[Now, I want to start with a question:](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html%22%20%5Cl%20%220) [When was the last time you were called childish?](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#2000) [For kids like me,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#5000) [being called childish can be a frequent occurrence.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#7000) [Every time we make irrational demands,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#10000) [exhibit irresponsible behavior](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#13000) [or display any other signs](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#15000) [of being normal American citizens,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#17000) [we are called childish.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#19000) [Which really bothers me.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#21000) [After all, take a look at these events:](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#23000) [Imperialism and colonization,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#25000) [world wars, George W. Bush.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#28000) [Ask yourself, who's responsible? Adults.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#31000)

[Now, what have kids done?](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#34000) [Well, Anne Frank touched millions](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#37000) [with her powerful account of the Holocaust,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#39000) [Ruby Bridges helped to end segregation in the United States,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#42000) [and, most recently,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#45000) [Charlie Simpson helped to raise](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#47000) [120,000 pounds for Haiti](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#49000) [on his little bike.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#51000) [So, as you can see evidenced by such examples,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#53000) [age has absolutely nothing to do with it.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#56000) [The traits the word childish addresses](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#59000) [are seen so often in adults](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#61000) [that we should abolish this age-discriminatory word](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#63000) [when it comes to criticizing behavior](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#65000) [associated with irresponsibility and irrational thinking.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#67000)

[(Applause)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#70000)

[Thank you.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#76000)

[Then again, who's to say](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#78000) [that certain types of irrational thinking](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#80000) [aren't exactly what the world needs?](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#82000) [Maybe you've had grand plans before](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#85000) [but stopped yourself, thinking,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#87000) ["That's impossible," or, "That costs too much,"](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#89000) [or, "That won't benefit me."](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#91000) [For better or worse, we kids aren't hampered as much](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#93000) [when it comes to thinking about reasons why not to do things.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#96000) [Kids can be full of inspiring aspirations](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#99000) [and hopeful thinking.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#101000) [Like my wish that no one went hungry](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#103000) [or that everything were a free kind of utopia.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#105000) [How many of you still dream like that](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#108000) [and believe in the possibilities?](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#110000) [Sometimes a knowledge of history](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#113000) [and the past failures of utopian ideals](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#115000) [can be a burden](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#117000) [because you know that if everything were free,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#119000) [then the food stocks would become depleted](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#121000) [and scarce and lead to chaos.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#123000) [On the other hand,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#125000) [we kids still dream about perfection.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#127000) [And that's a good thing because in order](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#129000) [to make anything a reality,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#131000) [you have to dream about it first.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#133000)

[In many ways, our audacity to imagine](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#135000) [helps push the boundaries of possibility.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#138000) [For instance, the Museum of Glass in Tacoma, Washington,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#141000) [my home state -- yoohoo Washington!](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#144000) [(Applause) --](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#146000) [has a program called Kids Design Glass,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#149000) [and kids draw their own ideas for glass art.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#151000) [Now, the resident artist said they got](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#153000) [some of their best ideas through the program](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#155000) [because kids don't think about the limitations](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#157000) [of how hard it can be to blow glass into certain shapes;](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#159000) [they just think of good ideas.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#161000) [Now, when you think of glass, you might](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#163000) [think of colorful Chihuly designs](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#165000) [or maybe Italian vases,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#168000) [but kids challenge glass artists to go beyond that](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#170000) [into the realm of broken-hearted snakes](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#173000) [and bacon boys, who you can see has meat vision.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#175000) [(Laughter)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#178000)

[Now, our inherent wisdom](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#180000) [doesn't have to be insider's knowledge.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#182000) [Kids already do a lot of learning from adults,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#185000) [and we have a lot to share.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#188000) [I think that adults should start learning from kids.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#190000) [Now, I do most of my speaking in front of an education crowd,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#194000) [teachers and students, and I like this analogy:](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#197000) [It shouldn't just be a teacher at the head of the classroom](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#199000) [telling students, "Do this, do that."](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#201000) [The students should teach their teachers.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#203000) [Learning between grown ups and kids](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#206000) [should be reciprocal.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#208000) [The reality, unfortunately, is a little different,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#210000) [and it has a lot to do with trust, or a lack of it.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#213000)

