

« به نام خدا »

« طرح درس چند پایه ی کلاسهای سوم، چهارم و پنجم ابتدایی »

**کلاس سوم:**

هنر

نقاشی طبیعت بهاری

**کلاس چهارم:**

ماده درسی ← قرآن

موضوع ← وقف بر حرکات تنوین

**کلاس پنجم:**

تاریخ

تشکیل حکومت اسلامی

زمان: ۲۰ دقیقه آموزگار مربوطه: علیرضا پناهی نام مدرسه: ۸ آبان شهرک سال تحصیلی: ۸۹-۱۳۸۸

### عناصر ترکیبی سیستمی تدریس

- تعیین مفهوم محوری:

کلاس سوم:

- آشنایی دانش آموزان با طبیعت بهاری.

کلاس چهارم:

- آشنای دانش آموزان با وقف بر حرکات تنوین

کلاس پنجم:

آشنایی با چگونگی تشکیل حکومت اسلامی

### تحلیل مفهوم:

کلاس سوم:

- پی بردن به قدرت خداوند با مشاهده ی طبیعت بهاری

کلاس چهارم:

- روان و سلیس خواندن قرآن

- آشنایی با برخی صفات خداوند

کلاس پنجم:

- با دلیل هجرت پیامبر از مکه به مدینه آشنا می شوند.

- جنگ های پیامبر را نام می برند.

## تنظیم اهداف جزئی و تعیین ساختار دانش

الف) حیطة شناختی (دانش)

- توانایی بیان هدف از هجرت پیامبر از مکه به مدینه.
- توانایی بیان علت تصمیم کافران برای قتل پیامبر
- توانایی بیان چگونگی فتح مکه به دست مسلمانان
- توانایی بیان چند نمونه از خصوصیات پیامبر

ب) حیطة عاطفی (نگرشی)

- جهت الگو قرار دادن اخلاق پیامبر تلاش کنند.
- پی بردن به اینکه جنگ های پیامبر (ص) در راه اسلام و در راه خدا بوده است.

پ) حیطة روان حرکتی (مهارتی)

- هدف هجرت پیامبر از مکه به مدینه را باز گو کنند.
- علت تصمیم کافران برای قتل پیامبر را بگویند.
- مهم ترین کار پیامبر در مدینه را بگویند.
- مهم ترین جنگ های پیامبر را نام ببرند.
- چگونگی فتح مکه به دست مسلمانان را بیان کنند.
- نحوه ی دعوت زمامداران به اسلام را بیان کنند.
- چند نمونه از خصوصیات پیامبر را ذکر کنند.

تعیین سطح ادراکی و پیش دانستنیها

- در کلاس چهارم با برخی از جنگ های و صفات پیامبر آشنا شده است.

ارتباط درس با موضوعات دیگر

- زیستی: توجه به زندگی پیامبر و عمل به آنها در زندگی روز مره .
- دینی: خداوند، پیامبران را برای هدایت انسانها و مبارزه با مشرکان فرستاده است.
- اجتماعی: در گروه مشارکت دارد و به حقوق دیگران احترام می گذارد.

ارتباط درس با روش های هفتگانه

- بدنی حرکتی: فراگیران درآماده کردن وسایل و انجام دادن فعالیتهای مربوط در گروه مشارکت می کند.
- منطق ریاضی: با نظم و انسجام مخصوص در گروه فعالیت می کند.

وزنی موسیقایی: از خواندن درس با لحن مناسب لذت می برد.  
لفظی زبانی: با همدیگر گفتگو می کنند- می خوانند - پاسخ می دهند- سؤال می کنند.  
فضایی تجسمی: خوب و با دقت کافی می بیند و مشاهده مستقیم دارد.  
درون فردی: حوادث فتح مکه را در ذهن خود مجسم می کند.  
برون فردی: در گروه با یکدیگر فعالیت می کنند و به احساسات همدیگر توجه دارند.

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی - گروهی - محوری

مدل کلاس: به صورت نعلی (U) و بهتر است هر گروه از چهار نفر بیشتر نباشد.

مواد آموزشی: تخته پاکن - کتاب قرآن پایه چهارم و کتاب تاریخ پایه پنجم - گچ - تخته سیاه - تصاویری از مکه و مدینه و خانه کعبه - فعالیت از قبل آماده شده.

گام اول: ارائه ی پیش سازمان دهنده

(الف) روشن ساختن منظوره‌های درس: معلم موقعیت درس را مشخص کرده و بیان می کند که در این درس با داستان فتح مکه آشنا می شویم که خود نشان دهنده قدرت مطلق خداوند می باشد.

(ب) ارائه سازمان دهنده: در این مرحله با بیان نمونه ای از قدرت خداوند مثل حمله ی کافران به بستر پیامبر (ص) و آگاه شدن پیامبر از حيله ی آنها توسط خداوند یا نمونه هایی از قدرت خدا در طبیعت و... فراگیران را برای درس جدید آماده می سازیم.

(پ) برانگیختن آگاهی از دانش مربوط: برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان سوالاتی در مورد نمونه هایی از داستان جنگ پیامبر (ص) را می پرسیم.

گام دوم: تحکیم سازمان شناخت

(الف) بررسی موضوع از جنبه دیگر: از دانش آموزان می خواهیم تا نمونه های دیگری از پیروزی حق بر باطل را بگویند و بیان می کنیم که خداوند همیشه با انسانهای حق طلب و عدالت جو می باشد.

(ب) بهبود فعالیت های یادگیری درس در کلاس: در این مرحله فعالیت هایی که از قبل آماده کردیم را به دانش آموزان داده و از آنها می خواهیم بصورت گروهی به سوالات پاسخ دهند و سپس چند عکس در مورد درس به بچه ها نشان می دهیم.

پ) مطرح شدن انتقاد های دانش آموزان به محتوای درس: در این مرحله به سئوالاتی که از طرف دانش آموزان بیان می شود پاسخ داده خواهد شد تا رفع اشکال گردد.

ت) واضح و روشن کردن موضوع: در این مرحله با توجه به فتح مکه توسط پیامبر، آنهایی که نشان دهنده قدرت مطلق خداوند است بیان می کنند.

#### تعیین تکلیف:

پایه ی چهارم : روخوانی صفحات ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی و دقت به معنای آیه ها.

پایه ی پنجم : مطالعه ی درس تدریس شده و پاسخ به تکالیف ارائه شدهو تحقیق در مورد صفا و مروه.