

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



عنوان جلسه: ورود به مرحله سازماندهی فعالیت های اجتماعی، پس از طراحی و تنظیم جدول شماره یک گفتمان عدالت و پیشرفت

مقدمه: ارائه مباحث کارگروه سه روزه در سه محور کلی؛ معرفی اجمالی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، بحث از مبانی نظری الگوی پیشرفت اسلامی و چگونگی بکارگیری نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی در مدیریت تحولات.

شناسنامه

جلسه نخست کارگاه هم اندیشی مسئولین کارگروه های الگوی

پیشرفت اسلامی - قم، اسفند ۹۱

پیاده کننده: مهدی آفریده

ویراست: مهدی آفریده

ویراست مجدد: حجت الاسلام مجید گودرزی

فهرست: افشین پارسائیان

فهرست اجمالی

۱. لزوم تذکر دو نکته، قبل از ورود به فضای بحث کارگاه هم اندیشی الگوی پیشرفت اسلامی ۵
۲. ورود به مرحله سازماندهی فعالیت های اجتماعی در حال حاضر، پس از طراحی و تنظیم جدول شماره یک گفتمان عدالت و پیشرفت..... ۱۰
۳. عدم محوریت امکانات مالی در نحوه سازماندهی توسط شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۳
۴. معرفی سه بحث در مقدمه، به عنوان سه بحث بسیار مهم..... ۱۵

۱. لزوم تذکر دو نکته، قبل از ورود به فضای بحث کارگاه هم اندیشی الگوی پیشرفت

اسلامی

قبل از اینکه وارد فضای اصلی بحث شویم، لازم است ۲ نکته تذکر داده شود.

۱/۱. معرفی اجمالی نقشه راه، مبانی نظری نقشه راه و چگونگی بکارگیری نقشه راه،

اولین نکته قبل از ورود به فضای اصلی بحث کارگاه

نکته اول: اینکه بحث نقشه راه، در سه منزلت می باشد،

منزلت اول: معرفی اجمالی نقشه

منزلت دوم: مبانی نظری

منزلت سوم: چگونگی به کارگیری

۱/۲. شناسایی اجمالی جریانهای فعال در موضوع پیشرفت، دومین نکته، قبل از ورود به

فضای اصلی بحث کارگاه

نکته دوم: برای اینکه بتوانید جریان های فعال در موضوع پیشرفت را بین خودتان بصورت اجمالی شناسایی کنید، باید وقت بگذارید. فعلاً بصورت اجمالی گزارش از این جریان ها، خدمت شما ارائه می دهیم، تا دوستان هم یک جمع بندی داشته باشند.

۱/۲/۱. رصد و شناسایی ۱۰ جریان فعال در موضوع الگوی پیشرفت اسلامی

البته تا آن مقدار که ما رصد کردیم، ۱۰ جریان شناسایی شده است. در خواست ما از دوستان این است که اگر در این زمینه اطلاعات بیشتری دارند، ما را مطلع کنند تا اطلاعات دقیق تر شود.

۱/۲/۱/۱. مرکز الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی، با مسئولیت آقای صادق واعظ زاده،

اولین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

یک جریان در مسئله الگوی پیشرفت، جریان مربوط به «نقشه» ی مسئله پیشرفت می باشد. که مسئولیت این

جریان را جناب آقای صادق واعظ زاده برعهده دارند و همه ی شما دوستان نسبت به برنامه های این جریان استحضار دارید.

۱/۲/۱/۱/۱. دومین کنفرانس نقشه راه در اردیبهشت ماه سال ۹۲، مهمترین برنامه ی پیش روی اولین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

مهمترین برنامه ی پیش روی این جریان، دومین کنفرانس نقشه راه است که در اردیبهشت ماه سال آینده ۱۳۹۲ برگزار خواهد شد.

۱/۲/۱/۲. پژوهشگاه بین المللی المصطفی، با مسئولیت حجت الاسلام مهدی رجایی، دومین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

جریان دومی که در زمینه ی مسئله الگوی پیشرفت مشغول به کار است، جریان پژوهشگاه بین المللی المصطفی می باشد که جناب حجت الاسلام مهدی رجایی مسئولیت آن را عهده دار هستند.

۱/۲/۱/۲/۱. مؤسسه پژوهشی، آموزشی، کاربردی قدر، به عنوان زیر مجموعه پژوهشگاه بین المللی المصطفی، با محوریت قرار دادن تعریف پروژه های پژوهشی در زمینه ی شاخص های الگوی پیشرفت در فعالیتهای

مؤسسه پژوهشی آموزشی کاربردی قدر هم زیر مجموعه ی همین پژوهشگاه به شمار می رود که حول همین مسئله مشغول به کار می باشد. کاری که این مجموعه انجام می دهد، تعریف یک سری از پروژه های پژوهشی در زمینه ی شاخص های الگوی پیشرفت است. از جمله آثاری که این مؤسسه ارائه داده و بنده هم آن را مشاهده کرده ام کتابی است راجع به شاخص های خانواده. بنابراین محور فعالیت های بخش های مختلف این مجموعه حول موضوع شاخص ها می باشد.

