

۱- ابیات زیر را کدام واژه کامل می‌کند؟

«دارای تخت، ناصر دین شه که وقت کار / بخت جوانش از همه بختی جوان تر است
 قصر جلالش از همه قصری / نور جمالش از همه نوری عیان تر است»
 (۱) صداقت
 (۲) جنود
 (۳) رفیع تر
 (۴) غبطه

۲- در معنا کردن واژه‌های زیر، چند اشتباه وجود دارد؟

«خور: زمین پست - رعب: دلهره - نسیان: فراموشی - مقری: قرآن خوان - استدعا: درخواست کردن
 - مشیت: کنه»

(۱) چهار تا
 (۲) سه تا
 (۳) دو تا
 (۴) یکی

۳- در متن زیر چند نادرستی املائی هست؟

«یک رزمنده روستایی فریمانی در میان خاک نشسته است و با یک بیل دستی برای خود سنگری می‌سازد. آن‌ها چه آنسی با خاک گرفته‌اند و خاک، مظهر فقر مخلوق در برابر قنای خالق است. معنای آن که در نماز پیشانی بر خاک می‌گزاری، همین است و تا با خاک آنس نگیری، راهی به مراتب قرب نداری. برو به آن‌ها سلام کن؛ دستشان را بفشار و بر شانه پهنشان بوضه بزن. آن‌ها مجاهدان راه خدا و علمداران آن تحول عظیمی هستند که انسان امروز را از بنیان تغییر می‌دهد.»
 (۱) چهار تا
 (۲) سه تا
 (۳) دو تا
 (۴) یکی

۴- کدام بیت نادرستی املائی دارد؟

(۱) منم که گوشه میخانه خانقاه من است / دعای پیر مغان ورد صبحگاه من است
 (۲) گرم ترانه جنگ صبح نیست چه باک / نوای من به سحر آه عذرخواه من است
 (۳) غرض ز مسجد و میخانه‌ام وصال شماس / جز این خیال ندارم خدا گواه من است
 (۴) از آن زمان که بر این آستان نهادم روی / فراز مسند خورشید تکیه‌گاه من است

۵- ترتیب نوع زمان فعل‌های مضارع بیت زیر، دقیقاً مشابه ترتیب نوع زمان فعل‌های مضارع کدام بیت است؟

«همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی بنوازد آشنا را»

(۱) به خاک حافظ اگر یار بگذرد چون باد / ز شوق در دل آن تنگنا کفن بدرم
 (۲) بسی نمائد که کشتی شوق غرقه شود / ز موج شوق تو در بحر بی کران فراق
 (۳) از تو ای دوست نگسلم پیوند / و بر به تیغم برند بند از بند
 (۴) چمن حکایت اردیبهشت می‌گوید / نه عاقل است که نسیه خرید و نقد بهشت

۶- چند تا از واژه‌های قافیه‌ی ابیات زیر وابسته‌ی گروه اسمی هستند و نه هسته؟

الف) در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت / این عوعو سگان شما نیز بگذرد
 ب) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
 ج) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار، کاروان شما نیز بگذرد
 د) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد
 ه) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد
 (۱) دو تا
 (۲) سه تا
 (۳) چهار تا
 (۴) هر پنج تا

۷- در متن کدام گزینه تعداد واژه‌هایی که در ساختمان آن‌ها از بن مضارع استفاده شده است کمتر است؟

(۱) نویسنده در این متن‌ها، تفکر آگاهی‌بخش یا انتقادی خویش را درباره‌ی دادگری، عدالت‌خواهی و ستم‌ستیزی، بیان می‌کند.
 (۲) این متن‌ها فریاد مظلومیت آزادی‌خواهان است و خوانندگان را به ایستادگی و سازش‌ناپذیری در برابر ظلم، فرا می‌خواند.
 (۳) این، مربوط به هنگامی است که یک ملت یا جامعه به مبارزه با عوامل استبداد و استکبار داخلی یا تجاوز بیگانگان بر می‌خیزد.
 (۴) موضوع اصلی این سروده‌ها یا نوشته‌ها، ستایش آزادی و آزادی‌خواهی و دعوت به مبارزه و پایداری در برابر بیدادگران است.

۸- کدام بیت جمله‌ی غیر ساده ندارد؟

(۱) سست پیوند کسی باشد در مذهب عشق / که به تیغ اجلش از تو توانند برید
 (۲) بی تو یک لحظه که بر من گذرد پندارم / هفته‌ای می‌رود و [نیز] به ده روز کشید
 (۳) گر به جان حکم کند دوست خلافتش نکنم / کاعتراضی نکند بر سخن پیر مرید
 (۴) در شب هجر بیا شمع وصالی بفروز / در چنین شب به چنان شمع توان روی تو دید

۹- در ابیات زیر چند گروه اسمی هست که دو مضاف‌الیه داشته باشد؟

«بدنامی حیات دو روزی نبود بیش / آن هم کلیم، با تو بگویم چه سان گذشت:
 یک روز صرف بستن دل شد به این و آن / روز دگر به کندن دل زین و زان گذشت»
 (۱) یکی
 (۲) دو تا
 (۳) سه تا
 (۴) چهار تا

۱۰- به چند تا از ابیات زیر هر دو نوع استعاره را می توان نسبت داد؟

(الف) از خرام آن بت بالابلند / شد عنان طاقت از کفها رها

(ب) راه عشقش به پای عقل سپر / جان شیرین به دست عقل سپار

(ج) هر گهر کز دیده شد در دامنم / سنگ راهم کرد بخت رهزنم

(د) خور و پوش و بخشای و راحت رسان / نگه می چه داری ز بهر کسان

(هـ) آن میسر شود به کوشش و رنج / که قضا بخشد و قدر خواهد

(۱) یکی

(۲) دو تا

(۳) سه تا

(۴) چهار تا

۱۱- در کدام گزینه «تشبیه» به کار نرفته است؟

(۱) ساعتی بیش به شروع حمله نمانده است و اینجا آیندهی تجلی همهی تاریخ است. چه می جویی؟ عشق؟ همین جاست.

(۲) حال آن که در معرکهی قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد.

(۳) بلدوزرچی جهاد، خاک را جابه جا می کند. در میان یک دشت باز، گرفتار آتش دشمن بودیم.

(۴) آفتاب فتح در آسمان سینهی مؤمنین درخششی عجیب دارد. دیشب خطوط دفاعی دشمن یکسره فرو ریخت.

۱۲- کدام بیت حسن تعلیل عاشورایی دارد؟

(۱) قندیل از این دلیل که زرد است روشن است / کو را حرارت از جگر ماتم شماس

(۲) آتش، عجب، که در دل گردون نیوفتاد! / در ساعتی که آن جگر تشنه آب خواست

(۳) ز دست حادثه پامال شد به صد خواری / هر آن سری که نشد خاک آستانهی ما

(۴) هرچه عریان تر شدم گردید با من گرم تر / هیچ یار مهربانی بهتر از خورشید نیست

۱۳- بخش نخست قطعهی زیر به نکتهای در روز عاشورا اشاره می کند که بیت گزینهی ... نیز همان را بیان می کند.

«تو تنهاتر از شجاعت/ در گوشهی روشن وجدان تاریخ ایستاده ای/ به پاسداری از حقیقت/ و صداقت»

(۱) شاه امام نسل پیمبر نسب توئی / کشته به تیغ قهر تو را لشکر جفا

(۲) خویش و تبار او شده از پیش او شهید / فرد وحید مانده در آن موضع بلا

(۳) در پیش مصطفی شده زهرای تنگدل / گویان که چیست درد حسین مرا دوا

(۴) دل در جهان میند کز او جان نبرده اند / پروردهی پیمبر و فرزند پادشا

۱۴- بیت کدام گزینه با قطعه‌ی زیر ارتباط معنایی دارد؟

«بر تالایی از خون خویش/ در گذرگاه تاریخ ایستاده‌ای/ با جامی از فرهنگ/ و بشریت راهگذار را می‌آشامانی/ هرکس را که تشنه‌ی شهادت است»

- (۱) هر که که یادم آید از آن سید شهید / عیشم شود منقص و عمرم شود هبا
در آرزوی آب، چون اوایی بداد جان / لعنت بر این جهان به‌نفرین بی‌وفا
- (۲) رمز قرآن از حسین آموختم / ز آتش او شعله‌ها اندوختم
تار ما از زخمه‌اش لرزان هنوز/ تازه از تکبیر او ایمان هنوز
- (۳) کرد این خیال وهم غلط کار، کان غبار / تا دامن جلال جهان‌آفرین رسید
هست از ملال گرچه بری ذات ذوالجلال / او در دل است و هیچ دلی نیست بی‌ملال
- (۴) جهان پردرد می‌بینم دوا کو / دل خوبان عالم را وفا کو
سراسر جمله عالم پرشهید است / شهیدی چون حسین کربلا کو؟

۱۵- مفهوم بیت «دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین / به علی شناختم من به‌خدا قسم، خدا را» در کدام بیت آمده است؟

- (۱) هر که آفت خلاف علی بود در دلش / تو روی ازو بتاب و بهره‌یز از آفتش
- (۲) منت خدای را که به جود امام حق / بشناختم به حق یقین و حقیقتش
- (۳) هر کاهو عدوی گنج رسول است بی‌گمان / جز چهل و نحس نیست نشان سلامت
- (۴) آگه نه‌ای مگر که پیمبر که را سپرد / روز غدیر خم ز منبر ولایتش

۱۶- بیت «ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن/ تأثیر اختران شما نیز بگذرد» با کدام گزینه قرابت معنایی دارد؟

- (۱) ظالم بمرد و قاعده‌ی زشت از او بماند / عادل برفت و نام نکو یادگار کُرد
- (۲) زین گلستان که به رنگینی آن مغروری / مشت خاکی به تو ای باد سحر خواهد ماند
- (۳) قرعه‌ی همت برآمد آیت رحمت / یار در آمد ز در به طالع مسعود
- (۴) اخترانی که به شب در نظر ما آیند / پیش خورشید محال است که پیدا آیند

۱۷- بیت کدام گزینه با بیت «بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد/ حاصل بی‌حاصلی نبود به‌جز شرمندگی» ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) ز شرم بی‌دلی خود گداختم بیدل / دلی ندارم و سودایی وصال توام
- (۲) تا که سرو از شرم قدت قد خود پنهان کند / تا زبان اندر کشد سوسن که تو سوسن‌تری
- (۳) خشک گردید و نشد طفلی از او شیرین کام / خجالت از نخل دل بی‌ثمر خود داریم
- (۴) سرو اگر جلوه کند با تن عریان به چمن / شرمی از جلوه‌ی آن سرو قباپوشش باد

۱۸- مفهوم آیهی «إلا بذکر الله تطمئن القلوب» با کدام بیت قرابت ندارد؟

- (۱) نباشد دشمنی عالم بود دوست / چو نفسی مطمئن شد عالم از اوست
- (۲) راندم ز دل هر چه نه با یاد خدا بود / پس در کنف سایه‌ی وی جای گزیدیم
- (۳) کی دلم چون مرغ بسمل گیرد از مردن قرار / عاشقان را در دل آرام از دلارام است و بس
- (۴) مطمئن می‌شود البته دل از یاد خدا / بعد از این جز ز توکل به خدا دم نزنم

۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) موج این دریا، نجوید ساحل آرام را / طاقت و آسودگی از من گریزان باد و هست
- (۲) بحریم و نیست قسمت ما آرمیدنی / چون موج خفته است تپش مو به موی ما
- (۳) صدهزاران گوهر معنی و صورت هر نفس / موج این دریا به پیدا و نهان انداخته
- (۴) ما شکوه از کشاکش دوران نمی‌کنیم / موجیم و کار خویش به دریا گذاشتیم

۲۰- مفهوم کدام بیت با عبارت «معرف بر پای خاست و گفت: خدایش بیامرزاد که هر کسی از آن‌جا که هست، یک گام فراتر آید.» تناسب دارد؟

- (۱) سال‌ها دل حرکت کرد چو پرگار فلک / تا به کوی تو سکون یافته از مرکز خاک
- (۲) از آن رو سرو باشد تازه و تر / که پا از مزرز خود ننهد فراتر
- (۳) در حرکت باش از آن که آب روان نفسرد / کز حرکت یافت عشق سر سراندازی
- (۴) از پایایی خود هر که نهد پای فراتر / مستی است که پروای لب بام ندارد

۲۱- «نحن سنستطیع أن نستفید من ضوء الأسماك المضيئة لإنارة المدن و القرى في السنوات القادمة.» ما ...

- (۱) از نور ماهی‌های نورانی برای روشنایی شهرها و روستاها در سال‌های آینده استفاده خواهیم کرد.
- (۲) می‌توانیم از نور ماهی‌های نورانی برای روشن کردن روستاها و شهرهایمان در سال‌های بعد یاری بجوئیم.
- (۳) می‌توانیم از نورهای ماهی‌های نورانی برای روشن کردن شهرها و روستاها در سال‌های آینده بهره ببریم.
- (۴) خواهیم توانست از نور ماهی‌های نورانی برای روشن کردن شهرها و روستاها در سال‌های آینده استفاده کنیم.

۲۲- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) «لَا تَعْزِرْ مُدْرِسْتَنَا عَلَى الْكَسَالَةِ أَبَدًا»: معلم ما برای تنبلی هرگز عذر نمی‌پذیرد.
- (۲) «جَعَلْتُ دَفْتَرَ ذِكْرِيَّاتِي فِي حَقِيبَتِي عِنْدَ السَّفَرِ»: هنگام سفر، دفتر خاطرات را در کیفم گذاشتم.
- (۳) «هُؤُلَاءِ الْعَمَالُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْهُدَى فِي الْمَصْنَعِ»: این کارگران در کارخانه، نیاز به آرامش دارند.
- (۴) «اصْبِرْ حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ»: صبر کن تا خداوند حکم کند و او بهترین حکم‌کنندگان است.

۲۳- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) «أَيُّهَا الْمَوَاطِنُونَ، لَا تَسْبُوا الشُّعُوبَ الْأُخْرَى فَيَسْبُوَكُمْ»: ای شهروندان، ملل دیگر را دشنام نمی‌دهید و گرنه شما را دشنام می‌دهند.
- (۲) «هَلْ يُمْكِنُ لَنَا أَنْ نَسْتَفِيدَ يَوْمًا مِنْ طَاقَةِ الرِّيحِ؟»: آیا برای ما ممکن است که روزی از انرژی بادهای استفاده کنیم؟
- (۳) «إِنَّ عَمَلَاءَ الْعَدُوِّ يَعْتَصِمُونَ بِحِجَالِ الشَّيَاطِينِ جَمِيعًا»: همانا مزدوران دشمن، همگی به ریسمان شیاطین چنگ می‌زنند.
- (۴) «قَدْ أَنْشَدَ شَاعِرٌ شَابٌ قَصِيدَةَ قَصِيرَةٍ عِنْدَ مَشَاهِدَةِ مَرْقَدِ الرِّضَا (ع)»: شاعر جوانی هنگام دیدن آستان رضا (ع) قصیده کوتاهی سرود.

۲۴- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُوم:

- (۱) «الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ» = سخن را ز پر گفتن آفت بود / به کوتاه گفتن لطافت بود
- (۲) «مَنْ يَغْفِرَ الذَّنْبَ إِلَّا اللَّهُ» = ناامید از در رحمت به کجا شاید رفت / یا رب از هرچه خطا رفت هزار استغفار
- (۳) «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ» = عاقبت جوینده، یابنده بود!
- (۴) «كُلَّ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ» = «إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً»

۲۵- عَيْنُ الصَّحِيح فِي التَّوْضِيحَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- (۱) الرَّصِيفُ: هُوَ الْفَصْلُ الثَّانِي مِنَ السَّنَةِ.
- (۲) التَّعَارُفُ: هُوَ مَعْرِفَةُ بَعْضٍ بَعْضًا آخَر.
- (۳) الإِعْصَارُ: هُوَ مَطَرٌ شَدِيدٌ وَبَعْدَهُ يَنْزِلُ التَّلْجُ حَتْمًا.
- (۴) الْعَمِيلُ: هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ مَعَ زُمَلَانِهِ.

۲۶- عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي لَهُ حُرُوفٌ زَائِدَةٌ أَكْثَرُ:

- (۱) مَنَعَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ عَنِ الْعَمَلِ، فَامْتَنَعَ.
- (۲) أَدَبَ الْوَالِدُ الطِّفْلَ، فَتَأَدَّبَ.
- (۳) اسْتَغْفَرُوا اللَّهَ مِنْ ذُنُوبِهِمْ.
- (۴) عَلِّمُوا وَتَفَقَّهُوا وَلَا تَمُوتُوا جُهَالًا!

۲۷- عَيْنُ الْخَطِّ لِلْفَرَاغِ:

- (۱) الجارانِ ... بما حدث في شوارع المدينة اليوم. (أخبرانا)
(۲) زملائي و أنا ساعدنا أستاذنا في بحوثه ... (العلمية)
(۳) ... عينُ البومة دون أن ... جسمها. (تحركُ - يتحركُ)
(۴) تنقل السفن ... الكبيرة من البحار إلى مصانع الأغذية. (الأسماك)

۲۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لَمَّا تَحْتَهُ خَطُّ عَلَى التَّرْتِيبِ:

«شاهدت مئات المصابيح الكهربائية التي ينبعث ضوءُها من فنادق مضيئة.»

- (۱) مبتدأ / مفعول / فاعل / مضاف إليه
(۲) مفعول / صفة / فاعل / مضاف إليه
(۳) صفة / صفة / مفعول / مضاف إليه
(۴) مفعول / صفة / مفعول / مضاف إليه

۲۹- اِنتخبِ الجوابَ الصَّحِيحَ للحوارِ التَّالِي: «هل تعرفين سلمان الفارسي؟! - ...»

- (۱) لا، هو من أصحاب النبي (ص)!
(۲) لا نعرفه.
(۳) نعم، هو من الشعراء الكبار!
(۴) نعم، أعرفه.

۳۰- عَيْنُ جُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ فِيهَا فِعْلٌ مِنْ بَابِ «التَّفَاعُلِ»:

- (۱) تعاملنا مع التجار الأجانب لرفع حوائجنا الضرورية!
(۲) المستخدماتُ يتعارفنَ مع زميلاتهنَّ بعد يومين!
(۳) الصديقات كلُّهنَّ يُحاولنَ للنَّجاحِ في الامتحانات!
(۴) لا تتواضعوا أمام المتكبرين في الحياة الدنيوية أبداً!

۳۱- وقایع مرحله دوم قیامت به چه منظوری اتفاق می افتد؟

- (۱) تا حیات مجدد انسانها آغاز شود.
(۲) تا اسرار و حقایق عالم آشکار شود.
(۳) تا انسانها آمادۀ دریافت پاداش و کیفر شوند.
(۴) تا گناهکاران به دنبال راه فرار باشند.

۳۲- کدام گزینه به دیدگاه مردم در مورد وقوع قیامت اشاره دارد و مطابق با قرآن کریم کدام اتفاق نشان از

هیبت روز قیامت دارد؟

- ۱) وقوع آن را دور می‌پندارند - مردم از شدت عذاب الهی مست هستند.
- ۲) وقوع آن را دور می‌پندارند - هر مادر شیردهی، طفل خود را فراموش می‌کند.
- ۳) آن را پایانی بر حیات ابدی انسان‌ها می‌دانند - هر مادر شیردهی، طفل خود را فراموش می‌کند.
- ۴) آن را پایانی بر حیات ابدی انسان‌ها می‌دانند - مردم از شدت عذاب الهی مست هستند.

۳۳- مطابق با آیات قرآن کریم، نتیجه انتخاب فرد نامناسب برای دوستی چیست و بدکاران در روز قیامت، آرزو می‌کنند که جزء کدام گروه می‌بودند؟

- ۱) بازداري از یاد خدا - مؤمنان
 - ۲) بازداري از یاد خدا - معتقدین به معاد
 - ۳) تکذیب آیات پروردگار - معتقدین به معاد
 - ۴) تکذیب آیات پروردگار - مؤمنان
- ۳۴- کدام مرحله از قیامت با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود و میان «مرگ اهل آسمان‌ها و زمین» و «تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها» کدام یک مؤخر از دیگری است؟

- ۱) اول - مرگ اهل آسمان‌ها و زمین
 - ۲) اول - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها
 - ۳) دوم - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها
 - ۴) دوم - مرگ اهل آسمان‌ها و زمین
- ۳۵- مطابق با آیات قرآن کریم به ترتیب وضعیت نیکوکاران در روز قیامت و گناهکاران پس از حیات مجدد انسان‌ها چگونه است؟

- ۱) همه اهل آسمان‌ها و زمین به جز آنان می‌میرند - دل‌های آنان هراسان است.
 - ۲) همه اهل آسمان‌ها و زمین به جز آنان می‌میرند - آرزو می‌کنند که ای کاش دوباره زنده نمی‌شدند.
 - ۳) آن‌ها از وحشت روز قیامت در امان‌اند - آرزو می‌کنند که ای کاش دوباره زنده نمی‌شدند.
 - ۴) آن‌ها از وحشت روز قیامت در امان‌اند - دل‌های آنان هراسان است.
- ۳۶- عبارت قرآنی: «وَكَاَنَتِ الْجِبَالُ كَثِيًّا مَّهِيْلًا» به ترتیب اشاره به کدام یک از مراحل قیامت و حوادث مربوط به آن دارد؟

- ۱) اول - شنیده شدن صدایی مهیب
 - ۲) دوم - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
 - ۳) اول - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها
 - ۴) دوم - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- ۳۷- واکنش بدکاران در روز قیامت پس از مشاهده گواهی اعضای خویش چیست و آن‌ها به اعضای بدن خود چه می‌گویند؟

- ۱) تعجب و سرزنش - چرا علیه ما شهادت می‌دهید؟
 - ۲) تعجب و سرزنش - چه کسی شما را به سخن درآورد؟
 - ۳) انکار مجدد و سوگند دروغ - چرا علیه ما شهادت می‌دهید؟
 - ۴) انکار مجدد و سوگند دروغ - چه کسی شما را به سخن درآورد؟
- ۳۸- در چه صورتی اعمال انسان ارزش افزون‌تری خواهد داشت؟

- ۱) عمل انسان به راه و روش پیامبران و امامان نزدیک‌تر باشد.
 - ۲) عمل و حقیقت نامه اعمال به خدا نزدیک‌تر باشد.
 - ۳) حقیقت و باطن اعمال مطابق دستورات الهی باشد.
 - ۴) عمل انسان همراه با ایمان به خدا و اطاعت از پیامبران الهی باشد.
- ۳۹- «آشکار شدن واقعیت اعمال انسان‌ها» و «سنجیده شدن افکار و نیت انسان‌ها» به ترتیب به کدام یک از حوادث قیامت مرتبط می‌باشند؟

- ۱) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دادن نامه اعمال
 - ۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی
 - ۳) دادن نامه اعمال - برپا شدن دادگاه عدل الهی
 - ۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال
- ۴۰- آیه شریفه «إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ...» مؤید کدام دسته از گواهان روز قیامت می‌باشد و چه ویژگی برای آنان بیان می‌دارد؟

- ۱) پیامبران و امامان - علم به اعمال انسان‌ها
- ۲) فرشتگان الهی - دیدن ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها در دنیا
- ۳) فرشتگان الهی - علم به اعمال انسان‌ها
- ۴) پیامبران و امامان - دیدن ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها در دنیا

۴۱- تعبیر قرآن کریم از کدامیک از حوادث قیامت، «نفخ صور» می‌باشد و این اتفاق چگونه رخ می‌دهد؟

(۱) شنیده شدن صدایی مهیب - چنان ناگهانی رخ می‌دهد که بساط حیات انسان‌ها برچیده می‌شود.

