D \end{array} \right\} \Rightarrow A - C = B - D$$

(۹) اگر  $X \subseteq A'$  و آن گاه  $X = M$  و  $A' \subseteq X$  و آن گاه  $A \subseteq X$  است.

حالت خاص: اگر  $A' \subseteq A$  آن گاه  $A = U$  و اگر  $A \subseteq A'$  آن گاه  $A = \emptyset$

(۱۰) اگر  $A' \subseteq B, B' \subseteq A$  آن گاه  $A \cup B = U$  اگر  $A \subseteq B'$ ,  $B \subseteq A'$  آن گاه  $A \cap B = \emptyset$

حالت خاص: اگر  $A \cap B = \emptyset$  و  $A \cup B = U$  آن گاه  $A = B'$  و  $B = A'$

(۱۱) تساوی  $(A \cap C) - (B - C) = A - (B - C)$  لزوماً برقرار نمی‌باشد. (شرط برقراری آن است که

(۱۲) در حالت کلی  $A - B = B - A$ ، اما اگر  $A - B \neq B - A$  آن گاه:

مثال: حاصل عبارات زیر را حتی الامكان ساده کنید:

(الف)  $(A \cup B' \cup C') \cap ((B \cap C) \cup A)$

(ب)  $(A \cup (B \cap C)) \cap (A \cup (B \cap C)) = A \cup [(B \cap C) \cap (B \cap C)] = A \cup \emptyset = A$

(ج)  $\left[ (A \cup B)' \cap C' \right] \cup (A \cup C)'$

(د)  $[A' \cap B' \cap C'] \cup (A' \cap C') \xrightarrow{X = A' \cap C'} X \cup [X \cap B'] = X = A' \cap C'$

(ه)  $(A \cap B) \cup (A' \cap B) \cup (A \cap B') \cup (A' \cap B')$

(و)  $((A \cup A') \cap B) \cup ((A \cup A') \cap B') = (U \cap B) \cup (U \cap B') = B \cup B' = U$

(ز)  $(A \cup B) \cap (A' \cup B) \cap (A \cup B') \cap (A' \cup B')$

(ح)  $((A \cap A') \cup B) \cap ((A \cap A') \cup B') = (\emptyset \cup B) \cap (\emptyset \cup B') = B \cap B' = \emptyset$

(ئ)  $[(A \cap B) \cap (A' \cup B)] \cap [(A \cup (A - B))]$

$\left( A \cap \underbrace{B \cap (B \cup A')}_{جذب} \right) \cap (A) = (A \cap B) \cap A = A \cap B$

مثال: متمم مجموعه  $A - (B - A)$  نسبت به مجموعه جهانی کدام است؟

B (۴)

A (۳)

$A \cap B$  (۲)

$A \cup B$  (۱)

حل: گزینه ۱ پاسخ است.

$$X = (B - A)' - A = (B - A)' \cap A' = ((B - A) \cup A)' = (A \cup B)' \Rightarrow X' = A \cup B$$

مثال: متمم مجموعه‌ی  $C \cup A' \cup B'$ , نسبت به مجموعه‌ی جهانی، با کدام مجموعه برابر نیست؟

$$(A \cap B) - C \quad (4)$$

$$A \cap (B - C) \quad (3)$$

$$(A - C) \cup (B - C) \quad (2)$$

$$(A \cap B) - (A \cap C) \quad (1)$$

که حل: گزینه ۲ پاسخ است.

متمم مجموعه‌ی داده شده را کمی ساده‌تر می‌نویسیم، سپس با اعمال قوانین جبر مجموعه‌ها به گزینه‌هایی که برابر با آن هستند، می‌رسیم:

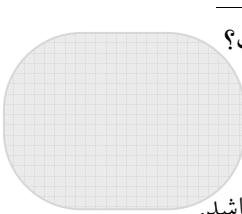
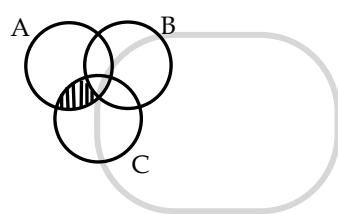
$$[C \cup A' \cup B']' = [C \cup (A \cap B)']' = C' \cap (A \cap B) = A \cap B \cap C'$$

گزینه‌ی (۴) برابر با مجموعه‌ی داده شده است.

گزینه‌ی (۳) برابر با مجموعه‌ی داده شده است.

گزینه‌ی (۱) برابر با مجموعه‌ی داده شده است.  $A \cap (B \cap C') = A \cap (B - C) \Rightarrow (A \cap B) - (A \cap C) \Rightarrow$  خاصیت توزیع پذیری اشتراک بر روی تفاضل

بنابراین مجموعه‌ی گزینه‌ی (۲) با مجموعه‌ی داده شده برابر نیست.



$$A \cap (C - B) \quad (2)$$

$$(A \cap C) - B' \quad (4)$$

$$A - (B \cap C) \quad (1)$$

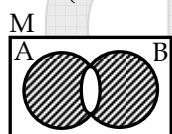
$$A \cap (B - C) \quad (3)$$

که حل: ناحیه هاشورخورده  $A \cap (C - B)$  یا  $(A \cap C) - B$  می‌باشد.

### تفاضل متقارن دو مجموعه:

تفاضل متقارن دو مجموعه  $A$  و  $B$  مجموعه اعضا‌ی است که متعلق به  $A$  یا متعلق به  $B$  است ولی به اشتراک دو مجموعه تعلق ندارد و آن را با  $A \Delta B$  نمایش می‌دهیم. به عبارت دیگر:

$$A \Delta B = \{x \mid x \in A \vee x \in B \wedge x \notin A \cap B\}$$



$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A) = (A \cup B) - (A \cap B)$$

داریم:

$$A \Delta B = B \Delta A \quad (1)$$

$$A \Delta (B \Delta C) = (A \Delta B) \Delta C \quad (2)$$

نکات و خواص:

۳) اگر  $A \Delta B = A \Delta C$  آن گاه  $B = C$  و بالعکس.

۴) (توزیع پذیری اشتراک بر روی تفاضل متقارن)  $A \cap (B \Delta C) = (A \cap B) \Delta (A \cap C)$

$$(A \Delta B) - C = (A - C) \Delta (B - C) \quad (5)$$

۶) داریم:

$$A \Delta B = A' \Delta B'$$

$$(A \Delta B)' = A' \Delta B = A \Delta B'$$

۸) داریم:

$$A \Delta B = U \Leftrightarrow B = A'$$

$$A \Delta B = \emptyset \Leftrightarrow B = A$$

$$A \Delta B = A \Leftrightarrow B = \emptyset$$

$$A \Delta B = A' \Leftrightarrow B = U$$

$$A \Delta B = B - A \Leftrightarrow A \subseteq B$$

$$A \Delta B = A \cup B \Leftrightarrow A \cap B = \emptyset$$

مثال: حاصل عبارات  $(A - B)\Delta B$ ,  $(A - B)\Delta A$ ,  $(A - B)\Delta(A - A)$ ,  $(A\Delta B) - A'$  و  $A \cap (B\Delta A')$  برابر کدام است؟

که حل:

$$(۱) A \cap (B\Delta A') = (A \cap B)\Delta(A \cap A') = (A \cap B)\Delta\phi = A \cap B$$

$$(۲) (A\Delta B) - A' = (A\Delta B) \cap A = (A \cap A)\Delta(B \cap A) = A\Delta(A \cap B) \xrightarrow{(A \cap B) \subseteq A} A - (A \cap B) = A - B$$

$$(۳) (A - B)\Delta(B - A) \xrightarrow{(A - B) \cap (B - A) = \emptyset} (A - B) \cup (B - A) = A\Delta B$$

$$(۴) (A - B)\Delta A \xrightarrow{(A - B) \subseteq A} A - (A - B) = A \cap B$$

$$(۵) (A - B)\Delta B \xrightarrow{(A - B) \cap B = \emptyset} A \cup B$$

(روش شماره‌گذاری):

قضیه: اگر  $A = B = \emptyset$ ,  $A \cap B = \emptyset$ ,  $A \cup B = A$

با استفاده از قضیه فوق هر گاه یک تساوی از مجموعه‌ها داشته باشیم می‌توانیم به ترتیب زیر عمل کنیم:

۱- ابتدا هر دو طرف تساوی را بصورت اجتماع مجموعه‌های جدا از هم می‌نویسیم.

۲- مجموعه‌های مساوی را از طرفین حذف می‌کنیم.

۳- مجموعه‌های باقیمانده را مساوی تهی قرار می‌دهیم و رابطه مورد نظر را بدست می‌آوریم.

در روش شماره‌گذاری ابتدا به هر مجموعه شکلی دلخواه نسبت می‌دهیم و سپس به هر یک از مجموعه‌های از هم جدا عددی

را نسبت می‌دهیم و بوسیله این اعداد رابطه‌های موجود را بازنویسی می‌کنیم و سپس مانند بالا عمل می‌کنیم.

مثال: اگر  $(A \cap B) \cup C = A \cap (B \cup C)$  آنگاه کدامیک صحیح است؟

$$A \subseteq C \quad (۱)$$

$$C \subseteq A \quad (۲)$$

$$A = C \quad (۳)$$

$$C = \emptyset \quad (۴)$$

که حل: گزینه ۲ پاسخ است

$$\begin{aligned} (A \cap B) \cup C &= 2 \cup 5 \cup 4 \cup 6 \cup 7 \\ A \cap (B \cup C) &= 2 \cup 4 \cup 5 \end{aligned} \Rightarrow 2 \cup 5 \cup 4 \cup 6 \cup 7 = 2 \cup 4 \cup 5 \Rightarrow 6 = 7 = \emptyset \Rightarrow C = 4 \cup 5 \subseteq A$$

مثال: اگر  $A \cap B \cap C = (A\Delta B)\Delta C$  درست است؟

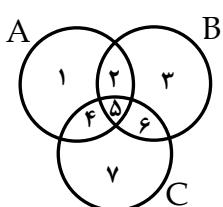
$$A = \emptyset \quad (۴)$$

$$C \subseteq A \cup B \quad (۳)$$

$$A = A \cap B \cap C \quad (۲)$$

$$B = C \quad (۱)$$

که حل: تفاضل متقارن ۲ مجموعه، قسمت مشترک را حذف کرده و باقی دو مجموعه را نگه می‌دارد.



$$\left. \begin{array}{l} A \cap B \cap C = 5 \\ (A\Delta B) = 1 \cup 4 \cup 2 \cup 6 \\ (A\Delta B)\Delta C = 1 \cup 2 \cup 7 \cup 5 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$5 = 1 \cup 2 \cup 7 \cup 5 \rightarrow 1 = 2 = 7 = \emptyset$$

$$\left. \begin{array}{l} A \cup B = 4 \cup 2 \cup 6 \cup 5 \\ C = 4 \cup 6 \cup 5 \end{array} \right\} \Rightarrow C \subseteq A \cup B$$

## عدد اصلی یک مجموعه، اصل شمول و عدم شمول

### عدد اصلی یک مجموعه:

تعداد اعضای مجموعه متناهی  $A$  را عدد اصلی آن مجموعه گویند و با  $|A|$  (کارдинال  $A$ ) نمایش می‌دهند.

### ویژگیهای عدد اصلی مجموعه‌ها:

در مورد مجموعه‌های متناهی داریم:

### اصل شمول:

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|$$

**اصل عدم شمول:**  $\bar{A}$  همان '  $A$  به معنای متمم مجموعه  $A$  است.

$$|\bar{A}| = |U| - |A| = |S| - |A|$$

$$|\bar{A}_1 \cap \bar{A}_2| = |\bar{A}_1 \cup \bar{A}_2| = |S| - (|A_1| + |A_2|) + |A_1 \cap A_2|$$

$$|\bar{A}_1 \cap \bar{A}_2 \cap \bar{A}_3| = |\bar{A}_1 \cup \bar{A}_2 \cup \bar{A}_3| = |S| - (|A_1| + |A_2| + |A_3|) + (|A_1 \cap A_2| + |A_1 \cap A_3| + |A_2 \cap A_3|) - (|A_1 \cap A_2 \cap A_3|)$$

### اصل شمول و عدم شمول:

$$|A \cap \bar{B}| = |A - B| = |A| - |A \cap B|$$

$$|A \cap B \cap \bar{C}| = |(A \cap B) - C| = |A \cap B| - |A \cap B \cap C|$$

$$|A \cap (\bar{B} \cap \bar{C})| = |A| - |A \cap B \cap C|$$

$$|A \cap \bar{B} \cap \bar{C}| = |A - (B \cup C)| = |A| - |A \cap (B \cup C)| = |A| - |A \cap B| - |A \cap C| + |A \cap B \cap C|$$

$$|A \Delta B| = |A \cup B| - |A \cap B| = |A - B| + |B - A| = |A| + |B| - 2|A \cap B|$$

مثال: اگر  $n(A \cup B) = 20$  و  $n(A \cap B) = 16$  با هم برابر باشند؟

که حل:

$$\begin{aligned} |A \Delta B| &= |A - B| + |B - A| = |A| - |A \cap B| + |B| - |A \cap B| = |A| + |B| - 2|A \cap B| = 16 \\ |A \cup B| &= |A| + |B| - |A \cap B| = 20 \end{aligned} \rightarrow \begin{cases} |A \cap B| = 4 \\ |A| + |B| = 24 \end{cases}$$

$$\Rightarrow |A| = |B| = 12$$

مثال: اگر  $n(A \cup B) = \{x \mid x \in Z, x^2 < 20\}$  و  $n(B) = 5, n(A) = 4$  برابر کدام است؟

که حل:

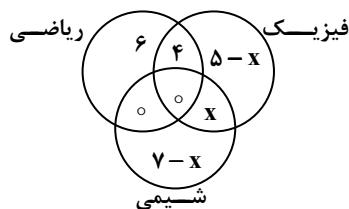
$$A \cup B = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$$

$$|A| = 4, |B| = 5, |A \cup B| = 9$$

$$\rightarrow |A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B| = 4 + 5 - |A \cap B| = 9 \rightarrow |A \cap B| = 0$$

مثال: از یک گروه ۲۰ نفری دبیران یک دبیرستان ۱۰ نفر ریاضی، ۹ نفر فیزیک و ۷ نفر شیمی تدریس می‌کنند. در صورتیکه بدانیم ۴ نفر از دبیران فیزیک و ریاضی تدریس می‌کنند و هیچ کدام از دبیران ریاضی درس شیمی نمی‌دهند، در این دبیرستان چند نفر فقط فیزیک تدریس می‌کنند؟

که حل:

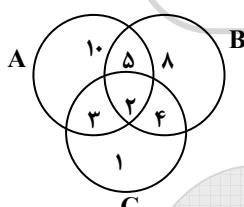


از درونی‌ترین مجموعه شروع به پر کردن می‌کنیم و قسمت مجهول را  $x$  می‌گیریم و بقیه داده‌ها را به تفکیک وارد می‌کنیم.

$$6+4+(5-x)+x+(7-x)=20 \Rightarrow x=2 \Rightarrow 5-x=3$$

مثال: در مدرسه‌ای با ۳۳ دانش‌آموز، هر کسی عضو حداقل یکی از سه گروه  $A, B, C$  دارای ۱۹ عضو،  $C$  دارای ده عضو و تعداد افرادی که عضو  $B$  و  $C$  هستند شش نفر، و ده نفر فقط عضو  $A$  بوده و دو نفر عضو سه گروه بوده و پنج دانش‌آموز عضو دو گروه  $C$  و  $A$  باشند، و هفت نفر عضو گروه  $A$  و  $B$ ، چند دانش‌آموز هستند که عضو گروه  $B$  یا  $C$  هستند، ولی عضو گروه  $A$  نیستند؟

