

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

محیط یادگیری، فناوری‌های آموزشی و فضای مجازی

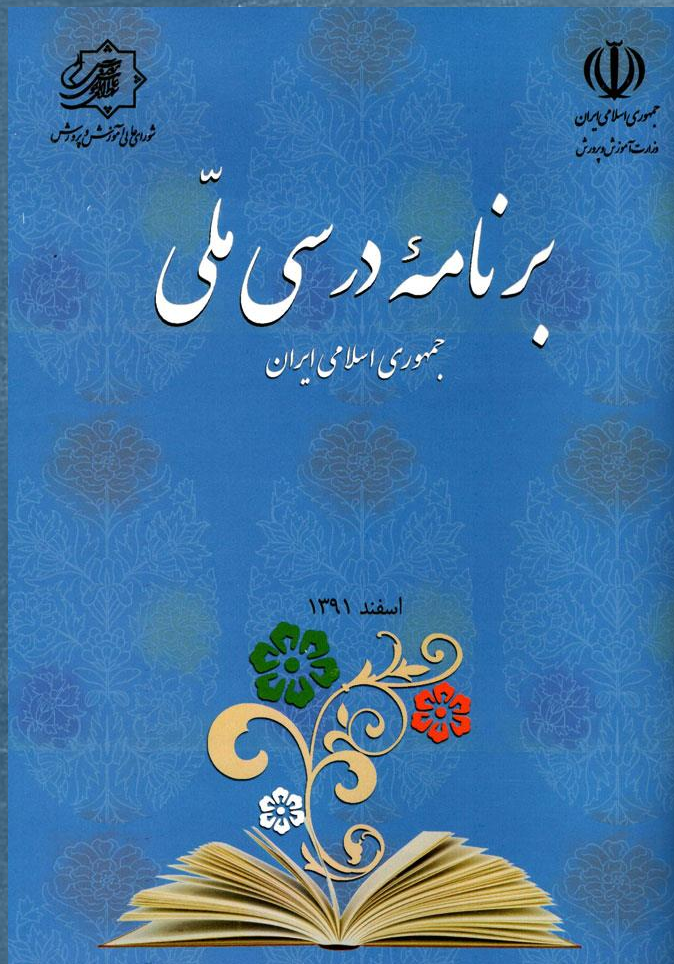


مدرسه‌ی آینده

حسین غفاری
پاییز و زمستان ۹۸

AzSarNevesht.ir

عناصر هفتگانه آموزش رسمی





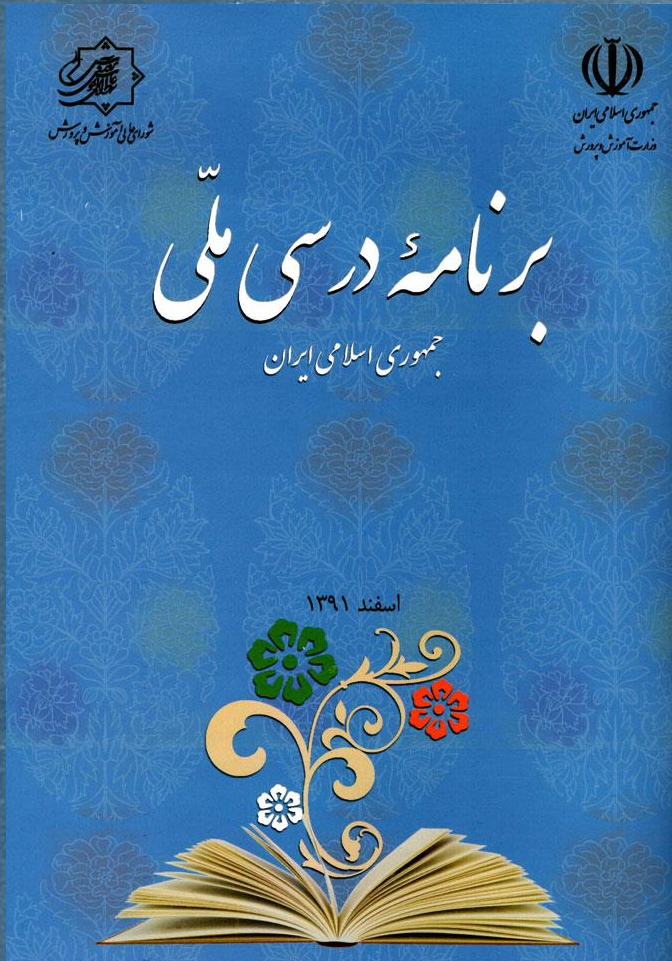
محیط یادگیری

۱. با بهره‌گیری از ظرفیت‌های نظام هستی، محیطی امن، منعطف، پویا، برانگیزاننده و غنی را برای پاسخگویی به نیازها، علایق و ویژگی‌های دانش‌آموزان تدارک می‌بیند.

۲. مدرسه محیط یادگیری پایه و اصلی است؛ اما یادگیری به آن محدود نمی‌شود و سایر محیط‌ها نظیر محیط‌های اجتماعی، طبیعی، اقتصادی، صنعتی و فرهنگی را نیز در بر می‌گیرد.

