|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***رح درس کلاس چند پایه دبستان شهید موسوی .سمیرم پادنا***   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **روش های تدریس** | **وسایل مورد نیاز** | **زمان** | **هدف کلی** | **محور-خودآموخت** | **عنوان درس** | **نام درس** | **پایه** | | **پرسش و پاسخ و مستقل خوانی** | **در طرح درس امداه** | **20** | **روخوانی درس و مفهوم پیام قرآنی** | **محور 1** | **آیه الکرسی** | **قرآن** | **چهارم** | | **اموش برنامه ای** | **در طرح درس امداه** | **25** | **اموزش کشور همسایه عراق** | **محور1** | **عراق** | **تاریخ** | **پنجم** | | | | |
| **نام درس :جغرافیا                    موضوع درس : کشور های همسایه                                       پایه تحصیلی : پنجم ابتدایی**  **تعداد دانش آموز : 8 نفر             مدت جلسه : 25 دقیقه      مدل کلاس : سنتی (معمولی )              نام معلم :خانم عباسی**  **مدرک تحصیلی : دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی            سال تصیلی 91-1390** | | | **مشخصات کلی** |
| **آشنایی دانش آموزان با کشور عراق به عنوان یکی از کشور های همسایه ایران** | | | **هدف کلی** |
| **دانش آموزان در پایان این درس بتوانند .**  **1- با موقعیت کشور عراق نسبت به ایران اشنا شوند .**  **2- با با شهرهای مذهبی کشور عراق آشنا شوند .**  **3- بابا دین و زبان مردم کشور عراق اشنا شوند .**  **4- نام شهرهای نفت خیز عراق را بداند .**  **5- نام مهمترین محصول کشاورزی عراق را بداند .**  **6- نام رود های مهم کشور را بداند .** | | | **اهداف جزئی** |
| **دانش آموزان در پایان این درس بتوانند**  **1-  موقعیت کشور عراق را نسبت به ایران بیان کنند . ( شناختی )**  **2- بتوانند پایتخت این کشور را روی نقشه نشان دهند .  ( کاربرد )**  **3- بتوانند  شهر های نفت خیز را نام برده و روی نقشه پیدا کنند . ( دانش و شناخت)**  **4- بتوانند رود های مهم کشور را نام ببرند .  ( دانش )**  **5- بتوانند  مفهوم اروند رود را بیان کنند .   درک و فهم )**  **6-بتوانند شهرهای مذهبی ایران را نام ببرد و اهمیت آنها را بیان کنند . ( دانش و درک و فهم )**  **7- کشور عراق را روی نقشه مشخص کنند . ( کاربرد )**  **8- با استفاده از راهنمای نقشه شهر های مذهبی عراق ،شهر های نفت خیز عراق و  کوهها را پیدا کنند . (مهارت و کاربرد )** | | | **اهداف رفتاری** |
| **اموزش برنامه ای** | | | **روش تدریس** |
| **نقشه ،  کتاب درسی ، وایت برد ، کارتهای تهیه شده ، سوالات ارزشیابی پایانی و کامپیوتر** | | | **وسایل مورد نیاز** |
| **مدل کلاس سنتی یا معمولی و اموزش در کلاس هوشمند یا خود کلاس انجام می گیرد .** | | | **فضا و مدل کلاس** |
| **زمان لازم** | **فعالیت دانش آموز ان** | **فعالیت معلم** | **فعالیت قبل از تدریس مشترک برای هر دو پایه** |
| **5** | **1-       برخواستن دانش آموزان و ذکر صلوات بر پیامبر( ص ) و اهل بیت (ع)**  **2-       اعلام حضور**  **3-       پاسخ به پرسشهای معلم** | سلام ، حضور و غیاب، قرائت قرآن ، توجه به وضعیت روحی و روانی فراگیران، توجه به مناسبت های روز، توجه به فضای فیزیکی ،بررسی تکالیف و ارائه ی بازخورد های مناسب **حضور و غیاب**  **بررسی تکالیف در صورت وجود  گروه بندی** |