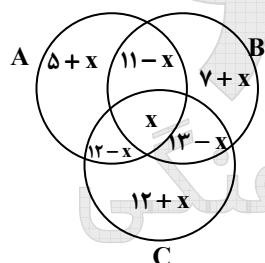
که حل:



$$|(B \cup C) - A| = 1 + 4 + 8 = 13$$

مثال: در یک نظرخواهی از دانش‌آموزان یک کلاس ۷۸ نفری، معلوم شده است که ۲۸ نفر به تیم  $A$ ، ۳۱ نفر به تیم  $B$ ، ۳۷ نفر به تیم  $C$ ، ۱۱ نفر به هر دو تیم  $A, B$ ، ۱۳ نفر به هر دو تیم  $C, B$  و ۱۲ نفر به هر دو تیم  $C, A$  علاقمندند. اگر ۱۲ نفر به هیچ تیمی علاقه نداشته باشند، چند نفر دقیقاً به دو تیم علاقمندند؟

که حل:



$$5+11+12+7+13+12+x=66 \Rightarrow x=6$$

$$5+11+12+7+13+12+(11-x)+(13-x)+(12-x)=18$$

مثال: تعداد اعداد دو رقمی که مضرب ۷ هستند ولی مضرب ۵ نیستند، کدام است؟

که حل:

$$A = \{7\}$$

$$B = \{5\}$$

$$A \cap B = \{35\}$$

$$|A \cap B'| = |A - B| = |A| - |A \cap B| = \left( \left[ \frac{99}{7} \right] - \left[ \frac{9}{7} \right] \right) - \left( \left[ \frac{99}{35} \right] - \left[ \frac{9}{35} \right] \right) = 13 - 2 = 11$$

مثال: از بین مجموعه اعداد  $1,000, \dots, 3,2,1$  چند عدد وجود دارد که بر ۲ بخش پذیر بوده ولی بر هیچ یک از اعداد ۳ و

۵ بخش پذیر نباشند؟

که حل:

$$A = \{3\}$$

$$B = \{3\}$$

$$C = \{5\}$$

$$|A \cap B' \cap C'| = |A| - |A \cap B| - |A \cap C| + |A \cap B \cap C| = \left[ \frac{1000}{2} \right] - \left( \left[ \frac{1000}{6} \right] + \left[ \frac{1000}{10} \right] - \left[ \frac{1000}{30} \right] \right) = 267$$

مثال: چند عدد طبیعی کوچکتر از ۲۷۳ که نسبت به ۲۷۳ اول باشد، وجود دارد؟

که حل:

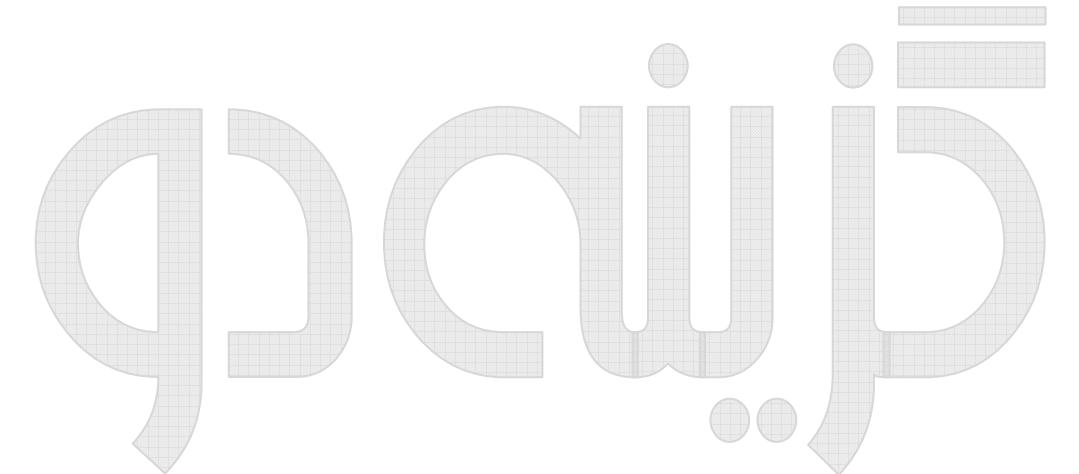
$$273 = 7 \times 13 \times 3$$

$$A = \{3\}$$

$$B = \{13\}$$

$$C = \{7\}$$

$$|\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}| = 273 - \left[ \frac{273}{3} \right] - \left[ \frac{273}{13} \right] - \left[ \frac{273}{7} \right] + \left[ \frac{273}{39} \right] + \left[ \frac{273}{21} \right] + \left[ \frac{273}{91} \right] - \left[ \frac{273}{273} \right] = 144$$



مؤسسه آموزشی فرهنگی

## ضرب دکارتی

### (۱) مرتبا:

هردوشیئی تشکیل یک زوج می‌دهند، اگر در یک زوج ترتیب در نظر گرفته شود می‌گوییم یک زوج مرتب داریم. بنابراین زوج مرتب را با نماد  $(a, b)$  نمایش می‌دهیم.  $a$  را مؤلفه اول یا مختص مخصوص اول و  $b$  را مؤلفه دوم یا مختص مخصوص دوم زوج می‌گوییم.

### (۲) متساوی (زوجهای مرتب):

دو زوج مرتب  $(a, b)$  و  $(c, d)$  متساوی هستند اگر و تنها اگر مؤلفه‌های اول زوجها با هم و مؤلفه‌های دوم آنها با هم برابر باشند. به عبارت دیگر:

$$(a, b) = (c, d) \Rightarrow a = c, b = d$$

### حاصل ضرب دکارتی دو مجموعه:

حاصل ضرب دکارتی مجموعه  $A$  در مجموعه  $B$  عبارتست از مجموعه زوجهای مرتبی که مختص اول آنها متعلق به مجموعه  $A$  و مختص دوم آنها متعلق به مجموعه  $B$  می‌باشد به عبارت دیگر:

باشد توجه داشت که در حالت کلی  $A \times B \neq B \times A$  یعنی ضرب دکارتی دارای خاصیت جابجایی نیست.

مثال: اگر  $\{1, 2, 3\} = A$  و  $\{4, 5\} = B$  باشد،  $A \times B$  و  $B \times A$  کدام است؟

حل:

$$A \times B = \{(1, 4), (1, 5), (2, 4), (2, 5), (3, 4), (3, 5)\}$$

$$B \times A = \{(4, 1), (4, 2), (4, 3), (5, 1), (5, 2), (5, 3)\}$$

تذکر: حاصل ضرب دکارتی مجموعه  $A$  در خودش یعنی  $A \times A$  را به صورت  $A^2$  نمایش می‌دهیم و داریم:

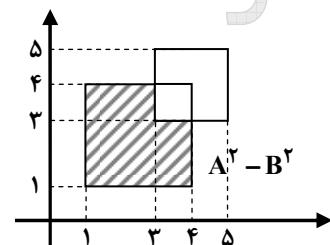
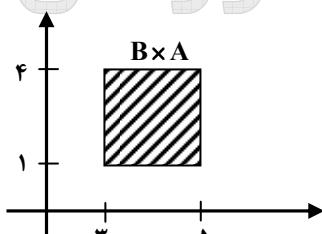
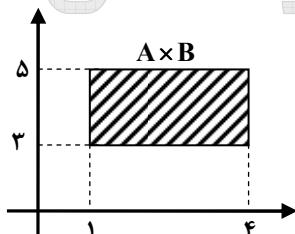
$$A^2 = \{(x, y) | x, y \in A\}$$

لذا صفحه‌ی مختصات دکارتی را می‌توان به صورت  $\{(\mathbf{x}, \mathbf{y}) | \mathbf{x}, \mathbf{y} \in \mathbb{R}\} = \mathbb{R}^2$  تعریف کرد.

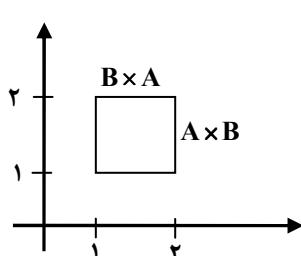
### نمودار ضرب دکارتی:

چون حاصل ضرب دکارتی از زوجهای مرتب تشکیل می‌شود، اگر مؤلفه‌ی اول و دوم از مجموعه‌ی اعداد حقیقی انتخاب شوند، می‌توان هر زوج مرتب را بر روی صفحه‌ی مختصات دکارتی  $(\mathbb{R}^2)$  نمایش داد. به این ترتیب که مؤلفه‌ی اول آن را از محور  $x$  ها و مؤلفه‌ی دوم آنرا از محور  $y$  ها انتخاب می‌کنیم.

مثال: اگر  $\{1, 4\} = A$  و  $\{3, 5\} = B$  نمودار  $B \times A$  و  $A \times B$  را رسم کنید.



حل:



مثال: اگر  $\{1, 2\} = A$  و  $\{1, 2\} = B$  آنگاه نمودار  $(A \times B) \cup (B \times A)$  چگونه است؟

حل:

## نکات و قضایا:

(۱) داریم:

$$A \times B = \emptyset \Leftrightarrow A = \emptyset \vee B = \emptyset$$

$$A \times \emptyset = \emptyset \times A = \emptyset \quad \emptyset \times \emptyset = \emptyset$$

نتیجه:

$$A \times B = B \times A \Leftrightarrow A = B \vee A = \emptyset \vee B = \emptyset$$

۲) ضرب دکارتی بر روی اعمال  $\Delta, -, \cup, \cap$  توزیع پذیر است.

$$\left\{ \begin{array}{l} A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C) \\ (A \cap B) \times C = (A \times C) \cap (B \times C) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} A \times (B - C) = (A \times B) - (A \times C) \\ (A - B) \times C = (A \times C) - (B \times C) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C) \\ (A \cup B) \times C = (A \times C) \cup (B \times C) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} A \times (B \Delta C) = (A \times B) \Delta (A \times C) \\ (A \Delta B) \times C = (A \times C) \Delta (B \times C) \end{array} \right.$$

$$(A \times B)' = (A' \times B) \cup (A \times B') \cup (A' \times B')$$

$$\left\{ \begin{array}{l} A \subseteq B \\ C \subseteq D \end{array} \right\} \Leftrightarrow A \times C \subseteq B \times D$$

$$\left\{ \begin{array}{l} A = B \\ C = D \end{array} \right\} \Leftrightarrow A \times C = B \times D$$

$$C \times A \subseteq C \times B \quad A \times C \subseteq B \times C$$

الف) اگر  $A \subseteq B$  و  $C \subseteq D$  نا تهی باشد آن گاه:  $A \times C = B \times D$  (حذف پذیری)ب) اگر  $D, C, B, A$  نا تهی باشند:

(۳) داریم:

نتایج:

$$(A \times B) \cap (C \times D) = (A \cap C) \times (B \cap D)$$

$$(A \times B) \cap (B \times A) = (A \cap B)' = (A \times A) \cap (B \times B) = A' \cap B'$$

نتیجه:

$$(A \cup B) \times (C \cup D) = (A \times C) \cup (A \times D) \cup (B \times C) \cup (B \times D)$$

(۷) داریم:

مثال: حاصل عبارات زیر برابر کدام است؟

$$\text{الف) } [(A \times B) - (A \times (B \cap C))] \cap (A \times C)$$

$$= A \times ((B - (B \cap C)) \cap C) = A \times \emptyset = \emptyset$$

$$\text{ب) } [(A \cup B) \times C] \cap [A \times (B \cup C)]$$

$$= [(A \cup B) \cap A] \times [C \cap (B \cup C)] = A \times C$$

$$\text{ج) } (A' \times U)'$$

$$= ((A')' \times U) \cup (A' \times U') \cup ((A')' \times U') = (A \times U) \cup (A' \times \emptyset) \cup (A \times \emptyset) = A \times U$$

مثال: اگر  $A \times B = A \times C$  باشد آن گاه ثابت کنید:  $A \times (B - C) = A \times (C - B)$

که حل:

$$A \times (B - C) = A \times (C - B) \rightarrow B - C = C - B \rightarrow B = C \rightarrow A \times B = A \times C$$

مثال: اگر  $A \times C \subseteq B \times D$  باشد آن گاه تعداد زیر مجموعه‌های  $A - B$  کدام است؟

که حل:

$$A \times C \subseteq B \times D \rightarrow \begin{cases} A \subseteq B \rightarrow A - B = \emptyset \\ C \subseteq D \end{cases}$$

تعداد زیر مجموعه‌های مجموعه‌ی  $A - B$  تهی است.

مثال: اگر  $X + 2Y = B \times A$ ,  $B = \{X + Y, 1\}$ ,  $A = \{5, X - Y\}$  باشد کدام است؟

که حل:

$$A \times B = B \times A \xrightarrow{A, B \neq \emptyset} A = B \rightarrow \begin{cases} x + y = 5 \\ x - y = 1 \end{cases} \rightarrow x = 3, y = 2$$

مثال: اگر  $A$  و  $B$  دو مجموعه‌ی غیر تهی و  $(A \times B) \subset (B \times A)$ , آن گاه  $A \Delta B$  برابر کدام است؟

$A \cup B$  (۱)

$A \cap B$  (۲)

$A$  (۳)

$\emptyset$  (۴)

که حل: گزینه ۱ پاسخ است.

$$(A \times B) \subseteq (B \times A) \Rightarrow \begin{cases} A \subseteq B \\ B \subseteq A \end{cases} \Rightarrow A = B \Rightarrow A \Delta B = A \Delta A = \emptyset$$

مثال: اگر  $A$  و  $B$  و  $C$  سه مجموعه‌ی غیر تهی باشند، از کدام تساوی الزاماً  $A = B$  نتیجه می‌شود؟

$$A \times (B - C) = (A - C) \times B$$

$$A \cup C = B \cup C$$

$$A \cap C = B \cap C$$

$$A \times C = B \times C$$

که حل: گزینه ۱ پاسخ است.

$$A \times C = B \times C \xrightarrow{C \neq \emptyset} A = B$$

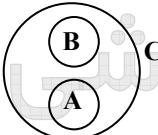
$$A \cap C = B \cap C \xrightarrow{\text{ممکن است}} A \neq B$$

$$A \cup C = B \cup C$$

$$A \times C = B \times C$$

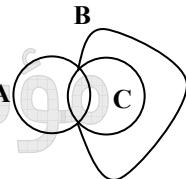
که حل: گزینه ۱ پاسخ است.

$$A \cup C = B \cup C \xrightarrow{\text{ممکن است}} A \neq B$$



مثال:  $B$  تهی باشد و  $A$  زیر مجموعه‌ی غیر تهی  $C$  باشد.

$$(A \times B) - (A \times C) = (A \times B) - (C \times B)$$



اگر  $A - B = A - C$  لزوماً  $B = C$  نیست. پس لزوماً  $A \times C = C \times B$  نیست.