(۲) زنده شدن همه انسان‌ها - چنان ناگهانی رخ می‌دهد که بساط حیات انسان‌ها برچیده می‌شود.

(۳) زنده شدن همه انسان‌ها - چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند.

(۴) شنیده شدن صدایی مهیب - چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند.

۴۲- در طی کدام واقعه از قیامت، نیکوکاران و بدکاران از یکدیگر تمایز می‌یابند و حاضر بودن تمام اعمال انسان در قیامت، مرتبط با کدام

حادثه از مرحله دوم قیامت است؟

(۱) برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال

(۲) دادن نامه اعمال - دادن نامه اعمال

(۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی - برپایی دادگاه عدل الهی

(۴) دادن نامه اعمال - برپا شدن دادگاه عدل الهی

۴۳- عبارت قرآنی «یا کُلون فی بطونهم نارا» معلول چیست؟ و محل تحقق آن کجا می‌باشد؟

(۱) «الذین یأکلون اموال الیتامی فی ظلما» - برزخ

(۲) «الذین یأکلون اموال الیتامی ظلما» - دوزخ

(۳) «سیصلون سعیرا» - برزخ

(۴) «سیصلون سعیرا» - دوزخ

۴۴- قرآن کریم در مورد پاداش راستگویان، کدامیک را بیان می‌کند و تعبیر قرآن کریم از وسعت بهشت چه می‌باشد؟

(۱) برای آن‌ها، باغ‌هایی از بهشت است - وسعت آن، بی‌انتهای و تمام‌نشده است.

(۲) آنان در باغ‌های بهشتی گرمی داشته می‌شوند - وسعت آن بی‌انتهای و تمام‌نشده است.

(۳) برای آنان، باغ‌هایی از بهشت است - وسعت آن آسمان‌ها و زمین است.

(۴) آنان در باغ‌های بهشتی گرمی داشته می‌شوند - وسعت آن آسمان‌ها و زمین است.

۴۵- مطابق با آیات شریفه قرآن کریم، چرا بهشتیان خدای را سپاس می‌گویند؟

(۱) رنج و درماندگی را از ما دور کرد و به ما همنشینانی خوب عطا کرد.

(۲) برای هر یک از ما درجه‌ای خاص در بهشت قرار داد.

(۳) درهای بهشت را به روی ما گشود و ما را به سوی آن رهنمون شد.

(۴) به وعده خود وفا کرد و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.

۴۶- با توجه به آیات کتاب وحی، زمینه‌هایی که می‌تواند ما را به سوی جهنم بکشاند در کدام گزینه به درستی آورده شده است؟

(۱) عدم انجام فریضة نماز - اصرار بر گناهان بزرگ و کوچک - عدم تکرار توبه - تکذیب روز رستاخیز

(۲) تکذیب روز رستاخیز - اصرار بر گناهان بزرگ و کوچک - انجام معصیت - نعمت فراوان

(۳) تکذیب روز رستاخیز - عدم دستگیری از محرومان - عدم تکرار توبه - نعمت فراوان

(۴) عدم انجام فریضة نماز - عدم دستگیری از محرومان - انجام معصیت - تکذیب روز رستاخیز

۴۷- تعبیر قرآن کریم از «دارالسلام» به چه معناست و کدامیک از نعمت‌های بهشت موجب رستگاری بزرگ و سرور اهل بهشت می‌باشد؟

(۱) مکانی که سرای سلامتی است و در آن نیکوکاران با خدا هم صحبت‌اند - مقام خشنودی خدا

(۲) مکانی که سرای سلامتی است و در آن نیکوکاران با خدا هم صحبت‌اند - همنشینی با نیکوکاران و پیامبران

(۳) مکانی که هیچ نقصان و ناراحتی در آن نیست - مقام خشنودی خدا

(۴) مکانی که هیچ نقصان و ناراحتی در آن نیست - همنشینی با نیکوکاران و پیامبران

۴۸- در کدامیک از انواع پاداش و کیفرها، مسئله اجرا یا عدم اجرای عدالت قابل طرح است و مقدمه اجرای آن چه می‌باشد؟

(۱) قراردادی - تناسب میان جرم و کیفر

(۲) طبیعی - قابل تغییر بودن پاداش و کیفر

(۳) تجسم عمل - تناسب میان جرم و کیفر

(۴) تجسم عمل - غیرقابل تغییر بودن پاداش و کیفر

۴۹- از منظر قرآن کریم، متقیان به چه صفاتی مزین هستند و ورود آنان به بهشت مؤخر از چیست؟

(۱) انفاق در همه حال و گذشت از خطای مردم - پایان حسابرسی

(۲) رعایت عهد و امانت و یاد خدا در همه حال - ورود پیامبران و شهیدان

(۳) انفاق در همه حال و طلب آمرزش برای مردم - ورود پیامبران و شهیدان

(۴) رعایت عهد و امانت و یاد خدا در همه حال - پایان حسابرسی

۵۰- مطابق با آیات قرآن کریم، جواب کسانی که خواستار بازگشت به دنیا برای انجام عمل صالح می‌باشند، چیست و این پاسخ از جانب چه

کسی یا کسانی است؟

(۱) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟ - نگهبانان جهنم

(۲) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - نگهبانان جهنم

(۳) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟ - خداوند متعال

(۴) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - خداوند متعال

51- Father has promised to buy me a ... toy car as a gift for my birthday.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) big red nice | 2) red nice big |
| 3) big nice red | 4) nice big red |

52- The fact that how ... an astronaut could survive on the Moon would depend very much on the supplies they had with them, particularly oxygen.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) long | 2) length |
| 3) longest | 4) longer |

53- I like my English classes so much because the English teacher has a surprisingly ... English handwriting.

- | | |
|----------|---------|
| 1) fresh | 2) neat |
| 3) clean | 4) kind |

54- After being attacked by some unknown people who were wearing masks, the police asked the man to ... them, but he said he couldn't identify them.

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|-----------|
| 1) describe | 2) believe | 3) converse | 4) defend |
|-------------|------------|-------------|-----------|

55- The two football teams were playing so Sadly, they couldn't score any goals although they made lots of efforts.

- | | | | |
|------------------|-------------|--------------|--------------|
| 1) energetically | 2) actually | 3) helpfully | 4) hopefully |
|------------------|-------------|--------------|--------------|

56- Over the last decade or so, many cinemas have been switching to digital projectors as a way to cut costs and improve picture ... at the same time.

- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| 1) opinion | 2) material | 3) pattern | 4) quality |
|------------|-------------|------------|------------|

For many years people believed that the cleverest animals after man were chimpanzees. Now, however, there is proof that dolphins may be even cleverer than these big apes.

Although a dolphin lives in the sea, it is not a fish. It is a mammal. It is in many ways, therefore, like a human being.

Dolphins have a simple language. They are able to talk to one another. It may be possible for man to learn how to talk to dolphins. But this will not be easy because dolphins cannot hear the kind of sounds man can make. If man wants to talk to dolphins, therefore, he will have to make a third language which both he and the dolphins can understand.

Dolphins are also very friendly towards man. They often follow ships. There are many stories of dolphins guiding ships through difficult and dangerous waters.

57- From the passage, it can be understood that dolphins

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) are the largest sea animals | 2) can be taught to speak to men |
| 3) can teach men their language | 4) can speak to one another |

58- Which of the following statements is NOT true according to the passage?

- 1) Dolphins are able to understand simple language.
- 2) Dolphins are like human beings in many ways.
- 3) It was believed that chimpanzees were the cleverest animals after men.
- 4) The kind of sounds people make is not easy to be heard by dolphins.

59- The paragraph following this passage most probably continues with ...

- 1) a discussion of how dolphins are different from other mammals
- 2) an explanation of why dolphins are not grouped in fish family
- 3) some examples of dolphins' friendly manners towards men in the sea
- 4) a discussion of how scientists are trying to make a third language

60- The best title for the passage could be "...".

- 1) Dolphins: Fish or Mammals
- 2) Dolphins: Smart Animals
- 3) Why Dolphins Follow Ships
- 4) Making a Third Language

۶۱- برد تابع $f: A \rightarrow B$ و $A = \mathbb{R}$ کدام است؟
 $f(x) = 5$

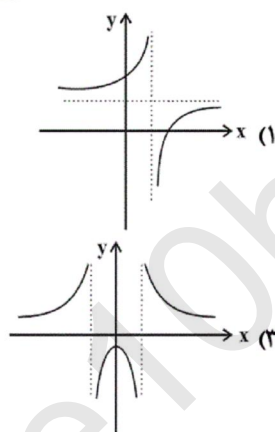
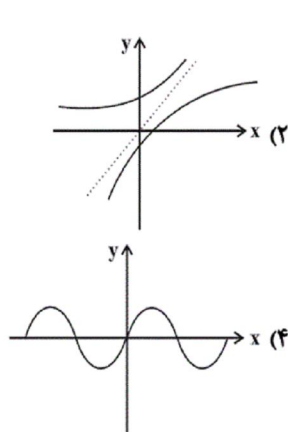
(۲) $\{5\}$

(۱) $\mathbb{R}$

(۴) $\mathbb{N}$

(۳) $\mathbb{R} - \{5\}$

۶۲- کدام نمودار نمایش یک تابع نمی‌باشد؟



۶۳- وزن مطلوب از رابطه «توان دوم یا مربع قد بر حسب متر» $\times$ نماتوب = وزن مطلوب بر حسب کیلوگرم» به دست می‌آید. در این رابطه،

متغیر مستقل و متغیر وابسته کدام است؟

(۱) متغیر مستقل: طول قد / متغیر وابسته: وزن مطلوب

(۲) متغیر مستقل: نماتوب / متغیر وابسته: وزن مطلوب

(۳) متغیر مستقل: طول قد و نماتوب / متغیر وابسته: وزن مطلوب

(۴) متغیر مستقل: طول قد و وزن مطلوب / متغیر وابسته: نماتوب

۶۴- اگر دامنه و برد تابع مقابل را به ترتیب با D_f و R_f نمایش دهیم، کدام گزینه درست است؟

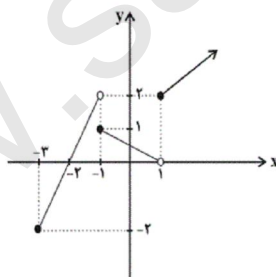
(۱) $R_f = \mathbb{R}$ و $D_f = \mathbb{R}$

(۲) $R_f = \mathbb{R}$ و $D_f = \{x \geq -2\}$

(۳) $R_f = \{y \geq -2\}$ و $D_f = \{x \geq -3\}$

(۴) $R_f = \{-2 \leq y \leq 2\}$ و $D_f = \{-3 \leq x \leq 1\}$

$f: \{-2, 6\} \rightarrow \mathbb{R}$

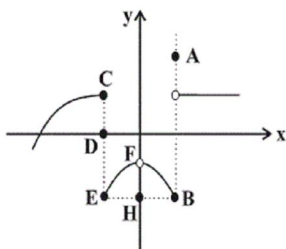


۶۵- نمایش تابع $f: \{-2, 6\} \rightarrow \mathbb{R}$ به صورت زوج مرتبی، در کدام گزینه آمده است؟

$$f(x) = \frac{x+1}{x-2}$$

- (۱) $\left\{ \left(6, \frac{7}{4} \right), \left(-2, \frac{1}{4} \right) \right\}$
- (۲) $\left\{ \left(-2, \frac{7}{4} \right), \left(6, \frac{1}{4} \right) \right\}$
- (۳) $\left\{ \left(\frac{1}{4}, -2 \right), \left(\frac{7}{4}, 6 \right) \right\}$
- (۴) $\left\{ \left(-2, -\frac{1}{4} \right), \left(6, -\frac{1}{4} \right) \right\}$

۶۶- با حذف کدام نقاط، نمودار رابطه روبه‌رو به یک تابع تبدیل می‌شود؟



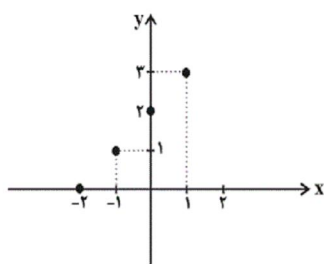
(۲) B, H, D

(۱) D, A

(۴) H, D, E

(۳) E, D, B

۶۷- با توجه به نمودار زیر، ضابطه آن کدام است؟



(۱)
$$\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ y = x + 2, A = \{-2 \leq x \leq 1\} \end{cases}$$

(۲)
$$\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ y = x - 2, A = \{-2 \leq x \leq 1\} \end{cases}$$

(۳)
$$\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ y = x + 2, A = \{-2, -1, 0, 1\} \end{cases}$$

(۴)
$$\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ y = x - 2, A = \{-2, -1, 0, 1\} \end{cases}$$

۶۸- در جدول زیر، y تابعی بر حسب x است. چند مقدار قابل قبول برای m وجود دارد؟

x	-۶	۲	۴	۴	m	۸
y	m	۳	m ^۲ + ۱	m + ۳	۱۰	۱۲

(۲) ۱

(۱) صفر

(۴) ۳

(۳) ۲

۶۹- از مجموعه A که شامل n عضو است، به مجموعه ۴ عضوی B، ۲۵۶ تابع قابل تعریف است. تعداد اعضای مجموعه A کدام

است؟

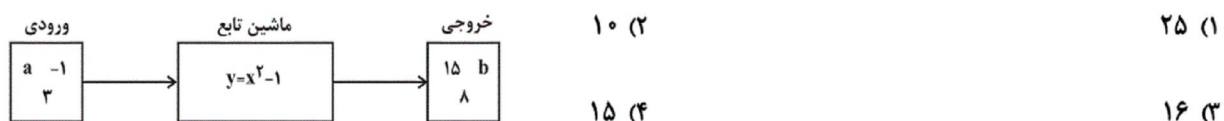
(۴) ۶

(۳) ۴

(۲) ۵

(۱) ۸

۷۰- با توجه به شکل زیر حاصل $a^2 + b^2$ کدام است؟



۷۱- تابع f به هر عدد حقیقی نامنفی، دو برابر مکعب همان عدد، منهای جذر آن را نسبت می‌دهد، تابع f کدام است؟

$$\begin{cases} f: \{x \geq 0\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = (2x)^3 - \sqrt{x} \end{cases} \quad (۲)$$

$$\begin{cases} f: \{x \geq 0\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt[3]{x} - x^2 \end{cases} \quad (۱)$$

$$\begin{cases} f: \{x \geq 0\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2x^3 - \sqrt{x} \end{cases} \quad (۴)$$

$$\begin{cases} f: \{x \geq 0\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt[3]{2x} - x^2 \end{cases} \quad (۳)$$

۷۲- نمودار یک تابع خطی از مبدأ می‌گذرد و $f(0/2) - f(0/2) = 4$ می‌باشد، در این صورت مقدار $f(-1) + f(3)$ کدام است؟

$$-40 \quad (۴)$$

$$40 \quad (۳)$$

$$-20 \quad (۲)$$

$$20 \quad (۱)$$

۷۳- در تابع خطی با ضابطه $f(x) = mx + n$ ، اگر $f(-2) = 4$ و $f(1) = -5$ باشند، در این صورت حاصل $m - n$ کدام است؟

$$5 \quad (۴)$$

$$1 \quad (۳)$$

$$-5 \quad (۲)$$

$$-1 \quad (۱)$$

۷۴- ضابطه تابع خطی f را که از نقاط $A(-2, 3)$ و $B(4, -1)$ می‌گذرد، کدام است؟

$$y = -\frac{3}{2}x + \frac{5}{3} \quad (۲)$$

$$y = -\frac{3}{2}x + 5 \quad (۱)$$

$$y = -\frac{2}{3}x + \frac{5}{3} \quad (۴)$$

$$y = -\frac{2}{3}x + \frac{11}{3} \quad (۳)$$

۷۵- اگر در تابع خطی f ، $f(4) = -1$ و $f(3) = 2$ باشند، در این صورت حاصل $f(\frac{1}{3}) - f(3)$ کدام است؟

(۴) -12

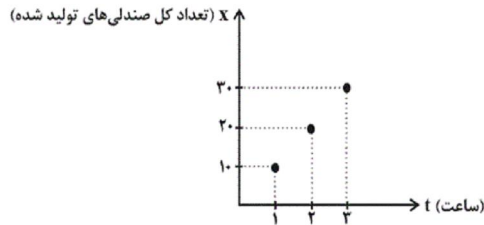
(۳) 8

(۲) 12

(۱) -8

۷۶- نمودار زیر تعداد کل صندلی‌های تولید شده در یک کارگاه نجاری در ساعات کاری طول روز می‌باشد. تعداد کل صندلی‌های تولید شده

در پایان هر ساعت خاص از کدام رابطه به دست می‌آید؟



(۱) $X = 10t - 10$

(۲) $X = 10t + 10$

(۳) $X = t + 10$

(۴) $X = 10t$

۷۷- ضابطه تابع محیط مستطیل‌هایی که طول آن‌ها از ۴ برابر عرض آن‌ها ۲ واحد کمتر است، بر حسب عرض آن کدام است؟ $P(x)$

محیط و x عرض مستطیل است.

(۴) $P(x) = \frac{10x + 2}{4}$

(۳) $P(x) = \frac{5x + 2}{4}$

(۲) $P(x) = 10x - 4$

(۱) $P(x) = 5x - 2$

۷۸- رابطه بین درجه دما برحسب سانتی گراد (C) و فارنهایت (F) به صورت $F = \frac{9}{5}C + 32$ است. دمای یک جسم 20° درجه سانتی گراد

کاهش یافته است. دما برحسب فارنهایت چگونه تغییر می کند؟

(۲) 20° درجه کاهش یافته است.

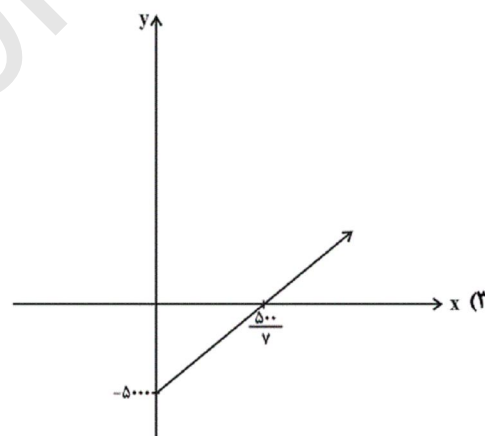
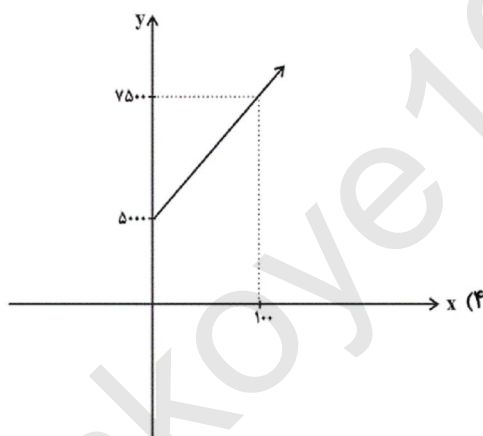
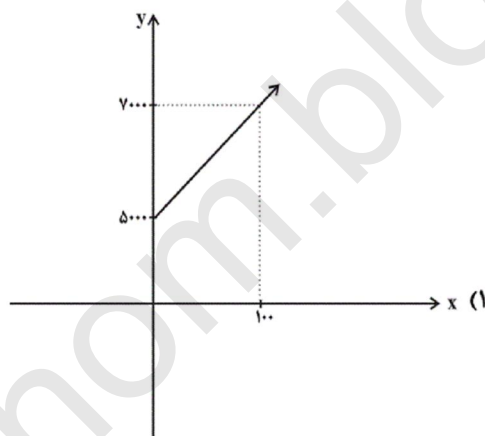
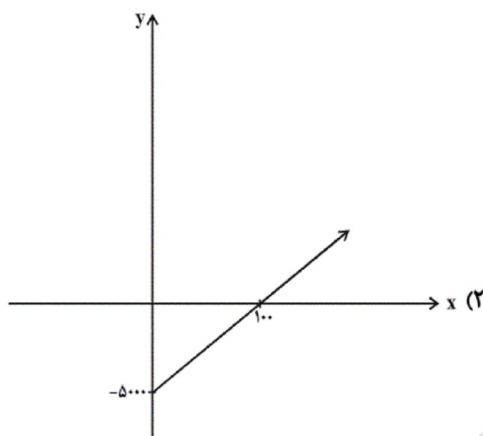
(۱) 20° درجه افزایش یافته است.