[Now, if you don't trust someone, you place restrictions on them, right?](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#216000) [If I doubt my older sister's ability](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#219000) [to pay back the 10 percent interest](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#221000) [I established on her last loan,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#223000) [I'm going to withhold her ability to get more money from me](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#225000) [until she pays it back. (Laughter)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#228000) [True story, by the way.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#230000) [Now, adults seem to have](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#232000) [a prevalently restrictive attitude towards kids](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#235000) [from every "don't do that,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#238000) [don't do this" in the school handbook](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#240000) [to restrictions on school Internet use.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#242000) [As history points out, regimes become oppressive](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#245000) [when they're fearful about keeping control.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#248000) [And although adults may not be quite at the level](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#250000) [of totalitarian regimes,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#252000) [kids have no, or very little say in making the rules,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#254000) [when really the attitude should be reciprocal,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#257000) [meaning that the adult population should learn](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#259000) [and take into account the wishes](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#261000) [of the younger population.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#263000)

[Now, what's even worse than restriction](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#265000) [is that adults often underestimate kids abilities.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#267000) [We love challenges, but when expectations are low,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#270000) [trust me, we will sink to them.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#273000) [My own parents had anything but low expectations](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#276000) [for me and my sister.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#279000) [Okay, so they didn't tell us to become doctors](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#281000) [or lawyers or anything like that,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#284000) [but my dad did read to us](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#286000) [about Aristotle](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#288000) [and pioneer germ fighters](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#290000) [when lots of other kids were hearing](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#292000) ["The Wheels on the Bus Go Round and Round."](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#294000) [Well, we heard that one too, but "Pioneer Germ Fighters" totally rules.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#296000) [(Laughter)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#299000)

[I loved to write from the age of four,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#301000) [and when I was six](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#303000) [my mom bought me my own laptop equipped with Microsoft Word.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#305000) [Thank you Bill Gates and thank you Ma.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#308000) [I wrote over 300 short stories](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#310000) [on that little laptop,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#312000) [and I wanted to get published.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#314000) [Instead of just scoffing at this heresy](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#317000) [that a kid wanted to get published](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#319000) [or saying wait until you're older,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#321000) [my parents were really supportive.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#323000) [Many publishers were not quite so encouraging,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#325000) [one large children's publisher ironically saying](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#329000) [that they didn't work with children --](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#332000) [children's publisher not working with children?](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#334000) [I don't know, you're kind of alienating a large client there.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#337000) [(Laughter)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#340000) [Now, one publisher, Action Publishing,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#342000) [was willing to take that leap and trust me](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#345000) [and to listen to what I had to say.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#348000) [They published my first book, "Flying Fingers," -- you see it here --](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#350000) [and from there on, it's gone to speaking at hundreds of schools,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#353000) [keynoting to thousands of educators](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#357000) [and finally, today, speaking to you.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#359000)

[I appreciate your attention today,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#361000) [because to show that you truly care,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#363000) [you listen.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#365000) [But there's a problem with this rosy picture](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#367000) [of kids being so much better than adults.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#370000) [Kids grow up and become adults just like you.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#373000) [(Laughter)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#376000) [Or just like you? Really?](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#378000) [The goal is not to turn kids into your kind of adult,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#380000) [but rather better adults than you have been,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#383000) [which may be a little challenging](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#386000) [considering your guys' credentials (Laughter).](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#388000) [But the way progress happens](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#390000) [is because new generations and new eras](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#392000) [grow and develop and become better than the previous ones.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#395000) [It's the reason we're not in the Dark Ages anymore.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#398000) [No matter your position or place in life,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#401000) [it is imperative to create opportunities for children](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#404000) [so that we can grow up to blow you away.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#407000) [(Laughter)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#410000)

[Adults and fellow TEDsters,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#413000) [you need to listen and learn from kids](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#415000) [and trust us and expect more from us.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#417000) [You must lend an ear today,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#421000) [because we are the leaders of tomorrow,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#423000) [which means we're going to be taking care of you](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#425000) [when you're old and senile. No, just kidding.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#427000) [No, really, we are going to be the next generation,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#430000) [the ones who will bring this world forward.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#433000) [And in case you don't think that this really has meaning for you,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#436000) [remember that cloning is possible,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#439000) [and that involves going through childhood again,](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#441000) [in which case you'll want to be heard](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#443000) [just like my generation.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#445000) [Now, the world needs opportunities](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#447000) [for new leaders and new ideas.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#450000) [Kids need opportunities to lead and succeed.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#453000) [Are you ready to make the match?](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#456000) [Because the world's problems](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#458000) [shouldn't be the human family's heirloom.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#460000)

[Thank you.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#463000) [(Applause)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#465000) [Thank you. Thank you.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#468000)

