

فصل اول

حل فعالیت صفحه ۴

(۱) امکان وجود حیات روی زمین به علت فاصله ی مناسب از خورشید و وجود هوا هست / حرکات وضعی و انتقالی زمین به گونه ای منظم است که امکان حیات فراهم میشود / اندازه ی زمین از سه سیاره دیگر بزرگتر است / زمین فقط یک قمر دارد /

(۲) مدارگردش سیارات درونی کوچکتر از مدارات بیرونی است جنس سیارات درونی از سنگ و بیرونی از گاز است

سیارات درونی قمرهای کمتر و بیرونی بیشتر است.

(۳) الف : برعهده ی دانش آموز

ب: چون نمونه هایی از حیات در مریخ مانند زمین مشاهده شده

(۴) الف) : برعهده دانش آموز

ب) : اعتقاد به وجود و عظمت خداوند

حل فعالیت صفحه ۶

(۵) : نیم کره شمالی / نیم کره شرقی / از روی استوا و نصف النهار مبدا

(۶) الف: در کلاس انجام شود

(۶) ب: در کلاس انجام شود

(۶) ج: صفر درجه نه شرقی نه غربی / ۱۸۰ درجه هم شرقی هم غربی

(۷) الف) : در کلاس انجام شود

حل فعالیت صفحه ۸

(۷) ب: بله عرض جغرافیایی آنها یکسان است / چون روی یک مدارند

(۷) پ: بله طول جغرافیایی آنها یکسان است / زیرا روی یک نصف النهارند

(۹) : بندر عباس بیشتر به غرب متمایل می شود

(۱۰) : ادیس ابابا تقریبا به سمت شمال و قاهره جنوب شرقی

(۱۱) : مالزی شمال غرب:

(۱) الف: اوقات شرعی ب: در تعیین قرار ملاقاتها و زمان باز و بسته شدن ادارات و مغازه ها و برنامه حرکت قطارها و هواپیماها و...

(۲) درس دوم : ف۲: چون پاریس در غرب ایران است و خورشید را دیر تر می بیند بنابراین ساعت عقب تر است

(۳) اما توکیو در شرق ایران است و خورشید زودتر طلوع می کند بنابراین ساعت جلوتر است

(۴) جواب ف۴ سوال ۴ ص ۱۳

$$۶۰ \times ۶۰ = ۳۶۰۰$$

$$۳۶۰۰ \times ۳۰ = ۱۰۸۰۰۰ \text{ کیلومتر}$$

ف۵: استواء الف) اوقات شرعی از جمله تعیین وقت نماز های پنجگانه

(۵) : زیرا در تیر ماه خورشید به صورت عمود بر مدار راس السرطان میتابد و برعکس در نیم کره جنوبی بر مدار

راس الجدی مایل میتابد

(۶) : در زمستان خورشید مایل تر از بهار میتابد در بهار زاویه تابش خورشید بزرگتر است و بیشتر اوج میگیرد: به دلیل انحراف ۲۳,۵ درجه ای زمین بر صفحه حرکت مداریش از اول تیرماه خورشید به منطقه کلاهدک قطبی جنوب نمی تابد و طول شب ۲۴ ساعت طول می کشد و...

موسسه تخصصی
موسسه تخصصی
موسسه تخصصی

فصل دوم

(۱) درس سوم : ف۱: سنگ کره از سنگ و خاک و اب کره تمام ابهای کره ی زمین و هواکره ابهای دورتادور زمین را فراگرفته است و همگی برای چرخه ی حیات روی زمین لازم هستند

و چون خورشید از افق پایینتری می تابد نور خورشید داخل خانه مسافت بیشتری از طول اتاق را روشن می کند هوا کره گازها

(۲) درس ۳ ف۲: خلقت منظم پیچیده ی زمین و جهان افرینش همه به قدرت و عظمت خداوند دلالت دارد

(۳) درس ۳ ف۳: کوهستان ها و دامنه ها:

دامپروری / تولید برق / ساخت سد

استراحت و تفریح / قایقرانی و ورزش های آبی در دریاچه های پشت سد / ماهیگیری در دریاچه های سد

جلگه ها و دشتها کشاورزی / شهرسازی / جاده سازی توریستی

(۴) ۴.۴ هر دو ... بیشتر به علت پشرفت فن آوری و تکنولوژی و نیاز بیشتر انسان

(۵) ف۴ : هر دو . زیرا گاهی انسانها بر طبیعت مسخرند و با تکنولوژی روز ناهمواریها را برای رفع نیازها تغییر میدهند مثل راه سازی و استخراج معادن و تونل سازی

اما گاهی این طبیعت است که بر انسان تسلط دارد مانند طوفانها دستکاری طبیعت بیشتر شده ۵. دریاچه ارومیه زدن پل ... معدن استخراج معادن و انفجار و تخریب زمین سد و جاده و تونل و جاده که مشخصه کشت برنج به صورت پلکانیه روستا مسطح کردن زمین برای کشت . زدن کانال برای آبیاری



اقیانوس منجمد شمالی و جنوبی. زیرا شوری کمتری دارد

(۱) درس ۴۲: نیوفوندلند: جریانات لابرادر و گلف استریم شرق ژاپن : اوراشیو و کوروشیو

(۲) درس ۴۳: به دلیل فشار زیاد آب . تاریکی . عدم تجهیزات کافی حرکت در آب سخت تر تا هوا چون مولکولهای مایع بهم نزدیک ترند تا هوا

(۴) ۴- کمبود منابع مهم تامین غذا... کاهش حمل و نقل دریایی و راههای آبی .. کمبود منابع تامین آب شیرین ... کمبود نفت و گاز موجود در فلات قاره ها

(۵) الف- کنترل صید ماهی .. استخراج منابع .. جلوگیری از آلودگی آنها... ایجاد مناطق حفاظت شده در اقیانوسها

ب- بخاطر دفن زباله های اتمی در اعماق اقیانوسها.. صید بی رویه و انبوه ماهی ها

۷- لنینگراد زیرا در عرض ۶۰ درجه شمالی قرار دارد و خورشید در دی ماه در این نقطه به صورت مایل میتابد بنابراین نور و گرما کمتر میرسد و سردتر است

برای سوال ۴ :

بشر با کمبود شدید آب مواجه می شود و میزان تبخیر ابدکه باعث بارش کافی بر خشکی ها می شود کافی نخواهد بود

ادامه ۷ زیرا از برگن به سمت لنینگراد فاصله ی شهر ها از جریانات دریایی به خصوص گلف استریم بیشتر می شود و هوا خنک تر میگردد

بخش بعدی نقطه چین : کمتر با اینکه در یک عرض قرار دارند ولی عوامل متعددی از جمله ارتفاع .. وزش باد .. دوری و نزدیکی به دریا و جریانهای دریایی تاثیر دارند و چون از جریان آب گرم گلف استریم دورتر میشویم استکھلم و لنینگراد سردتر میشوند

۸ ف استراتوسفر و تروپوسفر

لایه ازن به تنهایی یک گاز گلخانه ای است و اگر تحت تاثیر گازهای گلخانه ای دیگر قرار نگیرد به اعتدال آب و هوای زمین می پردازد. البته مانع ورود اشعه های مضر خورشید به زمین نیز می شود.