(۴) 36° درجه کاهش یافته است.

(۳) 36° درجه افزایش یافته است.

۷۹- یک شرکت برای تولید x کالا، $C(x) = 20x + 5000$ تومان هزینه می کند و هر کالا را 70 تومان می فروشد. نمودار تابع سود آن

کدام است؟



۸۰- اگر $f(x) = 3x - 1 + 2f(1)$ باشد، حاصل $f(2) + f(4)$ کدام است؟

(۱) ۶

(۲) ۴

(۳) ۸

(۴) ۹

۸۱- ... مرکزی مطمئن است که بین عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان سرمایه ارتباط برقرار می کند و از

این طریق، زمینه جمع آوری و به کارگیری ... را فراهم می آورد. در روش تأمین مالی از طریق صدور

اوراق بهادار، مراکز تجاری و بازرگانی چگونه سرمایه لازم را به دست می آورند؟

(۱) بورس - سرمایه های غیرمالی - به طور مستقیم از مردم دریافت می کنند.

(۲) بورس - سرمایه های مالی - به طور مستقیم از مردم دریافت می کنند.

(۳) بانک مرکزی - سرمایه های غیرمالی - از بانک وام می گیرند.

(۴) بانک مرکزی - سرمایه های مالی - از بانک وام می گیرند.

۸۲- نام اسنادی که در فرایند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می شود، چیست و به طور کلی به چه نوع اوراقی تقسیم می شوند؟

(۱) اوراق بهادار - اسناد خزانه، اوراق سهام ممتاز (۲) حوالجات - اوراق بهادار، اوراق مشارکت

(۳) اوراق بهادار - اوراق سهام، اوراق مشارکت (۴) حوالجات - اوراق قرضه، اوراق سهام عادی

۸۳- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

(الف) فعالیت های بازار سرمایه چگونه در کاهش نرخ تورم مؤثر است؟

(ب) اولین کاری که برای سرمایه گذاری در بورس باید انجام داد، چیست؟

(ج) بازار سرمایه با برقراری ارتباط بین عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان سرمایه چه اثری بر روی اقتصاد جامعه می گذارد؟

(۱) (الف) با بررسی و شفاف سازی اطلاعات مالی شرکت ها و قیمت گذاری سهام و اوراق بهادار، (ب) تقاضای برگه درخواست سهام، (ج) معاملات بازار سرمایه را تنظیم می کند.

(۲) (الف) با بررسی و شفاف سازی اطلاعات مالی شرکت ها و قیمت گذاری سهام و اوراق بهادار، (ب) تقاضای برگه درخواست سهام، (ج) حجم سرمایه گذاری را در جامعه افزایش می دهد.

(۳) (الف) با تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیت های مفید اقتصادی، (ب) گرفتن شناسه معاملاتی، (ج) معاملات بازار سرمایه را تنظیم می کند.

(۴) (الف) با تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیت های مفید اقتصادی، (ب) گرفتن شناسه معاملاتی، (ج) حجم سرمایه گذاری را در جامعه افزایش می دهد.

۸۴- کدام مورد از ویژگی های رشد اقتصادی نمی باشد؟

(۱) به معنای افزایش تولید است. (۲) فرایندی بلندمدت است.

(۳) افزایش سطح زیر کشت محصولات مثالی برای رشد است. (۴) تأسیس کارخانه های جدید به مفهوم رشد دلالت دارد.

۸۵- کدام گزینه درست است؟

(۱) اقتصاددانان برای مقایسه بهتر کشورها و روند تغییرات آنها فقط بر شاخص های توسعه تأکید دارند.

(۲) الگوهای توسعه به طور معمول به تفاوت های بومی و محلی کشورها و همچنین به تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش های اجتماعی آنها توجه لازم را دارند.

(۳) شاخص های رشد و توسعه به اندازه کافی وضعیت هر کشور را معرفی می کند.

(۴) متخصصان همیشه به دنبال شاخص های اندازه گیری بهتری هستند، مانند شاخص رقابت پذیری یا شاخص پیشرفت.

۸۶- با توجه به جدول زیر که نشانگر چگونگی توزیع درآمد در کشور A در سال ۲۰۰۰ است: اگر تفاوت سهم دهک‌های سوم و چهارم ۱

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور A مربوط به سال ۲۰۰۰	
سهم دهک اول	۱ درصد
سهم دهک دوم	۲ درصد
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	۵ درصد
سهم دهک پنجم	۷ درصد
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	۱۷ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۲۲ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

درصد، ششم و هفتم ۴ درصد و نهم و دهم ۲ درصد باشد:
الف) سهم دهک‌های سوم و هفتم و نهم از درآمد ملی این کشور
به ترتیب چند درصد است؟

ب) اگر مجموع درآمد سالانه این کشور ۵۲۰۰۰ دلار باشد،
سهم دهک‌های پنجم، نهم و دهم از درآمد ملی در سال ۲۰۰۰
به ترتیب چند دلار است؟

۱) الف) ۴-۱۳-۲۰، ب) ۳،۶۴۰-۱۰،۴۰۰-۱۱،۴۴۰

۲) الف) ۵-۱۴-۱۹، ب) ۳،۵۴۰-۹،۸۸۰-۱۲،۴۴۰

۳) الف) ۴-۱۳-۲۰، ب) ۳،۶۴۰-۱۰،۴۰۰-۱۲،۴۴۰

۴) الف) ۵-۱۴-۱۸، ب) ۳،۵۴۰-۹،۳۶۰-۱۱،۴۴۰

۸۷- چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟

- در سال ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سوئیس بیش از ۸۶۰۷۵ دلار بوده است.

- حدود $\frac{4}{5}$ جمعیت کره زمین در کشورهای در حال توسعه و توسعه نیافته زندگی می‌کنند.

- درآمد سرانه سالانه در بیش از ۵۰ کشور در حال توسعه فقیر از ۱۶۰۰ دلار کمتر است.

- در سال ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سودان حدود ۲۲۱ دلار بوده است.

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۸۸- عواملی مانند غارت ثروت ملت‌های آسیایی و آفریقایی توسط قدرتهای بزرگ، موجب شد طی دو قرن گذشته، کشورها ... و کدام
گزینه در خصوص مباحث رشد و توسعه نادرست است؟

۱) به چهار گروه توسعه یافته، در حال توسعه، کمتر توسعه یافته و توسعه نیافته تقسیم شوند - ممکن است کشورهای با درآمد سرانه مشابه، توسعه انسانی متفاوت داشته باشند.

۲) به چهار گروه توسعه یافته، در حال توسعه، کمتر توسعه یافته و توسعه نیافته تقسیم شوند - تولید ناخالص داخلی سرانه قطر با جمعیتی حدود ۹۱۰ هزار نفر، حدود ۱۲۵۲۵ دلار بوده است.

۳) به دو گروه پیشرفته و عقب‌مانده (جهان سوم) تقسیم شوند - نرخ باسودای بزرگسالان در ایران در سال ۲۰۱۵، ۷۴/۳ درصد بوده است.

۴) به دو گروه پیشرفته و عقب‌مانده (جهان سوم) تقسیم شوند - برای اندازه‌گیری توسعه در کنار درآمد سرانه از معیارهای دیگری نیز استفاده می‌شود.

۸۹- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) فقر یا تهیدستی مطلق به معنای نداشتن حداقل معیشت است.

ب) رفاه اجتماعی با کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی و ارتقای توانمندی‌ها تحقق می‌یابد.

پ) سطح حداقل معیشت از یک کشور به کشور دیگر یا از یک زمان به زمان دیگر متفاوت است و این امر منعکس‌کننده تفاوت در موقعیت اجتماعی افراد کشورها است.

ت) فقیر در ادبیات اقتصادی وضعی بدتر از مسکین دارد.

ث) معمولاً با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد.

۱) ص - ص - غ - ص - غ ۲) ص - غ - غ - ص - غ ۳) غ - ص - غ - غ - ص ۴) ص - غ - غ - غ - ص

۹۰- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به‌ترتیب کامل می‌کند؟

- اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم ... است.

- توزیع عادلانه درآمد‌ها و کاهش فقر می‌تواند انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرایند ... ایجاد کند.

- (۱) توانمندسازی افراد جامعه در همه زمینه‌ها - رشد اقتصادی (۲) تقویت روحیه امید و همکاری بین افراد جامعه - توسعه سالم اقتصادی (۳) توانمندسازی افراد به‌ویژه مولد کردن آن‌ها - توسعه سالم اقتصادی (۴) رسیدگی به وضعیت نامطلوب زندگی اقشار کم‌درآمد - رشد اقتصادی

۹۱- کدام عبارت با اطلاعات مندرج در جدول زیر، ارتباط بیش‌تر و نزدیکتری دارد؟

شاخص‌ها	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ باسواد بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP) ثابت سال ۲۰۱۱
کشورها				
نروژ	۲/۳	۸۱/۶	حدود ۱۰۰	۶۲۴۴۸
موزامبیک	۶۱/۵	۵۵/۱	۵۰/۶	۱۰۷۰

(۱) برخی کشورهای در حال توسعه توانسته‌اند در وضعیت شاخص‌های توسعه خود بهبود نسبی ایجاد کنند.

(۲) برای تعیین تغییرات کیفی، استفاده از درآمد سرانه به تنهایی نادرست به نظر می‌رسد.

(۳) شاخص رشد یعنی همان درآمد سرانه با شاخص توسعه هماهنگ است.

(۴) سطح پایین توسعه در موزامبیک با سطح پایین رشد در این کشور هماهنگی ندارد.

۹۲- همه گزینه‌ها به استثنای گزینه ... در ارتباط با شاخص توسعه‌یافتگی و توسعه‌نیافتگی در تعدادی از کشورهای جهان درست است.

(۱) متوسط نرخ مرگ‌ومیر نوزادان در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف ۸۹/۴ در هر هزار تولد است.

(۲) متوسط نرخ باسواد بزرگسالان به طور متوسط در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد نزدیک به ۱۰۰٪ است.

(۳) متوسط امید به زندگی در آغاز تولد در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف ۶۰/۵ سال است.

(۴) متوسط نرخ مرگ‌ومیر نوزادان در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد ۶۰ در هر هزار تولد است.

۹۳- چگونه امکان مقایسه سطح درآمد سرانه که معیاری برای اندازه‌گیری رفاه مادی در جوامع مختلف است، فراهم می‌آید؟

(۱) نخست درآمد ملی را برحسب پول داخلی محاسبه می‌کنند، سپس با توجه به نرخ دلار در سطح منطقه مربوطه درآمد سرانه برحسب دلار اعلام می‌شود.

(۲) نخست درآمد سرانه کشور را برحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند و سپس با توجه به برابری قدرت خرید دلار در آن کشور، درآمد سرانه برحسب دلار اعلام می‌شود.

(۳) ابتدا درآمد سرانه یک کشور را برحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند، سپس با توجه به نرخ دلار در آن کشور، درآمد سرانه برحسب دلار اعلام می‌شود.

(۴) ابتدا درآمد سرانه یک کشور را برحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند، سپس با توجه به نرخ یکی از ارزهای معتبر در آن کشور برحسب ارز مورد قبول درآمد سرانه اعلام می‌گردد.

۹۴- مفهوم کدامیک از موارد زیر بر دیگری نیز دلالت دارد؟

- (۱) رشد بر توسعه
(۲) توسعه بر رشد
(۳) توسعه بر به‌کارگیری روش‌های بهتر
(۴) رشد بر گسترش و توسعه مراکز تولیدی فعلی

۹۵- تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار ... در ایران بر عهده ... است.

- (۱) اوراق سهام - شورای عالی پول
(۲) اوراق مشارکت - بانک مرکزی
(۳) اوراق قرضه - وزارت امور اقتصادی و دارایی
(۴) اوراق مشارکت - مجمع عمومی بانک‌ها با همکاری کانون بانک‌ها

۹۶- در رابطه با بورس کالا، کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) گندم، جو، آهن و مس در بورس کالا معامله می‌شوند.
(۲) بورس کالا محل مبادلات فیزیکی آن کالا است.
(۳) بیشتر کالاهایی که در بورس معامله می‌گردند، کالاهای واسطه‌ای و مواد خام و اولیه است.
(۴) از جمله ویژگی‌های بورس کالا این است که معمولاً این‌گونه بازارها را به نام کالایی که در آن‌ها معامله می‌شود، نام‌گذاری می‌کنند.

۹۷- کدامیک از اطلاعات زیر بر روی ورقه سهم درج نمی‌شود؟

- (۱) نام شرکت و شماره ثبت آن
(۲) مبلغ سرمایه ثبت شده و سرمایه پرداخت شده
(۳) تعداد شرکا و سهام‌داران و میزان سهم آن‌ها
(۴) مبلغ اسمی سهام و مقدار پرداخت شده آن به حروف و عدد

۹۸- در کشوری نسبت سهم دهک دهم به دهک اول جامعه از درآمد ملی در سال‌های ۸۱، ۸۲، ۸۳ و ۸۴ به ترتیب برابر با ۶/۵، ۷، ۵/۵ و ۵

محاسبه شده است. وضع توزیع درآمد این کشور در چه سالی مناسب‌تر بوده است؟

- (۱) ۸۴ (۲) ۸۳ (۳) ۸۲ (۴) ۸۱

۹۹- جدول زیر، نشانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور C در سال ۱۹۷۸ میلادی براساس شاخص دهک‌هاست. چنان‌چه:

تفاوت سهم دهک دهم و نهم ۶ درصد، تفاوت سهم دهک هفتم و چهارم ۶ درصد، تفاوت سهم دهک ششم و دوم ۷ درصد و تفاوت سهم

دهک اول و سوم ۳ درصد باشد، در این صورت: سهم دهک سوم، دهک ششم، دهک هفتم و دهک نهم چند درصد است؟

(۱) پنج - یازده - دوازده - شانزده

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور C مربوط به سال ۱۹۷۸ م	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۴ درصد
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	۶ درصد
سهم دهک پنجم	۸/۵ درصد
سهم دهک ششم	؟
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	۱۳/۵ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۲۲ درصد
۱۰۰٪ جمعیت کشور C	۱۰۰٪ درآمد ملی کشور C

(۲) پنج - یازده - یازده و نیم - شانزده

(۳) چهار و نیم - یازده - دوازده - شانزده و نیم

(۴) چهار و نیم - یازده و نیم - دوازده - شانزده و نیم

۱۰۰- تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود با اکثریت چشم‌گیر مردم در جوامع از چه طریقی کاهش می‌یابد؟

(۱) افزایش حقوق و دستمزدها و درآمد سرانه و به تبع آن درآمد ملی

(۲) با به‌کارگیری یک نظام صحیح مالیاتی و توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی

(۳) از طریق تأسیس صندوق‌های قرض‌الحسنه و اعطای تسهیلات اعتباری به نیازمندان واقعی

(۴) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت

۱۰۱- در کدام گزینه‌ها به‌ترتیب سجع مطرف، سجع متوازی و سجع متوازن یافت می‌شود؟

(الف) اگر بیم نمایی و آگه کنی ایشان را یا نکنی یکسان است بر ایشان نگرند و گردن ننهند.

(ب) آه از قسمی که پیش از من رفته، فغان از گفتاری که خودرایی گفته.

(پ) پارسایی را دیدم به محبت شخصی گرفتار، نه طاقت صبر و نه یارای گفتار.

(ت) فلان، دارای عزمی است متین و طبعی کریم.

(ث) تو را آن باید که مَنّت پسندم. دوست‌پسند باید نه شهرپسند.

(۳) پ، ث، ت

(۲) ب، پ، ت

(۱) الف، ت، ب

۱۰۲- طبق نظریهٔ ارسطو، اگر آثار ادبی را به «سبک عامیانه، سبک عالمانه» و «سبک عرفانی، سبک حماسی» تقسیم‌بندی کنیم، این دسته‌بندی

به‌ترتیب بر چه اساسی صورت گرفته است؟

(۱) براساس موضوع و نوع / براساس هدف

(۲) براساس هدف / براساس قلمرو دانشی

(۳) به تناسب مخاطب / براساس موضوع و نوع

(۴) به تناسب مخاطب / براساس هدف

۱۰۳- همه گزینیه‌ها به جز ... در یک شاخه نثر دوره اول قرار می‌گیرند.

(۱) ابلیس گفت که از بهر شما همی‌گیرم. گفت: چرا؟ گفت: از بهر آن که خدای تعالی مر شما را گفت که از آن درخت مخورید که شما را از بهشت بیرون خواهد کرد و من آمده‌ام تا شما را بگویم.

(۲) پس منافع خویش را نعمت و کامرانی دان و مردمی از مردمان بازگیر که صاحب شریعت صلوات‌الله‌علیه گفته است: «خیر الناس من ینفع الناس».

(۳) و در حلم و منزلت به منزلتی بود، چنان که یک سال به غزنین آمد، از فرآشان تقصیرها پیدا کرد و گناهان نادر گذاشتی. امیر، حاجب سرای را گفت: «این فرآشان را بیست چوب باید زد.»

(۴) و مشایخ این قصه اندر شأن وی مختلف‌اند: به نزدیک گروهی مردود است و به نزدیک گروهی مقبول. و باز گروهی دیگر به سحر و اسباب آن وی را منسوب کرده‌اند.

۱۰۴- براساس ویژگی‌های فکری، کدام بیت به سبک خراسانی سروده نشده است؟

(۱) اگر ت دیو طبیعت شکند پنجه عقل / چه کند آهوی وحشی چو شود صید پلنگ

(۲) ارغوان بینی چو دست نیکوان پر دستبند / شاخ گل بینی چو گوش نیکوان پر گوشوار

(۳) برگرفت از روی دریا ابر فروردین سفر / ز آسمان بر بوستان بارید مروارید تر

(۴) آیا شاهی که از شاهان نیامد کس تو را همسر / آیا میری که از میران نباشد کس تو را همتا

۱۰۵- آرایه‌های «تشبیه، واژه‌آرایی، کنایه، سجع» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

(الف) سینه شکاف گشته دل عشق باف گشته / چون شیشه صاف گشته از جام حق تعالی

(ب) هرگز کسی نرقصد تا لطف تو نبیند / کاندر شکم ز لطف رقص است کودکان را

(ج) کمان سخت که داد آن لطیف بازو را / که تیر غمزه تمام است صید آهو را

(د) غلام دولت آنم که پای‌بند یکی است / به جانبی متعلق شد از هزار برست

(۱) ج - ب - الف - د (۲) د - الف - ج - ب (۳) د - ب - الف - ج (۴) ج - الف - د - ب

۱۰۶- براساس تقسیم‌بندی سبکی ملک‌الشعرای بهار به ترتیب نثر مصنوع و نثر فنی مربوط به کدام دوره‌ها است؟

(۱) بازگشت ادبی - سبک عراقی (۲) سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان - بازگشت ادبی

(۳) سبک عراقی - سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان (۴) سبک عراقی - بازگشت ادبی

۱۰۷- از میان آثار زیر، به ترتیب چند اثر مربوط به نثر دوره «سامانی» و چند اثر مربوط به نثر دوره «غزنوی و سلجوقی» است؟

«تاریع بلعمی - تاریخ بیهقی - کشف‌المحجوب - سیاست‌نامه - التفهیم - شاهنامه ابومنصوری - قابوس‌نامه»

(۱) سه - چهار (۲) چهار - دو (۳) سه - دو (۴) چهار - سه

۱۰۸- در هر یک از گزینه‌های زیر به ترتیب چه نوع سجعی وجود دارد؟

الف) صحبت اشرار مایه شقاوت است و مخالطت اختیار کیمیای سعادت.

ب) به یمن وفاق عیش ایشان هر روز خرم‌تر بود و احوال هر ساعت منتظم‌تر.

پ) در ملاطفت بی‌تعذر و در معاشرت بی‌تحرز.

ت) مرگ اگر چه خوابِ نامرغوب است و آسایش نامحبوب، هر آینه بخواهد بود.

(۱) متوازن، مطرف، متوازی، متوازی (۲) متوازی، مطرف، متوازی، متوازن

(۳) متوازن، متوازی، متوازن، مطرف (۴) متوازی، مطرف، متوازن، متوازی

۱۰۹- سبک نثر عبارت کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) معنی بهشت جای اهل ثواب است و معنی دوزخ جای اهل عقاب است و خدای تعالی مر بهشت را چند جا یاد کرد به جنت و دوزخ را «نار» خواند.

(۲) خدای عزوجل ملک زمین به آدم داد و درباری و خزانی بهشت به رضوان داد.

(۳) چون قابیل، هابیل را بکشت، بترسید که پدرش ببیند. او را به پشت برگرفت و همی برد و گرد جهان همی گردانید و ندانست که او را چگونه پنهان کند.

(۴) پیش از قباد در جهان خراج نبود، مگر ده یک و پنج یک و چهار یک، و جایی بود که بیست یک گرفتندی؛ به مقدار آبادانی و نزدیکی و دوری آب.

۱۱۰- نوع سجع مصراع اول گزینه ... با سایر گزینه‌ها متفاوت است.

