



سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ اسلام ۲	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۵/۲/۳۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت: خرداد ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات در دو صفحه	صفحه: ۲	بارم
ح	پاسخ سؤالات زیر در مورد دیوان «جند» در تمدن اسلامی را، در پاسخنامه بنویسید: ۱. وظیفه این دیوان چه بود؟ و این اقدام به چه منظوری صورت می گرفت؟ ۲. از این دیوان با چه عنوان دیگری یاد شده است؟	۱/۵	
خ	پاسخ سؤالات تشریحی زیر را در پاسخنامه بنویسید:		
۱	بیشترین مطالب ترجمه شده در عهد بنی امیه، در چه موضوعاتی بود؟		۱
۲	زمینه‌ها و عوامل پدید آمدن انشعابات در میان شیعیان را فهرست وار بنویسید.		۲
۳	چهار مورد از نهادها و مراکز آموزشی در جهان اسلام را نام ببرید؟		۱
۴	عوامل انقراض حکومت حمدانیان کدامند؟		۱/۵
۵	چه عواملی زمینه آشنایی هر چه بیشتر مسیحیان اروپا با مسلمانان و پیشرفت‌های علمی و تمدنی آنان را فراهم ساخت؟		۱
۶	نقش مهم مسلمانان در عرصه دانش ریاضی چه بود؟		۱
۷	عوامل داخلی رکود تمدن اسلامی را نام ببرید.		۱/۵
	«موفق و پیروز باشید»	جمع کل	۲۰

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ اسلام ۲	رشته: علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۵/۲/۳۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزد سراسر کشور در نوبت: خرداد ماه ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح در یک صفحه	بارم
الف	۱. غ ۲ ص ۲ ص ۲ ص ۱۵ ص ۳. غ ص ۹۷ ص ۴. ص ص ۷۲ ص هر مورد ۲۵. جمعاً ۱ نمره	۱
ب	۱. ج ص ۷۱ ص ۲. ج ص ۵۰ ص ۳. ب ص ۴۴ ص ۴. الف ص ۱۰۴ ص هر مورد ۲۵. جمعاً ۱ نمره	۱
ج	۱. مرجئه ص ۱۳ ۲. بی طرفی مدبرانه ص ۶۲ ۳. ظهور اسلام ص ۱۱۲ ۴. بیت الحکمه ص ۱۱۹ ۵. انقلاب اسلامی ایران ص ۱۴۹ ۶. غیبت کبری ص ۱۹ ۷. سامانیان ص ۹۸ ۸. یا لثارات الحسین ص ۵ هر مورد ۵. نمره جمعاً ۴ نمره	۴
د	۱. زندگی و سیره رسول خدا(ص) (۵/۱) ص ۱۲۸ ۲. ستم‌های فراوان عباسیان در حق علویان (۵/۱) ص ۹۴ ۳. تعلیم روش تقیه به آنها (۵/۱) ص ۵۸ ۴. زیرا خود را از نسل امام علی(ع) (۲۵/۱) و حضرت فاطمه(س) (۲۵/۱) می‌دانستند. جمعاً ۵. ص ۱۰۵ ۵. امام را رسوا (۲۵/۱) و شیعیان را از اطراف ایشان پراکنده سازد. (۲۵/۱) جمعاً ۵. ص ۷۷ ۶. شبکه وکالت (۵/۱) ص ۸۲ ۷. ضعف خلافت عباسی (۲۵/۱) و نفوذ ترکان (۲۵/۱) جمعاً ۵. نمره ص ۳۲	۳/۵
ح	۱. سرشماری و تهیه فهرست از نام کسانی که در جنگ‌ها شرکت می‌کردند. (۵/۱) تا بتوانند سهم هر یک را از بیت المال معین سازند. (۵/۱) ۲. دیوان جیش (۵/۱) جمعاً ۱/۵ نمره ص ۱۲۳	۱/۵
خ	<b>سوالات تشریحی</b>	
۱	اسناد اداری - دیوانی - سیاسی - بازرگانی هر مورد (۲۵/۱) جمعاً ۱ نمره ص ۱۱۹	۱
۲	۱. فضای خفقان آمیز عصر اموی و عباسی (۵/۱) ۲. فقدان بصیرت لازم (۵/۱) ۳. دنیا طلبی (۵/۱) ۴. دسیسه‌های امویان و عباسیان (۵/۱) هر مورد (۵/۱) جمعاً ۲ نمره ص ۹۲	۲
۳	مساجد - مدارس - کتابخانه‌ها - خانه‌های دانشمندان - بیمارستان‌ها ذکر ۴ مورد کافی است هر مورد ۲۵. جمعاً ۱ نمره ص ۱۱۵	۱
۴	۱. وجود رقاباتی همچون آل بویه و فاطمیان (۵/۱) ۲. بی تجربگی و جوانی برخی حکمرانان (۵/۱) ۳. کشمکش با رومیان (۵/۱) هر مورد ۵. جمعاً ۱/۵ نمره ص ۱۰۲	۱/۵
۵	رخداد فتح اندلس و تشکیل حکومت مسلمانان در آنجا به مدت چند سده (۵/۱) و نیز حملات مسیحیان به قلمرو اسلامی در جنگ‌های صلیبی (۵/۱) ص ۱۴۰	۱
۶	تلفیق آموخته‌های ریاضی یونان و هند (۵/۱) و ابداع روش‌هایی تازه بود که بعدها به اروپا صادر شد. (۵/۱) ص ۱۲۶	۱
۷	۱. دنیا گرایی، تجمل و دوری از اسلام اصیل (۵/۱) ۲. ظلم و ستم و استبداد حکومت‌ها (۵/۱) ۳. جنگ‌های داخلی و تجزیه قلمرو اسلامی (۵/۱) ص ۱۴۱ و ص ۱۴۲	۱/۵
۲۰	« همکاران محترم خدا قوت، سر بلند باشید »	