۳. با بهره‌گیری از ظرفیت و قابلیت محیط‌های مجازی و رسانه‌ها، زمینه بهبود موقعیت دانش‌آموزان و ارتقای کیفیت فرایند یاددهی-یادگیری را فراهم می‌آورد.

۴. خانواده از محیط‌های مهم و اثربخش تربیت و یادگیری بشمار می‌آید که در تعامل مستمر و مؤثر با مدرسه می‌باشد.





فناوری‌های آموزشی

۹. اصول حاکم بر انتخاب راهبردهای یاددهی-یادگیری
۹-۹.

زمینه بهره‌گیری هوشمندانه از

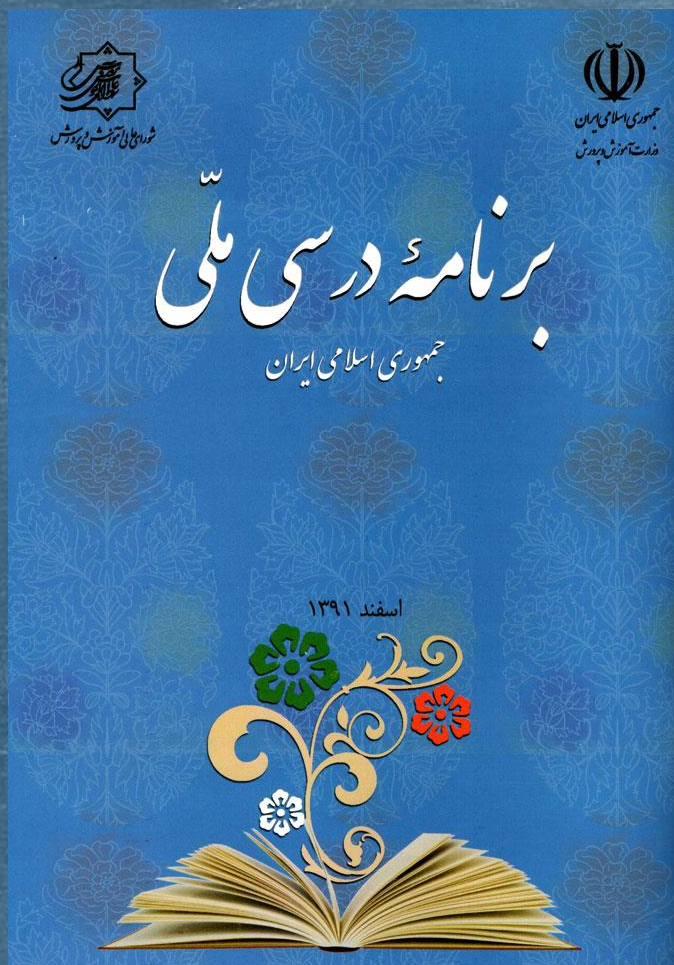
فناوری‌های نوین آموزشی

را فراهم نماید و استفاده از آنها را با نگاه

تقویتی و تکمیلی یا توانمندسازی

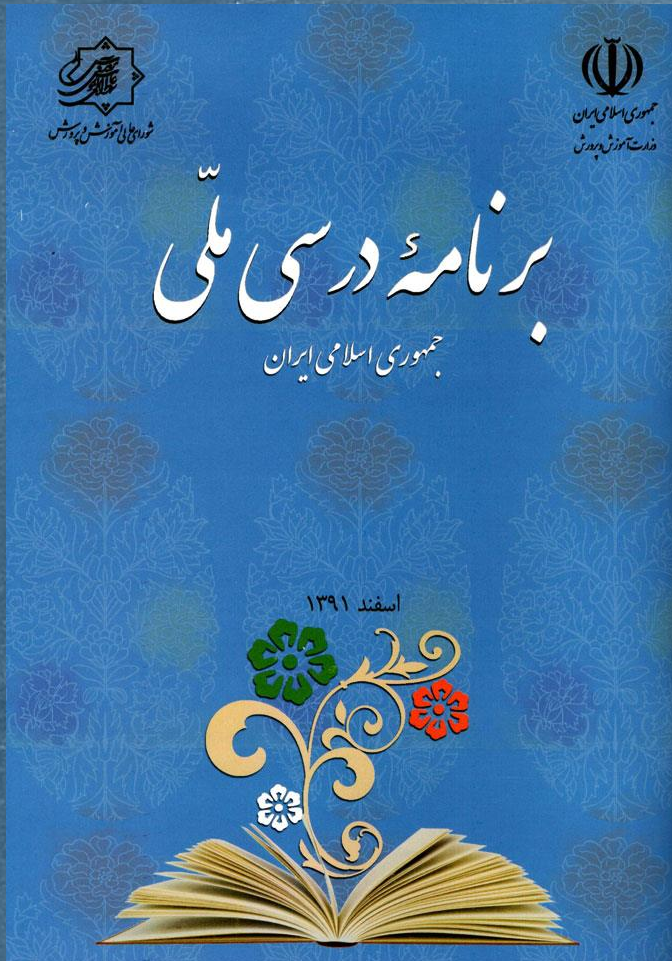
(نه نگاه جایگزینی و واگذاری)

دنبال کند.