۱/۲/۱/۳. دفتر مطالعات توسعه اسلامی دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران، سومین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

جریان سومی که در زمینه ی الگوی پیشرفت فعال است، جریان دفتر مطالعات توسعه ی اسلامی دانشکده اقتصاد

۱/۲/۱/۳/۱. برگزاری دو دوره سلسله نشست و دعوت از شخصیت های مختلف، از جمله

فعالیت های جریان دفتر مطالعات توسعه اسلامی دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران

این دفتر تا به حال دو دوره سلسله نشست برگزار کرده و در جلسات خود که هر هفته و یا هر دو هفته یک بار برگزار می شود، از شخصیت های مختلف دعوت به عمل می آورد.

۱/۲/۱/۴. مرکز الگوی سیاسی ایرانی پیشرفت سازمان مدیریت، چهارمین جریان فعال

در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

جریان چهارمی که در این زمینه فعالیت دارد، جریان مرکز الگوی سیاسی ایرانی پیشرفت سازمان مدیریت می باشد. از آنجا که طبق احکام برنامه ی پنجم توسعه (بند اول برنامه ریزی بودجه) دولت موظف شده، الگوی پیشرفت را تا پایان برنامه ی پنجم پیشنهاد بدهد، لذا این جریان هم مشغول به فعالیت هستند.

۱/۲/۱/۴/۱. برگزاری سری نشستهای، شبیه به کار مرکز مطالعات توسعه اسلامی، توسط

مرکز الگوی سیاسی ایرانی پیشرفت سازمان مدیریت، با مسئولیت جناب آقای زری باف

تا کنون افراد مختلفی مسئولیت این جریان را برعهده داشته اند. قبلاً آقای سیف الدین این مسئولیت را عهده دار بوده اند و بعد حجت الاسلام رجائی (مسئول فعلی پژوهشگاه المصطفی) و در حال حاضر جناب آقای زری باف سکاندار این مجموعه می باشند. این جریان هم ظاهراً بصورت هفتگی یک سری نشست هایی را برگزار می کنند. بطور کلی نوع کاری که این مجموعه انجام می دهد، شبیه به کاری است که مرکز مطالعات توسعه اسلامی انجام می دهد.

۱/۲/۱/۵. جریان دانشگاه امام صادق (علیه السلام) با مسئولیت جناب آقای عادل پیغامی

و آقای زاهدی فرما، پنجمین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

جریان پنجم، جریانی است که در دانشگاه امام صادق علیه السلام مشغول به کار می باشد. محوریت این جریان با جناب آقای عادل پیغامی و آقای زاهدی فرما می باشد. این جریان هم نشست هایی را در این زمینه برگزار می کند.

۱/۲/۱/۶ . تیم دو سه نفره پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه قم، به محوریت آقای سید عباس

موسوی، ششمین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

جریان ششمی که در رابطه ی با مسئله ی الگوی پیشرفت فعال است مربوط می شود به پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه ی قم. یک تیم دو سه نفره که از جمله ی آنها جناب آقای سید عباس موسوی می باشد در این جریان فعالیت می کنند.

۱/۲/۱/۷ . جریانی به محوریت جناب آقای آتانی با انجام فعالیتهایی از جمله کنفرانس

های ملی الگوی پیشرفت و تحول در علوم انسانی، هفتمین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

جریان هفتم که در زمینه الگو مشغول به کار می باشد، تعلق دارد به جناب آقای آتانی و کسانی که از جمله فعالیت های آنها، برگزاری کنفرانس های الگوی (با پوشش ملی) و بعد از آن کنفرانس علوم انسانی بوده است.

۱/۲/۱/۷/۱ . انتشار یادداشت هایی از جناب آقای رفیعی آتانی در زمینه ی مفهوم

پیشرفت و انتشار یک سی دی آموزشی در این زمینه؛ از جمله اقدامات هفتمین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

از اقدامات این جریان انتشار یادداشت هایی است که خود آقای رفیعی آتانی راجع به مفهوم پیشرفت بسط می دهد. مسئولیت این جریان را فردی حوزوی برعهده دارد که نام او را حضور ذهن ندارم. این جریان یک سی دی آموزشی در زمینه مفهوم پیشرفت را هم منتشر کرده است.

۱/۲/۱/۸ . فرهنگستان علوم اسلامی با مدیریت جناب آقای میرباقری؛ هشتمین جریان

فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

جریان هشتمی که راجع به مسئله الگوی پیشرفت فعالیت می کند، جریان فرهنگستان علوم اسلامی است که مدیریت آن با جناب آقای میرباقری می باشد.