۹ الف: زیرا در انجا اکسیژن کمتر و نیتروژن (ازت) بیشتر است و هوا رقیق است.

ب: به دلیل اوج گرفتن هوا پیمای به سطوح بالاتر هوا و رقیق شدن هوا چون احتمال تنگی نفس هست استفاده از ماسک اکسیژن

۹ ب: افزایش تعداد خودرو ها و افزایش استفاده از سوخت های فسیلی / افزایش کارخانه ها / کاهش کشت گیاه که موجب گرد و خاک میشود آتش سوزی در جنگل ها و از بین رفتن آنها

جلوگیری از تابش اشعه های خطرناک خورشید به زمین

فصل سوم

درس ۵ ف ۱: جنگل های بارانی استوایی :

در اسيا : كشورهاي اندونزي . مالزی . در افريقا : كشورهاي كنگو . گابون . گينه استوایی . كامرون . جنوب نيجريه .
بنين . توگو . غنا ساحل عاج . ليبريا . سيرالئون . گينه . در امريكا : كشورهاي برزيل . اكوادور و جنوب كلمبيا

(۱)

ادامه جواب ۱ کشور برزیل بیشترین وسعت جنگلهای بارانی را دارد

(۲)

درس ۵ ف ۲الف: بیشترین میزان ترکیبات الی : جنگلهای بارانی استوایی کمترین میزان ترکیبات: بیابانها و توندرا

(۴) ف ۲ ب : مناطق استوایی میزان ترکیبات زیادی دارند چون در انجا دما بالا و بارش زیاد و سواحل نزدیک اقیانوسند

و تبخیر شدید و هوا شرجی میباشد همینطور ارتفاع انجا نسبت به سطح دریا کمتر است لذا رشد گیاهان هرگز

متوقف نشده و تولید مواد الی با عمل فتوسنتز به کمک خورشید به راحتی انجام میگردد اما در توندرا و بیابانها

(۵) اینگونه نیست

کاربرگ ۴ ف ۱: از بالا به پایین : قطبی / جنب قطبی / معتدل / بین المداری

۲: از بالا به پایین: توندرا / تایگا / بیابان . جنگلهای استوایی

۳: ساوان بین بیابانها و جنگلهای استوایی است

ف ۴ و ۵: در عرضهای بالا بارش کمتر شده هوا سردتر شده رطوبت در هوا کمتر شده لذا پوشش گیاهی تنک تر می شود

فعالیت ۶/۵ با دانش آموزه

ف ۱ درس ۵- قاره های آسیا .. استرالیا .. آفریقا . امریکای جنوبی برزیل .. کنگو .. اندونزی ولی بیشترین برزیله

جواب ۳ درس ۴ فکر میکنم فقط فشار زیاد آبه .. ولی چون چند دلیل خواسته فکر میکنم فعالیت آتشفشانی کف

اقیانوسی ... و کاهش دمای بدن رو هم میشه بیان کرد . وجود ناهمواری ها نیز تا حدی مزید بر مشکل است .

موسسه تخصصی
آموزش زبان
فارسی

درس ۶ فعالیت ۱- بیشترین اسکا. ایالات متحده امریکا. شمال و شرق و جنوب شرق آسیا و استرالیا: اروپا. شمال امریکای شمالی. امریکای جنوبی. ایران. و جنوب آسیا

ف ۲: استرالیا. ایالات متحده امریکا و الاسکا چون در صحرا تنوع زیستی کم است. تعداد گونه هایش کم است.

کمترین: اروپا. مرکز و جنوب عربی آسیا. شمال افریقا و کانادا

ف ۲ درس ۶ استرالیا اندونزی تایلند آمریکا چون تنوع زیستی زیادی دارن بیشتر در معرض خطرند.

س ۵ درس ۶

فواید: معنی ترین زیست بوم با تنوع گیاهی و جانوری ... ریه های زمین .. تولید ۵۰ درصد اکسیژن زمین .. تولید ۵۰ درصد رطوبت جو ... جذب دی اکسید کربن و تبدیل آن به اکسیژن .. خاستگاه اولیه بسیاری از درختان میوه .. استفاده از محصولات غذایی دارویی و مواد اولیه صنعتی .. ترکیب عصاره گیاهان در تهیه داروهای شیمیایی علل تخریب کشاورزی ... دامداری .. تجارت الوار .. استخراج معادن طلا و آلومینیم .. زدن بزرگراه و راههای فرعی داخل جنگل

فصل چہارم

ف ۱ ص ۴۷ زیاد.. زیاد.. کم.. کم.. زیاد.. کم.. کم

عوامل طبیعی

نقطه چین ۱: در مناطق قطبی و بیابانی اب و هوای نامساعد و کمبود اب. خاک نامناسب باعث دفع جمعیت میشه

۲ در ناحیه بیابانی هوای نامساعد و کمبود با ندگی و نواحی کوهستانی به دلیل فقر خاک. مشکل حمل و نقل. هوای نامناسب دافع جمعیت

ف ۲ ص ۴۷

چین ۱.۳۸۰.۱۴۰.۰۰۰

۲ هند ۱.۲۷۹.۵۸۰.۰۰۰

۳ امریکا ۳۲۳.۴۲۸.۰۰۰

۴ اندونزی ۲۶۰.۵۸۱.۰۰۰

۵ برزیل ۲۰۶.۵۹۶.۰۰۰

۶ پاکستان n ۱۸۹.۰۶۲.۰۰۰

۷ نیجریه ۱۸۶.۹۸۸.۰۰۰

۳) ف ا ص ۵۳ ثروتمند: لوکزامبورگ ..نروژ..قطر.
فقیر..افغانستان .نیجر ..مالاوی.
متوسط...امریکا..سنگاپور..امریکا

۴) اتمام مواد اولیه و نفت خام ..کاهش درآمد .وابستگی اقتصادی .سیاسی..دخالت بیگانگانباید سعی شود تا از اقتصاد متکی به تک محصولی بودن خارج شده و تولیدات غیر نفتی را جایگزین و مبنای اقتصاد و درآمد قرار داد

۵) مشکلات اقتصادی. .سیاسی..فرهنگی..نداشتن نیروی جوانومتخصص فعال و کارآمد .عدم پیشرفت کشور..نا آگاهی از اوضاع کشور و جهان. .دخالت بیگانگان ..استثمار توسط کشورهای قدرتمند

۶)جنگهای داخلی ..کمبود مواد غذایی.فقر ..خشکسالی ..کمبود بهداشت و امکانات پزشکی ..شیوع عوامل بیماریزا

۷)عوامل داخلی .زیرا اگر مردم یک کشور سواد و آگاهی خود را افزایش و باورهای غلط را کنار گذاشته و استعدادها و فرهنگ خود را فراموش نکرده و ایمان و بتور..پشتکار.وحدت .مشارکت دو طرفه بین ملت و حکومت باشه هرگز اجازه دخالت بیگانگان به کشور داده نخواهد شد و همین باعث رشد و ترقی کشورشان میگردد

پاورقی

فصل پنجم

فعالیت ۲. تغییرات سیاسی: تشکیل حکومت واحد و قدرتمند دفع دشمنان خارجی (عثمانی ها و ازبکان) مذهبی: رسمی شدن مذهب تشیع و ایجاد وحدت دینی اجتماعی: ایجاد وحدت بیشتر در کشور.