فناوری‌های آموزشی



تقویتی

- خدمات آموزشی که مدرسه در اختیار دانش‌آموزان می‌گذارد با کمک فضای مجازی تقویت می‌شود. یعنی با تکرار، تمرین، تنوع و جذابیت این فضا، مأموریت‌های مدرسه در قبال دانش‌آموزان با سطوح پایین‌تر یادگیری محقق می‌شود. (مثل امکان تکرار یک مبحث برای دانش‌آموزان ضعیف‌تر)

تکمیلی

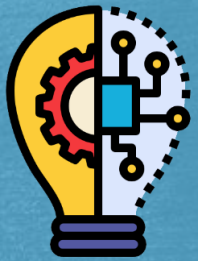
- دایره‌ی مباحث و سرفصل‌های آموزشی مدرسه‌ای متناسب با انتظارات از متوسط دانش‌آموزان طراحی و تنظیم شده است. لذا فضای مجازی می‌تواند مأموریت‌های بر زمین‌مانده‌ی مدرسه در قبال دانش‌آموزان با سطوح بالاتر یادگیری را محقق سازد. (مثل آموزش‌های علمی در سطح المپیادها)

توانمندسازی

- فضای مجازی می‌تواند به حیطة‌های مهارت‌آموزی و مهارت‌افزایی دانش‌آموزان و معلمان هم ورود کند و امکان تجربه کردن ابزارها، امکانات و محیط‌های دور از دسترس یا خطرآفرین را تسهیل کند. (مثل آزمایشگاه‌ها یا کارگاه‌های مجازی)