۱/۲/۱/۸/۱. حضور کمرنگ فرهنگستان علوم اسلامی در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، علی رغم فعالیت‌های مرحوم آقای حسینی

البته این جریان نسبت به مفاهیمی که در آثار مرحوم آقای حسینی وجود دارد، حضورشان بسیار کمرنگ است، زیرا تا آنجا که بنده مطلع هستم، مرحوم آقای حسینی درباره مدل اداره جامعه بحثه های سنگینی مطرح کرده اند ولی به دلایلی که قابل طرح نیست، فعالیت این جریان در زمینه الگوی پیشرفت اسلامی کمرنگ می باشد.

۱/۲/۱/۹. جریان حسینی اندیشه به عنوان جریانی منشعب شده از جریان فرهنگستان علوم اسلامی، با مسئولیت حاج آقای صدوق، نهمین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

جریان نهم، منشعب شده از جریان فرهنگستان می باشد که موسوم به جریان حسینی اندیشه هستند. مسئول این جریان حاج آقای صدوق هستند.

۱/۲/۱/۹/۱. حضور قوی تر جریان حسینی اندیشه در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، نسبت به جریان فرهنگستان علوم اسلامی، علی رغم رکود نسبی فعالیت های این جریان در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

این جریان قوی تر از جریان فرهنگستان به مسئله پیشرفت پرداخته اند و مباحثی را هم مطرح کرده اند. این جریان کماکان مشغول به کار هستند، اما اخیراً یک مقدار فعالیت های آنان در این موضوع با رکود روبرو شده است.

۱/۲/۱/۱۰. مجموعه شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی، دهمین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

دهمین جریان فعال در این مسئله نیز مجموعه شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی می باشد که شما دوستان اعضای آن را تشکیل می دهید و امروز هم در خدمت شما هستیم تا با هم مباحثه کنیم. موضوع کار ما همین جداول سه گانه ای است که فعلاً یک جدول آن را با هم بررسی می کنیم.

۱/۲/۱/۱۰/۱. طراحی ۹ جدول در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، با طراحی ۳ جدول

برای مرحله ی پیدایش، ۳ جدول برای مرحله ی تغییرات و سه جدول برای مرحله ی

تکامل؛ در شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

در واقع پیش بینی کار ما، طراحی ۹ جدول است که، سه جدول آن برای مرحله پیدایش، سه جدول مربوط به مرحله تغییرات و سه جدول آخر هم مربوط به مرحله تکامل می باشد.

۱/۲/۱/۱۰/۱/۱. جدول شماره یک گفتمان عدالت و پیشرفت، جدول مربوط به جنبش نرم

افزاری و جدول تحول در حوزه، به عنوان سه جدول مورد نظر برای مرحله ی پیدایش

مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

محل بحث ما مرحله پیدایش می باشد. که خود دارای سه جدول دیگر است؛ جدول شماره یک، گفتمان عدالت و پیشرفت، جدول دوم مربوط به جنبش نرم افزاری و جدول شماره سه درباره تحول در حوزه می باشد.

۲. ورود به مرحله سازماندهی فعالیت های اجتماعی در حال حاضر، پس از طراحی و

تنظیم جدول شماره یک گفتمان عدالت و پیشرفت

در حال حاضر راجع به جدول شماره یک؛ گفتمان عدالت و پیشرفت بحث می کنیم. این جداول طی چند سال تنظیم شده و اخیراً وارد فعالیت های سازماندهی و اجتماعی شده ایم.

۲/۱. فعال سازی سه نوع کارگروه در کشور، به منظور ورود شورای راهبردی الگوی

پیشرفت اسلامی در فعالیت های اجتماعی

سه نوع کارگروه در کشور فعال خواهیم کرد.

۲/۱/۱. کارگروه های گفتمانی با موضوع معرفی اجمالی نقشه راه، اولین نوع کارگروه

های شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

کارگروه های اول همان کارگروه های گفتمانی هستند که در لایه اول بحث می کنند و کارشان معرفی اجمالی نقشه راه می باشد.

۲/۱/۱/۱. عدم تبیین چرایی، چیستی و چگونگی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، ضرورت

تشکیل این کارگروه ها

ضرورت این کار این است که در اذهان نیروهای انقلاب و جامعه ی ما، مسئله الگوی پیشرفت تبیین نشده. نه ضرورت آن تبیین شده و نه چیستی آن. خوب معلوم است که به طریق اولی اصلاً چگونگی ورود به آن هم واضح نیست.

۲/۱/۱/۲. معرفی اجمالی و همچنین گزارشی در مورد چرایی، چیستی و چگونگی مسئله

الگوی پیشرفت اسلامی، توسط کارگروه های گفتمانی، در قالب اولین نقشه راه تولید

الگوی پیشرفت اسلامی

ما در واقع می خواهیم در کارگروه های گفتمانی به معرفی اجمالی مسئله الگوی پیشرفت پردازیم و چرایی، چیستی و چگونگی آن را در قالب این نقشه (که مجموعه شورای راهبردی آن را طراحی کرده) گزارش دهیم.