فعالیت الف ۳- صفحه ۶۱ - تبریز - قزوین - اصفهان

فعالیت ۳. ب - شاه اسماعیل صفوی تبریز را به پایتختی برگزید تا هم به مرکز قدرت معنوی خاندان خود در اردبیل نزدیک باشد و هم از جایگاه استقرار پیروان و فداییان پرشور خود، ایلهای ترکمان شیعی مذهب در سرزمین آناتولی، فاصله زیادی نداشته باشد.

یکی از عواملی که موجب پیچیدگی اوضاع پس از تشکیل حکومت صفویه شده بود مواجهه شاه اسماعیل با خصومت متقابل بین عناصر ترک قزلباش و ایرانی و تاجیک شاه طهماسب در سال ۹۵۰ هـ ق تصمیم گرفت پایتخت صفویان را از تبریز به قزوین منتقل کند مهمترین علل این اقدام:

۱. نامناسب بودن موقعیت جغرافیایی تبریز.
۲. وجود عثمانی ها در غرب و نزدیکی آنها به پایتخت.
۳. قرار گرفتن شهر تبریز در مسافت دوری از شرق جهت سرکوب ازبکان.
۴. واقع نشدن شهر تبریز در مرکز امپراطوری صفوی.
۵. مناسب بودن موقعیت جغرافیایی و استراتژیکی شهر قزوین نسبت به تبریز.
۶. عدم تهدید پایتخت در قزوین از سوی عثمانیها یا ازبکان.
۷. علاقه شاه طهماسب برای تغییر دادن پایتخت.

یکی از نکات مهمی که در انتخاب قزوین به پایتختی مورد توجه شاهان صفوی قرار نگرفته بود مشکل کم آبی قزوین بود. مشکل کمبود آب قزوین از یک سو، و محاسن شهر اصفهان از سوی دیگر، در آن زمان موجب شد که شاه عباس پایتخت خود را به اصفهان منتقل سازد. اصفهان از آب فراوان زاینده رود برخوردار و دارای مرکزیت جغرافیایی در ایران بود همچنین در مسیر راههای بزرگ بازرگانی قدیم مانند دمشق و حلب در غرب، و سمرقند و بخارا در شرق، قرار داشت. علاوه بر این، فراهم بودن شرایط اقتصادی (راه)، سیاسی (مرکزیت) و کشاورزی (آب زاینده رود) اصفهان موجب شد که این شهر در ادوار مختلف به عنوان پایتخت ایالتی (در دوره آل زیار) و پایتخت حکومتی (در دوره سلجوقیان) انتخاب شود.

فعالیت ۴. صفحه ۶۱

بی کفایتی شاهان بعد از شاه عباس
دور نگه داشتن و عدم تربیت صحیح شاهزادگان
مالیات های سنگین
حمله محمود افغان
خرافات بودن شاه سلطان حسین
دخاله درباریان سودجو در امور

فعالیت ۵. صفحه ۶۲

تجهیز سپاه به توپ و تفنگ توسط برادران شری: به دفع عثمانی ها و ازبکان و حکام یاغی پرداخت و نواحی اشغال شده را بازپس گرفت. ایجاد نیروی ارتش جدید (شاهسون) که با این کار خود را از خطر حمله احتمالی بقایای قزلباش رهانید.

فعالیت ۶- ص ۶۳ - حملات مداوم عثمانی ها: اروپاییان برای کاستن حملات عثمانی ها به اروپا درصدد تقویت رابطه خود با ایران برآمدند ۲. تاسیس شرکت های بزرگ تجاری: که تمایل داشتند در ایران فعالیت تجاری کنند بنابراین نمایندگان برای عقد قرارداد به ایران آمدند

ف ۲)

۱- امنیت و آرامش ۲- ثبات سیاسی که بازرگانان احساس امنیت داشتن ۳- برقراری رابطه سیاسی با دنیا

فعالیت ۳

تجارت مالیات صنایع مختلف مثل ریسندگی و بافندگی ت

فعالیت ۴

۱- جشنهای امروز چون تجملاتی شده به سنت ضربه زده ۲- در گذشته جشنها در مکان های عمومی بود و همه اقشار به مساوی لذت میبردند ۳- بسیار ساده و بی آرایش بوده و مردم در ارتباط اجتماعی باه بودن

فعالیت ۴

۱- جشنهای امروز چون تجملاتی شده به سنت ضربه زده ۲- در گذشته جشنها در مکان های عمومی بود و همه اقشار به مساوی لذت میبردند ۳- بسیار ساده و بی آرایش بوده و مردم در ارتباط اجتماعی باه بودن

دانش

فصل ششم

فعالیت ۱

-مشغولیت نادر به جنگ های داخلی و خارجی و در نتیجه تحمیل مالیات سنگین بر مردم از دلایل آشفتگی سیاسی و اقتصادی آن دوره بود. بعثت رفتن مردم و کشاورزان به جنگ عمران و آبادانی صورت نگرفت.

فعالیت ۲-

هرسه باجنگ به قدرت رسیدند هرسه ساختار ایلیاتی داشتند -هر سه زمانی به قدرت رسیدند که ناآرامی ایجاد شده بود. هرسه... تقریباً سیطره ی یک قبیله بر کل کشور بود...افشار...زند...قاجار هر سه باعث باعث یکپارچگی کشور و ایجاد حکومت نیرومند در کشور شدند. هرسه حکومت های کم دوامی بودند.

فعالیت ۳

علت انتخاب تهران: به لحاظ موقعیت جغرافیایی و امکان تسلط بهتر بر ایرانزدیکی به مرکزیت ایل قاجار

فعالیت ۴

انقلاب صنعتی توان کشورهای اروپایی را چند برابر کرد دگرگونی درحوزه سیاسی اجتماعی و فرهنگ به وجود آورد ومبنای دگرگونی های اجتماعی و سیاسی شد. میخواد بگه اگر در زمان صفویان افشاریه زندیه احساس نیاز می شد وما مطابق با اروپاییان حرکت می کردیم همانظوری که اروپاییان در فرهنگ ایران کندوکاو می کردند ما هم احساس نیازمندی می کردیم ما عقب نمی. ماندیم ودر دوره قاجاریه آنقدر امتیاز نمی دادیم و در زمان. عباس میرزا ازروسهاشکست نمی خوردیم آورد ومبنای دگرگونی های اجتماعی و سیاسی شد.