### ویژگی‌های عدد اصلی ضرب دکارتی ۲ مجموعه:

هر گاه مجموعه  $A$  دارای  $m$  عضو و مجموعه  $B$  دارای  $n$  عضو باشد در اینصورت هر کدام از مجموعه‌های  $A \times B$  و  $B \times A$  دارای  $m \times n$  عضو می‌باشد.

$$n(A \times B) = n(B \times A) = mn$$

نکات:

$$\text{الف} \quad n((A \times B) \cap (B \times A)) = [n(A \cap B)]^2$$

$$\text{ب} \quad n((A \times B) \cup (B \times A)) = n(A) \cdot n(B) - [n(A \cap B)]^2$$

$$\text{ج} \quad n((A \times B) - (B \times A)) = n(A \times B) - n((A \times B) \cap (B \times A)) = n(A) \cdot n(B) - [n(A \cap B)]^2$$

نتیجه:

$$n(B^c - A^c) = (n(B))^2 - [n(A \cap B)]^2$$

مثال: اگر مجموعه  $A$  دارای ۶ زیر مجموعه و مجموعه  $B$  دارای ۱۰ زیر مجموعه دو عضوی باشد. حاصل ضرب دکارتی  $A$  در  $B$  دارای چند عضو خواهد بود؟

حل:

$$\begin{aligned} 2^n &= 64 \rightarrow n = 6 \Rightarrow |A| = 6 \\ \binom{n}{2} &= 10 \rightarrow \frac{n(n-1)}{2} = 10 \rightarrow n = 5 \Rightarrow |B| = 5 \end{aligned} \Rightarrow |A \times B| = |A||B| = 6 \times 5 = 30.$$

مثال: اگر  $\{1, 2, 3, 4\}$  و  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  مجموعه  $A$  و  $B$  باشد، تعداد عضوهای  $(A \times B) \cup (B \times A)$  کدام است؟

حل:

$$|(A \times B) \cup (B \times A)| = 2|A||B| - |A \cap B|^2 = 2 \times 3 \times 4 - 2^2 = 20.$$

مثال: اگر  $B = \{K-1 \mid K \in N, K \leq 9\}$  و  $A = \{K+2 \mid K \in Z, -1 \leq K \leq 2\}$  آنگاه  $B^c - A^c$  چند زیر مجموعه دارد؟

حل:

$$B = \{0, 1, 2\}$$

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$|B^c - A^c| = |B^c| - |B^c \cap A^c| = |B|^2 - |(B \cap A)^c| = |B|^2 - |B \cap A|^2 = 3^2 - 2^2 = 5$$

# مؤسسه آموزشی فرهنگی

## رابطه:

هرگاه دو مجموعه  $A$  و  $B$  داده شده باشد، هر زیر مجموعه‌ای از  $A \times B$  به نام یک رابطه از  $A$  در  $B$  خوانده می‌شود.  
در صورتیکه  $R$  رابطه از  $A$  در  $A$  باشد، یعنی  $R \subseteq A \times A$  در این صورت می‌گوییم رابطه  $R$  در  $A$  تعریف شده است.  
در صورتی که  $R$  یک رابطه از  $B$  در  $A$  باشد و داشته باشیم  $(a, b) \in R$  در این صورت می‌نویسیم:  $aRb$  و می‌گوییم  $a$  با  $b$  به  $R$  مربوطند. واضح است که  $aRb$  با  $bRa$  تفاوت دارد. در صورتی که  $(a, b) \notin R$  می‌نویسیم:  $aRb$  وسیله رابطه  $R$  مربوطند.

مثال: اگر  $B = \{a, b\}$ ,  $A = \{1, 2, 3\}$  رابطه ای پنج عضوی از  $A$  در  $B$  را بنویسید.

حل:

$$A \times B = \{(1, a), (2, a), (3, a), (1, b), (2, b), (3, b)\}$$

رابطه‌های تک عضوی عبارتند از:

$$\begin{array}{lll} R_1 = \{(1, a)\} & R_2 = \{(2, a)\} & R_3 = \{(3, a)\} \\ R_4 = \{(1, b)\} & R_5 = \{(2, b)\} & R_6 = \{(3, b)\} \end{array}$$

مثال: رابطه  $R$  روی  $A = \{-3, -2, 1, 2, 3\}$  به صورت زیر تعریف شده است:  $\forall a, b \in A : aRb \Leftrightarrow a^2 + b^2 = 6$ . اعضای رابطه  $R$  را تعیین کنید.

حل:  $R$  دارای این ۴ عضو است:

$$(-2)^2 + 2^2 = 6 \rightarrow (-2, 2) \in R$$

$$(2)^2 + 2^2 = 6 \rightarrow (2, 2) \in R$$

$$(-3)^2 - 3^2 = 6 \rightarrow (-3, -3) \in R$$

$$(3)^2 - 3^2 = 6 \rightarrow (3, -3) \in R$$

مثال: اگر  $R$  رابطه‌ای روی مجموعه  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  تعریف شده باشد، رابطه  $R$  چند عضو دارد؟

حل:

$$aRb \Rightarrow |3b - a| < 4$$

$$b = 3 : |3 \times 3 - a| < 4 \rightarrow (3, a) \in R$$

$$b = 2 : |3 \times 2 - a| < 4 \dots |3 \times 2 - a| < 4 \rightarrow$$

$$(2, 6) \in R \quad (2, 5) \in R$$

$$(2, 4) \in R \quad (2, 3) \in R$$

$$b = 1 : |3 \times 1 - a| < 4$$

$$(1, 6) \in R$$

$$|3 \times 1 - 5| < 4$$

$$(1, 5) \in R$$

$$|3 \times 1 - 4| < 4$$

$$(1, 4) \in R$$

$$|3 \times 1 - 3| < 4$$

$$(1, 3) \in R$$

$$|3 \times 1 - 2| < 4$$

$$(1, 2) \in R$$

$$|3 \times 1 - 1| < 4$$

$$(1, 1) \in R$$

## رابطه همانی:

مجموعه ناتهی  $A$  مفروض است، رابطه  $I_A$  را همانی گوییم هر گاه:  $I_A = \{(x, x) \mid x \in A\}$  لذا اگر مجموعه  $A$  دارای  $n$  عضو باشد رابطه  $I_A$  نیز  $n$  عضو دارد.

### اجتماع، اشتراک، تفاضل و متمم در رابطه‌ها:

اجتماع و اشتراک و تفاضل دو رابطه به این ترتیب تعریف می‌شود:

$$R_1 \cup R_2 = \{(x, y) \mid (x, y) \in R_1 \vee (x, y) \in R_2\}$$

$$R_1 \cap R_2 = \{(x, y) \mid (x, y) \in R_1 \wedge (x, y) \in R_2\}$$

$$R_1 - R_2 = \{(x, y) \mid (x, y) \in R_1 \wedge (x, y) \notin R_2\}$$

$$\bar{R} = R' = \{(x, y) \mid (x, y) \notin R\}$$

متمم یک رابطه به این ترتیب تعریف می‌شود:

### رابطه واگوون (محکوس):

وارون رابطه  $R$  را که رابطه‌ای از  $A$  در  $B$  می‌باشد با  $R^{-1}$  نمایش داده و مطابق زیر تعریف می‌کنیم:

$$R^{-1} = \{(y, x) \mid (x, y) \in R\}$$

به عبارت ساده‌تر برای نوشتن وارون  $R$  کافی است در هر کدام از زوجهای مرتب  $R$  جای مختص اول و دوم را عوض کنیم. واضح

$$(برد) D_R = R_{R^{-1}} \quad (دامنه) D_{R^{-1}} = R$$

مثال: رابطه  $\{< 6 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$  رابطه‌ای از مجموعه اعداد طبیعی به مجموعه اعداد صحیح می‌باشد، مجموع

مولفه‌های اول  $R^{-1}$  کدام است؟

که حل:

$$R : N \rightarrow Z$$

$$\begin{array}{l} 1^2 + 1^2 < 6 \\ 1^2 + 2^2 < 6 \end{array} \rightarrow R = \{(1, 1), (1, 2), (1, -2), (1, -1)\}$$

مولفه‌های اول  $R^{-1}$  همان مولفه‌های دوم  $R$  است.  $\leftarrow 1+2-2-1=0$

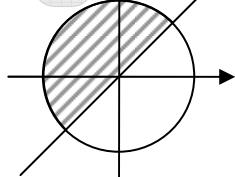
### نمودار رابطه‌ها:

برای رسم نمودار یک رابطه می‌توان از صفحات مختصات بهره گرفت. برای رسم نمودار رابطه  $R$  که  $R \subseteq A \times B$  در صفحات مختصات روی محور افقی عضوهای مجموعه  $A$  و روی محور عمودی عضوهای مجموعه  $B$  را در نظر می‌گیریم. سپس زوجهای مرتب موجود در رابطه را در صفحه مختصات معین می‌کنیم.

مثال: نمودار رابطه:  $R = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 \leq 1, y \geq x\}$  روی  $R$  تعریف شده است.

کدام است؟

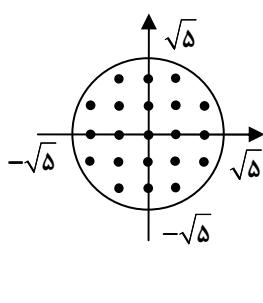
که حل:



مثال: رابطه  $\{(x, y) \mid x, y \in Z, x^2 + y^2 \leq 5\}$  دارای چند عضو است؟

که حل:

در هر ربع دایره ۳ نقطه و روی هر محور ۲ نقطه قرار دارد.

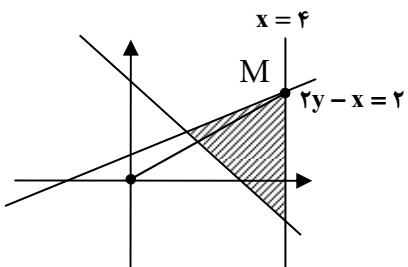


$$3 \times 4 + 4 \times 2 + 1 = 21$$

مبدأ

مثال: اگر  $A = \{(x, y) | x \leq 4\}$  و  $S = \{(x, y) | 2y - x \leq 2, x + y \geq 3\}$  باشند و  $x + y = 3$ ، فاصله دورترین نقطه ناحیه  $B$  تا مبداء مختصات کدام است؟

کلی حل:

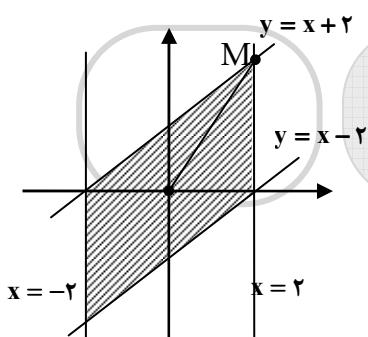


$M$  دورترین نقطه صفحه از مبدأ است. چون هم طول و هم عرضش ماقزیم است.

$$|OM| = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5$$

مثال: اگر  $S = \{(x, y) | |y - x| \leq 2, |x| \leq 2\}$  زیر مجموعه‌ای از  $\mathbb{R}^2$  باشد، فاصله دورترین نقطه مجموعه نقاط  $S$  از مبداء مختصات کدام است؟

کلی حل:



$$|OM| = \sqrt{2^2 + 4^2} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

$M$  دورترین نقطه صفحه است. چون هم طول و هم عرضش ماقزیم است.

فواصن (ابطه‌ها):

(ا) خاصیت انعکاسی (بازتابی):

هرگاه رابطه  $R$  در مجموعه  $A$  تعریف شده باشد، به طوری که هر عضو  $A$  به وسیله رابطه  $R$  با خودش مربوط شود، می‌گوییم رابطه  $R$  در مجموعه  $A$  دارای خاصیت بازتابی یا انعکاسی می‌باشد. به عبارت دیگر برای اینکه رابطه  $R$  که در  $A$  تعریف شده است دارای خاصیت بازتابی باشد:

$$\forall a \in A : (a, a) \in R$$

$$\forall a \in A : aRa$$

مثال: کدام یک از روابط زیر روی مجموعه  $\{1, 2, 3, 4\}$  دارای خاصیت بازتابی است؟

$R_1 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (1, 4), (4, 1), (4, 4)\}$  هارا دارد.  $\rightarrow$  بازتابی هست چون تمام  $(x, x)$  را دارد.

$R_2 = \{(1, 1), (2, 2), (1, 2), (2, 1), (3, 4), (4, 3), (4, 4)\}$  را ندارد، بازتابی نیست.  $\rightarrow$  چون زوج  $(3, 4)$  را ندارد، بازتابی نیست.

مثال: کدام یک از روابط زیر روی مجموعه‌هایی که تعریف می‌شوند، دارای خاصیت بازتابی اند؟

(الف)  $\forall x, y \in I\mathbb{R} : xRy \Leftrightarrow x \leq y$

$xRx \rightarrow x \leq x \rightarrow$  بازتابی است.

(ب)  $dRd' \Leftrightarrow d \perp d'$

$dRd \rightarrow d \not\perp d \rightarrow$  پس بازتابی نیست.

(ج)  $ARB \Leftrightarrow A \subseteq B$

$ARA \rightarrow A \subseteq A \rightarrow$  بازتابی است.

(د)  $aRb \Leftrightarrow a + b > 0$

پس همواره برقرار نیست فقط برای  $a > 0$  برقرار است.  $\rightarrow$

ه)  $\forall x, y, z, t \in IR : (x, y)R(z, t) \Leftrightarrow xy = zt$

$(x, y)R(x, y) \rightarrow xy = xy \rightarrow$  بازتابی است.

و)  $\forall x, y, z, t \in IR : (x, y)R(z, t) \Leftrightarrow \frac{x}{z} = \frac{y}{t}$

$(x, y)R(x, y) \rightarrow \frac{x}{x} = \frac{y}{y} \rightarrow x = 0 \text{ و } y = 0 \text{ برقرار نیست.}$

#### ۱) خاصیت تقارنی:

هرگاه رابطه  $R$  در مجموعه  $A$  تعریف شده باشد، گوییم  $R$  دارای خاصیت تقارنی است، هرگاه به ازاء هر  $a$  و  $b$  متعلق به  $A$  داشته باشیم:

$$\forall a, b \in A : (a, b) \in R \Rightarrow (b, a) \in R \text{ یا } aRb \Rightarrow bRa$$

نتیجه: رابطه  $R$  روی مجموعه  $A$  تقارنی نیست، هرگاه زوج مرتبی مانند  $(a, b)$ ، متعلق به  $R$  موجود باشد ولی زوج مرتب  $(b, a)$  متعلق به رابطه  $R$  نباشد.

مثال: کدام یک از روابط زیر روی مجموعه  $\{1, 2, 3, 4\}$  دارای خاصیت تقارنی است؟

$$R_1 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (1, 4), (4, 1), (4, 4)\}$$

$$R_2 = \{(1, 1), (2, 2), (1, 2), (2, 1), (3, 4), (4, 3), (4, 4), (1, 3)\}$$

مثال: کدام یک از روابط زیر روی مجموعه‌هایی که تعریف می‌شوند، دارای خاصیت تقارنی‌اند؟

الف)  $\forall x, y \in IR : xRy \Leftrightarrow x \leq y$

$xRy \rightarrow x \leq y \nrightarrow y \leq x \rightarrow yRx \rightarrow$  تقارنی ندارد.

ب)  $dRd' \Leftrightarrow d \parallel d'$

$dRd' \rightarrow d \parallel d' \rightarrow d' \parallel d \rightarrow d'Rd$ . تقارنی دارد.