(۱) ای صاحب کرامت شکرانه سلامت / روزی تفقدی کن درویش بی‌نوا را

(۲) صوفی چرا هشیار شد ساقی چرا بی‌کار شد / مستی اگر در خواب شد مستی دگر بیدار شد

(۳) خلق چو مرغابیان زاده ز دریای جان / کی کند این‌جا مقام مرغ کز آن بحر برخاست

(۴) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن / من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می‌رود

۱۱۱- کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده، مربوط به کدام منطقه است و در

کدام تپه، اشیا و ظروف سنگ صابونی با مهارت و ظرافت تمام ساخته می‌شد و پایتخت ایلامیان در بخش

شرقی قلمروشان کدام شهر بود و حکومت ایلام بر اثر یورش ویرانگر کدام اقوام دچار انحطاط و فروپاشی

شد؟

(۱) بستر کشف‌رود - تپه زاغه - انزان - سومریان

(۲) چغاگلان - تپه یحیی - شوش - آشوریان

(۳) بستر کشف‌رود - تپه یحیی - انزان - آشوریان

(۴) چغاگلان - تپه زاغه - شوش - سومریان

۱۱۲- کدام گزینه به ترتیب درباره سؤالات زیر درست است؟

- در چه دوره‌ای تمایل و علاقه اروپاییان برای مسافرت به ایران دو چندان شد؟

- سر هنری راولینسون کدام سنگ‌نوشته را ترجمه کرد؟

- سنگ‌نوشته خشایارشا هخامنشی در کدام منطقه واقع شده است؟

- کدام سنگ‌نوشته در کعبه زرتشت در نقش رستم شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌کند؟

(۱) قاجاریه - تخت جمشید - شهر نسا - شاپور دوم (۲) صفویه - بیستون - شهر وان - شاپور یکم

(۳) صفویه - تخت جمشید - شهر وان - شاپور دوم (۴) صفویه - بیستون - شهر نسا - شاپور یکم

۱۱۳- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی مشخص شده است؟

- عموم موزخان تا ۲۰۰ سال پیش، پاسارگاد پایتخت کورش را به جمشید پادشاه افسانه‌ای ایران منسوب می‌نمودند.

- پس از به دست آوردن امتیاز انحصاری کاوش‌های باستان‌شناسی توسط دولت فرانسه، باستان‌شناسان فرانسوی، در محوطه باستانی شوش به حفاری و کاوش مشغول شدند.

- منابع تحقیق تاریخ به دو دسته منابع نوشتاری و منابع غیرنوشتاری تقسیم می‌شوند.

- عمده منابع نوشتاری غیرایرانی را کتاب‌های موزخان یونانی و رومی تشکیل می‌دهند.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) غ - ص - غ - ص

۱۱۴- به ترتیب کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) امروزه کدام سلسله به عنوان دوران افسانه‌ای (اساطیری) تاریخ ایران شناخته می‌شود؟

ب) کدام مورد بیان‌کننده صحیح دوران حکومت آریاییان در ایران از ۷۰۰ ق.م. تا ۶۵۱ ق.م. می‌باشد؟

ج) رساله «شهرستان‌های ایرانشهر» به چه زبانی و مربوط به کدام دوره تاریخی ایران است؟

د) جنگ «مارتن» در زمان کدام پادشاه ایران روی داد؟

(۱) الف) پیشدادیان ب) ماد - هخامنشیان - سلوکیان - اشکانیان ج) پهلوی - اشکانیان د) خشایارشا

(۲) الف) کیانیان ب) ماد - هخامنشیان - کیانیان - اشکانیان ج) ساسانیان - سانسکریت - ساسانیان د) خشایارشا

(۳) الف) پیشدادیان ب) ماد - سلوکیان - هخامنشیان - اشکانیان ج) پهلوی - اشکانیان د) داریوش اول

(۴) الف) کیانیان ب) ماد - هخامنشیان - سلوکیان - اشکانیان - ساسانیان ج) پهلوی - ساسانیان د) داریوش اول

۱۱۵- به ترتیب قسمت اول کدام گزینه صحیح و قسمت دوم آن غلط است؟

(۱) در نتیجه لشکرکشی کورش به آسیای صغیر، حکومت هخامنشیان به ثروتی هنگفت دست پیدا کرد و با دولت - شهرهای یونانی همسایه شد - در پی

موفقیت نظامی هخامنشیان و اتحاد او با حکومت بابل علیه آشوریان، قلمرو ماد به شمال بین‌النهرین و بخش‌های وسیعی از آسیای صغیر گسترش یافت.

(۲) در پی موفقیت نظامی آستیاگ، هگمتانه فتح شد و بر قلمرو ماد افزوده شد. - بسیاری از محققان منشور کورش را نخستین منشور حقوق بشر می‌دانند.

(۳) کورش دوم بر انشان حکومت می‌کرد و با جلب حمایت بزرگان مادی، آستیاگ را از میان برداشت و پادشاهی هخامنشی را بنیان نهاد - کورش با

لشکرکشی به آسیای صغیر، شهر سارد و بخشی از آسیای صغیر را به تصرف درآورد.

(۴) منشور کورش که در واقع در موزه لوور پاریس نگهداری می‌شود، مجرای فتح صلح‌آمیز بابل بر روی لوحی به فرمان کورش است، - در نتیجه لشکرکشی

کورش به آسیای صغیر، حکومت هخامنشیان به ثروت هنگفتی دست پیدا کرد و با دولت - شهرهای یونانی همسایه شد.

۱۱۶- چه تعداد از رویدادها و اقدامات زیر منتسب به حکومت اردشیر دوم است؟

- (الف) در ابتدای حکومتش به قتل عام افراد خاندان سلطنتی پرداخت.
 (ب) مصر را دوباره به قلمرو هخامنشی ضمیمه کرد.
 (ج) در زمان پادشاهی‌اش، حکومت هخامنشی دچار تفرقه درونی شد.
 (د) به دست یکی از خدمتکاران کاخ شاهی به قتل رسید.
 (ه) پس از فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل، به یونان لشکر کشید.

(۱) دو (۲) یک (۳) سه (۴) چهار

۱۱۷- تصویر زیر مربوط به سنگ‌نگاره ویرانی ... به دست فرمانروای ... است که این شهر در دوران سلسله ... دوباره شکوه و عظمت دیرین



خود را باز یافت و شاهکار معماری دوره ... در نزدیکی شهر شوش، ... می‌باشد.

- (۱) انشان - سومر - اشکانیان - بین‌النهرین - پیکره‌های الهه‌های مادر
 (۲) شوش - سومر - هخامنشیان - ایلام - پیکره‌های الهه‌های مادر
 (۳) انشان - آشور - اشکانیان - بین‌النهرین - معبد چغازنبیل
 (۴) شوش - آشور - هخامنشیان - ایلام - معبد چغازنبیل

۱۱۸- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) داریوش یکم به منظور دفع حملات قبایل بیابانگرد سکایی، به مناطق دوردستی در جنوب دریای سیاه و شرق روسیه کنونی لشکرکشی کرد.

- (ب) در زمان پادشاهی کمبوجیه، پسر و جانشین کوروش بزرگ، فنیقیه به تصرف هخامنشیان درآمد.
 (پ) فرهاد دوم بر سپاه آنتیوخوس هفتم پیروز شد و سلوکیان را از ایران بیرون راند.
 (ت) جنگ‌های ایران و یونان در دوره حکومت سلوکیان رخ داد.
 (ث) دهیوک شهر اکباتان را بنا کرد و مرکز حکومت خود قرار داد.

(۱) غ - ص - ص - غ - غ
 (۲) ص - غ - غ - ص - ص
 (۳) غ - غ - ص - غ - ص
 (۴) ص - غ - ص - غ - غ

۱۱۹- از میان عبارتهای زیر چند مورد نادرست می‌باشد؟

- (الف) داریوش بزرگ در اوایل پادشاهی خود با دشواری‌هایی در غرب قلمرو خود رو به‌رو شد.
 (ب) دولت - شهرهای یونانی تا زمان تسلط مقدونیان بر آن کشور، هم‌چنان حکومت ایران را به عنوان بزرگ‌ترین قدرت جهانی می‌شناختند.
 (ج) در دوران فرمانروایی اردشیر دوم مصر از سیطره هخامنشیان خارج شد.
 (د) داریوش سوم، آخرین فرمانروای هخامنشی که مدتی پس از قتل اردشیر دوم بر تخت شاهی نشست تدبیر و درایت شاهان نخست هخامنشی را نداشت.

(ه) نقش برجسته داریوش بزرگ، نقش برجسته برنزی هفت جنگجو و دروازه ملل همگی در تخت جمشید قرار دارد.

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) پنج

۱۲۰- به ترتیب با توجه به سؤال‌های زیر کدام گزینه صحیح است؟

- الف) کدام مناطق ایران از گذشته‌های بسیار دور محیط مناسبی برای زندگی انسان و برپایی سکونتگاه‌های روستایی و شهری بوده‌اند؟
ب) چرا ایران پیاپی در معرض مهاجرت‌ها و هجوم اقوام مختلف و حمله‌های نظامی حکومت‌های خارجی قرار داشت؟
ج) سکونتگاه‌ها و روستاها نخست در کدام مناطق ایران پدید آمد؟
د) کدام مورد از نخستین شهرهایی محسوب می‌شدند که در حدود ۵ هزار سال پیش به وجود آمدند؟
- ۱) الف) نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست ب) به دلیل موقعیت جغرافیایی ج) غرب د) چغامیش در خوزستان
۲) الف) نواحی ساحلی و سرزمین‌های پست ب) به دلیل موقعیت نظامی ج) جنوب غرب د) شهداد در کرمان
۳) الف) نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست ب) به دلیل موقعیت جغرافیایی ج) شمال شرق د) شهر سوخته در کاشان
۴) الف) نواحی هموار و دشت‌ها ب) به دلیل موقعیت آب و هوایی ج) شمال غرب د) جیرفت در کرمان

۱۲۱- امروزه همه مردم برای فعالیت‌های مختلف مانند رفتن به مسافرت به پیش‌بینی وضع ... توجه

زیادی می‌کنند. مثلاً ... شهر بوشهر در ۲۶ مرداد سال ۱۳۹۷، ۴۰ درجه سانتی‌گراد است پس ...

استان بوشهر گرم و مرطوب است.

۱) آب و هوا - آب و هوای - هوای

۲) هوا - دمای - آب و هوای

۳) آب و هوا - دمای - هوای

۴) هوا - هوای - آب و هوای

۱۲۲- به ترتیب مهم‌ترین داده‌های هواشناسی کدام‌اند و شهر بجنورد دارای چه نوع آب و هوایی است و ویژگی اصلی این نوع آب و هوا چیست؟

۱) دما، فشار هوا - گرم و خشک - فقر پوشش گیاهی

۲) بارش، فشار هوا - کوهستانی - افزایش بارندگی و کاهش دما با افزایش ارتفاع

۳) نوع پوشش گیاهی، فشار هوا - کوهستانی - میانگین دمای پایین

۴) بارش، دما - گرم و خشک - میانگین دمای بالای سالیانه

۱۲۳- بیش‌تر بارش‌ها در ایران در ... می‌بارد و با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها هر چه از ... به ... کشور می‌رویم، مقدار آب رودها بیش‌تر

می‌شود و رودهای مناطق نسبتاً خشک بیش‌تر ... هستند.

۱) اوایل فصل زمستان تا اواخر فصل بهار - غرب - شرق - فصلی

۲) اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار - غرب - شرق - دائمی

۳) اوایل فصل زمستان تا اواخر فصل بهار - شرق - غرب - اتفاقی

۴) اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار - شرق - غرب - طغیانی

۱۲۴- به ترتیب چند مورد از عبارتهای زیر درست و چند مورد نادرست است؟

الف) دریای عمان تنها دریای آزاد ایران است، که از طریق آن می توان به آبهای همه دریاهای جهان دسترسی داشت.

ب) آن چه امروز دریای عمان نامیده می شود در گذشته دریای هرمز نام داشت.

ج) عمق دریای عمان گاهی تا ۴۰۰۰ متر هم می رسد.

د) دریای عمان بر زندگی مردم ساحل نشین آن تاثیر بسیاری دارد و مشاغل گوناگون از جمله صیادی و پرورش ماهی خاویار و میگو را به وجود آورده است.

(۱) یک - سه (۲) سه - یک (۳) دو - دو (۴) صفر - چهار

۱۲۵- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) در مناطق جنوبی کشور، که در عرضهای پایین جغرافیایی قرار دارند، زاویه تابش خورشید هنگام ظهر، نزدیک به عمود است.

ب) خلیج فارس و دریای عمان در بارش سواحل جنوبی کشور، نقش مهمی دارد و موجب شرجی شدن هوا می شوند.

پ) در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا، کمربند پرفشار حاره ای تشکیل می شود.

ت) در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی، به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا، کمربند کم فشار جنب حاره ای تشکیل می شود.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۱۲۶- کدام یک از موارد زیر به ترتیب به یکی از عوامل شکل گیری بحران ریزگردها و راه مقابله با آن اشاره می کند؟

(۱) خشک شدن باتلاقها - مدیریت ضعیف منابع آب (۲) کاهش ریزش های جوّی - خشک شدن تالابها

(۳) مدیریت ضعیف منابع آب - تغییر در شیوه کشت (۴) اجرای طرح های مهار بیابان - تامین حقابه رودخانه های منطقه

۱۲۷- پاسخ پرسش های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) دریای خزر از راه دن - ولگا به کدام دریا ارتباط پیدا کرده است؟

ب) عرض متوسط دریای خزر چند کیلومتر است؟

پ) کدام رودها از سمت جنوب غرب به دریای خزر می ریزند؟

ت) کدام نوع از آبزیان فقط در دریای خزر زندگی می کنند؟

ث) حوضه آبریز فلات مرکزی در کشور ما جزء کدام نوع از حوضه های آبریز است؟

(۱) دریای سرخ - ۴۰۰ - اترک و گرگان - انواع ماهیان خاویاری - خارجی

(۲) دریای سیاه - ۳۰۰ - کورا و ارس - انواع ماهیان خاویاری - داخلی

(۳) دریای سرخ - ۳۰۰ - اترک و گرگان - میگو - داخلی

(۴) دریای سیاه - ۴۰۰ - کورا و ارس - میگو - خارجی

۱۲۸- به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با دریای خزر صحیح و در ارتباط با خلیج فارس غلط است؟

- (۱) دریای خزر، از بقایای دریای عظیم تتیس است که زمانی بخش اعظم نیمکره شمالی را پوشانیده بود. - روز ۱۰ اردیبهشت، روز ملی خلیج فارس نام گذاری شده که سالروز اخراج پرتغالی ها از دریای عمان و خلیج فارس است.
- (۲) دریای مازندران، کاسپین و قزوین از دیگر نام های دریای خزر می باشد. - هشت کشور در اطراف خلیج فارس وجود دارد.
- (۳) طولی ترین رود قابل کشتیرانی این دریا، رود کارون می باشد. - به دلیل وسعت زیاد، نام خلیج را بر آن نهاده اند.
- (۴) طول این دریا حدود ۱۳۰۰ کیلومتر است. - مساحت این خلیج با توجه به تغییرات سطح آب، متفاوت است.

۱۲۹- به ترتیب هر یک از ویژگی های ذکر شده، مربوط به کدام یک از موارد زیر می باشد؟

- (الف) کانون آبگیری که بیش از ۵۰۰ میلی متر بارش داشته باشد.
- (ب) این کانون آبگیر، در کوهستان های نزدیک به مناطق گرم و خشک، که گاهی بارش های کوتاه و اتفاقی رخ می دهد، به وجود می آید.
- (ج) اغلب این نوع دریاچه ها بیش تر در نیمه غربی کشور قرار دارند.
- (د) این دریاچه بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان قرار دارد.

- (۱) (الف فصلی ب) اتفاقی ج) دائمی د) هامون
- (۲) (الف دائمی ب) فصلی ج) فصلی د) نیریز
- (۳) (الف دائمی ب) اتفاقی ج) دائمی د) جازموریان
- (۴) (الف اتفاقی ب) فصلی ج) دائمی د) هامون

۱۳۰- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) اطراف دریاچه ارومیه، املاح و رسوباتی است که موجب معتدل شدن آب و هوای منطقه شده است.
- (ب) (آرتمیا) زمانی که آب دریاچه ارومیه فروکش نکرده بود در آن زندگی می کرد.
- (پ) عمیق ترین نقطه دریاچه ارومیه، در شمال شرقی آن است و مهم ترین جزایر این دریاچه عبارت است از آرزو و اسپیر.
- (ت) نام دیگر دریاچه ارومیه «چیچست» و «اشک داغی» است.
- (ث) از جمله دلایل اهمیت دریاچه ارومیه، وجود جزایر متعدد است که محل سکونت انواع پرندگان مهاجر است.
- (۱) ص - ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - غ - ص - غ (۳) غ - ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص - غ

۱۳۱- جهان اجتماعی با ... پدید می آید ولی این پدیده پس از آن که با ... تحقق پیدا کرد، ... را به دنبال

می آورد که وابسته به اراده تک تک افراد نیست. این پیامدها خود، موقعیت جدیدی (فرصت ها و

محدودیت ها) را برای کنش ها و انتخاب های بعدی ما فراهم می آورد.

- (۱) آگاهی و اراده افراد انسانی - کنش انسان - پیامدها و الزام هایی
- (۲) آگاهی و اراده افراد انسانی - کنش انسان - ارزش ها و هنجارهایی
- (۳) فرصت ها و محدودیت های جدید - از بین رفتن پیامدها و الزام ها - ارزش ها و هنجارهایی
- (۴) فرصت ها و محدودیت های جدید - از بین رفتن پیامدها و الزام ها - پیامدها و الزام هایی

۱۳۲- با توجه به فرصت ها و محدودیت ها در جهان اجتماعی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فرصت ها و محدودیت ها به یکدیگر وابسته اند.
- (۲) هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی شوند.
- (۳) فرصت ها و محدودیت ها، دو روی یک سکه اند.
- (۴) جهان های اجتماعی را با فرصت ها و محدودیت هایی که به دنبال می آورند، نمی توان ارزیابی کرد.

۱۳۳- کدام یک از عبارت‌های زیر، درباره ویژگی‌های جهان متجدد از نظر ماکس وبر، صحیح است؟

(الف) در جهان متجدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم انسانی استفاده می‌کنند.

(ب) در این جهان رواج کنش‌های اخلاقی عرصه را بر سایر کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا تنگ می‌کند.

(پ) در این جهان اجتماعی، علوم تجربی با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد.

(ت) در جهان متجدد، جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.

(۱) الف و پ (۲) پ و ت (۳) ب و ت (۴) ت و ب

۱۳۴- به ترتیب هر یک از پدیده‌های زیر در کدام قلمرو از قلمروهای دوگانه آرمانی و واقعی قرار می‌گیرند؟

- امنیت برای یک کشور آشوب‌زده

- استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی

- مقابله با نژادپرستی در جامعه جاهلی در شبه جزیره عربستان

(۱) قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی

(۲) قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی - قلمرو آرمانی

(۳) قلمرو آرمانی - قلمرو آرمانی - نه در قلمرو واقعی و نه در قلمرو آرمانی

(۴) قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی - نه در قلمرو آرمانی و نه در قلمرو واقعی

۱۳۵- جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی ... و اگر هنجارها و اعمال خود را نیز براساس این عقاید و ارزش‌ها سامان دهند، ...

(۱) آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد می‌کنند - آن‌ها را به قلمرو آرمانی وارد نموده‌اند.

(۲) حقانیت و درستی آن‌ها را ثابت می‌کنند - آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد می‌کنند.

(۳) آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد می‌کنند - حقانیت و درستی آن‌ها را ثابت می‌کنند.

(۴) آن‌ها را به قلمرو آرمانی وارد می‌کنند - آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد نموده‌اند.

۱۳۶- به ترتیب کدام یک از عقاید زیر باطل و کدام یک حق است؟

(تقدیس حیوانات در معابد - عقیده به توحید و ارزش‌های توحیدی - وفای به عهد - تحمل دیگران و مدارا با کسانی که

از شناخت حقیقت محروم مانده‌اند - تجاوز به حقوق دیگران - شرک)

(۱) باطل - حق - حق - باطل - باطل (۲) باطل - حق - حق - باطل - باطل

(۳) حق - باطل - حق - باطل - باطل (۴) حق - باطل - حق - باطل - باطل

۱۳۷- به ترتیب در کدام گزینه ویژگی‌های هویتی موارد ذیل، به درستی ذکر شده است؟

- فرزند اول خانواده بودن - صبور بودن - ایرانی بودن

(۱) ثابت - فردی - اجتماعی (۲) انتسابی - اجتماعی - اجتماعی

(۳) اکتسابی - فردی - متغیر (۴) انتسابی - فردی - اکتسابی

۱۳۸- «تغییر دادن جهان توسط یک انسان باتقوا» و «درمان برخی بیماری‌های جسمی با کمک قوای روانی» به ترتیب تأثیر کدامیک از جهان‌ها

بر یکدیگر محسوب می‌شوند؟

(۱) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

(۲) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی

(۳) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی

(۴) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی

۱۳۹- «کودکان خطاهای خود را موجه‌تر از خطای دیگران می‌دانند، خطای دیگران را عمدی و شایسته مجازات و خطای خود را غیرعمدی

می‌دانند» علت وجود این نگرش در کودکان چیست؟

(۱) خودخواهی که کودکان در سال‌های اول زندگی دارند.

(۲) شناخت کم‌تر نسبت به رفتار خودشان که موجب می‌شود محیط را مقصر در رفتار خود بدانند.

(۳) شناخت بیشتر نسبت به رفتار افراد دیگر که موجب می‌شود به سهم خود افراد در رفتارشان بیشتر تأکید داشته باشند.