فعالیت ۶ بالای صفحه (به طور خلاصه) چون هند مستعمره انگلیس بود و از طریق افغانستان می خواست به هند راه پیدا کند.

فعالیت ۱

عباس میرزا، ولیعهد فتحعلی‌شاه و فرمانده سپاه ایران، در جریان جنگ با روسیه متوجه پیشرفت‌های علمی، صنعتی و نظامی آن کشور و دیگر کشورهای اروپایی شد. او بی‌برد که با وجود تعداد زیاد سپاهیان ایران و دلاوری و فداکاری آنها، روس‌ها به دلیل برخورداری از دانش و تجهیزات پیشرفته نظامی پیروز شدند. عباس میرزا سپس، به این نتیجه رسید که باید تغییری در کشور ایجاد کند.

فعالیت ۲-

یکی از اقدامات عباس میرزا برای پیشرفت ایران، فرستادن افرادی به انگلستان برای فراگیری علوم و فنون جدید بود. این افراد برای تحصیل در رشته‌های فنی، نظامی و پزشکی به اروپا رفتند و به تدریج زمینه آشنایی ایرانیان را با دستاوردهای تمدن اروپا فراهم آوردند. عباس میرزا همچنین برای آگاهی از اوضاع کشورهای اروپایی، دستور داد کتاب‌هایی را در موضوع تاریخ آن کشورها به فارسی ترجمه کنند. در آن دوره صنعت چاپ تازه به ایران راه یافته بود. عباس میرزا پیش از آنکه بر تخت شاهی بنشیند، از دنیا رفت و

فعالیت ۳

هدف امیرکبیر از اقدامات اصلاحی، اصلاح و نوسازی ایران بود. مبارزه با فساد، ایجاد ثبات اقتصادی و سیاسی. تحول علمی و فرهنگی. افزایش سطح سواد و دانایی در کشور، از مهمترین اهداف امیر کبیر بود

فعالیت ۳-ب

تأکید بیشتر از ایرانیان علوم و فنون جدید را در داخل کشور بیاموزند. برای حفظ استقلال کشور تا پای بیگانگان به راحتی به کشور باز نشود.

فعالیت ۳-پ

امیر کبیر یک دیپلمات بود او کشورهایی را که سابقه استعماری در ایران داشتند را به عنوان معلم قبول نکرد.

فعالیت ۴

تفاوت و شباهت تنباکو و نهضت نفت شباهت: هردو مبارزه با انگلستان - در هردو روحانیون و روشنفکران نقش داشتند تفاوت: تنباکو زمان قاجار ولی نفت دوره پهلوی - تنباکو لغو یک قرار داد ولی نفت حفظ یک منبع انرژی برای کشور

فعالیت ۴ ب

از نظر اجتماعی این نهضت نخستین حرکت جدی مردم بود برای رهایی از نفوذ و سلطه خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی از نظر سیاسی: به حکومت فهماند که مردم بیدارند. مردم شهامت حضور در صحنه رو با تبعیت از مرجعی خارجی. استعمارگران به نقش مراجع و نفوذ آنه در مردم حتی بیشتر از حاکمان پی بردند.

فعالیت ۶

تفاوت و شباهت تنباکو و نهضت نفت شباهت: هردو مبارزه با انگلستان - در هردو روحانیون و روشنفکران نقش داشتند تفاوت: تنباکو زمان قاجار ولی نفت دوره پهلوی - تنباکو لغو یک قرار داد ولی نفت حفظ یک منبع انرژی برای کشور

۶ب. از نظر اجتماعی این نهضت نخستین حرکت جدی مردم بود برای رهایی از نفوذ و سلطه خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی از نظر سیاسی: به حکومت فهماند که مردم بیدارند. مردم شهامت حضور در صحنه رو با تبعیت از مرجعی خارجی. استعمارگران به نقش مراجع و نفوذ آنه در مردم حتی بیشتر از حاکمان پی بردند.

- ناصرالدین شاه چون وحدت مردم و روحانیون را در مخالفت با قرارداد دید آن را لغو کرد.

- مردم دیگه مجبور نبودند طبق اون قرار داد یک قسمت از محصولات خود را به تالوت بفروشند.

فصل ہفتم

فعالیت ۲

۱. آموزه های دین اسلام...۲. آشنایی ایرانیان با افکار و دستاوردهای تمدن اروپا زمینه های اقتصادی و سیاسی برمیگردد به واگذاری امتیازات و ضربه به کشاورزی و صنعت کشور و در نتیجه گسترش بیکاری. همچنین افزایش مالیات ها

فعالیت ۲ ب

روحانیون. بازاریان. بازرگانان. روشنفکران. پیشه وران و کارگران

فعالیت ۳

سوال علل داخلی را خواسته : استبداد محمدعلی شاه و وابستگی او به روسیه ، اختلاف بین رهبران مشروطه ، انحراف از مسیر اسلام به عقیده شیخ فضل الله نوری

فعالیت ۴

الف. تصمیم گرفتند ایران را بین خود تقسیم کنند۴.ب.صفحه ۹۰

فعالیت ۴-ب

برای مقابله با قدرت روزافزون آلمان تصمیم گرفتند اختلافاتشان را کنار بگذارند و...

فعالیت ۴-پ

خط آخر بالای فعالیت تو متن

فعالیت ۵

سیاسی: روسیه. انگلیس و عثمانی اعلام بی طرفی ایران را نادیده گرفتند و وارد ایران شدند
اجتماعی: بی ثباتی و آشفتگی بیشتر اوضاع ایران امنیت و آسایش مردم از بین رفت ایرانیان دچار قحطی و فقر و گرسنگی شدند و برخی جان باختند دولت مرکزی رو به ضعف نهاد و تسلط خود بر امور را از دست داد

فعالیت ۱

جلوگیری از سلطه همه جانبه انگلستان بر ایران.

فعالیت ۲

الف. انگلستان پس از ناکامی در قرارداد ۱۹۱۹ درصد برآمد از طریق کودتا به اهداف خود در ایران دست یابد.

فعالیت ۲ ب

حمایت انگلیسی ها نارصایتی مردم از اوضاع کشور (ناامنی) و بی کفایتی احمدشاه رهبران و احزاب سیاسی غرب گرا (با شعار ترقی و تجدد) که در مجلس چهارم و پنجم قدرت گرفته بودند

فعالیت ۳ الف

. ایران پل ارتباط بین انگلیس و روسیه بود

فعالیت ۳-ب

.سیاسی: اشغال ایران.اقتصادی:کمبود و گرانی شدید مواد غذایی اجتماعی:عده زیادی جان باختند

فعالیت ۴

تفاوت و شباهت تنباکو و نهضت نفت شباهت:هر دو مبارزه با انگلستان -در هر دو روحانیون و روشنفکران نقش داشتند تفاوت:تنباکو زمان قاجار ولی نفت دوره پهلوی - تنباکو لغو یک قرار داد ولی نفت حفظ یک منبع انرژی برای کشور

فعالیت ۵

تفاوت.۲۸ مرداد حرکت داخلی اما ۱۲۹۹ از خارج.اولی هدف ملی ولی دومی هدف استعماری.شباهت این دو هم در هر دو استعمار گر انگلستان نقش ایفا کردها است از جمله اختلاف بین رهبران

فصل هشتم

فعالیت ۱

آمریکاییها برای از بین بردن زمینه قیام های مردمی علیه حکومت پهلوی، به شاه توصیه کردند که در امور مختلف اجتماعی و اقتصادی کشور تغییراتی ایجاد کند.