ج)  $ARB \Leftrightarrow A \subseteq B$

$ARB \rightarrow A \subseteq B \rightarrow B \subseteq A \rightarrow BRA \rightarrow$  تقارنی ندارد.

د)  $aRb \Leftrightarrow x \text{ برادر } y \text{ است}$

اگر  $x$  برادر  $y$  باشد، ممکن است  $y$  خواهر  $x$  باشد. پس تقارنی ندارد.

ه)  $\forall x, y, z, t \in IR : (x, y)R(z, t) \Leftrightarrow xy = zt$

$$(x, y)R(z, t) \rightarrow xy = zt \rightarrow zt = xy \rightarrow (z, t)R(x, y)$$

ز)  $\forall x, y, z, t \in IR : (x, y)R(z, t) \Leftrightarrow x + z = y + t$

$$(x, y)R(z, t) \rightarrow x + z = y + t \rightarrow z + x = t + y \rightarrow (z, t)R(x, y)$$

مثال: رابطه  $R$  روی مجموعه اعداد حقیقی به صورت:  $xRy \Leftrightarrow ax + by = c$  تعریف شده است، در چه صورت متقارن است؟

$$xRy \rightarrow ax + by = c$$

$$yRx \rightarrow ay + bx = c$$

اگر بخواهیم هم  $xRy$  هم  $yRx$  برقرار باشد باید  $ax + by = c$  باشد پس:  $a(x - y) = b(x - y)$  لذا

( $a - b)(x - y) = 0$ ) حال اگر بخواهد این رابطه همواره برقرار باشد باید به  $x$  و  $y$  ربط داشته باشد پس  $a = b$  است.

(iii) خاصیت تراگذری یا تعدی یا ترازایی:

هرگاه  $R$  رابطه‌ای در  $A$  باشد، به طوری که برای هر  $a$  و  $b$  و  $c$  متعلق به  $A$  داشته باشیم:  $aRb \wedge bRc \Rightarrow aRc$  در این صورت رابطه  $R$  دارای خاصیت تراگذاری است.

$\forall a, b, c \in A : (a, b) \in R \wedge (b, c) \in R \Rightarrow (a, c) \in R$  یا  $aRb \wedge bRc \Rightarrow aRc$

نتیجه: رابطه  $R$  روی مجموعه  $A$  تراگذاری نیست، هرگاه حداقل دو زوج مرتب مانند  $(a, b)$  و  $(b, c)$  متعلق به  $R$ ، موجود باشند ولی

$(a, b, c \in A)$  در رابطه  $R$  وجود نداشته باشد.

همچنین اگر  $(a, b) \in R$  ولی  $b$  مؤلفه اول هیچ زوجی نباشد، خاصیت تراگذاری تحت تأثیر این زوج قرار نمی‌گیرد.

مثال: کدام یک از روابط زیر روی مجموعه  $\{1, 2, 3, 4\}$  دارای خاصیت تراگذاری است؟

$$R_1 = \{(2, 2), (3, 3), (1, 4), (4, 1), (4, 4)\}$$

چون  $(1, 1), (4, 4)$  دارد.  $(1, 1)$  هم باید باشد.

$$R_2 = \{(1, 1), (2, 2), (1, 2), (2, 1), (3, 4), (4, 3), (1, 3)\}$$

چون  $(1, 1)$  و  $(3, 4)$  هست.  $(1, 4)$  هم باید باشد.

$$R_3 = \{(1, 2)\}$$

تراگذاری دارد

$$R_4 = \{(1, 2), (1, 3)\}$$

تراگذاری دارد

مثال: کدام یک از روابط زیر روی مجموعه‌هایی که تعریف می‌شوند، دارای خاصیت تراگذاری‌اند؟

(الف)  $\forall x, y \in IR : xRy \Leftrightarrow x \leq y$

$$\left. \begin{array}{l} xRy \rightarrow x \leq y \\ yRz \rightarrow y \leq z \end{array} \right\} \rightarrow x \leq z \rightarrow xRz$$

(ب)  $ARB \Leftrightarrow A \subseteq B$

$$\left. \begin{array}{l} ARB \rightarrow A \subseteq B \\ BRC \rightarrow B \subseteq C \end{array} \right\} \rightarrow A \subseteq C \rightarrow ARC$$

(ج)  $aRb \Leftrightarrow b$  است  $a$

$$\left. \begin{array}{l} aRb \rightarrow b \\ bRc \rightarrow c \end{array} \right\} \rightarrow aRc$$

(د)  $\forall x, y, z, t \in IR : (x, y)R(z, t) \Leftrightarrow xy = zt$

$$\left. \begin{array}{l} (x, y)R(z, t) \rightarrow xy = zt \\ (z, t)R(w, v) \rightarrow zt = wv \end{array} \right\} \rightarrow xy = wv \rightarrow (x, y)R(w, v)$$

(ه)  $\forall x, y, z, t \in IR : (x, y)R(z, t) \Leftrightarrow x + z = y + t$

$$\left. \begin{array}{l} (x, y)R(z, t) \rightarrow x + z = y + t \\ (z, t)R(w, v) \rightarrow z + w = t + v \end{array} \right\} \rightarrow x + 2z + w = y + 2t + v$$

نمی‌توان نتیجه گرفت:  $x + w = y + v$  پس تراگذاری ندارد.

(ز)  $\forall x, y, z, t \in IR : (x, y)R(z, t) \Leftrightarrow x - z = y - t$

$$\left. \begin{array}{l} (x, y)R(z, t) \rightarrow x - z = y - t \\ (z, t)R(w, v) \rightarrow z - w = t - v \end{array} \right\} \rightarrow x - w = y - v \rightarrow (x, y)R(w, v)$$

(ii) خاصیت ضد تقارنی یا پادتقارنی: هرگاه  $R$  یک رابطه روی مجموعه  $A$  باشد، این رابطه دارای خاصیت پادتقارنی است، هرگاه:

$\forall a, b \in A : (a, b) \in R \wedge (b, a) \in R \Rightarrow a = b$  یا  $aRb \wedge bRa \Rightarrow a = b$

**نتیجه:** اگر زوج مرتبی مانند  $(a, b)$  متعلق به  $R$  موجود باشد در حالیکه زوج مرتب  $(b, a)$  هم متعلق به  $R$  هست، رابطه  $R$  روی مجموعه  $A$  پادتقارن نیست.

تذکر: یک رابطه می‌تواند هم تقارنی و هم پادتقارنی باشد یا تقارنی باشد ولی پادتقارنی نباشد یا تقارنی نباشد ولی پادتقارنی باشد، یا تقارنی نباشد و پادتقارنی هم نباشد.

مثال: کدام یک از روابط زیر روی مجموعه  $\{1, 2, 3, 4\}$  دارای خاصیت پاد تقارنی است؟

$$R_1 = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4)\} \quad \text{پاد تقارنی دارد.}$$

$$R_2 = \{(1,1), (2,2), (1,2), (3,4), (4,3), (4,4)\} \quad \text{با هم هست پاد تقارنی ندارد.}$$

$$R_3 = \{(1,2)\} \quad \text{پاد تقارنی دارد.}$$

$$R_4 = \{(1,2), (1,3)\} \quad \text{پاد تقارنی دارد.}$$

### نکات مربوط به خواص رابطه‌ها:

۱) رابطه تهی روی مجموعه غیر تهی  $A$  دارای خاصیت بازتابی نیست ولی تقارنی و پاد تقارنی و تراگذاری می‌باشد. ولی رابطه تهی روی مجموعه همه خواص رابطه می‌باشد.

۲) تمام رابطه‌هایی که به صورت  $R = B^2$  روی مجموعه  $B$  تعریف شود، همواره خواص بازتابی، تقارنی، و تراگذاری را داراست. اگر  $B$  تهی یا تک عضوی باشد پادمتقارن نیز می‌باشد.

۳) هر رابطه تک عضوی که روی مجموعه  $A$  تعریف شده باشد، دارای خاصیت تراگذاری و پاد تقارنی می‌باشد.

۴) اگر رابطه  $R$  روی مجموعه  $A$  تعریف شده باشد و ارتباطی بین زوجهای مرتب آن برقرار نباشد، (هیچ مولفه دومی به عنوان مولفه اول یک زوج مرتب دیگر به کار نرفته باشد)، دارای خواص پاد تقارنی و تراگذاری می‌باشد.

۵) هر رابطه‌ای که هم متقارن و هم پادمتقارن باشد یا تهی است یا عناصری به فرم  $(a,a)$  را داراست.  
نتیجه: اگر رابطه‌ای دارای خواص تقارنی و پاد تقارنی باشد، لزوماً تراگذاری هم خواهد بود.

۶) هر زیر مجموعه یک رابطه پادمتقارن، خود رابطه‌ای پادمتقارن است، اما در مورد بقیه خواص این مطلب لزوماً برقرار نمی‌باشد.

۷) اگر  $R_1$  و  $R_2$  دو رابطه روی مجموعه  $A$  باشند، داریم:

الف) اگر  $R_1$  و  $R_2$  هر دو خاصیت بازتابی داشته باشند، در این صورت  $R_1 \cup R_2, R_1 \cap R_2$  نیز بازتابی‌اند، اما  $R_1 - R_2$  دارای خاصیت بازتابی نیست.

ب) اگر  $R_1$  و  $R_2$  هر دو خاصیت تقارنی داشته باشند، در این صورت  $R_1 \cup R_2, R_1 \cap R_2, R_1 - R_2$  نیز دارای خاصیت تقارنی می‌باشند.

ج) اگر  $R_1$  و  $R_2$  هر دو خاصیت تراگذاری داشته باشند، در این صورت  $R_1 \cap R_2$  نیز دارای خاصیت تراگذاری می‌باشد، اما لزومی ندارد که  $R_1 \cup R_2, R_1 - R_2$  تراگذاری باشند.

د) اگر  $R_1$  و  $R_2$  هر دو خاصیت پاد تقارنی داشته باشند، در این صورت  $R_1 \cup R_2, R_1 \cap R_2, R_1 - R_2$  نیز دارای خاصیت پاد تقارنی می‌باشند، اما لزومی ندارد که  $R_1 \cup R_2$  پادمتقارن باشد.

مثال: در مجموعه  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  رابطه  $R$  را با حداقل اعضا چنان بنویسید:

الف) که فقط خاصیت بازتابی داشته باشد.

$$R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5)\}$$

این جزء تخریب‌کننده همزمان سه خاصیت تقارنی، پاد تقارنی و تراگذاری می‌باشد.

ب) که فقط خاصیت تقارنی داشته باشد:

$$R = \{(1,2), (2,1)\}$$

ج) که فقط خاصیت تعدی داشته باشد:

$$R = \{(1,2), (2,1), (1,1), (2,2), (3,4)\}$$

د) که فقط خاصیت پادتقارنی داشته باشد:

$$R = \{(1,2), (2,3)\}$$

ه) که فقط خاصیت تقارنی و بازتابی داشته باشد:

$$R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (1,2), (2,1), (2,3), (3,2)\}$$

و) که فقط خاصیت پادتقارنی و بازتابی داشته باشد:

$$R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (1,2), (2,3)\}$$

ز) که فقط خاصیت تراگذری و بازتابی داشته باشد:

$$R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (1,2), (2,1), (3,4)\}$$

ح) که فقط خاصیت تقارنی و تراگذری داشته باشد:

$$R = \{(1,1), (2,2), (1,2), (2,1)\}$$

ط) که فقط خاصیت تقارنی و پادتقارنی داشته باشد:

اگر رابطه‌ای هم تقارنی هم پادتقارنی باشد، حتماً تراگذری هم هست چون فقط زوج مرتب‌هایی به صورت  $(x,x)$  را می‌تواند اختیار کند. لذا امکان آن که فقط ۲ خاصیت فوق را داشته باشیم وجود ندارد.

ی) که فقط خاصیت پادتقارنی و تراگذری داشته باشد:

$$R = \{(1,2)\}$$

ک) که فقط خاصیت تقارنی و بازتابی و تراگذری داشته باشد:

$$R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (1,2), (2,1)\}$$

ل) که فقط خاصیت تقارنی و بازتابی و پادتقارنی داشته باشد:

اگر رابطه‌ای هم تقارنی هم پادتقارنی باشد حتماً تراگذری هم هست.

م) که فقط خاصیت پادتقارنی و بازتابی و تراگذری داشته باشد:

$$R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (1,2)\}$$

ن) که فقط خاصیت تقارنی و پادتقارنی و تراگذاری داشته باشد:

$$R = \{\}$$

س) که هر ۴ خاصیت را داشته باشد:

$$R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5)\}$$

ق) که هیچ خاصیتی را نداشته باشد:

$$R = \{(1,2), (2,3), (2,1)\}$$

**(رابطه هم ارزی):**

هرگاه رابطه  $R$  روی مجموعه  $A$  تعریف شده باشد و دارای سه خاصیت بازتابی و تقارنی و تراگذاری (تعدي) باشد، در این صورت می‌گوییم رابطه  $R$  یک رابطه هم ارزی روی  $A$  است.

**دسته‌های هم ارزی:**

هر رابطه هم ارزی روی یک مجموعه  $A$  آن مجموعه را به زیر مجموعه‌های مجزا که هر یک از آنها را دسته یا کلاس هم ارزی می‌نامند، تقسیم می‌کند. دسته هم ارزی  $a$  را تحت رابطه  $R$  با علامتهاي  $a/R$  یا  $[a]$  و به صورت خلاصه  $[a]$  نمایش می‌دهیم.  $a$  را نماینده دسته می‌گوییم و به صورت مقابل تعریف می‌کنیم.  $[a] = \{x \mid xRa\}$ .

به طور کلی دسته هم ارزی هر رابطه هم ارزی روی مجموعه اعداد صحیح (یا زیر مجموعه‌ای از آن) را با کوچکترین عدد غیر منفی آن دسته، مشخص می‌کنند. هر دسته هم ارزی تولید شده توسط عضوی مانند  $a \in A$ ، زیر مجموعه‌ای از مجموعه  $A$  می‌باشد.

یعنی:  $[a] \subseteq A$

نکته: اگر  $b$  عضو دلخواهی از مجموعه  $A$  باشد و  $b \in [a]$  آن گاه:

$$(a \in A)[a] = [b]$$

به بیان دیگر در صورتی که رابطه  $R$  روی مجموعه  $A$  یک رابطه هم ارزی باشد، اگر  $aRb$  آن گاه  $[a] = [b]$  و بالعکس  $(a, b \in A)$

مثال: در روابط زیر کلاسهای هم ارزی را مشخص کنید.

$$R_1 = \{(1,1), (2,2), (3,3), (1,4), (4,1), (4,4)\}$$



$$R_2 = \{(1,1), (2,2), (1,2), (2,1), (3,4), (4,3), (4,4), (3,3)\}$$



$$R_3 = \{(x,y) | x, y \in \mathbb{Z}, 2|x-y\}$$

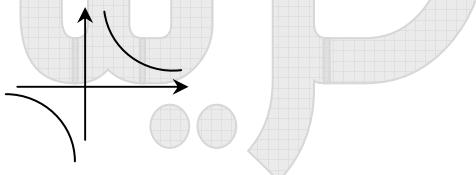
اگر  $3|x-y$  باشد یعنی  $x-y=3q$  اگر بخواهد این اتفاق بیافتد باید  $x$  و  $y$  دارای باقیمانده یکسانی در تقسیم بر 3 باشد پس این رابطه  $Z$  را براساس باقیمانده تقسیم بر 3 به سه کلاس  $[0]$  و  $[1]$  و  $[2]$  تقسیم می‌کند.