(۴) شناخت بیشتر نسبت به عوامل مؤثر بر رفتار خود که موجب مقصر دانستن محیط می‌شود و شناخت کم نسبت به رفتار دیگران که موجب بیش‌تر

دانستن سهم خود افراد در انجام خطاهایشان، می‌شود.

۱۴۰- وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانه چیست؟

(۱) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

(۲) بخشی از هویت افراد آگاهانه است.

(۳) هویت اجتماعی دامنه گسترده‌تری نسبت به هویت فردی دارد.

(۴) انسان‌ها در شناخت خود غفلت دارند.

۱۴۱- کدام گزینه درباره‌ی پیامدهای جهان اجتماعی نادرست است؟

(۱) جهان اجتماعی توسط گذشتگان ما پدید آمده است و سهم مردگان در ساختن جهان اجتماعی بیشتر از سهم زندگان است.

(۲) افراد در جهان اجتماعی صرفاً کنش‌گری منفعل هستند و نمی‌توانند در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنند.

(۳) مهم‌ترین تفاوت خانه‌سازی انسان و حیوان این است که انسان پس از ساختن خانه‌اش ناچار می‌شود متناسب با شرایط خانه، در خود و شیوهٔ

زندگی‌اش، تغییر ایجاد کند.

(۴) پیامدهای جهان اجتماعی‌ای که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، همواره باقی خواهد ماند.

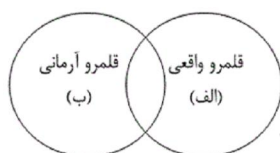
۱۴۲- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های «فرهنگ سکولار» نمی‌باشد؟

- (۱) فرهنگی که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن مربوط به این جهان و فرهنگ دنیوی است.
 - (۲) فرهنگی که در آن جهان دیگر انکار می‌شود و یا در محدوده‌ی منافعی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.
 - (۳) فرهنگی که جغرافیای هستی را فراتر از جغرافیای طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایه‌ی معنویات، مقدس می‌گرداند.
 - (۴) فرهنگی که همه‌ی ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت این جهان به کار می‌گیرد و ظرفیت‌های معنوی انسان‌ها را نادیده می‌گیرد.
- ۱۴۳- به سطحی از عقلانیت که درباره‌ی آرمان‌ها، ارزش‌ها و اهداف زندگی بشر به داوری می‌پردازد و با زوال آن داوری به تمایلات افراد و

گروه‌های متفرق سپرده می‌شود، چه می‌گویند و در این نوع عقلانیت به چه نوع علمی بها داده می‌شود؟

- (۱) عقلانیت ابزاری - علوم تجربی
- (۲) عقلانیت ذاتی - علوم تجربی
- (۳) عقلانیت ذاتی - علوم عقلانی و وحیانی
- (۴) عقلانیت ابزاری - علوم عقلانی و وحیانی

۱۴۴- برنامه‌ریزان فرهنگی جامعه از چه طریقی و برای ورود کدام یک از بخش‌های شکل زیر به دیگری، تلاش می‌کنند؟



- (۱) تعلیم و تربیت - الف
- (۲) تعیین ارزش‌های جامعه - الف
- (۳) تعلیم و تربیت - ب
- (۴) تعیین ارزش‌های جامعه - ب

۱۴۵- کدام عبارت در ارتباط با ارزیابی جهان‌های اجتماعی نادرست است؟

- (۱) آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود؛ مثلاً آرمان جهان اسلام توحید است.
- (۲) آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و ... است.
- (۳) هنجارها، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.
- (۴) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد.

۱۴۶- حقیقت در قلمرو واقعیت ... است؛ یعنی ...

- (۱) ثابت نبوده و تغییرناپذیر - جامعه امکان انحراف از حق و پذیرش قلمروی باطل را دارد.
- (۲) غالباً تغییرناپذیر - جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، حقیقت را به عرصه‌ی فرهنگ واقعی خود وارد می‌کنند.
- (۳) متغیر - حقیقی یا واقعی بودن یک عقیده، ارزش و کنش اجتماعی، بر اساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف تعیین نمی‌شود.
- (۴) ثابت و تغییرناپذیر - حقیقی یا واقعی بودن یک عقیده، ارزش و کنش اجتماعی، بر اساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف تعیین می‌شود.

۱۴۷- افراد براساس چه چیزی خود را از اشیا و افراد دیگر متمایز می‌کنند؟

- (۱) موقعیت‌هایی که احساس مثبت فرد را نشان می‌دهد.
- (۲) موقعیت‌های خواسته یا ناخواسته که در زندگی فرد ایجاد می‌شود.
- (۳) هر آن‌چه که فرد در پاسخ به پرسش «کیستی؟» می‌گوید.
- (۴) موقعیت‌هایی که احساس منفی فرد را نشان می‌دهد.

۱۴۸- در جهان متجدد تعامل انسان با طبیعت چگونه است؟

- (۱) هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیش‌تر از طبیعت انجام می‌دهد.
- (۲) به عنوان خلیفه خداوند، وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را بر عهده دارد.
- (۳) حق ندارد مخالف خواست خداوند در جهان طبیعت تصرفاتی انجام دهد.
- (۴) به طبیعت به عنوان موجودی زنده نگاه می‌شود تا هرگونه دخل و تصرفی در آن مجاز باشد.

۱۴۹- هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است ...

- (۱) ولی امکان پیدایش و رشد دیگر انواع را از بین نمی‌برد.
- (۲) و زمینه‌ی پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد.
- (۳) ولی می‌تواند با انواع دیگر هویت‌ها هم هماهنگ باشد.
- (۴) که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی باشد.

۱۵۰- به ترتیب شعر «من چو خود را زنده در عمری دراز / پی نبردم، مرده کی یابی تو باز» در ارتباط با چه مسئله‌ای می‌باشد و ویژگی‌های روانی

و اخلاقی هم چون «رفاه‌طلبی» و «تبرج» در ارتباط با کدام نوع از آرمان‌ها و ارزش‌ها می‌باشد؟

(۱) خودآگاهی یا ناخودآگاهی هویت - معنوی (۲) هویت فردی و هویت اجتماعی - دنیوی

(۳) خودآگاهی یا ناخودآگاهی هویت - دنیوی (۴) هویت فردی و هویت اجتماعی - معنوی

۱۵۱- کدام گزینه در مورد «استنتاج بهترین تبیین» نادرست است؟

(۱) احتمالات مختلف مورد بررسی قرار می‌گیرد.

(۲) در مسائل علمی و در جهت بررسی فرضیه‌های علمی استفاده می‌شود.

(۳) در زندگی و مسائل روزمره کاربردی ندارد.

(۴) با حذف تبیین‌های اشتباه به بهترین تبیین دست می‌یابیم.

۱۵۲- به ترتیب، نوع قضیه و نوع موضوع قضایای «ایران کشوری پهناور است» و «اعداد اول کوچکتر از ۱۰۰ به جز

۲ فرد هستند» در کدام گزینه، صحیح است؟

(۱) شخصی و جزئی - شخصی و جزئی (۲) شخصی و جزئی - محصوره و کلی

(۳) محصوره و کلی - محصوره و کلی (۴) محصوره و جزئی - شخصی و کلی

۱۵۳- به ترتیب در استقرای ... با مشاهده چند مورد جزئی، حکمی کلی می‌دهیم و نتیجه آن ... و استقرای ... ضعیف است و نتیجه آن ... زیرا به

هدف مشابهت ظاهری میان دو امر جزئی احکام یکی را بر دیگری تسری داده‌ایم.

(۱) تعمیمی - یقینی است - استنتاج بهترین تبیین - قطعی است (۲) تمثیلی - احتمالی نیست - تمثیلی - احتمالی است

(۳) تعمیمی - یقینی نیست - تمثیلی - احتمالی است (۴) تمثیلی - احتمالی نیست - تعمیمی - قطعی است

۱۵۴- کدام گزینه به ترتیب بیانگر قضیه جزئی و قضیه شخصی است؟

(۱) جزئی بودن موضوع قضیه - جزئی بودن کمیت قضیه (۲) جزئی بودن موضوع قضیه - جزئی بودن سور قضیه

(۳) جزئی بودن کمیت قضیه - جزئی بودن کیفیت قضیه (۴) جزئی بودن سور قضیه - جزئی بودن موضوع قضیه

۱۵۵- کمیت قضیه به ... بستگی دارد که تعیین‌کننده ... است و براساس آن قضایای محصوره به ... دسته تقسیم می‌شود.

(۱) موضوع قضیه - دامنه مصادیق موضوع - چهار (۲) سور قضیه - دامنه مصادیق موضوع - دو

(۳) نسبت قضیه - دامنه مصادیق محمول - دو (۴) محمول قضیه - دامنه مصادیق محمول - چهار

۱۵۶- «کشف می‌کنیم که علت سرماخوردگی و آبله، ویروس است؛ سپس نتیجه می‌گیریم علت همه بیماری‌ها ویروس می‌باشد» به ترتیب مثال مذکور

چه نوع استقرایی است و چرا مبنای آن براساس تخمین بنا شده است؟

(۱) تمثیلی - تک‌تک جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم. (۲) تعمیمی - از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم.

(۳) تمثیلی - از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم. (۴) تعمیمی - نمی‌توان از آن نتیجه یقینی گرفت.

۱۵۷- چند مورد از مثال‌های زیر دارای شرایط استقرای تعمیمی قوی هستند؟

- از مجموع ۱۰۰ مرکز تشخیص و پیشگیری از بیماری ایدز که در کشور A قرار دارد، با بررسی ۶۰ مرکز در استان‌های مختلف و افزایش بیماران مبتلا به ایدز که از بیماری خود آگاه هستند را حکم می‌کنیم.

- برای تشخیص کم و زیاد بودن جرم خفت‌گیری در شهر تهران به کلانتری‌های منطقه ۱۳ شهرداری مراجعه می‌کنیم و استقرا می‌کنیم که این بزه در تمام تهران به ندرت رخ میدهد.

- با مراجعه به ۳ استخر در مناطق مختلف اصفهان، نتیجه می‌گیریم که تمامی استخرهای این شهر از کیفیت و بهداشت بالایی برخوردارند.

- با بررسی ۷۰ درصد از مراکز آموزش عالی در سطح کشور، و با در نظر گرفتن مقاطع تحصیلی مختلف به این نتیجه می‌رسیم که در مجموع تعداد دانشجویان دختر، بیش‌تر از دانشجویان پسر است.

(۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۵۸- به ترتیب کدام گزینه نوع استدلال‌های زیر را به درستی مشخص کرده است؟

- حسن در مسابقات مدرسه و منطقه همیشه قهرمان شده است. حسن در مسابقات کشوری نیز قهرمان می‌شود.
 - زهرا در تمامی آزمون‌های قلمچی خود تا به امروز تراز بالایی کسب کرده است؛ پس او در تمامی آزمون‌ها تراز بالایی کسب خواهد کرد.
 - علی به کاندیدای منتخب خود، رأی می‌دهد. برای رای دادن باید حداقل هجده سال تمام سن داشت پس علی حداقل هجده سال تمام دارد.
 - محمد پایه دهم درس می‌خواند. برای درس خواندن در پایه دهم باید پایه نهم را تمام کرد؛ محمد پایه نهم را تمام کرده است.
- (۱) استقرایی - قیاسی - استقرایی - قیاسی
(۲) قیاسی - استقرایی - قیاسی - استقرایی
(۳) استقرایی - استقرایی - قیاسی - قیاسی
(۴) قیاسی - قیاسی - استقرایی - استقرایی

۱۵۹- به ترتیب قضیه حمله به قضیه‌ای گفته می‌شود که در آن به ... حکم می‌شود و کیفیت آن به ... بستگی دارد؛ مانند: ...

- (۱) اتصال یا انفصال میان دو نسبت - فعل ربطی - الف ب است.
- (۲) اتصال یا انفصال میان دو نسبت - نسبت - اگر الف و ب باشد، آن‌گاه ج داشت.
- (۳) ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی - رابطه - الف ب نیست.
- (۴) ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی - موضوع و محمول - الف ب است.

۱۶۰- کدام گزینه درباره استقرای تمثیلی نادرست است؟

- (۱) استدلالی است که برای رسیدن به نتیجه از تمثیل استفاده می‌شود.
- (۲) برای مقابله با مغالطه آن می‌توان از یک استدلال تمثیلی مخالف استفاده کرد.
- (۳) استدلال ضعیفی است.
- (۴) وجود مشابهت ظاهری زیاد میان دو امر جزئی ما را به نتیجه‌ای قطعی می‌رساند.

A : پاسخ نامه (کلید) آزمون ۱۹ بهمن ۱۳۹۷ گروه دهم علوم انسانی دفترچه

1	☐	☐	☒	☐
2	☐	☐	☐	☒
3	☒	☐	☐	☐
4	☒	☐	☐	☐
5	☐	☐	☒	☐
6	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☒	☐
8	☐	☐	☐	☒
9	☒	☐	☐	☐
10	☐	☒	☐	☐
11	☐	☐	☒	☐
12	☒	☐	☐	☐
13	☒	☐	☐	☐
14	☒	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐
16	☒	☐	☐	☐
17	☐	☐	☒	☐
18	☒	☐	☐	☐
19	☐	☐	☒	☐
20	☐	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐	☒
22	☒	☐	☐	☐
23	☒	☐	☐	☐
24	☐	☐	☐	☒
25	☐	☐	☐	☐
26	☐	☐	☒	☐
27	☐	☐	☒	☐
28	☐	☒	☐	☐
29	☐	☐	☐	☒
30	☐	☐	☐	☐
31	☐	☐	☒	☐
32	☐	☒	☐	☐
33	☒	☐	☐	☐
34	☒	☐	☐	☐
35	☐	☐	☐	☒
36	☐	☐	☒	☐
37	☒	☐	☐	☐
38	☒	☐	☐	☐
39	☒	☐	☐	☐
40	☐	☐	☒	☐
41	☐	☐	☐	☒
42	☒	☐	☐	☐
43	☒	☐	☐	☐
44	☐	☐	☒	☐
45	☐	☐	☐	☒
46	☐	☐	☐	☒
47	☐	☐	☒	☐
48	☒	☐	☐	☐
49	☒	☐	☐	☐
50	☐	☐	☒	☐

51	☐	☐	☐	☒
52	☒	☐	☐	☐
53	☐	☐	☐	☐
54	☒	☐	☐	☐
55	☒	☐	☐	☐
56	☐	☐	☐	☒
57	☐	☐	☐	☒
58	☒	☐	☐	☐
59	☐	☐	☒	☐
60	☐	☒	☐	☐
61	☐	☐	☐	☐
62	☒	☐	☐	☐
63	☐	☐	☒	☐
64	☐	☐	☒	☐
65	☒	☐	☐	☐
66	☐	☐	☐	☐
67	☐	☐	☒	☐
68	☐	☒	☐	☐
69	☐	☐	☒	☐
70	☐	☐	☐	☐
71	☐	☐	☐	☒
72	☐	☒	☐	☐
73	☒	☐	☐	☐
74	☐	☐	☐	☒
75	☐	☐	☒	☐
76	☐	☐	☐	☒
77	☐	☒	☐	☐
78	☐	☐	☐	☒
79	☐	☒	☐	☐
80	☐	☐	☒	☐
81	☐	☒	☐	☐
82	☐	☐	☒	☐
83	☐	☐	☐	☐
84	☐	☒	☐	☐
85	☐	☐	☐	☒
86	☒	☐	☐	☐
87	☐	☒	☐	☐
88	☐	☐	☒	☐
89	☐	☐	☐	☒
90	☐	☐	☐	☐
91	☐	☐	☒	☐
92	☐	☐	☐	☒
93	☐	☒	☐	☐
94	☐	☒	☐	☐
95	☐	☐	☐	☒
96	☐	☒	☐	☐
97	☐	☐	☒	☐
98	☒	☐	☐	☐
99	☒	☐	☐	☐
100	☐	☒	☐	☐

101	☐	☐	☒	☐
102	☐	☐	☒	☐
103	☒	☐	☐	☐
104	☒	☐	☐	☐
105	☐	☐	☐	☒
106	☐	☒	☒	☐
107	☒	☐	☐	☐
108	☐	☐	☐	☒
109	☐	☐	☐	☐
110	☐	☐	☒	☐
111	☐	☐	☒	☐
112	☐	☐	☐	☐
113	☐	☐	☐	☒
114	☐	☐	☐	☒
115	☐	☐	☐	☒
116	☒	☐	☐	☐
117	☐	☐	☐	☒
118	☐	☐	☒	☐
119	☒	☐	☐	☐
120	☒	☐	☐	☐
121	☒	☐	☐	☐
122	☒	☐	☐	☐
123	☐	☐	☐	☒
124	☒	☐	☐	☐
125	☐	☒	☐	☐
126	☐	☐	☒	☐
127	☐	☒	☐	☐
128	☐	☐	☐	☐
129	☐	☐	☒	☐
130	☐	☐	☒	☐
131	☒	☐	☐	☐
132	☐	☐	☐	☒
133	☐	☐	☐	☐
134	☐	☐	☒	☐
135	☐	☐	☐	☒
136	☒	☐	☐	☐
137	☒	☐	☐	☐
138	☐	☒	☐	☐
139	☐	☐	☐	☒
140	☒	☐	☐	☐
141	☐	☐	☒	☐
142	☐	☐	☒	☐
143	☐	☐	☐	☐
144	☐	☐	☒	☐
145	☐	☐	☒	☐
146	☒	☐	☐	☐
147	☐	☐	☒	☐
148	☒	☐	☐	☐
149	☒	☐	☐	☐
150	☐	☐	☒	☐

151	☐	☐	☒	☐
152	☒	☐	☐	☐
153	☐	☐	☒	☐
154	☐	☐	☐	☒
155	☐	☒	☐	☐
156	☐	☒	☐	☐
157	☐	☐	☒	☐
158	☐	☐	☒	☐
159	☐	☐	☒	☐
160	☐	☐	☐	☒

فارسی و نگارش (۱)

۱-

(افسانه امیری)

شاعر در بیت صورت سؤال می‌گوید قصر جلال ناصرالدین شاه از قصرهای دیگر رفیع‌تر (بلندتر) است.

(واژه، واژه‌نامه کتاب فارسی)

۲-

(سپهر حسن قان پور)

مشیت: اراده، خواست الهی

(واژه، واژه‌نامه کتاب فارسی)

۳-

(سپهر حسن قان پور)

واژه‌هایی که در متن صورت سؤال نادرست نوشته شده است: «غنا»، «می‌گذاری»، «پوسه»، «مجاهدان»

(املا، صفحه ۸۰ کتاب فارسی)

۴-

(سپهر حسن قان پور)

املای «خانقاه» به همین شکل درست است.

(املا، صفحه ۸۳ کتاب فارسی)

۵-

(آگیتا مضمّن زاده)

در بیت صورت سؤال، «م» به معنای «هستم» پس از «امید»، فعل مضارع اخباری ساخته است. «بنوازد» نیز مضارع التزامی است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «بگذرد» مضارع التزامی است، پس این گزینه پاسخ نیست.

گزینه‌ی «۲»: «نماند» فعل ماضی است. در بیت تنها فعل «شود» مضارع است.

گزینه‌ی «۳»: «نگسلم» به معنای «نمی‌گسلم» مضارع اخباری است. «برند» به حالت و کاربرد «ببرند» مضارع التزامی است.

گزینه‌ی «۴»: «می‌گوید» و «است» فعل مضارع اخباری است. «خرید» و «بیهشت» نیز فعل ماضی است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۷۳ کتاب فارسی)

۶-

(آگیتا مضمّن زاده)

الف) در بیت، «سگان» قافیه است که در گروه «این عوعو سگان شما»، وابسته‌ی «عوعو» است از نوع مضاف‌الیه.

ب) «چراغدان» در بیت قافیه است که پس از حرف اضافه‌ی «بر» آمده است و متمم است.

ج) در بیت، «کاروان» قافیه است که در جمله «نهاد» است.

د) در گروه «تأثیر اختران شما»، «تأثیر» هسته است و «اختران» که قافیه است، وابسته‌ی گروه اسمی است از نوع مضاف‌الیه.

ه) در گروه «سختی کمان شما»، «کمان» وابسته‌ی پسین است و از نوع مضاف‌الیه. همین واژه در بیت قافیه است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۶۹ کتاب فارسی)

۷-

(آگیتا مضمّن زاده)

دقت کنید فعل‌ها بررسی نمی‌شوند. بررسی واژه‌های مدنظر:

گزینه‌ی «۱»: نویسنده: نویس - آگاهی‌بخش: بخش - عدالت‌خواهی: خواه - ستم‌ستیزی: ستیز

گزینه‌ی «۲»: آزادی‌خواهان: خواه - خوانندگان: خوان - سازش‌ناپذیری: ساز، پذیر

گزینه‌ی «۳»: ندارد.

گزینه‌ی «۴»: ستایش: ستای - آزادی‌خواهی: خواه - پایداری: دار

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۶۲ کتاب فارسی)

۸-

(عمیر اصفهانی)

حرف‌های «که» و «اگر» در ابیات، دو عبارت را به هم وصل کرده است که جمله‌ای مستقل بسازد به‌جز بیت پاسخ که جملاتی تک‌فعلی و ساده دارد.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۸۱ کتاب فارسی)

۹-

(عمیر اصفهانی)

در بیت، گروه «صرف بستن دل» هست که «صرف» هسته است و «بستن» و «دل» هر دو مضاف‌الیه.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۶۶ کتاب فارسی)

۱۰-

(عمیر اصفهانی)

بررسی ابیات:

الف) بت: استعاره از یار - عنان طاقت: استعاره از نوع حذف مشبّه‌به

ب) استعاره از نوع حذف مشبّه ندارد.

