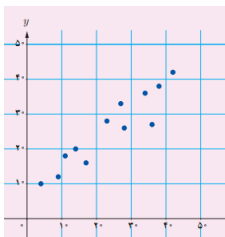


نام:	باسمه تعالی		
نام خانوادگی:	سازمان آموزش و پرورش کرمان		
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان رود بار	نوبت امتحان	دوم (خرداد ماه)
شماره دانش آموزی (کد ملی):	هنرستان: فنی و کاردانش علی ابن ابی طالب (ع)	تاریخ	۱۴۰۲/۰۳/
نام هنرآموز (معلم):	لغت بر اعتیاد، تقلب و نان بی زحمت	تعداد سوال	مجموع نمره
نام درس: ریاضی	پودمان : ۵	پایه: ۱۱	رشته: کامپیوتر
	تعداد برگ	تعداد صفحات	تعداد هنرجو
	۱ برگ	۲ صفحه	-- نفر

۰.۵	برازش / پراکنش / پرت / میانه / میانگین	<p>۱. داده ای که از بقیه داده ها تفاوت قابل ملاحظه ای دارد. داده گفته می شود.</p> <p>۲. خط رگرسیون یا رفتار نقاط روی نمودار پراکنش را تخمین میزند.</p> <p>۳. عددی که تعداد داده های قبل و تعداد داده های بعد از برابر است نامیده می شود.</p> <p>۴. اگر تعداد داده ها باشد میانه در داده ها وجود ندارد. (فرد / زوج)</p>
-----	--	--

۰.۵		<p>۵. برای اینکه نمودار برازش بهتر و دقیق تر باشد بهتر است داده های پرت را حذف کنیم.</p> <p>۶. به کمک نمودار پراکنش می توان به نوع رابطه بین کمیت ها پی برد.</p> <p>۷. اگر تعداد داده ها فرد باشد میانه درون داده ها وجود ندارد.</p> <p>۸. مقدار میانه به مقدار داده های قبل و بعدش بستگی دارد.</p>
-----	--	---

۲		<p>۹. درون یابی و برون یابی را تعریف کنید. ۲نمره</p> <p>۱۰. اعداد زیر نمرات ریاضی یک کلاس ده نفره است. نمودار جعبه ای آن را روی محور مختصات ترسیم کنید. سپس میانه، چارک اول، چارک سوم، کمترین و بیشترین داده را روی نمودار جعبه ای مشخص کنید. در مورد وضعیت درسی دانش آموزان این کلاس چه نتیجه ای می توان گرفت.</p> <p>10-16-20-19-18-12-11-17-15-5-</p>
		<p>۱۱. برای داده های روبه روی یک خط برازش تقریبی رسم کنید.</p>



۲		<p>۱۱ نمودار جعبه ای نمره های زبان انگلیسی در یک کلاس به صورت زیر است:</p> <p>الف) میانه برابر چه عددی است؟</p> <p>ب) فاصله بین Q_1 و Q_3 چقدر است؟</p> <p>پ) چند درصد از نمره ها قبل از Q_3 قرار دارند؟</p>
---	--	---