نکته: اگر رابطه از  $\mathbb{R}^2$  به  $\mathbb{R}$  تعریف شده باشد، کلاسهای هم ارزی دارای نمایش هندسی می‌باشند.

مثال: در روابط زیر نمودار کلاس  $[3,4)$  را رسم کنید.

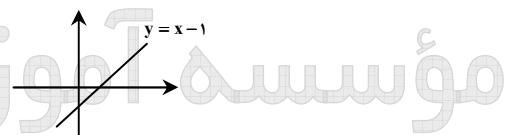
$$\forall x, y, z, t \in \mathbb{R} : (x, y)R(z, t) \Leftrightarrow xy = zt$$

$$(x, y)R(3, 4) \rightarrow xy = 12 \rightarrow y = \frac{12}{x}$$



$$\forall x, y, z, t \in \mathbb{R} : (x, y)R(z, t) \Leftrightarrow x + z = y + t$$

$$(x, y)R(3, 4) \rightarrow x + 3 = y + 4 \rightarrow y = x - 1$$



مثال: اگر  $A$  مجموعه‌ی اعداد طبیعی یک رقمی و  $B$  مجموعه‌ی اعداد اول دو رقمی کمتر از ۵۰ باشند، رابطه‌ای به صورت  $(x, y)R(a, b) \Leftrightarrow x = a$  بر روی مجموعه  $A \times B$  تعریف شده است. این رابطه مجموعه‌ی  $A \times B$  را به چند دسته مجموعه‌ی  $B$  تقسیم می‌کند؟

۴) فاقد همارزی

۱۱) ۳

۱۰) ۲

۹) ۱

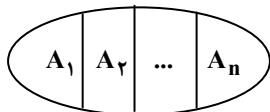
حل: گزینه ۱ پاسخ است.

رابطه‌ی مورد نظر هر سه ویژگی بازتابی، تقارنی و تعدی را دارد، پس همارزی است.

با توجه به تعریف رابطه، نتیجه می‌گیریم که فقط زوج مرتب‌هایی با هم رابطه دارند که مؤلفه‌ی اول مساوی داشته باشند، یعنی فقط عناصری در یک دسته‌ی همارزی قرار می‌گیرند که مؤلفه‌ی اول آنها مساوی باشد و چون مؤلفه‌های اول از مجموعه‌ی اعداد طبیعی یک رقمی انتخاب می‌شود، نتیجه می‌گیریم که ۹ دسته‌ی همارزی داریم.

**افراز یک مجموعه:**

اگر  $A$  یک مجموعه غیر تهی باشد، گوییم  $A$  به  $n$  زیر مجموعه  $A_1$  و  $A_2$  و ... و  $A_n$  افراز شده است اگر:

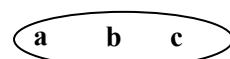
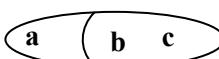
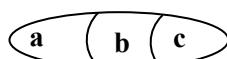


$$\forall i \in N (1 \leq i \leq n) A_i = \emptyset \quad (1)$$

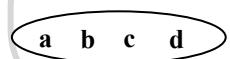
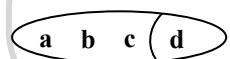
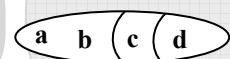
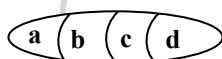
$$\forall i, j \in N, i \neq j (1 \leq i, j \leq n) A_i \cap A_j = \emptyset \quad (2)$$

$$A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n = \bigcup_{i=1}^n A_i = A \quad (3)$$

مثال: تمام افرازهای مجموعه  $A = \{a, b, c\}$  را بنویسید.

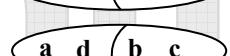
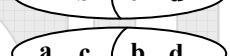
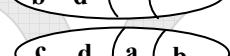
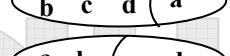
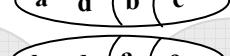
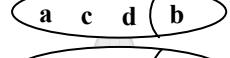
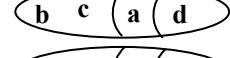
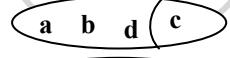
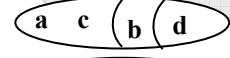


حل:



حل:

مثال: تمام افرازهای مجموعه  $A = \{a, b, c, d\}$  را بنویسید.



جمعاً ۱۵ افراز داریم.

**خاصیت مهم (ابطه‌ی هم ارزی):**

اگر رابطه‌ای هر سه خاصیت بازتابی و تقارنی و تراکنگری را داشته باشد، دارای این ویژگی خواهد بود که مجموعه‌ای که روی آن تعریف شده است را به دسته‌های همارزی افراز می‌کند.

این دسته‌ها دارای این ویژگی می‌باشد که هر عضو در آن با بقیه اعضا رابطه دارد و بین این عضو و اعضای دسته‌های دیگر هیچ ارتباطی وجود ندارد.

هر رابطه همارزی مجموعه تعریفش را به صورتی منحصر به فرد به دسته‌های همارزی افراز می‌کند.  
با داشتن رابطه همارزی می‌توان افراز متناظر با آن را بدست آورد. و بالعکس اگر  $\{A_1, A_2, \dots, A_n\} = T$  یک افراز مجموعه نا تهی  $A$  باشد، رابطه همارزی متناظر با افراز  $T$  برابر است با:

$$R = A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n = \bigcup_{i=1}^n A_i$$

یعنی برای یافتن رابطه متناظر با افراز یک مجموعه، فرض می‌کنیم، مجموعه  $T$  شامل تمام کلاسه‌های همارزی مجموعه  $A$  می‌باشد، اگر بخواهیم رابطه همارزی را باین افراز را به دست آوریم، کافی است حاصل ضرب دکارتی هر یک از مجموعه‌های افراز کننده در خودش را بیابیم. (چون هر عضو با کلیه اعضا رابطه دارد پس باید تمام زوج مرتبهای ممکن را تولید کنیم.) در این صورت اجتماع مجموعه‌های به دست آمده همان رابطه همارزی مورد نظر روی مجموعه  $A$  می‌باشد.

نکته:

$$n(R) = n(A_1) + n(A_2) + \cdots + n(A_n)$$

نتیجه: بین رابطه‌های هم ارزی روی یک مجموعه  $A$  و افزارهای  $A$  یک متانظر یک به یک وجود دارد. لذا برای شمردن تعداد روابط هم ارزی قابل تعریف روی یک مجموعه، کافی است تعداد افزارهای ممکن آنرا بشماریم. پس تعداد رابطه‌های هم ارزی روی مجموعه  $A$  برابر تعداد افزارهای مجموعه  $A$  است. مجموعه ۱ افزار، ۲ عضوی ۲ افزار، ۳ عضوی ۵ افزار و ۴ عضوی ۱۵ افزار دارد.

هرگاه صحبت از رابطه هم ارزی به میان بیاید، افزار متانظر با رابطه را مورد بررسی قرار می‌دهیم.

مثال: تعداد روابط هم ارزی قابل تعریف روی  $A = \{a, b, c, d\}$  با شرط‌های زیر را بیاید.

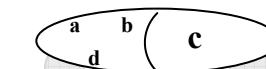
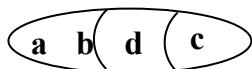
$$[c] \neq [a], a \in [b]$$

(الف)  $aRb$ 

که حل:

(الف) چون  $a$  و  $b$  در یک دسته هم ارزی قرار دارند، پس آنها را طناب‌پیچ می‌کنیم. حال روی این مجموعه جدید ۳ عضوی ( $\{ab, c, d\}$ ، ۵ افزار داریم، لذا ۵ رابطه هم ارزی می‌توانیم بنویسیم:

(ب) باید در یک دسته باشند و  $a, c$  نباید در یک دسته باشند، این کار به ۳ صورت زیر امکان‌پذیر است:



مثال: اگر  $R = \{(a, b), (b, c), (d, e), (f, f)\}$  روی مجموعه  $\{a, b, c, d, e, f\}$  تعریف شده باشد، حداقل و حداقل چند عضو به این مجموعه اضافه کنیم، تا هم ارزی گردد؟

که حل: چون  $a R b$ ,  $a R c$ ,  $a R d$ ,  $a R e$ ,  $a R f$  این سه عضو هم کلاستند پس آنها را طناب‌پیچ می‌کنیم. به همین دلیل  $e, d$  را هم طناب‌پیچ می‌کنیم.



حال این سه عضو را به ۵ صورت می‌توانیم افزار کنیم.

$$\text{---} \rightarrow 3^2 + 2^2 + 1^2 = 14 = \text{تعداد اعضا}$$

$$\text{---} \rightarrow 4^2 + 2^2 = 20 = \text{تعداد اعضا}$$

$$\text{---} \rightarrow 5^2 + 1^2 = 26 = \text{تعداد اعضا}$$

$$\text{---} \rightarrow 3^2 + 3^2 = 18 = \text{تعداد اعضا}$$

$$\text{---} \rightarrow 6^2 = 36 = \text{تعداد اعضا}$$

چون رابطه داده شده دارای ۴ عضو است، پس حداقل ۱۰ (برای ۱۴ عضوی شدن) و حداقل ۳۶ (برای ۳۶ عضوی شدن) عضو باید اضافه کنیم.

نکته: همیشه کمترین تعداد اعضای یک رابطه هم ارزی متانظر با بیشترین تعداد کلاس و بیشترین تعداد اعضای یک رابطه هم ارزی متانظر با کمترین تعداد کلاس می‌باشد.

مثال: رابطه‌ی هم‌ارزی  $R$  در مجموعه‌ی ۵ عضوی  $A = \{a, b, c, d, e\}$  است. این رابطه چند زیر مجموعه دارد که خود روابطی هم‌ارزی باشند؟

که حل:

اصولاً شمارش روابط هم‌ارزی به معنای شمارش تعداد افزایش‌ها است. قسمت ۳ عضوی خود دارای ۵ افزای و قسمت ۲ عضوی خود دارای ۲ افزای است. پس جمیا  $2 \times 5 = 10$  افزای داریم که زیر مجموعه‌ی افزای فوق باشد.

مثال: بر روی مجموعه‌ی  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  چند رابطه‌ی هم‌ارزی می‌توان نوشت که هر یک از آن‌ها دارای ۱۱ زوج مرتب باشند؟

که حل: باید افزای را بنویسیم که ۱۱ زوج مرتب تولید کند و این افزای به صورت زیر است:

$$\equiv (-) (-) \rightarrow 3^2 + 1^2 + 1^2 = 11 \quad \text{تعداد اعضا}$$

لذا  $\binom{5}{3} = 10$  افزای به این صورت داریم.





# فریز

مؤسسه آموزشی فرهنگی

## چیز و اختیار

( فصل های ۲ و ۴ )

## احتمال:

### تعاریف:

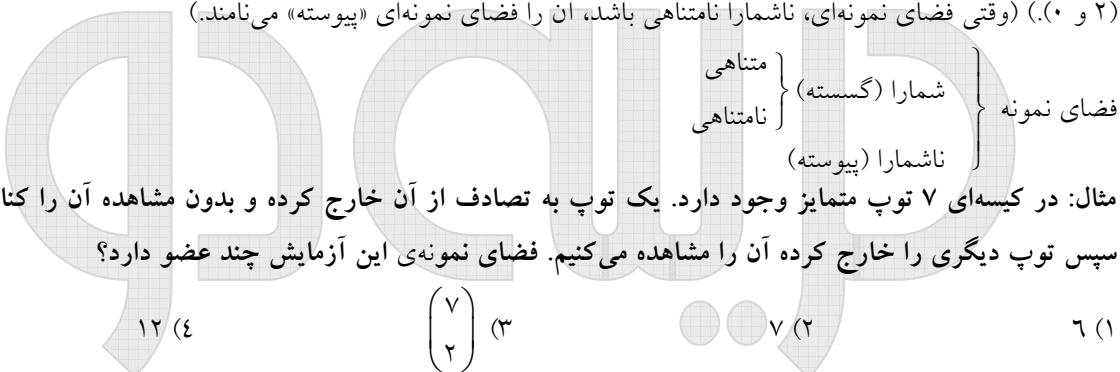
آزمایش یا پدیده‌ای که قبل از رخداد نتیجه‌اش معلوم نباشد ولی نتیجه‌های ممکن آن مشخص باشد، را آزمایش تصادفی یا پدیده‌ی تصادفی می‌نامند.

**فضای نمونه:** مجموعه‌ی همه‌ی نتایج ممکن را فضای نمونه‌ی آزمایش تصادفی می‌نامیم و آن را با  $S$  نمایش می‌دهیم.  
برآمد: هر نتیجه‌ی ممکن یعنی هر عضو  $S$  را یک برآمد می‌گوییم. در هر آزمایش تصادفی تنها یکی از عضوهای این مجموعه رخ خواهد داد.

**پیشامد:** هر پیشامد زیر مجموعه‌ای از فضای نمونه است. در هر حال وقتی می‌گوییم پیشامدی رخ خواهد داد به معنای آن است که تنها یکی از برآمدهای آن رخ خواهد داد. دو پیشامد که برآمد مشترکی ندارند را ناسازگار می‌گویند.  
منظور از رخداد یک پیشامد، وقوع آن پیشامد، یعنی مشاهده‌ی عضوی از آن پیشامد به عنوان نتیجه‌ی آزمایش است.  
**پیشامد ناممکن و مطمئن:**  $\emptyset$  را پیشامد ناممکن (نشانی) و  $S$  را پیشامد مطمئن (حتمی) می‌گویند.

### أنواع فضاءي نمونه:

تعداد اعضای مجموعه‌ی  $S$  یعنی تعداد برآمدهای فضای نمونه‌ای ممکن است متناهی یا شمارا نامتناهی باشد.  
وقتی تعداد برآمدهای فضای نمونه‌ای، متناهی یا شمارا نامتناهی باشد، آن را فضای نمونه‌ی «گسسته» می‌نامند. تعداد برآمدهای فضای نمونه‌ای ممکن است ناشمارا نامتناهی باشد، که در این صورت فضای نمونه گسسته نیست. (مانند انتخاب عددی در بازه‌ی  $(2, \infty)$ ). وقتی فضای نمونه‌ای، ناشمارا نامتناهی باشد، آن را فضای نمونه‌ای «پیوسته» می‌نامند.)



مثال: در کیسه‌ای ۷ توپ متمایز وجود دارد. یک توپ به تصادف از آن خارج کرده و بدون مشاهده آن را کنار می‌گذاریم.  
سپس توپ دیگری را خارج کرده آن را مشاهده می‌کنیم. فضای نمونه‌ی این آزمایش چند عضو دارد؟

$$\binom{7}{2} = 21$$

۷(۲)

۱(۱)

### حل:

چون اطلاعی از خروج مهره اول در دست نیست، پس موقع ما در مورد خروج مهره دوم تغییر نکرده است. یعنی ما هم‌چنان موقع خروج هر ۷ مهره را داریم و نمی‌توانیم بگوییم مهره‌ی معینی شانس خروج ندارد. پس فضای نمونه ۷ عضوی است.