۲/۱/۱/۲/۱. وضوح اجمالی جایگاه نقشه راه، به عنوان نقشه ی مدیریت تحولات به سمت

جهت انقلاب اسلامی و چگونگی جاری شدن جهت انقلاب اسلامی در ساختارها، علت شروع

بحث از مفهوم جهت

بخاطر همین ورودی بحث ما از مفهوم جهت بوده و اگر مسئله ی جهت در ذهن ما حل شود، جایگاه نقشه راه اجمالاً واضح می شود یعنی ما یک نقشه ای داریم برای مدیریت تحولات به سمت جهت انقلاب اسلامی و اینکه چگونه در ساختارهای جهت انقلاب اسلامی را جاری کنیم.

۲/۱/۲. کارگروه های مبانی نظری، دومین نوع کارگروه های شورای راهبردی الگوی

پیشرفت اسلامی

کارگروه دوم، کارگروه های مبانی نظری ما هستند که در آینده فعال خواهد شد. هر چند به مبانی نظری گاهی اوقات اشاره ای شده اما فعلاً کارگروهی راجع به مبانی نظری نداریم. در حال حاضر مباحث ما محدود به موضوع منزلت می باشد.

۲/۱/۲/۱. ارائه گزارشی در مورد مبانی نظری اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، برای نخستین بار

اما امروز ان شاء الله قصد داریم برای اولین بار گزارشی راجع به مبانی نظری ارائه دهیم.

۲/۱/۳. تشکیل کارگروه هایی با هدف تأثیرگذاری در برنامه های پیشرفت کشور، سومین نوع کارگروه های شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

کارگروه سوم که بیش از دو کارگروه قبلی باید تشکیل شود، کارگروه هایی هستند که هدف اصلی آنها، تأثیرگذاری در برنامه های پیشرفت کشور خواهد بود. برنامه هایی که برای اداره کشور نوشته می شود. بنابراین هندسه ی سازمانی ما متشکل از این سه کارگروه می باشد.

۲/۱/۴. برگزاری سه نوع نشست، استراتژی ارتباطی شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی به منظور تشکیل کارگروه ها

ما برای تشکیل شدن این کارگروه ها، یک استراتژی تعریف کرده ایم، یک استراتژی ارتباطی است. در حال حاضر سه جور نشست برگزار خواهیم کرد.

۲/۱/۴/۱. نشست های خانگی، اولین نوع نشست به منظور تشکیل کارگروه های معرفی اجمالی نخستین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

نشست اول، نشست هایی خانگی هستند که همه شما با آن آشنا هستید.

۲/۱/۴/۲. برگزاری نشست هایی در مراکز حوزوی و دانشگاهی، دومین نوع نشست به منظور تشکیل کارگروه های تبیین مبانی نظری

نوع دوم، نشست هایی هستند که آن را در مراکز حوزوی و دانشگاهی برگزار می کنیم.

۲/۱/۴/۳. برگزاری نشست هایی در مراکز و ساختارهای اجرائی، سومین نوع نشست به منظور تشکیل کارگروه هایی برای تأثیر گذاری در برنامه های آینده پیشرفت کشور

سومین نوع از نشست ها را در مراکز و ساختارهای اجرایی برگزار می کنیم. دقیقاً این سه جور نشست را می خواهیم به سمت سازماندهی آن سه نوع کارگروه هدایت کنیم. مثلاً وقتی ما این نشست های خانگی را برگزار می کنیم، غرضمان آن است که از دل این نشست های خانگی، کارگروه های گفتمان ساز یا به عبارتی کارگروه های معرفی نقشه راه را بیرون بیاوریم. وقتی نشست هایی را در مراکز و ساختارهای اجرایی برگزار می کنیم، هدفمان آن است که در این مراکز و ساختارها کارگروه هایی راجع به بحث نحوه ی به کارگیری (یعنی نحوه ی ورود اجتماعی) که همان قسم سوم از کارگروههاست تشکیل شود. و مقصود ما از نشست هایی که در مراکز حوزوی و دانشگاهی برگزار خواهیم کرد، تشکیل کارگروه هایی مبانی نظری خواهد بود و برآیند این بحثها به مباحث تحول در علوم انسانی منتهی می شود.

۳. عدم محوریت امکانات مالی در نحوه سازماندهی توسط شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

بنابراین نحوه سازماندهی ما اینگونه خواهد بود و پول و امکانات در آن محوریت ندارد. من خوشحال هستم که ما پول و امکانات نداریم و اگر هم داشتیم مطمئن باشید ما اینگونه (که محور سازماندهی مان پول و امکانات باشد) عمل نمی کردیم. یعنی سازماندهی باید محتوا محور باشد.