| **3** | **دانش آموزان به سوالات معلم در حد معلومات خود جواب می دهند .** | **معلم با پرسیدن سو الاتی میزان اطلاعات دانش آموزان را برای شروع درس جدید بدست می اورد .**  **1 – نزدیکترین کشور همسایه ما کدام کشور است ؟**  **2- ایرانیان با چه هدفهایی به عراق مسافرت می کنند ؟**  3  - **همسایه های ایران را نام ببرید ؟ همسایه های غربی ایران را نام ببرید؟**  **4 - از کشور همسایه غربی ، عراق چه اطلاعاتی دارید ؟**  **5 – رودهای مهم ترکیه که به کشور های همسایه سرازیر می شوند را نام ببرید ؟** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **2** | **دانش آموزان با توجه به معلومات خود که از  یادگیریهای قبلی در مدرسه و با توجه به یادگیریهایی که از وسایل ارتباطی به دست آورده اند جواب می دهند .** | **معلم با نشان دادن نقشه کشور عراق روی نقشه وذکر اینکه کدام کشور در سال 59 به ایران حمله کرد و قسمتهایی از ایران را اشغال کرد . توجه دانش آموزان را به کشور عراق جلب می کند .** | **ایجادد انگیزه** |
| **10** | **دانش آموزان با اشتیاق کامل گوش می دهند و با راهنمایی معلم در مواقع لزوم از کتاب یا نقشه و یا وسایل کمک آموزشی دیگر استفاده می کنند .** | **معلم:  معلم برای استفاده از کارتها به اهداف درس نیاز دارد و برای نیل به این هدف مهم باید اهداف رابرای دانش آموزان معین کند بدین صورت که درباره موقعیت کشور عراق ، رود های مهم آن ، رود مرزی بین ایران وعراق ، دین و زبان مردم عراق ، پایتخت آن کشورو شهرهای مذهبی برای دانش آموزان مطالبی را بیان نموده و توضیحات لازم را بیان کند.** | **ارایه درس**    مرحله اول |
| **دانش آموزان نیز کارت ها را با علاقه روخوانی کرده و در مورد و به پرسشهای سایر دانش آموزان با دقت دنبال می کنند . در این روش دقت بالای دانش آموزان خیلی مهم است چون بعد از جواب هر دانش آموزی فرمان ادامه آن با توجه به شماره کارت دانش آموز دیگری است .** | **ساخت قاب یا کارت با توجه به اهداف درس و مدل شاخه ای که کارتها را بصورت نامنظم بین دانش آموزان پخش می کند و توضیحات لازم را در باره این روش ارائه می دهد  .** | **مرحله دوم** |
| **دانش آموزان با اشتیاق خیلی زیاد گامها را اجرامی کنند .** | **اجرای گام به گام  روش تدریس توسط دانش آموزان با نظارت معلم این مرحله 14 سوال دارد که در 36  کارت تهیه گردیده است . در هر کارت دو جواب طراحی شده است که در مقابل هر جواب یک عدد قرار داده شده ، یعنی اینکه به شماره آن کارت بزای مشاهده ی نتیجه مراجعه کنید .** | **مرحله سوم** |
|  | |  | **نتیجه گیری از درس** |
| 3 | **دانش آموزان با معلوماتی که کسب نموده است  جواب سوال را بیان می کند .** | **معلم از چند دانش اموز چند سوال در خصوص درس می پرسد .**  **پایتخت کشور عراق کدام شهر است ؟**  **شهر های مذهبی عراق را نام ببرید ؟**  **رود های مهم عراق را نام ببرید ؟**  **............** | **ارزشیابی پایانی** |