[من می خواهم با یک سؤال شروع کنم:](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#0) [آخرین باری که شما بچه خطاب شدید کی بوده؟](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#2000) [برای بچه هایی مثل من،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#5000) [بچه گانه خطاب شدن می تواند یک اتفاق دم به دقیقه باشد.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#7000) [هربار که درخواست غیرمنطقی می کنیم،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#10000) [رفتار غیرمسئولانه داریم،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#13000) [یا هر نشانه ی دیگری از](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#15000) [یک شهروند آمریکایی معمولی را نشان می دهیم،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#17000) [ما را بچه خطاب می کنند،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#19000) [که واقعا مرا ناراحت می کند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#21000) [با این همه، به این اتفاق ها یک نگاهی بیندازید:](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#23000) [امپریالیسم و استعمار،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#25000) [جنگ های جهانی، جورج بوش.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#28000) [از خودتان سؤال کنید: مسئولش کیست؟ بزرگترها.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#31000)

[حالا، بچه ها چه کار کرده اند؟](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#34000) [آنی فرانک با نقل قوی که از هولوکاست کرد](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#37000) [میلیون ها نفر را متأثر کرد.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#39000) [روبی بریجز به پایان دادن به تبعیض نژادی در ایالات متحده کمک کرد.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#42000) [و اخیرا،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#45000) [چارلی سیمپسون با دوچرخه ی کوچکش](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#47000) [کمک کرد تا 120000 پوند](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#49000) [برای هایتی جمع آوری شود.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#51000) [همان طور که می بینید و این مثال ها هم نشان می دهند،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#53000) [سن هیچ ربطی به این ندارد.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#56000) [خصوصیت هایی که بچه گانه گفته می شوند،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#59000) [آنقدر به دفعات در بزرگترها دیده می شوند](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#61000) [که باید این کلمه ی تبعیض آمیز سنی را از بین ییریم](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#63000) [وقتی نوبت به انتقاد از رفتار غیرمسئولانه](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#65000) [و تفکر غیرمنطقی می رسد.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#67000)

[(تشویق حاضران)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#70000)

[متشکرم.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#76000)

[گذشته از این، چه کسی می تواند بگوید](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#78000) [که بعضی شکل های تفکر غیرمنطقی](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#80000) [دقیقا چیزی نیست که دنیا به آن نیاز دارد؟](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#82000) [شاید شما هم قبلا فکرهای بزرگ داشته اید،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#85000) [ولی جلوی خودتان را گرفته اید، با این فکر که:](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#87000) [غیرممکن است یا هزینه ی زیادی می خواهد](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#89000) [یا سودی برایم ندارد. چه خوب چه بد،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#91000) [وقتی نوبت به فکر کردن به دلایل انجام ندادن یک کار می رسد](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#93000) [ما بچه ها اینقدر در قید و بند نیستیم.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#96000) [بچه ها می توانند پر از آرزوهای الهام بخش](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#99000) [و فکرهای نویدبخش باشند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#101000) [مثل آرزوی من که هیچ کس گرسنه نباشد](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#103000) [یا اینکه همه چیز مجانی باشد یک جور مدینه ی فاضله.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#105000) [چند نفر از شما هنوز از این رویاها دارید](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#108000) [و امید دارید که برآورده شوند؟](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#110000) [گاهی دانستن تاریخ](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#113000) [و شکست ایده های ایده آلیستی قبلی](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#115000) [می تواند یک مانع باشد](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#117000) [چون شما می دانید که اگر همه چیز مجانی بود،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#119000) [انبارهای غذا خالی می شدند،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#121000) [و قحطی می شد و هرج و مرج به وجود می آمد.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#123000) [از طرف دیگر،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#125000) [ما بچه ها هنوز در رویای کمال هستیم.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#127000) [و این چیز خوبی است چون](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#129000) [برای اینکه هر چیزی را واقعیت ببخشید،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#131000) [اول باید در موردش رویاپردازی کنید.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#133000)

[بی پروایی ما در تصور کردن، به شکل های زیادی](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#135000) [کمکمان می کند که مرزهای امکان پذیری را به عقب هل دهیم.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#138000) [برای مثال، موزه ی شیشه در تاکوما، واشینگتن،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#141000) [ایالت زادگاهم -- یوهو واشینگتن --](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#144000) [(تشویق حاضران)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#146000) [برنامه ای دارد به نام "بچه ها شیشه طراحی می کنند"،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#149000) [و بچه ها ایده های خودشان برای هنر شیشه ای را نقاشی می کنند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#151000) [هنرمند موزه گفت که بعضی از بهترین](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#153000) [ایده هاشان را از همین برنامه گرفته اند](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#155000) [چون بچه ها در مورد محدودیت های اینکه تغییر شکل دادن شیشه](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#157000) [به بعضی شکل های خاص چقدر می تواند سخت باشد فکر نمی کنند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#159000) [آن ها فقط به ایده های خوب فکر می کنند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#161000) [در حالی که، وقتی شما به شیشه فکر می کنید،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#163000) [ممکن است به طراحی های رنگارنگ "چیهولی"](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#165000) [یا گلدان های ایتالیایی فکر کنید،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#168000) [ولی بچه ها هنرمندان را به چالش می کشند تا فراتر بروند و](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#170000) [وارد قلمرو مارهای دل شکسته](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#173000) [و پسرهای سوسیسی شوند، که همان طور که می بینید](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#175000) [چشم "هوا به گوشت تبدیل کن" دارد. (خنده ی حاضران)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#178000)