۳/۱. برقراری ارتباط با صاحبان اراده و انگیزه برای فهم بحث

شما باید با صاحبان اراده و انگیزه ای که حاضرند زحمت بکشند و تا بحث را بفهمند ارتباط برقرار کنید.

۳/۲. واگذاری مسئولیت کارگروه ها به صاحبان اراده ای که برای آنها از موضوع درک

ایجاد شده

اگر دیدید این ارتباط ها موفق بود و آن سطح از بحثی که تعریف کردیم به نتیجه رسید آن وقت شما این اعضای ارتباطی را برای مرحله ی بعدی سازماندهی می کنید که معمولاً یا مسئول کارگروه می شوند و یا عضو آن.

۳/۳. عدم تطابق تشکیل کارگروه های زیر مجموعه در یک استان به محوریت یک

کارگروه مرکزی، با استراتژی شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی، به علت عبور زود هنگام از کارگروه های گفتمان ساز

این نکاتی که عرض می کنم، بخاطر مطالبی بود که از گزارشات دوستان که در جلسه افتتاحیه مطرح شد، به نظر آمد. مثلاً من در گزارشات برخی کارگروه ها متوجه شدم در یک استانی می خواهد یک کارگروه مرکزی راه بیفتد با چند تا کارگروه زیر مجموعه در شهرها. این کارها با آن استراتژی که قبلاً گفتم جور در نمی آید و کار درست و منطقی به نظر نمی رسد. به دلیل اینکه ما خیلی زود از کارگروه های گفتمان ساز عبور خواهیم کرد.

۳/۴. سازماندهی اصلی شورای راهبردی در دو سطح مبانی نظری و تأثیر گذاری بر

آینده پیشرفت کشور

البته این عبور به معنای آن نیست که فعالیت آنها به حد صفر برسد، بلکه به معنای آن است که اولویت کاری ما از این کارگروه ها خارج خواهد شد. زیرا ما می خواهیم با کارگروه های گفتمانی (معرفی نقشه راه) تا یک مدت برخی مسائل را برای خود و جامعه حل کنیم و بعدها سازماندهی اصلی ما در آن دو سطح دیگر از کارگروه ها خواهد بود و هرچه بیشتر به آخر دهه ی چهارم نزدیک می شویم، فضای فعالیت های ما هم متناسب با آن خواهد بود.

۳/۵. لزوم توجه دوستان به بحث های نحوه ی سازماندهی و مدیریت کارگروه ها، به

علت عدم روبه رویی با شکست

بحث های نحوه ی سازماندهی و مدیریت و مانند آن، بحث هایی کاملاً مفصل هستند، نکته اش هم این است که اگر دوستان به این بحث ها توجه نکنند، پیش بینی من این است که فعالیت های کارگروه های این شهرها، با

شکست روبرو می شود. ما که در بودجه و ساختارهای حکومتی ورود پیدا نمی کنیم. ما فعلاً به محوریت دغدغه های حکومت بحث می کنیم.

۳/۶ . عدم توجه و ارتقاء نحوه ی سازماندهی و مدیریت کارگروه ها، به محوریت دغدغه های حکومت؛ عامل فروپاشی سازماندهی حول این محور

اگر شما این محور را حفظ نکنید و به موقع ارتقاء ندهید، سازماندهی حول این محور دچار فروپاشی می شود.

۳/۶/۱ . عدم توانایی در تبدیل دغدغه های انقلابی به یک پتانسیل برای مسئله الگو در بازه زمانی یک ساله و دو ساله، نشان دهنده ضعف مدیریتی کارگروه ها

بنده این مطلب را بارها خدمت کارگروه ها عرض کرده ام. اگر می بینید یک کارگروه خوب شروع می کند، اما بعد از جلسه سوم و چهارم دچار افت می شود، این در کار ما طبیعی است. ولی اگر در یک بازه ی زمانی یک ساله و دو ساله (نه در جلسه اول و دوم و سوم) نتوانید از دل نشست هایتان دغدغه هایی را که قطعاً راجع به انقلاب در همه ی شهرها وجود دارد، به یک پتانسیل برای مسئله الگو تبدیل کنید، شما باید به مدیریت خودتان اشکال کنید، نه به دغدغه های جامعه.

۳/۶/۲ . توانایی سازماندهی دغدغه های انقلابی حول مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، در یک بازه زمانی منطقی

به عبارت دیگر باید بتوانید در یک بازه ی زمانی منطقی، سازماندهی حول موضوع را از این دریای دغدغه های انقلاب اسلامی صید کنید. بالاخره انقلاب، در درگیری با نظام استکبار هویتش پا برجاست و ما می خواهیم سنگری را در مسئله الگو برای انقلاب ایجاد کنیم.

۴ . معرفی سه بحث در مقدمه، به عنوان سه بحث بسیار مهم

دوستان به این مطالب دقت کنند تا کارشان دچار مشکل نشود. بنابراین ما در مقدمه سه بحث را مطرح کردیم؛ که به نظر من هر سه مقدمه خیلی مهم هستند.