ج) گهر: استعاره از اشک - شخصیت‌بخشی برای «بخت»: استعاره از نوع حذف مشبّه‌به

د) استعاره ندارد.

ه) استعاره از نوع حذف مشبّه ندارد.

(آرایه‌های ادبی، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱ کتاب فارسی)



فارسی و نگارش (۱) (شاهد «گواه»)

۱۱-

(کتاب جامع فارسی (۱))

تشبیهات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: این جا آیینه تجلی تاریخ است.

گزینه‌ی «۲»: معرکه‌ی قلوب (اضافه‌ی تشبیهی)

گزینه‌ی «۴»: آفتاب فتح و آسمان سینه (دو اضافه‌ی تشبیهی)

(آرایه‌های ادبی، صفحه‌های ۷۹ و ۸۰ کتاب فارسی)

۱۲-

(کتاب جامع فارسی (۱))

بیت گزینه‌ی «۱»، حرارت قندیل را از سوز عاشورا در دل او می‌داند. در دیگر گزینه‌ها،

گزینه‌های «۲» و «۳» حسن تعلیل ندارند و حسن تعلیل گزینه‌ی «۴» نیز ربطی به عاشورا ندارد.

(آرایه‌های ادبی، صفحه ۶۷ کتاب فارسی)

۱۳-

(کتاب جامع فارسی (۱))

بخش نخست عبارت صورت سؤال به تنه‌اشدن حسین بن علی (ع) در روز عاشورا اشاره می‌کند. این مفهوم در بیت گزینه‌ی «۲» نیز مشاهده می‌شود که می‌گوید ایشان در آن موضع بلا فرد و وحید شده است. در دیگر ابیات این مفهوم وجود ندارد.

(مفهوم، صفحه ۶۳ کتاب فارسی)

۱۴-

(کتاب جامع فارسی (۱))

حسین (ع) کشته شد، اما با انتخابی که او کرد و پایداری و جان‌فشانی او در این راه، راه او ماندگار شد. این راه تاکنون ادامه دارد و حسین هنوز راه را به پیروانش نشان می‌دهد. این مفاهیم در عبارت صورت سؤال و در ابیات گزینه‌ی «۲»، مشترک است.

(مفهوم، صفحه ۶۵ کتاب فارسی)

۱۵-

(کتاب جامع فارسی (۱) - سراسری خارج از کشور، ۸۶)

در بیت صورت سؤال شاعر می‌گوید: «با شناخت علی (ع) توانستم، خدا را بشناسم». در بیت گزینه‌ی «۲» نیز همین معنا آمده است: «به جود و بزرگواری امام حق توانستم حق را بشناسم».

(مفهوم، صفحه ۷۲ کتاب فارسی)

۱۶-

(کتاب جامع فارسی (۱))

بیت صورت سؤال به ناپایداری طالع نیک اشاره می‌کند و بیت گزینه‌ی «۲» نیز به ناپایداری شرایط اشاره می‌کند.

(مفهوم، صفحه ۶۹ کتاب فارسی)

۱۷-

(کتاب جامع فارسی (۱))

بیت صورت سؤال می‌گوید بی‌حاصلی، به شرم منجر می‌شود. مصراع دوم بیت گزینه‌ی «۳»، نیز می‌گوید ما از نخل دل بی‌ثمر خود، شرم‌منده‌ایم.

گزینه‌ی «۱»: ای بیدل، من از شرم بی‌حاصلی خود گداختم. دل ندارم ولی سودایی و دل‌باخته‌ام.

گزینه‌ی «۲»: باید که سرو خود را از شرم قد تو پنهان کند و سوسن از شرم سخنوری تو خاموش بنشیند.

گزینه‌ی «۴»: با وجود قامت یار، سرو باید شرم کند از جلوه کردن در باغ.

(مفهوم، صفحه ۶۷ کتاب فارسی)

۱۸-

(کتاب جامع فارسی (۱))

مفهوم «آرامش گرفتن دل‌ها با یاد خدا» در آیه‌ی صورت سؤال و ابیات مرتبط وجود دارد.

(مفهوم، صفحه ۸۲ کتاب فارسی)

۱۹-

(کتاب جامع فارسی (۱))

«آرامش نداشتن و همیشه در تلاش بودن» مفهوم مشترک ابیات گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» است.

(مفهوم، مشابه صفحه ۸۲ کتاب فارسی)

۲۰-

(کتاب جامع فارسی (۱))

«پویایی و در تحرک بودن» و ترک تعلقات دنیوی مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و بیت گزینه «۳» است.

(مفهوم، صفحه ۸۳ کتاب فارسی)



عربی (بان قرآن (۱))

۲۱-

(مریم آقاییاری، ترجمه، صفحه‌ی ۴۸)

«سَنَسْتَطِيعُ»: خواهیم توانست / «أَنْ نَسْتَفِيدَ»: استفاده کنیم / «مِنْ»: از / «ضوء»: نور / «الأسماك المضيئة»: ماهی‌های نورانی / «لِ»: برای / «إِنارة»: روشن کردن / «الْمُدن»: شهرها / «الْقُرَى»: روستاها / «السَّنوات القادمة»: سال‌های آینده

۲۲-

(مریم آقاییاری، ترجمه، ترکیبی)

«ذکریاتی»: به معنی «خاطراتم» درست است که ضمیر «ی» در ترجمه نیامده است.

۲۳-

(سعیر یعفری، ترجمه، ترکیبی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: لاتسوا: دشنام ندهید (و گرنه نیز در ترجمه نادرست است).

گزینه‌ی «۳»: حبال: ریسمان‌های

گزینه‌ی «۴»: قد آنشد: سروده است

۲۴-

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، مفهوم، صفحه‌ی ۳۵ و ۳۶)

«هر گروهی به آنچه نزدشان هست، شادمانند»، که با آیه‌ی مقابل خود (همانا این امت شامست، امتی یگانه)، تناسب ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: «سخن مانند دارو است کمش سود می‌رساند و زیادش کشنده است.» که به کم صحبت کردن و مفید سخن گفتن تشبیه می‌کند.

گزینه‌ی «۲»: «چه کسی گناهان را می‌بخشد جز خدا؟!»: امیدوار بودن به بخشش خداوند

گزینه‌ی «۳»: «هرکس چیزی بخواهد و تلاش کند، می‌یابد.»

۲۵-

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، لغت و اصطلاحات، ترکیبی)

«یک‌دیگر را شناختن: همان شناخت یک‌دیگر است.»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: پیاده‌رو: فصل دوم از سال است. (نادرست)

گزینه‌ی «۳»: گردباد: باران شدیدی است و بعد از آن حتماً برف می‌بارد. (نادرست)

گزینه‌ی «۴»: مزدور: کسی است که در کارخانه یا همکارانش کار می‌کند. (نادرست)

۲۶-

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه‌ی ۳۸)

«استغفروا» (آمرزش طلبیدن) فعل ماضی در صیغه‌ی جمع مذکر غایب از باب «استفعال» است که دارای سه حرف زائد است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: «امتنع» از باب «افتعال» است که دو حرف زائد دارد.

گزینه‌ی «۲»: «تأدب» از باب «تفعّل» است که دو حرف زائد دارد.

گزینه‌ی «۴»: «علّموا» فعل امر در صیغه‌ی جمع مذکر مخاطب از باب «تفعیل» و دارای یک حرف زائد است. «تَفَقَّهوا» نیز فعل امر در همان صیغه از باب «تفعّل» و دارای دو حرف زائد است.

۲۷-

(درویشعلی ابراهیمی، لغت و مفهوم، صفحه‌ی ۳۹)

با توجه به معنای جمله در جای خالی اول به فعل لازم «تَتحَرَّكُ» (حرکت می‌کند) و در جای خالی دوم به فعل متعدی «تُحرَّكُ» (حرکت می‌دهد) نیاز داریم؛ «چشم جغد حرکت می‌کند، بدون این‌که بدنش را حرکت دهد».

۲۸-

(سعیر یعفری، قواعد، صفحه‌ی ۵۱)

ترجمه صورت سؤال: «صدها چراغ الکتریکی را دیدم که نورشان از هتل‌های درخشان فرستاده می‌شد.»

۲۹-

(رضا معصومی، مکالمه، صفحه‌ی ۵۳)

«آیا سلمان فارسی را می‌شناسی؟! - بله، او را می‌شناسم!»
در سؤال «تعرفین» آمده که فعل مضارع دوم شخص مفرد است. بنابراین جواب آن می‌بایست اول شخص مفرد باشد (أعرفه)، نه اول شخص جمع (نعرفه).
گزینه‌های «۱» و «۳» نیز به لحاظ مفهومی پاسخ مناسب برای سؤال نیستند.

۳۰-

(رضا معصومی، قواعد، ترکیبی)

«يَتَعَارَفْنَ» فعل مضارع برای جمع مؤنث غائب و از باب «تفاعّل» می‌باشد. صورت سؤال جمله اسمیه را خواسته است؛ بنابراین گزینه‌های «۱» و «۴» رد می‌شوند. در گزینه‌ی «۳» نیز فعل «يُحَاوِلْنَ» از باب «مُفاعَلَة» است.



دین و زندگی (۱)

-۳۱

(فاطمه سادات فلیل پور سیری)

در مرحله دوم قیامت، وقایعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده در یافت پاداش و کیفر شوند.

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۳)

-۳۲

(سید کمال الدین سیفی)

وقوع قیامت حتمی و زمان آن، نامعلوم است و ما آن را دور می‌پنداریم. قرآن کریم در توصیف قیامت می‌فرماید: «روزی که هر مادر شیردهی، طفل شیرخوار خود را فراموش می‌کند. مردم از هیبت آن روز همچون افراد مست به نظر می‌رسند؛ در حالی که مست نیستند ولیکن عذاب خدا سخت است.»

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۲)

-۳۳

(امیر امیریکی)

قرآن کریم از زبان بدکاران در روز قیامت می‌فرماید: «ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم. او ما را از یاد خدا بازداشت.» همچنین می‌فرماید: «ای کاش (به دنیا) بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگارمان را تکذیب نمی‌کردیم. و از مؤمنان می‌بودیم.»

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۶)

-۳۴

(امیر امیریکی)

مرحله اول قیامت با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود. وقایع مرحله اول قیامت به ترتیب عبارت‌اند از: (۱) شنیدن صدای مهیب (نفخ صور) (۲) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین (۴) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۳)

-۳۵

(مهمر آقا صالح)

قرآن کریم می‌فرماید: «و تنها نیکوکاران‌اند که از وحشت این روز (روز قیامت) در امان‌اند.»

مطابق با آیات قرآن کریم با زنده شدن مجدد مردگان و حاضر شدن آن‌ها در پیشگاه خداوند، انسان‌های گناهکار به دنبال راه فراری می‌گردند؛ دل‌های آنان سخت هراسان و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده است.

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۲ تا ۷۴)

-۳۶

(سید کمال الدین سیفی)

یکی از حوادثی که در مرحله اول قیامت اتفاق می‌افتد، تغییر در ساختار زمین و آسمان‌هاست. قرآن کریم در این باره می‌فرماید: «یوم ترجف الارض و الجبال و کانت الجبال کتیباً مهیلاً؛ در آن روز که زمین و کوه‌ها سخت به لرزه در آیند و کوه‌ها (چنان در هم کوبیده شوند که) به صورت توده‌هایی از شن نرم در آیند.»

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۳)

-۳۷

(مهمر آقا صالح)

بدکاران از مشاهده گواهی اعضای خویش به شگفت می‌آیند و خطاب به اعضای بدن خود با لحنی سرزنش‌آمیز می‌گویند که چرا علیه ما شهادت می‌دهید؟ اعضای بدن آن‌ها می‌گویند: «ما را خدایی به سخن آورد که هر چیزی را به سخن آورد.»

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۵)

-۳۸

(فاطمه سادات فلیل پور سیری)

اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال در روز قیامت قرار می‌گیرد؛ زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است؛ از این رو هر چه عمل انسان‌ها به راه و روش آنان نزدیک‌تر باشد، ارزش افزون‌تری خواهد داشت.

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۴)

-۳۹

(فاطمه سادات فلیل پور سیری)

با کنار رفتن پرده از حقایق عالم واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار و نیات انسان‌ها آشکار می‌شود. با آماده شدن صحنه قیامت و برپا شدن دادگاه عدل الهی رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود و اعمال، افکار و نیت‌های انسان‌ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود.

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۴)

-۴۰

(مهمر علی عبارتی)

قرآن کریم در مورد فرشتگان الهی می‌فرماید: «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ؛ بی‌گمان برای شما نگهبانانی هستند. نویسندگانی گرانقدر، می‌دانند آنچه را انجام می‌دهید.»

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۵)

۴۱-

(محمدر علی عبادتی)

اولین واقعه مرحله اول قیامت، «شنیده شدن صدایی مهیب» است. در این حادثه، صدایی مهیب و سهمگین آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند؛ قرآن کریم از این واقعه به نفخ صور یاد می‌کند.

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۳)

۴۲-

(امیر امیریکی)

با توجه به اینکه نامه عمل نیکوکاران را به دست راست و نامه عمل بدکاران را به دست چپ آن‌ها می‌دهند، پس نیکوکاران و بدکاران در واقعه دادن نامه اعمال، تمایز اساسی پیدا می‌کنند و نامه اعمال انسان به گونه‌ای است که خود حقیقت و باطن آن را در بردارد. از این رو در این واقعه تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می‌شوند و انسان عین اعمال خود را می‌بیند.

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۴)

۴۳-

(سید کمال الدین سیفی)

قرآن کریم به عنوان نمونه‌ای از تجسم اعمال در آخرت می‌فرماید: «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالِ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا: کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم (علت) جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند (معلول) و به زودی در آتشی فروزان در آیند.

(فرهام کار، صفحه‌ی ۸۸)

۴۴-

(محمدر آقا صالح)

قرآن کریم می‌فرماید: «امروز روزی است که راستی راستگویان به آن‌ها سود بخشد، برای آن‌ها باغ‌هایی از بهشت است.»

قرآن کریم در مورد وسعت بهشت می‌فرماید: «و شتاب کنید برای رسیدن به آموزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن آسمان‌ها و زمین است و برای متقیان آماده شده است.»

(فرهام کار، صفحه‌ی ۸۴)

۴۵-

(فاطمه سادات قلیلی پور سیدی)

بهشتیان می‌گویند خدا را سپاس که به وعده خود وفا کرد و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.

(فرهام کار، صفحه‌ی ۸۳)

۴۶-

(عمید حسین پور)

مطابق با ترجمه آیات قرآن کریم در کتاب درسی برخی از ویژگی‌های دوزخیان و زمینه‌هایی که می‌تواند ما را به سوی جهنم بکشاند عبارت‌اند از: نماز نخواندن در دنیا، عدم دستگیری از محرومان، غرق شدن در معصیت، انجام کارهای زشت و توبه در زمان مرگ (نه عدم تکرار توبه)، مغرور شدن به نعمت‌های دنیوی و اصرار بر گناهان بزرگ (نه گناهان کوچک).

(فرهام کار، صفحه‌ی ۸۶ و ۸۷)

۴۷-

(عمید حسین پور)

بهشت برای اهالی آن سرای سلامتی (دارالسلام) است. یعنی هیچ نقصانی، ناراحتی و رنجی در آن جا نیست. بهشتیان بالاترین نعمت بهشت، یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند.

(فرهام کار، صفحه‌ی ۸۳)

۴۸-

(سید کمال الدین سیفی)

در پاداش و کیفرهای قراردادی آنچه اهمیت دارد، تناسب میان جرم و کیفر است تا عدالت برقرار گردد.

توضیح نکات درسی:

از آنجایی که صورت سؤال اجرا یا عدم اجرای عدالت را خواسته است، بنابراین رابطه طبیعی و تجسم اعمال که عدم اجرای عدالت در آن‌ها راه ندارد، نمی‌تواند صحیح باشد.

(فرهام کار، صفحه‌ی ۸۷)

۴۹-

(عمید حسین پور)

قرآن کریم در مورد ویژگی‌های متقیان می‌فرماید: «همان‌ها که در زمان توانگری و تنگدستی، اتفاق می‌کنند و خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند و خدا نیکوکاران را دوست دارد و آن‌ها که وقتی مرتکب عمل زشتی می‌شوند، یا به خود ستم می‌کنند، به یاد خدا می‌افتند و برای گناهان خود طلب آموزش می‌کنند.» نیکوکاران و رستگاران پس از پایان حسابرسی وارد بهشت می‌شوند.

(فرهام کار، صفحه‌ی ۸۳ و ۸۴)

۵۰-

(محمدر آقا صالح)

مطابق با آیات قرآن کریم، دوزخیان می‌گویند: پروردگارا شفاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم. ما را از این‌جا بیرون بر که اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم. پاسخ قطعی خداوند این است که آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کسی می‌خواست به راه راست آید؟

توضیح نکات درسی:

عبارت «مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟» از جانب فرشتگان (نگهبانان جهنم) در برابر تقاضای دوزخیان برای تخفیف در عذاب می‌باشد.

(فرهام کار، صفحه‌ی ۸۶)



زبان انگلیسی (۱)

۵۱-

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «پدر قول داده است برای من اتومبیل اسباب بازی بزرگ قرمز خوشگلی به عنوان کادوی تولدم بخرد.»

نکته مهم درسی

این تست در مورد انواع صفت و ترتیب آن‌ها برای توصیف یک اسم است.

«صفت کمی + صفت کیفی + صفت اندازه + صفت قدمت + صفت رنگ + صفت ملیت + صفت جنس + اسم»

(کرامر)

۵۲-

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «این حقیقت که یک فضاانورد چه مدت می‌توانست بر روی ماه دوام بیاورد تا حد زیادی بستگی به ملزوماتی داشت که همراه خود داشت، به‌ویژه اکسیژن.»

نکته مهم درسی

بعد از کلمه پرسشی "how" صفت ساده می‌آید و "how long" به معنی «چه مدت» است.

(کرامر)

۵۳-

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «من از کلاس‌های انگلیسی‌ام خیلی خوشم می‌آید، زیرا معلم انگلیسی به طرز شگفت‌انگیزی دست‌خط انگلیسی تمیزی دارد.»

(۱) تازه (۲) تمیز (۳) پاک (۴) مهربان

(واژگان)

۵۴-

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «بعد از مورد حمله قرار گرفتن توسط افراد ناشناسی که ماسک زده بودند، پلیس از مرد خواست که آن‌ها را توصیف کند، اما او گفت نمی‌تواند آن‌ها را شناسایی کند.»

(۱) توصیف کردن (۲) باور کردن (۳) مکالمه کردن (۴) دفاع کردن

(واژگان)

۵۵-

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «دو تیم فوتبال خیلی با انرژی بازی می‌کردند. متأسفانه، نتوانستند گلی بزنند اگرچه خیلی تلاش کردند.»

(۱) با انرژی (۲) واقعاً (۳) به‌طور مؤثر (۴) با امیدواری

(واژگان)

۵۶-

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «در طی دهه گذشته یا مدت بیشتر، خیلی از سینماها به عنوان یک رویه برای کاهش هزینه‌ها و در عین حال بهبود کیفیت تصویر به پروژکتورهای دیجیتالی روی آورده‌اند.»

(۱) عقیده، نظر (۲) جنس، ماده (۳) الگو (۴) کیفیت

(واژگان)

۵۷-

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «از متن می‌توان فهمید که ...»
«دلفین‌ها می‌توانند با یکدیگر حرف بزنند.»

(درک مطلب)

۵۸-

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «براساس متن کدام یک از جمله‌های زیر درست نیست؟»
«دلفین‌ها قادرند زبان ساده را بفهمند.»

(درک مطلب)

۵۹-

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «پاراگراف بعد از این متن به احتمال زیاد با نمونه‌هایی از رفتارهای صمیمانه دلفین‌ها نسبت به انسان‌ها در دریا ادامه می‌یابد.»

(درک مطلب)

۶۰-

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای این متن می‌تواند «دلفین‌ها: حیوانات باهوش» باشد.»

(درک مطلب)



ریاضی و آمار (۱)

-۶۱

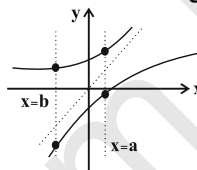
(مهری ملارمشانی، ضابطه جبری تابع، صفحه‌ی ۶۶ تا ۷۱)

با توجه به ضابطه تابع، مقدار تابع به ازای هر مقدار دامنه همواره مقدار ثابت ۵ است. لذا برد تابع تنها شامل یک عضو است و برد تابع، مجموعه $\{۵\}$ می‌باشد.

-۶۲

(مهری ملارمشانی، مفهوم تابع، صفحه‌ی ۹۰ تا ۹۵)

نمودار رابطه‌ای تابع می‌باشد که هر خط موازی محور y نمودار تابع را حداکثر در یک نقطه قطع کند، که با توجه به نمودارها، نمودار مربوط به گزینه «۲» تابع نمی‌باشد زیرا به عنوان مثال خطوط $x=a$ و $x=b$ نمودار تابع را در دو نقطه قطع کرده‌اند که شرط تابع بودن را نقض می‌کنند.



-۶۳

(محمدرضا پیرایی، مفهوم تابع، صفحه‌ی ۵۶ تا ۶۵)

طبق رابطه وزن مطلوب، طول قد و نماتوب متغیرهایی هستند که وزن مطلوب، وابسته به این دو متغیر است، لذا طول قد و نماتوب متغیرهای مستقل و وزن مطلوب متغیر وابسته می‌باشد.