| 2 | **دانش آموزان با توجه به اینکه دوست دارند اغلب آموخته های خود را برای افراد خانواده بازکو کنند و احساس می کنند که خانواده این موضوع را نمی دانند آن را بااشتیاق برای خانواده خود توضیح می دهند .**  **اهمیت برقراری ارتباط را در حد توان به کلاس به صورت گروهی آموزش می دهند . با تلفیق درس هنر وجغرافی در زنگ هنر نقشه عراق را با خصوصیات خواسته شده رسم می کنند.** | 1-جزئیات کار امروز را برای خانواده ی خود در منزل با توجه به درس داده شده تعریف کنید.( عمومی)  دانش آموزان ،به نظر شما اگر ما با کشور های همسایه ی خود ارتباط برقرار نمی کردیم  چه اتفاقی ممکن بود بیافتد؟ در مورد آن 4 سطر بنویسید  و جلسه ی بعد برایم بیاورید   (بسطی امتدادی و خلاقیتی)  نقشه عراق را در مقیاس برزگتر نقاشی کنند و شهر های مهم و رود ها و همسایه های عراق را در آن مشخص کنند .( خلاقیتی ) | **تعیین تکلیف** |
| **تدریس در کلاس های درس چند پایه و دانش آموزی در این کلاس ها ، تجارب فراوانی را به بار می آورد . تجارب بر آمده از کلاس های درس چند پایه برای معلمان ، افزیش توانایی حرفه ای و وابستگی به دانش آموزان است که به گفته ی یکی از معلمان کلاس چند پایه : معلم کلاس چند پایه، سر پرست خانواده پر فرزندی است که باید برای همه ی آنان به صورت متفاوت برنامه ریزی کند و به نسبت مساوی محبت خود را به هر کدام از بچه ها نشان دهد . و بر این باور است که کلاس درس چند پایه «کلاس زندگی » است.** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***طرح درس کلاس چند پایه دبستان شهید موسوی سمیرم .پادنا*** | | | |
| **نام درس :قرآن                        موضوع درس : انس باقرآن ( آیۃ الکرسی )         پایه تحصیلی :چهارم  ابتدایی**  **تعداد دانش آموز : 8 نفر                  مدت جلسه : 20 دقیقه           مدل کلاس : مدل کلاس سنتی یا معمولی     نام معلم : خانم عباسی** | | | **مشخصات کلی** |
| **تقویت و تثبیت مهارت  روخوانی آیات درس به صورت شمرده  به منظور انس با قرآن و فراگیری مفهوم پیام قرآنی** | | | **هدف کلی** |
| **دانش آموزان در پایان این درس بتوانند .**  **1- با یکی دیگر از سوره های قرآن  آشنا شوند . ( دانش )**  **2- با معنی پیام قرآنی یعنی اتحاد آشنا شوند .  (دانش )**  **3- با مترادف کلمه( حبل الله ) به معنای (قرآن یا ریسمان محکم)  آشنا شوند . (دانش )**  **4- با در جلسات بعدی با حروف مقطقه  به عنوان رمز های قرآن آشناشوند  . (دانش  )**  **5  - بتواند حروف مقطعه قران را بدرستی بخواند  . (مهارت )**  **6-  بتوانندایات 102تا 105 سوره آل عمران  را شمرده و روان بخوانند . ( مهارت  )**  **7- معنی پیام قرآنی را در کتاب پیدا کرده بازبان ساده بیان کند  .  ( درک و فهم )**  **8- بتوانند ایات خوانده شده را برای اعضاء خانواده بخواند و و با توجه به معنی پیام قرآنی با خانواده همکاری کند  .   ( کاربرد )**  **9 - بتواند اشتباه خود را جبران کند  .   (کاربرد  )**  **10-  به زیبا خواندن و حفظ بعضی از آیات ازجمله پیام قرآنی علاقه بیشتری پیدا می کند . ( عاطفی )**  **11 - به دوستان در صحیح خواندن قران کمک کند . (روانی حرکتی  )**  **12 – با بعضی از قاریان مشهور آشنا شوند . (دانش )**  **13 – به شنیدن قرائت زیبای قرآن علاقه نشان می دهد . (عاطفی )**  **14- آیات قرآنی دارای حروف ناخوانا را با توجه به معلومات قبلی به درستی بخواند . (روانی حرکتی )** | | | **اهداف جزئی**  **اهداف رفتاری** |