[دانش ذاتی ما لازم نیست](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#180000) [دانش خودی باشد.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#182000) [بچه ها همین طوری چیزهای زیادی از بزرگترها یاد می گیرند،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#185000) [و ما چیزهای زیادی برای قسمت کردن داریم.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#188000) [من فکر می کنم که بزرگترها باید شروع کنند به یاد گرفتن از بچه ها.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#190000) [من بیشتر سخنرانی هایم را جلوی یک جمعیت تحصیل کرده می دهم،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#194000) [معلم ها و دانش آموزان، و من این شباهت را دوست دارم.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#197000) [نباید این طور باشد که فقط معلم سرپرست کلاس باشد](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#199000) [و به دانش آموزان بگوید این کار را بکن، آن کار را بکن.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#201000) [دانش آموزان باید به معلم هایشان درس بدهند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#203000) [یادگیری بین بزرگترها و بچه ها باید](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#206000) [دوطرفه باشد.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#208000) [واقعیت، متأسفانه، کمی متفاوت است،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#210000) [و تا حدود زیادی مربوط می شود به اطمینان داشتن یا نداشتن.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#213000)

[اگر به کسی اعتماد نداشته باشید، برایش محدودیت تعیین می کنید، درست است.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#216000) [اگر من به توانایی خواهر بزرگم در مورد](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#219000) [پس دادن 10 درصد سودی که](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#221000) [روی آخرین وامش گذاشتم شک داشته باشم،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#223000) [اجازه نمی دهم پول بیشتری از من بگیرد](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#225000) [تا اینکه آن را پس دهد. (خنده ی حاضران)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#228000) [به هر حال، این داستان واقعی است.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#230000) [بزرگترها به نظر می رسد که](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#232000) [یک جور رفتار محدودکننده در مقابل بچه ها دارند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#235000) [از هر "این کار را نکن"،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#238000) ["آن کار را نکن" در کتاب های مدرسه گرفته،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#240000) [تا محدودیت هایی که روی اینترنت مدرسه است.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#242000) [همین طور که تاریخ نشان می دهد، نظام ها وقتی سرکوبگر می شوند](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#245000) [که از حفظ کنترل بترسند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#248000) [و، با اینکه ممکن است بزرگترها در حد](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#250000) [نظام های استبدادی نباشند،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#252000) [بچه ها هیچی یا سهم بسیار کمی در وضع قوانین دارند،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#254000) [درحالی که برخورد باید دوطرفه باشد،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#257000) [به این معنی که نسل بزرگترها باید یاد بگیرد](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#259000) [و آرزوهای نسل جوانتر را](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#261000) [در نظر بگیرد.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#263000)

[چیزی که از محدودیت هم بدتر است این است که](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#265000) [بزرگترها اغلب توانایی های بچه ها را دست کم می گیرند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#267000) [ما عاشق مبارزه هستیم، ولی وقتی انتظارات پایین است،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#270000) [باور کنید، ما هم با آنها پایین می آییم.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#273000) [والدین خود من از من و خواهرم](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#276000) [هر انتظاری دارند جز انتظارات پایین.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#279000) [آنها به ما نگفتند که دکتر](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#281000) [یا وکیل یا هر چیزی شبیه به آن شویم،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#284000) [ولی پدرم برای ما درباره ی](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#286000) [ارسطو](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#288000) [و پیشگامان مبارزه با میکروب کتاب می خواند](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#290000) [آن هم وقتی که بچه های زیادی به](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#292000) ["یه توپ دارم قلقلیه" گوش می دادند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#294000) [البته، ما این یکی را هم می شنیدیم، ولی "پیشگامان مبارزه با میکروب" مسلما بهتر بود.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#296000) [(خنده ی حاضران)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#299000)

