

نام درس: ادبیات	جمهوری اسلامی ایران	نام و نام خانوادگی:
نام دبیر: آقای نورانی	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	قطعه و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی
تاریخ امتحان: ...../...../.....	اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران	شماره داوطلب:
ساعت امتحان: ..... صبح / عصر	دیبرستان غیردولتی پسرانه / دخترانه	تعداد صفحه سؤال:
مدت امتحان: ..... دقیقه		

الف	نمره ۷ ( زبانی قلمرو )	» سؤالات «	www.sakoye11hom.blog.ir	www.sakoye11hom.blog.ir	نمره ۷
۱- متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید .					
« گفت بونصر را بگوی که امروز درستم و در این دو سه روز با داده آید که علت و تب تمامی زایل شد . من باز گشتم و این چه رفت ، با بونصر بگفتم . سخت شاد شد و سجده‌ی شکر کرد خدای را بر سلامت امیر و نامه نبسته آمد . »					
الف ) « را » در جمله‌ی « سجده‌ی شکر کرد خدای را بر سلامت امیر ... » چه نوع رایی است ؟ ( ۵/۰ )					
ب ) کدام جمله در این نوشته به صورت مجھول به کار رفته است ؟ آن را بیابید و به جمله‌ی معلوم تبدیل کنید . ( ۰/۷۵ )					
پ ) در این نوشته ، کدام واژه نقش تبعی دارد ؟ نوع نقش تبعی را بنویسید . ( ۰/۵ )					
ت ) نقش واژه‌های مشخص شده را در متن مشخص سازید . ( ۰/۵ )					
۲- واژه‌های زیر را ابتدا به هجاهای سازنده آنها تجزیه کنید ؛ سپس صامت‌ها و مصوت‌ها را مشخص سازید . ( ۱/۰ )					
الف ) افسرده :					
ب ) ناگزیر :					
۳- معنی واژگان مشخص شده زیر را بنویسید . ( ۱/۵ )					
الف ) برو ، اگر به طوع و رغبت نیاید ، به اکراه برگیر و بیاور .					
ب ) دیری نگذشت پرچم روس‌ها به اهتزار در آمد					
پ ) به پاس هر وجب خاکی از این ملک					
خدا داند چه افسر‌ها که رفته					
ت ) در پی اش القصه در آن مرغزار					
رفت بر این قاعده روزی سه چار					
ث ) وقتی از خانه خاله ام باز می‌گشتم قوز می‌کرم و از فرط هیجان لکه‌می دویم .					
۴- نادرستی املایی را در نمونه‌های زیر بیابید و درست آن‌ها را بنویسید . ( ۱/۰ )					
الف ) به رود سند می‌غلطید بر هم					
ز امواج گران کوه از پی کوه					
ب ) تا خویشن را ضیعتکی هلال خرند و فراخ تر بتوانند زیست و ما حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم ، لختی گذارده باشیم .					
پ ) چون یاران مولانا به آزار شمس برخاستند ، شمس ناگزیر دل از قونیه بر کند و عظم کرد که دیگر بدان شهر پر غوغای باز نیاید .					
۵- املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید . ( ۰/۵ )					
الف ) از لحاظ آشنایی با ادبیات ، سعدی برای من به منزله‌ی شیر ( آقوز - آغوز ) بود برای طفل .					
ب ) سپیده‌ی فردای گنجه با نهیب و ( صفیر - سفیر ) گلوله‌های توپ باز شد .					
۶- با توجه به سروده‌ی زیر ، پاسخ دهید . ( ۱/۰ )					
« سر نشتر عشق بر رگ روح زندن					
یک قطره فرو چکید و نامش دل شد »					
ترکیب وصفی :					
وابسته :					
هسته :					
ترکیب وصفی :					
۷- نوشته‌ی زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید .					
« من در آن اتاق کوچک و تاریک با او آشنا شدم ؛ نظیر همان حجره‌هایی که خود سعدی در آنها نشسته و شعرهایش را گفته بود ، خاله ام می‌خواند و در حد ادراک خود معنی می‌کرد ، قصه‌ها را ساده می‌نمود . این تنها خصوصیت سعدی است که سخشن به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد . »					
الف ) کدام قسمت ویژگی سهل ممتنع بودن سخن سعدی را نشان می‌دهد ؟ ( ۰/۵ )					