محیط یادگیری



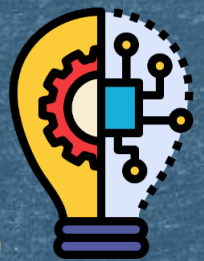
فناوری آموزشی



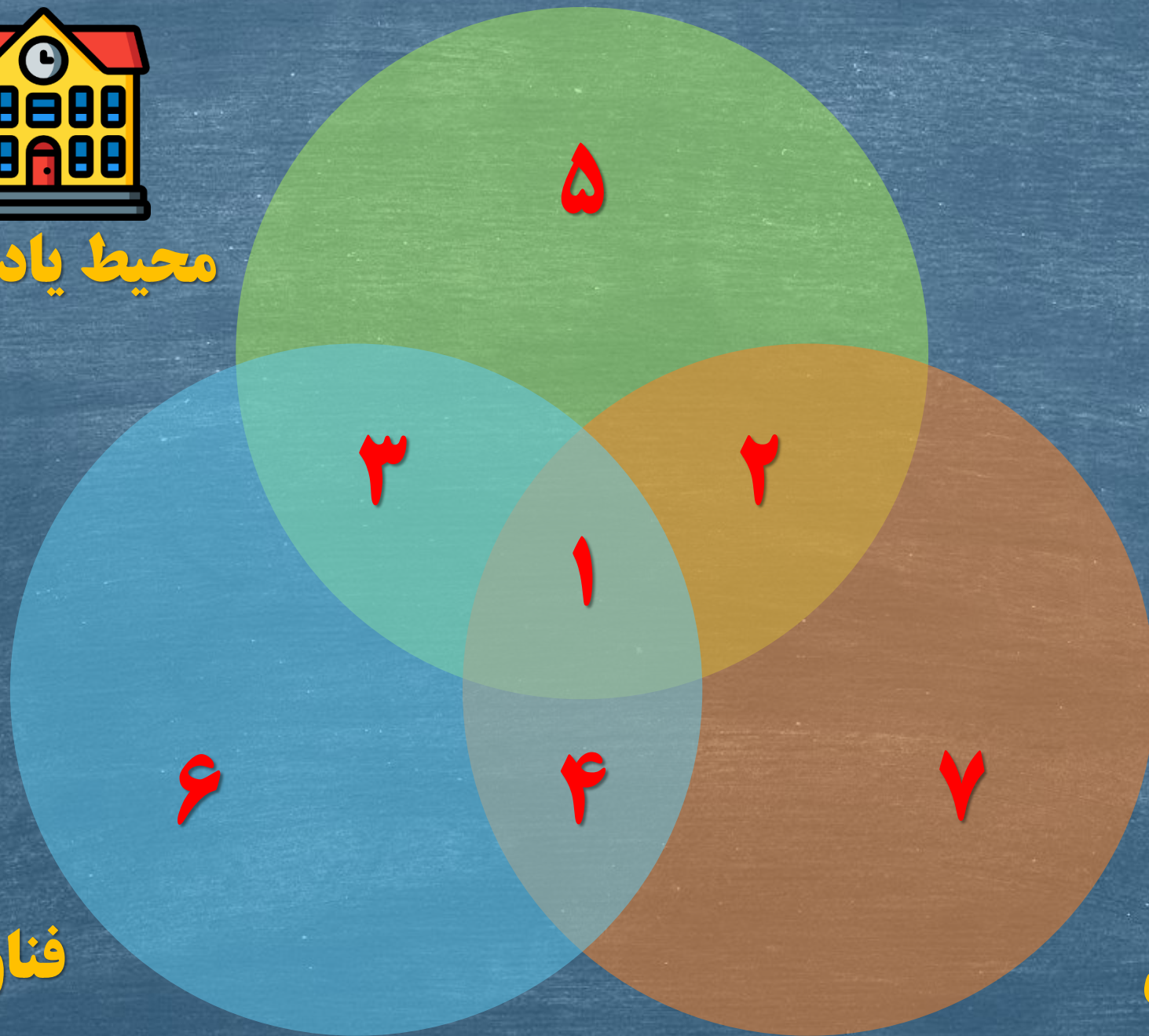
فضای مجازی



محیط یادگیری



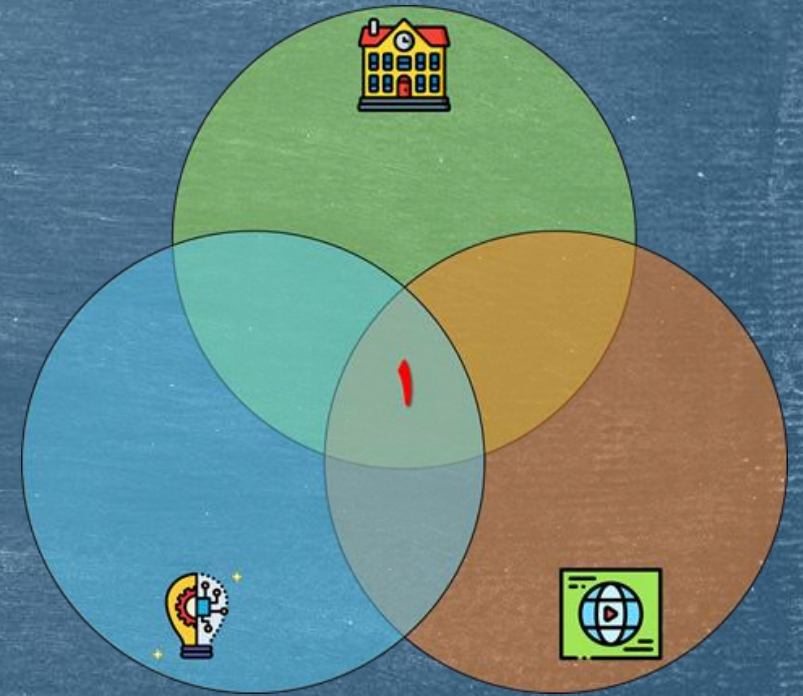
فناوری آموزشی



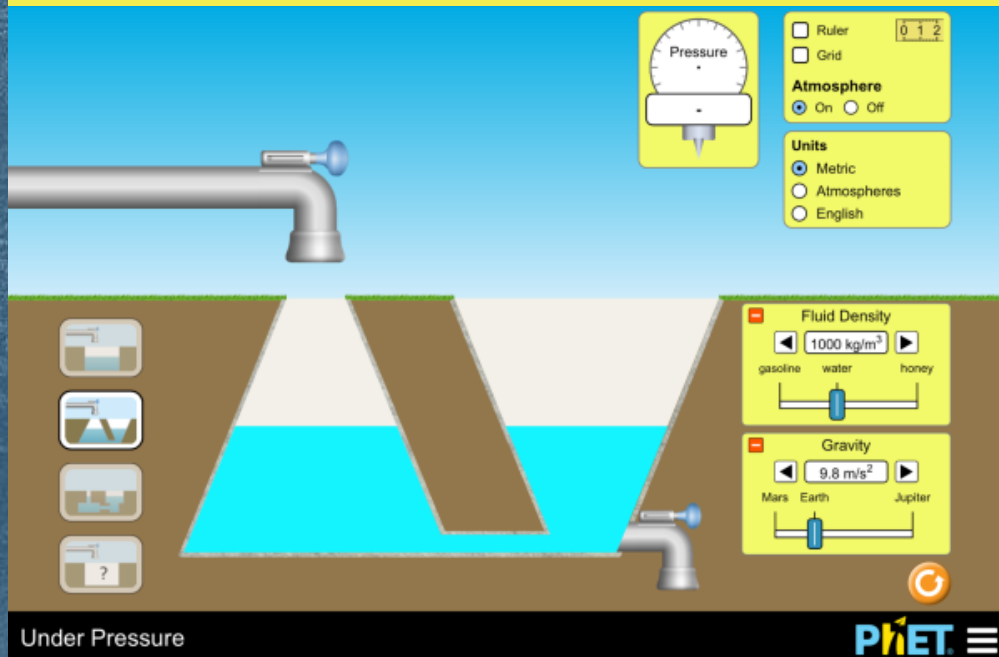
فضای مجازی

بخشی از فناوری آموزشی که مبتنی بر فضای مجازی در خدمت مدرسه آینده است

❖ منابع درسی دیجیتال غنی شده با
چند رسانه‌ای، کلاس معکوس
❖ سامانه تعامل والدین و معلمان در
راستای کیفیت بخشی به یادگیری
دانش آموزان
❖ تجهیزات هوشمند متصل به شبکه مرتبط
با یادگیری مثل کیت های آزمایشگاهی
و انواع سنسورها