### اصول موضوع کولمودروف:

وقتی فضای نمونه‌ی  $S$  را برای آزمایشی تصادفی داریم، احتمال پیشامدهای فضای  $S$  را به صورت مقادیر حقیقی یک تابع مجموعه‌ای  $P$  تعریف می‌کنیم که این تابع براساس ۳ اصل موضوع زیر اعداد حقیقی را به پیشامدها، یعنی به زیر مجموعه‌های  $S$  نسبت می‌دهد.

اصل موضوع ۱: احتمال هر پیشامد عددی نامنفی است، یعنی:  $\forall A \in S : P(A) \geq 0$

اصل موضوع ۲:  $P(S) = 1$

اصل موضوع ۳: اگر  $A_1, A_2, \dots, A_n$  پیشامدهای دوبه‌دو ناسازگار باشند، آن‌گاه:

$$P(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n) = P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n)$$

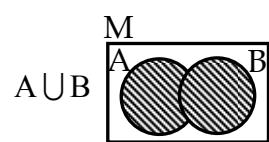
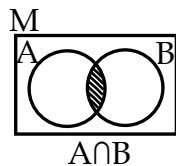
تابعی که در این اصول صادق باشد، به تابع احتمال موسوم است. فضای  $S$  و تابع  $P$  و مجموعه‌ی پیشامدها را مدل احتمال آزمایش تصادفی می‌نامند.

### عملیات بر روی پیشامدها:

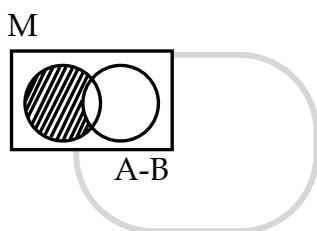
می‌توان بین پیشامدهای یک آزمایش و عبارات مجموعه‌ای یک تناظر یک‌به‌یک ایجاد کرد. در واقع چون پیشامد خود از جنس مجموعه است، می‌توان پیشامدهای جدیدی با استفاده از تلفیق پیشامدهای قبلی ایجاد کرد:

پیشامد وقوع A و B:  $(A \cap B)$

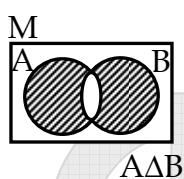
پیشامد وقوع A یا B:  $(A \cup B)$



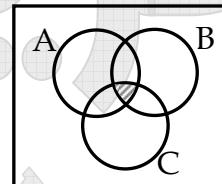
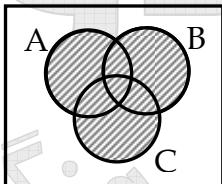
پیشامد عدم وقوع A (یا  $\bar{A}$ ) پیشامد وقوع فقط A:  $A$  رخ دهد و B رخ ندهد:



پیشامد وقوع فقط A یا فقط B: A رخ دهد و B رخ ندهد یا A رخ ندهد و B رخ دهد:

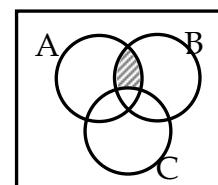
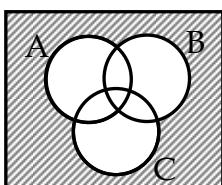


مثال: فرض کنید A, B, C سه پیشامد از فضای نمونه‌ای باشند. نمودار ون پیشامدهای زیر را رسم کنید:  
ب) لاقل یکی از پیشامدها رخ دهد:

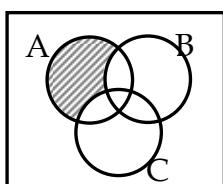


د) هیچ یکی از پیشامدها رخ ندهد:

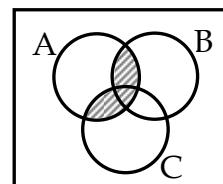
ج) A, B, C رخ ندهد:

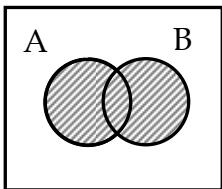


ه) اتفاق بیفتاد و لاقل یکی از پیشامدهای B, C نیز رخ دهد: و) فقط A اتفاق بیفتاد:



$$\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C} = A - (B \cup C)$$





ز) اتفاق بیفتاد یا در صورتی که A رخ نداد، B رخ دهد:

این عبارت در واقع  $A \cap (B - A)$  است که همان  $B \setminus A$  می‌باشد.

مثال: سکه‌ای را پرتاب می‌کنیم. اگر رو باید آن‌گاه تاس را می‌ریزیم و اگر پشت باید، سکه را دوبار دیگر پرتاب می‌کنیم.

مطلوب است تعیین:

الف) فضای نمونه‌ای این پیشامد.

ب) پیشامد A که در آن دقیقاً یکبار سکه رو باید.

ج) پیشامد B به طوری که حداقل دوبار ظاهر شدن پشت در پرتاب سکه رو نشان دهد.

د)  $A \cap B'$

که حل:

$$S = \{(\text{پ}, \text{پ}, \text{پ}), (\text{ر}, \text{پ}, \text{پ}), (\text{پ}, \text{ر}, \text{پ}), (\text{ر}, \text{ر}, \text{پ}), (\text{پ}, \text{پ}, \text{ر}), (\text{ر}, \text{پ}, \text{ر}), (\text{پ}, \text{ر}, \text{ر}), (\text{ر}, \text{ر}, \text{ر})\} \quad (\text{الف})$$

$$A = \{(\text{ر}, \text{پ}, \text{پ}), (\text{پ}, \text{ر}, \text{پ}), (\text{ا}, \text{ر}), (\text{ر}, \text{ر}), (\text{پ}, \text{پ}, \text{ر}), (\text{ا}, \text{ر}, \text{ر})\} \quad (\text{ب})$$

$$B = \{(\text{پ}, \text{پ}, \text{پ}), (\text{ر}, \text{پ}, \text{پ}), (\text{پ}, \text{ر}, \text{پ})\} \quad (\text{ج})$$

$$B' = \{(\text{ر}, \text{ر}, \text{پ}), (\text{ا}, \text{ر}), (\text{ر}, \text{پ}, \text{ر}), (\text{ر}, \text{ر}, \text{ر}), (\text{ا}, \text{ر}, \text{ر})\} \quad (\text{د})$$

$$A \cap B' = \{(\text{ا}, \text{ر}, \text{ر}), (\text{ر}, \text{ا}, \text{ر}), (\text{ر}, \text{ر}, \text{ا}), (\text{ا}, \text{ا}, \text{ر})\}$$

مثال: هریک از اعداد فرد طبیعی کوچک‌تر از ۱۶ را روی یک کارت نوشته و پس از مخلوط کردن کارت‌ها یکی را به‌طور

قرعه بر می‌داریم. مطلوب است تعیین:

الف) فضای نمونه‌ای این تجربه‌ی تصادفی

ب) پیشامد A که در آن عدد روی کارت مضرب ۳ باشد.

پ) پیشامد B که در آن عدد روی کارت یک رقمی باشد.

ت) پیشامد  $A \cap B$

که حل:

$$S = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15\} \quad (\text{الف})$$

$$B = \{1, 3, 5, 7, 9\} \quad (\text{ب})$$

$$A = \{3, 9, 15\}$$

$$A \cap B = \{3, 9, 15\} \cap \{1, 3, 5, 7, 9\} = \{3, 9\} \quad (\text{ت})$$

مثال: یک سکه و یک تاس سالم را با هم می‌اندازیم مطلوب است تعیین:

الف) فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی

ب) پیشامد A که تاس عدد زوج یا سکه رو باید.

ج) پیشامد B که تاس عدد زوج و سکه رو باید.

د)  $A' \cup B'$

که حل:

$$\{(پ, ۶) \text{ و } (پ, ۵) \text{ و } (پ, ۴) \text{ و } (پ, ۳) \text{ و } (پ, ۲) \text{ و } (پ, ۱) \text{ و } (ر, ۶) \text{ و } (ر, ۵) \text{ و } (ر, ۴) \text{ و } (ر, ۳) \text{ و } (ر, ۲) \text{ و } (ر, ۱)\} \quad (\text{ا})$$

$$\{(ر, ۵) \text{ و } (ر, ۳) \text{ و } (ر, ۱) \text{ و } (پ, ۶) \text{ و } (پ, ۴) \text{ و } (پ, ۲) \text{ و } (پ, ۱) \text{ و } (ر, ۶) \text{ و } (ر, ۴) \text{ و } (ر, ۲)\} \quad (\text{ب})$$

$$B = \{(ر, ۶) \text{ و } (ر, ۴) \text{ و } (ر, ۲)\} \quad (\text{ج})$$

$$A' = \{(پ, ۵) \text{ و } (پ, ۳) \text{ و } (پ, ۱)\} \quad (\text{د})$$

$$B' = \{(پ, ۶) \text{ و } (پ, ۵) \text{ و } (پ, ۴) \text{ و } (پ, ۳) \text{ و } (پ, ۲) \text{ و } (پ, ۱)\} \quad (\text{ا})$$

$$(A', ۵) \text{ و } (A', ۳) \text{ و } (A', ۱) \text{ و } (B', ۶) \text{ و } (B', ۴) \text{ و } (B', ۲) \text{ و } (B', ۱) \quad (\text{ب})$$

$$A' \cup B' = \{(A', ۵) \text{ و } (A', ۳) \text{ و } (A', ۱) \text{ و } (B', ۶) \text{ و } (B', ۴) \text{ و } (B', ۲) \text{ و } (B', ۱)\}$$

مثال: ارقام ۵,۳,۰,۹ را در نظر بگیرید. مطلوب است تعیین:  
الف) فضای نمونه‌ای  $S$  که شامل تمام اعداد دو رقمی بدون تکرار باشد.

ب) پیشامد  $A$  آن که اعداد دورقمی مضرب ۵ باشد.

ج) پیشامد  $B$  آن که اعداد دو رقمی بزرگتر از ۵۰ باشد.

د) پیشامد  $A \cap B'$

که حل:

(الف)

$$S = \{30, 35, 39, 50, 53, 59, 90, 93, 95\}$$

ب) اعدادی که به صفر یا ۵ ختم می‌شوند، مضرب ۵ هستند.

$$A = \{30, 35, 50, 90, 95\}$$

$$B = \{53, 59, 90, 93, 95\}$$

$$B' = \{30, 35, 39, 50\}$$

$$A \cap B' = \{30, 35, 50\}$$

ج)

د) ابتدا  $B'$  را مشخص می‌کنیم.

مثال: در انتخاب سه نفر از بین ۷ نفر پیشامد آن که از بین دو نفر  $a$  و  $b$  حداقل یکی موجود باشد چند عضو دارد؟

۱۰

۱۵

۲۰

۲۵

که حل:

$$\binom{7}{3} - \binom{5}{3} = 35 - 10 = 25$$

حالی که هیچ کدام موجود نباشد.

مؤسسة آموزشی فرهنگی

### احتمال هم شناس (متساوی الاحتمال) در فضای گسسته: (احتمال کلاسیک)

اگر A پیشامدی از فضای نمونه گسسته S باشد،  $P(A)$  برابر با مجموع احتمال برآمدهایی است که در A هستند. اگر

دارای n برآمد باشد و تابع احتمال به هر برآمد عدد  $\frac{1}{n}$  را نسبت دهد، فضای نمونه‌ای حاصل را یکنواخت یا متساوی الاحتمال

می‌نامند. اگر در این فضای پیشامد A متشکل از m برآمد باشد، آن‌گاه  $P(A) = \frac{m}{n}$  (در واقع فراوانی نسبی پیشامد A را احتمال آن

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

مثال: دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم، احتمال آن که مجموع ۵ بیاید، کدام است؟

کله حل:

$$A = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4)\}$$

$$|S| = 6 \times 6 = 36$$

$$P(A) = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

مثال: از میان ۱۰ نقطه‌ی زیر، چهار نقطه به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال آن که با ۴ نقطه‌ی انتخاب شده بتوان یک چهارضلعی ساخت که روی هر خط فقط یک رأس چهارضلعی قرار داشته باشد، کدام است؟

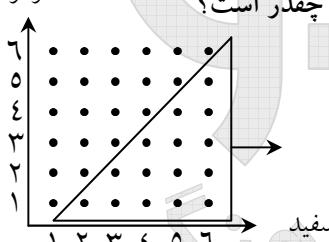


کله حل:

از هر کدام از خط‌ها یکی از رئوس را انتخاب می‌کنیم:

$$P(A) = \frac{\binom{1}{1} \binom{2}{1} \binom{3}{1} \binom{4}{1}}{\binom{10}{4}}$$

قرمز



سفید

مثال: دو تاس قرمز و سفید پرتاب می‌شوند، احتمال آن که عدد تاس سفید بزرگ‌تر باشد، چقدر است؟

کله حل:

زوج مرتب‌هایی که مؤلفه سفیدشان بزرگ‌تر است، مطابق‌بند:

$$P(A) = \frac{36 - 6}{36} = \frac{15}{36}$$

مثال: در انافقی ۱۰ جفت کفش متمایز وجود دارد، هرگاه از میان آن‌ها دو لنگه کفش انتخاب شود، احتمال این که این دو

لنگه کفش یک جفت کفش تشکیل دهند، کدام است؟

کله حل: از بین جفت‌ها مطلوب است یک جفت را انتخاب کنیم:

$$P(A) = \frac{\binom{10}{1}}{\binom{20}{2}}$$

مثال: در پرتاب ۴ سکه با هم احتمال آنکه فقط ۳ سکه رو یا فقط ۳ سکه پشت بیاید چقدر است؟

کله حل:

$$A = \{(p, r, r, p), (r, p, p, p)\}$$

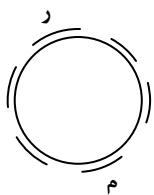
$$P(A) = \frac{4+4}{2^4} = \frac{8}{16} = \frac{1}{2}$$

جایگشت پ ۴ ×

جایگشت ر ۴ ×

مثال: رئیس و معاون و ۴ کارمند دور یک میز گرد می‌نشینند. با کدام احتمال رئیس مقابله معاون قرار می‌گیرد؟

که حل: رئیس در هر مکانی قرار گیرد، از ۵ مکان باقی‌مانده، مکان روبروی رئیس مطلوبست:



مثال: دو تاس سفید و یک تاس قرمز متمایز را می‌ریزیم. احتمال آن‌که عدد تاس قرمز کوچک‌تر از تاس‌های سفید باشد چقدر است؟

که حل:

	تاس‌های سفید	تاس قرمز
می‌توانند از ۲ تا ۶ باشند	۵×۵	۱
می‌توانند از ۳ تا ۶ باشند	۴×۴	۲
می‌توانند از ۴ تا ۶ باشند	۳×۳	۳
می‌توانند از ۵ تا ۶ باشند	۲×۲	۴
فقط می‌توانند ۶ باشند	۱×۱	۵

$$P(A) = \frac{۲۵+۱۶+۹+۴+۱}{۶^3} = \frac{۵۵}{۲۱۶}$$

مثال: بر روی هر یک از چند کارت یکسان اعداد ۳ رقمی حاصل از جایگشت ترکیبات مجموعه ارقام ۲ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷ را نوشته و به تصادف کارتی بیرون می‌آوریم. احتمال آنکه دو رقم از ارقام عدد خارج شده فرد باشد چقدر است؟

که حل: مطلوب است ۲ رقم از بین ارقام فرد و یک رقم از بین ارقام زوج انتخاب کرده و بچینیم.

$$P(A) = \frac{\binom{2}{2} \binom{3}{1} \times 3!}{\binom{5}{3} \times 2!} = \frac{۳}{۱۰}$$

مثال: در کیسه‌ای ۵ مهره‌ی قرمز متمایز، ۳ مهره‌ی سفید متمایز و ۷ مهره‌ی آبی متمایز قرار دارد.