ب ) در این نوشه یک تشبیه بباید و ارکان آن را مشخص سازید . ( ۵/ )

- ۸- در هر یک از ابیات زیر آرایه های به کاررفته را مشخص سازید ( ۱/۲۵ ) ( تشخیص - حس آمیزی - استعاره - متناقض نما - مجاز - کنایه - حسن تعلیل ) دو آرایه اضافه است ؟

الف ) بگیر ای جوان دست درویش پیر

ب ) کمال عقل آن باشد در این راه

پ ) با بال شکسته پر گشودن هنر است

ت ) چون کار به خلقت آدم رسید ، گفت : خانه ی آب و گل آدم من می سازم بی واسطه .

ث ) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست بگشای لب که قند فراونم آرزوست

۹- هر یک از آثار زیر از کیست ؟ ( ۷۵/ )

الف ) روز ها :

ب ) اسرار التوحید :

۱۰- بیت زیر را بخوانید ؛ سپس دو بیت بعدی آن را بنویسید . ( ۲/ )

آن گفتن که « بیش منجانم آرزوست گفتی زنان : « بیش منجانم را ، برو »

شیر خدا و رستم دستانم آرزوست زین همراه سست عناصر دلم گرفت

کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر

### قلمرو فکری ( ۸ نمره ) پ

۱۱- در نمونه های زیر مقصود از بخش های مشخص شده چیست ؟ ( ۵/ )

الف ) در آن دریای خون در قرص خورشید

ب ) هیچ حفره ای از حفره های زندگی ایرانی نیست که از جانب او شناخته نباشد .

۱۲- مفهوم هر یک از متون زیر را بنویسید . ( ۱/ )

الف ) روس ها مثل مور و ملخ در پنهانه ی شهر پراکنده شدند .

ب ) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست که دون همتانند بی مغز و پوست

۱۳- سروده ی زیر را بخوانید و به پر سشن های زیر پاسخ دهید

دید یکی عرصه به دامان کوه عرضه ده مخزن پنهان کوه

نادره کبکی به جمال تمام شاهد آن روپه ی فیروزه فام

هم حرکاتش متناسب به هم هم خطواتش متقابله به هم

بر قدم او زرقمه می کشید وز قلم او زرقمه می کشید

الف ) منظور از مخزن پنهان کوه چیست ؟ ( ۲۵/ )

ب ) نوع حذف فعل را مشخص سازید . ( ۵/ )

پ ) در بیت سوم کدام آرایه باعث زیبایی بیت شده است ؟ ( ۵/ )

ت ) مفهوم کلی بیت پایانی چیست ؟ ( ۲۵/ )

۱۴- بیت « از شبنم عشق خاک آدم گل شد صد فتنه و شور در جهان حاصل شد » به چه موضوعی اشاره دارد ؟ ( ۲۵/ )

۱۵- با توجه به متن « جنگ با افکار پویسیده ، دشوار تر از جنگ رو در روی جبهه هاست . لازمه ی حضور و مبارزه در هر دو جبهه ،

عشق است . با این تفاوت که در جبهه ی بیرون ، شجاعت کارسازتر است و در این یک ، درایت . » نویسنده کدام نوع جنگ را دشوار تر می داند ؟ چرا ؟ ( ۷۵/ )

۱۶- سروده ها و نوشه های زیر را به فارسی روان معنی کنید .

الف ) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست . ( ۵/ )

ب ) از قضای آمده امیر کشتی ها بخواست و ناوی ده بیاوردند . ( ۵/ )

پ ) قافله سالار ما فخر جهان مصطفی است ( ۵/ )

ت ) در همین کور مال کور ادبی آغاز به راه رفتن کردم . ( ۵/ )

ث ) و اگر حق تعالی را ، با این قالب سر و کاری خواهد بود . در این موضع تواند بود . ( ۵ / ۵ )	ج ) گویارب از این گزاره کاری توفیق دهم به رستگاری ( ۷۵ / )	ج ) در آن سیما ب گون امواج لرزان خیال تازه ای در خواب می دید . ( ۷۵ / )
موفق باشید.		