-۶۴

(امیر زرااندوز، ضابطه جبری تابع، صفحه‌ی ۶۶ تا ۷۱)

می‌دانیم دامنه تابع، همان محدوده تغییرات x است که در حقیقت تصویر نقاط نمودار روی محور x هاست و برد تابع همان محدوده تغییرات y است که تصویر نقاط نمودار روی محور y هاست که با توجه به نمودار داده شده می‌توان گفت:

$$D_f = \{x \geq -3\} \text{ و } R_f = \{y \geq -2\}$$

-۶۵

(امیر زرااندوز، ضابطه جبری تابع، صفحه‌ی ۶۶ تا ۷۱)

$$f(x) = \frac{x+1}{x-2} \xrightarrow{x=-2} f(-2) = \frac{-2+1}{-2-2} = \frac{-1}{-4} = \frac{1}{4}$$

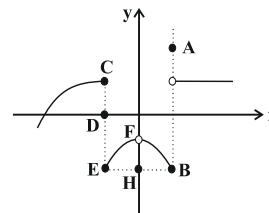
$$\xrightarrow{x=6} f(6) = \frac{6+1}{6-2} = \frac{7}{4}$$

پس تابع f از دو زوج مرتب $(-2, \frac{1}{4})$ و $(6, \frac{7}{4})$ تشکیل شده است.

-۶۶

(فرادر روشنی، مفهوم تابع، صفحه‌ی ۵۶ تا ۶۵)

برای اینکه نمودار رابطه تابع باشد، می‌بایست هر خط موازی محور y نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند، لذا با توجه به نمودار چون نقاط C ، D و E روی یک خط قرار دارند، حداقل باید ۲ تا از آن‌ها حذف شود و از بین دو نقطه A و B که روی خطی دیگر قرار دارند حداقل باید یک نقطه حذف شود که با توجه به گزینه‌ها گزینه «۳» صحیح است.



-۶۷

(محمدرضا پیرایی، ضابطه جبری تابع، صفحه‌ی ۶۶ تا ۷۱)

با توجه به نمودار که تنها از چهار نقطه تشکیل شده است، دامنه تابع تنها شامل چهار عضو $\{۱, ۰, -۱, -۲\}$ می‌باشد و این نقاط روی خطی با ضابطه $y = x + ۲$ قرار دارند، لذا گزینه «۳» صحیح می‌باشد.

-۶۸

(امیر زرااندوز، مفهوم تابع، صفحه‌ی ۵۶ تا ۶۵)

در جدول داده شده، عدد ۴ در ردیف x ها دو بار تکرار شده پس y مربوط به آن‌ها باید با هم مساوی باشند:

$$m^2 + 1 = m + 3 \Rightarrow m^2 - m - 2 = 0 \Rightarrow (m-2)(m+1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} m=2 & \text{غ ق ق} \\ m=-1 & \text{ق ق} \end{cases}$$

جواب $m=2$ به این علت رد می‌شود که با جای‌گذاری آن در جدول، تابع نخواهیم داشت.

x	-۶	۲	۴	۴	۲	۸
y	۲	۳	۵	۵	۱۰	۱۲

ولی اگر $m=-1$ را در جدول جای‌گذاری کنیم به یک تابع می‌رسیم.

x	-۶	۲	۴	۴	-۱	۸
y	-۱	۳	۲	۲	۱۰	۱۲

-۶۹

(فرادر روشنی، مفهوم تابع، صفحه‌ی ۵۶ تا ۶۵)

تعداد تابع‌های قابل تعریف از مجموعه A دارای n عضو به مجموعه B دارای m عضو برابر است با m^n ، لذا داریم:

$$4^n = 256 \Rightarrow 4^n = 4^4 \Rightarrow n = 4$$

-۷۰

(هاری پلاور، ضابطه جبری تابع، صفحه‌ی ۶۶ تا ۷۱)

با توجه به ضابطه جبری ماشین تابع داریم:

x	$y = x^2 - 1$	y	$\begin{cases} a^2 - 1 = 15 \Rightarrow a^2 = 16 \\ b = 0 \Rightarrow b^2 = 0 \\ a = 8 \end{cases}$
a	$y = a^2 - 1$	۱۵	
-۱	$y = (-1)^2 - 1 = 0$	b	
۳	$y = 3^2 - 1 = 9 - 1 = 8$	۸	

پس $a^2 + b^2 = 16 + 0 = 16$ می‌باشد.

-۷۱

(هاری پلاور، ضابطه جبری تابع، صفحه‌ی ۶۶ تا ۷۱)

اگر عدد حقیقی نامنفی را با x نشان دهیم، دو برابر مکعب آن معادل $2x^3$ و جذر آن معادل $\sqrt{x}$ می‌باشد، لذا ضابطه آن به صورت $f(x) = 2x^3 - \sqrt{x}$ می‌باشد.



(معمد زربین‌کفش، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

-۷۶

با توجه به نمودار، چون در هر ساعت تعداد ۱۰ صندلی تولید می‌شود، پس بعد از t ساعت تعداد کل صندلی‌ها از رابطه $۱۰t$ بدست می‌آید، پس ضابطه تابع به فرم $f(t) = ۱۰t$ می‌باشد.

(معمد پیرایه، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

-۷۷

با توجه به شکل زیر فرض می‌کنیم عرض مستطیل x و طول آن y باشد، حال طبق فرض سؤال طول مستطیل از چهار برابر عرض آن ۲ واحد کمتر است، لذا داریم:

$$\begin{array}{|c|} \hline y \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline x \\ \hline \end{array} \Rightarrow y = 4x - 2 \quad (۱)$$

$$P(x) = 2(y + x) \xrightarrow{(۱)} \Rightarrow P(x) = 2(4x - 2 + x) = 2(5x - 2) = 10x - 4$$

$$P(x) = 2(4x - 2 + x) = 2(5x - 2) = 10x - 4$$

(هاری پلاور، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

-۷۸

با توجه به شیب تابع خطی رابطه بین دما برحسب فارنهایت و درجه سانتی‌گراد نتیجه می‌گیریم اگر دما برحسب درجه سانتی‌گراد ۱ واحد تغییر کند، دما برحسب فارنهایت $\frac{9}{5}$ واحد تغییر می‌کند، لذا با توجه به اینکه دما برحسب درجه سانتی‌گراد ۲۰ درجه کاهش یافته است، لذا دما برحسب فارنهایت $36 = \frac{9}{5} \times (20)$ درجه کاهش یافته است.

(معمد زربین‌کفش، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

-۷۹

ابتدا تابع درآمد شرکت را به دست می‌آوریم:

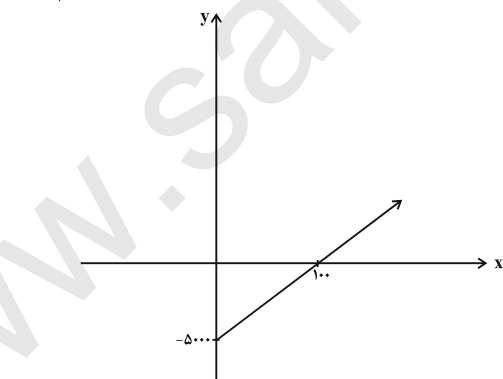
$$R(x) = 70x \Rightarrow \text{تعداد کالا} \times \text{قیمت هر کالا} = \text{تابع درآمد}$$

حال تابع سود برابر اختلاف تابع هزینه و درآمد می‌باشد:

$$P(x) = R(x) - C(x) = 70x - (20x + 5000) = 50x - 5000$$

حال نمودار تابع سود را با توجه به جدول زیر رسم می‌کنیم:

x	۰	۱۰۰
$P(x)$	-۵۰۰۰	۰



(معمد زربین‌کفش، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

-۷۲

نمودار یک تابع خطی که از مبدأ می‌گذرد، ضابطه آن به صورت $f(x) = ax$ می‌باشد، (دقت کنید چون نمودار از مبدأ می‌گذرد، عرض از مبدأ آن صفر است). لذا داریم:

$$f(-0.2) - f(0.2) = 4 \Rightarrow -0.2a - 0.2a = 4$$

$$\Rightarrow -0.4a = 4 \Rightarrow a = -10$$

پس ضابطه تابع $f(x) = -10x$ می‌باشد، حال داریم:

$$f(-1) + f(3) = -10 \times (-1) + (-10) \times 3 = 10 - 30 = -20$$

(هزبر رییمی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

-۷۳

با توجه به ضابطه تابع داریم:

$$f(x) = mx + n \Rightarrow \begin{cases} f(-2) = 4 \Rightarrow 4 = -2m + n & (۱) \\ f(1) = -5 \Rightarrow -5 = m + n & (۲) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(۲)-(۱)} m + n - (-2m + n) = -5 - 4 \Rightarrow 3m = -9 \Rightarrow m = -3$$

$$\xrightarrow{(۱)} 4 = -2 \times (-3) + n \Rightarrow n = -2$$

پس حاصل $m - n = -3 - (-2) = -1$ می‌باشد.

(هزبر رییمی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

-۷۴

با توجه به مختصات دو نقطه $A(-2, 3)$ و $B(4, -1)$ داریم:

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \Rightarrow m_{AB} = \frac{-1 - 3}{4 - (-2)} = \frac{-4}{6} = -\frac{2}{3}$$

$$y - y_B = m_{AB}(x - x_B) \Rightarrow y - (-1) = -\frac{2}{3}(x - 4)$$

$$\Rightarrow y + 1 = -\frac{2}{3}x + \frac{2}{3} \times 4$$

$$\Rightarrow y + 1 = -\frac{2}{3}x + \frac{8}{3} \Rightarrow y = -\frac{2}{3}x + \frac{8}{3} - 1$$

$$\Rightarrow y = -\frac{2}{3}x + \frac{5}{3}$$

(فردار روشنی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

-۷۵

طبق رابطه تابع خطی که به فرم $f(x) = mx + n$ می‌باشد، داریم:

$$f(x) = mx + n \Rightarrow \begin{cases} f(4) = -1 \Rightarrow -1 = 4m + n & (۱) \\ f(3) = 2 \Rightarrow 2 = 3m + n & (۲) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(۱)-(۲)} -1 - 2 = 4m + n - (3m + n) \Rightarrow m = -3$$

$$\xrightarrow{(۱)} -1 = 4 \times (-3) + n \Rightarrow n = 11$$

$$f(x) = -3x + 11$$

$$f\left(\frac{1}{3}\right) - f(3) = -3 \times \left(\frac{1}{3}\right) + 11 - (-3 \times 3 + 11) = -1 + 9 = 8$$



۸۰-

(امیر مهوریان، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

تابع داده شده در صورت سؤال، خود تابعی از مقدار $f(1)$ است. برای به دست آوردن ضابطه تابع $f(x)$ در ضابطه، $x=1$ را قرار می‌دهیم:

$$\begin{aligned} f(1) &= 3 \times 1 - 1 + 2f(1) \Rightarrow -f(1) = 3 - 1 \Rightarrow -f(1) = 2 \Rightarrow f(1) = -2 \\ \Rightarrow f(x) &= 3x - 1 + 2x(-2) = 3x - 1 - 4 \Rightarrow f(x) = 3x - 5 \\ f(2) &= 3 \times 2 - 5 = 6 - 5 = 1 \\ f(4) &= 3 \times 4 - 5 = 12 - 5 = 7 \end{aligned} \Rightarrow f(2) + f(4) = 1 + 7 = 8$$

اقتصاد

۸۱-

(علیرضا رضایی، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۲)

«بورس» مرکزی مطمئن است که بین عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان سرمایه ارتباط برقرار می‌کند و از این طریق، زمینه جمع‌آوری و به کارگیری «سرمایه‌های مالی» را فراهم می‌آورد.

- در این روش، مراکز تجاری و بازرگانی به جای اینکه از بانک وام بگیرند، وام را به طور مستقیم از مردم دریافت می‌کنند.

۸۲-

(مهروی کاردان، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۳)

منظور از اوراق بهادار، اسنادی است که در فرایند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شود و این اوراق به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند:

۱- اوراق سهام، ۲- اوراق مشارکت

۸۳-

(هژبر رضی، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۳ و ۷۵)

الف) بازار سرمایه با تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

ب) اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، گرفتن «شناسه معاملاتی» با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها است.

ج) بورس با برقراری ارتباط بین عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان سرمایه، معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.

۸۴-

(مهروی کاردان، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۷۹ و ۸۰)

رشد فرایندی کوتاه مدت است و توسعه فرایندی بلندمدت است.

۸۵-

(مهروی کاردان، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۸۳)

متخصصان همیشه به دنبال شاخص‌های اندازه‌گیری بهتری هستند، مانند شاخص رقابت پذیری که ۱۱۰ عامل را در ۱۲ محور مورد اندازه‌گیری قرار می‌دهد یا شاخص پیشرفت.

۸۶-

(علیرضا رضایی، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۶ و ۸۷)

(الف)

درصد $5 - 1 = 4$ = سهم دهک سوم
درصد $9 + 4 = 13$ = سهم دهک هفتم
درصد $22 - 2 = 20$ = سهم دهک نهم

(ب)

دلار $52,000 \times \frac{7}{100} = 3,640$
دلار $52,000 \times \frac{20}{100} = 10,400$
دلار $52,000 \times \frac{22}{100} = 11,440$

۸۷-

(علیرضا رضایی، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۸۲)

تشریح عبارت نادرست:

در سال ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سوئیس بیش از ۸۰۶۷۵ دلار بوده است.

۸۸-

(هژبر رضی، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌های ۷۸، ۸۰ و ۸۱)

- عواملی مانند غارت ثروت ملت‌های آسیایی و آفریقایی توسط قدرت‌های بزرگ موجب شد طی دو قرن گذشته، کشورها به دو گروه پیشرفته و عقب مانده (جهان سوم) تقسیم شوند.

- نرخ باسوادی بزرگسالان در ایران در سال ۲۰۱۵، ۸۴/۳ درصد بوده است.

۸۹-

(الهام میرزائی، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۵ و ۸۶)

تشریح عبارت‌های غلط:

ب) رفاه اجتماعی با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها تحقق می‌یابد.

پ) سطح حداقل معیشت از یک کشور به کشور دیگر با از یک زمان به زمان دیگر متفاوت است و این امر منعکس کننده تفاوت در نیازها است.

ت) مسکین در ادبیات اقتصادی وضعی بدتر از فقیر دارد.

۹۰-

(الهام میرزائی، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۸)

پاسخ جاهای خالی در سؤال موارد زیر می‌باشد:

- توانمندسازی افراد به‌ویژه مولد کردن آن‌ها

- توسعه سالم اقتصادی

اقتصاد (شاهد «گواه»)

۹۱-

(کتاب جامع، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۸۱ کتاب درسی)

امروزه در بیش‌تر جوامع هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد صادق است.

۹۲-

(کتاب جامع، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۸۲ کتاب درسی)

گزینه «۴» نادرست است؛ زیرا متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در ۴۹ کشور با توسعه‌ی انسانی زیاد برابر با ۶ در هر ۱۰۰۰ تولد است.

علوم و فنون ادبی (۱)

(سعید یعفری، سجع و انواع آن، صفحه‌ی ۵۳)

۱۰۱-

الف) نگروند، ننهند: مطرف

ب) رفته، گفته: متوازی

پ) گرفتار، گفتار: مطرف

ت) متین، کریم: متوازی

ث) دوست‌پسند، شهرپسند: متوازی

(سعید یعفری، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۱)

۱۰۲-

به تناسب مخاطب: سبک عامیانه، سبک عالمانه / بر اساس موضوع و نوع: سبک عرفانی، سبک حماسی

(مفسر اصفری، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۴ و ۶۵)

۱۰۳-

عبارت گزینه «۱» مربوط به دوره سامانی و عبارات گزینه‌های دیگر مربوط به دوره غزنوی و سلجوقی هستند.

عبارت گزینه «۱» از کتاب «ترجمه تفسیر طبری» و گزینه‌های «۲» و «۳» و «۴» به ترتیب از کتاب‌های «قابوس‌نامه»، تاریخ بیهقی و کشف‌المحجوب» انتخاب شده‌اند.

ویژگی‌های نثر گزینه «۱»: ایجاز و اختصار در لفظ و معنا، کوتاهی جملات، بهره‌گیری کم‌تر از لغات عربی و ...

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: تمثیل و استشهداد به احادیث / گزینه «۳»: افزایش کاربرد لغات عربی نسبت به گزینه «۱» / گزینه «۴»: حذف افعال به قرینه، افزایش کاربرد لغات عربی و ...

(عارف‌سادات طباطبایی‌نژاد، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۳)

۱۰۴-

مضمون بیت اول ناتوانی عقل است که از مضامین رایج سبک خراسانی نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌های «۲» و «۳»: توصیف طبیعت است.

گزینه «۴»: مدح پادشاه است.

(عارف‌سادات طباطبایی‌نژاد، ترکیبی)

۱۰۵-

بیت ج: تشبیه: تیر غمزه

بیت الف: واژه‌آرایی: تکرار «گشته»

بیت د: «پای‌بندی» کنایه از «عاشق بودن»

بیت ب: سجع: «ترقص» و «نبیند»

(اعظم نوری‌نیا، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۱)

۱۰۶-

بر بنیاد تقسیم‌بندی بهار و با توجه به دوره‌های تاریخی، نثر فارسی در شش رده تقسیم‌بندی می‌شود:

۱) دوره سامانی

۲) دوره غزنوی و سلجوقی اول

۳) دوره سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان، نثر فنی

۴) دوره سبک عراقی، نثر مصنوع

۵) دوره بازگشت ادبی

۶) دوره ساده‌نویسی

(کتاب جامع، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۷۹ کتاب درسی)

۹۳-

برای مقایسه وضعیت کشورهای مختلف با یکدیگر، باید درآمد سرانه آن کشورها را برحسب واحد پول یکسانی محاسبه کنیم. بدین ترتیب نخست درآمد سرانه کشور را برحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند. سپس با توجه به برابری قدرت خرید دلار در آن کشور، درآمد سرانه برحسب دلار اعلام می‌شود. بنابراین، امکان مقایسه سطح درآمد سرانه فراهم می‌آید که معیار اندازه‌گیری رفاه مادی در جوامع مختلف است.

(کتاب جامع، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۸۰ کتاب درسی)

۹۴-

مفهوم توسعه بر رشد نیز دلالت دارد. زیرا مفهوم توسعه شامل رشد نیز هست، اما هر رشدی را نمی‌توان توسعه دانست.

(کتاب جامع، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۴ کتاب درسی)

۹۵-

تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار «اوراق مشارکت» در ایران برعهده «بانک مرکزی» است.

(کتاب جامع، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۳ کتاب درسی)

۹۶-

بورس کالا محل مبادلات کاذبی آن کالا است. و هیچ کالایی به صورت فیزیکی در آن مبادله نمی‌شود.

(کتاب جامع، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۳ کتاب درسی)

۹۷-

روی ورقه سهم موارد زیر درج می‌شود:

نام شرکت و شماره ثبت آن، مبلغ سرمایه ثبت شده و سرمایه پرداخت شده، تعیین نوع سهام، مبلغ اسمی سهام و مقدار پرداخت شده آن به حروف و عدد.

(کتاب جامع، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۷ کتاب درسی)

۹۸-

همان‌طور که می‌دانیم با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی به‌دست می‌آید که از آن برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد استفاده می‌شود. هر چه این نسبت بیش‌تر باشد به این معناست که توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است. بنابراین با توجه به اعداد ذکر شده در صورت سؤال، سال ۸۲ که بزرگترین رقم را دارد بدترین سال از نظر توزیع درآمد و سال ۸۴ با توجه به کوچکترین رقم، بهترین وضعیت توزیع درآمد را داراست.

(کتاب جامع، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۶ و ۸۷ کتاب درسی)

۹۹-

۳+ سهم دهک اول = سهم دهک سوم

درصد $5 = 2 + 3$ = سهم دهک سوم

درصد $11 = 4 + 7 = 7$ = سهم دهک دوم = سهم دهک ششم

درصد $12 = 6 + 6 = 6$ = سهم دهک چهارم = سهم دهک هفتم

درصد $16 = 6 - 22 = 6$ = سهم دهک دهم = سهم دهک نهم

(کتاب جامع، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۸ کتاب درسی)

۱۰۰-

مسلماً برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی از مهم‌ترین ابزارهای رویارویی با نابرابری توزیع درآمد است. اگر با به‌کارگیری نظام صحیح مالیاتی، توزیع مجدد درآمد به‌گونه‌ای قانونی صورت پذیرد، تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود و اکثریت چشمگیر مردم کاهش می‌یابد.

-۱۰۷

(اعظم نوری‌نیا، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۴ و ۶۵)

کتاب‌های «تاریخ بلعیمی»، «التفهیم» و «شاهنامه ابومنصوری» مربوط به نثر دوره سامانی و کتاب‌های «تاریخ بیهقی»، «کشف‌المحجوب»، «سیاست‌نامه» و «قابوس‌نامه» مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.

-۱۰۸

(ممتاز شریفی، سجع و انواع آن، صفحه‌ی ۵۳)

در عبارت «الف» بین واژه‌های «شقاوت، سعادت» سجع متوازی وجود دارد.
در عبارت «ب» بین واژه‌های «خرم‌تر، منتظم‌تر» سجع مطرف وجود دارد.
در عبارت «پ» بین واژه‌های «بی‌تعدّر و بی‌تحرّز» سجع متوازن وجود دارد.
در عبارت «ت» بین واژه‌های «نامرغوب، نامحبوب» سجع متوازی وجود دارد.

-۱۰۹

(ممتاز شریفی، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۴ و ۶۵)

نثر عبارت گزینه «۱» مربوط به دوره غزنوی و سلجوقی و نثر سایر عبارات، مربوط به دوره سامانی است. در عبارت گزینه «۱» کاربرد واژگان عربی بیشتر و در سایر گزینه‌ها کم‌تر است.