الف) دو مهره از کیسه خارج می‌کنیم. احتمال آن‌که یکی سفید و یکی قرمز باشد، چقدر است؟

$$P(A) = \frac{\binom{3}{1} \binom{5}{1}}{\binom{15}{2}}$$

ب) دو مهره از کیسه خارج می‌کنیم. احتمال آن‌که فقط یکی قرمز باشد، چقدر است؟

$$P(A) = \frac{\binom{5}{1} \binom{10}{1}}{\binom{15}{2}}$$

ج) دو مهره از کیسه خارج می‌کنیم. احتمال آن‌که حداقل یکی قرمز باشد، چقدر است؟

$$P(A) = \frac{\binom{5}{1} \binom{10}{1} + \binom{5}{2}}{\binom{15}{2}}$$

د) دو مهره متوالیاً و بدون جایگذاری از کيسه خارج می کنيم. احتمال آن که يکي سفید و يکي قرمز باشد، چقدر است؟

چون ترتيب خروج مهم است

$$P(A) = \frac{\binom{3}{1} \binom{5}{1} \times 2!}{\binom{15}{1} \binom{14}{1}}$$

ه) دو مهره متوالیاً و با جایگذاری از کيسه خارج می کنيم. احتمال آن که يکي سفید و يکي قرمز باشد، چقدر است؟

چون ترتيب خروج مهم است

$$P(A) = \frac{\binom{3}{1} \binom{5}{1} \times 2!}{\binom{15}{1} \binom{15}{1}}$$

چون مهره خارج شده مجدداً به جعبه بازگشته است  $\rightarrow$

مثال: ده کارت که بر روی هر کدام از آن‌های يکي از اعداد ۱ تا ۱۰ نوشته شده است در درون ظرفی قرار دارند (هیچ دو کارتی شماره‌ی يکسان ندارند). اگر کارت‌های موجود در ظرف را به تصادف و بدون جایگذاری بیرون بیاوریم احتمال آن که ۴ قبل از ۶ و ۶ قبل از ۲ بیرون آیند (نه لزوماً بالافاصله) کدام است؟

که حل:

راه ۱: اين سه رقم در هر جايگاهی که قرار بگيرنده، نسبت بهم  $3! : 4! : 2!$  حالت جايگشت دارند که حالت  $426$  مطلوب است. لذا همواره

$$\text{یکي از ۶ حالت مطلوب است: } P = \frac{1}{6}$$

راه ۲: ابتدا مکان اين سه رقم را تعیین کرده و سپس طبق ترتیب گفته شده می چینیم. بقیه ۷ رقم به صورت دلخواه چیده می شوند.

$$P(A) = \frac{\binom{10}{3} \times 7!}{10!} = \frac{\frac{10 \times 9 \times 8}{3!}}{10 \times 9 \times 8} = \frac{1}{6}$$

مثال:  $n$  نفر را در نظر می گيريم. احتمال آن که روز تولد هیچ دو نفری از آن‌ها در يك روز يکسان از سال  $365$  روزی نباشد. چقدر است؟

که حل:

$$P(A) = \frac{365 \times 364 \times \dots \times (365 - n + 1)}{365^n}$$

نفر اول  $365$  روز برای انتخاب دارد. نفر دوم  $364$  و ...

مثال: از بين ۵ داوطلب گروه رياضي و ۳ داوطلب گروه تجربى، به تصادف ۳ نفر برای انجام آزموني معرفى می شوند. با کدام احتمال دو نفر از معرفى شدگان، از گروه رياضي است؟

که حل:

باید دو نفر رياضي باشند و حتماً نفر سوم تجربى و در غير اين صورت ممکن است سه نفر رياضي شوند.

$$P = \frac{\binom{5}{2} \binom{3}{1}}{\binom{8}{3}} = \frac{10 \times 3}{8 \times 7 \times 6} = \frac{15}{28}$$

مثال: در ظرفی پنج مهره با شماره‌های ۱,۲,۳,۴,۵ قرار دارند. دو مهره باهم بیرون می‌آوریم. با کدام احتمال مجموع شماره‌های این دو مهره عدد فرد است؟

که حل:

برای آن‌که مجموع شماره‌ها فرد باشد. باید یکی زوج و دیگری فرد باشد.

$$P = \frac{\binom{3}{1} \binom{2}{1}}{\binom{5}{2}} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

### احتمال غیر هم شانس (غیرمساوی الامتمال) در فضای گسسته:

در حالت کلی (حالتی که پیشامدها دارای شانس اتفاق افتادن برابر نباشند) فرض کنید فضای نمونه‌ای ما  $S = \{e_1, e_2, \dots, e_n\}$  شامل  $n$  عضو باشد. به هر پیشامد ساده‌ی  $\{e_k\}$  یک عدد حقیقی  $p(\{e_k\})$  که احتمال پیشامد  $\{e_k\}$  است، نسبت می‌دهیم. این عدد باید تحت شرایط زیر انتخاب گردد:

(الف)  $0 \leq p(\{e_k\}) \leq 1$

(ب)  $\sum_{i=1}^n P(\{e_i\}) = 1$

اعداد  $p(\{e_n\}), p(\{e_2\}), p(\{e_1\})$  را که در شرایط بالا صدق می‌کنند، تخصیص احتمال مقبول می‌گویند و اگر دو شرط بالا صادق نباشد، تخصیص احتمال مجاز نیست.

مثال: سه شناگر A و B و C با هم مسابقه می‌دهند. A و B دارای احتمال بردن مساوی هستند و شانس بردن هر کدام از آن‌ها دو برابر C است. احتمال آن‌که B یا C ببرد کدام است؟

که حل:

$$\begin{aligned} P(A) = P(B) = 2P(C) \rightarrow P(A) + P(B) + P(C) = 1 \rightarrow 2P(C) + 2P(C) + P(C) = 1 \rightarrow 5P(C) = 1 \rightarrow P(C) = \frac{1}{5} \\ \rightarrow P(B) = \frac{2}{5} \rightarrow P(B \cup C) = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \end{aligned}$$

مثال: احتمال رو شدن هر وجه از یک تاس غیرهمگن، متناسب با تعداد خالهایی است که روی آن حک شده است. احتمال آن‌که در یک بار پرتاب آن، عدد اول ظاهر شود، چقدر است؟

که حل:

$$\begin{aligned} \frac{P(1)}{1} = \frac{P(2)}{2} = \frac{P(3)}{3} = \frac{P(4)}{4} = \frac{P(5)}{5} = \frac{P(6)}{6} = k \rightarrow P(1) + P(2) + P(3) + P(4) + P(5) + P(6) = 1 \rightarrow \\ k + 2k + 3k + 4k + 5k + 6k = 1 \rightarrow k = \frac{1}{21} \rightarrow P(2 \cup 3 \cup 5) = \frac{2}{21} + \frac{3}{21} + \frac{5}{21} = \frac{10}{21} \end{aligned}$$

### احتمال در فضای پیوسته: (نامنها نامتناهی)

وقتی فضای نمونه نامنها نامتناهی باشد، تخصیص احتمال به همهی برآمدها عملی نیست. در بیشتر این حالت‌ها، احتمالی که به هریک از برآمدها نسبت می‌دهند باید برابر صفر باشد و تعیین احتمال پیشامدهایی که احتمال آنها صفر نیست از روی برآمدها مشکل خواهد شد.

واضح است که در این حالت دیگر شمارش تعداد عناصر فضای نمونه‌ای یا پیشامد میسر نیست ولی آنچه می‌تواند مورد بررسی قرار گیرد، «اندازه‌ی طول بازه‌ها، مساحت سطوح و حجم شکل‌های فضایی است. در این حالت نسبت اندازه‌ی فضای پیشامد به اندازه‌ی فضای نمونه‌ای احتمال وقوع پیشامد را مشخص می‌کند.

$$P(A) = \frac{\text{طول}}{\text{طول}} \quad A, S \subseteq \mathbb{R}$$

$$P(A) = \frac{\text{مساحت}}{\text{مساحت}} \quad A, S \subseteq \mathbb{R}^2$$

$$P(A) = \frac{\text{حجم}}{\text{حجم}} \quad A, S \subseteq \mathbb{R}^3$$

مثال: اگر زاویه‌ی  $\alpha$  را به تصادف در فاصله‌ی  $[0, \pi]$  انتخاب کنیم. احتمال آن که  $\sin \alpha < \cos \alpha$  باشد، چقدر است؟

که حل:

$$P(A) = \frac{L_A}{L_S} = \frac{\frac{\pi}{4}}{\pi} = \frac{1}{4} \quad \sin \alpha < \cos \alpha : [0, \frac{\pi}{4}]$$

مثال: در مثلث  $\triangle ABC$  زاویه‌ی  $A = 45^\circ$  و زاویه‌های  $B$  و  $C$  به تصادف انتخاب می‌شوند. احتمال این که مثلث منفرجه‌ی الزاویه باشد، چقدر است؟

که حل:

اگر  $B$  را متغیر فرض کنیم ۲ حالت امکان‌پذیر است:

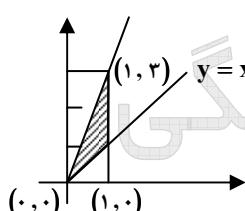
$$A = 45^\circ \rightarrow B + C = 135^\circ$$

$$\left. \begin{array}{l} 135 \geq B > 90^\circ \\ 45 \leq B > 0 \rightarrow C > 90^\circ \end{array} \right\} \rightarrow P(A) = \frac{45+45}{135} = \frac{2}{3}$$

مثال: نقطه‌ی  $(x, y)$  را به تصادف از درون مثلثی به رؤوس  $(0, 0), (1, 0), (0, 1)$  انتخاب می‌کنیم چقدر احتمال دارد

که  $x > y$  باشد؟

که حل:



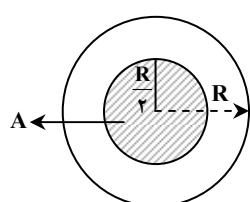
$$P(A) = \frac{\frac{3 \times 1 - 1 \times 1}{2}}{3 \times 1} = 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

مثال: دایره‌ای را در نظر می‌گیریم، نقطه‌ای به طور تصادفی بر روی سطح آن انتخاب می‌کنیم. احتمال این که این نقطه به مرکز آن نزدیک‌تر تا محیط دایره باشد، کدام است؟

که حل:

چون نقطه بر روی سطح انتخاب شده است، لذا با خطی فرض کردن تغییرات سطح در واقع مطلوب است نقطه به مرکز دایره نزدیک‌تر باشد تا به محیط دایره،

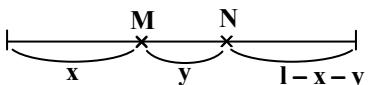
یعنی مطلوب است نقطه داخل دایره‌ای به شعاع  $\frac{R}{2}$  قرار داشته باشد.



$$P = \frac{\pi(\frac{R}{2})^2}{\pi R^2} = \frac{1}{4}$$

مثال: بر روی پاره خط  $AB$  دو نقطه  $N, M$  به تصادف در نظر گرفته می‌شوند احتمال آن که با سه پاره خط حاصل بتوان مثلث ساخت کدام است؟

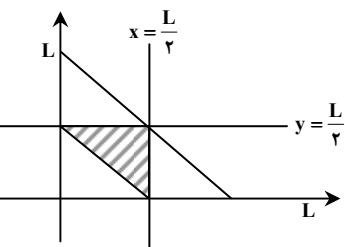
که حل:



فضای نمونه  $x > 0$  و  $y > 0$  است که:

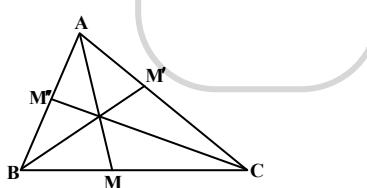
فضای مطلوب: (باید قطعات ایجاد شده روی پاره خط تشکیل مثلث دهند.)

$$\left. \begin{array}{l} L - (x+y) < x+y \rightarrow \frac{L}{2} < x+y \\ x < y + (L - x - y) \rightarrow x < \frac{L}{2} \\ y < x + (L - x - y) \rightarrow y < \frac{L}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow P(A) = \frac{1}{4}$$



مثال: نقطه  $(x, y)$  درون مثلث با ۳ رأس  $(0, 0), (4, 0), (3, 3)$  به تصادف انتخاب می‌شود، با کدام احتمال این نقطه روی یکی از میانه‌های مثلث قرار می‌گیرد.

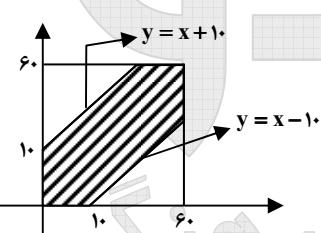
که حل:



احتمال وقوع پیشامدی با بعدی کمتر از فضای نمونه برابر صفر است. این پیشامدها را تقریباً غیرممکن می‌نامند.