فعالیت ۲

این تصویب نامه در حقیقت تهاجم آشکاری بود به هویت دینی جامعه اسلامی. هدف تخریب ارزش های دینی بود شاید بشه گفت چون با این دو شرط برای کاندیداها و مردم کم کم از دین اسلام به حاشیه میرفت

فعالیت ۳

به ترتیب از چپ: مخالفت با اصول شش گانه. سخنرانی در عاشورای ۴۲. مخالفت با کاپیتولاسیون



فصل نہم

فعالیت ۱۱۴ صفحه: شیوه مشترک زندگی در یک جامعه // تمام ساخته ها و اندوخته های یک ملت یا یک قوم / آگاهی مشترک اعضای یک جامعه

فرهنگ را ادوارد تیلور (۱۸۳۲-۱۹۱۷)، مجموعه پیچیده‌ای از دانش‌ها، باورها، هنرها، قوانین، اخلاقیات، عادات و هر چه که فرد به عنوان عضوی از جامعه از جامعه‌ی خویش فرامی‌گیرد (اکتساب می‌کنند) تعریف می‌کند.

در لغت نامه‌های فارسی در ذیل فرهنگ معانی «علم و دانش ادب و تربیت، آثار علمی و ادبی یک قوم یا یک ملت، کتاب لغت، نیکویی پرورش و بزرگی، هنر، حکمت و عقل و نیز شاخ درختی که بخوابانند و بر آن خاک ریزند».

فعالیت ۲ صفحه ۱۱۵: نحوه پوشش لباس، نوع معماری، چگونگی برقراری ارتباط با یکدیگر، باورها و اعتقادات، نوع گویش، تغذیه، آداب و رسوم، تعارفات و...
فعالیت ۳ صفحه ۱۱۵: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۴ صفحه ۱۱۷: راه‌های برطرف کردن نیازها، برقراری ارتباط، شیوه‌ی ابراز احساسات و هیجان‌ها، ارزشها و هنجارها و... رانداخته و نمی‌تواند اجرا نماید. مانند داستان تارزان یا جنی دختر کالیفرنایی

فعالیت ۵ صفحه ۱۱۷: از چپ به راست: نماد پیروزی، مقاومت یا انتفاضه // نماد احترام (کشورهای جنوب شرقی آسیا) // نماد احترام نظامی

فعالیت ۶ صفحه ۱۱۸: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۸ صفحه ۱۱۹: الف: دینی (کمک به دیگران / انسان دوستی) // ب: دینی (حفظ حجاب و پوشش) // ج: دینی (چشم زخم)

فعالیت ۹ صفحه ۱۱۹: عقاید و باورها - قانون
مؤلف: یوسفی (سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد)

عوامل	مصادیق	تغییر در نمادها، ارزشها و هنجارها
پیشرفتهای صنعتی و فناوری	زندگی آپارتمان نشینی پیشرفت وسایل حمل و نقل و افزایش مسافرت	خانه‌های چند طبقه، فضای کمتر برای بازی بچه‌ها و...
رسانه‌های جمعی	تلویزیون - رادیو - روزنامه (موبایل - تبلت)	کم شدن دید و بازدید و صله رحم - گسترش فرد گرایی - کم شدن ارتباطات فامیلی
نفوذ فرهنگی بیگانگان و کشورهای سلطه‌گر	ماهواره - اینترنت	مد گرایی - تغییر نوع پوشش، نوع معماری، نوع تغذیه - تجمل گرایی

فعالیت ۱ صفحه ۱۲۰: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۲ صفحه ۱۲۲: نحوه پوشش فرد یا گروه و تاثیر متقابل آنها بر هم - میزان یا علاقه به مطالعه فرد یا گروه و تاثیر متقابل آنها بر هم آن - تعلق جمعی یا فردی به حفظ

مؤلف: یوسفی (سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد)

محیط زیست و تاثیر متقابل آنها بر هم

فعالیت ۳ صفحه ۱۲۳: ۱- اگر هویت خود را به درستی بشناسیم آن وقت همان طوری که هستیم، خود را می پذیریم. ۲- از کیفیت زندگی بهتری بهره مند می شویم و

زندگی مطبوعی در انتظار ما است. ۳- قادر خواهیم بود درون و ذهن خود را به درستی کشف کنیم و به پرورش و گسترش آن کمک کنیم و زندگی خود را در جهت

مثبت تغییر دهیم ۴- هر اندازه توان آشنایی با ماهیت خود را داشته باشیم، به اهداف، اغراض و نقطه کمال وجودی خود پی می بریم. ۵- شناخت نقاط بد و ضعیف و تلاش

در جهت رفع یا اصلاح ۶- با توجه به شناخت ویژگیهای خود در زمان مناسب تصمیم گیری دقیق تری داریم.

فعالیت ۴ صفحه ۱۲۳: خیر؛ زیرا ما در پیدایش، انتخاب و شکل گیری ویژگی های انتسابی خود مانند جنسیت، شکل و قیافه خود و مواردی از این قبیل نقشی نداریم؛

فعالیت ۵ صفحه ۱۲۳: بله؛ از نوع اکتسابی؛ زیرا ما در پیدایش، انتخاب و شکل گیری بسیاری از ویژگی های هویتی خود مانند نظم، نحوه ارتباط خود نقش داشته و به

آنها شکل می دهیم پس قابلیت تغییر دوباره آن را داریم.

فعالیت ۶ صفحه ۱۲۵: مربوط به دانش آموزان

فصل دهم

مؤلف: یوسفی (سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

فعالیت ۱ صفحه ۱۲۸: دوختن یا خرید لباس و لوازم مورد نیاز نوزاد - گفتن اذان و اقامه در هنگام تولد - نذرو ولیمه دادن - دعا نویسی برای سلامت، چشم زخم و...