| **تلفیقی از پرسش و پاسخ ، مستقل خوانی** | | | **روش تدریس** |
| **کتاب درسی ، کامپیوتر ، وایت برد** | | | **وسایل مورد نیاز** |
| **مدل کلاس سنتی یا معمولی و اموزش در کلاس هوشمند یا خود کلاس انجام می گیرد .** | | | **فضا و مدل کلاس** |
| **زمان لازم** | **فعالیت دانش آموز ان** | **فعالیت معلم** | **فعالیت قبل از تدریس مشترک برای هر دو پایه** |
| **قبلا انجام گرفته** | **برخواستن دانش آموزان و ذکر صلوات بر پیامبر( ص ) و اهل بیت (ع)**  **اعلام حضور**  **پاسخ به پرسشهای معلم** | **سلام ، حضور و غیاب، قرائت قرآن ، توجه به وضعیت روحی و روانی فراگیران، توجه به مناسبت های روز، توجه به فضای فیزیکی ،بررسی تکالیف و ارائه ی بازخورد های مناسب حضور و غیاب   بررسی تکالیف در صورت وجود  گروه بندی** |
| **3** | **دانش آموزان داستان را بصورت خلاصه بیان می کنند .**  **دانش آموزان آیات را باصدای بلند از روی کتاب می خوانند .**  **هر کدام از دانش آموزان که علاقه داشته باشد و بتواند آیاتی از سوره واقعه را حفظی می خواند .** | **1-از دانش آموزان سوال می شود قصه قرآنی درس قبل را در دو سطر بیان کنند .**  **2-چند  تا از دانش آموزان آیات سوره واقعه  را  با صدای بلند و شمرده بخوانند ؟**  **3-هر کدام از دانش آموزان که علاقه داشته و بتوانند آیاتی از سوره واقعه را حفظی بخوانند  ؟**  **از دانش آموزان سوال می شود که درس جدید مربوط به کدام سوره قران کریم است ؟** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **2** | **دانش آموزان با اشتیاق به سراغ کتاب رفته و پیام قرآنی را پیدا کرده و با توجه به معلوماتی که در پایین پیام  قرآنی آمده می دانند که این آیه مربوط به سوره آل عمران است .** | **برای ایجاد انگیزه پیام قرآنی را روی کارتهای قرآنی زیبا نوشته و از آنها می خواهیم که این آیه را در کتاب درسی پیدا نمایند و بگویند این آیه در کدام سوره قرآن آمده است .** | **ایجادد انگیزه** |
| **8** | **فعالیت دانش آموزان**  **دانش آموزان کتاب درسی را باز نموده و هنگام قرائت با دقت گوش می دهند و زیر کلمات خوانده شده خط می برند . و بعد از   با فرمان معلم یکی از دانش آموزان شروع به خواندن آیات می کند و دانش آموزان دیگر نیز به همین ترتیب فعالیت می کنند . و دیگر بچه ها گوش می دهند و دانش آموزانی که در کلماتی مشکل دارند به نوبت یکی یکی کلمات را بخش بخش می خوانند .**  **دانش آموزان پیام قرآنی را همراه با معنی آن می خوانند . و در گروه خود معنی و مفهوم آن را به بحث می گذارند و نتیجه را یکی از اعضاء گروه به کلاس گزارش می دهد . و با ذکر صلوات مورد تشویق قرار می گیرند .** | **موضوع درس را روی برد کلاس می نویسیم و از دانش آموزان می خواهیم کتاب درسی را باز کنند و زیر آیات قرآن با ته مداد یا خود کار خود خط ببرند و آیات با استفاده از کامپیوتر برای دانش آموزان قرائت می شود .**  **بعد از یکی از دانش آموزان مستعد می خواهیم تا آیات را برای دوستان خود بخواند و بقیه گوش می دهند وخط می برند و توجه می کنند که اشتباه دوستشان را اصلاح کنند .