

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات			
	نمره			
الف (زبان شناسی)				
۱	برای الگوی هجایی « صامت + مصوّت بلند + صامت + صامت » یک مثال بنویسید.			
۲	چرا در نثر معیار خبری امروز، نمی توان از واحدهای زبانی زیر استفاده کرد؟ الف) خود صورت خود را در آینه دید. ب) درس خوانده ای؟ گوسفندان رفتند.			
۳	برای واژه ی « دوخت » دو وند تصریفی بنویسید.			
۴	در کدام گزینه « بپا » به صورت اطلاعات کاربردی استفاده شده است؟ الف) مرغ با پایش دوید. ب) مریم مچ پایش درد می کند. پ) او با پا به توپ زد. ت) بپا نیفتی!			
۵	اطلاع ناظر بر چگونگی تلفّظ واژه را..... می گویند.			
۶	در گذر زمان برای واژه های « ملطّفه » و « یخچال » چه وضعیتی پیش آمده است؟			
۷	هدف از ارتباط زبانی در نقش های زبان چیست؟			
۸	در بیت « به نام خداوند جان و خرد / کزین برتر اندیشه بر نگذرد » کدام نقش زبان به کار رفته است؟			
ب (نگارش)				
۹	کدام حرکت در نمایش نامه، شامل دستور اجرای کلّیه ی حرکاتی است که به پیشبرد بهتر نمایش می انجامد؟			
۱۰	پایان ستیزه ها و درگیری ها را در نمایش چه می نامند؟			
۱۱	عبارت « زمین سبز شده است. » را یک بار به کمک تشبیه و یک بار به کمک جان بخشی، ادبی کنید.			
۱۲	در عبارت « بهار، فصل خوش و معتدل بود. درخت ها شکوفه می کرد، مرغ ها می خواندند. » نویسنده برای تأثیر گذاری نوشته ی خود از چه عاملی بهره گرفته است؟			
۱۳	بیت « یکی خنجر آنگون برکشید/ همی خواست از تن سرش را برید » را بازگردانی کنید.			
۱۴	هرگاه نویسنده واژه هایی نظیر «خلیدن، سگالیدن و...» را در نوشته های خود بیاورد، کدام ویژگی نوشته های ادبی را رعایت نکرده است؟			
۱۵	در متن زیر، نویسنده برای ساخت طنز از چه شیوه ای استفاده کرده است؟ « دیدم - چشم بد دور - آقا و اترقیده اند. قدش درازتر و تک و پوزش کریه تر شده است. سر زانوهای شلوارش به قدر یک وجب خورد رفته بود. »			
۱۶	دو مرجع دیداری و شنیداری نام ببرید.			
۱۷	به ثبت خلاصه ی مذاکرات یک گروه، شورا، صنف در بخش های اداری و شرکت های خصوصی و نهادهای آموزشی چه می گویند؟			
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »				