مثال: دو نفر قرار گذاشتند بین ساعت ۷ و ۸ صبح در آزمایشگاهی حاضر شوند. هر کدام زودتر رسیدند ۱۰ دقیقه منتظر دیگری می‌ماند و گرنه کار خود را شروع می‌کند. با کدام احتمال این دو نفر قبل از شروع یکدیگر را ملاقات کنند؟

که حل:



اگر زمان رسیدن نفر اول را  $X$  و نفر دوم را  $Y$  فرض کنیم (نسبت به ساعت ۷)، می‌خواهیم فاصله‌ی دو نفر کمتر از ۱۰ دقیقه باشد پس  $|X - Y| < 10$  لذا:

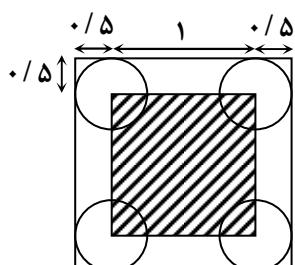
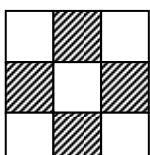
$$-10 < X - Y < 10 \rightarrow X - 10 < Y < X + 10$$

پس فضای مطلوب قسمت هاشور خورده است:

$$P(A) = \frac{\frac{50 \times 50}{2}}{60 \times 60} = 1 - \frac{(50)^2}{60^2} = \frac{11}{36}$$

مثال: یک سکه به شعاع  $\frac{1}{5}$  بر روی ضلع شطرنجی مقابل که هر ضلع آن  $6\text{ cm}$  است، پرتاب نموده‌ایم. احتمال آنکه سکه کاملاً درون مربع‌های سفید قرار بگیرد، کدام است؟

که حل:

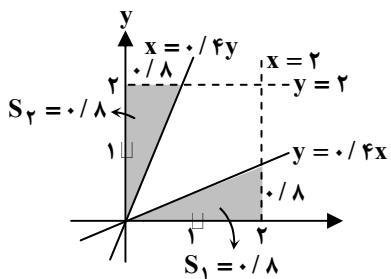


ملاک قرار گرفتن سکه روی صفحه مرکز سکه می‌باشد، اما در مورد فضای مطلوب باید کل سکه داخل ناحیه سفید باشد. لذا مکان مرکز سکه به صورت هاشورخورده مقابل مطلوب است.

$$P(A) = \frac{5 \times 1 \times 1}{6 \times 6} = \frac{5}{36}$$

مثال: دو عدد به تصادف بین صفر و ۲ انتخاب می‌شوند. با کدام احتمال نسبت این دو عدد کمتر از  $\frac{1}{4}$  است؟

که حل:



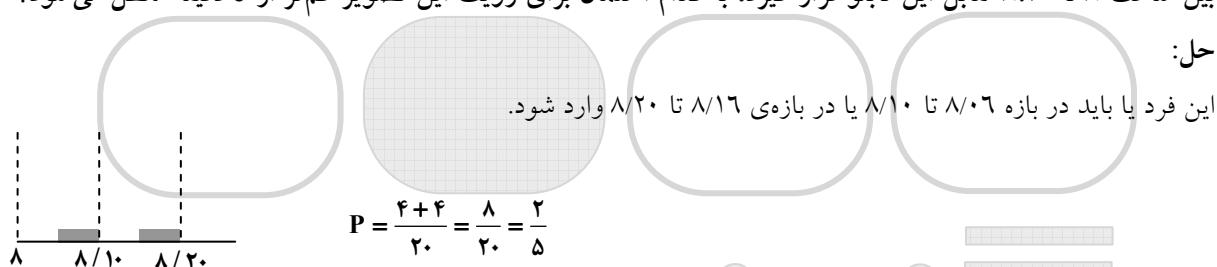
$$\frac{x}{y} < \frac{1}{2} \Rightarrow x < \frac{1}{2}y$$

$$\frac{y}{x} < \frac{1}{2} \Rightarrow y < \frac{1}{2}x$$

$$\begin{cases} y = \frac{1}{2}x \\ x = 2 \end{cases} \Rightarrow y = 1 \Rightarrow P(A) = \frac{1/2 + 1/8}{2^2} = \frac{1/6}{4} = 1/24$$

مثال: در یک تابلو نمایش گر، تصویر مورد نظر از ساعت ۷ هر ۱۰ دقیقه یک بار، متناوباً لحظه‌ای نمایان می‌شود. اگر فردی بین ساعت ۸ تا ۸:۲۰ مقابله این تابلو قرار گیرد، با کدام احتمال برای رؤیت این تصویر کمتر از ۴ دقیقه مغطی می‌شود؟

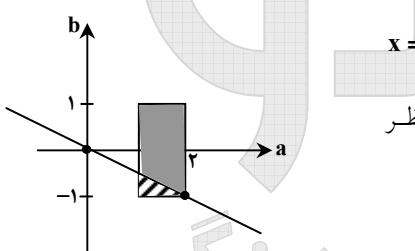
که حل:



$$P = \frac{4+4}{20} = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$$

مثال: در معادله  $ax+b=0$ ، ضریب  $a$  به طور تصادفی از بازه‌ی  $[1,2]$  و ضریب  $b$  به تصادف از بازه‌ی  $[-1,1]$  انتخاب می‌شوند. احتمال این که جواب معادله کمتر از  $\frac{1}{2}$  باشد، کدام است؟

که حل:



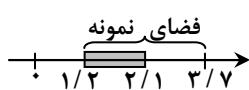
$$x = -\frac{b}{a} < \frac{1}{2} \Rightarrow -b < \frac{a}{2}$$

اگر  $b$  را  $y$  و  $a$  را  $x$  در نظر بگیریم  $\frac{x}{2} > y$  را رسم می‌کنیم که بالای خط مورد نظر است. حال کافی است سطح مطلوب را بر سطح کل تقسیم کنیم.

$$P = \frac{-\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}} = 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

مثال: زمان تصادفی که یک حیوان نسبت به داروی خاصی عکس‌العمل نشان دهد، بین  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{3}{7}$  دقیقه است. با کدام احتمال، عکس‌العمل این حیوان نسبت به این دارو، کمتر از  $\frac{2}{5}$  دقیقه است؟

که حل:



اگر بازه‌ی زمانی برای نشان دادن عکس‌العمل را روی محور اعداد حقیقی رسم کنیم، به صورت مقابل است:

یعنی طول پیشامد فضای نمونه  $\frac{2}{5}$  دقیقه است، حال آن که پیشامد مطلوب این است که زمان عکس‌العمل کمتر از  $\frac{2}{5}$  دقیقه باشد، یعنی طول فضای مطلوب  $\frac{2}{5} - \frac{1}{2} = \frac{1}{10}$  دقیقه است. بنابراین احتمال مورد نظر برابر است با:

$$P(A) = \frac{\frac{1}{10}}{\frac{2}{5}} = \frac{1}{20}$$

## قوانين احتمال:

- برای تمام پیشامدها:  $0 \leq P(A) \leq 1$  و (پیشامد حتمی (مطمئن))  $P(S) = 1$  و (پیشامد ناممکن (نشدنی))  $P(\emptyset) = 0$
- قانون جمع احتمالها:  $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$
- اگر  $A$  و  $B$  دو پیشامد ناسازگار باشند:  $P(A \cup B) = P(A) + P(B) = 1$  و لذا:  $P(A \cap B) = 0$
- $P(A \cup B \cup C) = P(A) + P(B) + P(C) - P(A \cap B) - P(A \cap C) - P(B \cap C) + P(A \cap B \cap C)$
- $P(A') = 1 - P(A)$
- $P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)$
- $P(A \Delta B) = P(A \cup B) - P(A \cap B) = P(A) + P(B) - 2P(A \cap B) = 2P(A \cup B) - P(A) - P(B)$
- $P(A' \cap B') = P((A \cup B)') = 1 - P(A) - P(B) + P(A \cap B)$

مثال: احتمال این که شخصی در امتحان ریاضی قبول شود برابر  $\frac{2}{3}$  و احتمال این که در امتحان فیزیک قبول شود برابر  $\frac{1}{4}$  و احتمال این که در هر دو درس قبول شود برابر  $\frac{1}{6}$  است. احتمال این که در هیچ یک از دو امتحان قبول نشود، چقدر است؟

که حل:

$$P(A \cap B) = 1 - \frac{2}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

مثال: احتمال این که از بین ۳ فرزند یک خانواده حداقل تولد دو نفرشان از لحظه روزهای هفته مثل هم باشد چقدر است؟

که حل:

$$P(A) = 1 - \frac{7 \times 6 \times 5}{7 \times 7 \times 7} = 1 - \frac{19}{49}$$

مثال: از مجموعه اعداد طبیعی  $\{1, 2, 3, \dots, 300\}$  یک عدد به تصادف انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال این عدد بر ۷ بخش‌پذیر است و بر ۱۱ بخش‌پذیر نیست؟

که حل:

$$\left[ \frac{300}{7} \right] = 42 \quad \text{تعداد اعداد بخش‌پذیر بر هفت}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{تعداد اعداد بخش‌پذیر بر ۷ و بخش‌نپذیر بر ۱۱} \\ \Rightarrow 42 - 3 = 39 \end{array} \right.$$

$$\left[ \frac{300}{7, 11} \right] = \left[ \frac{300}{77} \right] = 3 \quad \text{تعداد اعداد بخش‌پذیر بر هفت و یا زاده ۳}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{39}{300} = 0.13$$

مثال: از بین اعداد طبیعی سه رقمی، به تصادف یک عدد برداشته‌ایم. با کدام احتمال، لااقل یک بار رقم ۲ در این عدد ظاهر شده است؟

که حل:

$$n(S) = 9 \boxed{1} \boxed{0} \boxed{1} = 9 \times 10 \times 10 = 900$$

$$n(A') = 8 \boxed{9} \boxed{9} = 8 \times 9 \times 9$$

فاعد ۹×۸×۸
---------------

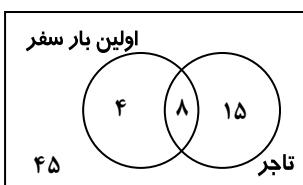
$$\Rightarrow P(A) = \frac{9 \times 10 \times 10 - 8 \times 9 \times 9}{9 \times 10 \times 10} = 1 - \frac{8 \times 9 \times 9}{9 \times 10 \times 10} = 1 - \frac{72}{90} = 0.28$$

به جز به جز به جز

۲ ۰ ۲ ۲

مثال: تعداد مسافرین در یک هتل ۷۲ نفرند که ۲۳ نفر آنان تاجر و ۱۲ نفر برای اولین بار سفر کرده‌اند. ۸ نفر از این تاجرین، برای اولین بار سفر کرده‌اند. اگر فردی به تصادف از بین آنان انتخاب شود، با کدام احتمال این فرد نه تاجر است و نه اولین بار سفر کرده است؟

که حل:



$$\left. \begin{array}{l} 8 \text{ نفر برای اولین بار سفر کرده‌اند.} \\ 15 \text{ نفر برای اولین بار سفر نکرده‌اند} \\ 4 \text{ نفر برای اولین بار سفر کرده‌اند} \\ 45 \text{ نفر برای اولین بار سفر نکرده‌اند} \end{array} \right\} ۲۳ \text{ تاجر}$$

$$\left. \begin{array}{l} 4 \text{ نفر تاجر نیستند} \end{array} \right\} ۴۹$$

$$P = \frac{45}{72} = \frac{5}{8}$$

مثال: در کیسه‌ای ۳ مهره‌ی سیاه و ۴ مهره‌ی قرمز و ۳ مهره‌ی آبی وجود دارد. از این کیسه ۳ مهره به تصادف خارج می‌کنیم.  
مطلوب است احتمال آن که هر سه مهره دارای یک رنگ نباشند؟ (مثلاً هر سه قرمز نباشند)

که حل:

$$1 - \left( \frac{\binom{3}{3}}{\binom{10}{3}} + \frac{\binom{4}{3}}{\binom{10}{3}} + \frac{\binom{3}{3}}{\binom{11}{3}} \right) = \frac{19}{20}$$

### استقلال دو پیشامد:

اگر آگاهی از رخداد پیشامد  $B$  در رخداد پیشامد  $A$  در رخداد پیشامد  $A$  مؤثر نباشد،  $A$  را مستقل از  $B$  می‌گوییم، که در این صورت:  $P(A \cap B) = P(A)P(B)$ . اگر تساوی اخیر هم برقرار باشد، دو پیشامد  $A$  و  $B$  مستقل خواهند بود. (این قضیه به چند پیشامد نیز قابل تعمیم است).

مثال: در کیسه‌ای ۴ مهره‌ی آبی و ۳ مهره‌ی سبز و ۲ مهره‌ی قرمز وجود دارد. ۳ مهره به تصادف و پی‌درپی و با جایگذاری از این کیسه خارج می‌کنیم. چقدر احتمال دارد مهره‌ی اول آبی، دومی سبز و سومی آبی باشد؟ اگر این عمل را بدون جایگذاری انجام دهیم، چقدر احتمال دارد مهره‌ی اول آبی و دومی سبز و سومی آبی باشد؟

که حل: به دلیل استقلال پیشامدها، احتمال‌ها را در هم ضرب می‌کنیم:

$$\frac{4}{9} \times \frac{3}{8} \times \frac{4}{7} = \frac{16}{243} : \text{قسمت اول}$$

$$\frac{4}{9} \times \frac{3}{8} \times \frac{3}{7} = \frac{1}{14} : \text{قسمت دوم}$$

مثال: در یک خانواده‌ی سه فرزندی، با انتخاب یکی از فرزندان، مشاهده شده آن فرزند پسر است. با کدام احتمال دو فرزند دیگر دختر است؟

که حل: چون دو فرزند باقی‌مانده مستقل از فرزند انتخاب شده می‌باشند، لذا احتمال آن که هر دو فرزند دختر باشند، عبارت است از:

دومنی دختر

$$P(A) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$

↑  
اولی دختر  
↓

## احتمال دو جمله‌ای:

آزمایش‌های دو حالت را امتحان می‌نامیم و فضای نمونه‌ی هر امتحان دو برآمد دارد.  
اگر احتمال پیروزی در یک آزمایش دو حالته  $p$  و شکست  $q = 1 - p$  باشد، احتمال آن‌که در  $N$  بار تکرار این آزمایش  $X$  بار پیروز

$$\binom{N}{x} p^x (1-p)^{N-x}$$

در حالت خاص  $\frac{1}{2} = q = p$  فرمول به صورت:  $\binom{N}{x} \left(\frac{1}{2}\right)^N$  درمی‌آید. (مانند پرتاب متواالی سکه یا بچه‌های متواالی یک خانواده)

مثال: خانواده‌ای دارای ۵ فرزند است. احتمال این‌که این خانواده حداقل ۴ دختر داشته باشد، کدام است؟

که حل:

$$P(\text{حداقل ۴ دختر}) = 1 - \binom{5}{5} \left(\frac{1}{2}\right)^5 = \frac{31}{32}$$

مثال: یک سکه را حداقل چند بار باید پرتاب کنیم تا احتمال آمدن اقلای یک شیر بیش از ۹۹٪ باشد؟

که حل:

$$P(\text{حداقل ۷ بار}) = 1 - \binom{n}{7} \left(\frac{1}{2}\right)^n > \frac{99}{100} \rightarrow 1 - \frac{1}{100} < \left(\frac{1}{2}\right)^n \rightarrow n \geq 7 \quad (\text{اصلًا شیر نیاید})$$

مثال: سکه‌ای را آن قدر می‌اندازیم تا برای سومین بار رو بیاید. احتمال آن‌که در دهمین پرتاب به این منظور برسیم کدام است؟

که حل:

$$P(\text{در دهمین پرتاب}) = \binom{9}{9} \left(\frac{1}{2}\right)^9 \times \frac{1}{2} = \binom{9}{10} \left(\frac{1}{2}\right)^{10} = \frac{36}{2^{10}} = \frac{9}{2^8} = \frac{9}{256}$$

بار دهم رو بیاید در ۹ بار اول، ۲ بار رو بیاید

مثال: هفتاد و پنج درصد محصولات کارخانه‌ای مرغوب‌اند. با کدام احتمال از ۴ کالای خریداری شده‌ی این کارخانه لااقل یک کالا مرغوب است؟

که حل:

$$P(\text{خراب}) = \frac{75}{100} = \frac{25}{100} \quad (\text{مرغوب}) \rightarrow \text{Tذکر}$$

(همه کالاهای خراب)  $P = 1 - \text{(لاقل یک کالا از ۴ کالا مرغوب)}$

$$= 1 - \left(1 - \frac{25}{100}\right)^4 = 1 - \left(\frac{75}{100}\right)^4 = 1 - \frac{255}{256} = \frac{1}{256}$$

مثال: در یک بیمارستان ۵ نوزاد در یک روز متولد شده‌اند. با کدام احتمال لااقل دو نفر از آنان دختر است؟

که حل:

با توجه به این‌که احتمال متولد شدن دختر برابر احتمال متولد شدن پسر و برابر  $P = \frac{1}{2}$  است لذا طبق توزیع احتمال دو جمله‌ای داریم:

$$P = \frac{\binom{n}{k}}{2^n} \quad (\text{دقیقاً } k \text{ بار رخ داد پیشامد} A \text{ در } n \text{ آزمایش})$$

$$\Rightarrow P = 1 - \left( \frac{\binom{5}{0}}{2^5} + \frac{\binom{5}{1}}{2^5} \right) = 1 - \left( \frac{1}{32} + \frac{5}{32} \right) = 1 - \frac{6}{32} = \frac{13}{16}$$