

• نام درس: جمع و تفریق اعداد صحیح ۲ • موضوع درس: اعداد صحیح • مدت جلسه: ۹۰ دقیقه • شماره طرح درس: ۵ • نام مدرسه:		مشخصات کلی	
• مقطع تحصیلی: اول متوسطه اول • کلاس: اول • تعداد دانش آموزان: • نام دبیر: • تاریخ:		هدف های کلی درسی و رفتاری	
• دانش آموزان در پایان این درس : ۱. بتوانند با روش گسترده نویسی و ذهنی ،جمع اعداد صحیح چند رقمی را انجام دهند. ۲. بتوانند به طور تقریبی جواب جمع اعداد چند رقمی صحیح را حدس بزنند. ۳. نحوه محاسبه جمع اعداد صحیح را با ماشین حساب بیاموزند.		وسایل	
زمان دقیقه	کتاب درسی - اسلاید - ماشین حساب	قبل از شروع درس	سلام و احوال پرسی از دانش آموزان - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان - حضور و غیاب
۵		ارزشیابی تشخیصی	چند جمع عدد صحیح را به طور تصادفی از چند دانش آموز پرسیده و از آنها می خواهیم به طور ذهنی به آنها پاسخ بگویند
۷	حل نمونه ای از جمع و تفریق گسترده از پایه ششم	رئوس مطالب	آماده سازی
	• جمع و تفریقی ۳ رقمی را در کلاس ارائه و از دانش آموزان می خواهیم آنرا به روش گسترده نویسی در پایه ششم حل کنند ، در صورتی که مطالب سال قبل را به خاطر نیاوردند خود معلم به حل آنها می پردازد و روش کار را یادآوری می کند.		
۵۰	حل نمونه کتاب (نمایش به صورت اسلاید) انجام فعالیت ها و کاردکلاس ها	رئوس مطالب	ارائه درس (جدید)
	• نمونه حل شده کتاب را برای بچه ها حل می کنیم و راه کار را توضیح می دهیم (می توان از اسلاید استفاده کرد) • دانش آموزان فعالیت و کاردکلاس صفحه ۲۰ رابه طور انفرادی حل می کنند و با سرکشی تصادفی معلم از صحت محاسباتشان مطمئن شود و تعدادی را به پای تخته آورده تا نمونه هایی را حل کنند. • کاردکلاس و فعالیت صفحه ۲۱ را می توانند گروهی انجام دهند.	فعالیت ها	
۱۰	نمایش اسلاید - توضیحات تکمیلی - ارائه تکالیف خانه	رئوس مطالب	تکمیلی
	• نمایش فعالیت ها به صورت اسلاید و توضیح آنها به بچه ها (جهت افزایش درک آنها از مسائل) • رفع اشکال از دانش آموزان • دادن چند تمرین از این مبحث بیرون و داخل کتاب به آنها برای تمرین در خانه	فعالیت ها	
۵	ارائه چند جمع اعداد چند رقمی صحیح و به طور تصادفی از دانش آموزان خواسته شود که پاسخ آنها به طور تقریبی حدس بزنند.	ارزشیابی تکوینی	