ناحیه ۱



نمایش انگوی مطالعه مطالعات

دوشنبه ۱۳۹۸/۰۲/۱۶ (امروز)

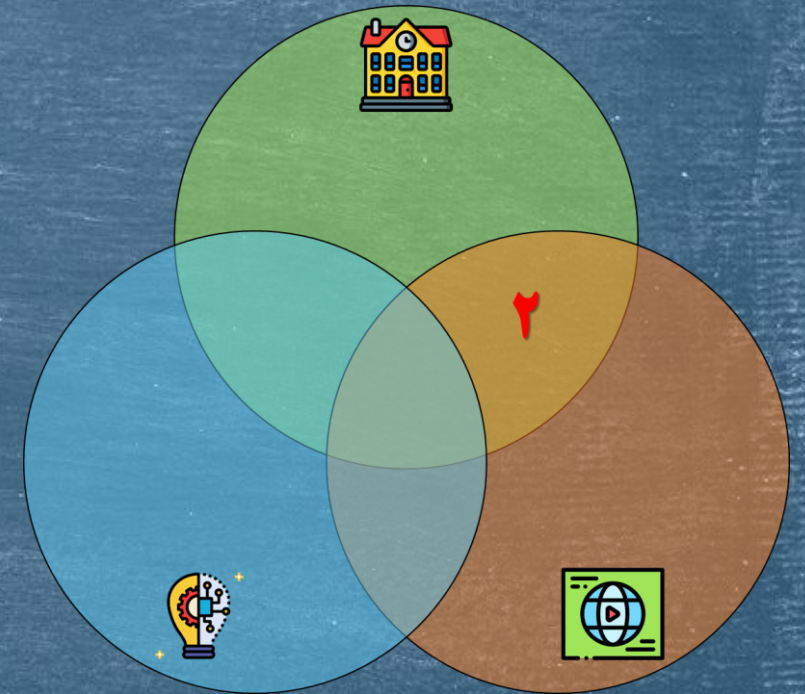
نام درس	مطالعه روز	مطالعه هفته
ادبیات فارسی ۱	۰۰:۳۰	۰۰:۳۰
شیمی ۱	۰۱:۰۰	۰۱:۰۰
زبان خارجی ۱	۰۲:۰۰	۰۲:۰۰
جغرافیای عمومی و ۱	۰۰:۰۰	۰۰:۰۰
تفکر و سواد رسانهای	۰۱:۳۰	۰۱:۳۰
ریاضی و آمار ۱	۰۱:۰۰	۰۱:۰۰
فیزیک ۱	۰۰:۰۰	۰۰:۰۰



بخشی از مأموریت مدرسه آینده که در قبال فضای مجازی است

❖ آماده‌سازی و آموزش دانش‌آموزان
برای کاربری صحیح فضای مجازی در
قالب ارتقای سواد دیجیتال و سواد
رسانه‌ای