فعالیت ۲ صفحه ۱۲۸: مزایا مهد کودک؛ ۱- دادن آموزش های مناسب سن کودکان ۲- مستقل و اجتماعی شدن ۳- پرورش خلاقیت و استعدادها

۴- افزایش مهارتهای کلامی آنان ۵- یادگیری شرکت در کارهای گروهی ۶- آسودگی و فراغ بال خانواده

معایب مهد کودک؛ ۱- عدم رسیدگی مناسب ۲- تداخل تربیتی کودک ۳- مناسب نبودن محیط مهد برای نگهداری اطفال ۴- عدم آگاهی و آموزش مربیان از نحوه رفتار با کودکان ۵- شیوع بیماری های واگیردار در بین بچه ها ۶- ایجاد استرس

مزایا خانه سالمندان؛ ۱- دور ماندن خانواده از دشواری آفرینی های سالمندان ۲- راحت و آرام بودن خود سالمند ۳- داشتن سرگرمی و اشتغال مناسب ۴- بهره مندی از پرستاری و مراقبت های ویژه مورد نیاز ۵- استفاده از رژیم غذایی خاص خواب و استراحت کافی ۶- دور ماندن از افسردگی اختلال در رفتار و عصبانیت ها و

معایب خانه سالمندان؛ ۱- داشتن زندگی یکنواخت و عادی ۲- دوری از خانواده و فرزندان و احساس محرومیت های عاطفی ۳- مصاحبت با افرادی که هر کدام محرومیت و مشکلی دارند ۴- احساس بی نقشی و مصرف کنندگی ۵- عدم استقلال و مدیریت در زندگی. ۶- افزایش اختلالات روانی ناشی از بی مهری ها، تحقیرها، طردها، که حتی فرزندان هم پذیرای او نیستند. ۷- افزایش وحشت ناشی از تنهایی

فعالیت ۳ و ۴ صفحه ۱۲۸: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۵ صفحه ۱۳۲: ۱- واحد بنیادین جامعه و کانون رشد و تعالی انسان ۲- فرزندآوری و تجدید نسل ۲- مهمترین کانون حمایت و مراقبتهای عاطفی از افراد و...

فعالیت ۱ و ۲ و ۳ صفحه ۱۳۷: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۴ صفحه ۱۳۷: ۱- فرزند سالاری (توجه افراطی والدین) ۲- بلوغ زودرس ۳- کم شدن روابط اجتماعی و عدم جامعه پذیری ۴- کاهش انسجام خانواده ۵- تضعیف شبکه ی ارتباطی خویشاوندی ۶- ایجاد نوعی از خلا عاطفی (افزایش ابتلا به افسردگی) ۷- عدم تجربه کافی در دوران کودکی و نوجوانی ۸- فروپاشی خانواده (خطر پیری) ۹- جایگزینی رسانه

فعالیت ۵ صفحه ۱۳۷: ۱- عدم رشد و توسعه اقتصادی ۲. پیری و بی نشاطی جمعیت ۳. آسیب های اخلاقی و تربیتی ۴. انقطاع نسل بشر

فعالیت ۶ صفحه ۱۳۹: خانواده ای که نمی تواند به خوبی هزینه های زندگی را تأمین کند و درآمد کافی ندارد. ۲- خانواده ای که فرزندش دچار معلولیت است. و...

فعالیت ۷ صفحه ۱۳۹: امام باقر (ع) فرموده است: صلّه ارحام، اعمال را پاک، اموال را افزون، بلاها را دفع، حساب را آسان می کند و اجل را به تأخیر می اندازد.

امام صادق (ع) می فرماید: صلّه رحم، اخلاق را نیکو، دست را بخشنده، دل و جان را خوش می سازد، رزق را می افزاید و اجل و مرگ را به تأخیر می اندازد.

افزایش حس فامیلی و خویشاوندی * آشنایی از مشکلات هم و تلاش برای رفع مشکلات * اطلاع از احوال همدیگر

فعالیت ۸ صفحه ۱۳۹: بیان چند نمونه مانند: خانواده به عنوان سلول اصلی سازنده اجتماعی است * محل انتقال سنت ها، باورها و انواع شناخت هاست * با خانواده است که کودک، نخستین گام های اجتماعی شدن را بر می دارد * خانواده، نخستین و پایدارترین نهاد انسانی و سنگ بنای جامعه است * بهترین مکان برای آسایش و آرامش اعضای جامعه است، * اولین مکان برای رشد و بالندگی انسانهاست و بنابراین زمینه ساز تکامل بشر.

مؤلف: یوسفی (سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

فعالیت ۱ و ۲ و ۳ صفحه ۱۳۷: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۴ صفحه ۱۳۷: ۱- فرزند سالاری (توجه افراطی والدین) ۲- بلوغ زودرس ۳- کم شدن روابط اجتماعی و عدم جامعه پذیری ۴- کاهش انسجام خانواده ۵- تضعیف شبکه ی ارتباطی خویشاوندی ۶- ایجاد نوعی از خلا عاطفی (افزایش ابتلا به افسردگی) ۷- عدم تجربه کافی در دوران کودکی و نوجوانی ۸- فروپاشی خانواده (خطر پیری) ۹- جایگزینی رسانه

فعالیت ۵ صفحه ۱۳۷: ۱- عدم رشد و توسعه اقتصادی ۲. پیری و بی نشاطی جمعیت ۳. آسیب های اخلاقی و تربیتی ۴. انقطاع نسل بشر

فعالیت ۶ صفحه ۱۳۹: خانواده ای که نمی تواند به خوبی هزینه های زندگی را تأمین کند و درآمد کافی ندارد. ۲- خانواده ای که فرزندش دچار معلولیت است. و...

فعالیت ۷ صفحه ۱۳۹: امام باقر (ع) فرموده است: صله ارحام، «اعمال» را پاک، «اموال» را افزون، بلاها را دفع، حساب را آسان می کند و «اجل» را به تأخیر می اندازد.

امام صادق (ع) می فرمایند: صله رحم، اخلاق را نیکو، دست را بخشنده، دل و جان را خوش می سازد، رزق را می افزاید و اجل و مرگ را به تأخیر می اندازد.

«افزایش حس فامیلی و خویشاوندی» «آشنایی از مشکلات هم و تلاش برای رفع مشکلات» «اطلاع از احوال همدیگر»

فعالیت ۸ صفحه ۱۳۹: بیان چند نمونه مانند: خانواده به عنوان سلول اصلی سازنده اجتماعی است «محل انتقال سنت ها، باورها و انواع شناخت هاست» «با خانواده

است که کودک، نخستین گام های اجتماعی شدن را بر می دارد» «خانواده، نخستین و پایدارترین نهاد انسانی و سنگ بنای جامعه است» «بهترین مکان برای آسایش و

آرامش اعضای جامعه است»، «اولین مکان برای رشد و بالندگی انسانهاست و بنابراین زمینه ساز تکامل بشر.

سپاس

فصل یازدهم

مؤلف: یوسفی (سرگروه آموزشی مطالعات خرم آبا

فعالیت ۱صفحه ۱۴۳: از بالا به پایین؛ مقننه-قضاییه-مجریه-مجریه-مجریه-مجریه-مجریه-مجریه-مجریه-مجریه.

فعالیت ۲صفحه ۱۴۵: پایان خط ۷ کتاب صفحه ۱۴۴ (انسانها و همه ی موجودات دیگر تحت حاکمیت خدا قرار دارند و حکومت حق انحصاری خداوند است و با پیروی از دستورات الهی، به سوی کمال حرکت کنند و استعدادهای انسان ها در پرتو شناخت حق شکوفا میشود).