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰	
نمره	سؤالات	ردیف	
۰/۵	جمله های زیر را ویرایش کنید. الف) رودخانه به سرعت می رود و مسیر دائمی اش را طی خواهد کرد. ب) به تیم مقابل بردیم.	۱۸	
	پ (دستور		
۰/۵	تعداد تکواژ و واژه ی گروه اسمی « کتاب های درسی ادبیات » را مشخص کنید.	۱۹	
۰/۲۵	هرگاه نهاد در جمله ای، واژه ی « بعضی » باشد، نهاد پیوسته در فعل به چه صورت می آید؟	۲۰	
۰/۵	تعداد اجزا و نوع گذر را در جمله ی « عکس را به تابلو چسباند. » بنویسید.	۲۱	
۰/۵	نقش واژه های مشخص شده را در جمله ی « نادان هیچ کس را هم طراز خویش نمی بیند. » بنویسید.	۲۲	
۰/۲۵	جمله ی « به امید دیدار » چند جزئی است؟	۲۳	
۰/۵	برای ساخت « اسم + صفت — صفت » یک مثال بنویسید.	۲۴	
۰/۵	نمودار پیکانی گروه اسمی « رنگ سبز کاهویی » را رسم کنید.	۲۵	
۰/۵	جزء حذف شده و نوع حذف را در جمله ی « این موضوع را گفته بودم. » بنویسید.	۲۶	
۰/۵	تکیه را در ترکیب « کار دستی » مشخص کنید.	۲۷	
۰/۵	در دو واژه ی « مودی گری » و « گوزه گری » پسوند های مشتق ساز را جدا کنید.	۲۸	
۰/۵	با توجه به دستور تاریخی، ویژگی های دستوری جمله های زیر را بنویسید.	۲۹	
	الف) خورش ها بیاراست خوالیگران. ب) پدر بخندید و ارکان دولت بهسندیدند و برادران به جان برنجیدند.		
۰/۵	جا به جایی اجزای جمله را در عبارت « فاضلی یافتم او را سخت تمام. » بنویسید.	۳۰	
۰/۵	زمان افعال مشخص شده ی زیر را بر اساس دستور تاریخی بنویسید.	۳۱	
	الف) ندانم چه ای هر چه هستی تویی. ب) آن شنیدستی که روزی زیرکی با ابلهی / گفت این والی شهر ما گدایی بی حیاست.		
۰/۵	از مصدر « مُردن » بر اساس دستور تاریخی فعل دعایی بسازید.	۳۲	
۰/۵	معادل امروزی افعال مشخص شده ی زیر را بنویسید.	۳۳	
	الف) بشد سوی آب و سر و تن بشست. ب) ده تن بر دست سمک گشته گشتند.		
۰/۲۵	صفت برترین واژه ی « مه » را بر اساس دستور تاریخی بنویسید.	۳۴	
۰/۲۵	با توجه به دستور تاریخی، واژه ی « ما » در عبارت « تو مگو مارا بدان شه بار نیست. » به چه معناست؟	۳۵	
	ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه			
سال سوم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶					
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir					
ردیف		سؤالات						نمره	
۳۶		نوع « را » را در جمله های زیر مشخص کنید. الف) مشنوی دوست که غیر از تو مرا یاری هست. (ب) و را نام تهمینه، سهراب کرد.						۰/۵	
۳۷		ت) املا و پیاموزیم اگر واژه ی « مهربان » را « مهربان » تلفظ کنیم، چه تغییری در الگوی هجایی ایجاد می شود؟						۰/۲۵	
۳۸		در عبارت « نویسندگان آثار زیادی در ادب فارسی به جا گذاشتند. » یک واج میانجی را بیابید و بنویسید.						۰/۲۵	
۳۹		با فعل « ریخت » دو جمله با کاربرد و معنای متفاوت بسازید.						۰/۵	
۴۰		نام فرایندهای واجی را در واژه های « شب پره — شپره » و « برفتاد — برفتاد » بنویسید.						۰/۵	
۴۱		تلفظ کدام یک از کلمات زیر درست است؟ الف) تلویزیون از رسانه های « پُر مخاطب / پُر مخاطب » است. ب) از کاری که انجام داده بود، « خجل / خجل » شد.						۰/۵	
۴۲		املا ی صحیح کلمات نادرست را بنویسید. طراز لباس - القای حکم - صغیر گلوله - آلفعدن مال - حزاقت و هشپاری - آغالیدن و تحریکی - تعب و سختی - خوان قذاره کش - مذمت و بدگویی - زمهریر قریب						۱	
		با یاد خدا دل ها آرام می گیرد						۲۰	
		جمع کل							