❖ فضای مجازی صیانت‌شده‌ی فرهنگی
برای فعالیت و سرگرمی دانش‌آموزان
در مدرسه



ناحیه ۲



UK Safer
Internet
Centre



Safer Internet Day
2020 | Tuesday
11 February

Together for a better internet

بخشی از فناوری آموزشی که در خدمت مدرسه آینده است؛ ولی از جنس فضای مجازی نیست

❖ کیت‌ها، ابزارها و مولازهای آموزشی و

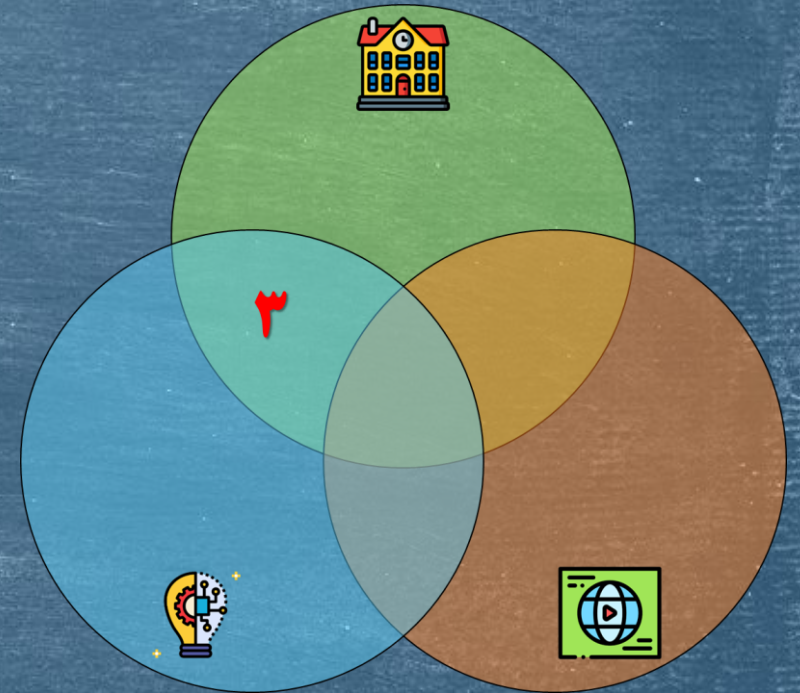
آزمایشگاهی

❖ انواع نقشه و پوستر

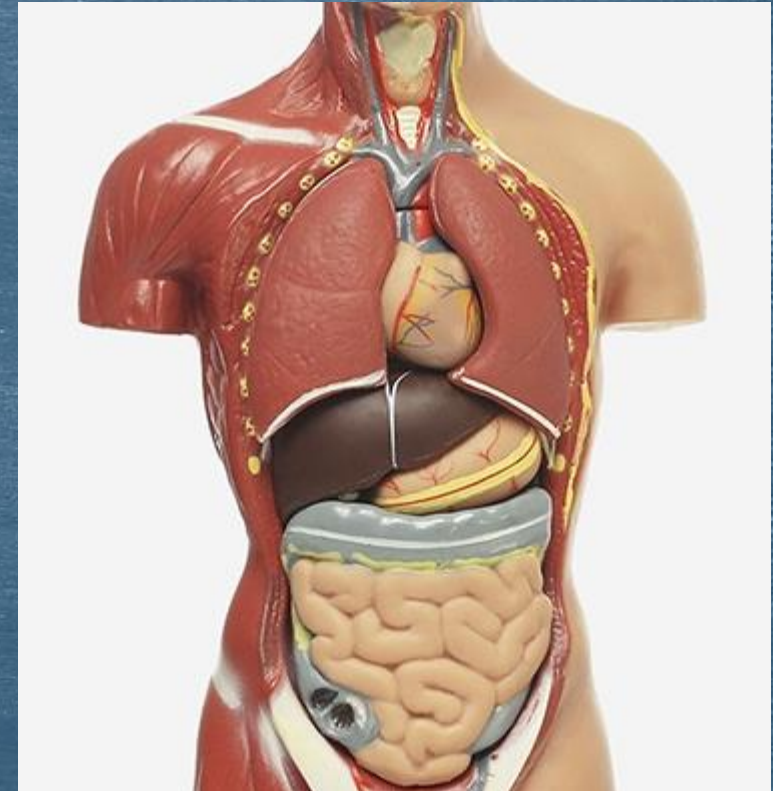
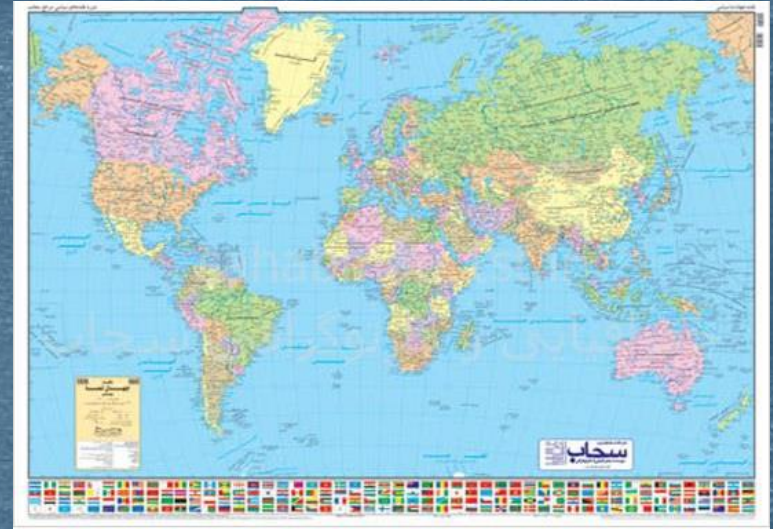
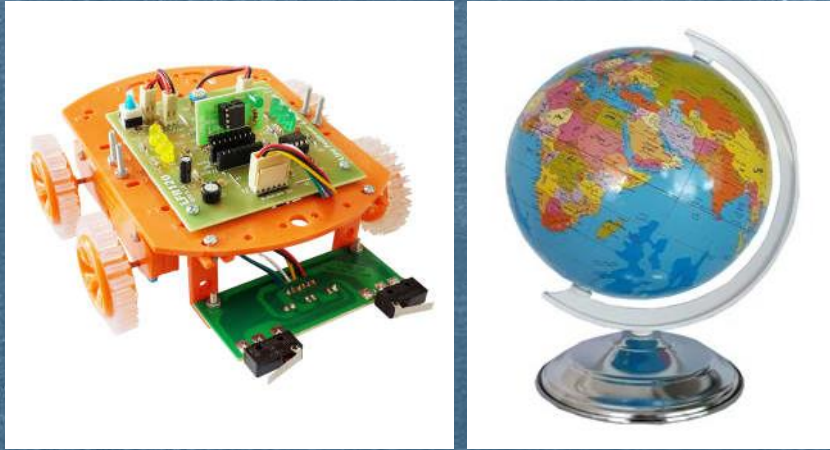
❖ انواع وسایل و اسباب‌بازی‌های آموزشی

❖ موزه‌ها، پارک‌های علم، نمایشگاه‌های

موضوعی و ...