۴/۱. تعریف منزلت های سه گانه ی بحث از نقشه راه، معرفی جریانهای ۱۰ گانه فعال در موضوع الگوی پیشرفت اسلامی، سازماندهی و جایگاه بحث شورای راهبردی در کارها و فعالیت ها

منزلت های سه گانه ی بحث از نقشه راه، جریان های ۱۰ گانه فعال در موضوع الگوی پیشرفت اسلامی که اگر شاخص تبیین مسئله را اصل قرار دهید، می توانید جریان یازدهم را هم معرفی کنید، یا می توانید در این ۱۰ جریان بازنگری کنید، مثلا اگر دوستان مقالات، سخنرانی و جلسات این جریان ها را گوش کنند و ببینند ممکن است بگویند در این سخنرانی ها و بحث ها، تبیین مسئله این نبود (بلکه چیز دیگری است) یعنی شاخصش باید معلوم شود که چه چیزی است و یا آنکه راجع به مسئله الگو و یا مسائل اصلی مرتبط با آن تبیین مسئله و درکی ارائه شده باشد، نحوه ی سازماندهی و جایگاه بحث شورای راهبردی در کارها و فعالیت ها به معنای اینکه تا آخر بسیجی عمل خواهیم کرد و سازماندهی محتوا محور برای ما اصل است، سومین مقدمه می باشد.

۴/۲. تحریک دغدغه های الهی و تبدیل این دغدغه ها به یک موضوع مورد نیاز انقلاب، رکن سازماندهی بسیجی

بنابراین ما سازماندهی را به تحریک انگیزه های مادی نمی دانیم، بلکه به تحریک دغدغه های الهی می دانیم و تبدیل دغدغه های الهی به یک موضوع مورد نیاز انقلاب و این رکن سازماندهی بسیجی است.

۴/۲/۱. سازماندهی دغدغه های انقلاب حول موضوع الگوی پیشرفت اسلامی

حال شما باید به نحوه ای ورود پیدا کنید که بتوانید دغدغه های موجود انقلاب را به سازماندهی حول موضوع تبدیل کنید.

۴/۲/۱/۱. توسعه کیفی کارگروه ها، اولویت شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در حال حاضر

لذا ایجاد وسعت و کارگروه در کار باید به عنوان یک شاخص اصل قرار بگیرد. اما بنظر بنده الان نیاز نیست که در شهرها کارگروه ها توسعه ی کمی پیدا کند، اولویت ما توسعه ی کیفی است. یک کارگروه در یک شهر باشد اما اعضای آن مسلط به بحث باشند.

۴/۲/۱/۱/۱. توسعه کمی کارگروه ها، پس از تسلط اجمالی کارگروه ها بر مسئله الگو و

نقشه راه تولید آن

مثلاً در خاطریم هست اوایل کار به دوستان گفتم ما در هر شهری ۱۰ نفر داشته باشیم که با نقشه راه اجمالاً آشنا باشند کافی است و این برای ما یک موفقیت است. البته بعد از آن کار ما بصورت کیفی رشد کرد و توانستیم حداقل در هر شهری ده نفر داشته باشیم که مسئله الگو اجمالاً مسلط باشد، آن وقت می توان به کارهای کمی هم پرداخت.

۴/۲/۱/۲. برگزاری نشست های ۱۰۰۰ نفره، بدون توجه به رشد جنبه کیفی کار، یک

اشتباه بزرگ

ما می توانیم بفهمیم که در یک جلسه ای که در تهران برگزار می کنیم چقدر ظهور بروز اجتماعی داریم. ولی بدون آنکه جنبه کیفی کار رشد کند، دست به کارهای کمی بزنیم این اشتباه است. شما الان می توانید جلساتی را برگزار کند و با یک رایزنی مختصر جمعیت سیصد نفره یا هزار نفره هم بیاید و شرکت کند. مثلاً یکی از مسئولین کارگروه ها می گوید جلساتی که در یک از شهرها برگزار می شود به این صورت برگزار می گردد که نامه نگاری هایی می شود، برخی از سازمان های آبرومند ورود پیدا می کنند، آنها هم اعضایشان را برای شرکت در نشست دعوت می کنند. ولی واقعیت آن است که این اعضای شرکت کننده تازه می خواهند گوش بکنند که متوجه شوند اصلاً مسئله الگوی چیست؟

۴/۲/۱/۳. دقت بر سازماندهی محتوا محور و تسلط بر مسئله الگو و نقشه راه تولید آن،

علت ظهور اجتماعی نشست های معرفی نقشه راه

این کارها را باید قبلش انجام دهیم، چون ظهور بروز اجتماعی به این معناست که من در صحنه هستم. من در این موضوع هستم، ما از ظهور و بروز اجتماعی این را می فهمیم شما آن وقت یک جاده ی بکر دارید. بعد من سئوالم این است چطور شما هستید در حالی که هنوز به بحث مسلط نیستید؟ این کار صحیحی در برنامه ریزی ها نیست، حداقل باید مواظب خود باشیم که از این فضاها خارج نشویم. پس به نکته سازماندهی محتوا محوری که عرض شد دقت فرمایید.