www.soalsara.ir

دانلود از سایت سوال سرا

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
	نمره	

الف) زبان شناسی (۴ نمره)		
۱	کاشت، داشت، ساخت (۰/۵) (یا هر واژه ی دیگری که بر این اساس نوشته شود).	
۲	الف) قاعده ی نحوی (۰/۲۵) ب) قاعده ی کاربردی (۰/۲۵)	
۳	تمامی شناسه های ماضی و مضارع، علامت های ب، ن، می در اول فعل (ذکر دو مورد ۰/۵)	
۴	د (۰/۲۵)	
۵	اطلاع آوایی (۰/۲۵)	
۶	ملطفه: از بین رفته است یا جزء گروه «الف» می باشد (۰/۵) یخچال: هم معنای قدیم خود را حفظ کرده است و هم معنای جدید گرفته است یا جزء گروه «ت» می باشد. (۰/۵)	
۷	۱- انتقال اطلاع (۰/۲۵) ۲- ایجاد حس هم زبانی و هم دلی (۰/۲۵)	
۸	آفرینش ادبی (۰/۵)	
ب) نگارش (۵ نمره)		
۹	حرکت نمایشی (۰/۲۵)	
۱۰	گره گشایی (۰/۲۵)	
۱۱	تشبیه: زمین مانند رویوشی از مخمل سبز شده است (۰/۵) جان بخشی: زمین سبز با آسمان سخن می گوید. (۰/۵) (یا هر مثال ادبی درست دیگر)	
۱۲	عامل صداقت و صمیمیت (۰/۵)	
۱۳	خنجر آبدیده ای بیرون کشید (۰/۲۵) و می خواست سرش را از تن جدا کند. (۰/۲۵)	
۱۴	کاربرد واژگان تاریخی (۰/۵)	
۱۵	بزرگ نمایی و اغراق (۰/۵)	
۱۶	۱- افراد موثق و مطلع ۲- فیلم، عکس و اسلاید ۳- رایانه ۴- نوارهای صوتی (ذکر دو مورد ۰/۵)	
۱۷	صورت جلسه (۰/۵)	
۱۸	الف) طی خواهد کرد: طی می کند (۰/۲۵)، ب) از تیم مقابل بردیم. (۰/۲۵)	
پ) دستور (۸ نمره)		
۱۹	تعداد تکواژ: ۹ (۰/۲۵) تعداد واژه: ۵ (۰/۲۵)	
«ادامه در صفحه ی دوم»		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	هم مفرد و هم جمع می آید. (۰/۲۵)	
۲۱	چهار جزئی (۰/۲۵) گذرا به مفعول و متمم (۰/۲۵)	
۲۲	هیچ کس: مفعول (۰/۲۵) هم طراز خویش: مسند (۰/۲۵)	
۲۳	یک جزئی (۰/۲۵)	
۲۴	قد بلند، گردن کلفت، بالا بلند، پا برهنه، ریش سفید (۰/۵) (یا هر مثالی که بر این اساس زده شود).	
۲۵	الف) رنگ سبز کاهویی (۰/۵)	
۲۶	حذف نهاد جدا (۰/۲۵)، حذف به قرینه ی لفظی (۰/۲۵)	
۲۷	کار دستی: تنها روی هجای آخر یک تکیه می گیرد. (۰/۵)	
۲۸	مودی گری: گری (۰/۲۵)، کوزه گری: ی (۰/۲۵)	
۲۹	الف) فعل مفرد برای نهاد جمع انسان (۰/۲۵)، ب) استفاده از جملات کوتاه و کامل (۰/۲۵)	
۳۰	تقدیم مسند و فعل بر نهاد و مفعول برای تأکید (۰/۵)	
۳۱	الف) مضارع اخباری (۰/۲۵) ب) ماضی نقلی (۰/۲۵)	
۳۲	میر (۰/۲۵) + د ← میراد (۰/۲۵)	
۳۳	الف) بشد: رفت (۰/۲۵)، ب) گشتند: شدند (۰/۲۵)	
۳۴	مهین (۰/۲۵)	
۳۵	ما: هرکس (۰/۲۵)	
۳۶	الف) مالکیت (۰/۲۵) ، ب) فک اضافه (۰/۲۵)	
۳۷	ت) املا و پیاموزیم (۳ نمره)	
۳۸	به سه هجایی تبدیل می شود. (۰/۲۵)	
۳۹	ی (۰/۲۵)	
۴۰	آبرویش ریخت. آب ریخت. (ذکر دو مورد ۰/۵) (یا هر مثالی دیگری که با این فعل زده شود و نشانه ی تغییر معنی باشد).	
۴۱	شب پره: ادغام (۰/۲۵)، برافتاد: کاهش (۰/۲۵)	
۴۲	الف) پُر مخاطب (۰/۲۵)، ب) خجل (۰/۲۵)	
۴۳	الف) حذاقت (۰/۲۵) خان (۰/۲۵) غریب (۰/۲۵)	
۴۴	جمع نمره	۲۰
	« موفق باشید »	