**  **و کلماتی که تشخخیص داده شود که دانش آموزان در خواندن آنها مشکل دارند را روی برد نوشته واز دانش آموزان می خواهیم  بصورت بخش بخش بخوانند . پس از اطمینان کامل از یادگیری روخوانی ایات قرآنی توجه دانش آموزان را به پیام قرآنی و مطالب صفحه بعد معطوف می داریم .**  **بعد از دانش اموزان می خواهیم با علاقه خود به پای برد آمده وپیام قرآنی را بخوانند . و مورد تشویق همکلاسیها قرار می گیرند . و از آنها می خواهیم در مورد پیام قرانی با گروه خود بحث کنند و مفهوم پیام توسط یکی از اعضاء گروه با زبان ساده بیان گردد.**  **و دیگر گروهها نیز این کار را انجام می دهند . و در نهایت خودمان در صورت نیاز مطلب را کامل می کنیم .** | **ارایه درس** |
| **2.5** | **معلم با استفاده از جواب دانش آموزان و گفته های خود نتیجه درس را بیان می کند .** | **برای نتیجه گیری از دانش آموزان در خصوص تدریس ارائه شده سوالاتی بعمل می اید .**  **از پیام قرآنی چه یاد گرفته اید .**  **برای اینکه بهتر قرآن را بخوانیم چه باید بکنیم ؟**  **درباره حبل الله و معنی پیام قرآنی هر چه می دانید بیان کنید .** | **نتیجه گیری از درس** |
| 2.5 | **دانش آموزان با معلوماتی که کسب نموده است  جواب سوال را بیان می کند** | **معلم از چند دانش اموز سو الهایی  در خصوص درس می پرسد .**  **مسلمانات برای اینکه قدرت زیادی داشته باشند و چه کاری باید انجام دهند   ؟**  **در چه مواقعی لازم است مسلمانان با هم متحد باشند  ؟**  **اگر مسلمانان متفرق شوند و متحد نشوند چه مشکلاتی برای آنان بوجود می آید ؟**  **برای اینکه بهتر بتوانیم قران را بخوانیم چه باید بکنیم ؟**  **پیام قرانی را یکی از دانش آموزان بخواند .** | **ارزشیابی پایانی** |
| 2 | **دانش آموزان با توجه به اینکه دوست دارند اغلب آموخته های خود را برای افراد خانواده بازکو کنند و احساس می کنند که خانواده این موضوع تازه را نمی دانند آن را بااشتیاق برای خانواده خود توضیح می دهند .  سایر فعالیتها را با شور و شوق زیادی همراه با خانواده ها ی پاسخگوی خود انجام می دهند .** | **1-** معنی پیام قرآنی را برای اعضاء خانواده توضیح دهید  و با خط زیبا بنوسید و در زنگ هنر به کلاس بیاورید بهترینها را در بورد کلاس نصب می کنیم   .( بسطی  وعملی  )  **2-** در قرآن کریمی که  در منزل وجود دارد با همکاری اولیاء خود سوره آل عمران و آیه های خوانده شده و پیام قرآنی را پیدا کنید  ( عملی )  3-      آیات را برای اعضاء خانواده شمرده و روان بخوانید و از آنها بخواهید که اشتباه شما را اصلاح کنند.(عمومی )  4-       با همکاری اولیاء خود به معنی آیات خانده شده توجه کنید و هر کسی که دوست دارد به کلاس گزارش دهد.( خلاقیتی )  5- | **تعیین تکلیف** |
| **تدریس در کلاس های درس چند پایه و دانش آموزی در این کلاس ها ، تجارب فراوانی را به بار می آورد . تجارب بر آمده از کلاس های درس چند پایه برای معلمان ، افزیش توانایی حرفه ای و وابستگی به دانش آموزان است که به گفته ی یکی از معلمان کلاس چند پایه : معلم کلاس چند پایه، سر پرست خانواده پر فرزندی است که باید برای همه ی آنان به صورت متفاوت برنامه ریزی کند و به نسبت مساوی محبت خود را به هر کدام از بچه ها نشان دهد . و بر این باور است که کلاس درس چند پایه «کلاس زندگی » است.** | | | |