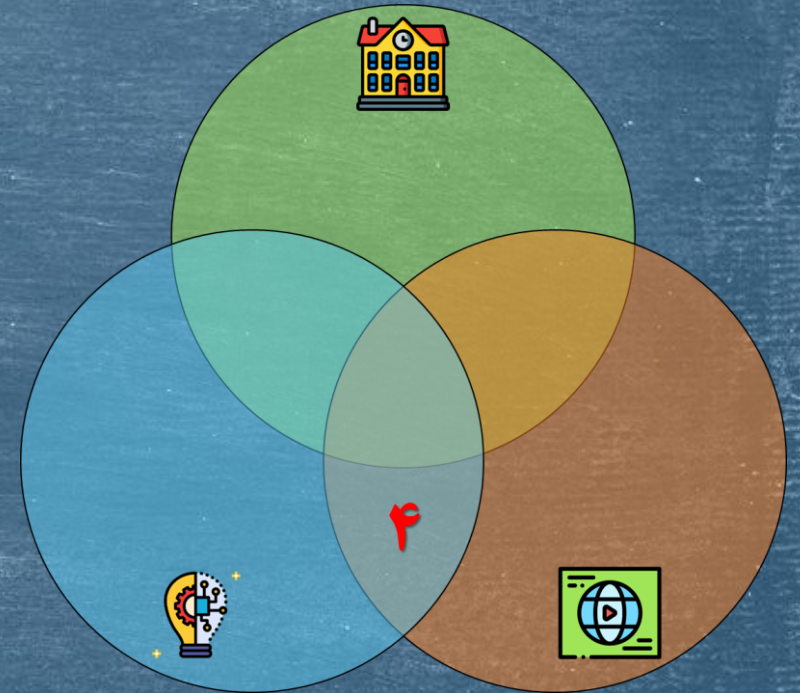


ناحیه ۳



بخشی از فناوری آموزشی در فضای مجازی که خارج از ساختار و برنامه و روال مدرسه عمل می کند

❖ انواع مراکز و دوره های مجازی
آموزشی زبان های خارجی، مهارت های
هنری، باشگاه های علمی و... خارج از
سرفصل های مدرسه ای



ناحیه ۴

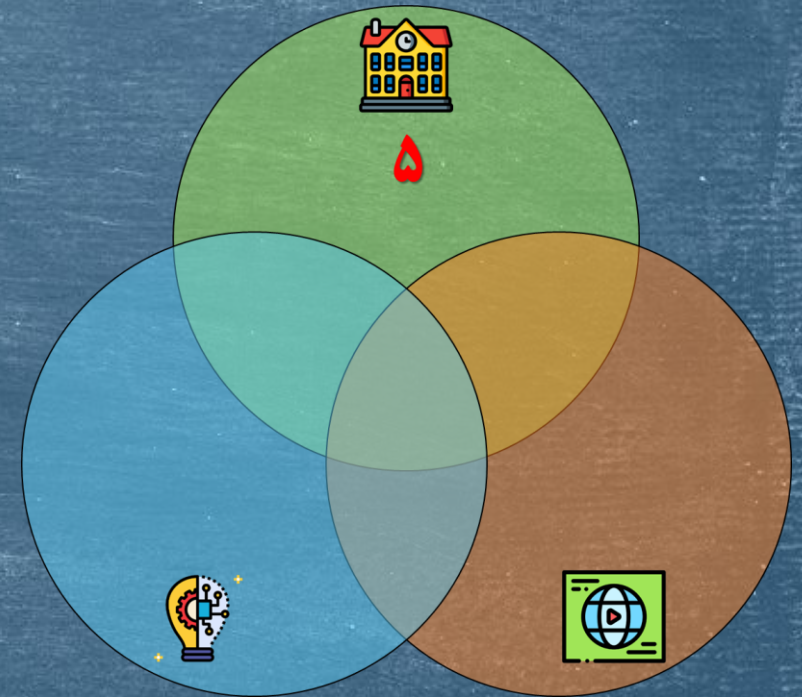


فرایندهای عمومی مدرسه‌ی آینده که بدون تلاقی با فضای مجازی یا فناوری آموزشی رخ می‌دهد