[من از چهار سالگی عاشق نوشتن بودم،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#301000) [و شش سالم که بود](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#303000) [مادرم برایم یک لپ تاپ خرید که مایکروسافت ورد داشت.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#305000) [متشکرم بیل گیتس و متشکرم مامان.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#308000) [من با آن لپ تاپ کوچک](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#310000) [بیشتر از 300 داستان کوتاه نوشتم،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#312000) [و می خواستم آن ها را چاپ کنم.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#314000) [به جای خندیدن به این بدعت](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#317000) [که یک بچه می خواهد کتاب چاپ کند،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#319000) [یا گفتن اینکه صبر کن تا بزرگتر شوی،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#321000) [والدینم خیلی حمایتم کردند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#323000) [خیلی از ناشرها چندان دلگرم کننده نبودند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#325000) [یک ناشر بزرگ کتاب های کودکان با طعنه گفت](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#329000) [که با بچه ها کار نمی کنند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#332000) [ناشر کودکانی که با بچه ها کار نمی کند؟](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#334000) [من نمی دانم، شما دارید یک جورهایی یک مشتری بزرگ را غریبه حساب می کنید.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#337000) [(خنده ی حاضران)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#340000) [یک ناشر، "ناشر اکشن"،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#342000) [تمایل داشت این قدم بزرگ را بردارد و به من اعتماد کند،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#345000) [و به چیزی که می خواستم بگویم گوش کند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#348000) [آن ها اولین کتاب مرا منتشر کردند، "انگشت های پرنده"، -- اینجا می بینیدش --](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#350000) [و از آن وقت، برای صدها مدرسه صحبت کرده،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#353000) [برای هزارها معلم سخنرانی کرده،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#357000) [و در نهایت، امروز، با شما حرف می زند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#359000)

[من امروز از توجهتان خیلی ممنونم،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#361000) [چون برای اینکه نشان دهید واقعا اهمیت می دهید،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#363000) [گوش می کنید.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#365000) [ولی این تصویر امیدبخش از اینکه بچه ها](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#367000) [خیلی بهتر از بزرگترها هستند، یک مشکل دارد.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#370000) [بچه ها بزرگ می شوند و می شوند بزرگترها درست مثل شما.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#373000) [(خنده ی حاضران)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#376000) [یا درست مثل شما، واقعا؟](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#378000) [هدف این نیست که بچه ها را تبدیل کنیم به بزرگترهایی مثل شما،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#380000) [بلکه به بزرگترهایی به مراتب بهتر از آنچه شما بودید،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#383000) [که با در نظر گرفتن سوابق شما،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#386000) [ممکن است کمی چالش برانگیز باشد،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#388000) [ولی علت این که پیشرفت اتفاق می افتد این است که](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#390000) [نسل های جدید و دوران جدید رشد می کنند و پرورش پیدا می کنند](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#392000) [و از نسل و دوران قبلی بهتر می شوند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#395000) [برای همین است که دیگر در قرون وسطی نیستیم.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#398000) [مهم نیست که چه موقعیتی در زندگی دارید،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#401000) [باید برای بچه ها فرصت ایجاد کنید](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#404000) [تا بتوانیم بزرگ شویم و از شما ببریم.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#407000) [(خنده ی حاضران)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#410000)

[بزرگترها و همکاران "تد"،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#413000) [شما باید به بچه ها گوش بدهید و از آن ها یاد بگیرید](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#415000) [و به ما اعتماد کنید و از ما بیشتر انتظار داشته باشید.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#417000) [باید امروز گوشتان را به ما قرض دهید،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#421000) [چون ما رهبران فردا هستیم،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#423000) [و این یعنی که قرار است وقتی شما پیر و فرتوت می شوید](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#425000) [ما مواظب شما باشیم. نه، شوخی می کنم.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#427000) [نه، واقعا، ما قرار است نسل بعدی باشیم،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#430000) [آن هایی که این دنیا را پیش خواهند برد.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#433000) [و اگر فکر می کنید که این برایتان معنی ندارد،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#436000) [یادتان باشد که همانندسازی امکان پذیر است،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#439000) [این طوری که دوباره به زمان کودکی برگردید،](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#441000) [زمانی که دوست دارید حرفهایتان شنیده شود](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#443000) [درست مثل نسل من.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#445000) [دنیا برای رهبران جدید و ایده های جدید](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#447000) [نیاز به فرصت دارد.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#450000) [بچه ها به فرصت هایی برای رهبری و موفقیت نیاز دارند.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#453000) [آماده اید که این موقعیت را فراهم کنید؟](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#456000) [چون مشکلات دنیا](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#458000) [نباید به نسل های بعدی به ارث برسد.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#460000)

[متشکرم.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#463000) [(تشویق حاضران)](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#465000) [متشکرم. متشکرم.](http://www.ted.com/talks/adora_svitak.html#468000)