- ۱/۱. معرفی اجمالی نقشه راه، مبانی نظری نقشه راه و چگونگی بکارگیری نقشه راه،
اولین نکته قبل از ورود به فضای اصلی بحث کارگاه
- ۱/۲. شناسایی اجمالی جریانهای فعال در موضوع پیشرفت، دومین نکته، قبل از ورود به
فضای اصلی بحث کارگاه
- ۱/۲/۱. رصد و شناسایی ۱۰ جریان فعال در موضوع الگوی پیشرفت اسلامی
۱/۲/۱/۱. مرکز الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی، با مسئولیت آقای صادق واعظ زاده،
اولین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی
۱/۲/۱/۱/۱. دومین کنفرانس نقشه راه در اردیبهشت ماه سال ۹۲، مهمترین برنامه ی پیش
روی اولین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی
۱/۲/۱/۲. پژوهشگاه بین المللی المصطفی، با مسئولیت حجت الاسلام مهدی رجایی،
دومین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی
۱/۲/۱/۲/۱. مؤسسه پژوهشی، آموزشی، کاربردی قدر، به عنوان زیر مجموعه پژوهشگاه
بین المللی المصطفی، با محوریت قرار دادن تعریف پروژه های پژوهشی در زمینه ی
شاخص های الگوی پیشرفت در فعاليتها
۱/۲/۱/۳. دفتر مطالعات توسعه اسلامی دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران، سومین جریان
فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی
۱/۲/۱/۳/۱. برگزاری دو دوره سلسله نشست و دعوت از شخصیت های مختلف، از جمله
فعالیت های جریان دفتر مطالعات توسعه اسلامی دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران
۱/۲/۱/۴. مرکز الگوی سیاسی ایرانی پیشرفت سازمان مدیریت، چهارمین جریان فعال
در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی
۱/۲/۱/۴/۱. برگزاری سری نشستهای، شبیه به کار مرکز مطالعات توسعه اسلامی، توسط
مرکز الگوی سیاسی ایرانی پیشرفت سازمان مدیریت، با مسئولیت جناب آقای زری باف

۱/۲/۱/۵ . جریان دانشگاه امام صادق (علیه السلام) با مسئولیت جناب آقای عادل پیغامی

و آقای زاهدی فرما، پنجمین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

۱/۲/۱/۶ . تیم دو سه نفره پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه قم، به محوریت آقای سید عباس

موسوی، ششمین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

۱/۲/۱/۷ . جریانی به محوریت جناب آقای آتانی با انجام فعالیت‌هایی از جمله کنفرانس

های ملی الگوی پیشرفت و تحول در علوم انسانی، هفتمین جریان فعال در مسئله الگوی

پیشرفت اسلامی

۱/۲/۱/۷/۱ . انتشار یادداشت‌هایی از جناب آقای رفیعی آتانی در زمینه‌ی مفهوم

پیشرفت و انتشار یک سی دی آموزشی در این زمینه؛ از جمله اقدامات هفتمین جریان

فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

۱/۲/۱/۸ . فرهنگستان علوم اسلامی با مدیریت جناب آقای میرباقری؛ هشتمین جریان

فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

۱/۲/۱/۸/۱ . حضور کم‌رنگ فرهنگستان علوم اسلامی در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی،

علی رغم فعالیت‌های مرحوم آقای حسینی

۱/۲/۱/۹ . جریان حسینی اندیشه به عنوان جریانی منشعب شده از جریان فرهنگستان

علوم اسلامی، با مسئولیت حاج آقای صدوق، نهمین جریان فعال در مسئله الگوی پیشرفت

اسلامی

۱/۲/۱/۹/۱ . حضور قوی تر جریان حسینی اندیشه در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی،

نسبت به جریان فرهنگستان علوم اسلامی، علی رغم رکود نسبی فعالیت‌های این جریان در

مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

۱/۲/۱/۱۰ . مجموعه شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی، دهمین جریان فعال در

مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

- ۱/۲/۱/۱۰/۱. طراحی ۹ جدول در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، با طراحی ۳ جدول برای مرحله ی پیدایش، ۳ جدول برای مرحله ی تغییرات و سه جدول برای مرحله ی تکامل؛ در شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی
- ۱/۲/۱/۱۰/۱/۱. جدول شماره یک گفتمان عدالت و پیشرفت، جدول مربوط به جنبش نرم افزاری و جدول تحول در حوزه، به عنوان سه جدول مورد نظر برای مرحله ی پیدایش مسئله الگوی پیشرفت اسلامی
- ۲/۱. فعال سازی سه نوع کارگروه در کشور، به منظور ورود شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در فعالیت های اجتماعی
- ۲/۱/۱. کارگروه های گفتمانی با موضوع معرفی اجمالی نقشه راه، اولین نوع کارگروه های شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی
- ۲/۱/۱/۱. عدم تبیین چرایی، چیستی و چگونگی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، ضرورت تشکیل این کارگروه ها
- ۲/۱/۱/۲. معرفی اجمالی و همچنین گزارشی در مورد چرایی، چیستی و چگونگی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، توسط کارگروه های گفتمانی، در قالب اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی
- ۲/۱/۱/۲/۱. وضوح اجمالی جایگاه نقشه راه، به عنوان نقشه ی مدیریت تحولات به سمت جهت انقلاب اسلامی و چگونگی جاری شدن جهت انقلاب اسلامی در ساختارها، علت شروع بحث از مفهوم جهت
- ۲/۱/۲. کارگروه های مبانی نظری، دومین نوع کارگروه های شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی
- ۲/۱/۲/۱. ارائه گزارشی در مورد مبانی نظری اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، برای نخستین بار

- ۲/۱/۳. تشکیل کارگروه هایی با هدف تأثیرگذاری در برنامه های پیشرفت کشور، سومین نوع کارگروه های شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی
- ۲/۱/۴. برگزاری سه نوع نشست، استراتژی ارتباطی شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی به منظور تشکیل کارگروه ها
- ۲/۱/۴/۱. نشست های خانگی، اولین نوع نشست به منظور تشکیل کارگروه های معرفی اجمالی نخستین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی
- ۲/۱/۴/۲. برگزاری نشست هایی در مراکز حوزوی و دانشگاهی، دومین نوع نشست به منظور تشکیل کارگروه های تبیین مبانی نظری
- ۲/۱/۴/۳. برگزاری نشست هایی در مراکز و ساختارهای اجرائی، سومین نوع نشست به منظور تشکیل کارگروه هایی برای تأثیرگذاری در برنامه های آینده پیشرفت کشور
- ۳/۱. برقراری ارتباط با صاحبان اراده و انگیزه برای فهم بحث
- ۳/۲. واگذاری مسئولیت کارگروه ها به صاحبان اراده ای که برای آنها از موضوع درک ایجاد شده
- ۳/۳. عدم تطابق تشکیل کارگروه های زیر مجموعه در یک استان به محوریت یک کارگروه مرکزی، با استراتژی شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی، به علت عبور زود هنگام از کارگروه های گفتمان ساز
- ۳/۴. سازماندهی اصلی شورای راهبردی در دو سطح مبانی نظری و تأثیرگذاری بر آینده پیشرفت کشور
- ۳/۵. لزوم توجه دوستان به بحث های نحوه ی سازماندهی و مدیریت کارگروه ها، به علت عدم روبه رویی با شکست
- ۳/۶. عدم توجه و ارتقاء نحوه ی سازماندهی و مدیریت کارگروه ها، به محوریت دغدغه های حکومت؛ عامل فروپاشی سازماندهی حول این محور

- ۳/۶/۱ . عدم توانایی در تبدیل دغدغه های انقلابی به یک پتانسیل برای مسئله الگو در بازه زمانی یک ساله و دو ساله، نشان دهنده ضعف مدیریتی کارگروه ها
- ۳/۶/۲ . توانایی سازماندهی دغدغه های انقلابی حول مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، در یک بازه زمانی منطقی
- ۴/۱ . تعریف منزلت های سه گانه ی بحث از نقشه راه، معرفی جریانهای ۱۰ گانه فعال در موضوع الگوی پیشرفت اسلامی، سازماندهی و جایگاه بحث شورای راهبردی در کارها و فعالیتها
- ۴/۲ . تحریک دغدغه های الهی و تبدیل این دغدغه ها به یک موضوع مورد نیاز انقلاب، رکن سازماندهی بسیجی
- ۴/۲/۱ . سازماندهی دغدغه های انقلاب حول موضوع الگوی پیشرفت اسلامی
- ۴/۲/۱/۱ . توسعه کیفی کارگروه ها، اولویت شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در حال حاضر
- ۴/۲/۱/۱/۱ . توسعه کمی کارگروه ها، پس از تسلط اجمالی کارگروه ها بر مسئله الگو و نقشه راه تولید آن
- ۴/۲/۱/۲ . برگزاری نشست های ۱۰۰۰ نفره، بدون توجه به رشد جنبه کیفی کار، یک اشتباه بزرگ
- ۴/۲/۱/۳ . دقت بر سازماندهی محتوا محور و تسلط بر مسئله الگو و نقشه راه تولید آن، علت ظهور اجتماعی نشست های معرفی نقشه راه