نام درس: ادبیات نام دبیر: آقای نورانی تاریخ امتحان: ...../...../۱۳ ساعت امتحان: ..... صبح / عصر مدت امتحان: ..... دقیقه	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران دبیرستان غیردولتی پسرانه / دخترانه 	<b>پاسخ نامه سوالات</b>
۱	<b>راهنمای تصحیح</b>	۲
	www.sakoye11hom.blog.ir	
۱	الف) مفعول (۰/۲۵) ب) بار داده آید : امیر اجازه دهد / نامه نبسته آمد : امیر نامه را نوشت (۰/۷۵)	
۲	ب) تب ، معطوف (۰/۵) ت) درست: مسنده / سخت: قید (۰/۵)	
۳	الف) افسرده : عف + سر (ص + م + ص) + ۵ ب) نا + گُ + زیر (ص + م) (ص + م) (ص + م + ص) (۱)	
۴	الف) طوع : میل و رغبت / اکراه : اجبار ، بی میلی ب) اهتزاز: بر افراشتن ، جنبیدن پ) افسر : تاج ، کلاه پادشاهان	
۵	ت) مرغزار : سبزه زار ، چمنزار ث) لکه : دولا و خمیده راه رفتن ( هر مورد «۰/۲۵ » )	
۶	الف) می غلطید : می غلتید ب) هلال : حلال / گذاردہ : گزاردہ پ) عظم : عزم (۱ نمره) هر مورد «۰/۲۵ »	
۷	الف) آغوز (۰/۲۵) ب) صفیر (۰/۲۵)	
۸	ترکیب وصفی : یک قطره هسته : قطره وابسته : رگ روح (۱)	
۹	الف) این تنها خصوصیت سعدی است که سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد . « (۰/۵ )	
۱۰	ب) اتاق نظیر همان حجره ها کوچک و تاریک بود اتاق : مشبه نظیر : ادات تشییه حجره ها : مشبه به کوچک و تاریک : وجه شبیه (۰/۵) (مشبه و مشبه به )	
۱۱	الف) دست کسی را گرفتن : کنایه ب) عقل می گوید : تشخیص پ) با بال شکسته پر گشودن : متناقض نما	
۱۲	ت) خانه ی آب و گل آدم : مجاز	
۱۳	ث) باغ و گلستان و قند : استعاره ( هر مورد «۰/۲۵ » )	
۱۴	الف) روز ها : اسلامی ندوشن ب) اسرار التوحید : محمد بن منور پ) تحفه الاحرار : جامی (۰/۷۵)	
۱۵	حفظ شعر : (۲)	
۱۶	زین همراهان سست عناصر دلم گرفت شیر خدا و رستم دستانم آرزوست	
۱۷	دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست	
۱۸	الف) دریای خون : شفق (۰/۲۵) ب) حفره : سنت ها ، فرهنگ و ادب (۰/۲۵)	
۱۹	الف) تعداد سربازان روسی زیاد بودند (۰/۵) ب) سفارش به بخشندگی (۰/۵)	
۲۰	الف) چشمہ (۰/۲۵) ب) قرینه معنایی (بود) (۰/۵) پ) ترصیع (۰/۵) ت) تقليد کورکورانه (۰/۲۵)	
۲۱	اشارة به آفرينش (۰/۲۵)	

جنگ با افکار پوسیده ، زیرا در جنگ رودر رو می توان با شجاعت پیروز شد . اما در جنگ با افکار پوسیده درایت و تدبیر کار ساز است .

( ./.۷۵ )

الف ) هیچ کس نه غریبه و نه دوست ، به فکرش نبود و با او غمخواری نکرد . ( ./.۵ )

ب ) اتفاقا ، سلطان مسعود تعدادی کشتی خواست و ده قایق کوچک آورند . ( ./.۵ )

پ ) افتخار مردم جهان ، پیامبر اکرم ( ص ) رئیس و رهبر ماست . ( ./.۵ )

ت ) بدون داشتن استاد و معلم ادبیات ، با احتیاط به یادگیری ادبیات پرداختم ( ./.۵ )

ث ) و اگر خداوند بلند مرتبه با انسان ارتباطی برقرار کند یا جایگاهی بسازد ، در این مکان خواهد بود . ( ./.۵ )

ج ) ای مجنون بگو خدایا ، رهایی و نجات از این عشق بیهوده را به من عطا کن . ( ./.۷۵ )

چ ) سلطان جلال الدین به موج های سفید و نا آرام سند نگاه می کرد که ناگهان فکر تازه ای به ذهنش رسید . ( ./.۷۵ )