

برنامه عملیاتی گروه کاروفناوری آموزش و پرورش استان کرمانشاه 97-96

ردیف	عنوان برنامه	اهداف و ضرورت اجرا	زمان اجرا	گستره طرح	نحوه ارزیابی
1	فراخوان کشوری پروژه های بومی و محلی	ضرورت اجرا	ارسال کلیه آثار تا اسفند ماه به دبیرخانه کشوری کار و فناوری	دبیران و سرگروه های آموزشی کاروفناوری در سراسر کشور	ارزیابی با استفاده از فرم های مندرج در شیوه نامه  توسط کارشناسی گروه های آموزشی دفتر آموزش متوسطه دوره اول و دبیرخانه کشوری کاروفناوری  شاخص های ارزیابی: متناسب با پروژه های موجود در محتوای کتاب درسی
		اهداف			

			تدوین حداقل یک پروژه بومی برای پودمان های مشخص شده در شیوه نامه توسط همکاران	کمی			
<p>ارزیابی در مناطق توسط سرگروه کاروفناوری مناطق و نواحی، ارزیابی استانی توسط سرگروه های کاروفناوری استان و ارزیابی در سطح کشور توسط همکاران قطب روز کارگاه واقع در استان چهارمحال بختیاری</p>	<p>مدارس سراسر کشور</p>	<p>یک روز از هفته پژوهش</p>	مشکلات ایمنی موجود در کارگاه و عدم تجهیز کارگاه های مدارس به ابزارها و وسایل کارگاهی منطبق با کتاب های جدید کاروفناوری		<p>اهداف</p>	<p>ضرورت اجرا</p>	<p>2</p> <p>فراخوان کشوری روز کارگاه</p>
			بهبودی و کاربردی کردن فضا، تجهیزات و امکانات کارگاهی جهت بهبود کیفیت آموزش و یادگیری، افزایش علاقه مندی و انگیزه دبیران و دانش آموزان جهت انجام فعالیت های کارگاهی	کیفی			
			تعیین یک روز از هفته پژوهش به نام روز کارگاه و انجام فعالیت های مربوط به این روز در کلیه مدارس دخترانه و پسرانه جمع آوری مستندات از فعالیت های این روز در سطح منطقه و ناحیه و ارسال برترین اثر به گروه های آموزشی استان	کمی			
<p>ارزیابی با استفاده از فرم های موجود در دبیرخانه نظارت بالینی</p> <p>ارزیابی توسط سرگروه نظارت بالینی استان</p>	<p>دبیران کاروفناوری استان</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	اصلاح و بهبود وضعیت آموزشی		<p>اهداف</p>	<p>ضرورت اجرا</p>	<p>3</p> <p>نظارت بالینی با رویکرد درس پژوهی</p>
			ارتقاء کیفیت تدریس، بالا بردن انگیزه یادگیری در دانش آموزان	کیفی			
			تشکیل کارگاه در مناطق برای آموزش و توجیه همکاران تعیین دو مدرسه پایگاه در هر منطقه و ناحیه، ارسال حداقل یک گزارش نظارت بالینی به گروه های آموزشی	کمی			

<p>ارزیابی در سطح مناطق توسط سرگروه های مناطق و نواحی و ارزیابی در استان توسط سرگروه های استان</p>	<p>دبیران کاروفناوری استان</p>	<p>اواسط بهمن ماه</p>	<p>تغییر کتاب درسی و تقلیل زمان اختصاص یافته به این درس باعث ایجاد بعضی از بی برنامهگی ها در تدریس شده است طرح درس نویسی اگر معلم بر اساس طرح درس روزانه و سالانه برنامه های آموزشی خود را تنظیم کند، می تواند با توجه به فرصت لازم برای رسیدن به اهداف آموزشی خود برنامه ریزی کند.</p>	<p>ضرورت اجرا</p>		<p>فراخوان استانی طرح درس نویسی</p>	<p>4</p>
			<p>برنامه ریزی بهتر و منسجم تر برای تدریس</p>	<p>اهداف</p>	<p>کیفی</p>		
			<p>بررسی طرح درس های برتر در سطح نواحی و مناطق و ارسال آنها به استان ارزیابی بهترین طرح درس ها در سطح استان</p>	<p>اهداف</p>	<p>کمی</p>		
<p>بررسی و ارزیابی آثار توسط سرگروه های مناطق و نواحی و ارزیابی نهایی توسط سرگروه های کار و فناوری استان با استفاده از فرم های تدوین شده</p>	<p>دبیران کاروفناوری استان</p>	<p>تا پایان دی ماه</p>	<p>عدم کارائی ارزشیابی سنتی و منفعل بودن دانش آموزان ، آزمون محور بودن ارزشیابی سنتی</p>	<p>ضرورت اجرا</p>		<p>فراخوان استانی ارزشیابی فرآیند مدار</p>	<p>4</p>
			<p>شناخت توانایی و زمینه های علمی شاگردان و تصمیم گیری بری انجام فعالیت های بعدی آموزشی، شناساندن هدف های آموزشی در فرآیند تدریس، بهبود و اصلاح فعالیت های آموزشی، شناخت نارسایی های آموزشی شاگردان و ترمیم آنها، ایجاد رغبت و کسب عادات صحیح آموزشی در دانش آموزان، ارتقای دانش آموزان</p>	<p>اهداف</p>	<p>کیفی</p>		

			تشکیل کارگاهی برای توجیه و تشویق همکاران در سطح نواحی و مناطق بررسی آثار همکاران و ارسال آثار برتر به گروه های آموزشی استان	کمی			
-	سرگروه های مناطق و نواحی	تشکیل جلسات در آبان و اردیبهشت	توجیه سرگروه های آموزشی به منظور اجرای نظارت بالینی در مناطق و نواحی محل خدمت	ضرورت اجرا		تشکیل حداقل دو کارگاه آموزشی (در زمینه درس پژوهی و نظارت بالینی)	
			ارتقا کیفیت تدریس و همراه شدن سرگروه های آموزشی با این طرح	کیفی	اهداف		
			برگزاری دو کارگاه آموزشی در سطح استان و برگزاری کارگاه توسط سرگروه های مناطق و نواحی در محل خدمت	کمی			