فعالیت ۳صفحه ۱۴۵: با توجه به مفاهیم تصاویر آیات صفحه قبل (سوره بقره آیه ۲۵۷) در جهان بینی توحیدی اسلام، حق مالکیت مطلق همه موجودات و پدیده های جهان فقط از آن خداست. و کسانی که به او ایمان دارند خدا آنها را از ظلمات به سمت نور و روشنایی (قرب الهی) می برد.

(سوره نسا آیه ۵۹) کسانی که به خدا ایمان دارند بعد از او؛ باید از پیامبران الهی و سپس جانشینان آنها یعنی امامان معصوم (به نیابت و وکالت از جانب خدا) فرمان ببرند و در غیاب آنان، افراد صالح و متقی ادامه دهنده راه آنها هستند.

فعالیت ۴ قسمت اول، صفحه ۱۴۷: داخل کتاب صفحه ۱۴۵؛ حکومت در کشور ما از نوع (جمهوری اسلامی) است. **جمهوری**: یعنی در آن حق انتخاب و مشارکت مردم در حکومت به رسمیت شناخته است.

اسلامی: یعنی محتوای این حکومت اسلامی است و کشور با اصول و قوانین اسلامی اداره میشود. زمامداران آن نیز باید مؤمن و معتقد به اسلام و متعهد به اجرای آن باشند
فعالیت ۴ قسمت دوم، صفحه ۱۴۷: دو خط آخر صفحه ۱۴۵؛ بر طبق اصل پنجم قانون اساسی، در زمان غیبت امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) سرپرستی جامعه ی اسلامی برعهده ی فقیه عادل و باتقوا، آگاه به زمان، شجاع، مدیر و مدبر است.

فعالیت ۵صفحه ۱۴۵: ۱- مسئولان باید آماده پاسخ گویی به آحاد مردم و جامعه باشند ۲- مسئولین در جمهوری اسلامی نباید خود را رئیس و بالاتر از مردم بدانند. ۳- انتخاب افراد باید بر اساس اصل شایسته سالاری، تعهد و تخصص صورت گیرد ۴- نظارت داشتن بر امور اجرایی خود و زیردستان و...

فعالیت ۱۵۰ صفحه: همه کسانی که تابع جمهوری اسلامی ایران را داشته؛ چه شهری، چه روستایی و چه عشایری، چه در داخل کشور زندگی کنند چه در خارج از

مؤلف: یوسفی (سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

کشور؛ شهروند ایران محسوب می شوند.

فعالیت ۲ قسمت اول، صفحه ۱۵۰: اصل بیستم: همه افراد ملت اعم از زن و مرد یکسان در حمایت قانون قرار دارند و از همه حقوق انسانی، سیاسی، اقتصادی،

اجتماعی و فرهنگی با رعایت موازین اسلام برخوردارند.

اصل هفتم: طبق دستور قرآن کریم «و امرهم شوری بینهم» و «شاورهم فی الامر» شوراها: مجلس شورای اسلامی، شورای استان، شهرستان، شهر، محل، بخش، روستا و نظایر

اینها از ارکان تصمیم گیری و اداره امور کشورند. موارد، طرز تشکیل و حدود اختیارات و وظایف شوراها را این قانون و قوانین ناشی از آن معین می کند.

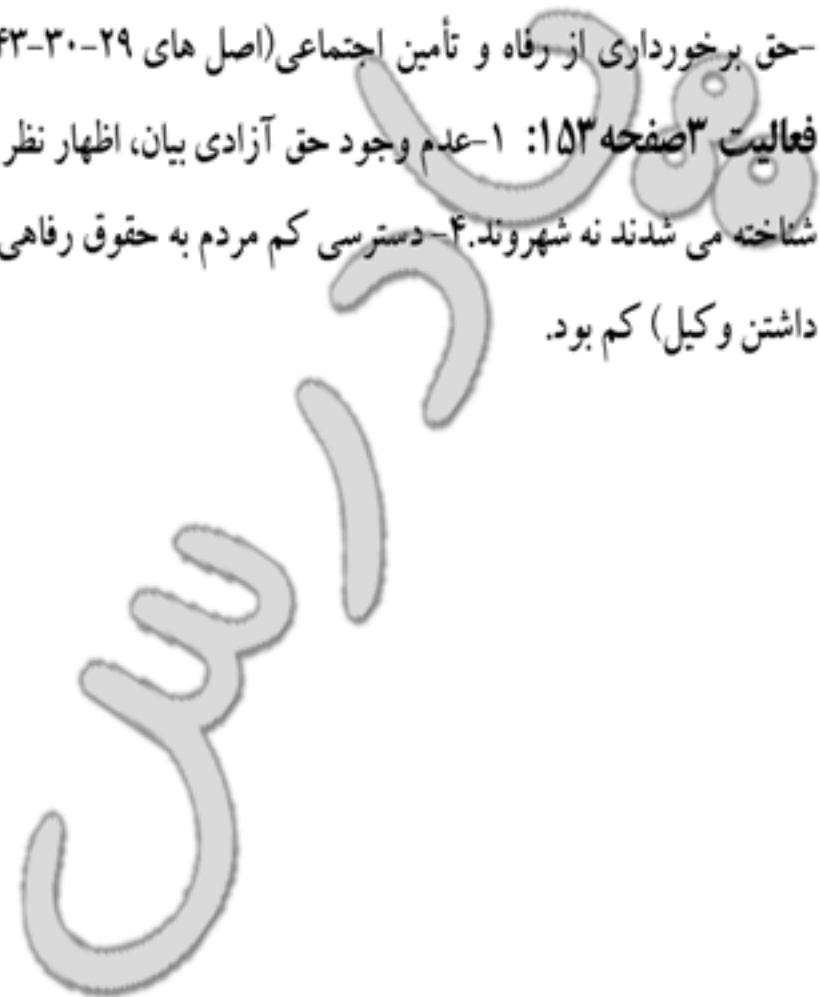
فعالیت ۲ قسمت دوم، صفحه ۱۵۰: حق برخورداری از عدالت قانونی (اصل ۱۰) - حق برخورداری از عدالت قضایی (اصل های ۳۴-۳۵ و ۶۱)

- حق برخورداری از رفاه و تأمین اجتماعی (اصل های ۲۹-۳۰-۴۳) - حق مشارکت سیاسی (اصل ۲۷) - حقوق فرهنگی (اصل ۱۵)

فعالیت ۳ صفحه ۱۵۳: ۱- عدم وجود حق آزادی بیان، اظهار نظر و انتقاد در دوره قاجاریه ۲- عدم مشارکت مردم در امور سیاسی و ... ۳- در آن دوره مردم با عنوان رعیت

شناخته می شدند نه شهروند. ۴- دسترسی کم مردم به حقوق رفاهی و تأمین اجتماعی ۵- به خاطر تفکر ارباب - رعیتی حق برخورداری از عدالت قانونی و قضایی (مثلا حق

داشتن وکیل) کم بود.