-۱۱۰

(شبنم رضائی، سجع و انواع آن، صفحه‌ی ۵۳)

کلمات «مرغابیان و جان» با هم سجع مطرف دارند.

در مصراع اول سایر ابیات، سجع متوازی وجود دارد:

گزینه «۱»: «کرامت و سلامت»

گزینه «۲»: «هشیار و بی‌کار»

گزینه «۴»: «بدن و سخن»

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

-۱۱۱

(بهرز یفی، سیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه‌های ۷۲، ۷۴ و ۷۷)

کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده، مربوط به بستر کشف‌رود در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی است و اشیاء و ظروف سنگ صابونی، در جیرفت و تپه یحیی در استان کرمان، با مهارت و ظرافت تمام ساخته می‌شد و ایلامیان در بخش شرقی قلمرو خود، واقع در استان فارس امروزی پایتخت دیگری به نام انشان یا انزان داشتند و حکومت ایلام، سرانجام پس از قرن‌ها سلطنت، بر اثر یورش ویرانگر آشوریان در قرن ۷ ق. م. دچار انحطاط و فروپاشی شد.

-۱۱۲

(بهرز یفی، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه‌های ۶۳، ۶۴ و ۶۸)

در دوره صفویه، تمایل و علاقه اروپاییان برای مسافرت به کشور ما و شناخت تاریخ و فرهنگ آن دو چندان شد و سر هنری راولینسون موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ‌نوشته داریوش هخامنشی را در بیستون ترجمه کرد و سنگ‌نوشته خشایارشا هخامنشی در شهر وان ترکیه واقع شده است و سنگ‌نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم که شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌نماید.

-۱۱۳

(بهرز یفی، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه‌های ۶۳، ۶۴ و ۶۶ و ۶۷)

تشریح موارد نادرست:

- عموم مورخان تا ۲۰۰ سال پیش، پاسارگاد، پایتخت کورش را به حضرت سلیمان پیامبر منسوب می‌نمودند.

- منابع تحقیق تاریخ به دو دسته منابع دست اول یا اصلی و منابع دست دوم یا فرعی تقسیم می‌شوند.

-۱۱۴

(مهری کرردان، قرکیبی، صفحه‌های ۶۲، ۶۵، ۶۹ و ۸۶)

الف) پیشدادیان و کیانیان به‌عنوان دوران افسانه‌ای (اساطیری) تاریخ ایران شناخته می‌شدند.

ب) ماد - هخامنشیان - سلوکیان - اشکانیان - ساسانیان

ج) رساله «شهرستان‌های ایران‌شهر» به زبان پهلوی و مربوط به دوره ساسانیان است.

د) جنگ مارائن میان ایران و یونان در زمان پادشاهی داریوش اول روی داد.

-۱۱۵

(معصومه حسینی صفا، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۸۲ و ۸۳)

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صحیح - صحیح

گزینه «۲»: غلط (آستیایک لیاقت و درایت پدر را نداشت و دوران طولانی سلطنت خود را صرف خوشگذرانی و گردآوری ثروت کرد. هم‌چنین کورش هگمتانه را فتح کرد و حکومت ماد برافتاد.) - صحیح

گزینه «۳»: صحیح - غلط (کورش تمام آسیای صغیر را به تصرف خود درآورد.)

گزینه «۴»: غلط (منشور کورش در موزه بریتانیا واقع در لندن می‌باشد.) - صحیح

-۱۱۶

(معصومه حسینی صفا، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۸۶ و ۸۷)

خاندان هخامنشی از زمان پادشاهی اردشیر دوم، دچار تفرقه درونی شد.
موارد الف، ب و د به حکومت اردشیر سوم منتسب است و مورد «ه» به حکومت خشایارشا منتسب است.

-۱۱۷

(الهام میرزائی، سیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه‌ی ۷۷ و ۷۸)

تصویر داده شده مربوط به سنگ نگاره ویرانی شوش به دست آشوربانیپال فرمانروای آشور است. شهر بزرگ و آباد شوش که در نتیجه یورش آشوربانیپال با خاک یکسان شده بود، در دوران سلسله هخامنشیان دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت. معبد چغازنبیل در نزدیکی شهر شوش شاهکار معماری دوره ایلام به‌شمار می‌رود.

-۱۱۸

(الهام میرزائی، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۸۰، ۸۱ و ۸۵)

تشریح عبارت‌های غلط:

الف) داریوش یکم به منظور دفع حملات قبایل صحرانورد سکایی، به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکرکشی کرد.

ب) در زمان پادشاهی کمبوجیه، مصر به تصرف هخامنشیان درآمد.

ت) جنگ‌های ایران و یونان در دوره حکومت هخامنشیان رخ دارد.

-۱۱۹

(کوثر دستوراتی، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۷۷، ۸۶ تا ۸۸)

تشریح موارد نادرست:

(الف) داریوش بزرگ در اواخر پادشاهی خود با دشواری‌هایی در غرب قلمروی خود روبرو شد که در نهایت به بروز جنگ با یونانیان انجامید.
(د) داریوش سوم، آخرین فرمانروای هخامنشی که مدتی پس از قتل اردشیر سوم بر تخت شاهی نشست، دلیر و جوانمرد بود.
(ه) نقش برجسته بزنزی هفت جنگجو در شوش می‌باشد.

-۱۲۰

(مهری کارداران، سبیده دم تمدن ایرانی، صفحه‌های ۷۰، ۷۱، ۷۳ و ۷۵)

(الف) نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست ایران براساس میزان بارندگی و رطوبت آن‌ها از گذشته‌های بسیار دور محیط مناسبی برای زندگی انسان و برپایی سکونتگاه‌های روستایی و شهری بوده‌اند.

(ب) کشور ما به دلیل موقعیت جغرافیایی خود پیاپی در معرض مهاجرت‌ها و هجوم اقوام مختلف و حمله‌های نظامی حکومت‌های خارجی قرار داشت.

(ج) سکونتگاه‌ها و روستاها نخست در غرب و سپس در دیگر مناطق پدید آمد.

(د) شوش و چغامیش در خوزستان، شهادت و جیرفت در کرمان، شهر سوخته در سیستان، سلیک در کاشان

جغرافیای ایران

-۱۲۱

(معمربراهیم علی‌نژاد، آب و هوای ایران، صفحه‌ی ۳۳)

آب و هوا به مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت گفته می‌شود؛ مثلاً آب و هوای استان خراسان جنوبی، گرم و خشک است. اصطلاح هوا به حالت آنی و زودگذر جو گفته می‌شود؛ مثلاً دمای شهر یاسوج در ۲۶ بهمن سال ۱۳۹۴ ساعت ۸ صبح، ۱۳ درجه سانتی‌گراد است. هم‌چنین امروز همه مردم برای فعالیت‌های مختلف مانند رفتن به مسافرت به پیش‌بینی وضع هوا توجه زیادی می‌کنند.

-۱۲۲

(مانره سادات شاهمردی، آب و هوای ایران، صفحه‌ی ۴۰ و ۴۱)

دما، بارش و فشار هوا از مهم‌ترین داده‌های هواشناسی هستند و شهر بجنورد دارای آب و هوای کوهستانی است و ویژگی‌های اصلی این نوع آب و هوا، افزایش بارندگی و کاهش دما با افزایش ارتفاع، میانگین دمای پایین و بارندگی اغلب به صورت برف می‌باشد.

-۱۲۳

(الهام میرزایی، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۴۸)

بیشتر بارش‌ها در ایران در اواخر پاییز تا اوایل فصل بهار می‌بارد. با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هر چه از شرق به غرب برویم، مقدار آب رودها بیش‌تر می‌شود. رودهای مناطق نسبتاً خشک بیش‌تر طغیانی و اتفاقی هستند و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف متفاوت است.

-۱۲۴

(مهری کارداران، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۵۴ و ۵۵)

تشریح گزینه‌های نادرست:

(ب) آنچه امروز دریای عمان نامیده می‌شود در گذشته دریای مکران نام داشت.

(ج) عمق دریای عمان گاهی تا ۲۰۰۰ متر هم می‌رسد.

(د) این دریا مشاغل گوناگونی از جمله صیادی و پرورش ماهی و میگو را به وجود آورده است.

-۱۲۵

(منشوره شای‌زاده، آب و هوای ایران، صفحه‌ی ۳۶ و ۳۷)

تشریح گزینه‌های غلط:

(ب) خلیج فارس و دریای عمان در بارش سواحل جنوبی کشور، نقش چندانی ندارند و موجب شرجی شدن هوا می‌شوند.

(پ) در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا کمربند کم‌فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود.

(ت) در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا کمربند پرفشار جنب حاره‌ای تشکیل می‌شود.

-۱۲۶

(معمربراهیم علی‌نژاد، آب و هوای ایران، صفحه‌ی ۴۴ و ۴۵)

عواملی چون کاهش ریزش‌های جوی، خشک شدن باتلاق‌ها و مدیریت ضعیف منابع آب در کشورهایی چون ایران، عراق، ترکیه و... باعث شکل‌گیری این پدیده (ریزگردها) شده است. برای مقابله با ریزگردها راه‌های مختلفی است. احیای تالاب‌ها و تأمین حقابه رودخانه‌های منطقه، اجرای طرح‌های مهار بیابان، تغییر در شیوه کشت و مدیریت صحیح آب در بخش‌های مختلف، روش‌های مناسبی است.

-۱۲۷

(الهام میرزایی، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۵۰ تا ۵۲)

(الف) دریای خزر از راه دن - ولگا به دریای سیاه ارتباط پیدا کرده است.

(ب) عرض متوسط دریای خزر ۳۰۰ کیلومتر و طول آن حدود ۱۲۰۰ کیلومتر است.

(پ) رودهای کورا و ارس از سمت جنوب غرب به دریای خزر می‌ریزند.

(ت) انواع ماهیان خاویاری جهان فقط در دریای خزر زندگی می‌کنند.

(ث) حوضه آبریز فلات مرکزی در کشور ما جزء حوضه آبریز داخلی است.

-۱۲۸

(معصومه حسینی صفاء، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۵۱ و ۵۳)

تشریح گزینه‌های غلط:

(۱) صحیح - غلط (اخراج پرتغالی‌ها از تنگه هرمز و خلیج فارس)

(۲) صحیح - صحیح

(۳) غلط (طول‌ترین رود خلیج فارس، رود کارون می‌باشد) - غلط (به دلیل وسعت زیاد دریاچه خزر، نام دریا را بر آن نهادند).

(۴) غلط (طول دریای خزر، حدود ۱۲۰۰ کیلومتر است) - غلط (مساحت دریای خزر، با توجه به تغییرات سطح آب، متفاوت است)

-۱۲۹

(مهری کارداران، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۴۹ و ۵۶)

(الف) کانون‌های آبگیری که بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در هشت ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد، به آن‌ها کانون‌های دائمی می‌گویند.

(ب) کانون‌های اتفاقی، در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک، که گاهی بارش‌های کوتاه و اتفاقی رخ می‌دهد، به وجود می‌آیند.

(ج) اغلب دریاچه‌های دائمی ایران در نیمه غربی کشور قرار دارند.

(د) دریاچه جازموریان بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان قرار دارد.

-۱۳۰

(منشوره شای‌زاده، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۵۶ و ۵۷)

تشریح گزینه‌های غلط:

(الف) اطراف دریاچه ارومیه املاح و رسوباتی است که برای درمان امراض پوستی مورد استفاده قرار می‌گیرد و آب این دریاچه موجب معتدل شدن آب و هوای منطقه شده است.

(پ) عمیق‌ترین نقطه دریاچه ارومیه در شمال غربی آن است و مهم‌ترین جزایر این دریاچه عبارتند از آرزو و اسپیر، کبودان و اشک داغی.

(ت) نام دیگر دریاچه ارومیه، چیچست و کبودان است.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۳۱-

(معمداً/ابراهیم علی‌نژاد، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۳۹)

جهان اجتماعی با آگاهی و اراده‌ی افراد انسانی پدید می‌آید ولی این پدیده، پس از آن‌که با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد نیست. این پیامدها خود، موقعیت جدیدی (فرصت‌ها و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورد.

۱۳۲-

(معمداً/ابراهیم علی‌نژاد، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۴۱)

بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارند. فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. به عبارت دقیق‌تر، فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند. جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

۱۳۳-

(الهام میرزایی، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۴۴)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) در جهان متجدد آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند.
ب) در این جهان کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند. رواج این دسته از کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

۱۳۴-

(علیرضا رضایی، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۵۱)

– مورد اول و دوم فقط بخشی از قلمرو آرمانی هستند اما مورد سوم نه در قلمرو آرمانی وجود دارد نه در قلمرو واقعی.

۱۳۵-

(الهام میرزایی، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۵۲)

جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند و اگر هنجارها و اعمال خود را براساس این عقاید و ارزش‌ها سامان دهند، آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد نموده‌اند.

۱۳۶-

(معمداً/ابراهیم علی‌نژاد، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۵۰)

عقیده به توحید و ارزش‌های توحیدی، وفای به عهد، تحمل دیگران و مدارا با کسانی که از شناخت حقیقت محروم مانده‌اند، حمایت از مستضعفان و مظلومان، دفاع از عدالت و حقوق انسان‌ها و ... از جمله عقاید و ارزش‌های حق‌اند. ظلم، بی‌عدالتی، تجاوز به حقوق دیگران، شرک، دنیاپرستی و ... از جمله عقاید و ارزش‌های باطل‌اند. – تقدیس حیوانات در معابد هم، چون براساس خرافات شکل گرفته است از عقاید باطل محسوب می‌شود.

۱۳۷-

(مریم بوستان، هویت، صفحه‌ی ۵۷ و ۵۸)

– فرزند اول خانواده بودن یک ویژگی ثابت و انتسابی است.
– صبور بودن یک ویژگی فردی است.
– ایرانی بودن یک ویژگی اجتماعی است.

۱۳۸-

(علیرضا رضایی، هویت، صفحه‌ی ۶۰ و ۶۱)

– تغییر دادن جهان توسط یک انسان باتقوا، تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی است.
– درمان برخی بیماری‌های جسمی با کمک قوای روانی، تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی است.

۱۳۹-

(علیرضا رضایی، هویت، صفحه‌ی ۶۴)

علت این امر این است که کودکان نسبت به عوامل مؤثر بر رفتار خود شناخت و اطلاعات بیشتری دارند و در توضیح علل رفتار خود، بر شرایط محیطی تأکید می‌کنند و خود را بی‌تقصیر می‌دانند و چون از رفتار دیگران شناختی ندارند بر سهم خود افراد در رفتارها، تأکید بیش‌تری دارند.

۱۴۰-

(مریم بوستان، هویت، صفحه‌ی ۶۴)

وجود نظریات متفاوت درباره‌ی هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

جامعه‌شناسی (۱) (شاهد «کواه»)

۱۴۱-

(کتاب جامع، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۳۹ و ۴۰ کتاب درسی)

انسان‌ها در جهانی چشم‌گشوده‌اند که باورها، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن شکل گرفته‌اند و به فعالیت اجتماعی انسان‌ها شکل می‌دهند؛ هر کدام از انسان‌ها صرفاً کنش‌گری منفعل نیستند؛ بلکه می‌توانند در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنند.

۱۴۲-

(کتاب جامع، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۴۳ کتاب درسی)

گزینیه «۳» مربوط به «فرهنگ معنوی» می‌باشد نه «فرهنگ سکولار».

توضیح نکات درسی:

فرهنگ دنیوی و این‌جهانی، فرهنگ سکولار است. در این فرهنگ، جهان دیگر انکار می‌شود و یا در محدوده‌ی منافع‌ی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

۱۴۳-

(کتاب جامع، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۴۵ کتاب درسی)

جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراطربویی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد. با افول این دسته – از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری – که پدیده‌های فراطربویی‌اند از دست می‌رود و داوری درباره‌ی این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود. از این روند، به زوال معنا و «عقلانیت ذاتی» یاد می‌شود.

۱۴۴-

(کتاب جامع، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۴۸ کتاب درسی)
برنامه‌ریزان فرهنگی از طریق تعلیم و تربیت، زمینه را برای ورود قلمرو آرمانی به عرصه قلمرو واقعی فراهم می‌آورند.

۱۴۵-

(کتاب جامع، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۴۷، ۴۸ و ۵۰ کتاب درسی)
ارزش‌ها، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.

۱۴۶-

(کتاب جامع، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۵۳ کتاب درسی)
حقیقت هر چند خود ثابت است ولی در قلمروی واقعیت ثابت نبوده و تغییرپذیر است؛ یعنی جامعه امکان انحراف از حق و پذیرش قلمرو باطل را دارد، همان‌گونه که امکان خروج از فرهنگ باطل و قبول قلمرو حق وجود دارد.

۱۴۷-

(کتاب جامع، هویت، صفحه‌ی ۵۷ کتاب درسی)
هر آنچه افراد در پاسخ به پرسش «کیستی؟» می‌گویند و با آن خود را از اشیا و افراد دیگر متمایز می‌کنند، هویت فرد را تشکیل می‌دهد.

۱۴۸-

(کتاب جامع، هویت، صفحه‌ی ۶۲ کتاب درسی)
نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش‌های آن به‌گونه‌ای است که به طبیعت به عنوان یک ماده بی‌جان، نگاه می‌شود تا هرگونه دخل و تصرفی در آن مجاز باشد. انسان در این جهان هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد.

۱۴۹-

(کتاب جامع، هویت، صفحه‌ی ۶۲ کتاب درسی)
هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد.

۱۵۰-

(کتاب جامع، هویت، صفحه‌ی ۶۳ کتاب درسی)
شعر «من چو خود را زنده در عمری دراز / پی نبردم، مرده کی یا بی تو باز» از عطار نیشابوری در ارتباط با خودآگاهی یا ناخودآگاهی می‌باشد و انضباط‌گرایی، تبرزج، رفاه‌طلبی و ... از آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی می‌باشند.

منطق

۱۵۱-

(کوثر دستورانی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌ی ۴۸ و ۴۹)
«استنتاج بهترین تبیین» در زندگی روزمره بسیار کاربرد دارد و در مسائل علمی نیز از این نوع استنتاج، جهت بررسی فرضیه‌های علمی استفاده می‌شود.

۱۵۲-

(کوثر دستورانی، قضیه حملی، صفحه‌ی ۵۸)
اگر موضوع قضیه، مفهومی جزئی باشد، مثل ایران و اعداد اول کوچکتر از ۱۰۰، آن را «قضیه شخصی» می‌نامند.

۱۵۳-

(کوثر دستورانی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌ی ۴۳ و ۴۶)
در «استقرای تعمیمی» با مشاهده چند مورد جزئی، حکمی کلی به دست می‌آوریم و چون تک تک جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم و از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم، مبنای آن براساس تخمین بنا شده است و «می‌توان از آن نتیجه یقینی گرفت» هم‌چنین استقرای «تمثیلی» استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است، چرا که به صرف مشابَهت ظاهری میان دو امر جزئی، نمی‌توان احکام یکی را بر دیگری تسری داد.

۱۵۴-

(فاطمه شومیری، قضیه حملی، صفحه‌ی ۵۸ و ۵۹)
قضیه جزئیه قضیه‌ای است که «سور قضیه محصوره»، جزئی باشد و قضیه شخصی قضیه‌ای است که «موضوع قضیه»، مفهوم جزئی باشد. جزئی بودن سور قضیه با جزئی بودن موضوع قضیه، متفاوت است و تنها در لفظ اشتراک دارند.

۱۵۵-

(فاطمه شومیری، قضیه حملی، صفحه‌ی ۵۸ و ۵۹)
کمیت قضیه به «سور قضیه» بستگی دارد که تعیین‌کننده «دامنه مصادیق موضوع» است و براساس آن قضیه به «دو» دسته، جزئیه و کلیه تقسیم می‌شود.

۱۵۶-

(مانده‌سازات شاهمزاری، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌ی ۴۵ و ۴۶)
مثال مذکور در صورت سؤال، یک «استقرای تعمیمی» است؛ زیرا با مشاهده چند مورد جزئی، حکمی کلی به دست آمده است، از آنجا که در استقرای تعمیمی تک‌تک جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم و از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم، مبنای آن براساس تخمین بنا شده است و نمی‌توان نتیجه قطعی از آن گرفت.

۱۵۷-

(هرزبر رییمی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌ی ۴۷)
شرایط استقرای تعمیمی قوی:
۱- نمونه‌ها باید متفاوت و تصادفی باشند.
۲- نمونه‌ها باید بیانگر همه طیف‌های مختلفی باشند که در جامعه آماری ما وجود دارند.
۳- تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشند.
در مثال‌های مذکور در صورت سؤال، مورد دوم و سوم شرایط استقرای تعمیمی قوی را ندارند.

۱۵۸-

(هرزبر رییمی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌ی ۴۱)
استدلال «قیاسی»، استدلال است که در آن مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارد؛ مانند دو عبارت آخر مذکور در صورت سؤال. استدلال «استقرایی»، استدلالی است که در آن مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند.

۱۵۹-

(فاطمه شومیری، قضیه حملی، صفحه‌ی ۵۶ و ۵۷)
قضیه حملی به قضیه‌ای گفته می‌شود که در آن به «ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی حکم می‌شود» و کیفیت آن به نسبت، فعل ربطی یا «ابطال» آن بستگی دارد مانند: «الف ب نیست».

۱۶۰-

(فاطمه شومیری، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌ی ۴۳ و ۴۴)
استقرای تمثیلی استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است چرا که «به صرف مشابَهت ظاهری میان دو امر جزئی نمی‌توان احکام یکی را بر دیگری تسری داد» هر چه وجوه مشابَهت میان دو امر بیشتر باشد، استقرای تمثیلی قوی‌تر است؛ اما نتیجه آن قطعی نیست.