❖ معماری، فضاسازی و تجهیزات فیزیکی
مدارس

❖ کلاس‌های درس گفتگو محور و تعاملی

❖ برنامه‌های ورزشی، طبیعت‌گردی،
بازدید علمی

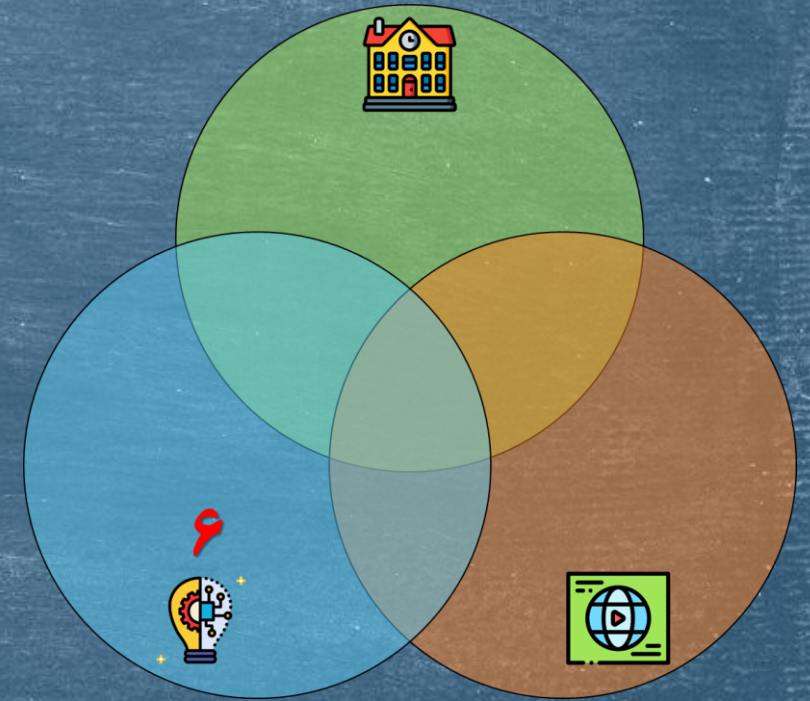


ناحیه ۵

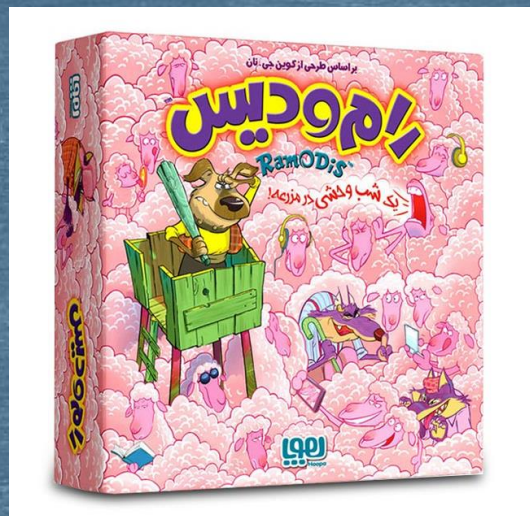


بخش عمومی فناوری‌های آموزشی که خارج از مدرسه و فارغ از فضای مجازی فعالیت می‌کند

- ❖ انواع کتاب‌های کمک آموزشی
- ❖ انواع بازی‌های آموزشی و فکری
- ❖ برنامه‌های آموزشی عمومی تلویزیونی

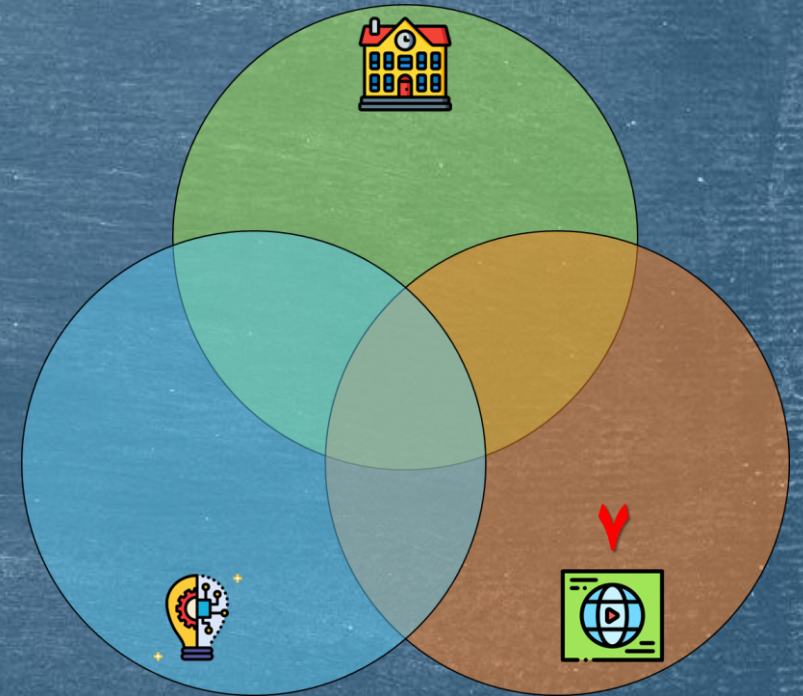


ناحیه ۶



ساحت عمومی فضای مجازی که از مدرسه و فناوری آموزشی فارغ است

❖ عموم کارکردهای فضای مجازی مثل سرگرمی، بازی، کسب و کار و ارتباطات اجتماعی که اهداف درسی آشکار یا پنهان را پیگیری نمی کند



ناحیه ۷



Instagram



halakalala
دیجی کالا



محیط یادگیری



فناوری آموزشی



فضای مجازی



مدرسه‌ی آینده

محیط یادگیری، فناوری‌های آموزشی و فضای مجازی