فصل دوازدهم

فعالیت ۱ قسمت اول، صفحه ۱۵۸: مربوط به دانش آموزان

مؤلف: یوسفی (سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

فعالیت ۱ قسمت دوم، صفحه ۱۵۸: گروه بندی دانش آموزان - چینه مناسب کلاس - انتخاب یک نماینده برای انجام حضور و غیاب و...

فعالیت ۳ صفحه ۱۵۹: صرفه جویی - میانه روی - نظم در امور - استفاده درست از منابع - توجه به وقت و زمان

فعالیت ۴ صفحه ۱۵۹: * اسراف و تلاش برای رفع عاداتهای غلط و تغییر الگوی مصرف * قناعت کردن برای جلوگیری از ورود کالاهای خارجی و خروج ارز از کشور

و در نتیجه رشد اقتصادی * استفاده مناسب از وقت و زمان * جلوگیری از بیماری جهت کاهش هزینه های درمانی

فعالیت ۵ صفحه ۱۵۹: خرید لوازم اولیه و ضروری - عدم برگزاری مجالس و جشن های پرهزینه - رفتن به ماه عسل به جای برگزاری جشن عروسی

فعالیت ۶ قسمت ب) صفحه ۱۵۹: مشورت در جهت انتخاب کار مناسب - پشتکار و همت زیاد - داشتن امید و مداومت در انجام کار و...

فعالیت ۸ صفحه ۱۶۱: بله؛ چون نداشتن نظم، ترتیب و انضباط در کارها باعث هدر رفتن وقت و زمان و در نتیجه پایین آمدن بهره وری می شود.

فعالیت ۸ صفحه ۱۶۱: داخل کتاب؛ تنظیم جدولی که در آن درآمدها و هزینه های (دخل و خرج) ماهانه افراد یا خانواده نوشته می شود و همکاری بین اعضای

خانواده نیز از راهکارهای کمک به بهره وری است.

مزا یا: مخارجی که شما انجام می دهید کنترل شده تر می شود - اندوخته های مالی بهتر مدیریت می شوند - هزینه های غیر ضروری حذف می شوند. عادات مصرفی خود را عوض می کنید.

فعالیت ۹ صفحه ۱۶۱: کاربرگه

فعالیت ۱۰ صفحه ۱۶۱: استفاده از پشت و روی برگه ها - استفاده از برگه های ناتمام به عنوان چرک نویس - استفاده کامل از تمام صفحات دفتر - استفاده از برگه

مناسب (A۴/A۵) با توجه به نیاز کاری - استفاده از وایت برد کوچک خانگی.

نمونه هنجارها: ۱- زنان پیراهن های بلند چیت و شلوار گشاد می پوشیدند و پوشیدن گالش و اوراسی و... ۲- در محرم طی مراسمی افراد به دیدار خانواده شهدای روستا می روند و یاد و خاطره آنها را گرامی می دارند. ۳- درست کردن نذری و...

نمونه ارزشها: ۱- از نظر اجتماعی، داشتن کلاه بین مردان مسن تر ده بسیار اهمیت داشته است. ۲- در شب نشین هازنان در یک طرف کرسی، کودکان در کنار هم و مردان خانواده نیز در طرف دیگر کرسی نشسته و با یکدیگر گفت و گو می کنند

نمونه نمادها: ۱- لهجه محلی روستا فارسی آمیخته با لری است (نماد گفتاری) ۲- روستای خان آباد، مسجد جامع و چند حسینیه دارد (نماد دین اسلام) ۳- آتش زدن مترسک زشت به نام کوله مرجان (نماد چیرگی نور بر ظلمت)

نمونه عقاید و باور: دعا کردن به نیت زیاد شدن آب کریز ۲- کشاورزان و باغداران نیز با قرار دادن تکه سنگی در روی تنه درختان میوه آرزوی سالی پر بار را در سر می پروراند آنها بر این باورند که قرار دادن سنگ در لابه لای شاخه و یا روی تنه درختان باردهی درخت را افزایش می دهد.

کاربرگه شماره ۱۳: از بالا به پایین؛ ۱- قدردانی کردن ۲- عذر خواهی و جبران ۳- بهانه جویی نکردن ۴- ادب و احترام ۵- گذشت

کاربرگه شماره ۱۵: انتظارات والدین از من؛ احترام گذاشتن به بزرگترها ۲- کمک کردن در انجام امور خانواده ۳- گوش کردن به نصایح و گفتار والدین ۴- خوب درس خواندن ۵- رفتار و گفتار مناسب داشتن ۶- پوشش خوب داشتن

انتظارات من از والدین: فراهم کردن امکانات آموزشی - رفاهی و... ۲- احترام من را داشتن ۳- احترام به نظرات و تفکرات من ۴- محبت کافی داشتن ۵- پر کردن اوقات فراغت من ۶- ارزش قایل بودن برای دوستان من

سوال ۲ کاربرگه ۱۵: ۱- گفتگو و اقناع کردن ۲- جبران و تامین تفریحات جایگزین ۳- در صورت لزوم محدودیت و محرومیت

کاربرگه شماره ۱۶: ۱- حکومت وظیفه دارد امکانات لازم مانند مراکز فرهنگی و ورزشی و... را در مقابل دریافت مالیات برای کلیه مردم به صورت برابر و عادلانه فراهم کند.

۲- شهروندان وظیفه دارند علاقه و آمادگی لازم را برای حراست از مرزها و حفظ تمامیت ارضی ایران زمین را داشته و در زمان صلح و جنگ از کشور در مقابل دشمنان دفاع کنند.

۳- حکومت وظیفه دارد حق مشارکت سیاسی یعنی شرایط لازم و مناسب را برای حضور در امور سیاسی مانند انتخابات، تشکیل انجمن ها و... را برای مردم فراهم آورد

۴- شهروندان وظیفه دارند قوانین را به خوبی یاد گرفته، به آن احترام گذاشته و رعایت نمایند. برای استفاده از حقوق خود به منافع عمومی زیان برسانند و حقوق دیگران را ضایع کنند.

۵- حکومت وظیفه دارد مراکز فرهنگی و ورزشی و سایر امکانات عمومی را به صورت برابر و عادلانه بین مردم ایجاد کند و با برنامه ریزی مناسب، زمینه را برای رفع فقر و محرومیت و ایجاد شرایط مناسب زندگی فراهم کند.

کاربرگه شماره ۱۷: ۱- مطالعه کتاب درسی یا مجلات - انجام سایر کارها تا زمان رسیدن نوبت - بافتنی کردن و... // ۲: کاشت سبزی برای خوردن ساکنین -

کاشت گل آفتاب گردان ۳: تقسیم بندی گروه، مشخص کردن وسایل ایاب و ذهاب، هماهنگی و تقسیم امور و تدوین جدول زمان بندی کارها

کاربرگه شماره ۱۸: الف: استفاده از اینترنت و فضای مجازی، مثلا ایمیل نمودن مقاله ها ب: ۳/۲۷۰/۰۰۰ تومان

مؤلف: یوسفی (سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد)

